

# Projet d'Analyse

## Suite et dérivée

M1 MIASHS

Octobre 2025

Solo ou binôme

*La qualité de rédaction sera grandement prise en compte !*

### Consignes générales

— Livrables attendus :

1. **Rapport PDF** rédigé en LaTeX (Overleaf ou équivalent). Réponses **théoriques** rédigées avec formalisme rigoureux ; les résultats numériques (tableaux/figures) sont intégrés et commentés.
2. **Notebook Python** (.ipynb) contenant les calculs/plots. Le code reste dans le notebook et **ne doit pas** être expliqué ligne par ligne dans le rapport.

→ **Éviter de “parler code” dans le rapport** : décrivez la *méthodologie*, les *résultats*, les *tests* et leur *interprétation* (pas les boucles, import, etc.).

— **Figures et tableaux** : légendes informatives, axes/units clairement indiqués, références dans le texte (ex. “voir Fig. 1”). Les figures doivent être suffisamment lisibles (taille, police).

— **Reproductibilité** : le notebook doit permettre de reproduire les chiffres et courbes du rapport (fixer une graine si pertinent).

### Exercice 1 : Suites numériques et convergence

On considère la suite  $(u_n)_{n \geq 0}$  définie par

$$u_0 = 0, \quad u_{n+1} = \sqrt{u_n + 2}, \quad \forall n \in \mathbb{N}.$$

#### Partie A — Théorie (rédaction formelle)

1. (*Existence*) Montrer par récurrence que  $u_n \geq 0$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .
2. (*Monotonie et borne supérieure*) Montrer que  $(u_n)_{n \geq 0}$  est croissante et majorée par 2.
3. (*Convergence*) Conclure à la convergence de  $(u_n)_{n \geq 0}$  en citant le théorème adéquat.
4. (*Caractérisation de la limite*) Notant  $\ell = \lim_{n \rightarrow \infty} u_n$ , montrer que

$$\ell = \sqrt{\ell + 2}.$$

Conclure sur la (les) valeur(s) possible(s) de  $\ell$  et préciser celle réalisée par la suite  $(u_n)_{n \geq 0}$ .

5. (*Vitesse de convergence – contraction locale*) Posons  $f(x) = \sqrt{x+2}$ . Sur  $[0, 2]$ , vérifier que  $f$  est  $C^1$  et calculer  $f'(x)$ . En déduire :
- (a) un **majorant global** du taux de contraction  $q = \sup_{x \in [0, 2]} |f'(x)|$  ;
  - (b) le **taux asymptotique**  $|f'(\ell)|$ . Cela permet d'établir la relation d'écart à la limite linéarisée  $e_{n+1} \approx f'(\ell) e_n$  avec  $e_n = u_n - \ell$ .

**Pourquoi s'intéresse-t-on à  $f'(\ell)$  ?** Lorsque  $n$  est grand, les termes  $u_n$  sont très proches de la limite  $\ell$ , et il est naturel d'étudier le comportement de la suite dans un voisinage de ce point. En développant  $f$  en série de Taylor d'ordre 1 autour de  $\ell$ , on écrit :

$$f(u_n) \underset{n \rightarrow \infty}{=} f(\ell) + f'(\ell)(u_n - \ell) + o(u_n - \ell),$$

avec  $f(\ell) = \ell$  puisque  $\ell$  est un point fixe. On en déduit :

$$u_{n+1} - \ell \underset{n \rightarrow \infty}{=} f'(\ell)(u_n - \ell) + o(u_n - \ell),$$

soit encore, en posant  $e_n = u_n - \ell$ ,

$$e_{n+1} \underset{n \rightarrow \infty}{=} f'(\ell) e_n + o(e_n).$$

Ainsi, dans un voisinage de  $\ell$ , le terme de reste  $o(e_n)$  devient négligeable devant  $e_n$ , et on obtient l'approximation linéarisée :

$$e_{n+1} \approx f'(\ell) e_n.$$

Ainsi, l'étude du taux asymptotique  $|f'(\ell)|$  et de la relation d'erreur  $e_{n+1} \approx f'(\ell)e_n$  permet de **quantifier la vitesse de convergence** de la suite vers sa limite. Cette relation linéarisée montre que  $f'(\ell)$  contrôle la vitesse locale de convergence : si  $|f'(\ell)| < 1$ , la suite est contractante et converge vers  $\ell$ .

## Partie B — Exploration numérique (Notebook Python, résultats intégrés dans le rapport)

**Objectif** : Illustrer et quantifier la convergence de  $(u_n)_{n \geq 0}$  ; confronter théorie et numérique. L'explication théorique, **sauf mention contraire**, n'est **pas nécessairement attendue** dans cette partie B.

1. **Génération et tableau de valeurs.** Calculer  $(u_n)_{n \geq 0}$  pour  $n = 0, \dots, N$  avec  $N$  raisonnable (par ex.  $N = 20$ ) pour les conditions initiales

$$u_0 \in \{0, 1.5, 2.5, -1\}.$$

- (i) Signaler pour quelles valeurs la définition est valide ;
- (ii) présenter un tableau synthétique (quelques itérations) dans le rapport
- (iii) tracer  $n \mapsto u_n$ .

2. **Borne de contraction globale.** Sur  $[0, 2]$ , vérifier numériquement que

$$|u_{n+1} - \ell| \leq q |u_n - \ell| \quad \text{avec } q \text{ issu de la Partie A,}$$

au moins à partir d'un certain rang. Illustrer par une figure (par ex. tracer  $|u_{n+1} - \ell|$  vs  $|u_n - \ell|$  et sur ce même graphe, la droite d'équation  $y = qx$ ).

3. **Analyse graphique de la fonction associée.** On admet que la suite  $(u_n)_{n \geq 0}$  admet une expression explicite sous la forme

$$u_n = g(n), \quad g(x) = 2 \cos\left(\frac{\pi}{2^{x+1}}\right).$$

Cette fonction continue prolonge la suite  $(u_n)_{n \geq 0}$  à tout réel  $x \geq 0$ .

- (i) Tracer sur l'intervalle  $[0, 10]$  la courbe représentative de  $g$  dans un repère orthonormé. Commenter le comportement global de  $g$  (croissance, limite, allure générale).
  - (ii) Pour  $x \geq 0$ , exprimer la dérivée  $g'(x)$  (calcul formel théorique attendu). Choisir un point  $a \in [0, 10]$  et calculer l'équation de la tangente à la courbe de  $g$  en ce point.
  - (iii) Écrire l'équation explicite de la tangente  $T_a$ , et tracer cette tangente sur le même graphique que la courbe de  $g$ .
  - (iv) Interpréter géométriquement la pente  $g'(a)$  : comment évolue-t-elle lorsque  $a$  augmente ? Que traduit cette évolution sur la rapidité de convergence de la suite  $(u_n)_{n \geq 0}$  vers sa limite ?
-

## Exercice 2 : Optimisation et convexité — Volet théorique et interprétatif

On modélise l'énergie potentielle d'une particule dans un plan par la fonction quadratique :

$$f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x, y) = 6x^2 + 3xy + 5y^2 - 8x + 4y + 9.$$

Cette fonction combine :

- un terme quadratique ( $6x^2 + 3xy + 5y^2$ ) représentant l'énergie stockée dans le système ;
- un couplage  $xy$  correspondant à une interaction entre les deux directions de déplacement ;
- des termes linéaires ( $-8x + 4y$ ) représentant des forçages externes (sources ou forces appliquées).

### Partie A — Analyse théorique

1. (*Continuité*) Justifier que  $f$  est continue et différentiable sur  $\mathbb{R}^2$ .
2. (*Extremum*) Sur le fermé borné  $D = [-1, 1]^2$ ,  $f$  admet-elle un minimum ? Pourquoi ?
3. (*Gradient et points critiques*) Calculer pour tout  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  le gradient  $\nabla f(x, y)$  et résoudre explicitement le système  $\nabla f(x^*, y^*) = \mathbf{0}$ .
4. (*Matrice Hessienne*) Calculer pour tout  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  la matrice Hessienne  $H_f(x, y)$ .
5. (*Valeurs propres et classification*) Calculer les valeurs propres de  $H_f(x^*, y^*)$  et déterminer si cette matrice est définie positive. En déduire la convexité de  $f$  et conclure sur la nature et l'unicité du point critique.
6. (*Forme canonique*) Montrer que  $f$  peut se réécrire sous la forme

$$f(x, y) = f(x^*, y^*) + Q(x - x^*, y - y^*),$$

où  $Q$  est une forme quadratique positive définie. Donner l'expression explicite de  $Q$ .

**Motivation.** Cette réécriture permet d'isoler la contribution purement quadratique autour du minimum : le terme  $Q(x - x^*, y - y^*)$  mesure la **stabilité locale** de l'équilibre et  $f(x^*, y^*)$  s'interprète comme l'énergie minimale atteinte à l'équilibre. Plus les valeurs propres de  $H_f$  sont grandes, plus la "vallée" du minimum est raide, et plus le retour vers l'équilibre est rapide lorsqu'on s'en écarte.

7. (*Énergie le long d'une trajectoire*) On suppose maintenant que la particule suit une trajectoire circulaire dans le plan :

$$\gamma : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2, \quad \gamma(t) = (\cos t, \sin t).$$

On définit alors l'énergie potentielle le long de la trajectoire :

$$E(t) = f(\gamma(t)).$$

- (i) Exprimer  $E(t)$  explicitement en fonction de  $t$ .
- (ii) Calculer la dérivée  $E'(t)$  à l'aide de la **règle de la chaîne**  $E'(t) = \nabla f(\gamma(t)) \cdot \gamma'(t)$ .

**Intuition.** La dérivée  $E'(t)$  correspond au **taux de variation instantané de l'énergie** le long du mouvement circulaire. Elle mesure le travail élémentaire de la force associée au champ de gradient de  $f$  sur la trajectoire  $\gamma$ . Si  $E'(t) = 0$ , la particule se trouve à une position d'équilibre sur le cercle.

## Partie B — Implémentation numérique et visualisation

**Objectif.** Approfondir la compréhension du comportement de  $f$  et de la trajectoire  $\gamma$  à l'aide de représentations graphiques et calculs numériques. Toutes les figures seront insérées dans le rapport, accompagnées d'interprétations qualitatives.

1. **Représentation de  $\gamma$ .** Représenter graphiquement, pour  $t \in [0, 2\pi]$ , la courbe représentative de  $\gamma$ .
2. **Visualisation de la surface d'énergie.** Représenter  $f(x, y)$  sous forme de surface 3D sur le domaine  $D = [-1, 1]^2$ . Identifier visuellement la position du minimum global  $(x^*, y^*)$  et vérifier la symétrie du paysage d'énergie. Ajouter en surimpression les courbes de niveau (contours) sur la projection au sol.
3. **Simulation de la trajectoire circulaire.** Implémenter la trajectoire  $\gamma(t) = (\cos t, \sin t)$  pour  $t \in [0, 2\pi]$ . Tracer sur le plan  $(x, y)$  :
  - le contour des niveaux de  $f$ ,
  - le cercle unité parcouru par la particule,
  - et le point courant  $\gamma(t)$  évoluant le long du cercle.

Ce tracé doit être clair, coloré et annoté (axes, légende, titres).

4. **Énergie le long du mouvement.** Calculer et tracer la courbe représentative de l'énergie  $t \mapsto E(t) = f(\gamma(t))$  pour  $t \in [0, 2\pi]$ . Identifier graphiquement les points où  $E'(t) = 0$  et discuter leur signification physique : s'agit-il de points d'énergie minimale ou maximale sur le cercle ?
5. **Étude de stabilité énergétique.** Discuter le comportement de  $E(t)$  : amplitude, variations et positions des extrema. Comment ces observations se relient-elles à la convexité globale de  $f$  ?

---

**Attendus de présentation.** Les figures doivent comporter des axes clairement nommés, des unités cohérentes, des titres précis et des légendes explicites. Les commentaires dans le rapport doivent relier les résultats numériques à l'analyse théorique : convexité, gradient, points d'équilibre et variations d'énergie le long de la trajectoire. Aucun bloc de code n'est à inclure dans le rapport ; seules les démarches et interprétations sont attendues.