# pd1

#### March 9, 2022

## 1 Praca domowa 1

#### 1.1 EDA

#### 1.1.1 Paulina Jaszczuk

### 1.1.2 Import pakietów

```
[48]: import pandas as pd
  import numpy as np
  import matplotlib
  import matplotlib.pyplot as plt
  import seaborn as sns
  import warnings
  warnings.filterwarnings('ignore')
  np.random.seed(23)

# ustawia domyślną wielkość wykresów
  plt.rcParams['figure.figsize'] = (8,6)
# to samo tylko dla tekstu
  plt.rcParams['font.size'] = 16
# ustawia wielkość tekstów dla wykresów seaborn zależną od wielkości wykresu
  sns.set_context('paper', font_scale=1.4)
```

## 1.1.3 Wczytanie danych i wstępne informacje

```
[8]: data = pd.read_csv("C:\\Users\\pauli\\Downloads\\wb\\students.csv") data.shape
```

[8]: (1044, 34)

Zadaniem jest eksploracja zbioru dotyczącego uczniów [link]. Nasze dane zawierają 1044 obserwacje oraz 34 zmienne objaśniające - 31 z nich to różne dane charakteryzujące ucznia, między innymi relacje rodzinne, czas spędzany na nauce czy ilość spożywanego alkoholu. Pozostałe trzy to oceny - na pierwszy semestr, drugi i ocena całoroczna. Finalnym zadaniem jest predykcja właśnie tej ostatniej.

```
[11]: data.head(5)
```

```
[11]:
                     age address famsize Pstatus
                                                     Medu Fedu
                                                                      Mjob
                                                                                Fjob ... \
        school sex
      0
             GP
                      18
                                U
                                       GT3
                                                  Α
                                                        4
                                                               4
                                                                  at_home
                                                                             teacher
                  F
      1
             GP
                                U
                                       GT3
                                                  Т
                                                        1
                                                                  at_home
                  F
                      17
                                                               1
                                                                               other
      2
             GP
                  F
                      15
                                U
                                       LE3
                                                  T
                                                        1
                                                               1
                                                                  at_home
                                                                               other
      3
             GP
                  F
                                       GT3
                                                  Т
                                                        4
                                                               2
                                                                   health
                      15
                                U
                                                                            services ...
                                       GT3
      4
             GP
                  F
                      16
                                U
                                                  Τ
                                                        3
                                                               3
                                                                     other
                                                                               other
        freetime goout
                         Dalc
                                Walc
                                       health absences
                                                         G1
                                                              G2
                                                                  G3 class
      0
                3
                      4
                                    1
                                            3
                                                      6
                                                          5
                                                               6
                                                                   6
                                                                      math
                             1
                3
      1
                      3
                             1
                                    1
                                            3
                                                      4
                                                          5
                                                               5
                                                                   6
                                                                      math
      2
                3
                      2
                             2
                                    3
                                            3
                                                          7
                                                     10
                                                               8
                                                                  10 math
                2
      3
                      2
                             1
                                    1
                                            5
                                                      2
                                                          15
                                                              14
                                                                  15
                                                                      math
      4
                3
                      2
                                    2
                                            5
                                                           6
                             1
                                                      4
                                                              10
                                                                  10 math
```

[5 rows x 34 columns]

## [9]: data.info()

<class 'pandas.core.frame.DataFrame'>
RangeIndex: 1044 entries, 0 to 1043
Data columns (total 34 columns):

#	Column	Non-Null Count	Dtype
0	school	1044 non-null	object
1	sex	1044 non-null	object
2	age	1044 non-null	int64
3	address	1044 non-null	object
4	famsize	1044 non-null	object
5	Pstatus	1044 non-null	object
6	Medu	1044 non-null	int64
7	Fedu	1044 non-null	int64
8	Mjob	1044 non-null	object
9	Fjob	1044 non-null	object
10	reason	1044 non-null	object
11	guardian	1044 non-null	object
12	traveltime	1044 non-null	int64
13	studytime	1044 non-null	int64
14	failures	1044 non-null	int64
15	schoolsup	1044 non-null	object
16	famsup	1044 non-null	object
17	paid	1044 non-null	object
18	activities	1044 non-null	object
19	nursery	1044 non-null	object
20	higher	1044 non-null	object
21	internet	1044 non-null	object
22	romantic	1044 non-null	object
23	famrel	1044 non-null	int64

24	freetime	1044 non-null	int64
25	goout	1044 non-null	int64
26	Dalc	1044 non-null	int64
27	Walc	1044 non-null	int64
28	health	1044 non-null	int64
29	absences	1044 non-null	int64
30	G1	1044 non-null	int64
31	G2	1044 non-null	int64
32	G3	1044 non-null	int64
33	class	1044 non-null	object
	_		

dtypes: int64(16), object(18)
memory usage: 277.4+ KB

Jak widać dane nie zawierają braków. Dane objaśniające można podzielić na zmienne binarne (jest ich 14, m.in. sex czy famsum - wsparcie rodziny), nominalne (4; np. Mjob - praca matki), uporządkowane (11; np. Medu - wykształcenie matki) oraz zliczenia (2; np. Age). Zmienne zawierające dane o ocenach są również uporządkowanymi kolumnami numerycznymi.

# [10]: data.describe()

[10]:		age	Medu	Fedu	traveltime	studytime	\
	count	1044.000000	1044.000000	1044.000000	1044.000000	1044.000000	
	mean	16.726054	2.603448	2.387931	1.522989	1.970307	
	std	1.239975	1.124907	1.099938	0.731727	0.834353	
	min	15.000000	0.000000	0.000000	1.000000	1.000000	
	25%	16.000000	2.000000	1.000000	1.000000	1.000000	
	50%	17.000000	3.000000	2.000000	1.000000	2.000000	
	75%	18.000000	4.000000	3.000000	2.000000	2.000000	
	max	22.000000	4.000000	4.000000	4.000000	4.000000	
		failures	famrel	freetime	goout	Dalc	\
	count	1044.000000	1044.000000	1044.000000	1044.000000	1044.000000	
	mean	0.264368	3.935824	3.201149	3.156130	1.494253	
	std	0.656142	0.933401	1.031507	1.152575	0.911714	
	min	0.000000	1.000000	1.000000	1.000000	1.000000	
	25%	0.000000	4.000000	3.000000	2.000000	1.000000	
	50%	0.000000	4.000000	3.000000	3.000000	1.000000	
	75%	0.000000	5.000000	4.000000	4.000000	2.000000	
	max	3.000000	5.000000	5.000000	5.000000	5.000000	
		Walc	health	absences	G1	G2	\
	count	1044.000000	1044.000000	1044.000000	1044.000000	1044.000000	
	mean	2.284483	3.543103	4.434866	11.213602	11.246169	
	std	1.285105	1.424703	6.210017	2.983394	3.285071	
	min	1.000000	1.000000	0.000000	0.000000	0.000000	
	25%	1.000000	3.000000	0.000000	9.000000	9.000000	
	50%	2.000000	4.000000	2.000000	11.000000	11.000000	
	75%	3.000000	5.000000	6.000000	13.000000	13.000000	

```
5.000000
                             5.000000
                                          75.000000
                                                                     19.000000
     max
                                                        19.000000
                      G3
             1044.000000
      count
     mean
               11.341954
                3.864796
      std
                0.000000
     min
     25%
               10.000000
      50%
               11.000000
      75%
               14.000000
               20.000000
     max
     1.1.4 Zmienna celu - G3
[14]: data["G3"]
[14]: 0
               6
               6
      1
      2
              10
      3
              15
      4
              10
      1039
              10
      1040
              16
      1041
              9
      1042
              10
      1043
              11
      Name: G3, Length: 1044, dtype: int64
[58]: data['G3'].sort_values().unique()
[58]: array([0, 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18,
             19, 20], dtype=int64)
     Brak ocen 2 i 3.
[60]: data.G3.value_counts()
[60]: 10
            153
      11
            151
      13
            113
      12
            103
      14
             90
      15
             82
      8
             67
      9
             63
```

0

53

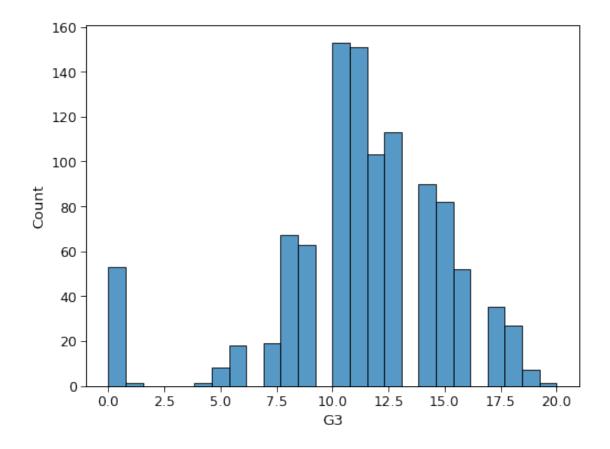
```
16
        52
17
        35
18
        27
7
        19
6
        18
         8
5
19
         7
4
         1
1
         1
20
         1
```

Name: G3, dtype: int64

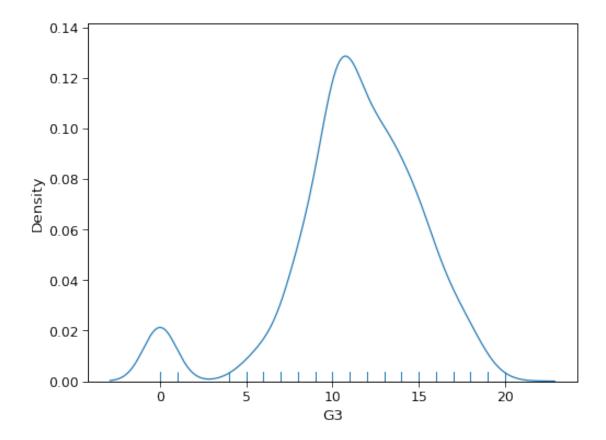
Najwięcej 10, najmniej 1 i 20.

```
[59]: sns.histplot(data['G3'])
plt.plot()
```

# [59]: []



```
[19]: sns.distplot(data['G3'],rug=True, hist=False);
```



Rozkład zmiennej celu przypomina nieco rozkład normalny, ale ma pik w zerze (brak oceny - pzerwanie nauki?) i dłuższy lewy ogon.

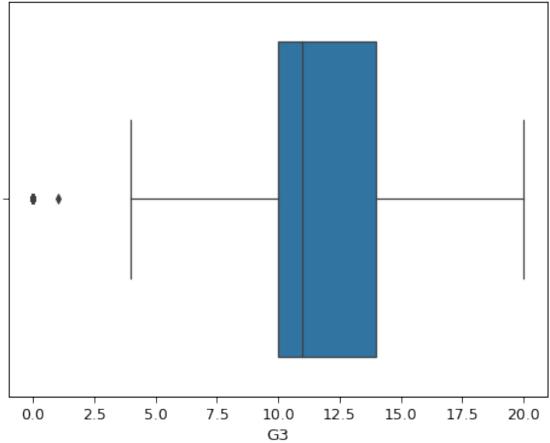
```
[22]: data['G3'].skew()
```

# [22]: -0.9859646596265084

Skośność potwierdza nam wrażenia wizualne dot. tego, że rozkład jest lewoskośny.

```
[25]: box_plot = sns.boxplot(data['G3'])
box_plot.set_title('Wykres pudełkowy zmiennej celu G3')
plt.show()
```

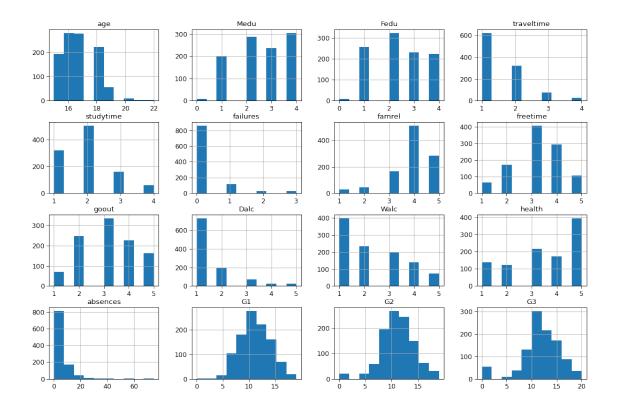
Wykres pudełkowy zmiennej celu G3



Znowu potwierdzenie lewostronnej skośności - boxplot wskazuje outliery po lewej stronie (pik w zerze z wykresu rozkładu?). Nie mamy jednak pewności czy powinny być one usunięte - być może to ważne dane pomiarowe.

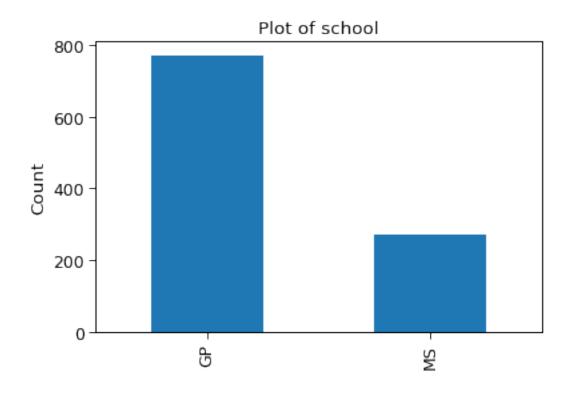
# 1.1.5 Rozkłady zmiennych objaśniających

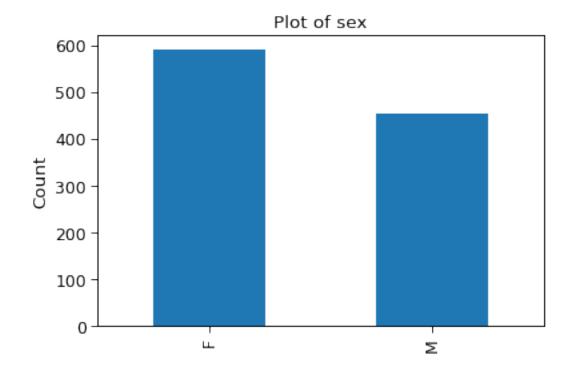
```
[27]: data.hist(figsize=(18,12))
plt.show()
```

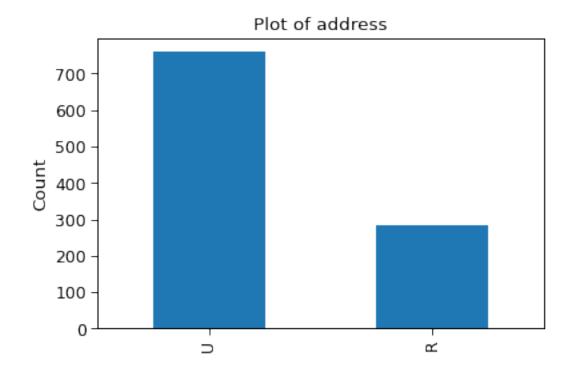


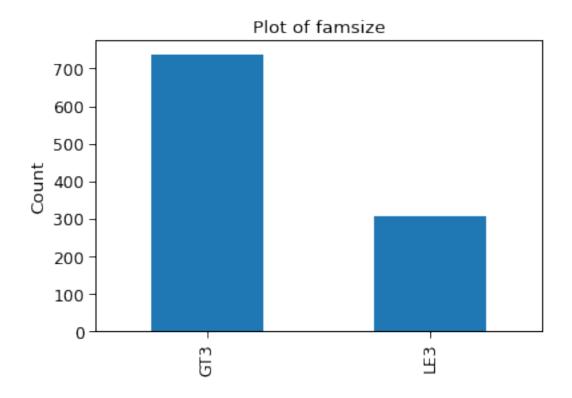
Mimo lewostronnej skośności, zmienne G1, G2 i G3 są nienaturalnie pochylone w prawo.

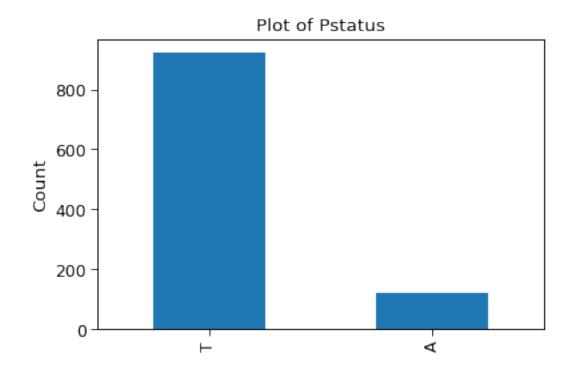
```
[35]: categorical_data = data.iloc[:,np.r_[0:2, 3:6, 8:12, 15:23, 33]]
for column in categorical_data:
    categorical_data[column].value_counts().plot(kind = "bar", figsize = (6,4))
    plt.title("Plot of %s"%column)
    plt.ylabel("Count")
    plt.show()
matplotlib.rcParams.update({'font.size': 15})
```

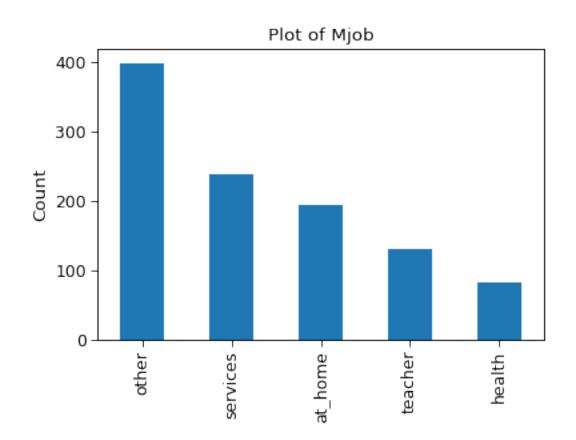


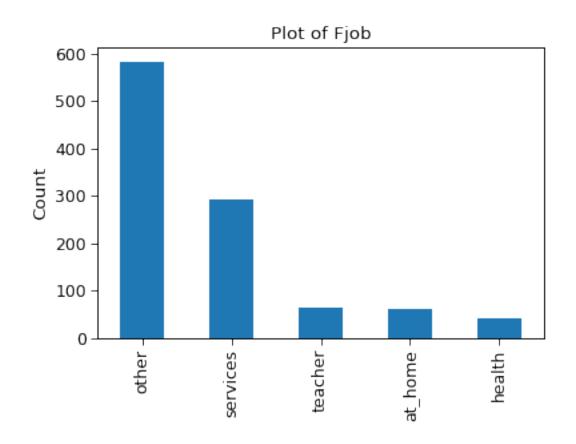


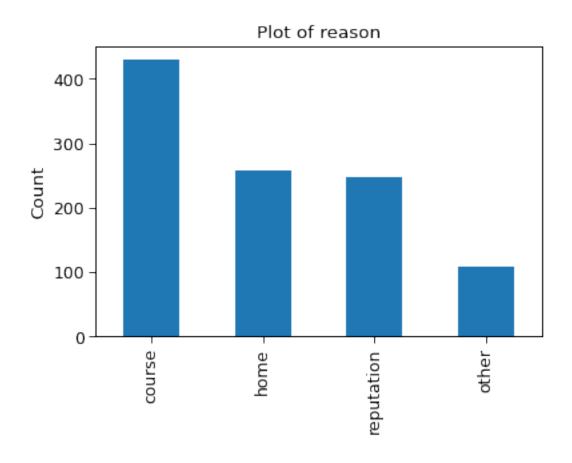


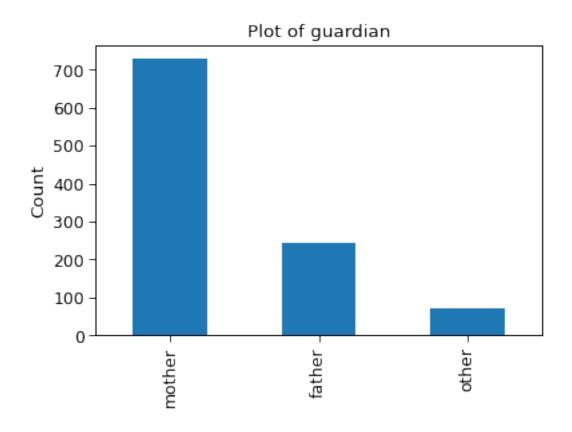


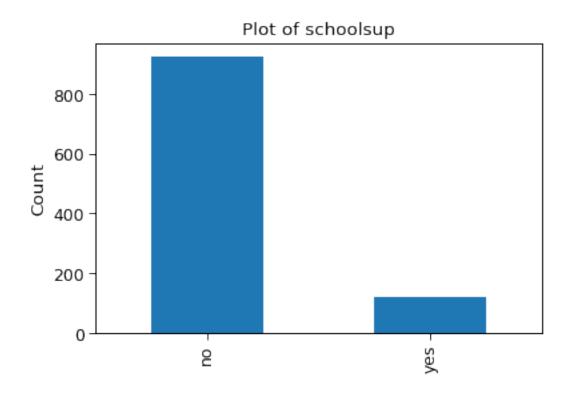


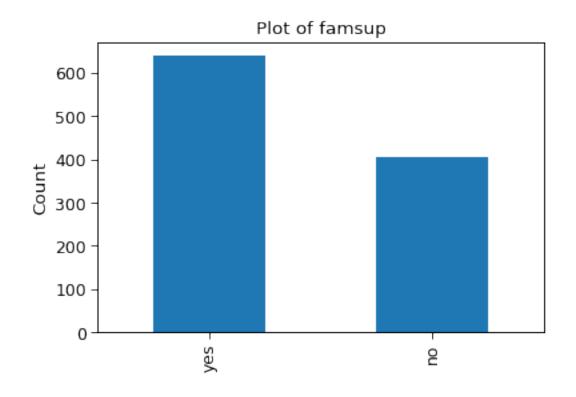


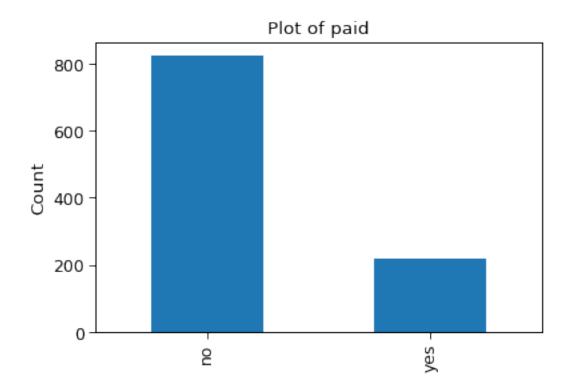


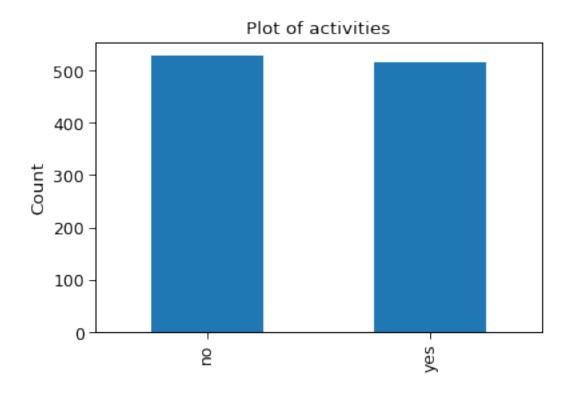


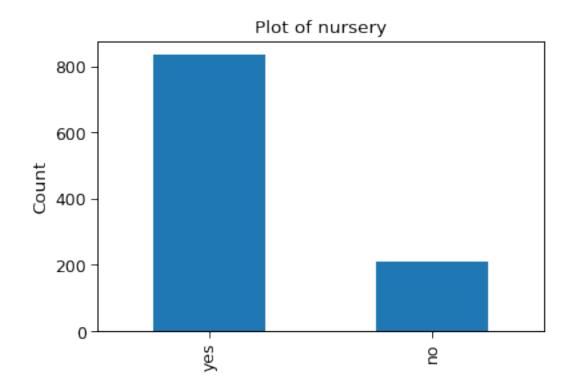


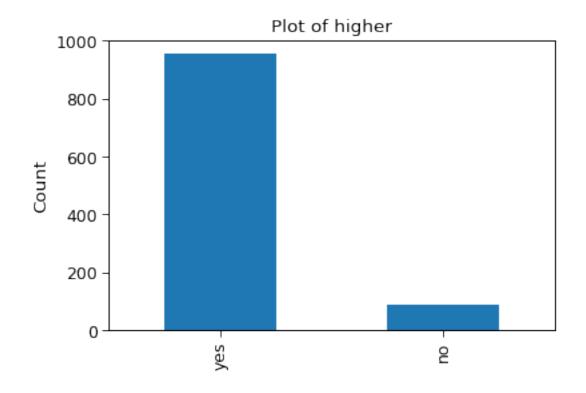


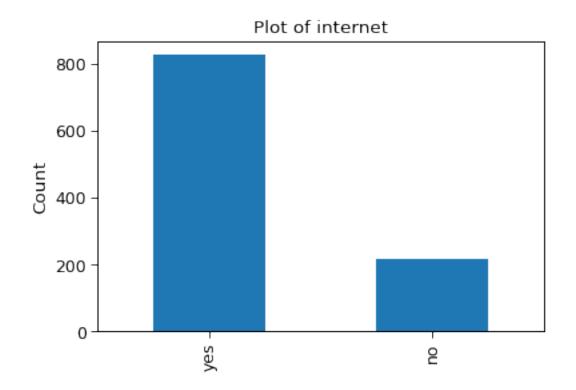


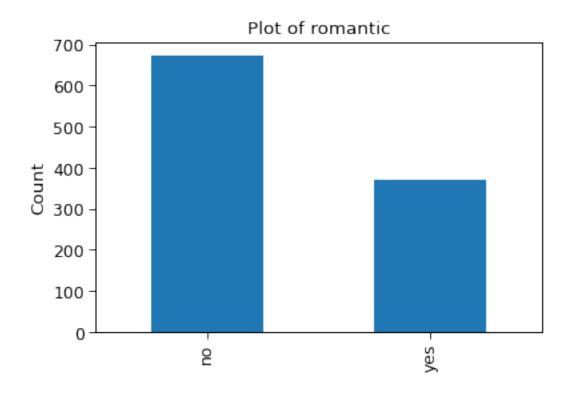


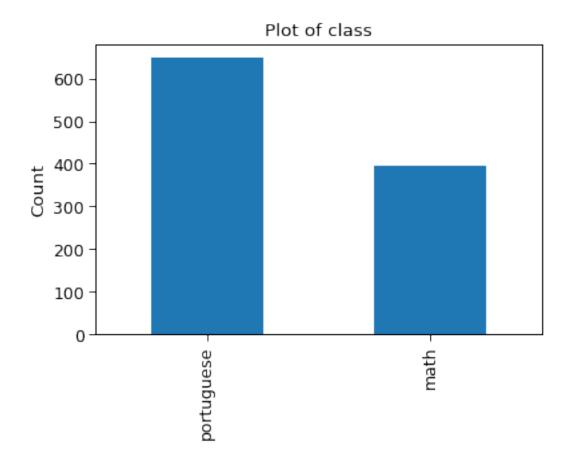










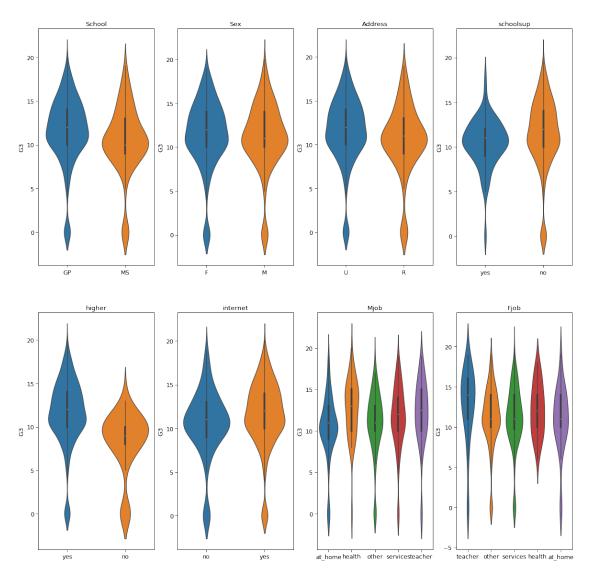


Największe dysproporcje występują w rozkładzie znmiennych Pstatus (rodzice żyjący razem/osobno), schoolsup (dodatkowe wsparcie edukacyjne) oraz higher (chęć pobierania dalszej edukacji). Na podstawie rozkładów można wywnioskować, że większość ankietowanych chodziło do szkoły Gabriel Pereira, mieszkało w mieście, pochodziło z większej rodziny, było wychowywanych przez matkę.

```
[40]: fig, axs = plt.subplots(2, 4,figsize=(20, 20))
    sns.violinplot(ax=axs[0, 0],x=data['school'],y= data['G3'])
    axs[0, 0].set_title('School')
    axs[0, 0].set_xlabel('')
    sns.violinplot(ax=axs[0, 1],x=data['sex'], y=data['G3'])
    axs[0, 1].set_title('Sex')
    axs[0, 1].set_xlabel('')
    sns.violinplot(ax=axs[0, 2],x=data['address'], y=data['G3'])
    axs[0, 2].set_title('Address')
    axs[0, 2].set_xlabel('')
    sns.violinplot(ax=axs[0, 3],x=data['schoolsup'], y=data['G3'])
    axs[0, 3].set_title('schoolsup')
    axs[0, 3].set_xlabel('')
    sns.violinplot(ax=axs[1, 0],x=data['higher'], y=data['G3'])
```

```
axs[1, 0].set_title('higher')
axs[1, 0].set_xlabel('')
sns.violinplot(ax=axs[1, 1],x=data['internet'], y=data['G3'])
axs[1, 1].set_title('internet')
axs[1, 1].set_xlabel('')
sns.violinplot(ax=axs[1, 2],x=data['Mjob'], y=data['G3'])
axs[1, 2].set_title('Mjob')
axs[1, 2].set_xlabel('')
sns.violinplot(ax=axs[1, 3],x=data['Fjob'], y=data['G3'])
axs[1, 3].set_title('Fjob')
axs[1, 3].set_xlabel('')
```

[40]: Text(0.5, 0, '')



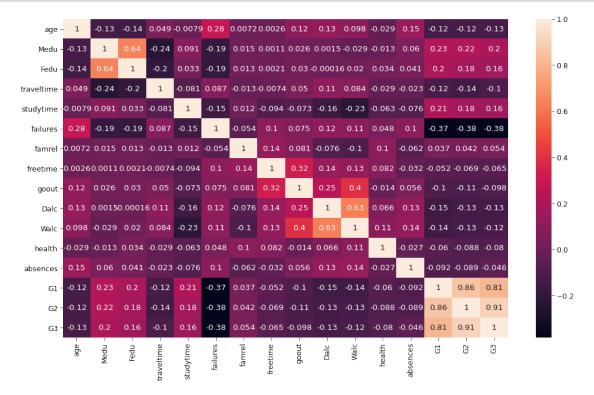
Powyżej przedstawiłam najciekawsze wykresy wiolinowe. Można z nich odczytać następujące fakty:
- wyższe oceny końcowe uzyskiwali uczniowie ze szkoły Gabriel Pereira, zamieszkali w mieście, nie korzystający z dodatkowych pomocy (wynika z tego, że zajęcia dodatkowe były najczęściej brane w formie doszkalających korepetycji, nie takich, które jeszcze bardziej rozwijają), chcący kontynuować naukę oraz posiadający internet - średnio wyższe oceny dostawały dziewczyny, ale to wśród chłopców było więcej 'wybitnych jednostek' - dzieci rodziców pracujących w służbie zdrowia (zwłaszcza ojców) otrzymywały najwyższe oceny

#### 1.1.6 Obserwacje odstające

Większość zmiennych jest kategorycznych - trudno stwierdzić, że jakiekolwiek zmienne są odstające

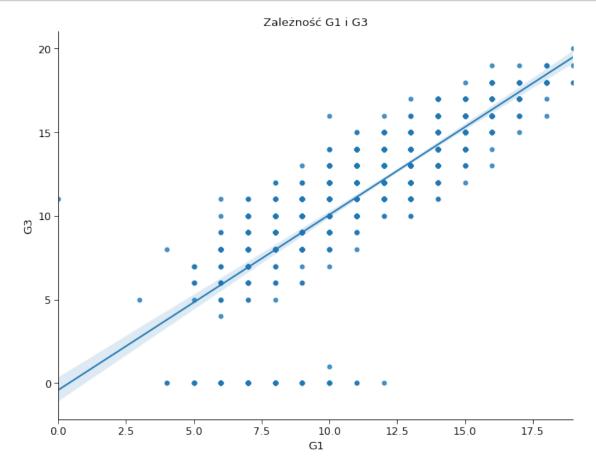
### 1.1.7 Korelacja zmiennych

```
[52]: fig_dims = (17, 10)
fig, ax = plt.subplots(figsize=fig_dims)
sns.heatmap(data.corr(), ax=ax, annot=True)
plt.show()
```

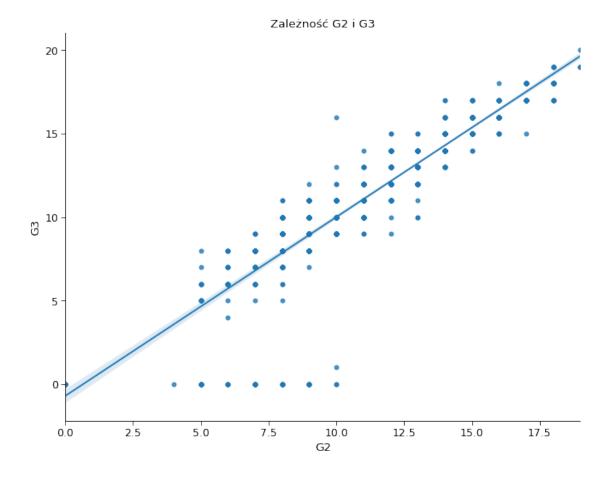


Widać sporą korelację pomiędzy wykształceniem matki i ojca (ludzię zazwyczaj wiążą się z osobami o podobnym stopniu wykształcenia?) oraz korelację pomiędzy zmiennymi G1, G2 i G3. Nie dziwi nas to - ocena z pierwszego semestru wpływa znacząco na tę z drugiego oraz tę końcową. Jeśli chodzi o inne zmienne, G3 jest najsiliej skorelowana ze zmienną failure - jest to korelacja negatywna, co też nie dziwi - im więcej poprawek, tym mniejsze prawdopodobieństwo słabej oceny.

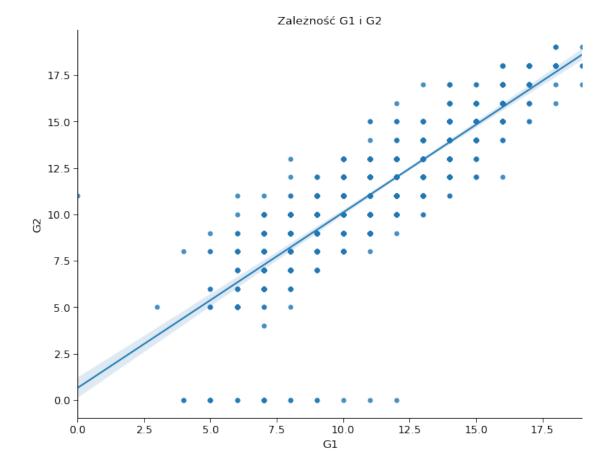
```
[54]: sns.lmplot( y='G3', x='G1', data=data, height=7, aspect=1.3)
plt.title("Zależność G1 i G3")
plt.show()
```



```
[55]: sns.lmplot( y='G3', x='G2', data=data, height=7, aspect=1.3) plt.title("Zależność G2 i G3") plt.show()
```



```
[56]: sns.lmplot( y='G2', x='G1', data=data, height=7, aspect=1.3)
plt.title("Zależność G1 i G2")
plt.show()
```



Wnioski jak wyżej - zależność istnieje.

#### 1.1.8 Wnioski

Naszą zmienną celu jest G3 - ocena końcowa. Jest ona silnie skorelowana z G1 i G2 - ocenami kolejno na pierwszy i drugi semestr. Dane przedstawiają logiczne zależności - średnio wyższe oceny otrzymują uczniowie z dostępem do internetu oraz ci planujący dalszą edukacje. Widać również w nich pewne zależności społeczne - dzieci pracowników służby zdrowia otrzymują średnio wyższe oceny niż te, których rodzice pracują w innych sektorach. Trudno ocenić, czy w zbiorze występują obserwacje odstające - większość zmiennych jest kategoryczna.