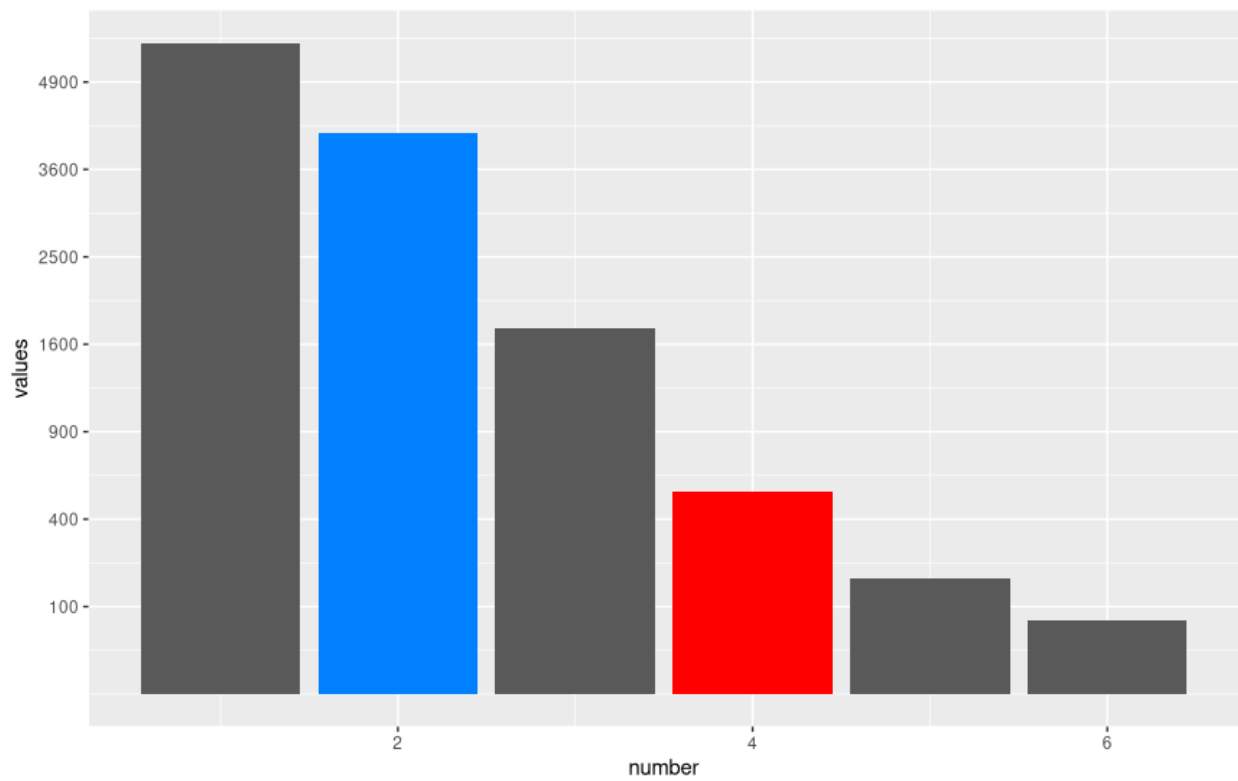


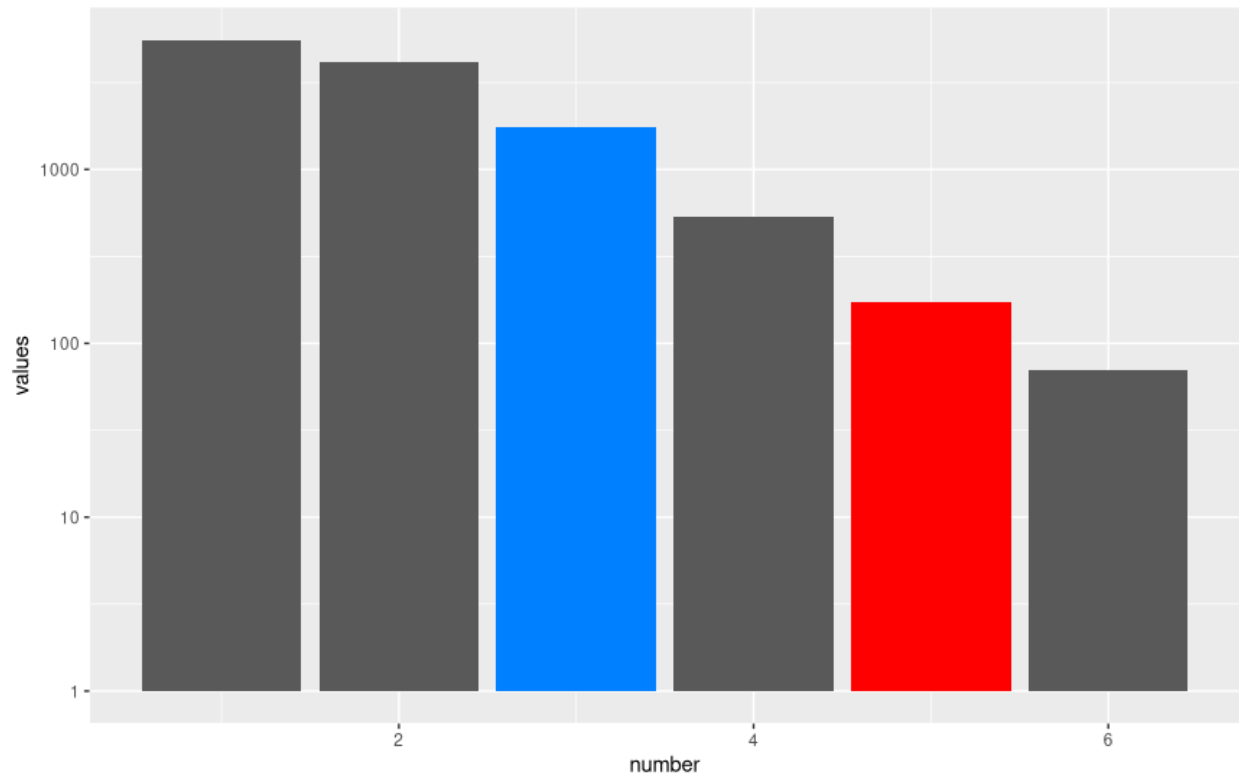
# Homework 3

Paweł Gelar

## Badanie

Celem mojego eksperymentu było zbadanie jak skale nieliniowe wpływają na odczytywanie wykresów. W tym celu przygotowałem dwa wykresy - jeden ze skalą osi y pierwiastkową, drugi logarytmiczną:

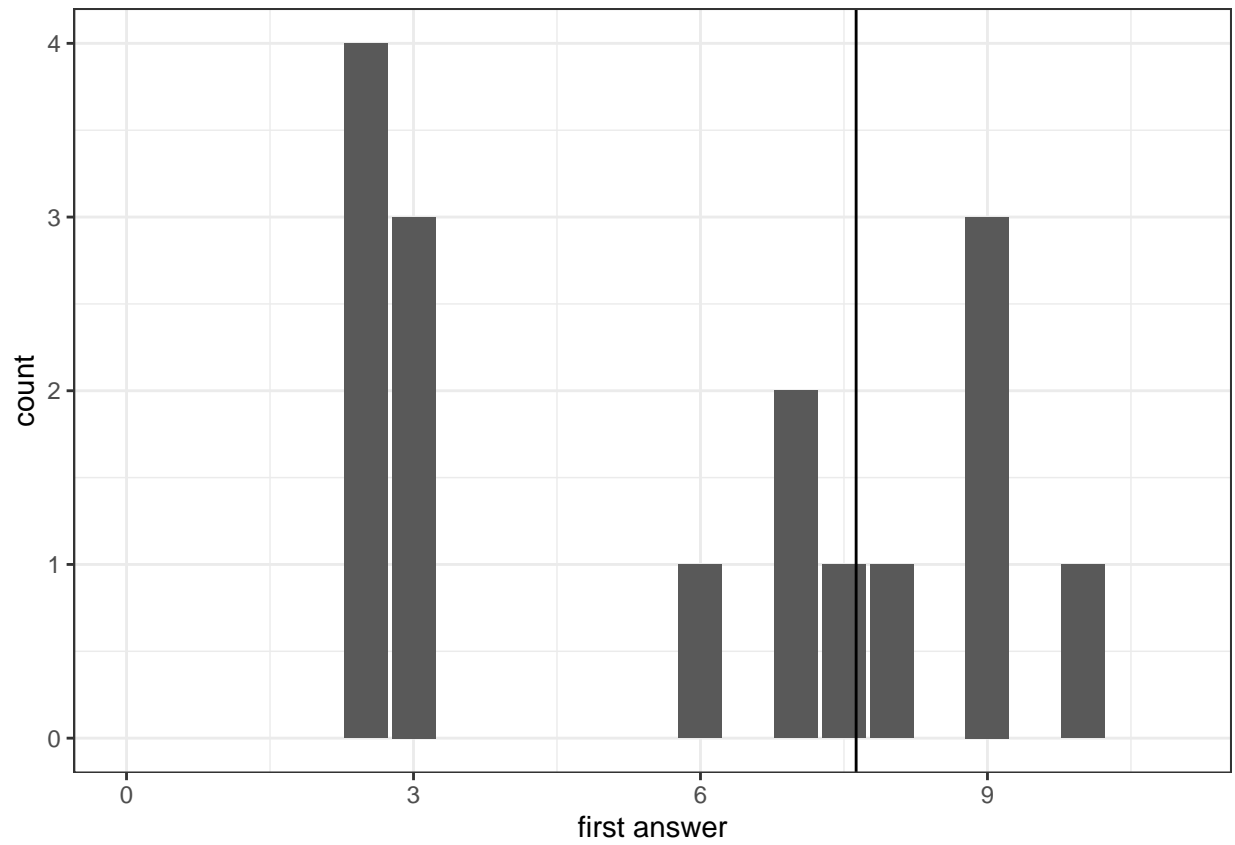


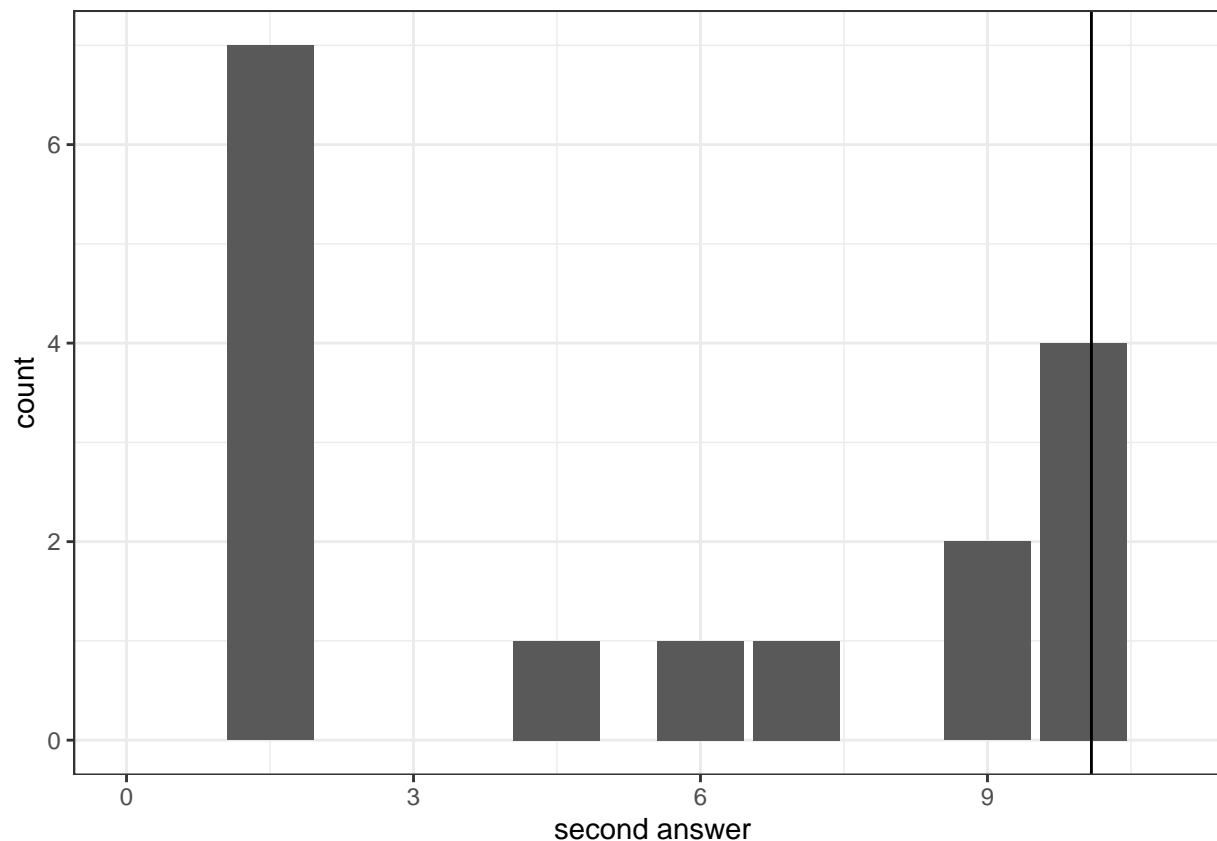


i zadałem pytanie, o ile (około) wartość dla niebieskiego słupka jest większa, niż dla czerwonego. Prawidłowe odpowiedzi to odpowiednio 7.63 i 10.09

## Wyniki

| pierwsze_pytanie | drugie_pytanie |
|------------------|----------------|
| 7.0              | 7.0            |
| 7.0              | 10.0           |
| 9.0              | 9.0            |
| 10.0             | 10.0           |
| 3.0              | 1.5            |
| 3.0              | 1.5            |
| 6.0              | 6.0            |
| 3.0              | 1.5            |
| 8.0              | 10.0           |
| 2.5              | 1.5            |
| 9.0              | 9.0            |
| 2.5              | 1.5            |
| 9.0              | 10.0           |
| 2.5              | 1.5            |
| 7.5              | 4.5            |
| 2.5              | 1.5            |





Duża część ankietowanych (7 z 16) nie zwróciła uwagi na nietypowe skale na obu wykresach i odpowiedziała podając stosunek wysokości słupków. W przypadku skali logarytmicznej aż czterech badanych podało dokładną poprawną odpowiedź, lecz reszta zaniżała odpowiedź. Dla skali pierwiastkowej odpowiedzi były równie często za niskie, co za wysokie. Dodatkowo wiele osób dodało, że zadanie jest dla nich trudne.

## Konkluzja

Gdy korzystamy ze skali nieliniowej powinniśmy zwrócić na to uwagę odbiorcy, by nie wprowadzić go w błąd. Dodatkowo musimy się liczyć z tym, że porównanie poszczególnych wartości może być trudne i niedokładne.