

QS3-KOVIU-DI-T-OGH1-2017. Detaljni izvedbeni plan kolegija

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Naziv kolegija	Osnove gospodarstva Hrvatske I	1.6. Semestar	3
1.2. Nositelj kolegija	dr. sc. Mirjana Jeleč Raguž, prof. v. š. dr.sc.Anton Devčić, v.pred.	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Nema	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P
1.4. Studijski program (stručni, specijalistički diplomski stručni studij)	Prediplomski stručni studij Trgovina	1.9. Kratica kolegija	OGH1
1.5. Status kolegija (O, I)	Obvezni	1.10. Šifra kolegija	ET04 / 46467
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Temeljni cilj kolegija je osposobljavanje studenata za analiziranje glavnih obilježja gospodarske strukture i gospodarskih kretanja u hrvatskom gospodarstvu, obrazlaganje uvjeta u kojima su se te promjene događale, analizu mjera i instrumenata ekonomske politike i okruženja te njihov utjecaj na stanje u hrvatskom gospodarstvu i na poslovanje poslovnih subjekata.		
2.2. Uvjeti za polaganje kolegija i ulazne kompetencije koje su potrebne za kolegij, korelativnost i korespondentnost s drugim kolegijima	Kolegij je povezan s kolegijima Počela ekonomije, Makroekonomija, Osnove gospodarstva Hrvatske II te s Europskim integracijama. Položen predmet Počela ekonomije olakšava razumijevanje osnovnih ekonomskih zakonitosti i terminologije koja se obrađuje u okviru kolegija Osnove gospodarstva Hrvatske I i II. Kolegij je također povezan s predmetom makroekonomija s obzirom na to da je gospodarstvo Hrvatske primijenjena makroekonomija i to posebice u onom dijelu u kojem se analizira ponašanje ključnih makroekonomskih varijabli kao što su cijene, zaposlenost, gospodarski rast i odnosi s inozemstvom te u onom dijelu u kojem se analizira ekonomska politika i njene vrste na primjeru Republike Hrvatske. Gospodarstvo Hrvatske analizira nefinancijski/realni sektor hrvatskog gospodarstva i strukturne promjene ključnih grana i djelatnosti u tržišnom okruženju. Kolegij Osnove gospodarstva Hrvatske I i II korespondira s kolegijem Europske integracije, posebno u onom dijelu u kojem se analizira ekonomska politika (i svi njeni sastavni dijelovi) koja se provodi u Republici Hrvatskoj pod utjecajem zajedničkih ekonomskih politika Europske unije. Nadalje, hrvatsko gospodarstvo danas je sastavni dio europskog gospodarstva te se kretanja na području unutarnjeg tržišta EU direktno reflektiraju na stanje u hrvatskom gospodarstvu i njevoj ekonomskoj politici.		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Očekuje se da će student, nakon položenog ispita iz kolegija Osnove gospodarstva Hrvatske I, moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti strukturu gospodarskog sustava te identificirati i analizirati osnovne pokazatelje gospodarske razvijenosti na primjeru hrvatskog gospodarstva. 2. Identificirati značaj demografskog kapitala u gospodarskom razvoju te analizirati demografske veličine i trendove u Republici Hrvatskoj. 3. Valorizirati hrvatske prirodne resurse i proizvodni kapital. 4. Analizirati hrvatsko tržište rada i kritički prosuđivati mjere aktivne politike zapošljavanja. 5. Objasniti ekonomsku politiku i njene nositelje te kritički analizirati ostvarenja ekonomskih ciljeva u hrvatskom gospodarstvu. 6. Identificirati i interpretirati hrvatsku fiskalnu politiku, strukturu proračuna opće države te analizirati i kritički prosuđivati prihodne i rashodne stavke u državnom proračunu te javni dug. 		

QS3-KOVIU-DI-T-OGH1-2017. Detaljni izvedbeni plan kolegija

2.4. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave (kalendar nastave)	7. Objasniti strukturu i značaj hrvatskog mirovinskog i zdravstvenog sustava u poslovnom i privatnom životu pojedinca i društva te o tome zauzeti stav.	
	Datum	Teme, ishodi, literatura
	1.	Uvod u kolegij i detaljni izvedbeni plan seminarske nastave. (2 sata) Razumijevanje kolegija i načina vrednovanja znanja. OL: ¹ Jeleč Raguž, M. (2013) <i>Osnove gospodarstva Hrvatske I</i> . Nastavni tekst predavanja iz kolegija „Osnove gospodarstva Hrvatske I“ objavljen na web stranici Veleučilišta u Požegi.
	2.	Definicija i struktura nacionalnog gospodarstva. (2 sata) Studenti će moći definirati temeljne ekonomske pojmove, uključujući nacionalno gospodarstvo te objasniti njegovu strukturu i sastavne dijelove. OL: Jeleč Raguž, M. (2013) <i>Osnove gospodarstva Hrvatske I</i> . Nastavni tekst predavanja iz kolegija „Osnove gospodarstva Hrvatske I“ objavljen na web stranici Veleučilišta u Požegi.
	3.	Hrvatski demografski kapital. (2 sata) Studenti će moći identificirati značaj demografskog kapitala u gospodarskom razvoju te analizirati demografske veličine i trendove u Republici Hrvatskoj. OL: Čavrak, V. ur. (2011) <i>Gospodarstvo Hrvatske</i> . Zagreb: Politička kultura d.o.o.. Poglavlje 2 (str. 32-54)
	4.	Hrvatska populacijska politika. (2 sata) Studenti će moći valorizirati i kritički prosuđivati hrvatsku populacijsku politiku. OL: Jeleč Raguž, M. (2013) <i>Osnove gospodarstva Hrvatske I</i> . Nastavni tekst predavanja iz kolegija „Osnove gospodarstva Hrvatske I“ objavljen na web stranici Veleučilišta u Požegi.
	5.	Prirodni resursi hrvatskog gospodarstva i proizvodni kapital. (2 sata) Studenti će moći valorizirati hrvatske prirodne resurse i proizvodni kapital. OL: Čavrak, V. ur. (2011) <i>Gospodarstvo Hrvatske</i> . Zagreb: Politička kultura d.o.o.. Poglavlje 3 (str. 55-66)
	6.	Zaposlenost, nezaposlenost i hrvatsko tržište rada. (2 sata) Studenti će moći analizirati hrvatsko tržište rada i kritički prosuđivati mjere aktivne politike zapošljavanja. OL: Čavrak, V. ur. (2011) <i>Gospodarstvo Hrvatske</i> . Zagreb: Politička kultura d.o.o.. Poglavlje 7 (str. 126-145)
	7.	Ciljevi, nositelji i sredstva ekonomske politike. (2 sata) Studenti će moći identificirati ciljeve ekonomske politike te kritički analizirati ostvarenja ekonomskih ciljeva u hrvatskom gospodarstvu. OL: Jeleč Raguž, M. (2013) <i>Osnove gospodarstva Hrvatske I</i> . Nastavni tekst predavanja iz kolegija „Osnove gospodarstva Hrvatske I“ objavljen na web stranici Veleučilišta u Požegi.
	8.	Tematska radionica: Razvoj i implementacija poslovne ideje. (2 sata) Studenti će moći samostalno osmisлити poslovnu ideju te ju razraditi prema odabranim elementima poslovnog plana.

¹ OL = Obvezna literatura; DL = Dopunska literatura; navodi se redni broj literature u popisu

QS3-KOVIU-DI-T-OGH1-2017. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	OL: nema pripadajuće obvezne literature za predmetnu nastavnu cjelinu.		
	Ishodi učenja navedeni u cjelinama 1 do 7.		
	9.	I. kolokvij	
	Ishodi učenja navedeni u cjelinama 1 do 8.		
	10.	Fiskalna politika i proračuni Republike Hrvatske. (2 sata)	
	Studenti će moći identificirati i interpretirati hrvatsku fiskalnu politiku, strukturu proračuna opće države te analizirati i kritički prosuđivati prihodne i rashodne stavke u državnom proračunu.		
	OL: Čavrak, V. ur. (2011) <i>Gospodarstvo Hrvatske</i> . Zagreb: Politička kultura d.o.o.. Poglavlje 5 (str. 88-106)		
	11.	Javni dug Republike Hrvatske (2 sata)	
	Studenti će moći analizirati i poznavati visinu javnog duga Republike Hrvatske te kritički prosuđivati uzroke i posljedice javnog zaduživanja u Republici Hrvatskoj.		
	OL: Čavrak, V. ur. (2011) <i>Gospodarstvo Hrvatske</i> . Zagreb: Politička kultura d.o.o.. Poglavlje 5 (str. 88-106)		
	12.	Socijalna infrastruktura: hrvatski mirovinski sustav. (2 sata)	
	Valorizirati značaj socijalne infrastrukture u hrvatskom gospodarstvu te kritički prosuđivati kretanja u hrvatskom mirovinskom sustavu.		
	OL: Čavrak, V. ur. (2011) <i>Gospodarstvo Hrvatske</i> . Zagreb: Politička kultura d.o.o.. Poglavlje 12 (str. 245-254)		
	13.	Socijalna infrastruktura: hrvatski zdravstveni sustav. (2 sata)	
	Valorizirati značaj socijalne infrastrukture u hrvatskom gospodarstvu te kritički prosuđivati kretanja u hrvatskom zdravstvenom sustavu.		
	OL: Čavrak, V. ur. (2011) <i>Gospodarstvo Hrvatske</i> . Zagreb: Politička kultura d.o.o.. Poglavlje 12 (str. 245-254)		
	14.	Tematski dokumentarni film. (2 sata)	
	Valorizirati značaj hrvatskog zdravstvenog sustava, kritički ga prosuđivati te usporediti s američkim zdravstvenim sustavom i sustavom u prikazanim europskim zemljama.		
	OL: nema pripadajuće obvezne literature za predmetnu nastavnu cjelinu.		
	15.	Potpisi i II. kolokvij. (2 sata)	
	Ishodi učenja navedeni u cjelinama 10 do 14.		
2.5. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		2.6. Komentari:
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.7. Obveze studenata	Obveze redovitih studenata: Studentima su predavanja obvezna te se o prisustvovanju na nastavi od strane predavača vodi evidencija dolazaka. Kao preduvjet za potpis, studenti su obvezni prisustvovati na minimalno 70 % predavanja. Izostanak s nastave ne može se opravdati liječničkom ispričnicom.		

QS3-KOVIU-DI-T-OGH1-2017. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	<p>Studenti su dužni nositi na nastavu materijale s predavanja (dostupne na web stranici Veleučilišta u Požegi kod predmetnog kolegija) relevantne za predviđenu temu predavanja i bilježnicu. Studenti su obvezni unaprijed se informirati iz obvezne literature o temi koja je predviđena za određeni termin predavanja.</p> <p>Na radionici se studenti upoznaju s razvojem i implementacijom poslovne ideje te njenom razradom kroz odabrane elemente poslovnog plana.</p> <p>Studenti imaju obvezu položiti ispit putem dva kolokvija ili ukoliko ne polože kolokvije izaći na završni (finalni) ispit koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Položen pisani dio ispita preduvjet je za izlazak na usmeni ispit.</p> <p>Studenti koji su položili ispit preko kolokvija te prikupili dostatan broj bodova tijekom nastave trebaju prijaviti ispit putem Studomata na prvom nadolazećem ispitnom roku i na taj dan doći na upis ocjene.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata: Studenti nisu obvezni prisustvovati nastavi. Studenti imaju obvezu položiti ispit putem dva kolokvija ili na zaključnom ispitu koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Položen pisani dio ispita preduvjet je za izlazak na usmeni dio ispita.</p>					
2.8. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Esej		Referat		Kontinuirana provjera znanja	
	Kolokviji	2	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
	Aktivnost u nastavi + izrada domaćih zadaća	0,5	Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.9. Radno opterećenje studenata	Radno opterećenje studenata po svim osnovama iznosi za 1 ECTS bod 30 sati rada u semestru. Opterećenje studenata za 4 ECTS boda na predmetnom kolegiju iznosi:					
	Obveza					Sati (procjena)
	Pohađanje predavanja					30
	Aktivnost u nastavi i domaće zadaće					15
	Tematska radionica (praktični dio)					15
	Priprema za kolokvije i/ili ispite, samostalno učenje obvezne literature					60
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Predmet se Osnove gospodarstva Hrvatske I može položiti na dva načina. Jedan je način putem kolokvija, a drugi je način putem završnog ispita. Oba su načina pojašnjena u tekstu koji slijedi.					
	<p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovitih studenata: Konačna se ocjena iz kolegija Osnove gospodarstva Hrvatske I, položenog putem kolokvija, zasniva na nekoliko cjelina. Student može ostvariti ukupno 100 bodova u semestru prema sljedećim cjelinama:</p> <p>Elementi ocjenjivanja:</p>					

10 bodova - pohađanje nastave
 5 bodova - aktivnost + domaće zadaće
 5 bodova - tematska radionica
 70 bodova - 2 kolokvija (pisani oblik)
10 bodova – zaključni ispit u usmenom obliku za one koji su položili oba kolokvija
100 bodova ukupno

Kriteriji za bodovanje prisustvovanja na predavanjima:

15 dolazaka na nastavu	10 bodova
14 dolazaka na nastavu	9 bodova
13 dolazaka na nastavu	8 bodova
12 dolazaka na nastavu	7 bodova
11 dolazaka na nastavu	6 bodova
10 dolazaka na nastavu	5 bodova

Ukoliko studenti imaju broj dolazaka na pola, primjerice 12,5, dobivaju sukladno navedenoj bodovnoj shemi 7,5 bodova.

Kriterij za bodovanje aktivnosti na radionici:

Prilikom rada na radionici studenti su podijeljeni u grupe od po tri člana. Maksimalan broj bodova koje pojedini član svake grupe može ostvariti je 5. Elementi ocjenjivanja jesu rad i zalaganje na radionici, prezentacija obavljenog zadatka te njegova općenita kvaliteta.

Kriteriji za bodovanje aktivnosti na nastavi i domaćih zadaća:

Studenti tijekom semestra mogu skupiti 5 bodova na temelju aktivnosti u nastavi i izrade domaće zadaće. Dva (2) javljanja (aktivnosti) tijekom nastave donose 1 bod. Studentu se vrednuju maksimalno 10 javljanja (aktivnosti), tj. može ostvariti maksimalno 5 bodova na temelju aktivnosti u nastavi. Preostalih 5 bodova studenti mogu skupiti prilikom izrade domaćih zadaća. Jedna korektno izvršena domaća zadaća studentu donosi 1 bod. Tijekom semestra studenti će imati maksimalno 5 domaćih zadaća, odnosno priliku da prikupe maksimalnih 5 bodova.

Prikupljenih minimalno 5 bodova iz aktivnosti u nastavi i/ili domaćih zadaća preduvjet su studentu da ne mora izlaziti na usmeni dio ispita nakon položenog I. i II. kolokvija. Ukoliko student ne prikupi minimalno 5 bodova iz aktivnosti u nastavi i/ili domaćih zadaća, obvezan je izaći na usmeni dio ispita (nakon položenih kolokvija).

Kriterij za bodovanje kolokvija:

Tijekom semestra studenti pišu dva kolokvija. Provjera znanja na kolokviju provodi se pisanim putem. Na svakom je kolokviju moguće ostvariti ukupno 40 bodova, prema sljedećem kriteriju:

izvrstan	40 bodova
vrlo dobar	35 bodova

dobar 30 bodova
dovoljan 25 bodova

Kriterij za formiranje ukupne ocjene:

100-90 %, odnosno	90-100 bodova	izvrstan
89,9-80 %, odnosno	80-89,9 bodova	vrlo dobar
79,9-60 %, odnosno	60-79,9 bodova	dobar
59,9-50 %, odnosno	50-59,9 bodova	dovoljan

Konačna ocjena koja se upisuje u indeks je prosjek prema postotcima gore navedenih cjelina. Od studenata se očekuje odgovornost prilikom proučavanja potrebne literature te aktivno sudjelovanje na predavanjima u obliku diskusije i postavljanja pitanja.

Elementi ocjenjivanja (ZAKLJUČNI ISPIT):

Završni se ispit odnosi na one studente koji ne polože ispit na predroku, odnosno putem kolokvija i gore navedenih cjelina. Završni se ispit sastoji od pisanog i usmenog dijela. Uvjet za izlazak na usmeni dio ispita je položen pisani dio. Konačna ocjena koja se upisuje u indeks je prosjek dviju navedenih cjelina. Na svakoj cjelini (pisani i usmeni dio) kriterij za formiranje ocjene nalazi se niže u tekstu.

Kriterij za formiranje ukupne ocjene:

100-90 %, odnosno	90-100 bodova	izvrstan
89,9-80 %, odnosno	80-89,9 bodova	vrlo dobar
79,9-50 %, odnosno	60-79,9 bodova	dobar
59,9-50 %, odnosno	50-59,9 bodova	dovoljan

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata koji pohađaju nastavu zajedno s redovnim studentima provodi se na isti način i pod jednakim uvjetima kao i za redovne studente prema prethodno navedenim kriterijima i njihovom obrazloženju. Ostali izvanredni studenti polažu ispit putem završnog (finalnog) ispita koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Uvjet za izlazak na usmeni dio ispita je položen pisani dio. Konačna ocjena koja se upisuje u indeks je prosjek dviju navedenih cjelina. Na svakoj cjelini (pisani i usmeni dio) kriterij za formiranje ocjene nalazi se niže u tekstu.

Kriterij za formiranje ukupne ocjene:

100-90 %, odnosno	90-100 bodova	izvrstan
89,9-80 %, odnosno	80-89,9 bodova	vrlo dobar
79,9-60 %, odnosno	60-79,9 bodova	dobar
59,9-50 %, odnosno	50-59,9 bodova	dovoljan

QS3-KOVIU-DI-T-OGH1-2017. Detaljni izvedbeni plan kolegija

2.11. Obvezna literatura (OL u kalendaru nastave)	Red.br.	Naziv
	1.	Čavrak, V. ur. (2011) <i>Gospodarstvo Hrvatske</i> . Zagreb: Politička kultura d.o.o.
	2.	Jeleč Raguž, M. (2013) <i>Osnove gospodarstva Hrvatske I</i> . Nastavni tekst predavanja iz kolegija „Osnove gospodarstva Hrvatske I“ objavljen na web stranici Veleučilišta u Požegi
	3.	Zabilješke s predavanja.
2.12. Dopunska literatura (DL u kalendaru nastave)	Red.br.	Naziv
	1.	Barić, V. i Čavrak, V. (2005) <i>Osnove hrvatskoga gospodarstva</i> . Zagreb: Mikrorad d.o.o. i Ekonomski fakultet Zagreb.
	2.	Družić, I., ur. (2003) <i>Hrvatsko gospodarstvo</i> . Zagreb: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
	3.	Obadić, A. i Tica, J., ur (2016) <i>Gospodarstvo Hrvatske</i> , Zagreb: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	<p>Studenti sudjeluju aktivno u nastavi, posebice na radionici, na kojoj razvijaju i razrađuju vlastitu poslovnu ili projektnu ideju. Obavljeni zadatak prezentiraju pred ostalim studentima. Prilikom izrade tematskog zadatka, studentima je od strane nastavnika osiguran mentorski rad koji na neposredan način osigurava stjecanje potrebnih izlaznih znanja, vještina i kompetencija kod studenata.</p> <p>U evidencijskom obrascu kolegija vodi se evidencija o prisutnosti studenata na nastavi. U posebnom evidencijskom obrascu nastavnika također se vodi evidencija o prisutnosti studenata na nastavi, ali i o aktivnosti studenata na predavanjima, bodovima ostvarenima na domaćim zadaćama i kolokvijima te rezultatima ostvarenima na radionici.</p> <p>Uspješnost studenata na radionici analizira se direktno pod opaskom mentorskog rada, dok se uspješnost studenata na kolokvijima i domaćim zadaćama analizira tijekom nastavnog procesa. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružaju se studentima tijekom nastave (primjerice nakon kolokvija) i na konzultacijama.</p> <p>Krajem semestra provodi se evaluacija nastavnika i kolegija od strane studenata (studentske ankete). Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unaprjeđenja kvalitete izvedbe nastave.</p> <p>Informacije o postignutim ishodima učenja koriste se za izradu samoevaluacije nastavnika te, po potrebi, za izmjene i/ili dopune studijskog programa kolegija, metoda rada i ocjenjivanja studenata.</p>	
3. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
3.1. Pohađanje nastave	<p>Studentima su predavanja obvezna te se o prisustvovanju na nastavi od strane predavača vodi evidencija dolazaka. Kao preduvjet za potpis, studenti su obvezni prisustvovati na minimalno 70 % predavanja. Studenti koji kasne na predavanje mogu ući u dvoranu pod prvom nadolazećom pauzom, ali će im se dolazak na nastavu evidentirati kao 50 % prisutnosti na nastavi tog predavanja.</p> <p>Studenti su dužni nositi na nastavu materijale s predavanja (web stranice Veleučilišta u Požegi) relevantne za predviđenu temu predavanja te bilježnicu. Studenti su obvezni unaprijed se informirati iz obvezne literature o temi koja je predviđena za određeni termin predavanja. Razlog tome je omogućavanje znatnije interakcije na predavanjima i poticanje diskusije te kritičkog promišljanja kako bi se proizvela znanja i vještine potrebne radniku u vrijeme kada tržišne snage, a ne planske, definiraju profil ljudskog kapitala potreban za natjecanje na tržištu rada.</p> <p>Studenti koji učestalo ometaju nastavu mogu biti udaljeni s predavanja te im se bilježi prisutnost u onolikoj mjeri u kojoj su na predavanjima bili prisutni.</p>	
3.2. Kontaktiranje s nastavnikom	<p>Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija (dva sata tjedno), dok se za kratka pitanja i objašnjenja</p>	

QS3-KOVIU-DI-T-OGH1-2017. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	<p>moгу obratiti, uz prethodnu najavu telefonom ili e-poštom, bilo koji dan tijekom radnog vremena, osobnim dolaskom. Upiti fiksnim telefonom moguću su svakim danom, no potrebno je voditi računa o obvezama nastavnika izvan ureda. Moguće je postaviti pitanja i e-poštom na koju će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati (osim u vrijeme vikenda ili godišnjeg odmora ili odsutnosti profesora (službeno putovanje, bolest i slično). Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije. Spomenutih 48 sati za odgovor na e-poštu odnosi se na kratke upite. Isto ne vrijedi za davanje povratnih informacija o napisanom seminarskom radu. Za navedeno je važeći rok od tjedan dana o kojemu studenti moraju voditi računa.</p>
3.3. Informiranje o kolegiju	<p>Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave, aktivnostima i zadacima koji su obrađivani na nastavi. Poželjno je o tijeku nastave i obradi nastavnog gradiva pitati studente ili predavača. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi predavanja bit će izvještene na oglasnoj ploči ispred kabineta predavača i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sata ranije. Materijali i informacije o kolegiju dostupne su na web stranici Veleučilišta kod predmetnog kolegija. Važno je redovito pratiti obavijesti na web stranicama i oglasnoj ploči.</p>
3.4. Pisani radovi	<p>Studenti su u obvezi urednim rukopisom izraditi i napisati poslovni plan za odabranu poslovnu ideju na tematskoj radionici. Upute za izradu istih studenti dobivaju od strane nastavnika te im je tijekom izrade osiguran mentorski rad koji na neposredan način osigurava stjecanje potrebnih izlaznih znanja, vještina i kompetencija kod studenata.</p>
3.5. Ostalo (dodati po potrebi) Pristup učenju i poučavanju	<p>Gradivo prezentirano i prodiskutirano na predavanjima čini cjeloviti korpus znanja koji je potreban studentu za uspješno polaganje ispita. Stoga je praćenje predavanja najvažniji dio u pristupu učenja i poučavanja iz kolegija. Studenti, uz dobivene skraćene prezentacije (na web stranicama Veleučilišta kod predmetnog kolegija) trebaju voditi bilješke na nastavi. Proučavanje je obvezne literature potrebno kako bi se mogli pojasniti dijelovi koji nisu apsolvirani na predavanjima. Od studenata se ne očekuje pasivno memoriranje gradiva i definicija. Očekuje se aktivno interpretiranje i razumijevanje suvremenih trendova u hrvatskom gospodarstvu.</p>

Požega, 3. 10. 2017. godine

Izradila: dr. sc. Mirjana Jeleč Raguž

Potpis _____

Požega, 3. 10. 2017. godine

Odobrio/la: Ime i prezime

Potpis _____