

B.Ed-002
B.Ed. I Semester Degree Examination
EDUCATION
Philosophical and Sociological Bases of Education
Paper : PC-II
(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) *Attempt all the questions of all sections instructed under each sections.*
- 2) *Mention correctly the question numbers and section A, B and C.*

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I Answer Four of the following questions availing internal choice at about three pages each. (4×10=40)

ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Explain the meaning, nature and scope of philosophy in detail.
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Explain the meaning and Various definitions of education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. a) Explain any one of the school of philosophy aims objectives curriculum. Methodology teacher pupils relationship.
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಧ್ಯಯನ ಶಾಲೆಯ ಗುರಿ, ಉದ್ದೇಶ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Discuss the basic education of Gandhiji.
ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. a) Define educational sociology write the scope and functions of educational sociology.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Explain the education as social sub system.
ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.
4. a) Discuss in brief education state provisions in Indian constitution.
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) What is international understanding ? Explain the principles of international understanding.
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II Answer Four the following questions availing internal choice at about Two pages each. (4×6=24)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Explain inter relationship between philosophy and education.
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Explain the various branches of philosophy and education.
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿವಿಧ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. a) Write the contributions of Rabindranath Tagore in the field of education.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Discuss the man making education.
ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. a) Explain the specific characteristics of the social hormany.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಐಕ್ಯತೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Write the inter relationship between community and society.
ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. a) Mention socio psychological education with its responsibilites for social changes.
ಸಾಮಾಜಿಕ, ಮನೋ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಾಗಿ ಅದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Determine the role of education in promoting democracy and national intigration.

ಪ್ರಜಾ ಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III Answer Four of the following by availing internal choice about One page each. (4×4=16)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Write the need of philosophy in life and teaching.
ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Mention the role of philosophy in teaching practical.
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. a) Types of values.
ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Contribution of Aurobindo Ghosh.
ಅರವಿಂದ ಘೋಷರವರ ಕೊಡುಗೆ.

3. a) Relationship between sociology and education.
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Scope of educational sociology.
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.

4. a) Article 45 - 46
ಪರಿಚ್ಛೇದ 45 ಮತ್ತು 46.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Protection of education and culture.
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಕ್ಷಣೆ.