**Prénom, Nom :** Maël Houpline
**Équipe :** 1

| Niveau / Qualité de mobilisation:<br>Compétences Mobilisés par le projet (simplifiés / adaptés)* | | Pas mobilisé | Découverte | Notions | Application | Maitrise | Experte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Application / Démo** | | | | | | | |
| C02.1 | Complexité : Résoudre un problème complexe en mobilisant les concepts, méthodes et outils informatiques et mathématiques adaptés. | | Application statique. | API sample sans identification utilisateur. | Appli avec authentification et API protégés. | Appli avec schéma des données avancés et/ fonctionnalités originals (son, cartes, videos...). | Appli déployé. |
| C03.2 | *Schema des Données & BackEnd : Concevoir et modéliser le stockage de données* | | UML ou schema papier simple. | UML realiste. | Schema implementé et BD instansie. | BD optimisé. | Efforts au niveau moteur de recherche, schema complexe, etc ... |
| C04.8 | *FrontEnd : système utile, avec interface cohérent et utilisable, construite avec une approche centrée-utilisateur (conception, évaluation)* | | Prototype papier ou page Figma simple. | Figma (ou autre prototype) site complete. | Une front basic mais qui fonctionne. | Un front complete, testé par d'utilisateurs. | Front poussé avec composants complexes (ex animations, site responsives) et/ou reflection et re-conception après retours des utilisateurs. |
| **Dévelopement / Code** | | | | | | | |
| C04.10 | *Qualité Code : Code stable, et qui répond aux besoins demandés [...]* | | Code qui se n'execute pas. | Code qui tourne avec quelques bugs. | Code complexe qui tourne sans bugs. | Code avec des bonnes pratiques respectés (structure, generecité, noms et contenue des fonctions, ...), et bien commenté. | Code optimisé et possibilité de communication avec des services extérieurs. |
| C04.7 | *Test : Tester un logiciel : concevoir, planifier et exécuter un plan de validation logiciel [...]* | | Code pas testé. | Test partielle manuel et/ou avec des utilisateurs. | Tests unitaires faites. | Cahier des tests. | Tests end-to-end (e2e), tests TNR. |
| **Rapport** | | | | | | | |
| C04.3<br>C06.1 | *Cahier : Traduire des fonctionnalités attendues en cahiers des charges. [...]. Avoir une réflection sur le cahier initiale les évolutions.*<br>*Veille : Tenir en compte de concurance (veille scientifique / technologique).* | | Liste des fonctionnalités haute niveau, pas de planification. | Cahier des charges non-exhaustive, planification pas reflechi. | Cahier des charges exhaustive, sans planification ou planification pas réflechi. Idée de ce qui existe dans le marché (concurrence). | Cahier des charges exhaustive avec planification, connaissance des concurances. | Cahier des charges exhaustive avec planification détaillée, avec perspectives d'évolution dans le cahier des charges, étude des concurances. |
| C14.1<br>C04.4 | *Réflection : Développer une pratique réflexive sur son projet.*<br>*Argumenter pour ces décisions: Bien argumenter sur la pertinence du projet, les choix technologique et fonctionnels, l'organisation du travail. Donner des réferences/citations des sources utilisés.* | | Pas de réflexion personnel et/ou pas de reflexion en groupe. | Reflection superficiel sur les choix (technologiques, conception, structure). | Réflexion approfondis sur les choix (techno, conception, solution), sur la démarche (travaille en équipe, gestion, planification), sur le cahier des charges (honetete). Bien citer les resources utilisés. | Justifier les choix du projet et personnel avec pertinence, esprit critique, auto-evaluation. | Etre capable de faire une Retour d'Expérience (REX) sur chaque partie du projet (technologie, gestion, front/back, groupe) et être capable d'attirer des leçons dès le prochaine projet. |
| **Communication** | | | | | | | |
| C11.2 | *Communication: Communiquer et convaincre en s'adaptant aux objectifs et contraintes [...]* | | Équipe pas préparé. | Avoir fait effort de preparation, mais presentation dehors le limites / contraintes données. | Être capable de présenter le projet dans les contraintes données. | Être capable de convaincre de la maîtrise de son projet (son valuer, les choix faites, etc). | Être capable de convaincre de la maîtrise de son projet et aussi son propre expertise sur le sujet. |
| **Travail en équipe** | | | | | | | |
| C04.2 | *Coordination et planification: Mettre en œuvre une méthodologie de projet, planifier votre travail [...]. Communiquer régulièrement la progrès auprès des acteurs (ex professeurs). Communiquer la progression à l'écrit.* | | Pas present en cours, pas de communication. | Communiquer dans la classe. | Communiquer dans la classe et mini-rapports envoyés. | Communiquer sur l'avancé et identification des pointes bloquants. | Communiquer clairement (en verbal + mini-rapport) sur l'avancement et la répartition des tâches à chaque séance. Mettre-en-place de ceremonie de type agile et l'expliquer. |
| C04.9 | *DevOps: Gérer le cycle de vie logiciel tout au long des phases de planification, de développement, [...] selon les pratiques DevOps, et mettre en place des architectures orientées services* | | Absence des outils de gestion (code, taches). | Outils initiés mais peu utilisés. | Outils de gestion code+projet mis-en-place et utilisés régulièrement. | Avoir un git propre (brunches, ...) et connection avec Jira et tâches, mise en place d'un Docker. | Avoir une CICD - Chaine d'Intégration Chaîne de Déploiement complet. |