# TP 3 - génération du code



A. Bonenfant - H. Cassé - C. MaurelM1 Informatique - université de Toulouse

Les sources du TP obtenues sont à remettre sur Moodle dans le dépôt TP 3 une fois le sujet du TP terminé avant date limites. Ces sources seront utilisées pour l'évaluation du TP!

Pour produire l'archive à déposer, il faut taper la commande :

make deliver

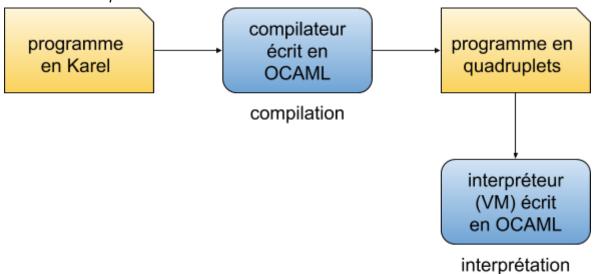
qui produit un fichier nommé deliver-date. tgz avec date, la date du jour. Attention : une partie du TP est à réaliser en dehors de la séance de TP.

L'objectif de ce TP est de générer le code correspondant aux constructions grammaticales développées dans le TP précédent.

Attention! Lorsqu'on réalise un compilateur, on rappelle qu'on manipule 3 langages :

- Le langage d'entrée sur lequel on réalise l'analyse lexicale et syntaxique ici, il s'agit de Karel.
- Le langage de sortie vers lequel on veut traduire les programmes du langage d'entrée ici il s'agit du langage des quadruplets
- Le langage avec lequel on implante le compilateur lui-même ici, il s'agit d'OCAML.

On ne veut pas exécuter le programme Karel en OCAML : ce seront les quadruplets qui seront exécutés par la VM de Karel !



Ce TP se propose donc de réaliser une traduction d'un programme en langage source (Karel) vers un programme en langage cible (les quadruplets). Pour réaliser cette traduction, il faut, pour chaque construction du langage source, donner un programme équivalent dans le langage cible. On rappelle que l'entrée du compilateur est un programme et la sortie est aussi un programme : on n'exécute pas le programme d'entrée dans le compilateur !

En général, et pour simplifier la tâche, on prend chaque construction (règle) du langage source et on imagine un schéma de traduction faisant intervenir une ou plusieurs instructions du langage cible. Il faut noter qu'une traduction n'est pas toujours possible si le langage cible n'est pas assez expressif. Il faut également que toutes les constructions du langage source doivent être traitées et trouver un équivalent dans le langage cible : cela peut concerner non seulement les instructions et les expressions (code actif) mais également les représentations de données passives comme les variables, les types structurés, les classes, les exceptions, etc.

Comme la traduction est assez complexe, il est conseillé de documenter la traduction en utilisant des schémas de traduction qui seront ensuite réalisés à travers les actions d'ocamlyacc. Là-aussi, il faudra adapter le processus traduction aux actions fournies dans ocamlyacc et à l'ordre particulier des réductions en analyse LR(k) : les règles sont reconnues (et donc les actions associées exécutées) des feuilles aux racines et de gauche à droite parmi les symboles de la règle. Dans l'arbre de dérivation, cela correspond à un parcours en profondeur d'abord.

# 1. Génération des appels aux primitives

L'objectif de la génération de code est de produire un programme en quadruplets ayant la même sémantique que le programme initial en Karel. Pour ce faire, il faut être capable de manipuler et de stocker les quadruplets ainsi que les définitions de fonction.

Comme il a été vu dans le TP 1, les quadruplets sont représentés par le type OCAML Quad. quad. Ces quadruplets sont basiquement des opérations de calcul :

- ADD (d, a, b)
- SUB (d, a, b)
- MUL (d, a, b)
- DIV (d, a, b)

Comme leur nom l'indique, ces opérations permettent d'additionner, de soustraire, de multiplier et de diviser. Leurs paramètres sont de type entier et représentent le numéro de variable/registre à affecter (d) ou à utiliser (a et b). Tout au long de ce sujet, nous nommerons indifféremment variables ou registres les emplacements mémoire dédiés à contenir une valeur entière.

Afin d'être sûr de toujours employer un numéro de variable non-affecté, on pourra utiliser la fonction new\_temp () qui renvoie le numéro d'une variable non encore utilisé (on dispose d'une infinité de variables). new\_temp () est simplement implanté en utilisant un compteur global : à chaque appel, il est incrémenté de 1 et sa valeur courante est retournée.

L'instruction SET (d, a) permet de copier la valeur de la variable de numéro a dans la variable de numéro d. SETI (d, i) permet d'affecter à la variable de numéro d, la valeur constante i. SETI est la seule instruction permettant d'affecter une constante i dans une variable de numéro d.

Les quadruplets forment un programme en étant émis séquentiellement avec la fonction gen q avec q le quadruplet généré. Cette fonction stocke dans un tableau le quadruplet donné à la suite des quadruplets générés jusque là.

Pour commencer, nous allons générer le code des appels aux primitives du jeu Karel. Il est réalisé par le quadruplet INVOKE (*d*, *a*, *b*) qui prend trois paramètres. Le premier paramètre *d* identifie le numéro de la primitive (voir le document de référence) et les paramètres *a* et *b* dépendent du type de la primitive. Les paramètres non-utilisés peuvent être laissés à 0.

Le fichier parser.mly donne l'exemple de la génération des instructions turnleft, turnoff et move:

Pour turnleft et move, on invoque simplement la primitive du jeu correspondante (les constantes turn\_left et move sont définies dans le fichier karel.ml) sans paramètre. Pour turnoff, on génère le quadruplet STOP qui arrête la machine virtuelle.

#### A faire

En utilisant gen et INVOKE, implanter les commandes pickbeeper et putbeeper. Elles ne prennent pas de paramètres et utilisent les constantes pick beeper et put beeper.

Pour traduire les tests, on va utiliser le quadruplet INVOKE avec une des actions d de test :

- is\_clear (d = 5) teste s'il n'y a pas de mur dans la direction a qui peut être front (a = 1), left (a = 2) ou right (a = 3) et met le résultat dans la variable dont le numéro est b,
- is\_blocked (d = 6) teste s'il y a un mur dans la direction a qui peut-être front (a = 1), left (a = 2) ou right (a = 3) et met le résultat dans la variable dont le numéro est b,
- facing (d = 7) teste si le robot fait face à la direction north (a = 1), east (a = 2), south (a = 3) ou west (a = 4) et met le résultat dans la variable dont le numéro est b,
- not\_facing (d = 8) teste si le robot ne fait pas face à la direction north (a = 1),
   east (a = 2), south (a = 3) ou west (a = 4) et met le résultat dans la variable dont le numéro est b,
- any\_beeper (d = 9) teste si le robot a encore des beeper dans son panier et met le résultat dans la variable dont le numéro est a,
- no\_beeper (*d* = 10) teste si le robot n'a plus de beeper dans son panier et met le résultat dans la variable dont le numéro est *a*,

- next\_beeper (d = 11) teste s'il y a un beeper à la position courante du robot et met le résultat dans la variable dont le numéro est a,
- no\_next\_beeper (*d* = 12) teste s'il n'y a pas de beeper à la position courante du robot et met le résultat dans la variable dont le numéro est *a*.

A la différence des actions pickbeeper et putbeeper, le test doit s'interfacer avec la règle de plus haut niveau et renvoyer dans quelle variable il stocke le résultat. Cela se fait à travers la valeur sémantique renvoyée par chaque production, résultat de l'évaluation de l'action. Donc les actions de test doivent générer le code en quadruplet et renvoyer le numéro de variable contenant le résultat.

Pour faire la suite, on se rappellera qu'avec une grammaire LR(k), ce sont les actions les plus profondes (feuilles de l'arbre de dérivation) qui sont évaluées avant les actions de règle de plus haut niveau. Par conséquent, s'il y a échange de données entre les règles pour réaliser la traduction, les valeurs sémantiques sont fournies par les sous-règles et associées aux symboles de la production par \$i, i étant le numéro de symbole dans la production (en commençant à 1). La valeur renvoyée par une règle est la valeur renvoyée par l'expression OCAML et devra être, dans notre cas, le numéro de la variable recevant la valeur résultat, c'est-à-dire b.

Pour illustrer l'utilisation des \$i, l'exemple ci-dessous montre un exemple de grammaire ocamlyacc représentant les expressions et générant des quadruplets correspondant :

```
Ε:
                        /* (1) */
      INT
            { let d = new_temp () in gen (SETI (d, $1)); d }
      E PLUS E
                        /* (2) */
            { let d = new temp () in gen (ADD (d, $1, $3)); d }
      E MINUS E
                        /* (3) */
            { let d = new temp () in gen (SUB (d, $1, $3)); d }
     E STAR E
                       /* (4) */
            { let d = new temp () in gen (MUL (d, $1, $3)); d }
                       /* (5) */
      E SLASH E
            { let d = new temp () in gen (DIV (d, $1, $3)); d }
                        /* (6) */
      MINUS E
           { let d = new_temp () in
             gen (SETI (d, 0); gen (SUB (d, d, $2)); d }
      LPAREN E RPAREN /* (7) */
            { $2 }
```

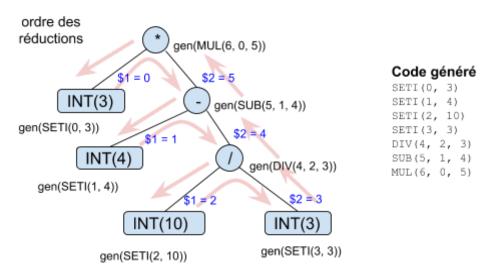
La correspondance entre \$i\$ et symboles est donné pour la production de l'addition (la valeur sémantique de la production, en orange, est le résultat de l'expression OCAML entre accolades) :

```
E: E PLUS E

$1 $2 $3

{ let d = new_temp () in gen (ADD (d, $1, $3); d }
```

Ici, chaque traduction renvoie le numéro de la variable d qui va contenir le résultat et sera utilisé par les règles de plus haut niveau afin de combiner les opérateurs des expressions. L'expression 3 \* (4 - 10 / 3) est analysée et traduite ci-dessous :



Les flèches roses indiquent le sens de réduction des règles, c'est-à-dire d'évaluation des actions des règles. L'analyse est réalisée est décrite ci-dessous :

```
Pile
       Mot à analyser
                                                                         Actions
       INT(3) STAR LPAREN INT(4) MINUS INT(10) SLASH INT(3) RPAREN $ shift
INT(3) STAR LPAREN INT(4) MINUS INT(10) SLASH INT(3) RPAREN $ reduce (1) - seti(0, 3)
       STAR LPAREN INT(4) MINUS INT(10) SLASH INT(3) RPAREN $
                                                                        shift
              LPAREN INT(4) MINUS INT(10) SLASH INT(3) RPAREN $
E(0) STAR
                                                                        shift
E(0) STAR LPAREN
                     INT(4) MINUS INT(10) SLASH INT(3) RPAREN $
                                                                        shift
E(0) STAR LPAREN INT(4)
                            MINUS INT(10) SLASH INT(3) RPAREN $ reduce (1) - seti(1, 4)
                            MINUS INT(10) SLASH INT(3) RPAREN $
E(0) STAR LPAREN E(1)
                                                                        shift
E(0) STAR LPAREN E(1) MINUS
                                   INT(10) SLASH INT(3) RPAREN $
                                                                        shift
E(0) STAR LPAREN E(1) MINUS INT(10)
                                           SLASH INT(3) RPAREN $ reduce (1) - seti(2, 10)
E(0) STAR LPAREN E(1) MINUS E(2)
                                           SLASH INT(3) RPAREN $
                                                                        shift
E(0) STAR LPAREN E(1) MINUS E(2) SLASH
                                                  INT(3) RPAREN $
                                                                        shift
                                                         RPAREN $ reduce (1) - seti(3, 3)
E(0) STAR LPAREN E(1) MINUS E(2) SLASH INT(3)
E(0) STAR LPAREN E(1) MINUS E(2) SLASH E(3)
                                                         RPAREN $ reduce (5) - div(4, 2, 3)
E(0) STAR LPAREN E(1) MINUS E(4)
                                                         RPAREN $ reduce (3) - sub(5, 1, 4)
                                                         RPAREN $
E(0) STAR LPAREN E(5)
                                                                        shift
                                                                $ reduce (7)
E(0) STAR LPAREN E(5) RPAREN
E(0) STAR E(5)
                                                                $ reduce (4) - mul(6, 0, 5)
E(6)
                                                                $
                                                                        accept
```

Les différences avec l'analyse LR(k) vue est en cours est (a) qu'on place entre parenthèse la valeur sémantique des symboles, (b) qu'on ne montre pas les numéros d'Item et (c) qu'on montre l'effet de l'action sur la génération de code. Dans le cas où on empile E, la valeur sémantique est le numéro de variable contenant le résultat de l'expression. Par exemple, E(6) au moment du *accept* indique que le résultat de l'évaluation de l'expression est dans la variable 6. Ces numéros de variables sont obtenus en appelant new\_temp () pour chaque expression générant une nouvelle valeur.

#### A faire

Faire la traduction correspondant aux productions du non-terminal test en vous inspirant de l'exemple ci-dessus et vérifiez que votre code compile. Pour l'instant, il est difficile de tester le code produit car il n'y a aucune génération de code pour les instructions structurées (WHILE, ITERATE, IF) : nous testerons l'ensemble dans la section suivante.

## 2. Génération des instructions structurées

Il faut désormais faire la traduction des instructions structurées comme ITERATE, WHILE, IF et IF-ELSE. Ces instructions vont demander l'utilisation des quadruplets de branchements.

Le quadruplet GOTO adr permet de réaliser un branchement à l'instruction dont l'adresse est adr. Lors de la génération du code, les quadruplets sont générés par la fonction gen et stockés séquentiellement dans un tableau. L'indice du quadruplet dans le tableau est appelé son adresse. Pour obtenir l'adresse du quadruplet qui suit le dernier quadruplet généré, on utilisera la fonction nextquad (). Logiquement, l'adresse obtenue alors pourra être utilisée dans une instruction GOTO comme paramètre adr.

Il existe des alternatives conditionnelles au GOTO, GOTO\_cond (adr, a, b). Selon le résultat de la comparaison de a avec b selon la condition cond, le branchement est réalisé sur adr (cas vrai) ou l'exécution continue en séquence (cas faux). Les conditions peuvent être:

- EQ a = b (égalité),
- NE a ≠ b (différence),
- LT a < b (plus petit),</li>
- LE  $a \le b$  (plus petit ou égal),
- GT a > b (plus grand),
- GE  $a \ge b$  (plus grand ou égal).

Avant de faire la traduction de chacune des instructions, il faudra réaliser les étapes suivantes :

- Traduire un exemple de l'instruction donnée.
- Proposer un schéma de traduction correspondant.
- Signification les difficultés incluant majoritairement :
  - o les backpatchs à faire lorsqu'un branchement en avant est réalisé,
  - la transmission par valeur sémantique d'une adresse lorsqu'un branchement en arrière doit être réalisé.
  - la transmission des valeurs sémantiques des sous-productions vers les productions typiquement pour passer les numéros de variable contenant le résultat de la sous-production ou une adresse de quadruplet.

On pourra faire des schémas montrant comment les règles s'enchaînent, des sous-productions vers l'axiome.

 Réaliser la traduction dans le fichier parser.mly qui peut nécessiter de changer légèrement la grammaire du langage pour ajouter des marqueurs ou des supports d'en-tête. Par exemple, pour le IF seul, on aura les étapes suivantes :

```
Etape 1 - exemple

IF next-to-a-beeper THEN

mov

qui se traduit en

INVOKE (next_beeper, v1, 0)

SETI (v2, 0)

GOTO_EQ (etiq, v1, v2)

INVOKE (move, 0, 0)

etiq :
```

#### Etape 2 - schéma de traduction

```
La règle est: stmt \rightarrow IF test THEN stmt

\uparrow test (résultat dans v)

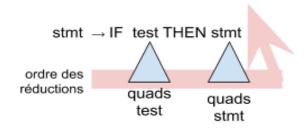
SETI(v', 0) (v' = new\_temp ())

GOTO\_EQ (label, v, v')

\uparrow stmt

label:
```

Etape 3 - identification des difficultés



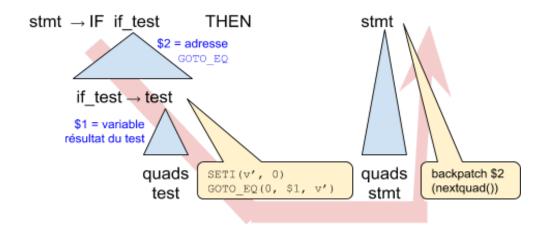
Pour réaliser la traduction, nous devons garder en tête l'ordre de réduction imposé par les grammaire LR : d'abord, les actions des sous-règles sont évaluées de gauche à droite (triangles bleus), c'est-à-dire, d'abord test puis stmt; ensuite l'action de la règle IF est appelée.

- Nous voulons insérer du code entre test et stmt et ce code va utiliser le numéro de variable renvoyé par test : mettons test dans une sous-production if\_test où sera réalisée la génération de ce code¹.
- Il faudra ensuite faire un backpatch de l'étiquette *label* dans l'instruction GOTO\_EQ: il faut donc que if test renvoie l'adresse de l'instruction GOTO EQ.

La fonction OCAML backpatch  $adr_{goto}$   $adr_{cible}$  permet de réaliser un backpatch : elle modifie l'instruction à l'adresse  $adr_{goto}$  de manière à ce que sa cible de branchement soit l'instruction à l'adresse  $adr_{cible}$ .

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> On aurait pu mettre la génération de code dans le test mais comme le test est utilisé ailleurs (WHILE par exemple), on pourrait rencontrer des difficultés à harmoniser toutes les utilisations de test.

Cela donne le schéma de traduction de la page suivante (les triangles bleus représentent toujours des sous-arbres de l'arbre de dérivation) :



#### Etape 4 - réalisation de la traduction

#### A faire

Réaliser la traduction des instructions :

- WHILE
- ITERATION
- IF-ELSE

On utilisera les fichiers du TP précédent pour vérifier le résultat de la traduction en activant l'option -c de la commande karel-cc: elle ne produira pas de fichier .s mais affichera à l'écran les quadruplets générés.

# 3. Génération des sous-programmes

(à terminer hors séance)

La génération des sous-programmes est légèrement plus délicate car elle nécessite de générer le code pour le sous-programme et pour l'appel du sous-programme.

## 3.1. Définition des sous-programmes

En général, le sous-programme est préfixé par du code fixe appelé prologue et terminé par du code fixe appelé épilogue. Le prologue a pour rôle de préparer l'exécution du code du corps du sous-programme comme l'initialisation des variables locales. L'épilogue a pour rôle de nettoyer la mémoire du sous-programme et de réaliser le retour au programme appelant.

Dans le cas de Karel, les sous-programmes sont tellement simples que le prologue est vide. L'épilogue doit seulement réaliser le retour du sous-programme avec le quadruplet RETURN. Afin de permettre au sous-programme d'être appelé, il faudra également stocker l'adresse de démarrage du sous-programme : on utilisera la fonction define id ad qui stocke dans la table des sous-programme l'adresse ad d'une fonction dont l'identifiant est id.

#### Quadruplet

RETURN - PC ← dépiler(S)

réalise un retour de sous-programme en dépilant de S (la pile système) le numéro du quadruplet à exécuter après le retour du sous-programme.

#### Fonction de traduction

define id ad

Enregistre dans la table des sous-programmes le symbole *id* qui correspond à l'adresse *ad*.

#### A faire

Réaliser la génération du code pour la déclaration de sous-programme.

# 3.2. Appel des sous-programmes

L'appel de sous-programme est généralement découpé en 3 phases :

- 1. calcul des paramètres et, éventuellement, leur empilement dans la pile système ;
- 2. appel du sous-programme ;
- 3. suppression de la pile des paramètres.

En Karel, il n'y a pas de paramètre. On va seulement réaliser l'étape (2) avec l'instruction CALL qui prend comme seul paramètre l'adresse du sous-programme à appeler. Cette adresse peut être obtenue à partir de la table des symboles en utilisant le fonction get\_define id avec l'identificateur du sous-programme.

#### Quadruplet

```
CALL (n) - S \leftarrow empiler (S, PC + 1); PC <math>\leftarrow n
```

réalise un appel au sous-programme dont le premier quadruplet a pour numéro n.

#### Fonction de traduction

get define id

Renvoie l'adresse associée à l'identifiant id stocké dans la table des symboles.

#### A faire

Faire la traduction des appels de sous-programme.

Tester avec les programmes Karel du TP précédent.

On peut également tester l'ensemble de la traduction dans une vraie situation :

```
./karel-cc samples/maze.karel
./karel-as samples/maze.s
./karel-run samples/maze.exe samples/maze1.wld
```

## 3.3. Programme principal

Si on exécute le programme ainsi obtenu, on va certainement recevoir une erreur disant que la pile est vide! Cela vient du fait que la machine virtuelle commence à exécuter le code à l'adresse 0 et à l'adresse 0, on va trouver les sous-programmes : on va donc exécuter le premier sous-programme qui va tenter de revenir au programme appelant alors que la pile S est vide d'où l'erreur constatée.

#### A faire

Proposer une solution à ce problème.



■ Indice : il suffit de mettre comme première instruction un GOTO vers la première instruction du programme principal.