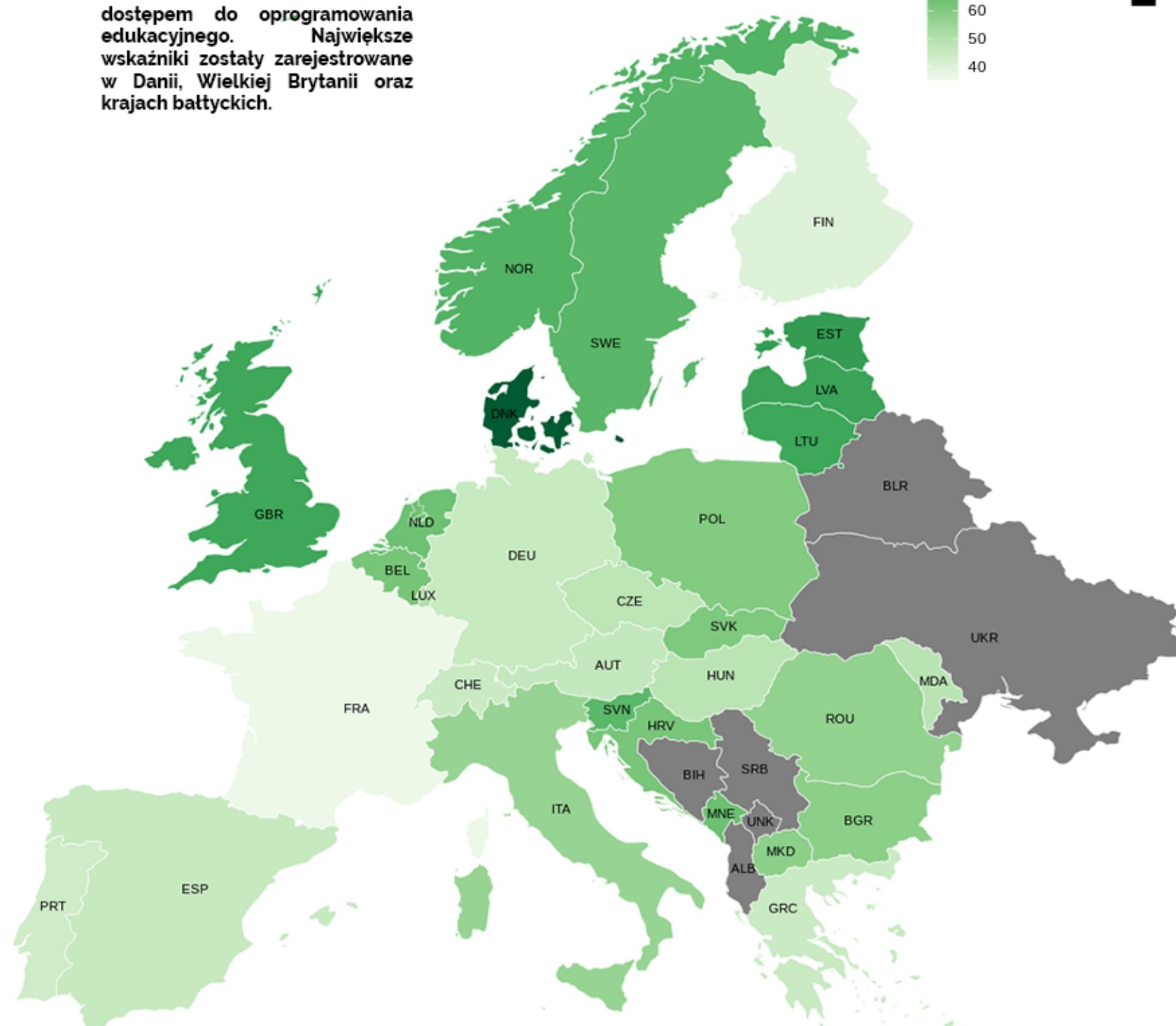
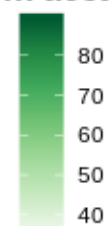


Czy masz dostęp do oprogramowania edukacyjnego?
Procent pozytywnych odpowiedzi względem państwa

Na prezentowanej mapie Europy zaznaczono odsetek uczniów z dostępem do oprogramowania edukacyjnego. Największe wskaźniki zostały zarejestrowane w Danii, Wielkiej Brytanii oraz krajach bałtyckich.

Poziom dostępu



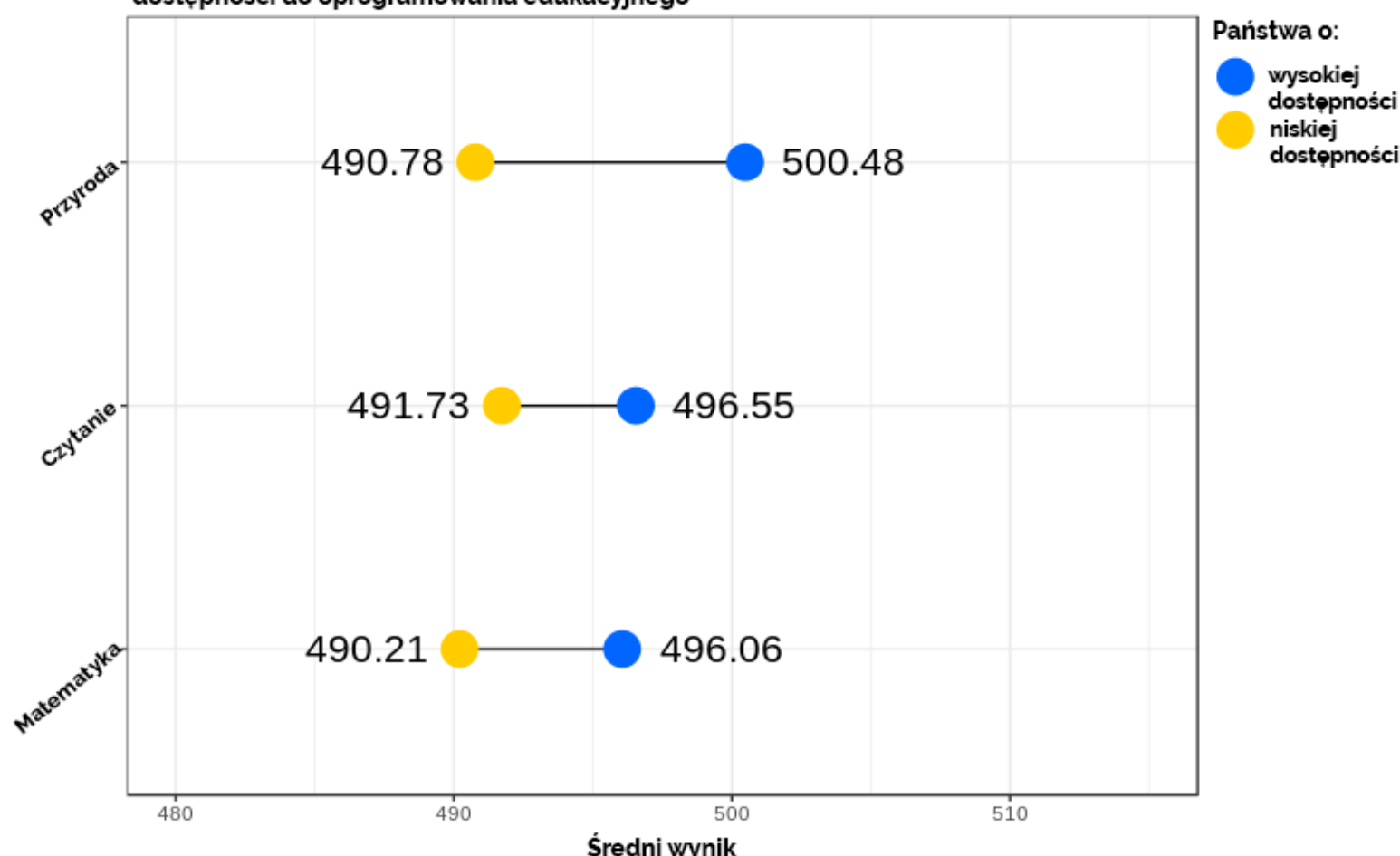
Jak widać na poniższej wizualizacji, w krajach o wyższym odsetku dostępu uczniowie osiągają wyższe wyniki.

Komputeryzacja a edukacja

Rozwój technologii w XXI wieku diametralnie zmienił otaczający nas świat. Powszechny dostęp do komputerów oraz Internetu zrewolucjonizował niemal wszystkie sfery naszego życia. Nie inaczej stało się w dziedzinie edukacji. Postanowiliśmy sprawdzić jaki wpływ ma wszechobecna komputeryzacja na rozwój naukowy nastolatków. Odpowiedzi postanowiliśmy poszukać w danych, zebranych w trakcie międzynarodowych badań PISA, koordynowanych przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju. W badaniu udział wzięło ponad 500 tys. nastolatków z 66 państwa. Połowa z nich to uczniowie z Europy, gdzie postanowiliśmy zbadać wpływ dostępu do technologii na efekty szkolnictwa.

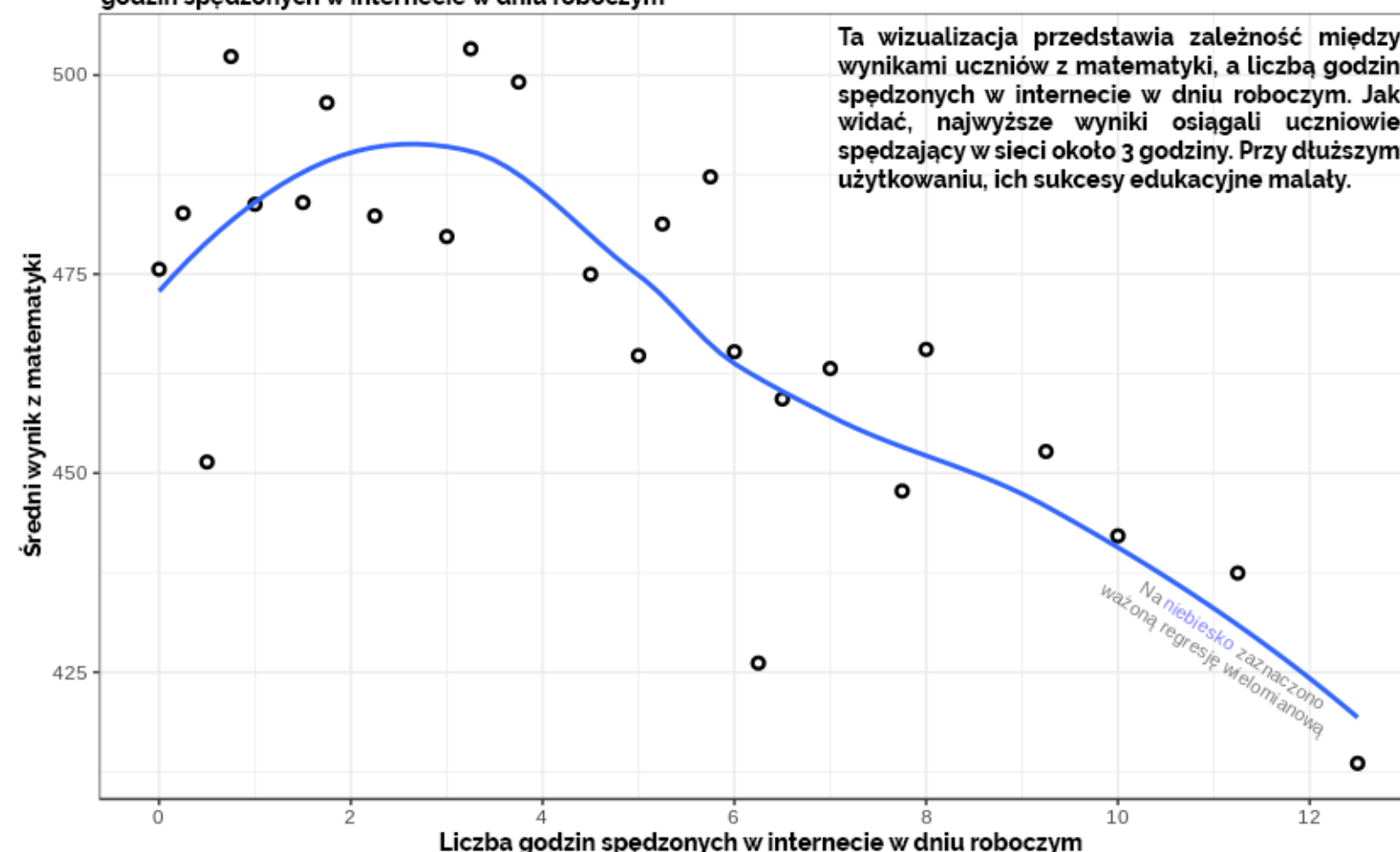
Jak dostępność oprogramowania edukacyjnego wpływa na wyniki z różnych dziedzin?

Średnie wyniki uczniów z podziałem na kraje o wysokiej i niskiej dostępności do oprogramowania edukacyjnego



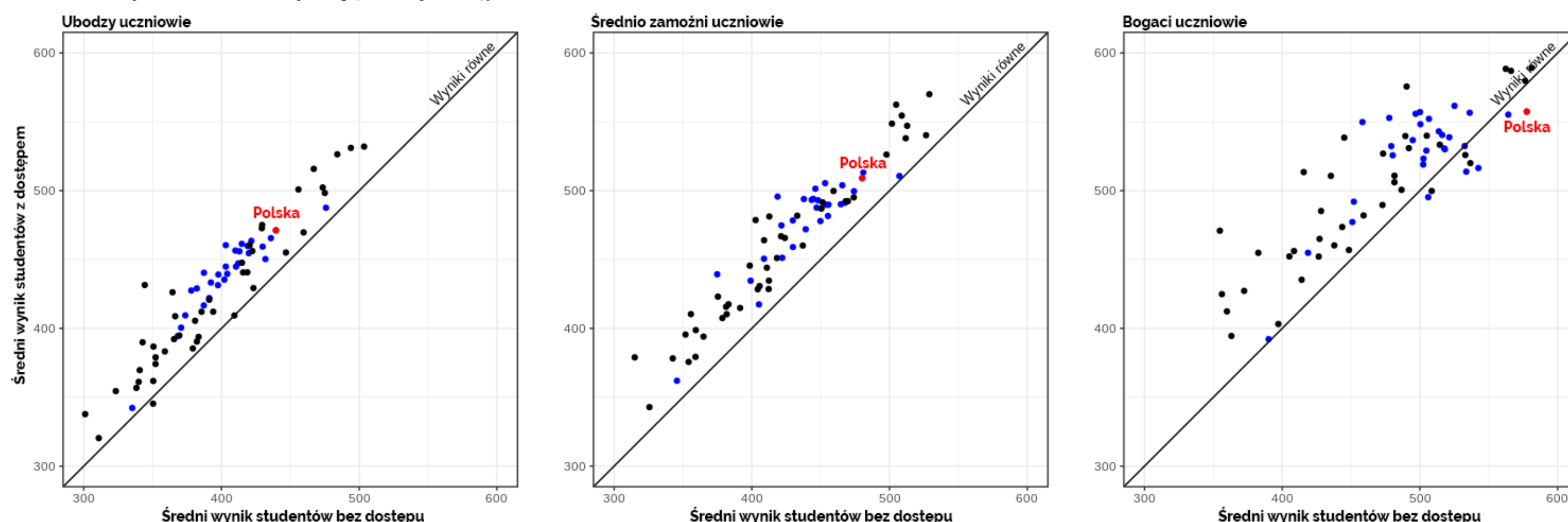
Ile czasu w internecie w dniu roboczym spędzają najlepsi uczniowie?

Średni wynik uczniów z matematyki w Europie względem godzin spędzonych w internecie w dniu roboczym



Czy dostęp do komputera ma pozytywny wpływ na wyniki, niezależnie od zamożności?

Średnie wyniki z testu z matematyki względem kraju i dostępu



Wpływ technologii na wyniki jest silnie obciążony stopniem zamożności uczniów. Powyższa grafika pokazuje jednak, że w znacznej większości państw, na każdym z poziomów zamożności, wyższe wyniki są osiągane przez uczniów mających dostęp do komputera.