

Classe : 6^{ème}.

Activité : Pyramides (La Grande muraille d'Égypte).

Compétences travaillées : raisonnement sur des notions de parallélisme.

Objectifs : découvrir les enjeux du parallélisme.

Étape	Script	Notes / objectifs	Matériel	Temps (minutes)
Présentation.	Explication des consignes.	Être très clair sur la manière de poser les briques.	Grosses briques, aimants.	4
Reformulation.	Faire reformuler la consigne aux élèves.			4
Distribution (briques et feuilles motifs).	Distribution des briques et des feuilles motifs.		Une quarantaine de briques et une feuille motif pour chaque groupe.	2
Travail en groupe (motifs).	Démarrer la première séquence en autonomie, sur la feuille motif.	Les élèves réalisent différents motifs et doivent se rendre compte que certains coûtent plus que d'autres.		15
Mise en commun.	Demander aux élèves quels motifs étaient moins coûteux. Les faire intuitiver quel genre de motif est plus ou moins coûteux.	Construire l'intuition des motifs coûteux ou non à construire, et des bonnes et mauvaises manières de construire.		5
Travail en groupe (recherche).	Démarrer la séquence de recherche de motif optimal en autonomie.	Les élèves recherchent un ou plusieurs motifs constructibles à moindre coût. Bien leur préciser de prendre en note quand un groupe trouve un résultat intéressant.	Une quarantaine de briques pour chaque groupe.	10
Conclusion.	Institutionnalisation	Les faire répéter avec leurs mots.		10

<https://emmanuellesaillard.fr/resources/MurailleDEgypte.pdf>

Durée totale : 50 minutes.