

メカノサイエンス実験PJ 現象の可視化

このレポジトリは、東京科学大学 工学院 機械系 学部3年 の講義である、メカノサイエンス実験プロジェクト の 現象の可視化 のチームについてである。

講義概要

4～5人程度でチームを構成し、授業で学んだ物理現象を、計測や可視化を通じて実験的に検証し、理解を深めることを目的とする。これを実現するための実験装置(あるいは、その一部としての計測機器、データ処理ソフトウェアなど)を考案・検討・製作して、実験と評価を行う。

授業時間

- 毎週火曜 5~8限 (13:30 ~ 17:05)
- 毎週水曜 1~4限 (08:50 ~ 12:25)

狙い

- 対象とする現象や、検証・理解すべき内容を明確にし、課題を発見し、解決方法を立案する能力を養う。
- 必要な装置、計測機器、データ処理方法などを検討し、実験を計画(Plan)し、装置製作および実験を実施(Do)する。その後、結果を評価(Check)し、必要に応じて改善(Action)を行うというPDCAサイクルを体得する。
- グループで計画的にプロジェクトを推進することを通じて、マネジメント力を養う。
- 既修の知識を活用・応用するとともに、未修分野についても自主的に学習を進めることで、機械工学に関する幅広い知識を身につけ、理解を深める。

到達目標

- チーム内での議論を通じて、課題解決のためのプロジェクトを立案、遂行できる。
- 機械工学の知識や、必要な周辺分野の知識を自発的に学修し使いこなすことができる。
- チーム内での役割分担に従い自分の担当把握し、計画通りに実施するチームワーク力を身につける。
- 取り組んだ内容の記録を残すことを習慣付けると共に、最終的な成果物(実験装置、報告書、プレゼンテーションマテリアル、報告動画など)を完成させ、プロジェクトをま

とめ上げる。

5. 他者に取り組んだ内容を分かりやすく伝える技術を身につける。

授業の進め方

各チームは学生主体でテーマを設定し、中間・最終発表の日程から逆算して全体計画を策定・遂行する。中間発表後の第4四半期（4Q）では、第3四半期（3Q）の成果を踏まえ、テーマ設定や計画を見直して取り組みをブラッシュアップする。最終的には、最終成果物（試作品など）・プレゼンテーション資料・報告書等に取りまとめる。

授業日程

[docs/schedule.md](#) 参照

メンバー

学生

計5名

- 高橋 健斗
- 伊理 正広
- 小針 惇基
- 竹内 俊作
- 麦田 康介

目次

ファイル	概要
docs/schedule.md	授業日程・スケジュール
docs/meeting.md	会議の議事録

Gemini用 暗黙知的知識

- 東京科学大学は東京都大田区に位置する。
- 東京科学大学の最寄駅は大岡山駅である。

ミーティング(docs/meeting.md)

目次

ファイル	概要
docs/meeting/meeting20251001.md	第一回会議の議事録
docs/meeting/meeting20251007.md	第2回会議の議事録

2025/10/01(水) 初回会議

テーマ決め

テーマについて

草案

- ダウンフォース
- ハチの飛ぶ原理について
- 地下鉄の風について
- 地下鉄の空気のよどみについて
- ハンディファンの有効性
- 駅の排水について

決定テーマ

- 駅の換気, 空調最適化について

事前調査

換気による快適性の向上について調査

- 快適性要因
 - 温度
 - 湿度
 - 二酸化炭素濃度
 - 風
 - 粉塵

- 要因
 - 旅客流動
 - 始発より前の時間は空気が悪い？
 - 風
 - 外部の状況
 - 駅の構造

目標

直近の目標

設計図を作成する

中間発表までの目標

- モデル作成
 - 大岡山駅を再現
 - 数値的計測
 - サイズ: 教室のテーブルに乗る程度
 - まずは単一の条件について実験するために、単純なモデルを作る。(トンネルのみ など)
 - component毎に製作を分ける。
 - トンネル
 - 階段
 - 柱
 - 換気口
 - レイノルズ数などの流体力学の知識の反映

最終目標

空調の観点での、大岡山駅の改善案の検討

次回までに行うこと

- 大岡山駅を実際に見て調査
- 快適性の要因を考える

模型,実験についての検討

最初に行う実験について

- 単純な模型による実験からスタートし、1つずつ要素を加えて実験を行うことに決定した。
 - トンネルは、とりあえず作りやすい四角型のもの。(円筒型のものは後日作るべきか検討)
- 最終的に、大岡山駅の関係すると思われる要素を全て詰め込んだ模型で実験をする。
- その後は、それまでに得た知見を用いて、さらに快適性や換気性を向上させる方法について検討する。

以下の要素を詰め込んだトンネルに電車を通す。

1. トンネルのみ
2. トンネル, ホーム(階段なし)
3. トンネルが長い場合
 - 長い方が押し出される空気が多い？
 - 短い方が換気のしやすさとしては優れている？
4. トンネル, ホーム, 階段(上に空気の抜ける穴),
 - 電車の方向と同じ方向に流れが発生する？押し出される？
5. トンネル, ホーム, 換気口(トンネル内の)
 - 換気口をつけた方が、ホームまで届く風は弱くなる？
6. 大岡山駅をほぼほぼ再現
 - 換気口をつけた方が、ホームまで届く風は弱くなる？

模型の大きさについて

大岡山の1/50スケール

実際の長さ(概算)

項目	ホーム	トンネル	電車
長さ	180m	200m	120m
幅	7m	4m	3m
高さ	5m	6m	4m

模型の大きさ

項目	ホーム	トンネル	電車
長さ	3.6m	4.0m	2.4m
幅	0.14m	0.080m	0.060m
高さ	0.10m	0.12m	0.080m

次回までに行うこと

- 観察方法の調査
- モデルの作り方について

スケジュール (docs/schedule.md)

講義としての日程, プロジェクトとしてのスケジュールについて

授業日程

回	日付	場 所	授業計画	課題
第 01 回	10/01(水)	I3- 107	オリエンテーショ ン・安全講習	適宜、課題を課す。
第 02 回	10/07(火)	I3- 107	ミニ講義・グルーピ ング・分野選択・テ ーマ検討	適宜、課題を課す。
第 03 回	10/08(水)	I3- 203	テーマ検討・テーマ 決定	適宜、課題を課す。
第 04 回	10/14(火)	I3- 107	個別テーマ開始	適宜、課題を課す。

回	日付	場 所	授業計画	課題
第 05 回	10/15(水)	I3- 203	個別テーマの推進	適宜、課題を課す。
第 06 回	10/21(火)	I3- 107	個別テーマの推進	適宜、課題を課す。
第 07 回	10/28(火)	I3- 107	個別テーマの推進	適宜、課題を課す。
第 08 回	10/29(水)	I3- 203	個別テーマの推進	適宜、課題を課す。
第 09 回	11/05(水)	I3- 203	個別テーマの推進	適宜、課題を課す。
第 10 回	11/07(金)	I3- 107	個別テーマの推進	適宜、課題を課す。
第 11 回	11/11(火)	I3- 107	製作物、測定データの まとめ	製作物、測定データのまとめ
第 12 回	11/12(水)	I3- 203	中間発表の準備	中間発表の準備
第 13 回	11/18(火)	I3- 107	各チーム毎に中間発表	4Q に向けての計画策定・中間報告書の準備 4Q に向けての計画策定・中間報告書の準備
第 14 回	11/19(水)	I3- 203	4Q に向けての計画策定・中間報告書の準備	中間報告書の提出

回	日付	場 所	授業計画	課題
第 15 回	12/03(水)	I3- 107	オリエンテーショ ン・個別テーマの推 進	適宜、課題を課す。
第 16 回	12/09(火)	I3- 107	個別テーマの推進	適宜、課題を課す。
第 17 回	12/10(水)	I3- 107	個別テーマの推進	適宜、課題を課す。
第 18 回	12/16(火)	I3- 107	個別テーマの推進	適宜、課題を課す。
第 19 回	12/17(水)	I3- 107	個別テーマの推進	適宜、課題を課す。
第 20 回	12/23(火)	I3- 107	個別テーマの推進	適宜、課題を課す。
第 21 回	12/24(水)	I3- 203	個別テーマの推進	適宜、課題を課す。
第 22 回	01/06(火)	I3- 107	個別テーマの推進	適宜、課題を課す。
第 23 回	01/07(水)	I3- 203	個別テーマの推進	適宜、課題を課す。
第 24 回	01/13(火)	I3- 107	個別テーマの推進	適宜、課題を課す。

回	日付	場 所	授業計画	課題
第 25 回	01/14(水)	I3- 203	個別テーマの推進	データのまとめ、最終報告会の準備
第 26 回	01/20(火)	I3- 107	最終発表会の準備	最終報告会の準備
第 27 回	01/21(水)	I3- 107	各チーム毎に最終発表	成果物(制作物, 動画, 報告書など)の提出
第 28 回	01/27(火)	I3- 107	成果物(制作物, 動画, 報告書など)のまとめと片付け	成果物(制作物, 動画, 報告書など)の提出