

```
data = {'Escuelas': ['San Diego' , 'Green House' , 'New Hope' , 'Trinity School'] ,  
        'Director' : ['Silvia' , 'Marta' , 'Carlos' , 'Johana'] ,  
        'Estudiantes' : [380, 230, 275, 162] }  
  
import pandas as pd  
import numpy as np  
import matplotlib.pyplot as plt  
import seaborn as sns  
  
df = pd.DataFrame(data)  
print(df.head())  
  
print(df.info())  
  
print(df.describe())  
  
plt.hist(df['Estudiantes'], bins=10)  
plt.title('Distribución de estudiantes por escuela')  
plt.xlabel('Número de estudiantes')  
plt.ylabel('Frecuencia')  
plt.show()  
  
sns.boxplot(x='Escuelas', y='Estudiantes', data=df)  
plt.title('Distribución de estudiantes por escuela')  
plt.show()
```

```

Escuelas Director Estudiantes
0 San Diego Silvia 380
1 Green House Marta 230
2 New Hope Carlos 275
3 Trinity School Johana 162
<class 'pandas.core.frame.DataFrame'>
RangeIndex: 4 entries, 0 to 3
Data columns (total 3 columns):
# Column Non-Null Count Dtype
---
0 Escuelas 4 non-null object
1 Director 4 non-null object
2 Estudiantes 4 non-null int64
dtypes: int64(1), object(2)
memory usage: 224.0+ bytes
None
Estudiantes
count 4.00
mean 261.75
std 91.50
min 162.00
25% 213.00
50% 252.50
75% 301.25
max 380.00

```

¿Qué información te proporcionan los histogramas sobre la distribución de las características? : En este caso los histogramas nos ofrecen una visión gráfica de la distribución de los estudiantes por escuela. ¿Qué patrones observas en los gráficos de pares?: Cada escuela tiene una cantidad similar de estudiantes, con pocas variaciones significativas entre ellas. ¿Cómo varía la distribución de las características entre las diferentes especies según los gráficos de caja?: No se observan escuelas con un número de estudiantes extremadamente alto o bajo en comparación con el resto



Conclusiones generales: podemos observar que las cuatro escuelas analizadas presentan una cantidad de estudiantes bastante similar. No hay una escuela que se destaque por tener una población estudiantil significativamente mayor o menor que el resto, teniendo en cuenta que las 4 escuelas analizadas están relativamente cerca, las 4 son privadas y por ende bilingües, con la leve diferencia de la cantidad de tiempo en el mercado. Conclusiones específicas: Comportamiento de los datos: cierta homogeneidad en el tamaño de las instituciones, No encontramos escuelas con un número de estudiantes significativamente mayor o menor que el promedio. Esto indica una estabilidad general.



Distribución de estudiantes por escuela

