1-6-2 統計学の基礎

データを代表する数値:平均

• 「平均」は最もよく使われる代表値です。データを X_1, \dots, X_n と 書くと、 平均は \bar{X} または μ などと書き、

$$\bar{X} = \frac{X_1 + \dots + X_n}{n}$$

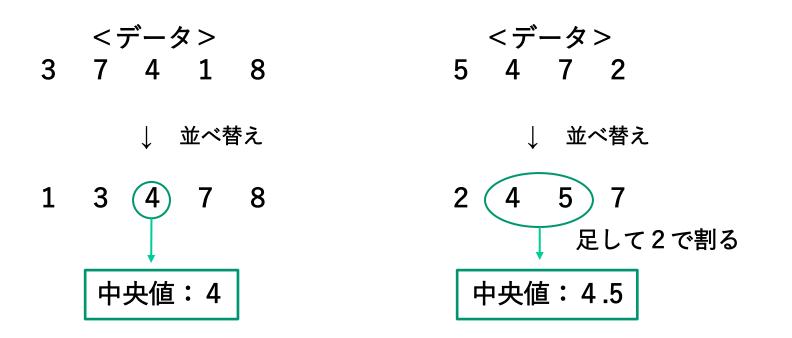
と計算されます。

平均はデータの中心を表していると考えることができます。



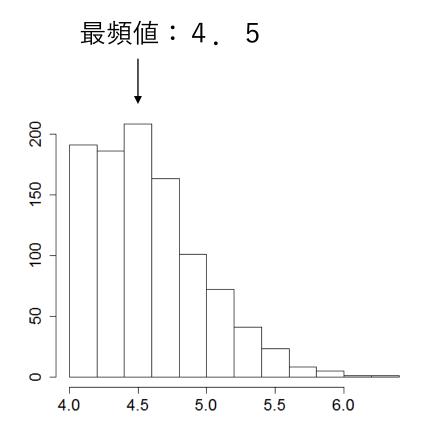
データを代表する数値:中央値

- 「中央値」は、データを小さい順に並べた時に真ん中に来る値です。
- データが偶数個なら真ん中の2つの値を足して2で割った値が中央値になります。



データを代表する数値:最頻値

- 「最頻値」とはデータの中で最も頻繁に現れた値のことです。
- 連続した値のデータでは度数分布の中で最も回数の多い範囲の中央の 値を最頻値とします。



東京大学 数理・情報教育研究センター 荻原哲平 2021 CC BY-NC-SA

代表値の性質の違い

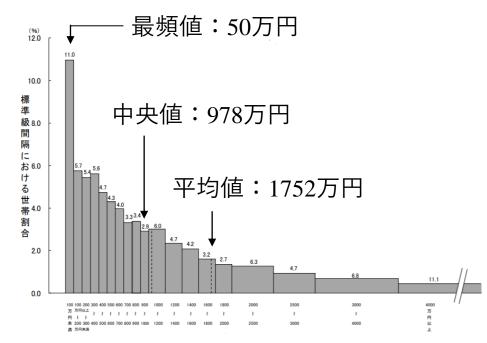
3つの代表値は、実際のデータでは値が異なることも多いです。

• 一部のデータが非常に大きな値となる時、平均値は高くなりやすいで

す。

右図は2018年の全国の二 人以上の世帯の貯蓄額の ヒストグラムです。

一部の裕福な世帯の影響を受け、平均値は中央値よりもかなり高い値になっています。(3分の2の世帯が平均を下回る)



「貯蓄現在高階級別世帯分布(二人以上の世帯)」 (総務省統計局)を加工して作成

(https://www.stat.go.jp/data/sav/sokuhou/nen/pdf/2018_gai2.pdf)

データのばらつき (分散、標準偏差)

- データのばらつき度合いを測る指標として、「分散」「標準偏差」 「偏差値」などがあります。
- 分散:データを X_1, \dots, X_n として平均を \bar{X} とすると、分散 σ^2 は

$$\sigma^2 = \frac{(X_1 - \overline{X})^2 + \dots + (X_n - \overline{X})^2}{n}$$

で与えられます。

- 各データ X_i に対し、 $X_i = \bar{X}$ の絶対値が大きい時に分散の値が大きくなるので、各データが平均からどの程度離れているかというばらつき度合いを測る指標となります。
- 標準偏差は $\sigma = \sqrt{\sigma^2}$ と定義されます。
 - 分散はデータの 2 乗を計算し、例えば重さ(g)のデータであれば、単位が (g^2) となり、単位が変わってしまいますが、標準偏差の単位は元の単位(g)と同じになります。

データのばらつき (偏差値)

• データを X_1, \dots, X_n として、平均を \bar{X} 、標準偏差を σ とした時、

$$\frac{X_i - \bar{X}}{\sigma} \times 10 + 50$$

の値を偏差値といいます。

- データが平均値に等しい時 $(X_i = \bar{X})$ 、偏差値は50となります。
- 偏差値はデータのばらつきを補正した時の各データの位置づけを表していて、おおよそのデータの偏差値は30~70程度の範囲に収まります。

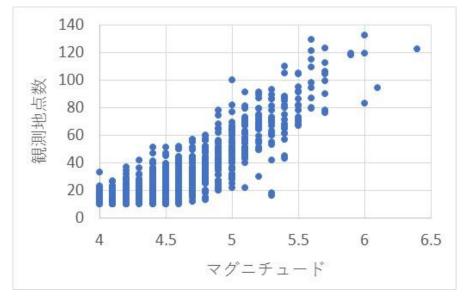
各偏差値のおおよその 目安は右の表のように なります。

偏差值	上位から の割合	偏差値	上位から の割合
70	2.3%	45	69.1%
65	6.7%	40	84.1%
60	15.9%	35	93.3%
55	30.9%	30	97.7%
50	50.0%		

散布図と相関係数

• 散布図

右図のように、データの2種類 の項目について2次元にプロットしたものを散布図といいます。



フィジーの地震データ

• 相関係数

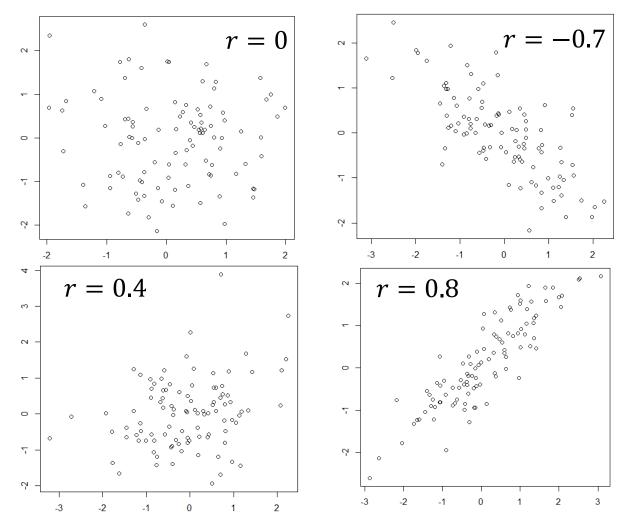
• 2種類のデータ X_1, \dots, X_n と Y_1, \dots, Y_n に対して、 X_1, \dots, X_n の標準偏差を σ_X とし、 Y_1, \dots, Y_n の標準偏差を σ_Y とすると、相関係数rは以下で定義されます。

$$r = \frac{(X_1 - \overline{X})(Y_1 - \overline{Y}) + \dots + (X_n - \overline{X})(Y_n - \overline{Y})}{n\sigma_X \sigma_Y}$$

- X_i, Y_i が平均から見て同じ方向に動くときにrの値は高くなるので、相関を計算することで連動性を測ることができます。
- 分母に σ_x , σ_y があることで、 $-1 \le r \le 1$ となることが保証されます。

相関係数の例

- ▶ 相関係数rを変えた時の散布図は以下のようになります。
- r が大きい程散布図は右肩上がりで、-1 に近いと右肩下がりになります。



東京大学 数理・情報教育研究センター 荻原哲平 2021 CC BY-NC-SA

相関行列

• データの全ての項目に対して、任意の2種類の相関をマトリックスで表示したものを相関行列といいます。

緯度	経度	地震の深さ (km)	マグニ チュード	計測地点数	
-20	182	562	4.8	41	
-21	181	650	4.2	15	
-26	184	42	5.4	43	
-18	182	626	4.1	19	
-20	182	649	4	11	
-20	184	195	4	12	
-12	166	82	4.8	43	
-28	182	194	4.4	15	
-29	182	211	4.7	35	
-17	180	622	4.3	19	
•	•	•	•	•	
•	•	•	•	•	
•	•	•	•	•	

フィジーの地震データ



※赤字はマイナスのデータ。

	緯度	経度	地震の深さ (km)	マグニ チュード	 計測地点数
緯度	1.00	-0.36	0.03	-0.05	-0.00
経度	-0.36	1.00	0.14	-0.17	-0.05
地震の深さ(km)	0.03	0.14	1.00	-0.23	-0.07
マグニチュード	-0.05	-0.17	-0.23	1.00	0.85
計測地点数	-0.00	-0.05	-0.07	0.85	1.00

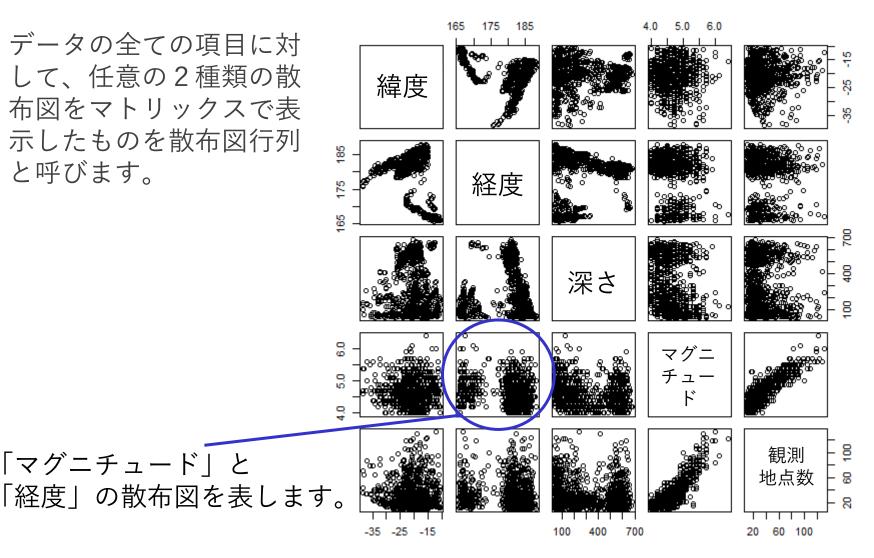
「経度」と「地震の深さ」 の相関が0.14ということ になります。

同じ項目の相関は1になります

散布図行列

データの全ての項目に対 して、任意の2種類の散 布図をマトリックスで表 示したものを散布図行列 と呼びます。

「マグニチュード」と



相関と因果

- ある2つの項目の相関係数が高いからといって、その2つの項目に因果関係があると言えるわけではありません。
- 例えば、小学生の「足のサイズ」と「学力」のデータをとると相関係数が正になります。

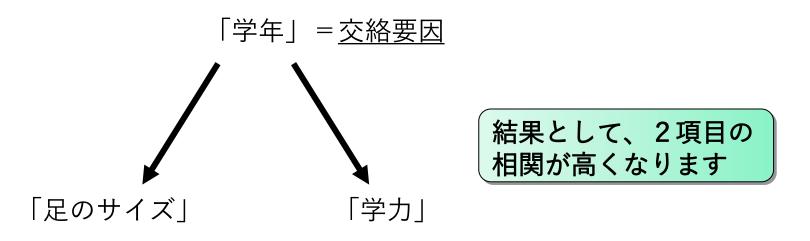
これはどう解釈すればよいでしょうか?

「足が大きくなると学力が高くなる?」

「勉強をすると足も伸びてくる?」

交絡要因と擬似相関

- 「足のサイズ」と「学力」の双方に影響を与える要因として「学年」 という要因が考えられます。
 - 学年が高くなると、足のサイズも大きくなり、学力も高くなるので、結果 として足のサイズと学力の相関が高くなると解釈できます。
 - このように因果のない 2 項目の相関が高くなることを擬似相関といい、 2 項目に影響を与えて相関を高くするような隠れた第三の要因のことを「交絡要因」と呼びます。



様々な尺度

- 統計学におけるデータは性質に応じて以下の4つの種類(尺度)に分けることができます。
- 名義尺度・・・互いに区別はできますが順序に意味はない尺度です。
 - 例:氏名、職業、性別
- <u>順序尺度</u>・・・順序に意味がありますが、足したり引いたりすること はできない尺度です。
 - 例:大学の成績(優、良、可、不可)、ガンのステージ(I/II/III/IV)
 - 「優>良>可>不可」といったように順序に意味はありますが、 「優 一 良」といった操作はできません。

様々な尺度

- 間隔尺度・・・数値として表現され、間隔にも意味があり、足したり引いたりできますが、比率(2倍、3倍)には意味がないような尺度です。
 - 例:温度、西暦
 - 「60°Cと50°Cの差は10°C」「2010年の10年後は2020年」といった足し引きはできますが、「30°Cの 2 倍は60°C」とは言えません。
- <u>比例尺度</u>・・・数値として表現され、足したり引いたり、比率を考えることができるような尺度です。
 - 例:身長、体重、金額
 - 「170cmと160cmの差は10cm」「60kgから5kg増えると65kg」「100円の 2倍は200円」といった足し引きや比率にはすべて意味があります。