

B.Ed-013**B.Ed. I Semester (Theory) Degree Examination****EDUCATION (Method - II)****Understanding Discipline and Pedagogy of Biological Science****Paper : PM IV/V****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

- 1) Answer the questions from A, B and C Sections as instructed.
- 2) Mention correctly the question numbers and Section correctly.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

- I. The candidate is expected to answer Four questions by availing internal choice at about three pages each. (4×10=40)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. a) Explain with the suitable examples the latest development in the Bio technology, Food, Environment, Fields are helpfull for human welfare.
ಮಾನವನ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಜೈವಿಕ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಆಹಾರ, ಪರಿಸರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Analysis with the examples the co-relation of biology with other school subjects.
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಶಾಲಾ ವಿಷಯಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

2. a) Describe the taxonomy of instructional objectives of biology teaching.
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Write the scientific teaching attitude of social moral physically for the students.
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ, ನೈತಿಕ, ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. a) How do you organise a Bio-Science fair and its activities based on any recent situation?

ಯಾವುದಾದರೂ ಇತ್ತೀಚಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾವುವು?

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Why Bio-Science teachers should have knowledge of teaching aids management? And what are their uses?

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕುರಿತು ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಏಕೆ? ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳಾವುವು?

4. a) Draw a blue print meaning question and scores of bio-science evaluation and its uses.

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಶ್ನೆ, ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ನೀಲ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳು ತಿಳಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Construct objective short and essay type model questions on Bio-Science lesson of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದೇ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ, ಲಘು, ದೀರ್ಘ ಮಾದರಿಯ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- II Answer the following Four questions by availing internal choice at about two pages each. (4×6=24)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Describe the importance of study about biological science historically. ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) What are the uses of study about medicine agriculture for human welfare? ಔಷಧ, ಕೃಷಿಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಮಾನವನ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳಾವುವು?

2. a) Write the objective of knowledge, understanding skill and explain any one in detail with behavioural specifications (terms).

ಜ್ಞಾನ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವರ್ತನಾ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Discuss about utilitarian and disciplinarian aims in Bio-Science.

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತಿನ ಗುರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. a) Explain the role of teacher in planning and organising the bio-science exhibition.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ವಿವರಿಸಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Write the any one procedure importance of biology apparatus.
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಾಮಗ್ರಿಯ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. a) Explain in detail about B.S.C.S a modern in biology curriculum.
ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ.ಎಸ್. ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ನವೀನ ಒಲವು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Explain the needs of evaluation in bio-science.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III Answer four questions by availing internal choice at about one page.

ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (4×4=16)

1. a) Write the meaning and nature of biology.
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Write the co-relation of biology with language.
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯ ನಡುವಿನ ಸಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. a) Write a note on recreational aim in bio-science.
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮನೋರಂಜನ ಗುರಿಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Write the objectives on behavioural terms on digestive system.
ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲೆ ವರ್ತನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. a) Write the types and uses of teaching aids.
ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು ಬರೆಯಿರಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Mention the need of bio-science club.
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಘಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
4. a) Write a the meaning and principles of curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Write share notes on question bank.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಭಂಡಾರದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.