





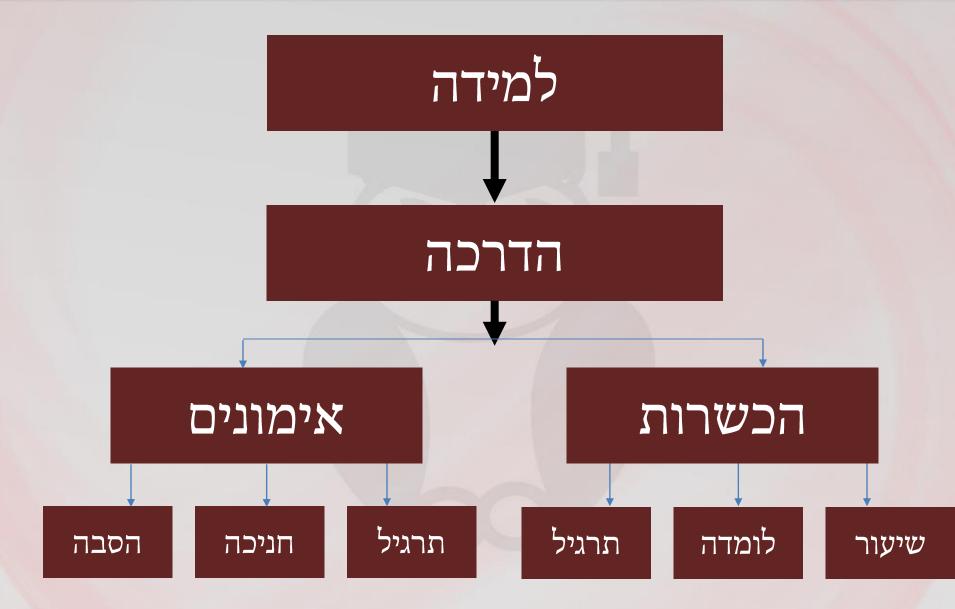
תיאוריות מרכזיות בתחום הלמידה

התנאים ללמידה משמעותית

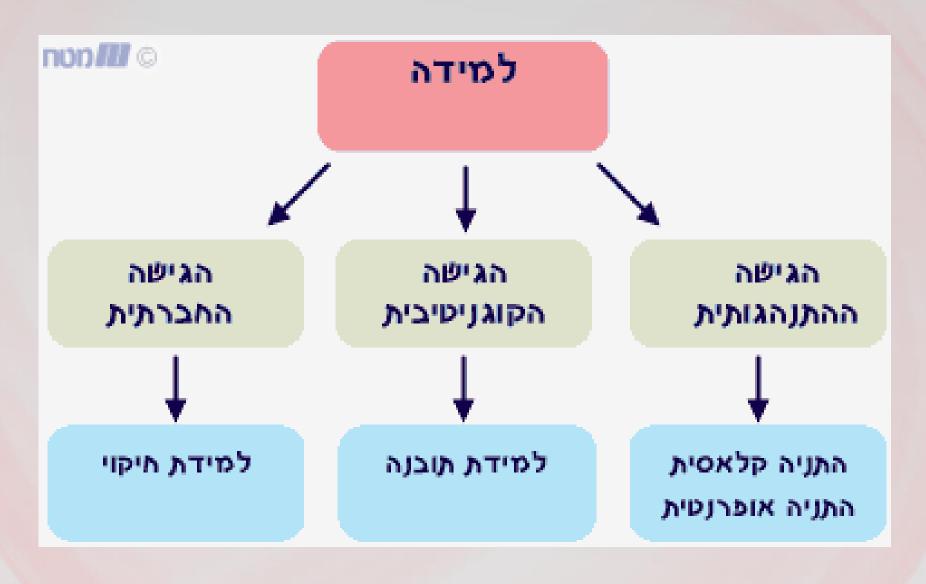
תיאוריית שלבי הלמידה של ריינולדס

משמעויות





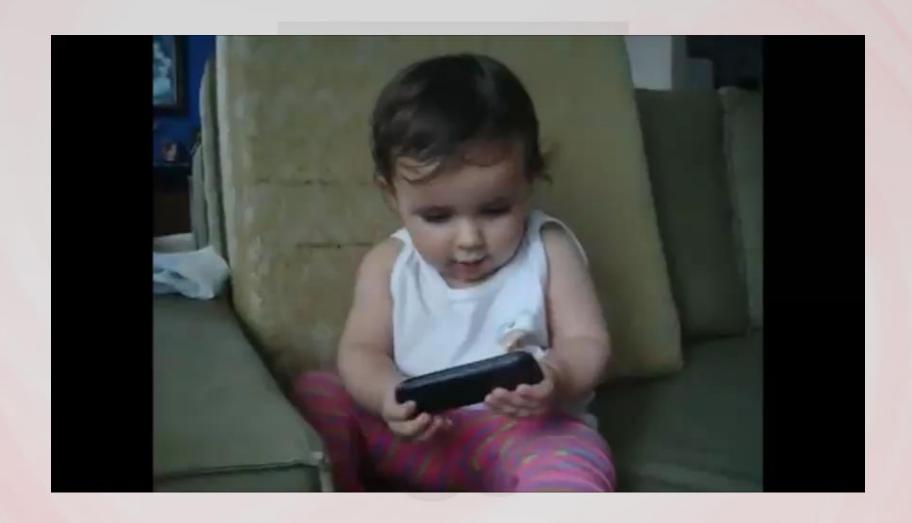
תיאוריות למידה מרכזיות

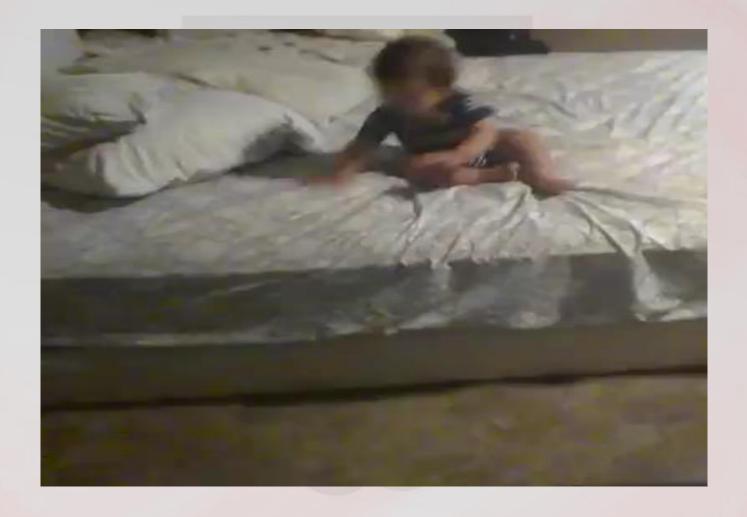


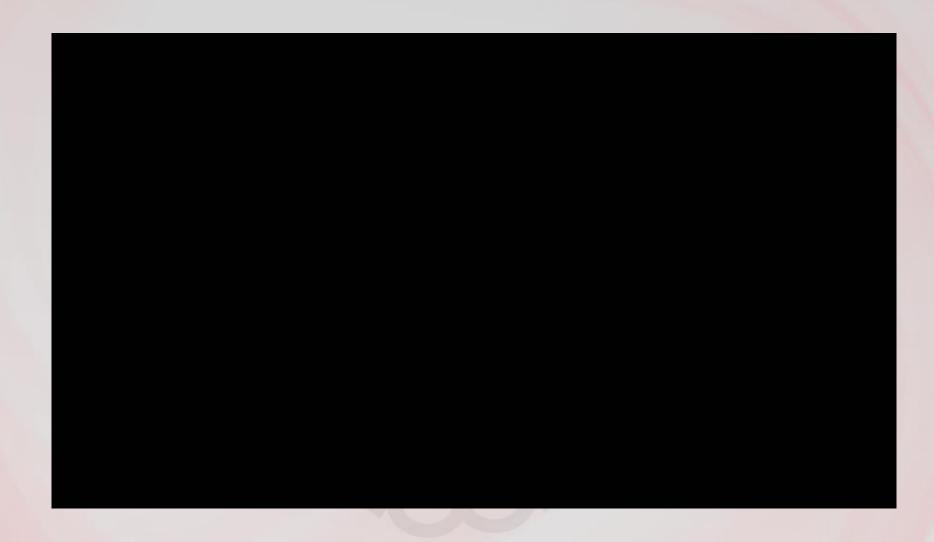
קונסטרוקטיביזם

קונקטיביזם









שינוי במאפייני הלמידה

איך השפיע עידן המידע על הלמידה?

למידה חברתית- מעבר מלמידה כחיקוי ללמידה באמצעות 'חכמת ההמונים' ורשתות חברתיות



חכמת ההמונים



קונסטרוקטיביזם

- •אין קיום לידע במנותק מהיודע.
 - •למידה היא פעילות הבנייתית.
- •למידה היא פעילות ממוקמת בהקשר.
 - •למידה היא פעילות חברתית.





: Online Collaborative Learning בונקטיביזם



שיתופיות +קישוריות +טכנולוגיה

שינוי שיטתי ביכולת הביצוע, הנרכש כתוצאה מרכישת ידע חדש ונשמר לאורך זמן.

גישה התנהגותית.

שימת דגש על ביצוע (כשירות) ופחות על עמדות ותפיסות. מתייחסת לתוצאה ולא לתהליך.













שימוש בישע קודם- הבנייה



התפתחות החומר והלומד

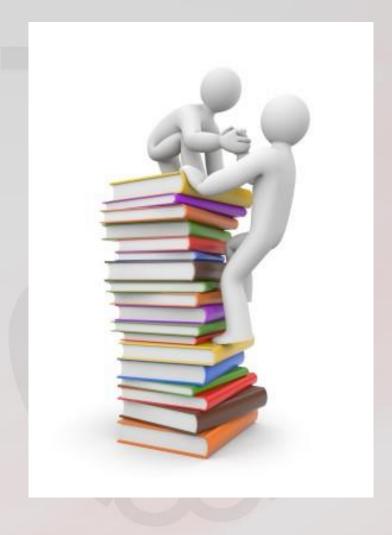


בחירה באופן הלימוד





רכישת אסטרטגיות למידה









סביבה תומכת למידה









