

Aspectos Linguísticos: Erros Comuns em Redação

Em um contexto de existência de múltiplas formas de comunicação como o que vivemos hoje – os celulares e as mídias informatizadas são exemplos vivos disso -, é normal que muitos se preocupem com uma possível descaracterização do idioma. Afinal, a linguagem utilizada em ferramentas como os já populares *orkut* e *messenger* não pode ser considerada um mero modismo ou circunstância: ela veio para ficar. No vestibular, a preocupação com a correta utilização do idioma também existe e é bem mais antiga do que o quadro mostrado.

Um dos principais critérios de correção utilizados pelas bancas examinadoras no que diz respeito à redação é a chamada Modalidade Escrita (ME). Normalmente, são atribuídos dois (2) pontos de um total de dez (10) a esse quesito. Na composição desses pontos, são avaliados aspectos como ortografia, acentuação, pontuação, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, entre outros.

É claro que essa preocupação com as normas que compõem o padrão culto de nossa língua não existe como mero teste de “decorebas” por parte dos alunos; ao contrário, trata-se de uma verificação da capacidade do candidato de se expressar – e, conseqüentemente, de se comunicar bem. Para isso, alguns princípios normativos devem ser seguidos.

Nosso objetivo, no módulo em questão, consiste em realizar uma verificação prática das principais competências lingüísticas cobradas no exame vestibular. Lembre-se: muitos dos problemas gramaticais aqui presentes poderiam ser encontrados em sua redação. Evitar o desconhecimento e, sobretudo, a desatenção é o nosso grande desafio. Por isso, mãos a obra!

1. Corrija os erros gramaticais presentes nas frases abaixo. Atente para o fato de que nem todas estão incorretas.

- a) Daqui a alguns anos, os problemas financeiros existentes a tempos terão sido resolvidos.
- b) O trabalho a cerca do efeito estufa está pronto.
- c) Está na hora do almoço começar.
- d) Esta é a clínica veterinária onde levei meu cão.
- e) O direito tributário é a fim do direito financeiro.
- f) Fiz o curso a fim de passar no vestibular.
- g) Não lembramos da solução do problema.
- h) Minhas idéias vão ao encontro das idéias de Joana. Por isso, brigamos.
- i) O despertador tocou, mas dormi ao invés de estudar.
- j) Este é o momento onde todos devem se unir.
- l) A árvore cujas as frutas eram deliciosas foi derrubada.
- m) Por que você não foi à festa? Porque estava cansado ou porque não havia comprado o presente?
- n) Esta discussão implica em um redirecionamento da empresa.
- o) Não entendo porque não fui escolhido.

2. Os períodos transcritos abaixo apresentam problemas de raciocínio linguístico e seleção vocabular. Corrija-os.

- a) Em função da melhora nessa situação, foi proposta a redução da maioria penal.
- b) Várias conseqüências são desencadeadas para que a criança deixe de ser inocente e vire criminosa.
- c) É necessário que os jovens saibam prevenir-se contra doenças sexualmente transmissíveis como a aids e a gravidez precoce.
- d) Enquanto isso, o mundo das drogas sofre um processo de explosão demográfica.
- e) Não é dada a necessária atenção ao adolescente, classe marginalizada.
- f) As universidades públicas tornam-se ântros de pessoas com alto poder aquisitivo.
- g) A população que não é rica não vai ter a menor condição de ingressar na faculdade, pois não tem dinheiro para pagá-la.

3. Complete os períodos abaixo com as palavras ou expressões estilística e gramaticalmente indicadas, a fim de que lógica textual se mantenha.

- a) A partir do momento o Rio de Janeiro se tornou capital do Brasil, sua importância acentuou-se.
- b) A gíria, emprego se opõe o uso da comunidade, constitui um meio os indivíduos de determinado grupo dispõem para satisfazer o desejo de auto-afirmação.
- c) É preciso que a formação do hábito de leitura, início deve ocorrer o mais cedo possível, constitua para a criança fonte de prazer, e nunca uma atividade se atribua caráter obrigatório.
- d) Não há dúvidas é preciso combater a violência.
- e) Os governantes preferem manter sua posição enfrentar possíveis críticas não têm como se defender.
- f) Criou-se a necessidade problema ser solucionado imediatamente.

4. Utilize, em cada período abaixo, a forma correta:

- a) Não se pode saber os candidatos não se conformam com os resultados das pesquisas de opinião. (por que; por quê; porque; porquê)
- b) Com isso, muitos estudantes se filiam ao tráfico de drogas estudar. (em vez de; ao invés de)
- c) os eleitores cumprem sua obrigação, esperam o merecido reconhecimento. (na medida em que; à medida que)
- d) Após a denúncia de que o Iraque tem armas nucleares, a guerra tornou-se (eminente; iminente)
- e) Assim, é preciso tomar medidas evitar, no mínimo, o agravamento do problema. (a fim de; afim de)
- f) elementos da língua que devam ser evitados, mas essa não é a regra. (Podem haver; Pode haver; Pode haverem)
- g), a política de cotas parece positiva, mas um exame rigoroso revela falhas graves em sua aplicação. (A princípio; Em princípio)

5. Preencha as lacunas abaixo com A, À, AS ou ÀS, conforme convier.

- a) Os parlamentares corresponderam expectativas dos eleitores.
- b) A sociedade acaba sendo obrigada aceitar uma série de imposições.
- c) A maioria das pessoas deixa de sair noite, com medo da violência.
- d) Anteriormente reclamações, o reparo já havia sido providenciado.
- e) Esse problema diz respeito todos.
- f) Dessa forma, a proposta do Governo torna-se semelhante da oposição.
- g) É preciso garantir o acesso informação de qualidade.

6. Os fragmentos abaixo apresentam erros de gramática frequentes em redações de vestibular. Identifique-os.

- a) Têm havido problemas no campo a muitos anos. Por isso, os sem terra tem procurado fazer pública sua luta, embora a sociedade esqueça de fazer sua parte.
- b) A miséria é um problema onde todos têm culpa. Apesar das pessoas falarem que se preocupam, na verdade mal sabem como ou porque devem se engajarem.
- c) Uma expressão adequada implica na escolha certa das palavras. Por essa razão, as pessoas que visam uma qualidade na escrita devem ler bastante, afim de adquirir vocabulário.
- d) Guiados por uma ideologia consumista, espelhada em países que possuem capacidade para tal desperdício, a população brasileira vive uma situação caótica. Aliado a isso, está a ganância de nossos dirigentes.
- e) Assim, até que ocorra, finalmente, mudanças nas prioridades do governo, seremos enganados pelo mesmo que tudo anda bem no Brasil e ouviremos que “o melhor do Brasil é o brasileiro.”
- f) A ineficiência dos mecanismos de punição e a seletividade com que é aplicada a justiça no Brasil, que sempre privilegiou as elites, põe em xeque o Estado de Direito.
- g) Por isso, torna-se necessário, com urgência, a aplicação de programas sociais não-assistencialistas.
- h) O consumismo acaba por criar uma situação, da qual a consequência mais comum é que se valoriza muito pouco aqueles que não têm poder aquisitivo.

7. Uma dúvida muito comum a quem redige diz respeito ao uso dos pronomes demonstrativos. Mostre que você domina o assunto, preenchendo as lacunas das frases a seguir.

- a) De nada adiante um aluno ter acesso às informações se não tiver seus valores éticos desenvolvidos. Por razão, a tecnologia não pode substituir o elemento humano da educação.
- b) O uso de computadores em escolas tem duas consequências possíveis: a alienação ou o enriquecimento cultural. ocorrerá se houver orientação adequada de professores; será inevitável caso as crianças fiquem livres demais.
- c) Com imagens, o aprendizado passa a ser muito mais concreto. Entretanto, deve-se tomar cuidado com perigo: a perda da capacidade de imaginação.

8. Explique qual são as falhas gramaticais presentes nos trechos reproduzidos abaixo e proponha formas de evitá-las.

- a) Na última década, porém, os avanços sociais alcançados não conseguiram desfazer a percepção dos brasileiros acerca do país, gerando muita descrença em relação ao futuro. Pois

muitos problemas estruturais se agravaram no mesmo período.

b) Muitos jovens não têm certeza sobre seu futuro, idealizando o trabalho ou o casamento, o que cria decepção. Fazendo com que muitos desistam antes de tentar.

9. Há algum tempo, cogitou-se, na cidade de Alfenas (MG), a possibilidade de criação de uma lei para penalizar os erros de português de placas, cartazes, faixas, anúncios e similares. Cada atentado à norma culta da língua renderia uma determinada quantia aos cofres públicos. Tal prática, segundo seus adeptos, visaria preservar uma tradição de cidade culta e, por isso, cognominada “Atenas Sulmineira”. A ideia, no entanto, não foi além de um mero esboço.

Caso tal lei tivesse sido aprovada, que item seguinte renderia ao erário municipal maior soma em decorrência das multas? Considere qualquer tipo de transgressão gramatical.

a) **ALFENENSE PARTICIPE DESSA CAMPANHA**

Doe um agasalho usado para quem sente frio. Aquece nesse inverno o teu próximo, que precisa. Praticando tal ato de caridade você terá as bênçãos do céu.

Procure a Sociedade Beneficente “São Cosme e São Damião”.

b) **RESTAURANTE DO ROSINHA**

O ÚNICO COM FOGÃO A LENHA –

Lembre-se que, para comer bem, você não precisa gastar muito. No restaurante do Rosinha tem grande variedade de pratos. Só o que você gosta. Experimente delícias como tutu à mineira, frango à passarinho e ravioli à bolonesa. Após às refeições, servimos deliciosas guloseimas de côco.

c) **DIGITADOR SE OFERECE**

Sendo esperto em digitação de trabalhos escolares ofereço-me aos alunos, desta escola. Se você visa a perfeição, me procure. Trabalho a muito tempo nesse ramo e posso atender-lhe conforme sua expectativa.

Moro à rua Padre Eustáquio, número 130. Paulo Henrique.

d) **PRECISA-SE DE VENDEDORES**

Procura-se vendedores com prática no comércio de auto-peças. Os interessados deverão se dirigirem a acessoria da “Casa dos para-brisas” aonde serão atendidos pelo Sr. Geraldo, sub-chefe da empresa. Os aprovados terão vantagens como refeições gratuitas e carros a sua disposição.

e) **PARABENS LETICIA**

No dia do teu aniversário, quero tornar público meu amor por você.

Não lhe peço nada: apenas que leia estas palavras espontâneas. Espero que telefone-me para ouvir as batidas de meu coração.

Te aguardo meu amor.

Diguinho.

10. Substitua o verbo *ter* por outro de sentido mais específico, fazendo as adaptações necessárias:

a) Os políticos incompetentes têm sempre pretextos para seus atos.

b) Do ponto de vista físico, é lógico que o país tem recursos naturais abundantes.

c) A sociedade tem poucas opções da ascensão social.

d) Assim, a população pobre quase não tem ajuda do governo.

11. A única opção em que todas as palavras estão corretamente grafadas é:

- a) exceção - discussão - estender - obsecado
- b) obsessivo - espontaneidade - excursão - esotérico
- c) impecilho - extorsão - discrição - complacência
- d) paralisação - reivindicar - consciência - cessão

12. Marque a opção em que todas as palavras estão ortograficamente corretas.

- a) displicência – exceção - analisar
- b) persuasão – insuficiência - pauperização
- c) subumano – executar - paralisação
- d) distúrbio – impecilho - exaltação