Un processus pour la conception orientée objet

Frédéric Migeon

Prerequis

- Programmation Orientée Objet
 - Objet Classe Héritage Délégation
 - Objet Message Méthode Communication synchrone
- UML
 - Diagrammes de classes
 - Diagrammes d'activités
 - Diagrammes de séquences
 - Diagrammes d'états-transitions

Introduction - Vocabulaire

- Ingénierie des méthodes
 - Méthode
 - Processus
 - Modèles
 - Outils
- Vocabulaire
 - Processus : ensemble ordonné de phases
 - Phase : ensemble ordonné d'activités
 - Activité : ensemble ordonnée d'étapes
 - Etape : élément atomique combinant des ressources/artefacts pour en produire de nouveaux
- Hypothèse de base sur le "client"
 - Incomplet
 - Ambigu

Introduction - Où commence-t-on?

- Les protagonistes
 - "Client" (aka les parties prenantes)
 - "Le Fournisseur" (aka l'équipe de dev)
- L'appel d'offre
 - Le cahier des charges
 - La réponse
- Le kick-off
 - Véritable démarrage
 - Origine du processus "MCO"

Introduction - Mise en garde

- Un processus en cascade ?
 - Etapes et activités
 - o >
 - Phases linéaires et séquentielles
- Un processus en 3 phases ?
 - Focus sur la conception
 - Sans dénigrer l'avant et l'après
- Dessiner des diagrammes ?
 - Processus, focus sur les activités
 - UML n'est qu'un support langagier

- UML et Design Patterns ?
 - Of course but... time is money :-/
 - Once upon a time : 150h -> 50h de conception
- Guide en TP et professionnel ?
 - La pratique de référence
 - Les principes de la pratique
 - L'adaptation de la pratique

Plan

- 1. Introduction Vocabulaire
- 2. Ph1-Modélisation du métier
 - 2.1. A1-Modéliser les processus métiers
 - 2.2. A2-Modéliser le domaine métier
- 3. Ph2-Modélisation des besoins
 - 3.1. A3-Identifier les limites
 - 3.2. A4-Identifier les fonctionnalités
 - 3.3. A5-Modéliser le périmètre fonctionnel
 - 3.4. A6-Décrire le périmètre fonctionnel de façon détaillée
- 4. Ph3-Réalisation des besoins
 - 4.1. A7-Réaliser chacune des fonctionnalités
 - 4.2. A8-Factoriser & Réfactorer
 - 4.3. A9-Implanter

Phase 1 - Modélisation métier

A1-Modéliser les processus métiers

A2-Modéliser le domaine métier

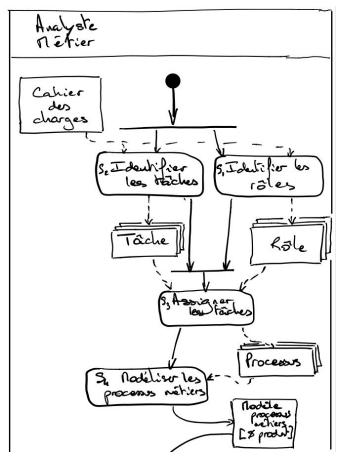
A1 - Modéliser les processus métiers

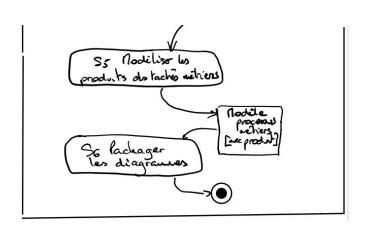
- 1. A1-S1 Identifier les rôles/responsabilités
- 2. A1-S2 Identifier les tâches
- 3. A1-S3 Assigner les tâches
- 4. A1-S4 Modéliser les processus métiers
- A1-S5 Modéliser les produits des tâches métiers
- 6. A1-S6 Packager les diagrammes

- Conseils et pratique
 - Pas de système logiciel
 - Modéliser l'existant
 - Être complet pour
 être détaillé pour
 être cohérent et homogène
- Conseil de modélisation (UML)
 - Diag. Activités (DA)
 - Swimlane <=> Rôle
 - Activité <=> tâche métier
 - Objet <=> produit métier
- Règles de forme valide
 - Moodle

Consultez les règles de bonne modélisation sur Moodle!

Résumé graphique



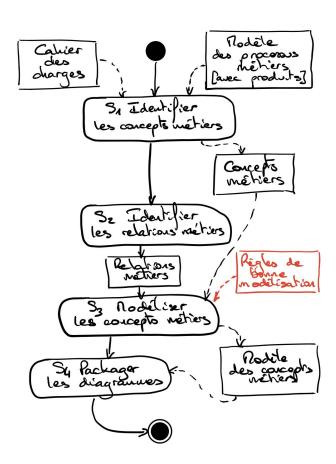


A2 - Modéliser le domaine métier

- 1. A2-S1 Identifier les concepts métiers
- 2. A2-S2 Identifier les relations métiers
- 3. A2-S3 Modéliser les concepts métiers
- 4. A1-S4 Packager les diagrammes

- Conseils et pratique
 - A partir des produits métiers
 - Tous les produits
 - Pas du code!
 - Abusez des rôles (UML)
- Conseil de modélisation (UML)
 - Diag. de Classes (DC Domaine)
 - Classe <=> Produit
 - Association/Agrégation/Composition
 - Classe d'association
 - Généralisation/Spécialisation
- Règles de forme valide
 - Moodle

Résumé graphique



Phase 2 - Modélisation des besoins

A3-Identifier les limites

A4-Identifier les fonctionnalités

A5-Modéliser le périmètre fonctionnel

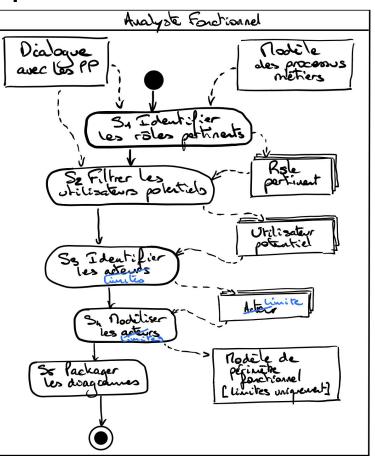
A6-Décrire le périmètre fonctionnel de façon détaillée

A3 - Identifier les limites

- 1. A3-S1 Identifier les rôles pertinents
- 2. A3-S2 Filtrer les utilisateurs potentiels
- 3. A3-S3 Identifier les acteurs
- 4. A3-S4 Modéliser les acteurs
- 5. A3-S5 Packager les diagrammes

- Conseils et pratique
 - Utiliser l'expertise métier
 - Modèle des processus métiers
 - Dialogue avec les PP
- Conseil de modélisation (UML)
 - Diag. Cas d'Utilisation (DCU)
 - Acteur primaire <=> Utilisateur
 - Généralisation entre acteurs
- Règles de forme valide
 - Moodle

Résumé graphique

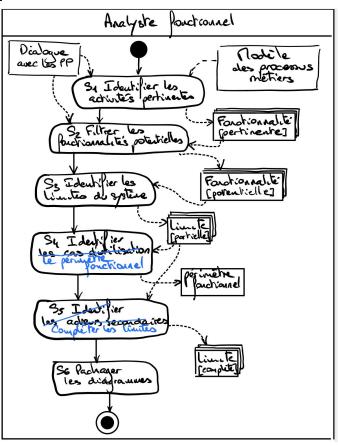


A4 - Identifier les fonctionnalités

- 1. A4-S1 Identifier les activités pertinentes
- 2. A4-S2 Filtrer les fonctionnalités potentielles
- 3. A4-S3 Identifier les limites du système
- A4-S4 Identifier les cas d'utilisation
- 5. A4-S5 Identifier les acteurs secondaires
- 6. A4-S6 Packager les diagrammes

- Conseils et pratique
 - Utiliser l'expertise métier
 - Modèle des processus métiers
 - Dialogue avec les PP
- Conseil de modélisation (UML)
 - Diag. Cas d'Utilisation (DCU)
 - Cas d'utilisation <=> Fonctionnalité
 - Acteur secondaire <=> Extérieur
 - Généralisation/Extension/Inclusion
- Règles de forme valide
 - Moodle

Résumé graphique



A5 - Modéliser le périmètre fonctionnel

- 1. A5-S1 Modéliser les limites
- 2. A5-S2 Modéliser les fonctionnalités
- A5-S3 Généraliser
- 4. A5-S4 Factoriser
- 5. A5-S5 Packager les diagrammes

- Conseils et pratique
 - Utiliser l'expertise métier
 - Modèle des processus métiers
 - Dialogue avec les PP
- Conseil de modélisation (UML)
 - Diag. Cas d'Utilisation (DCU)
 - Cas d'utilisation <=> Fonctionnalité
 - Acteur primaire <=> Utilisateur
 - Acteur secondaire <=> Extérieur
 - Généralisation/Extension/Inclusion
- Règles de forme valide
 - Moodle

A6 - Décrire le périmètre fonctionnel de façon détaillée

Pour chaque fonctionnalité

Faire

- A6-S1 Décrire textuellement avec détails
- A6-S2 Modéliser le scénario nominal
- A6-S3 Modéliser les alternatives
- A6-S4 Modéliser les cas d'erreur

- Conseils et pratique
 - Utiliser l'expertise métier
 - Modèle des processus métiers
 - Modèle du périmètre fonctionnel
 - Dialogue avec les PP
- Conseil de modélisation (Texte)
 - Utilisation d'un template
 - Documenter pour indexer
 - Documenter pour préciser le besoin
- Conseil de modélisation (UML)
 - Diag. Séquence Système
 - Focaliser sur les interactions
 - Objet Système en approx. grossière
 - Acteurs primaires et secondaires
 - Messages <=> Interactions HM ou MM

A6S1 - Décrire textuellement avec un template

Titre

But

Description

Acteur Primaire

[Acteurs secondaires]

Relations à d'autres CU

Pré-condition

Post-condition

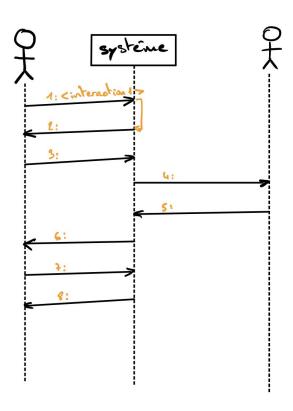
Exigences non fonctionnelles

Règles de gestion métier

Description scenario nominal

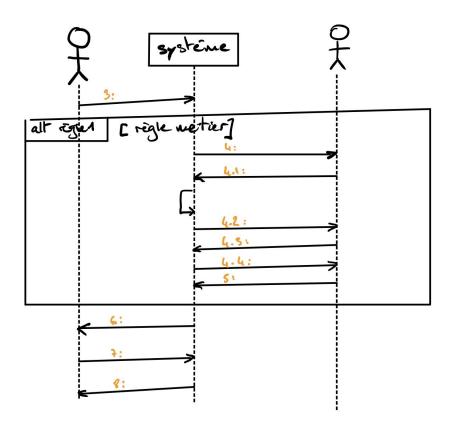
A6S2 - Modéliser le scénario nominal

- Conseils et pratique
 - première interaction depuis AP
 - des échanges (pas un monologue)
 - o des labels
- Conseil de modélisation (UML)
 - Diag. séquence Système (DSS)
 - 1 seul objet système
 - les acteurs du DCU
 - [frame loop]
- Règles de forme valide
 - o Moodle



A6S3/4 - Modéliser alternatives & cas d'erreur

- Conseils et pratique
 - o partir d'un point d'alternative
 - o identifier la règle métier
- Conseil de modélisation (UML)
 - Diag. séquence Système (DSS)
 - Frame opt et alt
- Règles de forme valide
 - Moodle



Phase 3 - Réalisation des besoins

A7-Réaliser chacune des fonctionnalités

A8-Factoriser & Réfactorer

A9-Implanter

A7 - Réaliser chacune des fonctionnalités

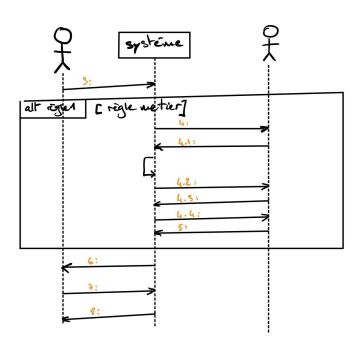
Pour chaque fonctionnalité

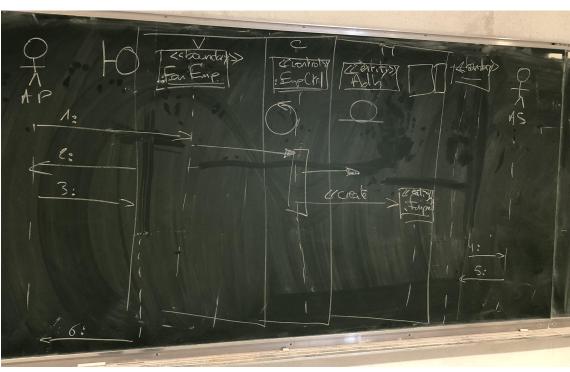
Faire

- 1. A7-S1 Récupérer les limites
- 2. A7-S2 Récupérer l'interfaçage
- 3. A7-S3 Définir l'architecture MVC initiale
 - a. Ajouter 1 objet <<boundary>> par acteur/limite
 - b. Ajouter 1 objet <<control>>
- 4. A7-S4 Rajouter les classes du domaine participantes
 - a. Identifier les classes
 - b. Taguer les objets <<entity>>
- 5. A7-S5 Concevoir en détails
 - a. Ajouter les objets "algorithmiques"
 - b. Définir les interactions entre objets
- 6. A7-S6 Modéliser la réalisation détaillée de la fn^{alité}
- 7. A7-S7 Compléter les classes du domaine participantes

- Conseils et pratique
 - Réutilisez (tous les artefacts précédents)
 - "Programmez"
 - Soyez précis comme si vous codiez
 - Respectez les flots de contrôle
 - Respectez le pattern MVC
- Conseil de modélisation (UML)
 - o Diag. Séquence Détaillé
 - Stéréotypez les objets
 - Messages synchrones / <<create>> / <<destroy>>
 - o Diag. Classes Participantes
 - Classes / attributs / méthodes
 - Associations / cardinalités / rôles
 - Généralisation
- Règles de forme valide
 - o <u>Moodle</u>

La réalisation illustrée en 2 croquis





A8 - Factoriser & refactorer

- A8-S1 Factoriser les éléments communs à plusieurs DCP
- 2. A8-S2 Identifier les anti-patterns
- 3. A8-S3 Refactorer avec design patterns

- Conseils et pratique
 - 0
- Conseil de modélisation (UML)
 - 0

A9 - Implanter

 A9-S1 Générer automatiquement le code ou

1. A9-S1' Faire implanter le modèle ;-)

Conseils et pratique

0

• Conseil de modélisation (UML)

0