Universität Hamburg

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften Professur für Finanzwirtschaft

Seminar-/Bachelor-/Master-/Diplomarbeit

Titel1

Titel2

Abgabetermin: TT. Monat JJJJ

Verfasser:

Max Mustermann

Musterstraße 123

00000 Musterdorf

Fachrichtung:

Matrikelnummer: xxxxxxx

(Erstgutachter: Prof. Dr. Alexander Szimayer)

(Zweitgutachter:)

Inhaltsverzeichnis

1	Einl	eitung	1
	1.1	Installation vor der Nutzung	1
	1.2	Hilfestellung für die Markdownsyntax	1
2	Vers	schiedene Elemente	2
	2.1	Geordnete Listen	2
	2.2	Ungeordnete Liste	2
	2.3	Zitate	2
	2.4	Fußnote	2
	2.5	Blockauszeichnung	3
	2.6	Dokumente einfügen	3
	2.7	Referenzen	4
3	Tab	elle	5
	3.1	Version 1	5
	3.2	Version 2	5
Qı	uellen	verzeichnis	7
Aı	nhang	; A	8
Aı	nhang	B	9
Ei	dessta	attliche Erklärung	10

Abbildungsverzeichnis

	E: DMC D:11	
L	Ein PNG Bild	

Tabellenverzeichnis

1	Lorem ipsum Text	5
2	Lorem ipsum Text v2	5

1 Einleitung

Hierbei handelt es sich um eine Vorlage zur Erstellung von Abschlussarbeiten mit Pandoc, die Auszeichnungssprache ist Markdown.

Die folgenden drei drei Pandoc- und Latexprojekt dienten als Vorlage für dieses Projekt:

- Dan Prince | academic-pandoc
- Tom Pollard | phd_thesis_markdown
- Uni Hamburg Latexvorlage für Abschlussarbeiten

1.1 Installation vor der Nutzung

pandoc and pandoc-citeproc binaries

```
sudo apt install pandoc
sudo apt install pandoc—citeproc
```

Install TeX Live

```
sudo apt-get install texlive-full
```

Schriftenpackete

```
sudo apt-get install lmodern
sudo apt-get install msttcorefonts
```

1.2 Hilfestellung für die Markdownsyntax

http://daringfireball.net/projects/markdown/syntax#img

https://github.com/adam-p/markdown-here/wiki/Markdown-Cheatsheet

http://rmarkdown.rstudio.com/authoring_pandoc_markdown.html#pandoc_markdown

2 Verschiedene Elemente

2.1 Geordnete Listen

- 1. Element 1
- 2. Element 2
- 3. Element 3

2.2 Ungeordnete Liste

- Element 1
- Element 2
- Element 3

2.3 Zitate

Einzel Zitat:

(vgl. Leeb et al., 2016, S. 13)

Zitatsammlung:

(vergleich dazu Bez (2014) oder Janschitz (2015))

(vgl. Hattie, Beywl & Zierer, 2013, S. 33–35; außerdem Walker & Leary, 2009, S. 6 f.)

2.4 Fußnote

Text mit Fußnote.1

Text mit Fußnote.²

 $^{^1}$ Diese Feststellung basiert auf vielseitigen Beobachtungen und Befragungen im Orientierungspraktikum sowie dem Kernpraktikum.

²Dies ist eine zweite Fußnote mit möglichen Ergänzungen.

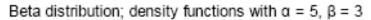
2.5 Blockauszeichnung

Blockquotes are very handy in email to emulate reply text. This line is part of the same quote.

Quote break.

This is a very long line that will still be quoted properly when it wraps. Oh boy let's keep writing to make sure this is long enough to actually wrap for everyone. Oh, you can *put* **Markdown** into a blockquote.

2.6 Dokumente einfügen



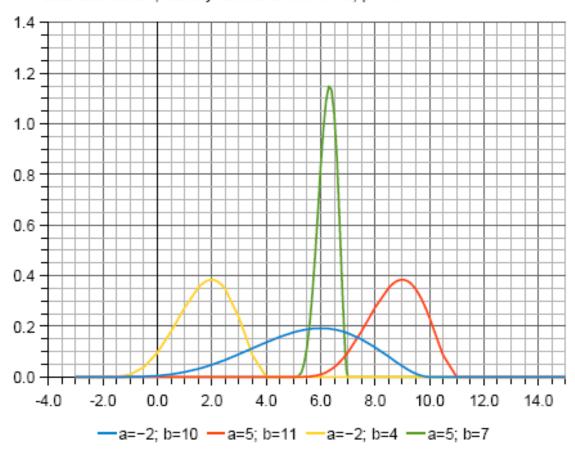


Abbildung 1: Ein PNG Bild

2.7 Referenzen

Ausgehend von dem Lorem ipsum Text in $Tabelle\ 1$ handelt es sich ...

Ausgehend von den Siebensprung in Tabelle 2 handelt es sich \dots

Eine Verlinkung zur $Abbildung\ 1$

3 Tabelle

3.1 Version 1

Tabelle 1: Lorem ipsum Text

Head 1	Head 2	Head 3
Tabellenelement_1	Lorem ipsum dolor sit amet,	Erkläre
	consetetur sadipscing elitr,	
Tabellenelement_2	sed diam nonumy eirmod	Korrigiere
	tempor invidunt ut labore et	
	dolore magna aliquyam erat,	
Tabellenelement_3	sit amet, consetetur dolores et	Entscheide
	ea rebum. Stet clita kasd	
	gubergren,	
		-

3.2 Version 2

Tabelle 2: Lorem ipsum Text v2

Head 1	Head 2	Head 3
Tabellenelement_1	Lorem ipsum dolor sit amet,	Erkläre
	consetetur sadipscing elitr, sed	
	diam nonumy eirmod	
Tabellenelement_2	Lorem ipsum dolor sit amet,	Korrigiere
	consetetur sadipscing elitr, sed	
	diam nonumy eirmod	

Head 1	Head 2	Head 3
Tabellenelement_3	Lorem ipsum dolor sit amet,	Entscheide
	consetetur sadipscing elitr, sed	
	diam nonumy eirmod	

Quellenverzeichnis

Bez, R. (2014). CSS-Präprozessoren im Vergleich. Zugriff am 14.8.2016. Verfügbar unter: http://www.heise.de/developer/artikel/CSS-Praeprozessoren-im-Vergleich-2288284.html

Hattie, J., Beywl, W. & Zierer, K. (2013). *Lernen sichtbar machen*. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.

Janschitz, M. (2015). Sass vs. Less: So findest du den richtigen Präprozessor für dich. Zugriff am 17.7.2016. Verfügbar unter: http://t3n.de/news/sass-vs-less-636820/

Leeb, C., Leitner, R., Pichler, V., Huber-Gries, C., Rünzler, D. & Jesenberger, V. (2016). Einführung und Optimierung eines praxisorientierten Problem-based-Learning-Moduls im Life-Science-Bereich. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*. Zugriff am 15.8.2016. Verfügbar unter: http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/897

Walker, A. & Leary, H. (2009). A Problem Based Learning Meta Analysis: Differences Across Problem Types, Implementation Types, Disciplines, and Assessment Levels. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 3 (1). doi:10.7771/1541-5015.1061

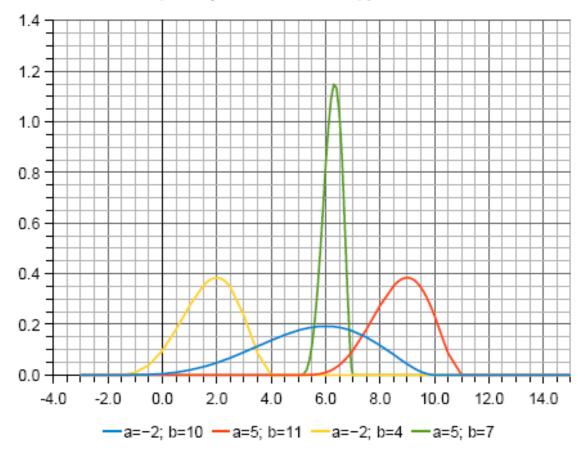
Anhang A

Generell gehört alles Relevante in den Text. Irrelevantes wird weggelassen. Inhalte, die mit dem Thema in engem Zusammenhang stehen, aber nicht zwingend erforderlich sind, können in einen Anhang ausgelagert werden. üblicherweise gilt dies zum Beispiel für Herleitungen von Formeln oder umfangreiche Beweise, Quelltexte von Computerprogrammen oder umfangreiches (Daten-)Material, welches den Text überfrachten würde.

Wie Tabellen und Abbildungen müssen auch Anhänge im Text angesprochen werden und dürfen nicht losgelöst von diesem stehen.

Anhang B

Beta distribution; density functions with α = 5, β = 3



Eidesstattliche Erklärung

Ich versichere, dass ich die vorstehende Arbeit selbständig und ohne fremde Hilfe angefertigt und mich anderer als der im beigefügten Verzeichnis angegebenen Hilfsmittel nicht bedient habe. Alle Stellen, die wörtlich oder sinngemäß aus Veröffentlichungen übernommen wurden, sind als solche kenntlich gemacht. Alle Internetquellen sind der Arbeit beigefügt. Des Weiteren versichere ich, dass ich die Arbeit vorher nicht in einem anderen Prüfungsverfahren eingereicht habe und dass die eingereichte schriftliche Fassung der auf dem elektronischen Speichermedium entspricht.

Ort, Datum	Unterschrift