

**Nominierung für Lehreplus! StJ. 2014/15 und 2015/16**

**Daten zu der/dem Nominierten:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** |  |
| **Fakultät:** |  |
| **Institut:** |  |
| **Kontakt:** |  |

Bitte achten Sie darauf, dass aus den eingereichten Unterlagen deutlich wird, inwiefern und unter welchen Aspekten die Lehre des / der Nominierten (**Lehrveranstaltungen, Prüfungen, Beratung, Betreuung, allgemeines Engagement usf.**) von herausragender Qualität ist und besondere Anerkennung verdient. Die Angaben müssen sich auf eine **konkrete Lehrveranstaltung bzw. Maßnahme aus den Studienjahren 2014/15 und 2015/16** beziehen.

Wählen Sie eine oder mehrere der folgenden Schwerpunktsetzungen und begründen Sie kurz (max. 4000 Zeichen pro Feld):

|  |
| --- |
| **Professionalität, Begeisterung, Engagement** |
| Beschreiben Sie, inwiefern die Lehre des/der Nominierten durch außergewöhnlich hohe Professionalität gekennzeichnet ist bzw. worin sein/ihr besonderes hochschuldidaktisches Know-how erlebbar wird und/oder inwiefern sich die/der Nominierte durch eine herausragende Gabe, die Studierenden für ihr/sein Fach zu begeistern und ihre Studierfreude zu wecken und zu fördern, oder sich durch besonderes Engagement über das vorgeschriebene Lehrprogramm hinaus auszeichnet: |
| **Praxisnähe, Forschungsbezug, Methodik** |
| Beschreiben Sie, warum die Lehre des/der Nominierten als besonders praxisnah (berufspraktisch) und/oder forschungsbezogen und/oder studierendenzentriert etc. beurteilt wird bzw. warum der Einsatz der verwendeten Lehrmaterialien als besonders gelungen und lernfördernd beurteilt wird: |
| **Innovation, Weiterentwicklung der Lehre, Verbesserung der Ausbildungsqualität** |
| Beschreiben Sie, warum die Lehre der/des Nominierten als besonders innovativ eingestuft wird und/oder warum sie geeignet ist, über den eigenen Wirkungsbereich hinaus Anregungen für die Weiterentwicklung der Lehre und die Verbesserung der Ausbildungsqualität im Rahmen eines universitären Studiums zu geben: |
| **Förderung der Fertigkeiten und Schlüsselqualifikationen der Studierenden** |
| Beschreiben Sie, inwiefern das Engagement der/des Nominierten in spezieller Weise kritisches und vernetztes Denken, Handeln und Problemlösen der Studierenden fördert und/oder relevante Schlüsselqualifikationen vermittelt und/oder eine spezielle lernfördernde Begleitung der Studierenden bietet: |
| **Besondere Herausforderungen** |
| Beschreiben Sie, inwiefern die/der Nominierte in speziell geeigneter Form besonderen Herausforderungen der Lehre begegnet (z.B. Großveranstaltung und/oder „trockenes“, d.h. bei den Studierenden an sich nicht sehr beliebtes Pflichtfach, etc.): |
| **Engagement für gute Lehre** |
| Beschreiben Sie, in welcher Form sich der/die Nominierte umfassend und erfolgreich außerhalb seiner/ihrer Lehrveranstaltungen und unabhängig von administrativen Funktionen für gute Lehre engagiert (setzt sich z.B. in den relevanten Gremien für lehr- und lernförderliche Rahmenbedingungen bzw. relevante inhaltliche Weiterentwicklungen der Lehre seines/ihres Fachs ein, auch über den vorgegebenen finanziellen Rahmen hinaus; engagiert sich erfolgreich für die Verschränkung der universitären Lehre mit der berufsfeldrelevanten Praxis…): |
| **Prüfungen** |
| Beschreiben Sie, inwiefern die/der Nominierte sich um eine besonders durchdachte Gestaltung von Prüfungen bemüht, insbesondere im Sinne der Transparenz und Öffentlichkeit, der Ziele, der Kriterien und Erfordernisse, der Prüfungsinhalte, der Nachvollziehbarkeit der Beurteilung und der Verantwortlichkeit für Organisation, Abhaltung und Beurteilung von mündlichen und schriftlichen Prüfungen: |
| **Betreuung schriftlicher Arbeiten** |
| Beschreiben Sie inwiefern die/der Nominierte bei der Betreuung von schriftlichen Arbeiten in besonderem Maß Beziehungen zur Forschungspraxis oder sonstigen beruflichen Praxis herstellt, auf Ideen der Studierenden konstruktiv eingeht, klärend und unterstützend wirkt, seine/ihre Bewertungskriterien offenlegt und ausreichende Sprechstundenzeiten zur Verfügung stellt: |

Für eine **Einreichung in der Kategorie e-Learning** sind folgende zusätzliche Schwerpunktsetzungen zu beachten und anzuführen:

|  |
| --- |
| **Innovativer Charakter** |
| Beschreiben Sie, inwiefern die Lehre des/der Nominierten durch die eingesetzten Technologien einen zusätzlichen innovativen Nutzen für die Studierenden darstellt (mediale Aufbereitung, Inhalte, Materialien, z.B. als Text, Bild, Audio, Video, Einbindung von Web 2.0, RSS, Tag Clouds, Clicker, Apps,…). |
| **Zielgruppenaspekte** |
| Beschreiben Sie, wie die Lehre des/der Nominierten das fachlich-technische Vorwissen der Studierenden ausreichend berücksichtigt und damit die logischen Lernverfahren im Multimediaprodukt anlegt und fördert. |
| **Didaktischer Ansatz** |
| Beschreiben Sie wie die Lehre der/des Nominierten die Qualität der Gestaltung des Lehrangebots und der gewählten e-learning-Methoden berücksichtigt, mit besonderem Augenmerk auf Interaktion und Mitgestaltungsmöglichkeiten der Studierenden, Medieneinsatz, durchdachte Abfolge der Lernaufgaben und Abstimmung mit den Lernzielen. |

**Angaben zur Antragstellerin/zum Antragsteller:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** |  |
| **eMail:** |  |
| **Telefonnummer:** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum und Unterschrift