

دانشگاه اصفهان دانشکده مهندسی کامپیوتر

گزارش پروژه

درس زبانهای برنامه نویسی

بررسى زبان R

سیدمحمدحسین هاشمی نصرآبادی بردیا جوادی

استاد : دكتر آرش شفيعي

پاییز ۳۰۲۳



## فهرست مطالب

| ۵   | قدمه   | ا ما |
|-----|--|------|
| ۵   | ۱۰ تاریخچه زبان R  | 1    |
| ۵   | .۲ ویژگیهای زبان R   | 1    |
| ۶   | ۳۰ آبزارهای مرتبط با R   | ١    |
| ٧   | و و معنا شناس <u>ي</u>   | ۲ نے |
| ٧   | ۱۰ نحو و معناشناسی   |      |
| ٧   | if آ.۱.۲ - اجرای کد بر اساس شرط مشخص   |      |
| ٧   |  |      |
| ٧   | repeat ۳.۱.۲ – اجرای حلقه بی نهایت تا زمان استفاده از break سنده                                 |      |
| ٨   | while ۲۰۱۰ - اجرای حلقه تا زمانی که شرط برقرار باشد while ۲۰۰۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - |      |
| ٨   | function ۵۰۱.۲ – تعریف توابع جدید  |      |
| ٨   | for ۶.۱.۲ – اجرای حلقه روی مجموعهای از مقادیر ۴۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰              |      |
| ٨   | in ۷۰۱۰۲ تعیین عضویت یا استفاده در حلقه  |      |
| ٩   | next ۸.۱.۲ – عبور از مرحله جاری و رفتن به مرحله بعدی حلقه  |      |
| ٩   | break مروح از حلقه   |      |
| ٩   | TRUE ۱۰۰۱۰۲ و FALSE - مقادیر منطقی (Boolean) در R  |      |
| ٩   | NULL ۱۱۰۱۲ – نشاندهنده مقدار خالی یا بدون مقدار  |      |
| ٩   | NA ۱۲۰۱۰۲ مقدار غیرموجود یا ناشناخته (Not Available)   |      |
| ١.  | ۱۳۰۱.۲ و Inf (بینهایت مثبت و منفی  |      |
| ١.  | ۱۴۰۱۰۲ – عدد غیرقابل تعریف (Not a Number) – عدد غیرقابل تعریف                                    |      |
| '   | NA_character_ و NA_complex_ ،NA_real_ ،NA_integer_ ۱۵۰۱۰۲  |      |
| ١ ۰ | - انواع خاص NA برای دادههای مختلف  |      |
| ۱۱  | تغیرها و نوع های داده ای   | ۳ من |

## فهرست تصاوير

## فهرست كدها

| ٧   |  |  |   |    |   |    |     |    |    |   |    |     |    |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |    |   |    |     |     |     | if  | 1.7  |
|-----|--|--|---|----|---|----|-----|----|----|---|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|-----|----|---|----|-----|-----|-----|-----|------|
| ٧   |  |  |   |    |   |    |     |    |    |   |    |     |    |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |    |   |    |     |     |     | lse | 7.7  |
| ٧   |  |  |   |    |   |    |     |    |    |   |    |     |    |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |    |   |    |     | r   | ep  | eat | ٣.٢  |
| ٨   |  |  |   |    |   |    |     |    |    |   |    |     |    |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |    |   |    |     | V   | wł  | ile | 4.7  |
| ٨   |  |  |   |    |   |    |     |    |    |   |    |     |    |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |    |   |    |     |     |     | ion | ۵.۲  |
| ٨   |  |  |   |    |   |    |     |    |    |   |    |     |    |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |    |   |    |     |     |     | for | 8.4  |
| ٨   |  |  |   |    |   |    |     |    |    |   |    |     |    |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |    |   |    |     |     |     | in  | ٧.٢  |
| ٩   |  |  |   |    |   |    |     |    |    |   |    |     |    |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |    |   |    |     |     | n   | ext | ۸.۲  |
| ٩   |  |  |   |    |   |    |     |    |    |   |    |     |    |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |    |   |    |     | ł   | ore | eak | 9.7  |
| ٩   |  |  |   |    |   |    |     |    |    |   |    |     |    |    |   |   |   |   |   |    |   |   | 7   | ΓR | l | JΕ | , 1 | FA  | ΙL  | SE  | 10.7 |
| ٩   |  |  |   |    |   |    |     |    |    |   |    |     |    |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |    |   |    |     | N   | U   | LL  | 11.7 |
| ٩   |  |  |   |    |   |    |     |    |    |   |    |     |    |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |    |   |    |     |     |     |     | 17.7 |
| ١ ۰ |  |  |   |    |   |    |     |    |    |   |    |     |    |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |    |   |    | Iı  | nf, | , – | Inf | 14.7 |
| ١ ۰ |  |  |   |    |   |    |     |    |    |   |    |     |    |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |    |   |    | Iı  | nf, | , – | Inf | 14.7 |
| ١.  |  |  | 1 | V. | Α | iı | nte | -σ | er | N | ΙA | . 1 | re | ล1 | N | Α | ( | വ | m | nl | e | 7 | . 1 | V  | 4 | c  | ha  | ra  | ct  | er  | 10.1 |

### فصل ۱

#### مقدمه

#### ۱۰۱ تاریخچه زبان R

زبان برنامهنویسی R در ابتدا با هدف سادهسازی تحلیلهای آماری و مدلسازی دادهها طراحی شد. این زبان که توسط راس ایهاکا و رابرت جنتلمن در دهه ۱۹۹۰ ابداع شد، به عنوان یک ابزار متنباز برای تحلیل دادههای پیچیده توسعه یافت. در آن زمان، نیاز به زبانی که توانایی تحلیل آماری پیشرفته، مدلسازی ریاضی و تولید گرافهای بصری را داشته باشد، به شدت احساس می شد. زبان R با الهام از زبان S طراحی شد و توانست مشکلاتی نظیر عدم انعطاف پذیری ابزارهای آماری موجود و محدودیتهای گرافیکی آنها را برطرف کند. همچنین، متنباز بودن R موجب شد که جامعهای پویا از کاربران و توسعه دهندگان حول آن شکل بگیرد، که این امر به گسترش سریع امکانات و کتابخانههای آن کمک کرد.

#### ۲.۱ ویژگیهای زبان R

R به دلیل قابلیتهای منحصربهفرد خود در حوزههای مختلف کاربرد گستردهای دارد. از جمله مهمترین حوزهها میتوان به موارد زیر اشاره کرد:

- تحلیل دادهها و آمار پیشرفته: R بهطور خاص برای تحلیلهای آماری پیچیده و مدلسازی دادهها طراحی شده است.
- یادگیری ماشین و هوش مصنوعی: بسیاری از الگوریتمهای یادگیری ماشین و ابزارهای هوش مصنوعی در R پیادهسازی شدهاند.
- مصورسازی داده ها: قابلیت های گرافیکی پیشرفته R آن را به ابزاری مناسب برای ایجاد نمودارهای حرفهای و گزارش های بصری تبدیل کرده است.
- زیستشناسی محاسباتی: R در تحلیل دادههای زیستی، از جمله دادههای ژنومی و پروتئومی، کاربرد فراوان دارد.
- مهندسی مالی و اقتصاد: بسیاری از مدلهای مالی و پیشبینیهای اقتصادی با استفاده از R پیادهسازی میشوند.

۶ فصل ۱۰ مقدمه

• تحقیقات علمی و دانشگاهی: R بهعنوان یک ابزار تحقیقاتی در علوم اجتماعی، روانشناسی و بسیاری از رشتههای علمی مورد استفاده قرار میگیرد. علاوه بر این، R به دلیل پشتیبانی گسترده از کتابخانههای تخصصی، امکان تحلیلهای پیشرفته در حوزههای خاص را فراهم میکند.

#### ۳.۱ ابزارهای مرتبط با R

زبان R اغلب با زبان Python مقایسه می شود، زیرا هر دو زبان ابزارهای اصلی تحلیل داده و یادگیری ماشین به شمار می روند. تفاوت های کلیدی R با زبانهای مشابه عبارت اند از:

- تمرکز بر تحلیل آماری: R ابزارهایی پیشرفته برای تحلیلهای آماری و آزمونهای فرضیه ارائه میدهد، در حالی که Python در این زمینه به کتابخانههای شخص ثالث متکی است.
- مصورسازی دادهها: ابزارهایی مانند ggplot2 و sticce و B قابلیتهای بصریسازی حرفهای و یچیدهتری نسبت به کتابخانههای Python مانند Seaborn و Seaborn دارند.
- یادگیری و استفاده: یادگیری R برای کسانی که با مفاهیم آماری آشنا هستند، سریعتر است، در حالی که Python به دلیل نحوه نگارش و انعطافپذیری خود، مناسبتر برای پروژههای عمومیتر است.
- جامعه کاربری: جامعه کاربری R بیشتر شامل متخصصان آمار و دانشمندان داده است، در حالی که Python توسط طیف وسیعتری از توسعه دهندگان نرم افزار و محققان استفاده می شود. با وجود این تفاوت ها، R و Python اغلب به صورت مکمل استفاده می شوند و ترکیب این دو زبان در پروژههای داده محور بسیار رایج است.

# فصل ۲ نحو و معنا شناسی

#### نحو و معناشناسی

کلمات کلیدی زبان R شامل موارد زیر است و نمی توان از آنها به عنوان نام متغیر یا تابع استفاده کرد: NA، NULL ،FALSE ،TRUE ،break ،next ،in ,for ,function ,while ،repeat ،else ,if NA\_character\_ o NA\_complex\_ NA\_real\_ NA\_integer\_ NaN Inf توضيح كلمات كليدى:

if ۱.۱.۲ حرای کد بر اساس شرط مشخص

#### Listing 2.1: if

```
if (x > 0) {
  print("is positive")
```

else ۲.۱.۲ – بلوک جایگزین در صورت عدم تحقق شرط

#### Listing 2.2: else

```
if (x > 0) {
  print("is positive")
} else {
  print("is negative or zero")
}
```

repeat ۳.۱.۲ – اجرای حلقه بینهایت تا زمان استفاده از

Listing 2.3: repeat

```
i <- 1
repeat {
   print(i)
   if (i == 5) break
   i <- i + 1
}</pre>
```

#### while ۴.۱.۲ – اجرای حلقه تا زمانی که شرط برقرار باشد

#### Listing 2.4: while

```
i <- 1
while (i <= 5) {
  print(i)
   i <- i + 1
}</pre>
```

#### function ۵.۱.۲ – تعریف توابع جدید

#### Listing 2.5: function

```
my_function <- function(a, b) {
   return(a + b)
}
print(my_function(3, 4))</pre>
```

#### for ۶.۱.۲ – اجرای حلقه روی مجموعهای از مقادیر

#### Listing 2.6: for

```
for (i in 1:5) {
   print(i)
}
```

#### in ۷.۱.۲ حیین عضویت یا استفاده در حلقه

#### Listing 2.7: in

```
x <- 5
print(x %in% c(3, 5, 7)) # output: TRUE
```

#### next ۸.۱.۲ – عبور از مرحله جاری و رفتن به مرحله بعدی حلقه

#### Listing 2.8: next

```
for (i in 1:5) {
   if (i == 3) next
   print(i)
}
```

break **٩.١.۲** - خروج از حلقه

#### Listing 2.9: break

```
for (i in 1:5) {
   if (i == 3) break
   print(i)
}
```

TRUE ۱۰.۱.۲ مقادیر منطقی (Boolean) در R

#### Listing 2.10: TRUE, FALSE

```
x <- TRUE
y <- FALSE
print(x & y) # output: FALSE
```

NULL ۱۱.۱.۲ – نشاندهنده مقدار خالی یا بدون مقدار

#### Listing 2.11: NULL

```
x <- NULL
print(is.null(x)) # output: TRUE
```

NA - ۱۲.۱.۲ مقدار غیرموجود یا ناشناخته (Not Available)

#### Listing 2.12: NA

```
x <- c(1, NA, 3)
print(is.na(x)) # output: FALSE TRUE FALSE
```

#### Inf ۱۳.۱.۲ و Inf مقدار بینهایت مثبت و منفی

#### Listing 2.13: Inf, -Inf

print(1 / 0) # output: Inf
print(-1 / 0) # output: -Inf

NaN ۱۴.۱.۲ – عدد غیرقابل تعریف (Not a Number

#### Listing 2.14: NaN

print(0 / 0) # output: NaN

NA\_character\_ و NA\_complex\_ ،NA\_real - ،NA\_integer - ۱۵۰۱۰۲ - انواع خاص NA برای دادههای مختلف

Listing 2.15: NA\_integer\_, NA\_real\_, NA\_complex\_, NA\_character\_

x <- NA\_integer\_

print(typeof(x)) # output: integer

فصل ۳ متغیرها و نوع های داده ای