§.本课程的意见与建议（学期末）

**学号：2253893 班级：信06 姓名：苗君文**

**基本原则：**

1. **每人根据自己的实际情况对课程进行评价，实话实说即可，不好听不多扣分，太好听也不多加分**
2. **虽然你的意见和建议可能在本届不会被采纳（或者来不及改变），但也许对下届有用**
3. **虽然你的整体意见不见得被采纳（例如你的意见只适应你的实际情况，不见得对全体同学适用），但是部分有用的点仍然会被考虑**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 给  老  师  的  意  见  和  改  进  建  议 | 课程整体安排 | ● 对课程的整体评价（包括讲课内容安排、上机课安排、习题课安排等）  我认为讲课内容设置十分合理，但是前期最前两周讲课进度有些快，课上听到后面就有点跟不上了。但从函数这一章开始，讲课进度一般是一个课件讲三周，每节课的课堂上也就可以跟上了。  习题课安排妥当，但是希望如果可以有录屏的话就更好了，因为对着电脑一个多小时不太可能一直保持专注（当然这是我自己的问题），如果能回看的话，也能更好地消化知识，对后续debug也更方便一点。  本学期我是周三的上机课，因此只有两次上机的次数，一次是数组，一次是指针，两次上机我认为时间安排挺合理的，可以写完。上机内容都是近期学的，作业有关的知识点，因此也能很好的做到消化知识。  ● 某些很细致的内容（例：单个字符与字符串的输入输出、文件读写）通过PPT作业+讲评方式学习并掌握，你觉得效果如何？还有哪些概念可以这么改？  我认为这种学习方式还是挺有效的，自己实操一遍印象深刻。而且在“单个字符与字符串的输入输出”这一部分中还有以表格形式的整理，也方便查找和记忆（类似的也有第三周的文档作业）。我认为“类和对象”这一部分的概念也可以这样改，尤其是private，public，构造函数，析构函数，对象指针，友元这些知识点。课堂上讲的挺仓促的，写作业的时候把ppt翻来覆去看了几遍才看懂了，所以还是通过文档作业的形式来理解这种关系复杂的知识点比较好。  ● 哪些内容可以适当删除或者适当加快节奏（包括：你认为已经掌握的很好的内容以及你认为没有必要讲的内容）？  我目前觉得都挺重要的。  ● 其它 | |
| 讲课方面 | **●** 整体评价（多谈问题，实话实说）  本学期我一直上的是李洁老师的课。李老师讲解知识点时还行，但是感觉没有上课氛围。最好大一点声音，否则第二节课就有点昏昏欲睡了。另外，希望李老师如果可以更能把控一下课堂进度就比较好了，有的时候前面讲得慢，讲到课堂最后几分钟的时候就变得飞快，其实课堂最后几分钟不是很能听进去，如果几分钟讲个十页ppt，基本上就会只听懂20%，最后还是要靠下课以后重新看一遍。另外就是，课程进度比较紧的话，就减少一点唠嗑（没有说唠嗑不好，我能理解老师也是看同学们太困了，所以想考讲点别的来提提我们精神，但是有的时候，以持续较快的讲课速度可以更专注地听进去，思维一会儿松一会儿紧会有点累）。  **●** 其它  希望沈老师可以把讲课录播一下！！ | |
| 作业 | 作业总量 | ● 作业总量方面  我还是觉得作业总量挺多的，每周都花十几个小时在高程作业上（当然有一部分在于我有的时候是真没有思路）。另外，大作业的任务量好多，我也知道有些同学很快很早就写好了，有些同学一个周末就写完了，但我要写个三周，感觉没有思路。  ● 单个作业方面  单个作业的话，我认为还算行，但是五一那一周的作业每个都不好写，好难。  ● 每周作业量方面  一开始觉得每周作业很多很多很多，但后面适应了这种多。但当我刚适应了以后，就到了五一那一周很折磨的作业，然后就开始了大作业+每周作业同时进行的时候，就觉得作业量更多了。 | |
| PPT作业 | ● 给出期末的整体评价，和你学期开始的感觉是否相同？  感觉不同。学期初，感觉三四十页的ppt作业真的好多啊，复制粘贴好多好多，还要去总结，特别是第二周作业不是那么好总结，就觉得十分繁琐。但是后面觉得文档作业还是很有必要的，因为这些基本概念的理解可以帮助后续知识的理解，而且后续ppt作业重复的内容相对减少，越来越精炼，感觉直接在做知识总结，写起来也很顺心。  ● 已完成的PPT作业中，哪些知识点过于繁琐/重复度过大/意义不大？  （在文档后面的表格中填写即可）  ● 有哪些知识点需要补充PPT作业  结构体、类和对象。  ● 其它 | |
| 作业设计 | ● 整体评价（难度、知识点契合程度、友好程序、是否循序渐进）  平常的作业我认为大部份难度属于适中的，每一次作业都是根据当下所学习的知识点来布置的，也就方便理解学习。每周的作业基本都是前两个比较友好，后面几个程序有些部分还是需要多加思考才能写出来的，因此也是挺循序渐进的。（但感觉五一那一周的作业直接上难度实在受不了）  ● 你对于“人民币转大写”这种一个题目用不同方法多次实现的方式的看法  这种重复利用同一题目来使用不同方法实现的方式还是挺不错的。一方面，减少了多次思考程序整体思路的时间精力；另一方面，也可以更好的理解不同知识点之间的区别，以及感受后续知识对于程序的简化。  ● 你对于“汉诺塔”这种一个题目分若干周、最后合成为一个大作业并拆分为若干子题目的方式的看法  方便写大作业，同时也让我认识到每周听完作业讲评要及时改正之前的错误思路，比如我之前是全部清屏以后再打印，就没及时订正，在写大作业的时候debug了好久才完成。  ● 你对于“消灭星星”这种一个作业拆分为若干子题目的方式的看法  循序渐进，从一开始较为简单的数组，到形成后续的伪图形界面，内核是用的一个思路，但是通过不同的函数工具来实现。  ● 限制后续知识的使用上  可以更好的理解当前知识点，学会应用不同的方法，而不是去直接用更简单的后续方法来完成，可以更好地巩固知识点。  ● 其它 | |
| 作业讲评 | 作业讲评细致，但有时不及时，老师的思路有时是对我思路的补充完善有的时候也是优化，收获颇丰。 | |
| 双编译器 | 双编译器可以让我们加深对编译环境的理解，可以更好的理解数据和语句背后的生成和作用逻辑，同时了解一些函数在不同编译器的不同形式。 | |
| 作业过程答疑 | 作业的过程性答疑可以方便我们在思路受阻和遇到无法解决的bug时候我们可以在群里问助教和老师获得及时性的回答。 | |
| 你的自评 | 听课及基本概念的掌握 | 我听课比较认真，每次都坐第二排，保证专注度，也会根据讲课内容最适当笔记，对于知识点掌握比较全面深入，每次在写作业前会复习一遍课件。 | |
| 作业完成方面 | 作业我认真独立完成，紧跟老师要求和思路，PPT作业我也极其认真的思考，截图，编辑，力求通过作业完成对于知识的掌握。 | |
| 后期疫情影响方面 | 无太大影响 | |
| 和同学的互助方面 | | ● 正常叙述  和朋友们会交流作业进度，给予精神上的互相支持。  debug实在没法de了，会问问朋友们，帮我看看错在哪里。  ● 如果对某题和同学深度讨论过而担心被判抄袭，可以在此处先备案  **（放心，不钓鱼，信不信自己决定）**  ● 在此对给你帮助比较大的助教表示感谢（可以列出名单）  叶茂尧 | |
| 在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！ | | | 冯羽芯：认真听我程序出错的地方，给我提供debug的思路。  张唯来：在每次上体育课的时候，会互相交流作业完成的进度，但是会给予我精神支持，鼓励我。而且在我汉诺塔写不出来某一个函数的时候，给了我启发，虽然我最后还是没想出像她那样简化的方法，但是我还是写出来了这个函数。 | |
| 在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下 | | | 说来惭愧，我感觉只是稍微帮助一下同学debug，不太细致和用心；另外就是告诉同学这个作业写起来快不快，方便不方便。 | |
| 做为学长和学姐，辛苦打怪积攒了半年的经验值后，给23级后浪们一点意见呗 | | | ● 学习方面的建议  课要认真听，习题课可以帮你及时止损找回思路方便做下一阶段的作业  笔记也是要及时圈划记录，老师发的PPT课件就是这个世界上最好的学习宝典  ● 作业方面的建议  先打草稿自己拟订思路，紧跟目前学的内容，不要超纲，看清错误处理和方法限制再开始码程序框架，一定要认真思考完成作业，后续的debug也不能放松，细致和努力就是最好的对待学习的态度  ● 出点啥作业爱他们（大小作业均可，基本原则：好玩、有兴趣做、大多人努力都能做出来，给出简单提纲及设想即可）  蜘蛛纸牌，纸牌类可视化游戏 | |
| 其它（任意方面均可整活）： | | |  | |

**关于PPT作业的具体评价：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文件名 | 内容 | 你的评价/建议 |
| Report-2-b1.pdf | 02模块-进制转换 | 有点重复，而且重于形式 |
| Report-2-b2.pdf | 02模块-二进制补码 | 有点重复 |
| Report-2-b3.pdf | 02模块-字符串长度 |  |
| Report-2-b4.pdf | 02模块-变量及表达式求值 |  |
| Report-2-b5.pdf | 02模块-理解IEEE754 | 有难度 |
| Report-3-b1.pdf | 03模块-cin与cout的基本使用 | 有些繁琐 |
| Report-3-b2.pdf | 03模块-格式化控制 |  |
| Report-3-b3.pdf | 03模块-字符的输入输出 |  |
| Report-3-b4.pdf | 03模块-C方式输入输出 |  |
| Report-3-b5.pdf | 03模块-选择结构基础概念 | 有些繁琐 |
| Report-3-b6.pdf | 03模块-循环结构基础概念 |  |
| Report-4-b1.pdf | 04模块-函数基础 |  |
| Report-4-b2.pdf | 04模块-斐波那契数列(递归次数分析) |  |
| Report-4-b3.pdf | 04模块-变量类型 |  |
| Report-4-b4.pdf | 04模块-Dev建多源文件项目(含h) |  |
| Report-5-b1.pdf | 05模块-字符数组的输入与输出 |  |
| Report-5-b2.pdf | 05模块-C方式常用的字符串处理函数 |  |
| Report-5-b3.pdf | 05模块-cin成员函数的使用 |  |
| Report-5-b4.pdf | 05模块-cout成员函数的使用 |  |
| Report-5-b5.pdf | 05模块-sprintf与sscanf的使用 |  |
| Report-hanoi.pdf | 实验报告(汉诺塔) |  |
| Report-6-b1.pdf | 06模块-画内存图 |  |
| Report-popstar.pdf | 实验报告(消灭星星) |  |
| Report-vs2022-debug.pdf | 实验报告-VS2022调试工具的使用 | 很有用 |

**【要求：】**

1. **6月13日前**网上提交本文件(将文档转换为PDF格式，改名为99-4.pdf)即可
2. 在网页左侧“其它”中提交
3. 根据所写内容，有最高2分的额外加分**（总分加分）**