

L'ÉDUCATION, VECTEUR DE STABILITÉ DU SUD SOUDAN INDÉPENDANT

© UNHCR/M. Pearson



« L'éducation est un des fondements essentiels du développement au Sud Soudan – le moment est aujourd'hui venu de poser ces fondations »
 – Irina Bokova, Directrice générale, de l'UNESCO

Dans moins de quelques jours, le Sud Soudan prononcera son indépendance formelle. Pour ce tout nouvel État, la construction de la République du Sud Soudan représente un défi gigantesque et nécessitera des fondations solides pour assurer un avenir paisible et durable. « Le chemin pour arriver à la création d'un État est difficile » reconnaît Mme Irina Bokova, mais « l'éducation est au cœur de la construction d'une société saine et forte ». La question sécuritaire prévaudra sûrement, mais l'avenir de l'État dépendra surtout de l'éducation de ses enfants. Deux décennies de guerre ont détruit le système éducatif sud soudanais : peu d'infrastructures, des mécanismes d'assistance institutionnels faibles. Le futur **Ministère de l'Éducation (MoE)** doit faire face à des niveaux d'analphabétisme très élevés, avec seulement 38 % d'adultes sachant lire et écrire, à des grandes disparités entre les genres (seulement 37 % des élèves sont des filles), à un faible nombre d'inscription scolaire (qui augmentent toutefois progressivement) et au chômage massif des jeunes. Cependant, il existe une forte volonté politique pour faire progresser la situation ; cette énergie positive doit être encouragée par la communauté internationale.

L'Institut international de planification de l'éducation (IIPE) est un organisme de l'UNESCO spécialisé dans la gestion des systèmes d'éducation. Conjointement avec l'UNICEF, l'IIPE a été commissionné par le MoE pour fournir une assistance technique dans la préparation du Plan stratégique de développement du secteur de l'Éducation/ du Plan stratégique du secteur de l'éducation (ESSP). Celui-ci englobera les objectifs ambitieux que le gouvernement du Sud Soudan (GoSS) a définis pour l'éducation. L'Institut se fonde sur 45 ans de recherches sur l'éducation et sur sa riche expérience de terrain pour conseiller le GoSS sur l'évaluation des capacités et les stratégies de management des ressources dans un environnement post-conflictuel. L'IIPE a aussi formé les professionnels de l'éducation Sud Soudanais. Ces planificateurs sont actuellement des acteurs éducatifs incontournables et contribuent activement à la construction de l'État dans les différents ministères. « L'IIPE m'a donné l'opportunité de faire des recherches sur la planification de l'éducation et d'en apprendre les meilleures stratégies. Cette connaissance m'a rendu apte de m'affirmer dans mon travail quotidien » (George Mogga Benjamin, diplômé de IIPE, Directeur de la Planification et du Budget, MoE).

Selon le Rapport mondial de suivi sur l'Éducation Pour Tous 2011, lancé à Juba en juin 2011 par l'UNESCO et le MoE, de nombreux défis mais aussi beaucoup d'opportunités sont à attendre du futur : la construction d'un système éducatif efficace qui pourvoira aux générations futures exige une planification à long terme. Le MoE devra se coordonner avec les autres ministères, en particulier autour des processus budgétaires. L'IIPE continuera de soutenir le GoSS dans le processus de construction et de consolidation de l'État.

Le contexte national au Sud Soudan

L'IIEP-UNESCO félicite le peuple et le Gouvernement du Sud Soudan à l'occasion de leur déclaration d'indépendance et de leur intégration dans la communauté internationale ce 9 juillet 2011.

Il est souvent dit que gagner la paix est plus difficile que gagner la guerre. Les défis pour le nouveau gouvernement sont nombreux : les tensions frontalières ne sont pas résolues, la pauvreté est récurrente et les institutions nationales n'ont pas suffisamment de ressources. Pour les aborder de manière efficace, il faudra à la fois une action gouvernementale concertée et le soutien de la communauté internationale. La volonté politique pour développer le nouvel État est bien présente, mais le succès de l'entreprise dépendra d'un investissement continu en ressources humaines et financières. Les ressources naturelles dont le Sud Soudan est doté, si elles sont entièrement développées, contribueront grandement à aider le pays à sortir de la pauvreté, mais ces mêmes ressources pourraient aussi relancer les conflits ou déclencher une lutte interne.

Le développement du Sud Soudan a été freiné par des décennies de distribution inégale des ressources nationales : le pays fait actuellement partie de ceux présentant les pires indicateurs de développement et de pauvreté à travers le monde - un enfant sur neuf meurt avant ses cinq ans. Économiquement, le Sud Soudan dépend d'un pétrole aux prix volatils qui n'assure pas de revenus stables. La plupart des Sud Soudanaises dépendent d'une économie de subsistance. Le travail des enfants n'est pas rare car il contribue à la survie de la famille. L'accès aux écoles est problématique puisqu'il est restreint par les inondations fréquentes et les longues sécheresses. Politiquement, la position du Sud Soudan est toujours fragile : la déclaration d'indépendance pourrait déclencher de nouvelles tensions avec le Nord. En interne, le Gouvernement doit faire face aux conflits tribaux dont les premières victimes sont les femmes et les enfants. L'insécurité affecte fortement l'éducation ; les enfants sont déplacés, ils ne peuvent pas aller à l'école et la conduite régulière de l'enseignement est perturbée.

Depuis la signature de l'Accord de paix compréhensif (CPA) en 2005, le Sud Soudan a fait des progrès considérables dans le processus de construction étatique. Les structures du service public ont été mises en place ; un vaste processus consultatif a été engagé ces derniers mois et s'est conclu par l'approbation d'une stratégie nationale de développement, le Plan de développement du Sud Soudan (SSDP). Ce plan national, construit autour de quatre piliers, est un témoignage des aspirations et de l'espoir pour l'avenir ; il sert de fondation sur laquelle la nouvelle République du Sud Soudan va s'engager avec ses futurs associés.



L'éducation au Sud Soudan – faits et chiffres

L'éducation est essentielle au développement d'un pays. Depuis le CPA, les inscriptions dans des écoles primaires ont doublé de 0.7 millions (2005) à 1.4 millions (2009), mais ces chiffres ne représentent toujours que 46 % des enfants qui devraient être scolarisés. Des réformes clés sont initiées par le Gouvernement, en particulier sur la standardisation des programmes scolaires dans le primaire et des listes de lecture ainsi que la rationalisation des salaires du personnel du secteur public.

- Le Sud Soudan est, sur 123 États, le deuxième pays ayant le plus faible taux d'inscription net dans le primaire. Pour l'éducation secondaire, il se classe dernier sur 134. Il y a actuellement 1,4 millions d'élèves inscrits dans les classes primaires et 34 000 en classes secondaires.
- Seuls 38% des adultes sont alphabétisés.
- Les femmes représentent 65% de la population totale du pays, mais 92% d'entre elles sont analphabètes
- Seuls 37% des élèves inscrits dans le primaire sont des filles. Ce pourcentage diminue à 27% dans le secondaire.
- Seuls 12% des enseignants sont des femmes.
- 40% des enfants âgés de 13 ans et 50% des enfants âgés de 18 ans ne sont actuellement pas inscrits à l'école ou n'y sont jamais allés.
- Le coût de l'éducation, la distance entre l'école et le lieu de résidence ainsi que certaines traditions sont les principaux obstacles à la présence des enfants à l'école, et la cause principale des abandons scolaires.
- On estime qu'environ un enfant sur trois finira les 8 niveaux d'éducation
- Seuls 13% des écoles proposent le cycle primaire complet.
- 2, 9 million d'individus pourraient revenir au Sud Soudan, ce qui voudrait dire que le système éducatif devrait absorber autour d'un million d'enfants en âge scolaire (entre 6 et 18 ans)
- Le ratio étudiant-classe peut atteindre 248 :1 dans certains Etats.
- Des programmes sud soudanais pour les cycles primaires et secondaires ont été créés mais leur mise en place effective n'est pas encore généralisée.
- La langue reste un sujet sensible lié à la construction d'une identité nationale. Pour ceux qui reviennent au Sud Soudan et qui ne parlent que l'arabe, des cours intensifs d'anglais seront offerts, et l'arabe sera enseigné aux niveaux 4 à 8.
- Seuls 13% des enseignants sont qualifiés et environ 40% ont fini leur enseignement primaire. Au niveau du premier cycle, le ratio maître-élèves est de 1 :117.
- Seuls 57% des classes sont des bâtiments en dur.
- Près de 90% des étudiants du primaire sont plus âgés que la normal. Le système est actuellement en train de résorber le phénomène. Le Système alternatif d'éducation (AES) contribue à l'absorption et pourvoit aux besoins d'éducation des soldats démilitarisés, des abandons scolaires, des élèves trop âgés et des étudiants adultes.

L'éducation au Sud Soudan

La croissance économique dépend de la présence de personnel qualifié dans l'industrie, le commerce, les services publics, etc. Une bonne gouvernance dépend d'une population instruite, informée et engagée. Face aux séquelles de la guerre et au risque de voir les tensions revenir, l'éducation jouera un rôle clé dans la construction de la paix et dans la prévention des conflits.

“Le nombre d'enfants Sud Soudanais inscrits à l'école primaire a plus que doublé depuis le CPA : ceci s'explique par l'engagement du Gouvernement et des communautés à augmenter le nombre d'enseignants, le matériel éducatif fourni par les donateurs, mais surtout la construction d'écoles par les communautés pour que leurs enfants puissent s'y rendre” – Simon Mphisa, Chef de la section éducation à l'UNICEF – Juba, Sud Soudan

Cependant, des années de guerre ont laissé le secteur de l'éducation sud soudanais dans un état critique : les infrastructures sont limitées (les écoles ont souvent été la cible des bombardements), le taux d'analphabétisme est élevé (particulièrement chez des femmes), les taux d'inscriptions scolaires sont faibles (même s'ils tendent à augmenter), le chômage est massif chez les jeunes et le soutien institutionnel est défaillant.

L'IIEP au Sud Soudan

Le 9 juillet représente une opportunité formidable pour l'éducation de la nation. La demande de formation est forte et la population du Sud Soudan attend impatiemment que la nouvelle République les soutienne. L'IIEP-UNESCO en collaboration avec l'UNICEF et autres partenaires a aidé le MoE à développer le Plan stratégique du secteur de l'éducation (ESSP), un plan ambitieux et visionnaire pour le nouveau pays.

L'IIEP est un organisme de l'UNESCO spécialisé dans la planification de l'éducation. En s'appuyant sur ses résultats de recherche, l'Institut aide les ministères de l'éducation à développer des plans stratégiques. Son expertise lui permet de soutenir les ministères dans la conceptualisation d'un plan qui répond aux besoins de l'État. Dans certains pays, l'Institut s'occupe du processus de formulation, de mise en œuvre, de contrôle et d'évaluation du plan dans son intégrité ; dans d'autres, il apporte des conseils pour améliorer des secteurs spécifiques de l'éducation. Dans tous les cas, la mission de l'IIEP vise à renforcer les capacités des États membres de l'UNESCO dans l'élaboration des politiques éducatives, leur planification et leur administration.

L'IIEP s'engage spécifiquement auprès de pays confrontés aux défis de l'urgence et de la reconstruction, pays par ailleurs les plus en retard dans la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement et de l'Éducation pour tous. L'IIEP œuvre dans des pays comme l'Afghanistan, le Tchad, la Côte d'Ivoire ou encore Haïti, par exemple.

L'IIEP a travaillé en collaboration avec des professionnels de l'éducation comme George Mogga Benjamin, Directeur de la planification et du budget au Ministère de l'éducation, un ancien étudiant de l'IIEP, pour élaborer le Plan stratégique. Avec ses collègues du Ministère de l'Éducation, M. Mogga Benjamin contribue activement à la construction de l'État. « L'IIEP m'a donné l'opportunité de faire des recherches sur la planification de l'éducation et d'en apprendre les meilleures stratégies. Cette connaissance m'a rendu apte de m'affirmer dans mon travail quotidien » (George Mogga Benjamin, diplômé de IIEP, Directeur de la Planification et du Budget, MoE).

Depuis décembre 2010, date de son engagement au Sud Soudan, l'IIEP a aidé le GoSS à mettre l'accent sur des points essentiels comme la question de l'égalité entre les genres, la coordination des objectifs éducatifs avec le plan public de financement, le renforcement des capacités du Gouvernement dans la planification et le

management. Cette assistance a permis de déterminer les priorités du Plan de développement du Sud Soudan ainsi que les bases du ESSP.

L'IIPE travaille aussi avec le MoE à intégrer la problématique du conflit dans l'ESSP. L'Institut espère ainsi contribuer à renforcer la paix et la stabilité au Sud Soudan. Il s'agira notamment d'aider le Ministère de l'Education à intégrer la notion de réduction des risques de conflit et de catastrophe dans chacun des programmes prioritaires qui entrent dans le cadre du Plan de développement national du Sud Soudan :

- ▶ **Améliorer la qualité de l'éducation** : Fournir des enseignants qualifiés, du personnel universitaire et des programmes pertinents pour l'éducation générale.
- ▶ **Augmenter l'accès à l'éducation et améliorer son efficacité** : le Sud Soudan veut atteindre l'objectif d'une éducation universelle et gratuite pour tous au niveau primaire dès 2013, et étendre l'accès à l'éducation secondaire manière équitable.
- ▶ **Améliorer l'alphabétisation et l'éducation alternative**: augmenter l'alphabétisation et les compétences fonctionnelles pour les jeunes et les adultes et fournir des moyens d'apprentissage alternatifs et accélérés pour les enfants non scolarisés.
- ▶ **Améliorer les capacités institutionnelles et humaines** : renforcer les capacités des gestionnaires de l'éducation, des systèmes et des institutions.
- ▶ **Étendre l'accès à des études supérieures de meilleure qualité**: augmenter l'accès ainsi que la pertinence et la qualité des programmes de l'éducation supérieure.

Le développement de l'ESSP se fait par un processus consultatif qui a déjà rassemblé plusieurs groupes de travail pour commencer à rédiger le plan. Cette consultation impliquera les ministères des États fédérés et du niveau fédéral.

Le Ministère de l'Education en partenariat avec l'IIPE, l'UNICEF et les autres associés a entamé :

- ▶ Un plan détaillé de l'ESSP, qui met en avant les priorités et les activités du Gouvernement.
- ▶ La formation de huit groupes de travail qui auront pour mission d'élaborer le plan après consultation de leurs collègues au niveau des États.
- ▶ L'initiation d'une évaluation des capacités aux niveaux étatique et fédéral pour mettre en place le plan éducatif.

Ces premiers pas vers un plan éducatif crédible démontrent aux citoyens de la nouvelle République du Sud Soudan que leur Gouvernement est prêt à s'engager. Cette volonté politique reflète la demande continue d'éducation, ainsi que les espoirs et les attentes du peuple pour un meilleur avenir. Les expériences acquises dans des pays en phase post-confliktuelle démontrent que de rapides progrès peuvent avoir lieu malgré un environnement défavorable si la volonté politique est présente et si la communauté internationale fournit l'aide nécessaire pour soutenir les initiatives gouvernementales.

Le 21 juin 2011, l'UNESCO en collaboration avec le ministère de l'Education, UKAid et Save the Children a lancé le Rapport mondial de suivi sur l'Éducation Pour Tous 2011 et a présenté un nouveau document d'orientation politique soulignant les défis de l'éducation mais aussi les opportunités qui vont se présenter au pays dans le futur. Le document a mis l'accent sur la nécessité de construire un système éducatif efficace qui pourra prendre en charge les générations futures. Un tel objectif demande une vision à long terme de même que des processus de coordination et de budgétisation rationnelle/rationalisée. La thématique principale du Rapport 2011 - *la crise cachée : les conflits armés et l'éducation* - a une résonance particulière dans le cadre du Sud Soudan.

Ainsi que l'expose la Directrice générale de l'UNESCO, « il est difficile d'estimer l'ampleur du défi mais l'indépendance offre une opportunité sans précédent pour construire un système éducatif de qualité. Le peuple du Sud Soudan doit saisir cette opportunité tout comme la communauté internationale ».

L'Institut International de Planification de l'Éducation

Une approche intégrée du développement des capacités en réponse aux priorités locales

Nous soutenons les gouvernements dans la planification et la gestion de leur système éducatif afin qu'ils puissent réaliser leurs objectifs nationaux ainsi que les objectifs internationaux de développement auxquels ils ont adhéré. Les questions sur lesquelles l'Institut se concentre actuellement sont : l'égalité entre les genres, la qualité de l'éducation et son financement, la gouvernance et la gestion, l'éducation en situation de crise et de conflit. L'Afrique fait partie de ses priorités.

L'IIPE développe des capacités éducatives pérennes:

- ▶ À travers **la formation** de professionnels de l'éducation – au sein de notre Programme de formation approfondie (Paris) et de notre formation régionale (Buenos Aires). Nous offrons également des cours intensifs comprenant des sessions présentielles et cours à distances, ainsi que des cours sur mesure organisés dans les pays demandeurs.
- ▶ À travers **une assistance technique** pour les ministères de l'Éducation et les institutions. Ces activités permettent aux pays de développer au maximum leur propre expertise et de minimiser la dépendance aux organisations externes. L'Institut travaille actuellement avec l'Afghanistan, l'Angola, l'Éthiopie, Haïti, le Mexique, le Paraguay, et le Nord et le Sud Soudan.
- ▶ À travers une **RECHERCHE** fondée sur des données fiables qui nous permet d'anticiper le développement des systèmes éducatifs et de proposer des solutions innovantes pour résoudre les problèmes comme l'équité, l'accessibilité et la qualité, les coûts et le financement, la gouvernance et la gestion, l'éducation dans des situations d'urgence.
- ▶ en **PARTAGEANT NOTRE SAVOIR** avec tous les acteurs de la communauté éducative. L'IIPE publie chaque année des livres et des documents qui visent les planificateurs, les acteurs décisionnels, les chercheurs et les organisations de développement. Notre site internet permet de télécharger gratuitement plus de 1 500 ouvrages, des manuels et des notes de synthèses ; il offre un accès à *Planipolis*, un portail regroupant les plans et les politiques éducatives de 190 pays, au service d'échange de l'UNESCO sur le VIH et le sida dans l'éducation ; des portails thématiques sur l'éthique et la corruption, le développement des capacités, la décentralisation et de nombreuses autres ressources.

L'IIPE travaille avec des partenaires locaux et internationaux. Il fait partie de réseaux mondiaux comme l'ANTRIEP, le GITE, le SACMEQ et Redetis.

Paris, France – Buenos Aires, Argentine – info@iiep.unesco.org – www.iiep.unesco.org