

i. Mathematik in der Kursstufe

i.1 Bewertungsgrundlagen

- 2 Klausuren pro Semester
- GFS:
- schriftliche Leistungen: 70%
- unterrichtspraktische Leistungen = mündliche Leistungen + Mitarbeit 30%

i.1.1 Klausuren

- Korrekturzeichen

D	Denkfehler
Fs	Fachsprache, Fachbegriff fehlt oder wurde falsch verwendet
R	Rechenfehler
S	Schreibfehler
uv	unvollständig
Vz	Vorzeichenfehler

- sprachliche Korrekturzeichen

Gr	Grammatik
Rs	Rechtschreibung
Z	Zeichensetzung

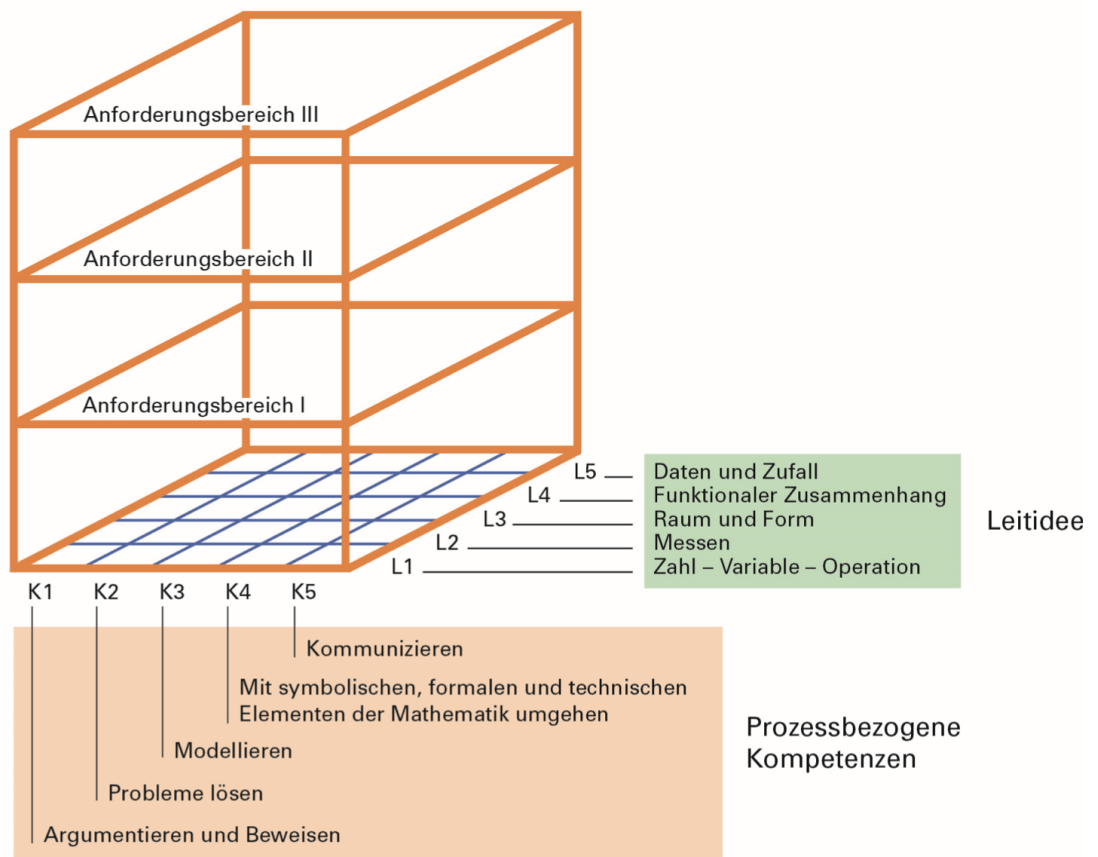
- Operatoren

Operator	Hinweise
<i>angeben</i> <i>nennen</i> <i>darstellen</i>	<ul style="list-style-type: none"> kein Ansatz, keine Begründung, kein Lösungsweg
<i>beschreiben</i>	<ul style="list-style-type: none"> sprachlich (auch fachsprachlich) angemessene Formulierungen keine Begründung
<i>begründen</i> <i>nachweisen</i> <i>zeigen</i>	<ul style="list-style-type: none"> logisches Schließen bzw. Argumentieren
<i>beurteilen</i>	<ul style="list-style-type: none"> mit Begründung
<i>berechnen</i>	<ul style="list-style-type: none"> mathematischer Ansatz nachvollziehbar dokumentierter rechnerischer Lösungsweg
<i>bestimmen</i> <i>ermitteln</i> <i>untersuchen</i>	<ul style="list-style-type: none"> Art des Vorgehens frei wählbar (grafisch, rechnerisch), sofern nicht anders angegeben nachvollziehbarer dokumentierter Lösungsweg
<i>grafisch darstellen</i> <i>zeichnen</i>	<ul style="list-style-type: none"> möglichst genaue Darstellung
<i>skizzieren</i>	<ul style="list-style-type: none"> bei Koordinatensystemen: beschriftete und skalierte Achsen Reduktion auf charakteristische Eigenschaften

- Notentabelle

Bewertungseinheiten	Notenpunkte	Note
120 - 114 113 - 108 107 - 102	15 14 13	sehr gut
101 - 96 95 - 90 89 - 84	12 11 10	gut
83 - 78 77 - 72 71 - 66	9 8 7	befriedigend
65 - 60 59 - 54 53 - 48	6 5 4	ausreichend
47 - 40 39 - 32 31 - 24	3 2 1	mangelhaft
23 - 0	0	ungenügend

- Aufgabenbereiche



- Aufgabenniveau

	Grundlegendes Anforderungsniveau	Erhöhtes Anforderungsniveau
Leitideen	Der Umfang an mathematischen Inhalten stellt Grundkenntnisse bereit. Diese sind in den Leitideen ausgewiesen.	Es wird ein größerer Umfang an mathematischen Inhalten behandelt, die in den Leitideen explizit ausgewiesen sind, hierzu gehört insbesondere auch ein erhöhter Komplexitäts-, Vertiefungs-, Präziserungs- und Formalisierungsgrad.
Anforderungsbereiche bzgl. allgemeiner mathematischer Kompetenzen	Der Schwerpunkt der zu erbringenden Prüfungsleistungen liegt im Anforderungsbereich II. Darüber hinaus sind die Anforderungsbereiche I und III zu berücksichtigen. Im Prüfungsfach auf grundlegendem Anforderungsniveau sind die Anforderungsbereiche I und II stärker zu akzentuieren.	Der Schwerpunkt der zu erbringenden Prüfungsleistungen liegt im Anforderungsbereich II. Darüber hinaus sind die Anforderungsbereiche I und III zu berücksichtigen. Im Prüfungsfach auf erhöhtem Anforderungsniveau sind die Anforderungsbereiche II und III stärker zu akzentuieren.

i.1.2 GFS

- Anmeldung immer zu Semesterbeginn
- 10 - 15 Minuten Vortrag zu einer mathematischen Fragestellung

- 10 Minuten Kolloquium
- Nur eine GFS pro Person pro Fach
- Maximal 4 GFS-Anmeldungen pro Semester
- Mögliche Themen:
 - Beweis des Fundamentalsatzes der Algebra

i.1.3 Unterrichtspraktische Leistungen

- Fragen
- Antworten
- Aufgabenkontrolle
- Mitarbeit

i.2 Obligatorische Materialien

- Heft oder Ordner kariert
- Geodreieck
- iPad mit GeoGebra
- Taschenrechner
- Schulbuch

i.3 Fakultative Materialien

- Klausurheft kariert mit weißem Rand
- Arbeitsheft zum Schulbuch Lambacher Schweizer
- Lösungen zum Schulbuch Lambacher Schweizer

i.4 Abitur 2025

Schriftliche Prüfung am 09. Mai 2025 von 9:00 Uhr bis 14:00 Uhr in der Aula.

i.4.1 Alle Informationen zum Abitur 2025

- https://km-bw.de/Lde/startseite/schule/Abitur_BW

i.4.2 Materialien zur Vorbereitung auf die Prüfung

- Dokument mit mathematischen Formeln (früher Formelsammlung): https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E1271215209/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Artikelseiten%20KP-KM/Schularten/Gymnasium/Abitur%202024/M_Dokument_mit_mathematischen_Forme

- Beispielaufgaben: https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E51618915/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Artikelseiten%20KP-KM/Schularten/Gymnasium/Abitur%202024/2024-LF.pdf
- Gemeinsamer Abituraufgabenpool der Länder: (erhöhtes Anforderungsniveau verwenden!) <https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/mathematik>
- Literatur: (warten bis die aktuelle Ausgaben rausgebracht werden)
<https://www.freiburger-verlag.de/Shop/Produkte/Erfolg-im-Mathe-Abi/Basisfach-Grundkurs/d9ee8d7e-92f6-389b-5e81-4c0f45ce92cf/>

i.5 Grobe Planung

1. Semester: Analysis
2. Semester: Analysis und Geometrie
3. Semester: Geometrie und Stochastik
4. Semester: Übungen mit Abituraufgaben
 - schriftliche Abiturprüfung
 - Vorbereitung auf eventuelle mündliche Abituprüfungen
 - Ausblick auf das Studium

i.6 Dokumente auf GitHub

Skripte sind zu finden auf