R Programlama'da Matrisler - Alıştırmalar

M. Fatih Tüzen

1. Matris Oluşturma (matrix, byrow)

 ${f S1.}$ Aşağıdaki vektörü kullanarak 2×3 boyutunda iki matris oluşturun. Birincisi sütun sütun (varsayılan), ikincisi satır satır doldurulacak.

$$v = (1, 2, 3, 4, 5, 6)$$

2. cbind / rbind ile Matris

S2. a = (10, 20, 30), b = (40, 50, 60) verilsin.

- (a) cbind(a, b) ile 3×2 matris oluşturun.
- (b) rbind(a, b) ile 2×3 matris oluşturun.

Boyutları dim() ile doğrulayın.

3. İndeksleme ve Mantıksal Seçim

S3. M = matrix(1:9, nrow = 3, byrow = TRUE) için:

- (a) 2. satır 3. sütundaki elemanı seçin.
- (b) 1. satırı ve 2. sütunu ayrı ayrı seçin.
- (c) Sadece çift elemanları mantıksal seçimle ayıklayın.
- (d) 2. sütunu **matris** olarak koruyarak seçin (boyut düşmesini engelleyin).

4. Temel İşlemler ve Transpoz

A =
$$\begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 6 & 8 \end{bmatrix},$$
B =
$$\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 5 & 7 \end{bmatrix}$$
 için:

- $\bullet \ \ \, A+B, \, A-B, \, A*B, \, A/B, \, A^2 \\ \bullet \ \ \, A^\top$
- rowSums(A), colMeans(A)

5. Matris Çarpımı vs Eleman Bazlı Çarpım

S5.

$$X = \text{matrix}(1:6, nrow = 2, byrow = TRUE) \ (2\times3)$$

$$Y = \text{matrix}(1:6, nrow = 3, byrow = TRUE) \ (3\times2)$$

- X% * %Y işlemini yapın ve boyutunu yorumlayın.
- Neden X * Y hata verir ya da anlamsızdır? Kısaca açıklayın.

6. Birim Matris, Determinant

S6.

- (a) diag(3) ile 3×3 birim matrisi oluşturun.
- (b)

$$D = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 0 & 3 & 0 \\ 1 & 0 & 4 \end{bmatrix}$$

için determinantı bulun: det(D).

- (c) Determinantın ters alınabilirlikle ilişkisini bir cümleyle ifade edin.

7. Ters Matris ve Doğrusal Denklem Çözümü

S7.

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{b} = \begin{bmatrix} 8 \\ 1 \end{bmatrix}$$

- solve(A) ile A^{-1} 'i bulun.
- solve(A, b) ile $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$ sistemini çözün.
- Çözümü denklem sistemi cinsinden kontrol edin:

$$2x_1 + 3x_2 = 8, \quad x_1 - x_2 = 1$$

8. Mini Uygulama (Not Tablosu)

S8. Aşağıdaki not tablosunu matris olarak kurun (satırlar öğrenciler, sütunlar sınavlar):

$$\begin{bmatrix} 70 & 80 & 90 \\ 60 & 75 & 85 \\ 90 & 95 & 88 \end{bmatrix}$$

- Her öğrencinin ortalama notunu bulun.
- Her sınavın maksimum notunu bulun.
- 2.
öğrencinin 1. ve 3. sınav notlarından oluşan 1×2 alt matrisi seçin (matris
 olarak kalsın).