



פיתוח סגלים להדרכה



מטרות

- הלומדים יסבירו את תפיסת המדריך
- הלומדים יסבירו את עקרונות פיתוח הסגל
- הלומדים יפרטו ויסבירו את המודל לפיתוח סגל

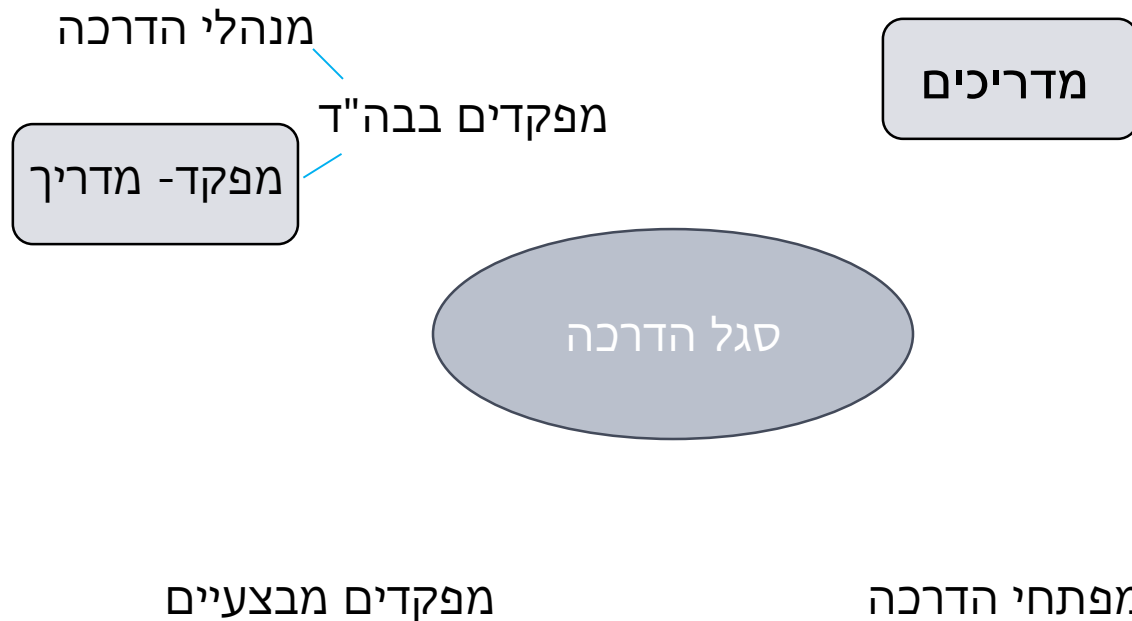


עיקרי השיעור

- תפיסת המדריך
- עקרונות לפיתוח סגלים
- מודל פיתוח סגלים
- הצגת מקרה- פיתוח סגלים בבסיס האימון מרא"ם.



מי נכלל תחת המושג סגל בהדרכה?





מיהו המדריך

המדריך **כמתווך** בין הפיתוח (התוכנית) לבעל התפקיד (בוגר ההכשרה)

המדריך

מאפייני הלמידה

מתווך, חונך
ידע וניסיון עשירים
מקצועי בהדרכה ולמידה
מקנה מיומנויות חשיבה
משתף
גמיש
מודל

הפעלה
מגוון שיטות ואמצעים
משמעות
מקום לניסיון וידע
סביבה עתירת ידע

הבניתית בעיקרה
לומד פעיל
התבססות על ידע קיים
אחריות ועצמאות
הלומד בלמידה
זמינות ידע
עומס בידע

מ-מלמד ל-מחולל למידה



מאפיינים המדריכים בצבא (מצוי)

- אוכלוסיה צעירה וחסרת ניסיון בארגון
- גיוס חובה
- תחלופה גדולה של כ"א
- תפקיד המדריך נתפס לעתים כלא מבצעי ולא יוקרתי
- ללא ניסיון מבצעי (במקרה הטוב- בוגרי הכשרה מקצועית).
- תהליכי ההכשרה להדרכה קצרים (אם קיימים)
- טווח המיון/ שיבוץ מוגבל



המדריך מחולל הלמידה (רצוי)

- מעודד יוזמה מחשבתית
- מכיר ומשתמש במגוון שיטות ואמצעים ללמידה
- מעודד דיאלוג
- הנגשת ידע ממגוון מקורות
- נותן תשובות המקדמות את תהליך הלמידה
- אוירה לימודית במסגרת המשמעת הצבאית

מתחים



פיתוח סגל

המדריך
מחולל למידה

המדריך כמתווך בין
הפיתוח (התוכנית)
לבעל התפקיד (בוגר
ההכשרה)



מחייב: תהליך פיתוח סדור מקליטה עד סיום
תפקיד





המטרות בפיתוח סגל

- ① השקעה בסגל כתשומה להשלמה איכותית של תהליך ההמרה והתוצר הסופי- בוגר מוכשר לתפקידו (מודל המערכות הפתוחות).
- ② העלאת המוטיבציה והנעת הסגל למצוינות, יוזמה ועצמאות.
- ③ צמצום שחיקה ונשר
- ④ יצירת מודל לחיקוי



עקרונות לפיתוח סגלים

מרכזיות הסגל

תהליך מתמשך ולא נקודתי

איש הסגל מוכשר ומוסמך לתפקיד עליו הוא מדריך

איש הסגל מוכשר לתפקידו בהדרכה

איש סגל מאפשר ומחולל למידה

חניכה לתפקיד- שיטה מרכזית בפיתוח.

יציבות

הכשרת המפקד המאמן



מודל לפיתוח סגלים

