淮北师范大学

2015级计算机科学与技术师范专业



**日新月异的信息技术**

学院、专业 计科院计算机科学与技术师范专业

学 生 姓 名 孙 新 洋

学 号 20151201039

指导教师姓名 张 震

2018 年 5月 9 日

**高中信息技术：1.2 日新月异的信息技术**

**教学内容分析：**

本章主要包括两大块：1、丰富多彩的信息和信息的一般特征，前者是铺垫性内容，与学生们的学习、生活紧密联系，简单易懂，学生比较容易接受；后者是重点内容，理论性较强，是教学的难点；2、信息技术的悠久历史，主要是描述信息技术的五次革命；信息技术的发展趋势，则从信息文化的角度来描述信息技术的大众化和人性化，将技术的发展寓于信息文化的发展之中；合理的使用信息技术，主要是让学生知道信息技术是一把双刃剑，如果使用不当都会给人们带来负面的影响。这一块的内容都是教学重点，后两者的内容也是本章的难点。

学生学习状态分析：

高中一年级的学生，已经初步具备了一定的自学能力，对知识应用和迁移能力已经比较强。这一阶段的学生逻辑思维是比较成熟的，而且这个年龄段的学生思维也是比较活跃，能够和同学一起来进行一些问题的探讨、交流。他们有着广阔的视野、强烈的使命感，关注信息技术在生活及其周边的影响。

**教学目标分析：**

知识与技能： 了解信息技术的概念、历史和发展趋势；

过程与方法： 能够体验信息技术的历史和发展变化，并感受到信息技术对生活、学习的影响；

情感态度和价值观： 通过学生的体验和辨论，激发学生对信息技术的求知欲，逐步形成积极主动地学习和合理使用信息技术、参与信息活动的态度。

**教学重难点：**

**教学重点：**

1、信息技术的悠久历史

2、信息技术的发展趋势

3、合理的使用信息技术

**教学难点：**

1、信息技术的发展趋势

2、合理的使用信息技术

**教学方法：**

本节课主要采用以下方法：讲授法、讨论法、探究法、提问法、引导法，师生一起小结等等。

**导入：**

公元前490年，希腊人和波斯人在雅典附近的一个小镇一一马拉松进行了一场激烈的决定希腊命运的战争，结果希腊人取得了胜利。为了把胜利的消息尽快传达回首都人民，青年士兵从马拉松一直跑回雅典。他在雅典城广场上向人们宣布“我们胜利了”的消息后，就因为精疲力竭而死去了。为了纪念这位战士，在第一届奥运会上，举行了从马拉松跑到雅典的比赛。

青年士兵跑回雅典是为了传递胜利的信号。放眼现代，我们会使用手机、网络、电话等等来传递我们需要传达的信息，传递方式也不再单一和局限。对比以往，我们可以用一个成语“日新月异”来形容。

好的，同学们，今天我们将一起来学习“日新月异的信息技术”这一节。

**讲授：**

1. **信息技术的发展历史**

教师活动：我们每天都在使用信息技术，那到底什么是信息技术呢？

**信息技术是指一切与信息的获取、加工、表达、交流、管理和**[**评价**](https://www.unjs.com/Special/ziwopingjia/)**等有关的技术都可以称之为信息技术。**

“马拉松的起源”故事中提到的是古代的信息传递方式，那古代的信息技术又是怎样呢？那我们一起了解一下信息技术悠久的历史。

教师： “**信息技术的五次革命**”是哪五次呢？

1. 语言的使用。是从猿进化到人的重要标志。
2. 文字的创造。使信息的存储和传递首次超越了时间和地域的局限。
3. 印刷术的发明。为知识的积累和传播提供了更为可靠的保证。
4. 电报、电话、广播、电视的发明和普及。进一步突破了时间和空间的限制。
5. 计算机技术与现代通信技术的普及应用。将人类社会推进到了数字化的信息时代。

**二、 信息技术的发展趋势：**

1、**越来越友好的人机界面**

教师活动：越来越友好的人机界面，实际上是从操作系统这个成面上来讲的。先下面我们简单了解下DOS和WINDOWS的区别。

DOS：

DOS实际上是DiskOperationSystem（磁盘操作系统）的简称。顾名思义，这是一个基于磁盘管理的操作系统。它是命令行形式的，靠输入命令来进行人机对话，并通过命令的形式把指令传给计算机，让计算机实现操作的。因此，作为用户的我们要记忆大量繁锁的命令，那样才能用好计算机。

例: 删除文件命令 DEL、查看目录内容命令 DIR等

WINDOWS：用的是GUI——鼠标/图形用户界面

人机交互图形化用户界面设计，以可视化的图形方式来呈现交互。

2、**越来越高的性价比**

教师：对比现在和以前电子产品的价格和性能，可以得出：年份越来越来大，性能越来越来好，价格越来越来低。

**三、合理使用信息技术**

教师：信息技术是一把双刃剑，他给人们的日常学习、工作和生活带来了深刻的影响，但也有消极的一面。

利：能使人们尽早的了解国家大事，时事新闻，在家饱览群书，就是“秀才不出门，尽知天下事。”。还有交通工具的发展，能使在远方的亲人到异地去看望亲人。医学发展使很多大病痊愈，失去器官的还可以克隆等等。

弊: 是消耗了大量资源，加剧了资源短缺的压力，破坏了生态、破坏了环境，给人类带来了空气污染。不少青少年因痴迷上网而荒废了学业；血腥暴力游戏导致青少年走上犯罪道路；还有为游戏失败而轻生的实例等等

总结：面对日新月异的信息技术，我们既不要过度地崇拜，也不要因噎废食、盲目排斥，而要客观认识、扬长避短、合理而充分地发挥其作用，为我们的工作、学习、生活提供帮助。

**总结：**

今天学习了信息技术的概念、“五次革命”及其发展趋势和正确树立对待使用信息技术的态度。需记忆的内容较多，上课时讲的比较粗糙，希望同学们课下可以自己认真看书和上网了解。

**作业：**

调查全班同学上网的数据（如上网人数、时间、内容等），根据调查得到的数据，分析存在的问题，拟定“健康上网行动计划”，通过多种信息技术手段向全校学生发出倡议。

**反思：**

1、教材所涉及面广，内容多，如果不进行取舍，就会出现这样一种情况：老师滔滔不绝，学生不知所云。因此，精心的备课，有目的的取舍。对老师而言，不会疲惫于没完没了的讲解，学生也不会有那么大的压力，这是两全其美的事情，何乐而不为？例如，在涉及到“信息技术的发展趋势”时，我只讲了“越来越友好的人机界面”和“性价比”，而其它的则要求学生在下节通过因特网来辅助完成。

2、如何将信息技术课程的学习与学生的实际需要结合起来？在讲到“如何合理使用信息技术”这一内容，我将全班同学分成两组，以辩论的形式，分别列举信息技术（网络，电视）的优，缺点，学生能将大部分的优，缺点叙述出来，但本节课的关键是引导学生在实际生活中能明辨是非，真正合理使用信息资源。这还需要从以后的教学中不断对学生加以正确指导。

板书设计：

1.2 日新月异的信息技术

1. 概念：
2. “五次革命”：

语言 --> 文字 --> 印刷术 --> 电报、电话、广播、电视 --> 计算机技术与现代通信技术

1. 发展趋势：
2. 越来越友好的人机界面 ：DOS ——磁盘操作系统

：GUI ——鼠标/图形用户界面

1. 越来越高的性价比
2. 合理利用和使用信息技术