

സംഗ്രഹം

ആധുനിക മനുഷ്യന്റെ വിപ്ലവാത്മകമായ പരിവർത്തനത്തിനു ഹേതുവായ മഹാ കണ്ടെത്തലുകളിലൊന്നായിരുന്നു കമ്പ്യൂട്ടറിന്റേത് .20ആം നൂറ്റാണ്ടോടെ അതിന്റെ വികസിത പതിപ്പുകൾ വ്യാപകമാവുകയും ഇന്റർനെറ്റ് ,മൊബൈൽ ഫോണുകൾ,മറ്റു ഡാറ്റാ സാങ്കേതികവിദ്യകളുടെ വളർച്ച ഒരു മനുഷ്യ ജീവിതത്തിന്റെ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ വരേ സ്വാധീനം ചെലുത്തുകയും അതിലൂപരി സാമൂഹിക ജീവതത്തിന്റെ അഭിവാജ്യ ഘടകമായി രൂപാന്തരപ്പെട്ട് , ഇന്നതു ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്ത ദിനചര്യകളിലൊന്നായി അവ പരിണമിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നുവെന്നതാണ് വാസ്തവം .

പ്രസ്തുത ഡിജിറ്റൈസേഷന്റെ ഭാഗമായി ഇസ്ലാം മത വിശ്വാസികൾ പരിശുദ്ധമായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്ന വിശുദ്ധ ഖുർആൻ കൈയെഴുത്തു പതിപ്പുകളിൽ നിന്നും ഡിജിറ്റൽ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകളിലേക്ക് മാറ്റപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു .ഈയൊരവസ്ഥയിൽ പരിശുദ്ധമാക്കപ്പെട്ട ഖുർആനിന്റെ മൂല്യങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുന്നുവോ?,യുവതലമുറക്ക് ഡിജിറ്റലൈസ്ഡ് ഖുർആനിലാണോ കമ്പം ? , എങ്കിൽ ഡിജിറ്റൽ ഖുർആൻ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ എന്തൊക്കെ ? തുടങ്ങി ഉയർന്നു വരുന്ന അനേകം ചോദ്യങ്ങളിലൂടെയാണ് ഈ പ്രബന്ധം കടന്നു പോകുന്നത് . അതു പോലെ തന്നെ അതിന്റെ അനന്തര ഫലങ്ങളെ കുറിച്ചും,ഗുണദോഷങ്ങളെ കുറിച്ചും നടന്ന വ്യത്യസ്തമായ പല പഠനങ്ങളുടേയും സംഗ്രഹങ്ങൾ കടന്നുവരുന്നു .

key words:ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ ,ഖുർആൻ ,ഡിജിറ്റൽ ഖുർആൻ,

ഡിജിറ്റൽ യുഗത്തിലെ ഖുർആൻ;ഒരു മുഖവര

ഡിജിറ്റൽ എന്ന പദം പൊതുവേ കമ്പ്യൂട്ടർ ടെക്നോളജിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണ് ഉപയോഗിക്കാറ് .കുറച്ചു കൂടെ വിശദമായി പറഞ്ഞാൽ 0 & 1എന്നീ നമ്പറുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ബൈനറി സിസ്റ്റത്തെ ഉപയോഗിക്കുമ്പോഴുള്ള ഇൻഫോർമേഷനെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന പ്രത്യേക ഫോമിനെയാണ് "ഡിജിറ്റൽ "എന്ന പദം സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.

കോളിൻസിന്റെ ഡിക്ഷണറി പ്രകാരം;കമ്പ്യൂട്ടർ ടെക്നോളജി വഴി സർവ്വ ജനങ്ങളിലേക്കുമുള്ള വലിയ തോതിലുള്ള വിവരങ്ങളുടെ വ്യാപനത്തെയാണ് "digital age"

അഥവാ ഡിജിറ്റൽ യുഗം എന്ന് പറയപ്പെടുന്നത് .

ഐ.ടി.യു(ഇൻറർനാഷണൽ ടെലികമ്യൂണിക്കേഷൻ യൂണിയൻ)യുടെ സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്സ് പ്രകാരം ജനസംഖ്യയുടെ 68%ആളുകളും ഡിജിറ്റൽ മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു കിടക്കുന്നവരാണ്.അഥവാ 2019ലെ 53%ശതമാനത്തിൽ നിന്നും 2024ലെത്തുമ്പോൾ 15%ശതമാനം വർദ്ധനവ് കാണാൻ സാധിക്കും .

ഏതായാലും ഇതിന്റെ 24.1%ശതമാനത്തോളം വരുന്നത് മുസ്ലിംകളാണെന്ന് വിശ്വസിക്കപ്പെടുന്നു .ഡിജിറ്റലൈസേഷന്റെ ഭാഗമായി ഇസ്ലാമിക സംവിധാനങ്ങൾ 1990കളോടെ ഡിജിറ്റൽ വത്കരിക്കപ്പെടാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട് .

അതിന്റെ ഭാഗമായിട്ടുണ്ടായ digitalization of quranവുമാണ് ഡിജിറ്റൽ വത്കരണം ഇസ്ലാമിക സമുദായത്തിന്റെ ആത്മീയ തലങ്ങളെ ആധുനിക ടെക്നോളജി സംവിധാനങ്ങളുമായി വലിയൊരു പാലം കെട്ടിപ്പൊക്കുന്നതിൽ സുപ്രധാനമായ പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട് .അതുവഴി ആധുനിക സമൂഹത്തെ വുമാഭ്യന്തരമായി വലിയ ബന്ധങ്ങളുണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ സാധിച്ചെടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ഡിജിറ്റൽ വുമാഭ്യന്തര സംവിധാനങ്ങൾക്ക് ഫലപ്രാപ്തിയുണ്ടോ ?

ഡിജിറ്റൽ യുഗം ആശയവിനിമയങ്ങളുടെ ലോകത്ത് വിപ്ലവം സൃഷ്ടിക്കുകയും സമൂഹങ്ങളെ സാമ്പത്തികമായും മറ്റുമായും ഏറെ ഉന്നതനിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നതിൽ തർക്കമില്ല .എന്നാൽ വുമാഭ്യന്തര മേഖലയെടുത്തു നോക്കുകയാണെങ്കിൽ വുമാഭ്യന്തര ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസ സംരംഭങ്ങൾ ,ഹിഫ്സ് പ്രോഗ്രാമുകൾ ,ആപ്പ്ളിക്കേഷനുകൾ ,കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങിയവ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ആദ്യമായി നോക്കേണ്ടതുണ്ട് .

2007ഓടെയാണ് ആദ്യമായി വുമാഭ്യന്തര ഡിജിറ്റൽ പ്ലാറ്റഫോമുകളിലൂടെ ലഭ്യമാകുന്നത് . ഇന്തോനേഷ്യ മലേഷ്യ തുടങ്ങി രാജ്യങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തം അതിൽ വളരെ വലുതാണ് . പിന്നീട് 2009-10വർഷങ്ങളിൽ അവ വ്യാപകമാവുകയും അതിനെ കുറിച്ചുള്ള പഠനങ്ങൾ സജീവമായി രംഗത്ത് വരികയും ചെയ്തു.

Development of AI-Qur'an Interpretation Research in the Digital Era: Bibliometric Approach with R for Statistical Computing.എന്ന പ്രബന്ധത്തിൽ ഗവേഷണത്തിന്റെ രണ്ടാം ഘട്ടത്തിൽ

ബുലെൻ ഓപ്പറേറ്ററിന്റെ (Boolean operators)സഹായത്തോടെ 326ബുർആൻ വ്യാഖ്യാനങ്ങളെ കണ്ടെടുക്കാനിടയുണ്ടായി .

ഇത് ബുർആൻ വ്യാഖ്യാനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ഡിജിറ്റൽ ഡോക്യുമെന്റുകൾ മാത്രം .അങ്ങനെയെങ്കിൽ വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ കൂടാതെ മറ്റു ഡിജിറ്റൽ ഡോക്യുമെന്റുകൾ 500ഓളംമുണ്ടാവാൻിടയുണ്ട്.എങ്ങനെയായാലും ഇത്രത്തോളം ബുർആനിക ഡിജിറ്റൽ സംരംഭങ്ങൾ ആധുനിക കാലത്ത് ഫലപ്രാപ്തിയുണ്ടോ എന്ന ചോദ്യം പ്രസക്തമാണ്.

137വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ നടത്തിയ ഒരു സർവ്വേ റിപ്പോർട്ട് പ്രകാരം 110ആളുകൾ ബുർആൻ പ്രിൻഡ് പതിപ്പും ഡിജിറ്റൽ ബുർആനും ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട് .ഡിജിറ്റൽ മാത്രം:രണ്ടു പേരും ,പ്രിൻഡ് പതിപ്പ് മാത്രം :23വിദ്യാർത്ഥികളും ഉപയോഗിക്കുന്നു ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ ഇ-ബുർആൻ പാരായണം ,കോഴ്സ് ,ചർച്ചകൾ തുടങ്ങി അനേകമായ സാഹചര്യങ്ങളിലും യുവ തലമുറ പ്രിൻഡ് പതിപ്പിൽ താൽപര്യപ്പെടുന്നുവെന്നർത്ഥം . പ്രസ്തുത സാഹചര്യങ്ങളിൽ അവർ ഉന്നയിച്ച പ്രശ്നങ്ങൾ അടുത്ത അധ്യായത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നുണ്ട് .ഏതായാലും ഡിജിറ്റൽ ബുർആൻ പ്ലാറ്റ്ഫോം മുമ്പേനയുണ്ടായ ഫലപ്രാപ്തികളെ ഇങ്ങനെ ചുരുക്കാം :

- ബുർആനിന്റെ ലഭ്യത സുഖകരമാക്കി , അതായത് പ്രിൻഡ് പതിപ്പുകളേക്കാൾ ഇന്റർനെറ്റ്,അപ്ലിക്കേഷൻ,വെബ്സൈറ്റുകൾ , വീഡിയോസ് തുടങ്ങിയവയിലൂടെ ബുർആനിന്റെ പ്രചാരം വ്യാപകമായി .
- വ്യത്യസ്ത വിനാശത്തുകൾ കേൾക്കാൻ കൂടുതൽ സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നു .ഉദ: പ്രമുഖ ഖാരിഇങ്ങളുടെ വിനാശത്തുകൾ .
- എവിടുന്നും എപ്പോഴും ബുർആൻ പാരായണം ചെയ്യാനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നു .
- വ്യഭാസ്യ ആളുകൾ അല്ലെങ്കിൽ അവരെപ്പോലുള്ളവർക്ക് ബുർആൻ പാരായണം ചെയ്യാനും കേൾക്കാനുമുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നു .
- യുവതലമുറക്ക് , അന്യ മതസ്ഥർക്ക് ഡിജിറ്റൽ മേഖലകളിലൂടെ ബുർആനുമായി ബന്ധപ്പെടാൻ സാധിക്കുന്നു .

വെല്ലുവിളികളും പരിഹാരങ്ങളും

ഇത്രയും സൗകര്യങ്ങൾക്കിടയിലും മുസ്ലിംകളുടെ പ്രത്യേകിച്ച് യുവമുസ്ലിംസമൂഹത്തിന്റെ ഡിജിറ്റൽ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകളിലെ സാന്നിധ്യം വളരെ കുറവാണെന്ന് പല പഠനങ്ങളും തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട് (ഉദാ:മുമ്പത്തെ അധ്യായത്തിൽ) അതിന്റെ കാരണങ്ങളും പരിഹാരവും ഇങ്ങനെ ചുരുക്കാം:

- ദുർവാഖ്യാനങ്ങളുടെ കടന്നു കൂടൽ ഉദാ: ഖുർആൻ ഫേക്ക് ആപ്പ്ളിക്കേഷൻസ് ,വെബ്സൈറ്റ്സ് മറ്റു ഡിജിറ്റൽ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ
- ഖുർആനിന്റെ ദുർവാഖ്യാനങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അജ്ഞത
- ഖുർആനുമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ വിള്ളലുണ്ടാക്കൽ

ഒന്നാമത്തേതും രണ്ടാമത്തേതിനുമുള്ള പരിഹാരം ശൈഖ് ,ഉസ്താദ് പോലോത്ത ആത്മീയ നേതാക്കളിൽ നിന്നും നിർദ്ദേശം തേടുക വഴി നല്ലതിനെ തിരിച്ചറിയുക . മൂന്നാമത്തേത് ഖുർആനീനോടുള്ള ഹുർമത് (ബഹുമാനം)മൂലമുണ്ടാകുന്നതാണ് .

സംക്ഷിപ്തം

ഡിജിറ്റലിസേഷന്റെ ഭാഗമായി ഖുർആൻ ഡിജിറ്റൽ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകളിലേക്ക് എത്തുകവഴി ഒരുപാട് ഗുണം കൈവരിക്കുകയും മറ്റു ചിലർ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ അതിലേക്ക് കടന്നുവരാൻ മടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു . അതെല്ലെങ്കിൽ ബഹുമാനം മൂലം അതിലേക്കിറങ്ങിത്തിരിക്കാൻ ചിലർ വിമുഖത കാണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു .

അനുബന്ധം

- Nahartini, D., Roup, M., Latifa, R., Subchi, I., & Sukmana, H. T. (2018). *Printed or Digital Qur'an? The Voices of Young Muslims in the Digital Era*. Proceedings of the International Conference on Qur'an and Hadith Studies (ICONQUHAS 2018), October 02–04, Bandung, Indonesia.
<https://doi.org/10.4108/eai.2-10-2018.2295572>

- **Abdau, A. D.** (2023). *The Development of Science in the Digital Era and Its Influence on Islamic Culture*. Edu-Religia: Jurnal Keagamaan dan Pembelajarannya, 6(2), 180–184. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8303630>
- **Fadhilah, U., Nugroho, K., & Azizah, A.** (2023). *Development of Al-Qur'an Interpretation Research in the Digital Era: Bibliometric Approach with R for Statistical Computing*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. [Scopus-indexed bibliometric analysis]
- **Mukarom, Z., Darmawan, D., Agustin, M., Dwijantie, J. S., & Samadi, M. R.** (2024). *Islamic Education Curriculum Innovation in the Digital Era: Challenges and Opportunities*. *International Education Trend Issues*, 2(2), 317–321. <https://ijble.com/index.php/ieti>
- **Alfarizi, A. T., Munir, M. M., & Farabi, R.** (2024). *Quran in the Digital Age*. *Al-Bunyan: Interdisciplinary Journal of Qur'an and Hadith Studies*, 2(2), 116–126. <https://doi.org/10.61166/bunyan.v2i2.24>

Rokhmad, A., & Farihah, U. (2023). *Religious Moderation Education Through Digital Literacy for Generation Z in the Era of Society 5.0*. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 35–48. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v7i1.3924>