

1. G2 - Djangodzilla	2
1.1 Contexto del problema	2
1.2 Documentación para usuarios	3
1.3 File lists	3
1.4 Requerimientos	3
1.4.1 Sprint 1	3
1.4.1.1 Historias de usuario	3
1.4.1.2 Product Backlog	4
1.4.2 Sprint 2	6
1.4.2.1 Historias de usuario - SP2	6
1.4.2.2 Product backlog - SP2	6
1.5 Seguimiento y control	7
1.5.1 Planeación	7
1.5.2 Seguimiento y control - Sprint 1	7
1.5.2.1 Canvas - Sprint 1	7
1.5.2.2 Grabaciones - Sprint 1	8
1.5.2.3 Sprint retrospective - Sprint 1	8
1.5.2.4 Sprint review - Sprint 1	9
1.5.3 Seguimiento y control - Sprint 2	9
1.5.3.1 Canvas - Sprint 2	9
1.5.3.2 Grabaciones - Sprint 2	9
1.5.3.3 Sprint restrospective - Sprint 2	10
1.5.3.4 Sprint review - Sprint 2	10
1.5.3.5 TDD	10
1.5.4 Seguimiento y control - Sprint 3	11
1.5.4.1 Canvas - Sprint 3	11
1.5.4.2 Grabaciones - Sprint 3	11
1.5.4.3 Sprint retrospective - Sprint 3	11
1.5.4.4 Sprint review - Sprint 3	12
1.6 Visión de arquitectura general	12
1.6.1 Arquitectura	12
1.6.2 CI/CD	15
1.6.3 Directorio de servicios	16
1.7 Visión del proyecto	17
1.7.1 Sprint 0	17
1.7.2 Visual Story Mapping del equipo	19

G2 - Djangodzilla

Proyecto	Herramienta de apoyo a la pedagogía	
Grupo	Equipo 2 - Djangodzilla	
Integrantes	Nombre	Rol
	Felipe Triana	Product Owner / Desarrollador
	Juan Sebastian Alvarez Eraso	Arquitecto / Desarrollador
	Larry Portocarreo	Arquitecto / Desarrollador
	Magda Mejía	Scrum Master / Desarrolladora
	Mateo León	Desarrollador

Fechas clave

Sprint	Inicio	Fin
1	Lunes 2 de Marzo de 2020	Domingo 29 de Marzo de 2020
2	Lunes 30 de Marzo de 2020	Domingo 26 de Abril de 2020
3	Lunes 27 de Abril de 2020	Domingo 17 de Mayo de 2020

Contexto del problema

- ¿Qué se desea hacer?
- ¿Qué se espera obtener?
- Diagrama de contexto
- Glosario

La Universidad de los Andes en conjunto con ConectaTE trabajan con asesores pedagógicos y acompañan a profesores en la transformación e innovación de sus cursos (pregrado, postgrado). Ellos toman como proyecto los cursos de los profesores y los transforman. Esta transformación consiste en apoyarse con herramientas tecnológicas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, es decir, como la tecnología ayuda a potenciar la pedagogía con recursos diferentes.;

¿Qué se desea hacer?

Hacer que los profesores entreguen a los estudiantes sus videos. Los los estudiantes debe poder hacer marcaciones y también interactuar en estos videos de diferentes maneras, por ejemplo: responder preguntas, colocar comentarios, etc.

¿Qué se espera obtener?

- Que a medida que el video avanza el estudiante responda las preguntas.
- Que el estudiante no se siente solo a ver el video, si no que interactúe con él.
- Que el estudiante pueda ver las anotaciones o marcas en el video "antes de" para que se prepare.
- Que el estudiante puede saltar las preguntas (Solo por decisión del profesor), pero no pueda acabar el curso sin antes haber respondido todo.
- Retro alimentación inmediata, apenas responde la pregunta.
- Retro alimentación al final, una vez el estudiante responde todas las preguntas.
- Que el profesor pueda ver las respuestas que el estudiante respondió.
- Que el profesor pueda dejar también un tipo de foro, que se convierta en un espacio para comentarios y discusión.
- Integración a plataformas educativas como Moodle, Blackboard, etc.
- Narrativas no lineales --> Un menú que me permita ir de una sección a otra en el video.

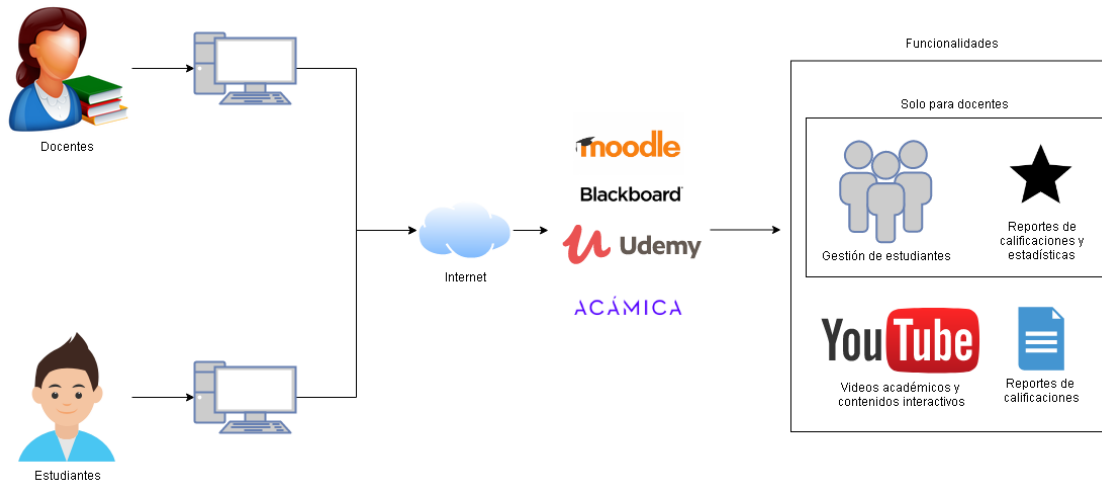
Diagrama de contexto

Este diagrama ofrece una vista general de la representación del sistema y la interacción con sistemas externos.

La herramienta se espera sea usada de una de estas 2 maneras:

1. Que el profesor comparta un link, que haya una herramienta donde se pueda ingresar y ver el video.
2. Que el video se pueda embeber en las plataformas que hay en la Universidad (Moodle, Blackboard, etc).

Link: https://drive.google.com/file/d/1-OKcYsVIf4fHR-EeirYpMa64Lmx__W3K/view?usp=sharing



Glosario

Narrativas no lineales --> Que de acuerdo a las respuestas del estudiante, el video sea capaz de enviar al estudiante a lugares dispuestos en la misma herramienta. Puede ser otro video, un link externo, un documento o un punto dentro del mismo video.

Sistema de respuesta inmediata --> El profesor hace un tipo de pregunta desde su celular y en tiempo real los estudiantes pueden responder. Con esto el profesor tiene información inmediata para abrir una discusión o tomar una decisión en su clase. Como Kahoot.

Documentación para usuarios

En este link es posible encontrar los flujos de la aplicación y cómo es posible interactuar en las diferentes interfaces de usuario.

Link: <https://projects.invisionapp.com/share/87W440Y3ZGN#/screens>

File lists

Create file list

Error rendering macro 'content-report-table' : In template Confluence.Templates.User.userLinkUrl: When evaluating "contextPath()": Error while computing function "contextPath()": null

Requerimientos

Aquí podrás encontrar los documentos respecto a requerimientos estructurados como: casos de uso, historias de usuario, definición de reglas de negocio, mockups, y en algunos casos prototipos.

Sprint 1

Historias de usuario

Aquí se encuentran las historias de usuario detalladas:

MISO-48: Responder preguntas tipo abierta

MISO-28: Corrección visualización / listado de reportes

MISO-64: Configuración de salto entre marcas

MISO-65: Salto entre marcas para el estudiante

MISO-63: Calificar respuesta tipo abierta

MISO-24: Configuración de retroalimentación

Product Backlog

Este es el product backlog priorizado:

#	Epic	Título	Descripción	Release
HU01	Módulo de recursos	Cargar video desde YouTube	Yo como profesor quiero poder cargar un video desde YouTube para que un video que había subido antes a Internet esté disponible en la plataforma	1
HU02	Módulo de recursos	Reproducir video para agregar marcas	Yo como profesor quiero poder reproducir un video para empezar a poner las marcaciones	1
HU03	Módulo de contenido interactivo	Marca de selección múltiple	Yo como docente quiero agregar una marca de tipo de selección múltiple al video para calificar al estudiante con múltiples opciones de respuesta	1
HU04	Módulo de contenido interactivo	Marca de pregunta de verdadero o falso	Yo como docente quiero agregar una marca de tipo verdadero o falso al video para calificar al estudiante con la afirmación o negación de un enunciado	1
HU05	Módulo de autenticación	Hacer login en la aplicación	Yo como usuario de la plataforma quiero ingresar a la misma por medio de mis credenciales para asegurar la confidencialidad de mis datos	1
HU06	Módulo de autenticación	Registrar estudiante	Yo como profesor quiero registrar a los estudiantes de mis cursos para asignarles contenido interactivo en la plataforma	1
HU07	Módulo cursos	Crear cursos	Yo como docente quiero poder crear cursos para poder asignar videos interactivos a los cursos	1
HU08	Módulo cursos	Listar cursos	Yo como docente quiero poder listar cursos para poder tener de una forma organizada todos los cursos creados	1
HU09	Módulo de asignación	Asignar contenido interactivo a curso	Yo como docente, quiero asignarle un contenido a un recurso, estableciendo una marca en un video con una pregunta para que pueda evaluar el desempeño de estudiantes	1
HU10	Módulo de visualización	Reproducir video para responder preguntas	Yo como alumno quiero reproducir un video en la plataforma para acceder al contenido que se encuentra en el	1
HU11	Módulo de visualización	Responder pregunta de selección múltiple en marcación de un recurso	Yo como alumno quiero responder preguntas de selección múltiple en marcaciones de un recurso para interactuar con el mismo a medida que entiendo los conceptos encontrados	1
HU12	Módulo de reportes	Retro alimentación automática sobre una respuesta de un estudiante	Yo como profesor quiero ver la respuesta de un estudiante a una pregunta, automáticamente después de respondida, para poder hacer retro alimentación más rápido	1
HU13	Módulo de reportes	Resultado por contenido interactivo	Yo como profesor quiero ver las respuestas que se han marcado por un contenido interactivo para obtener el reporte de acciones sobre el mismo	1
HU14	Módulo de recursos	Organizar la lista de recursos de mejor manera	Yo como profesor quiero poder ver de mejor manera la lista de recursos cargados en la plataforma para visualizar mejor los recursos que tengo	2
HU15	Módulo de contenido interactivo	Mejora indicación de la marca en los videos	Yo como docente quiero agregar una marca visible sobre el reproductor de un ítem del contenido interactivo para mejorar la visualización de todas las marcas sobre el video	2
HU16	Módulo de contenido interactivo	Marca de pregunta abierta	Yo como docente quiero agregar una marca de tipo pregunta abierta al video para calificar con un argumento al estudiante	2
HU17	Módulo de contenido interactivo	Marca de foro	Yo como docente quiero agregar una marca de tipo foro al video para permitir iniciar un debate sobre un tema específico de varios estudiantes	2
HU18	Módulo de contenido interactivo	Marca de llenar espacios	Yo como docente quiero agregar una marca de tipo llenar espacios al video para calificar al estudiante sobre múltiples respuestas que complementan una oración o párrafo	2
HU19	Módulo de contenido interactivo	Marca para respuestas con archivos adjunto	Yo como docente quiero agregar una marca con archivo adjunto al video para permitir al estudiante subir un archivo para que sea calificado	2
HU20	Módulo de visualización	Responder pregunta de verdadero o falso en marcación de un recurso	Yo como alumno quiero responder preguntas de verdadero o falso en marcaciones de un recurso para interactuar con el mismo a medida que entiendo los conceptos encontrados	2

HU21	Módulo de visualización	Responder pregunta abierta en marcación de un recurso	Yo como alumno quiero responder preguntas abiertas en marcaciones de un recurso para interactuar con el mismo a medida que entiendo los conceptos encontrados	2
HU22	Módulo de visualización	Escribir en foro en marcación de un recurso	Yo como alumno quiero interactuar en un foro en las marcaciones de un recurso para ahondar en el conocimiento presentado en el mismo	2
HU23	Módulo de visualización	Llenar espacios en marcación de un recurso	Yo como alumno quiero llenar espacios en las marcaciones de un recurso para interactuar con el mismo a medida que entiendo los conceptos encontrados	2
HU24	Módulo de visualización	Responder con un archivo adjunto en una marca de un recurso	Yo como alumno quiero responder con un archivo adjunto en marcaciones de un recurso para brindar más especificidad a mi interacción con el recurso	2
HU25	Módulo de evaluación	Calificar respuestas abiertas	Yo como docente, quiero calificar las respuestas abiertas de los estudiantes para que pueda entregar la nota a un estudiante sobre esa marca y obtener estadísticas sobre estas respuestas	2
HU26	Módulo cursos	Editar cursos	Yo como docente quiero poder editar cursos para poder realizar cambios de contenidos o cambios en los videos asignados	2
HU27	Módulo cursos	Eliminar cursos	Yo como docente quiero poder eliminar cursos para poder administrar solo cursos activos	2
HU28	Módulo cursos	Ver detalle de curso	Yo como docente quiero poder ver detalle de los cursos para saber la características de cada uno de los cursos	2
HU29	Módulo de asignación	Asignar estudiantes a curso	Yo como docente, quiero asignar un estudiante a un curso para que éste pueda ver y realizar el contenido interactivo de un video	2
HU30	Módulo de reportes	Resultado por estudiante	Yo como profesor quiero ver las respuestas de un estudiante para obtener el reporte de acciones y respuestas del estudiante sobre el contenido	2
HU31	Módulo de reportes	Resultado por curso	Yo como profesor quiero ver las respuestas de un curso para obtener el reporte de acciones y respuestas del curso sobre el contenido	3
HU32	Módulo cursos	Crear grupos	Yo como docente quiero poder crear grupos para poder asignar estudiantes a cursos	3
HU33	Módulo cursos	Listar grupos	Yo como docente quiero poder listar grupos para poder tener de una forma organizada todos los grupos creados	3
HU34	Módulo cursos	Eliminar grupos	Yo como docente quiero poder eliminar grupos para poder administrar solo grupos activos	3
HU35	Módulo cursos	Ver detalle de grupo	Yo como docente quiero agregar una marca de tipo marca inmediata al video para responder en vivo a los estudiantes	3
HU36	Módulo cursos	Editar grupos	Yo como docente quiero poder editar grupos para poder realizar cambios de contenidos o cambios en los estudiantes asignados	3
HU37	Módulo de contenido interactivo	Marca respuesta inmediata	Yo como docente quiero agregar una marca de respuesta inmediata al video para responder en tiempo real al estudiante sobre preguntas	3
HU38	Módulo de contenido interactivo	Navegación de marcas sobre reproductor	Yo como docente quiero agregar un menú de navegación a partir de las marcas para permitir al estudiante navegar entre las diferentes marcas de un video	3
HU39	Módulo de visualización	Recorrer recurso multimedia por medio de navegación de marcadores	Yo como alumno quiero recorrer el recurso por medio de marcaciones para dirigirse a las partes importantes y más valiosas del mismo	3
HU40	Módulo de evaluación	Calificar comentarios en foros	Yo como docente, quiero calificar las participaciones de los estudiantes en un foro de discusión, para que pueda entregar una nota al estudiante sobre esa marca y obtener estadísticas sobre estas respuestas	3
HU41	Módulo de asignación	Limitar acceso por tiempo a recursos creados	Yo como docente, quiero establecer una fecha de entrega para el contenido interactivo de un recurso para que no se puedan registrar más respuestas después del tiempo límite	3
HU42	Módulo de recursos	Cargar video desde la máquina local	Yo como profesor quiero poder subir un video que tengo en mi computador para que esté disponible en la plataforma	3
HU43	Módulo de visualización	Agregar marca personalizada	Yo como alumno quiero agregar una marca personalizada en el video para organizar mejor mis ideas frente a lo explicado en el video	4
HU44	Modulo de recursos	Cargar audio desde una plataforma externa	Yo como profesor quiero poder cargar un audio desde una plataforma externa para que un audio que había subido antes a Internet esté disponible en la plataforma	4
HU45	Módulo de visualización	Reproducir audio para responder preguntas	Yo como alumno quiero reproducir un audio en la plataforma para aprender en contenido que se encuentre allí presente	4

HU46	Módulo de visualización	Reproducir audio para agregar marcas	Yo como alumno quiero reproducir un audio en la plataforma para aprender el contenido que se encuentre allí presente	4
HU47	Módulo de recursos	Cargar audio desde máquina local	Yo como profesor quiero poder subir un audio que tengo en mi computador para que esté disponible en la plataforma	4
HU48	Módulo de autenticación	Editar usuario	Yo como usuario de la plataforma quiero editar mi información personal para mantener mi cuenta actualizada	4
HU49	Módulo de autenticación	Verificar con correo electrónico	Yo como usuario de la plataforma quiero que se verifique el correo con el cual ingreso para asegurar la autenticidad de mi información	4
HU50	Módulo de autenticación	Cambiar contraseña	Yo como usuario de la plataforma quiero cambiar la contraseña de mi cuenta para mantener segura mi información con el constante uso de la plataforma	4
HU51	Módulo de integración	Sincronizar los usuarios de la Universidad con la plataforma	Yo como administrador quiero poder sincronizar los usuarios de la Universidad con la plataforma para que el inicio de sesión sea único con los usuarios activos de la Universidad	4
HU52	Módulo de integración	Sincronizar los grupos de la Universidad con la plataforma	Yo como docente quiero poder ver los grupos de la Universidad sincronizados en la plataforma para ver los cursos creados con anterioridad y no tener que crearlos de nuevo	4
HU53	Módulo de integración	Sincronizar las notas obtenidas en la plataforma con los datos de la Universidad	Yo como docente quiero poder ver las notas de la plataforma sincronizadas con las de la Universidad para unificar y ver todas las notas de los estudiantes	4

Sprint 2

Historias de usuario - SP2

Aquí se encuentran las historias de usuario realizadas durante el Sprint 2:

[MISO-83: Modificar pregunta de falso verdadero.](#)

[MISO-93: Como profesor quiero ver los contenidos interactivos de un curso.](#)

[MISO-79: Configuración básica de contenido interactivo.](#)

[MISO-98: Ver video al entrar a contenido interactivo.](#)

[MISO-101: Crear contenido interactivo.](#)

Product backlog - SP2

Este es el product backlog priorizado para el sprint 2:

#	Epic	Título	Descripción	
MISO-94	Gestión de acceso a la plataforma	Como usuario de la aplicación quiero poder realizar Log Out	Como usuario de la aplicación (Estudiante o Profesor) quiero poder realizar Log Out de tal manera que pueda cerrar mi sesión de la aplicación.	
MISO-83	Administración de contenido	Modificar pregunta de falso verdadero	Como profesor quiero poder modificar una pregunta de falso verdadero de manera que pueda cambiar su configuración.	
MISO-95	Administración de contenido	Modificar pregunta tipo pausa	Como profesor quiero poder modificar una pregunta tipo pausa para poder corregir cualquier error cometido en su configuración	
MISO-84	Administración de contenido	Modificar pregunta abierta	Como profesor quiero poder modificar una pregunta abierta para poder corregir cualquier error cometido en su configuración	
MISO-76	Administración de contenido	Modificar pregunta de selección múltiple con respuesta múltiple	Como profesor quiero modificar una pregunta de selección múltiple con respuesta múltiple para ajustar algún campo o respuesta configurada.	
MISO-89	Administración de contenido	Mover marca	Como profesor quiero poder mover una marca para poder cambiar el tiempo (minuto/segundo) en el que está posicionada la marca.	
MISO-93	Uso del contenido	Como profesor quiero ver los contenidos interactivos de un curso.	Como profesor quiero poder ver los contenidos interactivos de un curso de manera que pueda visualizar cuáles contenidos interactivos he asociado a un curso	

MISO-80	Administración de contenido	Configurar retroalimentación de marca sobre contenido interactivo.	Como profesor cuando esté agregando una marca sobre un contenido interactivo quiero configurar si la retroalimentación de las preguntas se da de manera inmediata o al finalizar el recurso para que el estudiante pueda obtener el feedback en algún momento.
MISO-96	Administración de contenido	Actualizar configuración en la creación de un contenido interactivo.	Como profesor cuando esté creando un contenido interactivo quiero poder configurar si el estudiante tiene o no retroalimentación inmediata a nivel de contenido, de manera que el estudiante pueda ver su retroalimentación en el momento indicado.
MISO-57	Uso del contenido	Recibir retroalimentación inmediata por cada respuesta dada sobre un contenido interactivo	Como estudiante quiero recibir retroalimentación inmediata por cada respuesta dada sobre un contenido interactivo para visualizar lo que tenía en mente el profesor para esa pregunta.
MISO-79	Administración de contenido	Configuración básica de contenido interactivo.	Como profesor quiero poder realizar configuración básica sobre el contenido, de manera que pueda editar el nombre, si se puede saltar entre marcas o si se recibe retroalimentación inmediata.
MISO-97	Incidencia	Ver menú de estudiante	Al ingresar con rol estudiante al sistema se desplegó el menú del profesor. El estudiante debe ver el menú específico para el estudiante, donde puede acceder a ver sus cursos y los contenidos interactivos de su curso. El video en el siguiente enlace muestra el error:
MISO-98	Incidencia	Ver video al entrar a contenido interactivo	Se creó un contenido interactivo y al entrar a editarlo no aparece el video. Sucedió también cuando el estudiante ingresa a ver un contenido interactivo. Al revisar a través de la consola de Chrome, encuentro que hay un tag sin contenido. Es probable que esta parte no se haya terminado de cargar cuando se despliega la página (Error al intentar una carga asíncronica), por eso aparece cuando la página se recarga. Se adjunta una imagen.
MISO-99	Incidencia	Ver marca en segundo cero	Cuando creo una marca en el segundo cero se muestra continuamente al entrar a ver el video, independientemente de si se inicia el video o no, y sigue mostrándose así el usuario se salga a otra página. Se debe verificar que la marca se muestre cuando el video se reproduce.
MISO-100	Incidencia	Ver marca al final del video	Cuando la marca en un contenido interactivo se encuentra al final, el modal se muestra dos veces
MISO-101	Incidencia	Crear contenido interactivo	Al crear un contenido interactivo, aparece un número al frente del nombre del video que no se entiende de qué es o qué significa.

Seguimiento y control

En esta sección se llevará el registro de control por cada Sprint.



Planeación

- Video donde acordamos cuál es la historia base: [Video de historia base](#)
- Evidencia del cálculo de la velocidad del equipo: [Cálculo de la velocidad Djangodzilla](#)
- Archivo con la velocidad de todos los equipos acordado con todos los Scrum Master: [Cálculo de la velocidad de todos los equipos](#)


Seguimiento y control - Sprint 1

Canvas - Sprint 1

En esta sección se llevará el seguimiento al avance del Sprint 1 desde el Canvas de Control de Tareas

File	Modified 
>  Kanban Sprint1-Daily1.PNG	Mar 21, 2020 by Magda Mejia
>  Kanban Sprint1-Daily2.PNG	Mar 21, 2020 by Magda Mejia
>  Kanban Sprint1-Daily3.PNG	Mar 21, 2020 by Magda Mejia
	Mar 22, 2020 by Magda Mejia

>  Kanban Sprint1-Daily4.PNG

>  Kanban Sprint1-Daily5.PNG

Mar 24, 2020 by Magda Mejia

>  Kanban Sprint1-Daily6.PNG










Mar 29, 2020 by Magda Mejia

Drag and drop to upload or [browse for files](#)

 [Download All](#)

Grabaciones - Sprint 1

En este apartado se guardarán las grabaciones de las reuniones para posterior validaciones y control

File	Modified 
>  Sprint 1, Daily 1.mp4	Mar 11, 2020 by Magda Mejia
>  Sprint 1 Daily 2 Parte1.mp4	Mar 15, 2020 by Magda Mejia
>  Sprint 1 Daily 2 Parte2.mp4	Mar 15, 2020 by Magda Mejia
>  Sprint 1, Daily 3.mp4	Mar 18, 2020 by Magda Mejia
>  Sprint 1, Daily 4 Parte1.mp4	Mar 22, 2020 by Magda Mejia
>  Sprint 1, Daily 4 Parte2.mp4	Mar 22, 2020 by Magda Mejia
>  Sprint 1, Daily 5.mp4	Mar 24, 2020 by Magda Mejia
>  Sprint 1, Daily 6.mp4	Mar 29, 2020 by Magda Mejia

Drag and drop to upload or [browse for files](#)

 [Download All](#)

Sprint retrospective - Sprint 1



Retrospectiva del Sprint1.pptx

Sprint review - Sprint 1

Seguimiento y control - Sprint 2

Canvas - Sprint 2

En esta sección se llevará el seguimiento al avance del Sprint 2 desde el Canvas de Control de Tareas

File	Modified 
>  Kanban Sprint2-Daily1.PNG	Apr 19, 2020 by Magda Mejia
>  Kanban Sprint2-Daily2.PNG	Apr 19, 2020 by Magda Mejia
>  Kanban Sprint2-Daily3.PNG	Apr 22, 2020 by Magda Mejia
>  Kanban Sprint2-Daily4.png	Apr 26, 2020 by Magda Mejia
>  Kanban Sprint2-Daily5.png	Apr 29, 2020 by Magda Mejia
>  Kanban Sprint2-Daily6.png	May 02, 2020 by Magda Mejia

Drag and drop to upload or [browse for files](#)

 [Download All](#)

Grabaciones - Sprint 2

En este apartado se guardarán las grabaciones de las reuniones para posterior validaciones y control del Sprint 2.

File	Modified 
>  Sprint 2, Daily 1.mp4	Apr 19, 2020 by Magda Mejia
>  Sprint 2, Daily 2.mp4	Apr 19, 2020 by Magda Mejia
>  Sprint 2, Daily 6.mp4	May 02, 2020 by Magda Mejia

Drag and drop to upload or [browse for files](#)

↓ Download All

Daily 3 :

<https://web.microsoftstream.com/video/62abda1d-e7b3-4d2e-b43e-d70bf89e30c8>

Daily 4:

<https://web.microsoftstream.com/video/ec09ddbc-a929-4e78-a989-369fc20daf26>

Daily 5:

<https://web.microsoftstream.com/video/bd5378ba-ae75-47a0-8afc-0616524e4456>

Sprint restrospective - Sprint 2



Retrospectiva del Sprint2.pptx

Sprint review - Sprint 2



Demo Sprint 2.pptx

TDD

Id. Historia de Usuario	Nombre HU	Revisión set de pruebas	Rama de TDD (si aplica)
MISO-83	Modificar pregunta de falso verdadero	<ul style="list-style-type: none"> Validación longitud respuesta exitosa. Validación de id objeto modificado. Validación de actualización de nombre del objeto modificado. 705f16863b54a3ae52b6c8a8c073f3bc0db84179	SP2-E2-MISO-83

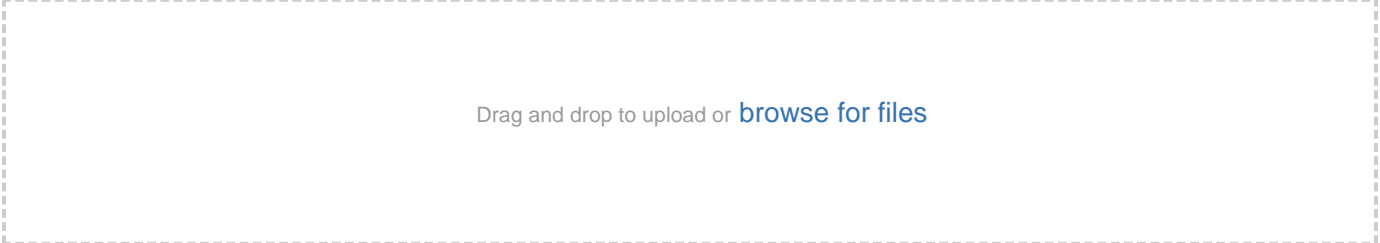
TDD solo se aplica para nuevo servicio, las otras historias contaban con la implementación de servicios.

Seguimiento y control - Sprint 3

Canvas - Sprint 3

En esta sección se llevará el seguimiento al avance del Sprint 3 desde el Canvas de Control de Tareas

File	Modified 
>  Kanban Sprint3-Daily1.PNG	May 17, 2020 by Magda Mejia
>  Kanban Sprint3-Daily2.png	May 17, 2020 by Magda Mejia
>  Kanban Sprint3-Daily3.png	May 20, 2020 by Magda Mejia
>  Kanban Sprint3-Daily4.png	May 24, 2020 by Magda Mejia
>  Kanban Sprint3-Daily5.png	May 27, 2020 by Magda Mejia



Drag and drop to upload or [browse for files](#)

 [Download All](#)

Grabaciones - Sprint 3

Daily 1: <https://web.microsoftstream.com/video/989470e0-1876-4b63-8e63-7def9662ea52>

Daily 2: <https://web.microsoftstream.com/video/c8fc8ea1-69b7-4520-85dc-66ca41c673df>

Daily 3: <https://web.microsoftstream.com/video/88f97488-b23b-41b6-9ace-058bea52c78b>

Daily 4: <https://web.microsoftstream.com/video/e4ebd03e-fc50-4103-97df-82351080a433>

Daily 5: <https://web.microsoftstream.com/video/9380e2c8-e4a0-4653-83fa-37759ebadd62>

Sprint retrospective - Sprint 3



Retrospectiva del Sprint3.pptx



Retrospectiva final.pptx

Sprint review - Sprint 3



Demo Sprint 3.pptx



Script - Demo 3.docx

Visión de arquitectura general

Aquí podrás encontrar la evolución de la arquitectura a medida que avanzan los Sprints.

Arquitectura

- [Diagrama de componentes y stack tecnológico](#)

- Diagrama de navegación
- Diagrama de flujo de interfaces
- Diagrama de modelo de dominio

Diagrama de componentes y stack tecnológico

Este diagrama representa los diferentes componentes de la aplicación y la forma como estos se comunican. Aquí encontramos una aplicación web que se puede consumir desde clientes móviles y clientes escritorio.

- La aplicación web está construida en Angular, utiliza un servidor Express de Node y utiliza también el manejador de paquetes npm.
- La aplicación web se comunica con un backend en Django.
- El backend está construido en Django con Python, utiliza gunicorn como servidor de aplicaciones y una base de datos relacional en PostgreSQL.

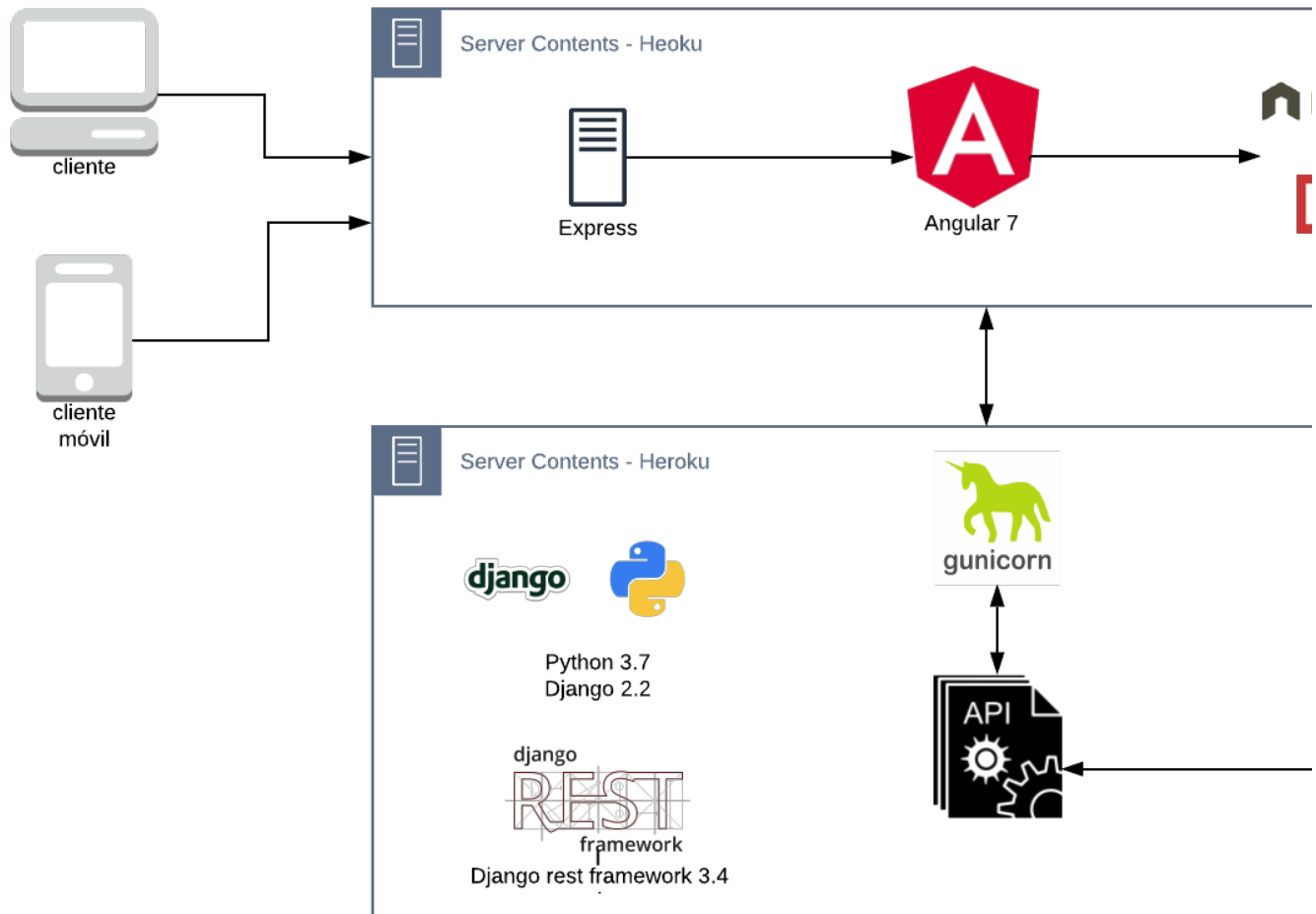


Diagrama de navegación

Este diagrama representa a nivel general como se comporta la aplicación desde que ingresamos a ella y también todas las posibles acciones que podemos tomar.

Link: https://www.lucidchart.com/documents/edit/55bb422d-702c-4a6c-b532-a99b0d7c126a/TC_QqZAUPn63?shared=true



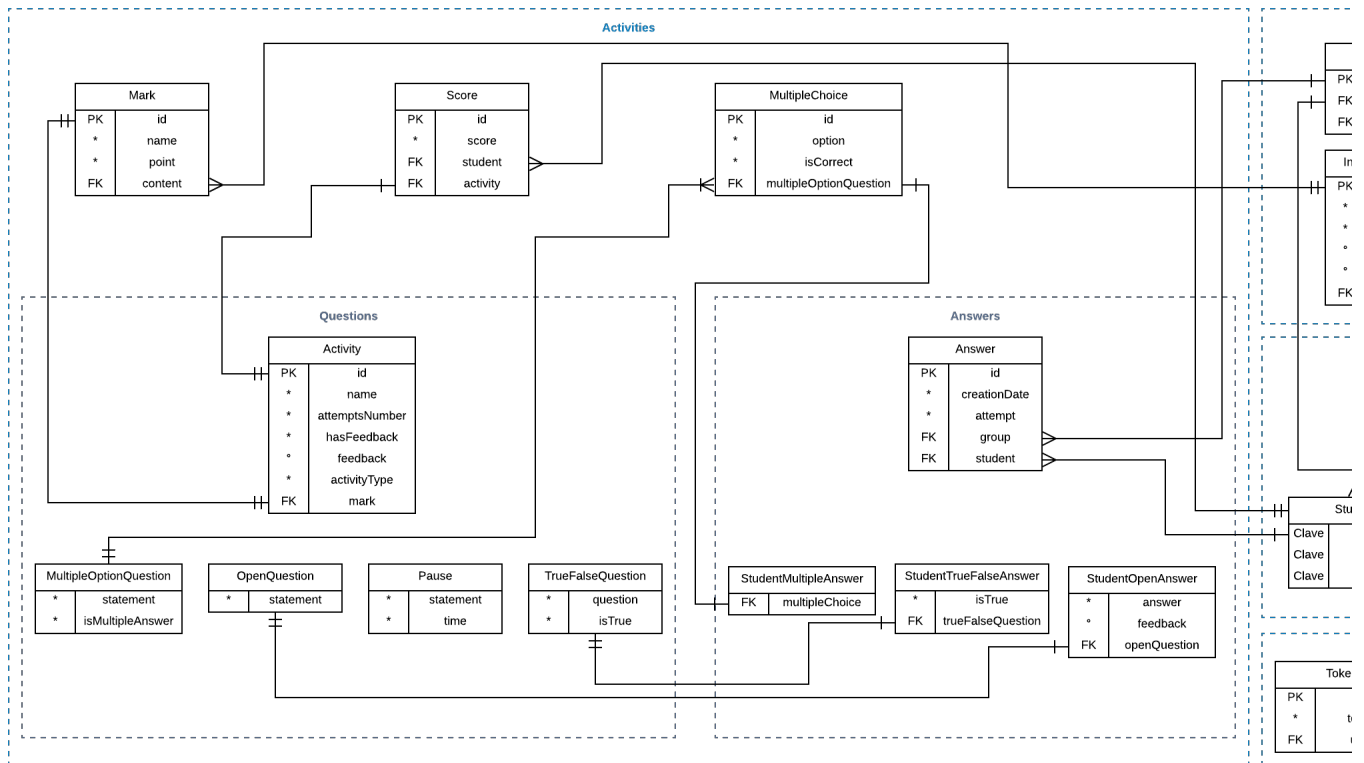
Diagrama de flujo de interfaces

En este link es posible encontrar los flujos de la aplicación y cómo es posible interactuar en las diferentes interfaces de usuario.

Link: <https://projects.invisionapp.com/share/87W440Y3ZGN#/screens>

Diagrama de modelo de dominio

En este diagrama podemos encontrar las entidades y sus relaciones:



CI/CD

- Repositorios en GitHub
- Herramientas utilizadas
 - Credenciales de acceso a Heroku
- Despliegue
 - Integración
 - Release

Repositorios en GitHub

Manejamos 2 repositorios:

1. <https://github.com/MISO4101-202010/Proyecto-Backend>: Este repositorio contiene el API en Python + Django. Esta API provee los servicios necesarios y la conexión con la base de datos.
2. <https://github.com/MISO4101-202010/Proyecto-Frontend>: Este repositorio contiene a la aplicación web y está desarrollado en Angular 8.

Herramientas utilizadas

Usamos:

- Codeship: Para realizar la integración continua del proyecto backend.
- Codacy: Para realizar el análisis de código estático del proyecto backend.
- Heroku: Para realizar el despliegue continuo de los proyectos backend y frontend.

Credenciales de acceso a Heroku

URL: <https://id.heroku.com/login>

- User: miso4101@outlook.com
- Pass: MISO-202010

Despliegue

Tenemos 2 ambientes, uno de "integración" donde podemos probar nuestros desarrollos y otro es el de "release" el cual se entrega al cliente para sus pruebas y es donde realizamos la demo.

Integración

URL Backend: <https://miso4101-integracion.herokuapp.com/admin/login/?next=/admin/>

- User: admin
- Pass: admin

URL Frontend: <https://integracion-front.herokuapp.com/#/login>

- Estudiante
 - User:
 - Pass:
- Profesor
 - User:
 - Pass:

Release

URL Backend: <https://miso4101-release.herokuapp.com/admin/login/?next=/admin/>

- User: admin
- Pass: admin

URL Frontend: <https://release-front.herokuapp.com/#/login>

- Estudiante
 - User: estudiante
 - Pass: Abcd123\$
- Profesor
 - User: gcortesprof
 - Pass: Abcd123\$

Directorio de servicios

Modificación de pregunta verdadero/ false (Sprint 2)

Method PATCH

Path `/activities/pregunta_f_v/update/{id}/`

Name	Description
id * integer (path)	A unique integer value identifying this pregunta fo v.
data (body)	<pre>{ "nombre": "string", "numeroDeIntentos": 0, "tieneRetroalimentacion": true, "retroalimentacion": "string", "tipoActividad": 0, "pregunta": "string", "esVerdadero": true, "marca": 0 }</pre> <p>Parameter content type</p>

Response

Code	Description
200	Object updated

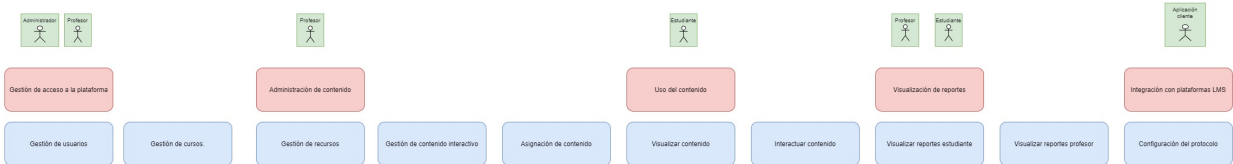
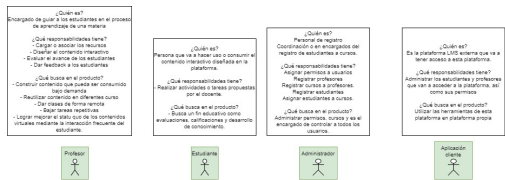
*No se publicaron servicios para el sprint 1

Visión del proyecto

Aquí tenemos la información correspondiente a la estructura del negocio y la visión que se tiene del producto de software.

Sprint 0

https://www.draw.io/#G1Wu9SKzZ4zrWTIRJ9m_oBz9BRK1cq-dTa



1. crear, 2. cargar recursos desde curricula, 3. crear pregunta de selección múltiple, 4. asignar el contenido interactivo a un, 5. visualizar recursos, 6. responder preguntas selección, 7. visualizar pantalla de reportes sobre

