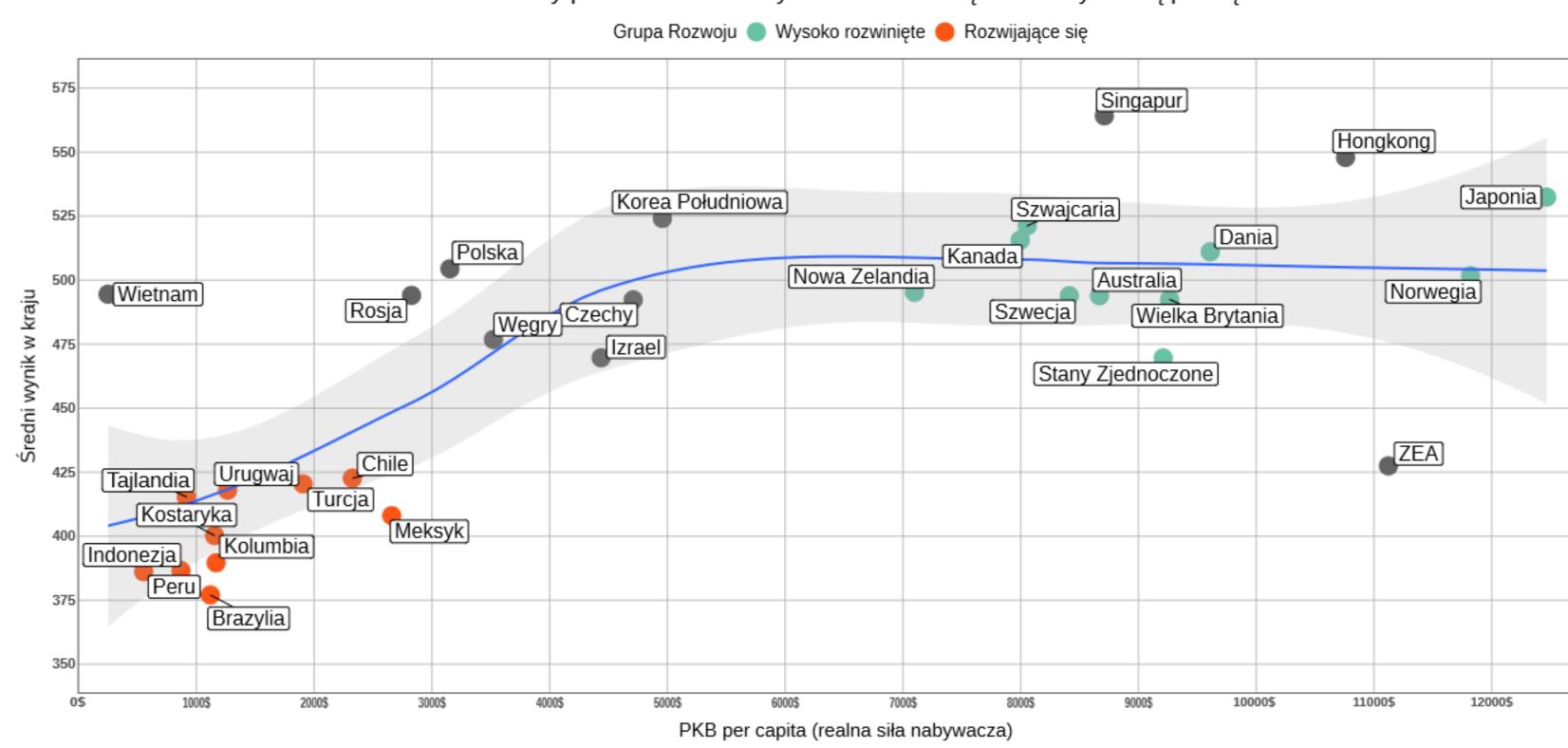
# Pieniądze i edukacja

### Średni wynik w kraju względem PKB per capita

Dane zostały przeskalowane aby oddawać realną siłe nabywaczą pieniądza

### Jan Borowski Filip Chrzuszcz Piotr Fic

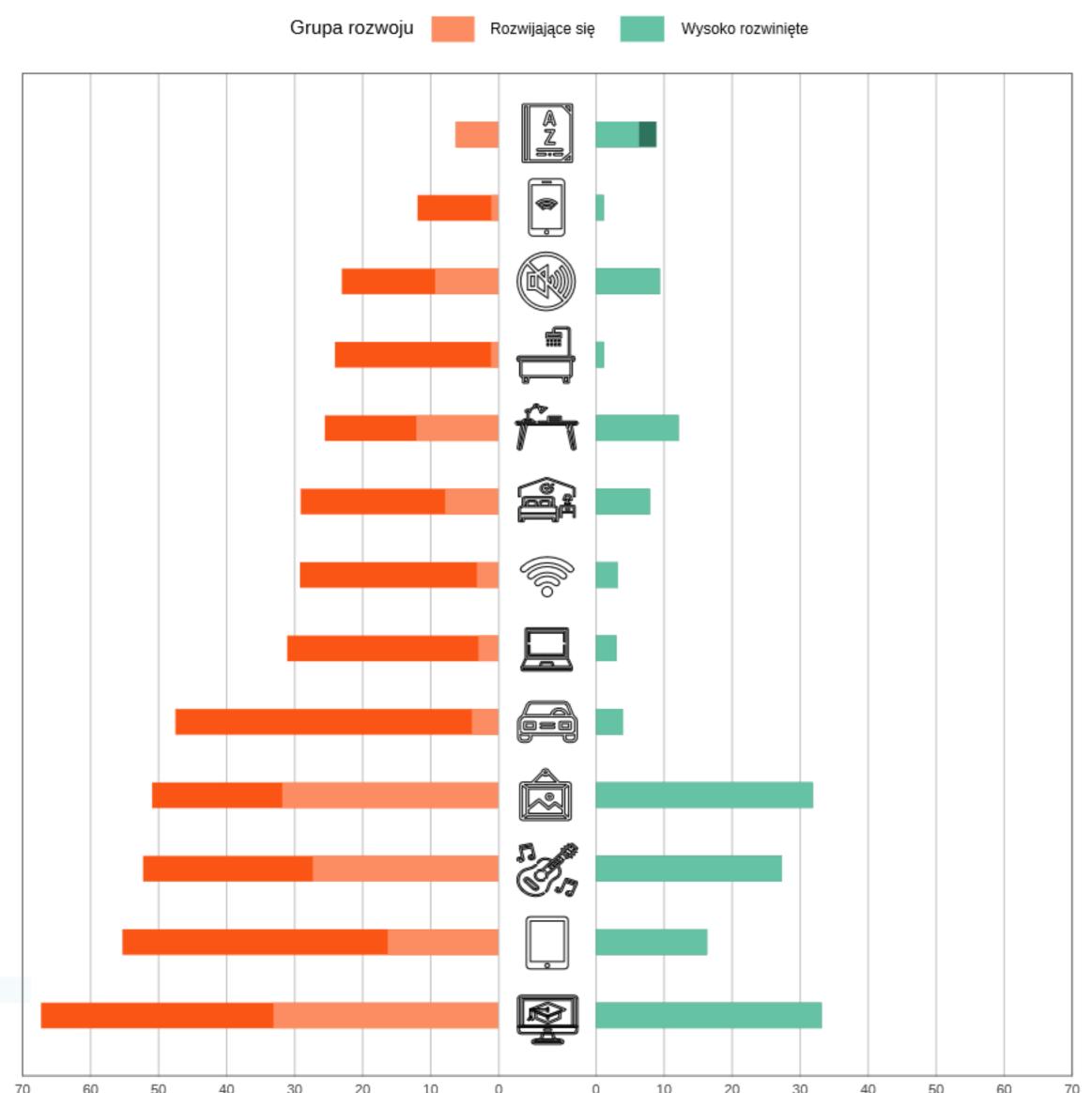
Plakat przedstawia zależności
pomiędzy warunkami bytowymi,
a wynikami w badaniu PISA.
Wykres po prawej przedstawia związek
średniego wyniku uczniów z danego państwa
od PKB per capita. PKB zostało dodatkowo
przeskalowane przez Indeks Big Maca,
aby oddawało faktyczną wartość
nabywczą pieniądza. Na podstawie tego
wykresu wyodrębniamy dwie
grupy krajów do dalszej analizy.
Pierwszą grupę stanowią kraje o wysokich
wynikach w edukacji oraz wysokim PKB per capita.
Druga to państwa o niskich wynikach oraz niskim PKB.



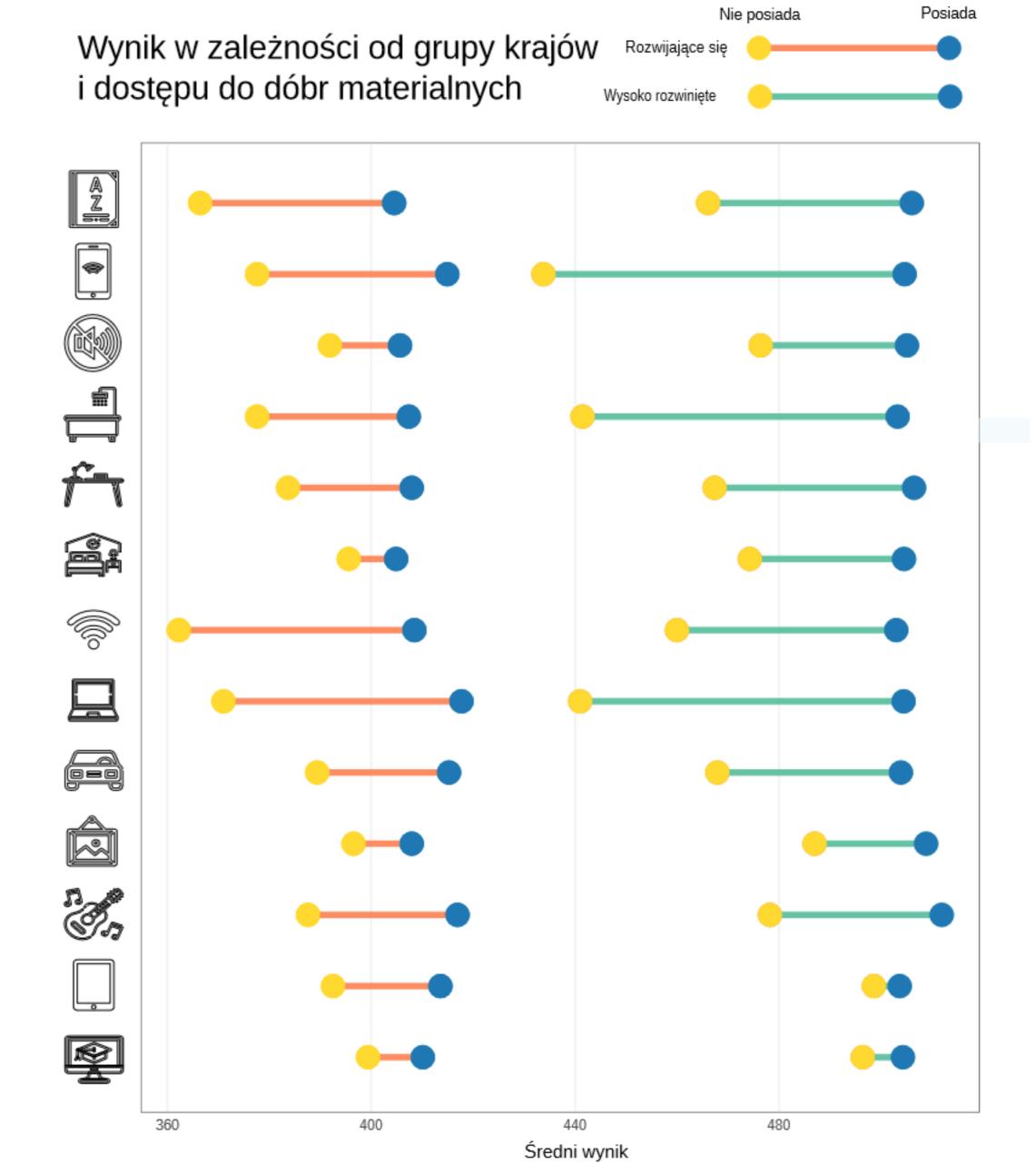


Środkowy wykres z lewej strony przedstawia różnicę w posiadaniu dóbr materialnych przez badanych z wyodrębnionych powyżej grup. Warto zwrócić uwagę na kategorię słownik, gdzie nietypowo więcej uczniów z grupy krajów rozwijających się posiada go w domu. Interesujące są również kategorie: łazienka, dostęp do internetu, komputer; gdzie bardzo dużym różnicą w dostępie odpowiadają duże różnice w średnich wynikach, co można odczytać z wykresu po prawej. Są one znaczące także dla grupy krajów rozwiniętych, co wskazuje na korelację dostępu do tych dóbr z wynikami w nauce.

## Odsetek uczniów NIE mających dostępu do wybranych dóbr materialnych



Odsetek



Wykres z lewej strony u dołu przedstawia stopień wykształcenia rodziców badanych uczniów, z podziałem na grupy oraz płcie. W większości przypadków dzieci rodziców o niskim wykształceniu również osiągają niskie wyniki. Na wykresie po prawej widać, że niezależnie od wykształcenia, różnice między grupami krajów pozostają podobne.

#### Wykształcenie rodziców w grupach rozwoju Średni wynik w grupach rozwoju względem wykształcenia rodziców Podstawowe Średnie Rozwijające się Wysoko rozwinięte Grupa rozwoju Kraje wysoko rozwinięte Wyższe 25% 75% Srednie Kraje rozwijające się Podstawow 75% 50% 360 460 480 500 380 400 420 520 Średni wynik

Posumowując można stwierdzić, że decydującym czynnikiem dla wyniku jest miejsce pochodzenia badanych. Na wszystkich wykresach zauważalna jest zależność wyniku od dostępu do dóbr czy wykształcenia. Zdecydowanie bardziej znaczącym faktem jest to, że grupa o najlepiej wykształconych rodzicach czy najlepszych warunkach bytowych, pochodząca z krajów rozwijających się, nie jest w stanie osiągnąć wyniku takiego jak grupa o najgorzych warunkach pochodząca z krajów rozwiniętych.