

Visualización y manejo de datos en R

A continuación encontrarás las instrucciones para llevar a cabo tu primera tarea. Para mantener el orden, te recomiendo que al escribir tu script sigas el siguiente formato:

```
#####  
### Tarea 1  
#####  
  
## Generación de tipos de datos ----  
  
[Aquí va el código]  
  
## Transformación de tipos de datos ----  
  
[Aquí va el código]  
  
## Etece, etece, etece ----  
  
[Aquí va el código]
```

Generación de datos

Genera al menos un dato de cada uno de los siguientes cinco tipos de datos y guárdalos en objetos diferente:

- `numeric`
- `integer`
- `character`
- `factor`
- `logical`

Para simplificar el proceso de revisión, te agradeceré que después de crear un dato y guardarlo en un objeto (p. ej., en `sabritones`), en el siguiente renglón escribas `class([nombre del objeto en donde guardaste el dato])` (siguiendo con el ejemplo de arriba, `class(sabritones)`).

Transformación de tipos de datos

Partiendo de los objetos que generaste en el punto anterior (al menos cinco), transforma el tipo de dato de cada uno de ellos y guárdalos con el nombre original del objeto. Por ejemplo, si inicialmente guardaste

el dato `numeric` en un objeto llamado `sabritones`, cuando transformes el tipo de este dato, guarda el resultado nuevamente en `sabritones`.

Nuevamente, para simplificar el proceso de revisión, te agradeceré que en el renglón inmediato a donde escribiste cada transformación, incluyas lo siguiente `class([nombre del objeto en el que guardaste la transformación])`.

Resolviendo el lío de transformar factors

Copia y pega el siguiente código en tu tarea:

```
foo <- 1979
```

Después, realiza las siguientes transformaciones:

- Guárdalo como `character` y guarda el resultado en `foo`
- Guárdalo como `numeric` y guarda el resultado en `foo`
- Guárdalo como `factor` y guarda el resultado en `foo`
- Guárdalo como `numeric` y guarda el resultado en `foo`

Asegúrate que al final de estas transformaciones, cuando imprimas `foo` el número siga siendo 1979.