# 初中信息技术教案设计

## 2.1 有效的获取信息（一）

### 2.1.1 教学内容分析

### 本节内容是江苏科学技术出版社出版的《初中信息技术》的第一章，第二节内容；是整本书的基础理论知识部分，为以后更好的学习本册书奠定基础，所以涉及的难度以简单理解为主；本节内容的重点在于如何让学生灵活掌握信息获取的各个环节并熟练地应用于日常生活学习当中，安排授课课时为1学时。

### 2.1.2 学情分析

授课对象为初一年级的学生，他们大多数已经学过《信息技术基础》，并且很多同学家里也都有电脑，对于计算机的基本功能操作的水平还是可以的，而且上节课已经介绍过了关于信息的相关知识，现在的同学们对本章节内容又十分感兴趣，基础知识掌握的也很扎实，即对于接受本节课知识点的程度是可以控制的。

### 2.1.3教学目标

知识与技能：主要是可以掌握获取信息的一般过程和常用的方法，掌握对信息的加工的方法，养成获取信息的好习惯，初步了解其他不常见的信息获取方法。

过程与方法：付诸实践，成功理解“翻转课堂”模式，用分组讨论、讲述自己的经历，共享信息获取的过程，总结课堂内容，由教师进行总结。

情感态度与价值：期望达到的效果就是学生可以深入理解获取信息的相关内容，掌握信息获取的途径和渠道，并深入引领学生理解获取信息是日常生活中不可缺少的部分，要会查会找。

### 2.1.4教学重点、难点分析

### 教学重点：信息获取过程、如何确定信息获取方案。

### 教学难点：信息获取的几个不常见的途径，怎样与实际例子具体结合分析？。

### 2.1.5教学方法

（1）讨论法：整节课堂主要是以学生为主线，采用课前讨论和课上汇报讨论结果的方式引入知识点的学习。

（2）讲演法：在板书设计的主要部分，给同学们以示意图的方式表示信息获取流程图，清晰明了，达到教学效果。

（3）探究法：提出问题后，引导学生解决问题的过程，为探究过程。

（4）引导发现法。

### 2.1.6教学过程

1、问题讨论导入新课

从书中小故事引入，如何有效的获取信息。

从一个简单的例子来分析信息获取的一般过程。我们就以书本上的杨叔子打猪菜这个小故事作为我们的研究对象。

师：好，同学们，课前预习过的同学肯定已经了解了这个小故事，那老师有一个疑问，如果你是杨叔子的话，你会怎么办，给自己家猪喂食呢？

生：找两个同学回答（两种不同的回答）

师：通过上面两位同学的回答，第一位同学认为杨叔子可以将自己家的猪赶出去，看猪吃什么，就打什么；另一位同学认为可以询问厂里其他同事，比较直截了当。我们可以知道大家日常生活中想要得到我们想要的信息乃至结果时，都必须要想出解决办法，无论你是询问还是自主查询，这都是一个我们获取信息的过程。

2、进入新课，讲解知识点

师：谈到这，看大家对周围事物的新鲜度远比老师的大，在你们这个年纪正是该问该求知的阶段，要想着多去探索不知道的东西，你会发现好多有趣的知识；比如，我想让你帮我查一下未来一周的天气如何？需要怎么做呢？请同学们小组讨论一下，多提供几种不一样的解决方法哦！

生：几个学生回答的不一样，根据每个学生回答的方式适时地总结一下

学生A：我会用手机APP搜寻明日天气，会直接给到天气情况：即，26℃，晴。

学生B：通过家里人订阅的报纸栏里可以看到明日天气。

学生C：打电话查询，一般这种方法不常用。

（1）通过以上同学们的回答，我们把这几个常见的获取天气信息的渠道写下来（板书）（电视、报纸、电话、网络），留作问题。

1. 其实在同学们回答的过程中，不经意的大家就已经把信息获取的过程大致的描述出来了，那我们把它们用书面语正式的总结一下
2. （板书指导过程）  信息获取过程示意图（以获取天气预报为例）

3、课堂总结

师：那好同学们，我们以上了解了信息获取的基本过程和常见的获取方案，日常中很多时候都能接收到信息给的信号，所以就要求同学们要多观察，多思考，多问多查。

4、课后作业

最后留给学生课间的小作业，让他们自己回家或者去图书馆查阅相关结论。作业实践1：查询价格在5000元以内的电脑种类

作业实践2：制定一个三天五一小长假的计划内容，需要提前准备什么？

### 2.1.7课后实践

实践1：以“我要自己装电脑”作为例子，描述整个信息获取的过程。获取不超过5000元个人电脑的配置信息。围绕信息获取过程，从各个环节的具体要素分析入手,呈现信息获取的一般过程示意图，下节课课前同学之间互换分析和交换意见。

实践2：清明小假快到了，大家可能有机会外出踏春了。请根据兴趣，完成一个1~2天的出游计划。做出一个详尽的计划，包括整条线路的时间、地点、花费，并说明这个计划的设计理由及旅游将达到的效果。

### 2.1.8板书设计

2.1 信息的获取（一）

2.1.1你怎样获取信息的？

列出学生总结出的几个常见

的例子

2.1.2获取信息的分析过程

几大步骤的介绍总结

2.1.3分析信息获取的过程示意图

画出图的例子

1、确定信息需求

2、获取信息途径

2、获取信息途径

3、最终确定信息过程

### 九、教学反思

4、评价信息，总结

在这节课的最后，我给学生布置了综合实践任务，有两个选择，一是制定旅游计划书，二是配置电脑，大部分同学选择前一个内容，能根据获取信息一般方法的四个步骤做出计划，部分同学没有按要求做出来，原因是没有积极性，或是异想天开，不符合实际，希望在上机时能根据自己的计划书，找到相关内容。