Play Your Rights

Scuola Secondaria di I grado Via T. Mommsen, 20 | sede ex Carroll - 2025/2026

MEduLab

Pietro Barale

operatore diplomato in Musica Applicata alle immagini, Conservatorio di Santa Cecilia, Roma

Giulio Romano De Mattia

operatore diplomato in Musica Elettronica, Conservatorio di Santa Cecilia, Roma

Marco Di Gasbarro

coordinatore dottorando in Composizione e Performance Musicale, Conservatorio di Ferrara

Con il laboratorio Play Your Rights, modulo che ha visto un perfezionamento in itinere con uno storico pluriennale in altre scuole pubbliche della capitale, vogliamo catapultare gli studenti nel mondo della musica d'insieme. Accedere alla scuola secondaria significa accrescere la consapevolezza di partecipare ad una comunità con le sue regole, i suoi doveri, ma anche i suoi diritti. Il laboratorio presso la Scuola Secondaria di I grado Via T. Mommsen, 20 | sede ex Carroll potrebbe essere focalizzato sull'educazione civica e consistere nello strutturare una performance di musica popolare: rock, pop, hip hop, elettronica. In questo modulo simuliamo la preparazione di un concerto che veicoli i valori della costituzione, partendo da alcuni esempi di "buone pratiche" scolastiche e progetti già effettuati.

il ritmo si può solo liberare, sprigionare. Ritmo non è un'entità astratta, ritmo è la vita stessa. Ritmo agisce e provoca, è la forza che unisce linguaggio, musica e movimento. (Carl Orff)

FINALITÀ E OBIETTIVI

Le metodologie da noi applicate, inspirandosi ad alcuni capisaldi della didattica musicale del 1900,

Praticare l'inventiva musicale a partire dal testo di alcuni articoli della Costituzione della Repubblica Italiana, utilizzando gli strumenti a disposizione per condurre una pratica collettiva che culminerà in una resa pubblica, una performance dove mettere in scena brani musicali in stile rock, pop, rap, elettronica

Obiettivi specifici:

METODO: RISORSE E MATERIALI

La dimensione del gioco costituisce il canale privilegiato per entrare in contatto con gli studenti. Il nostro approccio si basa sull'osservazione delle reazioni e sul feedback continuo che ci permette di adattare ogni lezione alle risposte del gruppo.

Voce	, testo, m	oviment	o corpored	o, strumenti mu	ısicali acus	stici (pianc	oforte	e, batteria,	percus	sioni),	elet-
trici	(chitarra	e basso	elettrici)	ed elettronici	(tastiere,	computer	per	${\it creazione}$	di basi	o per	live
electi	ronics - li	ve codin	g).								

La programmazione dettagliata, i costi e le modalità organizzative verranno concordati direttamente con la scuola in base alle vostre specifiche esigenze e disponibilità.