**Betrifft:** Anerkennung von Prüfungen für das Masterstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaft an der Fakultät für Bildungswissenschaften der Universität Innsbruck (Curriculum im Mitteilungsblatt der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Studienjahr 2007/2008, 54. Stück, ausgegeben am 17. September 2008, unter Nr. 378 kundgemacht)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Im Rahmen des Studiums** | **Semes-terstun-den** | **ECTS-Anrech-nungs-punkte** | **Für das Masterstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaft anzuerkennen als:** | **Semes-terstun-den** | **ECTS-Anrech-nungs-punkte** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **an der Universität** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **positiv beurteilte Prüfungen**  (genaue Bezeichnung der Prüfung/Lehrveranstaltung, Datum) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Pflichtmodul Erziehung und Bildung unter den Bedingungen von Heterogenität: sozial- und gesellschaftstheoretische Zugänge | 4 | 10 |
|  |  |  |  | VO Lebensläufe, Bildungsbiografien und Übergänge\* | 2 | 4 |
|  |  |  |  | SE Gesellschaftliche Prekarisierung, soziale Konflikte und ihre Konsequenzen für das Verhältnis von Herkunft und Zukunft\* | 1 | 3 |
|  |  |  |  | SE Bildungspolitik als gesellschaftliche Gestaltung | 1 | 3 |
|  |  |  |  | Pflichtmodul Erziehung und Bildung unter den Bedingungen von Heterogenität: subjekt- und sozialisationstheoretische Zugänge | 4 | 10 |
|  |  |  |  | VO Sozialisations- und Subjekttheorien \* | 2 | 4 |
|  |  |  |  | SE Ökonomie und Ökologie der Sozialisation\* | 1 | 3 |
|  |  |  |  | SE Macht und Herrschaft in pädagogischen Verhältnissen\* | 1 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Pflichtmodul Handlungskonzepte und -kompetenzen im Umgang mit Heterogenität | 4 | 10 |
|  |  |  | VO Förderung von Inklusion, Partizipation und Demokratie\* | 2 | 4 |
|  |  |  | SE Medienkompetenz und Medienbildung\* | 2 | 6 |
|  |  |  |  | *Wahlmodule im Umfang von 60 ECTS-Anrechnungspunkten gemäß § 5 Abs. 2 des Curriculums:* |  |  |
| 4.1 |  |  |  | Wahlmodul Kindheit und Erziehung in heterogenen Lebenswelten | 4 | 10 |
|  |  |  | VO Geschichte und gesellschaftliche Konstruktion der Kindheit\* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Vielfalt der Kindheit und Pädagogik der Vielfalt\* | 2 | 5 |
| 4.1.1 |  |  |  | Wahlmodul Vertiefung: Kindheit und Erziehung in heterogenen Lebenswelten | 4 | 10 |
|  |  |  | KU Kindheits- und Erziehungspolitik in heterogenen Lebensbedingungen\* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Besondere Kindheiten\* | 2 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.2 |  |  |  | Wahlmodul Methoden: Forschungsmethoden und –praktikum zum Wahlmodul Kindheit und Erziehung in heterogenen Lebenswelten | 4 | 10 |
|  |  |  | FP Aktuelle Entwicklungen der Kindheitsforschung\* | 2 | 5 |
|  |  |  | FP Ausgewählte Methoden der Kindheitsforschung\* | 2 | 5 |
| 4.2 |  |  |  | Wahlmodul Körper in Kultur, Erziehung und Bildung | 4 | 10 |
|  |  |  | VO Körperverhältnisse: Geschichte und Theorie des Körpers\* | 2 | 4 |
|  |  |  | SE Der (im)perfekte Mensch. Theorie und Kritik der Normalität\* | 2 | 6 |
| 4.2.1 |  |  |  | Wahlmodul Vertiefung: Körper in Kultur, Erziehung und Bildung | 4 | 10 |
|  |  |  | KU Behinderung. Historische und inklusionspädagogische Perspektiven\* | 2 | 4 |
|  |  |  | SE Gewalt – Körper – Trauma. Geschlechterkritische Analysen und Interventionen\* | 2 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2.2 |  |  |  | Wahlmodul Methoden: Forschungsmethoden und –praktikum zum Wahlmodul Körper in Kultur, Erziehung und Bildung | 4 | 10 |
|  |  |  | FP Diskurs – Habitus – Praxis. Methodologische und methodische Konzepte\* | 2 | 5 |
|  |  |  | FP Körperverhältnisse und Körperpraxen. Forschungspraktische Anwendungen\* | 2 | 5 |
| 4.3 |  |  |  | Wahlmodul Das Unbewusste in Erziehung, Bildung und Kultur | 4 | 10 |
|  |  |  | VO Bindung, Intersubjektivität, Anerkennung\* | 2 | 4 |
|  |  |  | SE Unterbewusstes und Unbewusstmachung in Gesellschaft und Kultur\* | 2 | 6 |
| 4.3.1 |  |  |  | Wahlmodul Vertiefung: Das Unbewusste in Erziehung, Bildung Kultur | 4 | 10 |
|  |  |  | KU Psychoanalyse und Entwicklungswissenschaften\* | 2 | 4 |
|  |  |  | SE Psychoanalyse pädagogischer Handlungsfelder\* | 2 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3.2 |  |  |  | Wahlmodul Methoden: Forschungsmethoden und –praktikum zum Wahlmodul Das Unbewusste in Erziehung, Bildung Kultur | 4 | 10 |
|  |  |  | FP Wissenschaftstheoretische, methodologische und methodische Grundlagen empirisch-psychoanalytischer Forschung\* | 2 | 5 |
|  |  |  | FP Psychoanalytisches Forschungsseminar – Empirische Forschung in der Psychoanalyse\* | 2 | 5 |
| 4.4 |  |  |  | Wahlmodul Interkulturelle und rassismuskritische Bildung | 4 | 10 |
|  |  |  | VO Konzepte und Problemstellungen interkultureller Bildung\* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Identität und Subjektwerdung in der Migrationsgesellschaft\* | 2 | 5 |
| 4.4.1 |  |  |  | Wahlmodul Vertiefung: Interkulturelle und rassismuskritische Bildung | 4 | 10 |
|  |  |  | KU Diskriminierung und rassismuskritische Pädagogik\* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Normative Referenzen pädagogischen Handelns unter Bedingungen von Differenz\* | 2 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.4.2 |  |  |  | Wahlmodul Methoden: Forschungsmethoden und –praktikum zum Wahlmodul Interkulturelle und rassismuskritische Bildung | 4 | 10 |
|  |  |  | FP Methoden, Begriffe und Resultate der Migrations- und Differenzforschung\* | 2 | 5 |
|  |  |  | FP Erkundungen von Differenz- und Dominanzverhältnissen\* | 2 | 5 |
| 4.5 |  |  |  | Wahlmodul Lebensphasen, Biografie und Generationenverhältnisse | 4 | 10 |
|  |  |  | VO Lebensphasen, Generationen-verhältnisse und Lernen\* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Vertiefende Analysen zu ausgewählten Lebensphasen (1)\* | 2 | 5 |
| 4.5.1 |  |  |  | Wahlmodul Vertiefung: Lebensphasen, Biografie und Generationenverhältnisse | 4 | 10 |
|  |  |  | KU Wissen und Generation – Struktur und Subjektivität\* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Vertiefende Analysen zu ausgewählten Lebensphasen (2)\* | 2 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.5.2 |  |  |  | Wahlmodul Methoden: Forschungsmethoden und –praktikum zum Wahlmodul Lebensphasen, Biografie und Generationenverhältnisse | 4 | 10 |
|  |  |  | FP Lebenslauf- und Biografieforschung: quantitative und qualitative Zugänge, Methoden und Beispiele\* | 2 | 5 |
|  |  |  | FP Bildung – Generation – Lebenslauf \* | 2 | 5 |
| 5. |  |  |  | Pflichtmodul Seminar zur Masterarbeit | 2 | 2,5 |
| 6. |  |  |  | Pflichtmodul Verteidigung der Masterarbeit (Defensio) |  | 2,5 |

**Hinweis:** Grau unterlegte Bereiche sind von der Antragstellerin/vom Antragsteller - hinsichtlich der Prüfungen, deren Anerkennung beantragt wird – auszufüllen.

\* Die Semesterstunden und ECTS-Anrechnungspunkte dieser Prüfung fließen in das übergeordnete Modul ein.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum: |  |  | Datum: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unterschrift Antragsteller/in: |  | genehmigt: |
|  |  | Für den/die Universitätsstudienleiter/in: |
|  |  | PD Dr. Petra Reinhartz  Ao. Univ.-Prof. Dr. Friederike Rothe |