

§ .本课程的意见与建议（学期末）

学号：2253893 班级：信 06 姓名：苗君文

基本原则：

- 1、每人根据自己的实际情况对课程进行评价，实话实说即可，不好听不多扣分，太好听也不多加分
- 2、虽然你的意见和建议可能在本届不会被采纳（或者来不及改变），但也许对下届有用
- 3、虽然你的整体意见不见得被采纳（例如你的意见只适应你的实际情况，不见得对全体同学适用），但是部分有用的点仍然会被考虑

给老师的意见和改进建议	课程整体安排	<p>● 对课程的整体评价（包括讲课内容安排、上机课安排、习题课安排等）</p> <p>我认为讲课内容设置十分合理，但是前期最前两周讲课进度有些快，课上听到后面就有点跟不上了。但从函数这一章开始，讲课进度一般是一个课件讲三周，每节课的课堂上也就可以跟上了。</p> <p>习题课安排妥当，但是希望如果有录屏的话就更好了，因为对着电脑一个多小时不太可能一直保持专注（当然这是我自己的问题），如果能回看的话，也能更好地消化知识，对后续 debug 也更方便一点。</p> <p>本学期我是周三的上机课，因此只有两次上机的次数，一次是数组，一次是指针，两次上机我认为时间安排挺合理的，可以写完。上机内容都是近期学的，作业有关的知识点，因此也能很好的做到消化知识。</p> <p>● 某些很细致的内容（例：单个字符与字符串的输入输出、文件读写）通过 PPT 作业+讲评方式学习并掌握，你觉得效果如何？还有哪些概念可以这么改？</p> <p>我认为这种学习方式还是挺有效的，自己实操一遍印象深刻。而且在“单个字符与字符串的输入输出”这一部分中还有以表格形式的整理，也方便查找和记忆（类似的也有第三周的文档作业）。我认为“类和对象”这一部分的概念也可以这样改，尤其是 private, public, 构造函数，析构函数，对象指针，友元这些知识点。课堂上讲的挺仓促的，写作业的时候把 ppt 翻来覆去看了几遍才看懂了，所以还是通过文档作业的形式来理解这种关系复杂的知识点比较好。</p> <p>● 哪些内容可以适当删除或者适当加快节奏（包括：你认为已经掌握的很好的内容以及你认为没有必要讲的内容）？</p> <p>我目前觉得都挺重要的。</p> <p>● 其它</p>
	讲课方面	<p>● 整体评价（多谈问题，实话实说）</p> <p>本学期我一直上的是李洁老师的课。李老师讲解知识点时还行，但是感觉没有上课氛围。最好大一点声音，否则第二节课就有点昏昏欲睡了。另外，希望李老师如果可以更能把控一下课堂进度就比较好了，有的时候前面讲得慢，讲到课堂最后几分钟的时候就变得飞快，其实课堂最后几分钟不是很能听进去，如果几分钟讲个十页 ppt，基本上就会只听懂 20%，最后还是要靠下课以后重新看一遍。另外就是，课程进度比较紧的话，就减少一点唠嗑（没有说唠嗑不好，我能理解老师也是看同学们太困了，所以想考讲点别的来提提我们精神，但是有的时候，以持续较快的讲课速度可以更专注地听进去，思维一会儿松一会儿紧会有点累）。</p> <p>● 其它</p> <p>希望沈老师可以把讲课录播一下!!</p>

作业	作业总量	<ul style="list-style-type: none"> ● 作业总量方面 <p>我还是觉得作业总量挺多的，每周都花十几个小时在高程作业上（当然有一部分在于我有的时候是真没有思路）。另外，大作业的任务量好多，我也知道有些同学很快很早就写好了，有些同学一个周末就写完了，但我要写个三周，感觉没有思路。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 单个作业方面 <p>单个作业的话，我认为还算行，但是五一那一周的作业每个都不好写，好难。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每周作业量方面 <p>一开始觉得每周作业很多很多很多，但后面适应了这种多。但当我刚适应了以后，就到了五一那一周很折磨的作业，然后就开始了大作业+每周作业同时进行的时候，就觉得作业量更多了。</p>
	PPT 作业	<ul style="list-style-type: none"> ● 给出期末的整体评价，和你学期开始的感觉是否相同？ <p>感觉不同。学期初，感觉三四十页的 ppt 作业真的好多啊，复制粘贴好多好多，还要去总结，特别是第二周作业不是那么好总结，就觉得十分繁琐。但是后面觉得文档作业还是很有必要的，因为这些基本概念的理解可以帮助后续知识的理解，而且后续 ppt 作业重复的内容相对减少，越来越精炼，感觉直接在做知识总结，写起来也很顺心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已完成的 PPT 作业中，哪些知识点过于繁琐/重复度过大/意义不大？ (在文档后面的表格中填写即可) ● 有哪些知识点需要补充 PPT 作业 结构体、类和对象。 ● 其它
	作业设计	<ul style="list-style-type: none"> ● 整体评价（难度、知识点契合程度、友好程序、是否循序渐进） <p>平常的作业我认为大部份难度属于适中的，每一次作业都是根据当下所学习的知识点来布置的，也就方便理解学习。每周的作业基本都是前两个比较友好，后面几个程序有些部分还是需要多加思考才能写出来的，因此也是挺循序渐进的。（但感觉五一那一周的作业直接上难度实在受不了）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你对于“人民币转大写”这种一个题目用不同方法多次实现的方式的看法 <p>这种重复利用同一题目来使用不同方法实现的方式还是挺不错的。一方面，减少了多次思考程序整体思路的时间精力；另一方面，也可以更好的理解不同知识点之间的区别，以及感受后续知识对于程序的简化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你对于“汉诺塔”这种一个题目分若干周、最后合成为一个大作业并拆分为若干子题目的方式的看法 <p>方便写大作业，同时也让我认识到每周听完作业讲评要及时改正之前的错误思路，比如我之前是全部清屏以后再打印，就没及时订正，在写大作业的时候 debug 了好久才完成。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你对于“消灭星星”这种一个作业拆分为若干子题目的方式的看法 <p>循序渐进，从一开始较为简单的数组，到形成后续的伪图形界面，内核是用了一个思路，但是通过不同的函数工具来实现。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 限制后续知识的使用上

		<p>可以更好的理解当前知识点，学会应用不同的方法，而不是去直接用更简单的后续方法来完成，可以更好地巩固知识点。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 其它
	作业讲评	作业讲评细致，但有时不及时，老师的思路有时是对我思路的补充完善有的时候也是优化，收获颇丰。
	双编译器	双编译器可以让我们加深对编译环境的理解，可以更好的理解数据和语句背后的生成和作用逻辑，同时了解一些函数在不同编译器的不同形式。
	作业过程答疑	作业的过程性答疑可以方便我们在思路受阻和遇到无法解决的 bug 时候我们可以在群里问助教和老师获得及时性的回答。
你的自评	听课及基本概念的掌握	我听课比较认真，每次都坐第二排，保证专注度，也会根据讲课内容最适当笔记，对于知识点掌握比较全面深入，每次在写作业前会复习一遍课件。
	作业完成方面	作业我认真独立完成，紧跟老师要求和思路，PPT 作业我也极其认真的思考，截图，编辑，力求通过作业完成对于知识的掌握。
	后期疫情影响方面	无太大影响
	和同学的互助方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 正常叙述 <p>和朋友们会交流作业进度，给予精神上的互相支持。 debug 实在没法 de 了，会问问朋友们，帮我看看错在哪里。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 如果对某题和同学深度讨论过而担心被判抄袭，可以在此处先备案 (放心，不钓鱼，信不信自己决定) <ul style="list-style-type: none"> ● 在此对给你帮助比较大的助教表示感谢（可以列出名单） 叶茂尧
在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！		<p>冯羽芯：认真听我程序出错的地方，给我提供 debug 的思路。</p> <p>张唯来：在每次上体育课的时候，会互相交流作业完成的进度，但是会给予我精神支持，鼓励我。而且在我汉诺塔写不出来某一个函数的时候，给了我启发，虽然我最后还是没想出像她那样简化的方法，但是我还是写出来了这个函数。</p>
在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下		说来惭愧，我感觉只是稍微帮助一下同学 debug，不太细致和用心；另外就是告诉同学这个作业写起来快不快，方便不方便。
做为学长和学姐，辛苦打怪积攒了半年的经验值后，给 23 级后浪们一点意见呗		<ul style="list-style-type: none"> ● 学习方面的建议 <p>课要认真听，习题课可以帮你及时止损找回思路方便做下一阶段的作业 笔记也是要 timely 圈划记录，老师发的 PPT 课件就是这个世界上最好的学习宝典</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 作业方面的建议 <p>先打草稿自己拟订思路，紧跟目前学的内容，不要超纲，看清错误处理和方法限制再开始码程序框架，一定要认真思考完成作业，后续的 debug 也不能放松，细致和努力就是最好的对待学习的态度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 出点啥作业爱他们（大小作业均可，基本原则：好玩、有兴趣做、大多数人努力都能做出来，给出简单提纲及设想即可） 蜘蛛纸牌，纸牌类可视化游戏

其它 (任意方面均可整活):	
----------------	--

关于 PPT 作业的具体评价:

文件名	内容	你的评价/建议
Report-2-b1.pdf	02 模块-进制转换	有点重复, 而且重于形式
Report-2-b2.pdf	02 模块-二进制补码	有点重复
Report-2-b3.pdf	02 模块-字符串长度	
Report-2-b4.pdf	02 模块-变量及表达式求值	
Report-2-b5.pdf	02 模块-理解 IEEE754	有难度
Report-3-b1.pdf	03 模块-cin 与 cout 的基本使用	有些繁琐
Report-3-b2.pdf	03 模块-格式化控制	
Report-3-b3.pdf	03 模块-字符的输入输出	
Report-3-b4.pdf	03 模块-C 方式输入输出	
Report-3-b5.pdf	03 模块-选择结构基础概念	有些繁琐
Report-3-b6.pdf	03 模块-循环结构基础概念	
Report-4-b1.pdf	04 模块-函数基础	
Report-4-b2.pdf	04 模块-斐波那契数列(递归次数分析)	
Report-4-b3.pdf	04 模块-变量类型	
Report-4-b4.pdf	04 模块-Dev 建多源文件项目(含 h)	
Report-5-b1.pdf	05 模块-字符数组的输入与输出	
Report-5-b2.pdf	05 模块-C 方式常用的字符串处理函数	
Report-5-b3.pdf	05 模块-cin 成员函数的使用	
Report-5-b4.pdf	05 模块-cout 成员函数的使用	
Report-5-b5.pdf	05 模块-sprintf 与 scanf 的使用	
Report-hanoi.pdf	实验报告(汉诺塔)	
Report-6-b1.pdf	06 模块-画内存图	
Report-popstar.pdf	实验报告(消灭星星)	
Report-vs2022-debug.pdf	实验报告-VS2022 调试工具的使用	很有用

【要求:】

- 1、**6月13日前**网上提交本文件(将文档转换为 PDF 格式, 改名为 99-4.pdf)即可
- 2、在网页左侧“其它”中提交
- 3、根据所写内容, 有最高2分的额外加分 (**总分加分**)