

Emoji Feedback System 项目设计文档

- Emoji Feedback System 项目设计文档
 - 1. 项目简介 (Introduction)
 - 2. 系统功能需求分析 (Analysis)
 - 2.1 用户角色与需求
 - 2.2 功能结构 (Functional Structure)
 - 3. 非功能需求 (Non-functional Requirements)
 - 3.1 性能要求
 - 3.2 安全性要求
 - 3.3 可维护性
 - 4. 系统数据库设计 (Database Design)
 - 4.1 ER 图 (概念模型)
 - 4.2 数据表设计
 - User 表
 - Course 表
 - Student_Course 表 (多对多)
 - Emoji 表
 - 5. 系统架构设计 (Architecture)
 - 5.1 总体架构图
 - 5.2 后端模块结构
 - 6. 核心后端涉及代码 (Code Snippets)
 - 6.1 学生发送 Emoji (核心业务)
 - 6.2 教师查看时间线 (Timeline)
 - 6.3 管理员统计图 (Bar/Pie/Timeline)
 - 7. 系统部分核心功能流程图
 - 7.1 学生发送 Emoji 流程
 - 7.2 教师查看统计图流程
 - 7.3 管理员导出 CSV
 - 8. 部分核心页面设计
 - 学生端
 - 教师端
 - 管理员端
 - 9. 前端核心页面
 - 10. 部分 Debug 记录
 - 11. 项目分工

1. 项目简介 (Introduction)

随着数字化教学的不断发展，课堂中实时了解学生情绪反馈成为改进教学质量的重要手段。然而传统课堂缺乏有效的工具来记录学生的即时情绪和对课堂内容的感受。

本项目开发一套 **表情符号检查器 (Emoji Feedback System)**，通过Emoji互动方式记录课堂反馈，并提供对课程反馈的可视化展示与数据统计。

系统共包含三类用户：

- 学生端：发送 emoji 表情，查看自己发送emoji的历史记录
- 教师端：查看课程的时间线与统计数据
- 管理员端：管理用户、课程，查看 emoji 数据，导出统计图表

系统由 **Flask + MySQL + HTML/Bootstrap** 实现，具备良好的安全性、匿名性和扩展性。

2. 系统功能需求分析 (Analysis)

2.1 用户角色与需求

为了满足不同用户的需求，我们设计了三类主要用户角色及其对应功能，经分析，主要需求如下表所示：

用户	权限与功能需求
学生	查看选课列表、发送 emoji、撤回 emoji、查看历史记录
教师	查看授课课程、查看 emoji 时间线、查看统计结果
管理员	用户管理、课程管理、选课管理、查看 emoji 历史、统计图表、导出数据

2.2 功能结构 (Functional Structure)

综合以上分析，我们将主要用户功能结构设计和功能模块如下：

系统功能



3. 非功能需求 (Non-functional Requirements)

3.1 性能要求

- 系统需支持课堂场景下至少 100 名学生同时发送 emoji
- 图表生成需保证 1 秒内渲染完成
- 管理员查询需可在 秒级响应时间 内返回数据

3.2 安全性要求

- 密码必须哈希存储 (bcrypt)
- 严格 session 验证，不得越权访问
- 管理员或教师无权看到学生身份 (匿名化)

3.3 可维护性

- 模块化后端 (routes.py / routes_1.py)
 - ORM 屏蔽 SQL 细节，便于后期维护
 - 图表生成采用统一函数
-

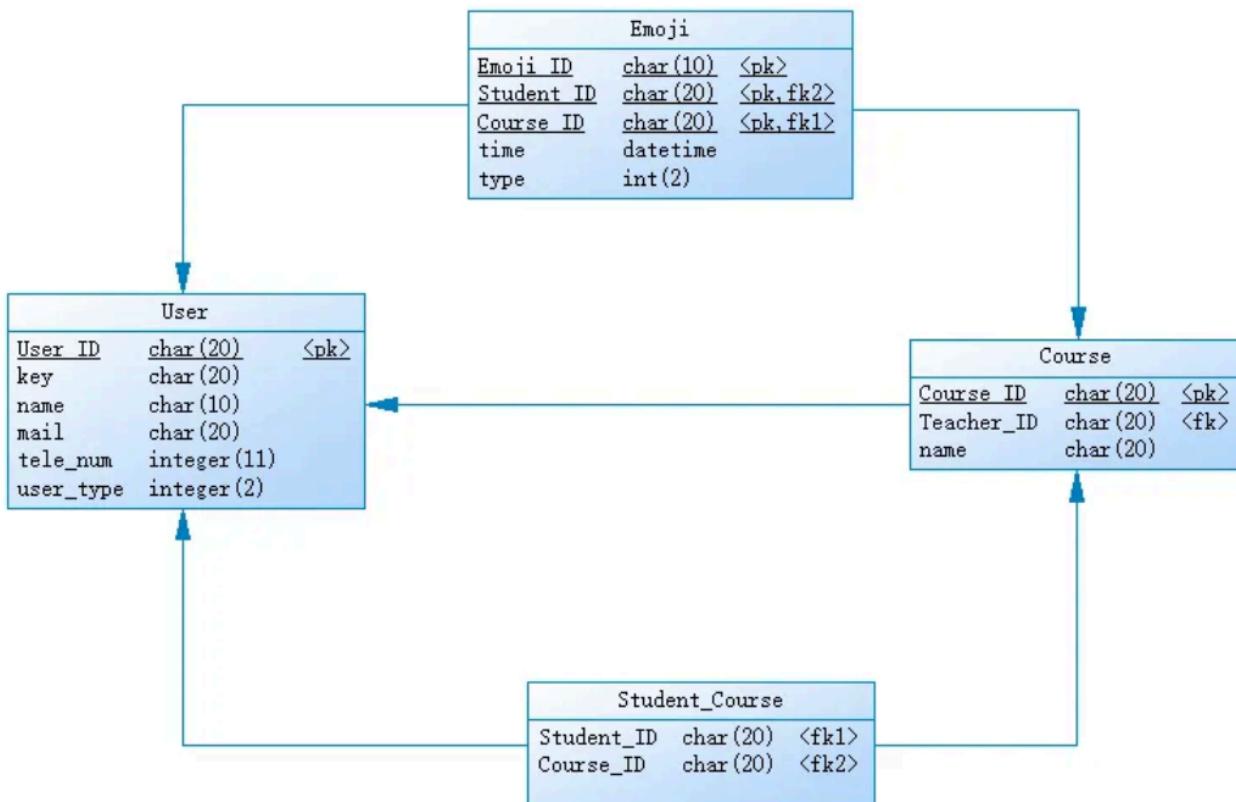
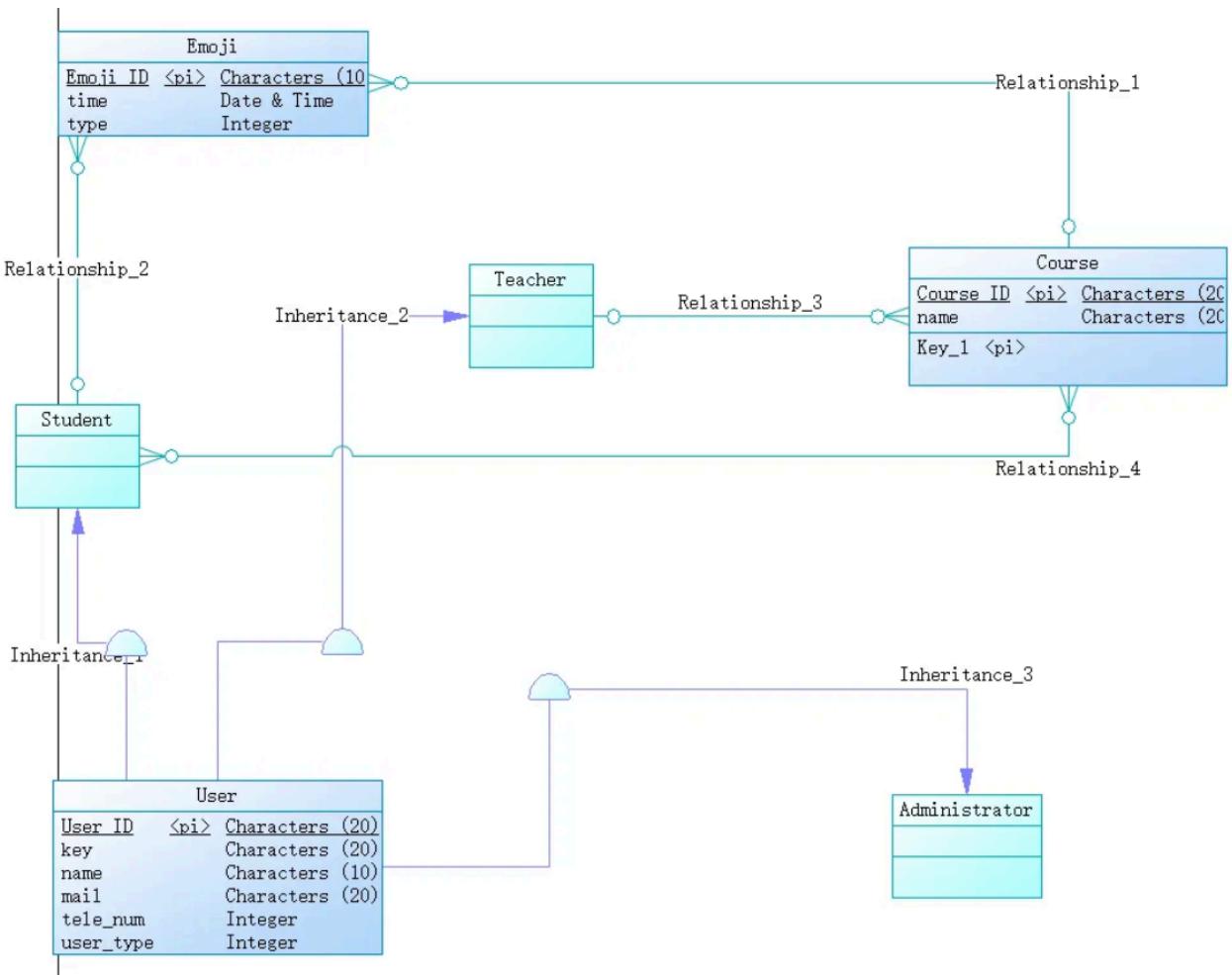
4. 系统数据库设计 (Database Design)

4.1 ER 图 (概念模型)

对于该系统，我们抽象出了对应的实体及其关系和约束，具体结论为：

1. 用户 (User) 与课程 (Course) 之间为多对多关系，通过选课表 (Student_Course) 实现关联。
2. 用户 (User) 分为三种类型：管理员、教师、学生，通过 user_type 字段区分。
3. 每个课程 (Course) 由一名教师 (User) 负责授课，通过 Teacher_ID 字段关联。
4. 学生 (User) 可以在选修的课程 (Course) 中发送多个 Emoji，通过 Emoji 表记录。
5. Emoji 表与学生 (User) 和课程 (Course) 之间均为多对一关系。
6. 每个 Emoji 记录包含类型 (type) 和时间戳 (time) 字段。

对应的 ER 图如下所示：



4.2 数据表设计

User 表

字段	类型	描述
User_ID	char(20)	主键
key	varchar(255)	密码哈希
name	varchar(10)	姓名
mail	varchar(50)	邮箱
tele_num	varchar(11)	电话
user_type	int	1管理员 /2教师 /3学生

Course 表

字段	类型	描述
Course_ID	char(20)	主键
Teacher_ID	char(20)	外键 → User
name	varchar(20)	课程名

Student_Course 表 (多对多)

字段	类型
Student_ID	char(20)
Course_ID	char(20)

Emoji 表

字段	类型
Emoji_ID	char(10)
Student_ID	char(20)
Course_ID	char(20)
type	int

字段	类型
time	datetime

5. 系统架构设计 (Architecture)

5.1 总体架构图

```
Android / Web 前端
  ↓
Flask 后端
  ↓
ORM 层
  ↓
MySQL 数据库
```

5.2 后端模块结构

```
.
├── routes.py          # 管理员 + 通用功能
├── routes_1.py        # 学生 + 教师功能
└── models.py          # 数据模型 (ORM)
├── templates/          # 前端页面
└── static/             # 静态资源
```

我们尽可能地将不同用户的逻辑分离，便于维护和扩展。

6. 核心后端涉及代码 (Code Snippets)

6.1 学生发送 Emoji (核心业务)

```
new_emoji = Emoji(
    id=str(uuid.uuid4())[:8],
    student_id=student_id,
    course_id=course_id,
```

```
    time=datetime.now(),  
    type=emoji_type  
)
```

基本实现：

- 使用 UUID 保证唯一性
 - Emoji 与学生、课程关联
 - 实现匿名但仍保持数据可查询性
-

6.2 教师查看时间线 (Timeline)

```
emojis = Emoji.query.filter(  
    Emoji.course_id == course_id  
) .order_by(Emoji.time.asc()).all()
```

Timeline 页面展示课程中的课堂情绪走势。

6.3 管理员统计图 (Bar/Pie/Timeline)

图表使用 matplotlib 动态生成：

```
plt.savefig(buffer, format='png')  
img_data = base64.b64encode(buffer.getvalue()).decode()
```

这允许：

- 不保存文件
 - 可直接在 HTML 中显示
 - 可导出为 PNG 文件
-

7. 系统部分核心功能流程图

7.1 学生发送 Emoji 流程

```
学生 → 选择 Emoji  
→ POST /send_emoji  
→ Flask 后端校验 session  
→ 写入 Emoji 表  
→ 返回课程列表
```

7.2 教师查看统计图流程

```
教师 → 选择课程  
→ 请求 /timeline 或 /stats  
→ 后端查询数据库  
→ 生成图表  
→ 返回图表页面
```

7.3 管理员导出 CSV

```
Admin 点击导出  
↓  
Backend 查询 Emoji  
↓  
生成 CSV 字符串  
↓  
浏览器下载
```

8. 部分核心页面设计

学生端

方法	路径	描述
GET	/student/courses	查看选课

方法	路径	描述
POST	/student/course/<id>/send_emoji	发送 Emoji
GET	/student/emoji/<id>/delete	撤回
GET	/student/emoji/history	查看历史

教师端

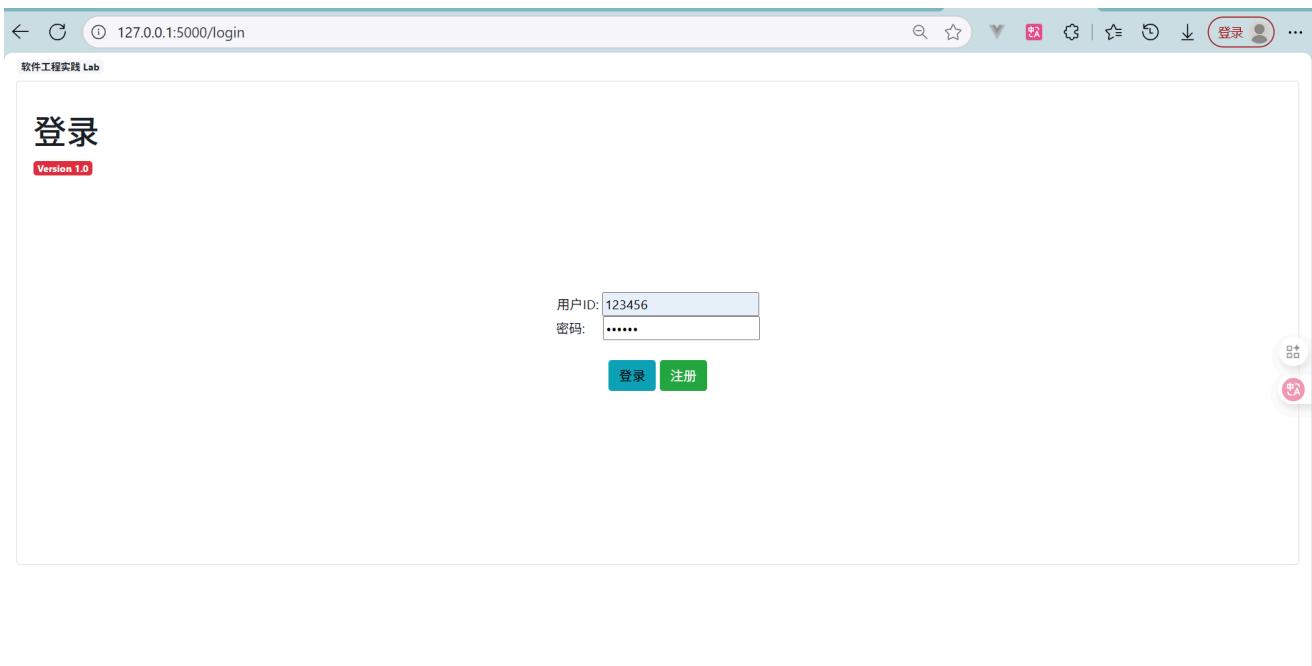
方法	路径	描述
GET	/teacher/courses	授课列表
GET	/teacher/course/<id>/timeline	时间线
GET	/teacher/course/<id>/stats	统计图

管理员端

方法	路径	描述
GET	/admin/teacher	教师管理
POST	/admin/add_teacher	增加教师
GET	/admin/course	查询课程
GET	/admin/course_emoji_history/<id>	Emoji 历史
GET	/admin/export_emoji_history_csv/<id>	导出 CSV
GET/POST	/admin/course_emoji_bar/<id>	柱状图
GET	/admin/export_emoji_bar/<id>	导出柱状图

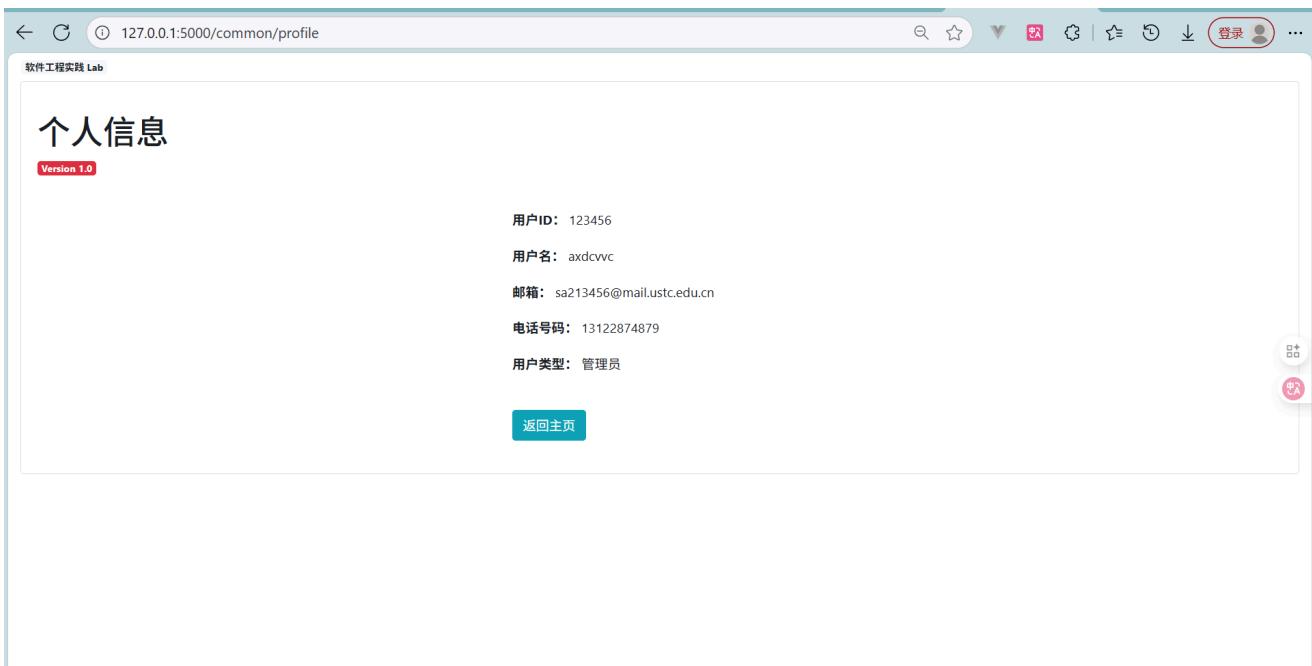
9. 前端核心页面

- 登录 / 注册页面



The screenshot shows a web browser window with the URL 127.0.0.1:5000/login. The page title is "登录" (Login) and the version is "Version 1.0". It features a user ID input field containing "123456" and a password input field containing "*****". Below the inputs are two buttons: a blue "登录" (Login) button and a green "注册" (Register) button. The browser interface includes standard navigation buttons like back, forward, and search.

- 随后会进入欢迎页面。
- 你可以选择查看自己的个人信息等。



The screenshot shows a web browser window with the URL 127.0.0.1:5000/common/profile. The page title is "个人信息" (Personal Information) and the version is "Version 1.0". It displays the following user details:

- 用户ID: 123456
- 用户名: axdcvvc
- 邮箱: sa213456@mail.ustc.edu.cn
- 电话号码: 13122874879
- 用户类型: 管理员

A blue "返回主页" (Return Home) button is located at the bottom of the page. The browser interface is identical to the previous screenshot.

你可以修改个人信息，比如邮箱，电话号码等。（下图成功修改邮箱）

The screenshot shows a web browser window with the URL `127.0.0.1:5000/common/profile`. The page title is "个人信息" (Personal Information) and it displays the following user details:

- 用户ID: 123456
- 用户名: axdcvvc
- 邮箱: sa213056@mail.ustc.edu.cn
- 电话号码: 13122874879
- 用户类型: 管理员

A green success message at the bottom states "个人信息更新成功!" (Personal information updated successfully!).

- 如果你想要修改密码，可以点击修改密码页面

The screenshot shows a web browser window with the URL `127.0.0.1:5000/common/change_password`. The page title is "修改密码" (Change Password) and it contains three input fields:

- 当前密码: (Current Password)
- 新密码: (New Password)
- 确认新密码: (Confirm New Password)

At the bottom are two buttons: "确认修改" (Confirm Change) and "取消" (Cancel).

- 修改成功后会返回个人信息页面。



如果你是学生，可以查看自己的课程列表，选择课程后可以发送 Emoji 表情。

- 学生课程列表

A screenshot of a web browser showing the URL 127.0.0.1:5000/welcome_student. The page title is "软件工程实践 Lab". The main content area has a heading "我的课程". Below it is a table with three columns: "课程编号", "课程名称", and "发送表情". The table contains two rows:

课程编号	课程名称	发送表情
8232747	代数结构	<input type="text" value="smile_with_heart_e"/> 😍 <button>发送</button>
98765	英语	<input type="text" value="thinking"/> 🤔 <button>发送</button>

A blue button "表情历史" is located in the top right corner of the table area. A red circular icon with a white character is visible in the top right corner of the browser window.

- 点进某课程后，你可以发送 Emoji 表情。

The screenshot shows a web application interface titled '我的课程' (My Courses). It lists two courses: '代数结构' (Course ID: 8232747) and '英语' (Course ID: 98765). Each course entry has a dropdown menu set to '1' and a corresponding emoji icon (a smiling face with a heart-shaped eye) next to it. Below each dropdown is a blue '发送' (Send) button. The top right corner of the page has a '表情历史' (Emoji History) button.

课程编号	课程名称	发送表情
8232747	代数结构	<input type="button" value="1"/> 😊 发送
98765	英语	<input type="button" value="1"/> 😊 发送

此处我们为了便于后端实现，每个表情由一个数字代替，前端再根据数字显示对应的表情图片。

- 发送成功后会返回课程页面，你可以查看自己发送的 Emoji 历史记录。

The screenshot shows a web application interface titled '我的表情历史' (My Emoji History). It displays a table of sent emoji records, each with a course ID, emoji, time, and a 'Delete' button. The records are as follows:

课程	表情	时间	操作
8232747	😊	2025-12-04 13:18:04	<input type="button" value="删除"/>
98763	😺	2025-12-04 13:10:03	<input type="button" value="删除"/>
8232747	😭	2025-12-04 13:09:59	<input type="button" value="删除"/>
98763	😢	2025-12-04 13:09:56	<input type="button" value="删除"/>
98763	😊	2025-12-04 13:09:52	<input type="button" value="删除"/>
8232747	😊	2025-12-04 13:07:14	<input type="button" value="删除"/>
8232747	😍	2025-12-04 12:34:04	<input type="button" value="删除"/>
8232747	🤔	2025-12-04 12:34:04	<input type="button" value="删除"/>
8232747	😭	2025-12-04 11:34:04	<input type="button" value="删除"/>
98763	😊	2025-12-04 10:34:04	<input type="button" value="删除"/>

你可以在这个界面考虑是否要删除某个 Emoji 记录。

如果你是老师：，你可以查看自己教授的课程列表，选择课程后可以查看该课程的 Emoji 时间线和统计图。

- 教师课程列表

The screenshot shows a web browser window with the URL 127.0.0.1:5000/teacher/courses. The page title is "我的任课课程". A table displays one course entry:

课程编号	课程名称	操作
8232747	代数结构	时间线 统计

On the right side of the page, there are several small red circular icons with white symbols, likely for navigation or filtering.

- 可以查看某课程的 emoji 历史记录（带有时间戳）

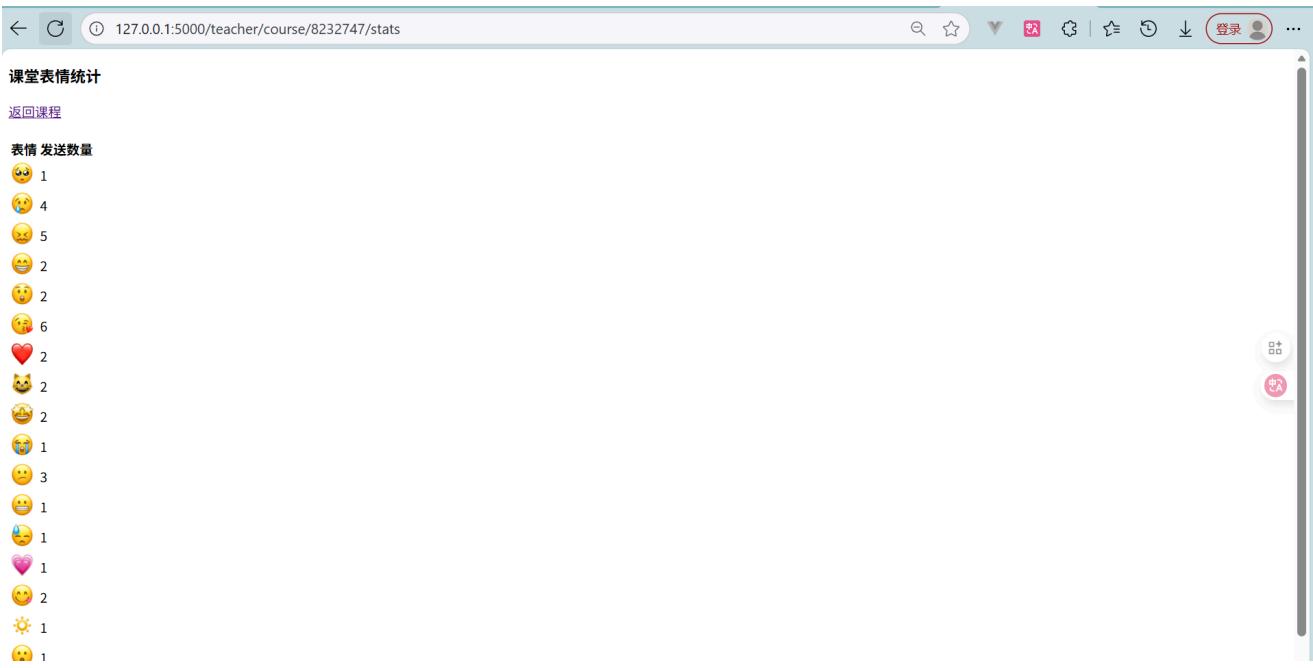
The screenshot shows a web browser window with the URL 127.0.0.1:5000/teacher/course/8232747/timeline. The page title is "课堂表情记录". It lists emoji records with their corresponding times:

课程名称	表情	时间
代数结构	😊	2024-01-15 09:30:00
代数结构	❤️	2024-01-15 13:00:00
代数结构	😔	2024-01-15 14:25:00
代数结构	😴	2024-01-16 15:50:00
代数结构	☀️	2024-01-17 11:05:00
代数结构	🤔	2024-01-17 14:45:00
代数结构	😂	2024-01-18 11:20:00
代数结构	😊	2024-01-19 10:05:00
代数结构	🙏	2024-01-20 11:30:00
代数结构	🤔	2024-01-20 13:25:00
代数结构	😔	2024-01-21 12:05:00
代数结构	😺	2024-01-22 13:30:00
代数结构	😴	2024-01-23 12:15:00
代数结构	🤔	2024-01-23 12:30:00
代数结构	😴	2025-12-01 18:40:02
代数结构	😔	2025-12-01 19:40:02
代数结构	😊	2025-12-01 20:40:02
	😊	

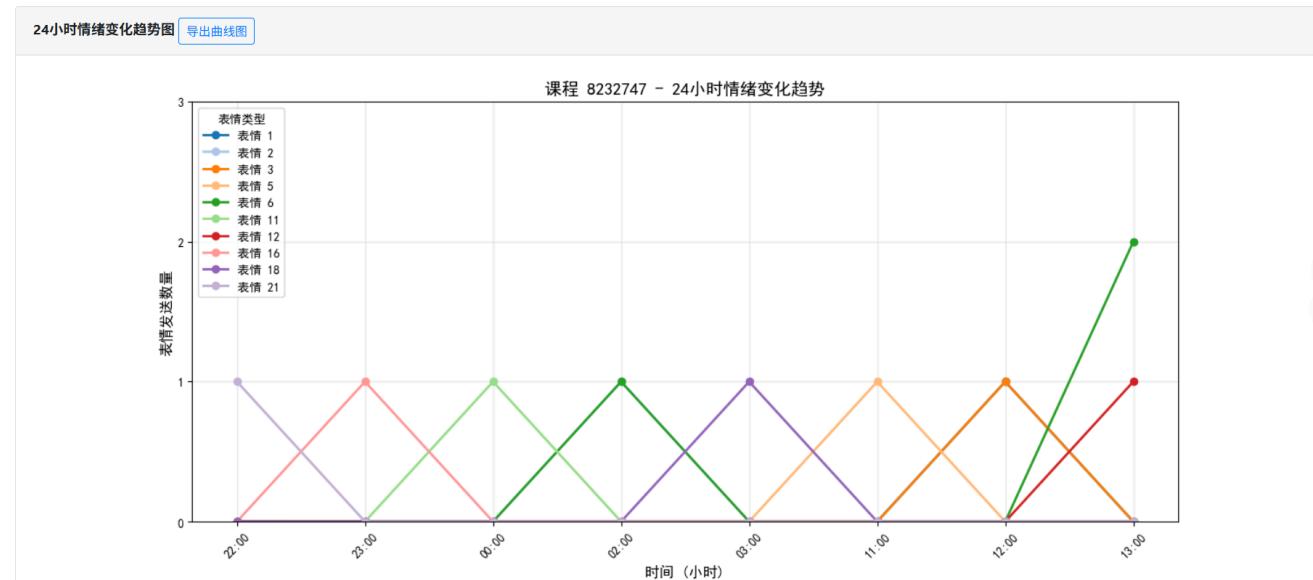
- 可以初步查看某课程的 Emoji 数量统计，初步了解课堂情绪分布。

The screenshot shows a web browser window displaying a table titled "Emoji 类型分布". The table lists emoji names and their counts:

Emoji 名字	计数
thinking	1
smile	2
relaxed	5
smile_with_heart_eyes	3
neutral	4
sad	6
confused	1
painful	2
speechless	1
angry	0



- 也可以查看课程 Emoji 时间线页面，可以观察课堂情绪的变化趋势。



- 管理员可以管理教师、学生和课程信息。管理员教师信息管理页面

教师管理

Version 1.0

添加教师

教师ID	姓名	邮箱	电话号码	操作
65430	waesdrftg	pb2467198687@mail.ustc.edu.cn	13761983325	编辑 删除
65434	ssljvnvc	pb246711687@mail.ustc.edu.cn	13761373486	编辑 删除

管理员学生信息管理页面

127.0.0.1:5000/admin/student

软件工程实践 Lab

学生管理

Version 1.0

添加学生

搜索学生ID或姓名 搜索

学生ID	姓名	邮箱	电话号码	操作
1111	1111	pb246511689@mail.ustc.edu.cn	13761983324	编辑 删除
135vdss	范晓柯	pb22111687@mail.ustc.edu.cn	13761373480	编辑 删除
adzjkj	szxca	pb22181687@mail.ustc.edu.cn	13761373321	编辑 删除
zsd	ZSXCZX	th24x@ustc.edu.cn	13761373430	编辑 删除

管理员课程信息管理页面

127.0.0.1:5000/admin/course

软件工程实践 Lab

课程管理

Version 1.0

添加课程

搜索课程ID或课程名 搜索

课程ID	课程名称	任课教师	操作
8232747	代数结构	waesdrftg	编辑 查看emoji历史 查看emoji统计信息 删除
98763	数学分析	ssljvnvc	编辑 查看emoji历史 查看emoji统计信息 删除
98765	英语	ssljvnvc	编辑 查看emoji历史 查看emoji统计信息 删除

可以在此基础上，对教师进行添加和修改等操作，也可以对学生的选课信息进行查询和编辑：

- 管理员对教师信息的添加页面

The screenshot shows a web browser window with the URL `127.0.0.1:5000/admin/add_teacher`. The title bar says "添加教师". The page has a header "Version 1.0". It contains five input fields for teacher information: "教师ID" (Teacher ID) with placeholder "请输入教师ID", "姓名" (Name) with placeholder "请输入教师姓名", "邮箱" (Email) with placeholder "请输入邮箱", "电话号码" (Phone Number) with placeholder "请输入电话号码", and "密码" (Password) with placeholder "请输入密码". A green "添加教师" (Add Teacher) button is at the bottom.

添加教师

Version 1.0

教师ID：
请输入教师ID

姓名：
请输入教师姓名

邮箱：
请输入邮箱

电话号码：
请输入电话号码

密码：
请输入密码

添加教师

对教师做信息编辑

The screenshot shows a web browser window with the URL `127.0.0.1:5000/admin/edit_teacher/65430`. The title bar says "编辑教师信息". The page has a header "Version 1.0". It contains five input fields with pre-filled values: "教师ID" (Teacher ID) with value "65430", "姓名" (Name) with value "waesdrftg", "邮箱" (Email) with value "pb2467198687@mail.ustc.edu.cn", "电话" (Phone) with value "13761983325", and two buttons at the bottom: "保存修改" (Save Changes) and "取消" (Cancel).

编辑教师信息

Version 1.0

教师ID：
65430

姓名：
waesdrftg

邮箱：
pb2467198687@mail.ustc.edu.cn

电话：
13761983325

保存修改 取消

- 管理员对学生选课信息的编辑页面

The screenshot shows a web-based application interface for managing student course selection. At the top, there is a header bar with a back arrow, a search icon, and a login button. The main content area is divided into two sections: 'Student Information' and 'Student Course Selection Information'.
Student Information: This section contains four input fields: 'Name' (1111), 'Email' (pb246511689@mail.ustc.edu.cn), 'Phone Number' (13761983324), and a 'Save Changes' button.
Student Course Selection Information: This section includes a search bar ('Search course ID or name') and a 'Search' button. Below is a table listing courses:

Course ID	Course Name	Action
8232747	Data Structures	Delete
98763	Mathematical Analysis	Delete
98765	English	Delete

The screenshot shows a page for adding courses to a specific student. The URL is 127.0.0.1:5000/admin/add_course_to_student/1111. The page title is 'Software Engineering Practice Lab'.
The main content is titled 'Add Course for Student'. It displays the student's name: 'Student: 1111 (1111)'. There is a 'Return to Student Information' button and a search bar.
A table lists available courses:

Course	Action
Mathematical Analysis Course ID: 98763	Add

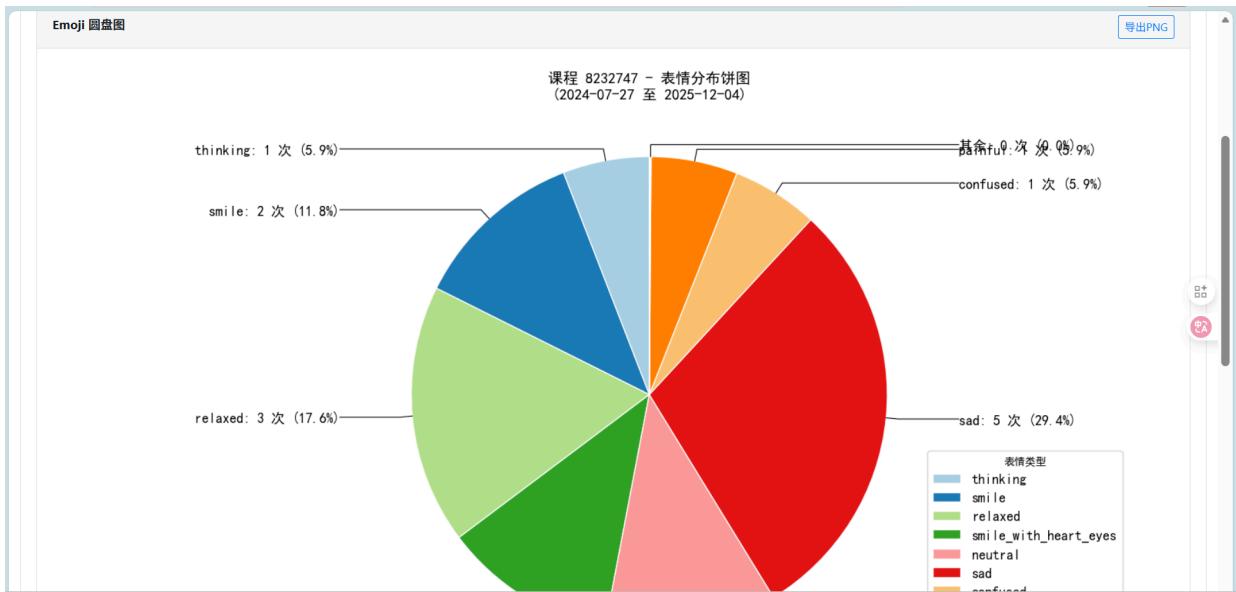
- 管理员选课信息管理页面 管理员可以查看某课程的 Emoji 历史记录：
- 管理员查看课程 Emoji 历史页面

课程 Emoji 历史记录

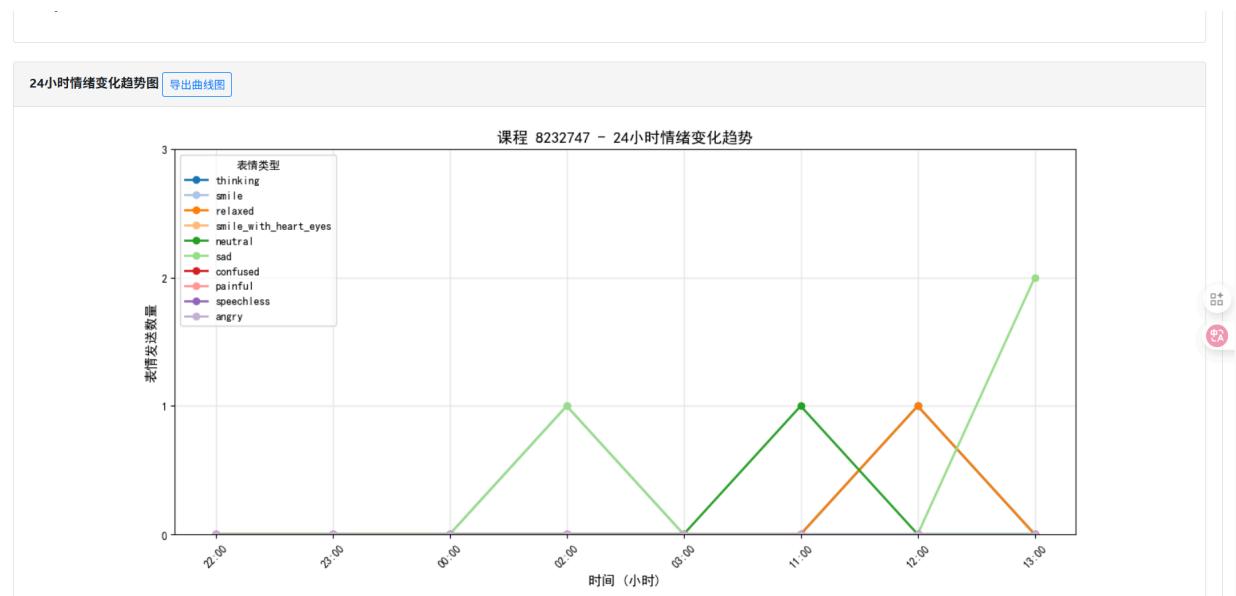
返回课程列表 导出 CSV

Emoji ID	课程ID	表情类型	表情名字	发送时间
d1dcc024	8232747	:(sad	2025-12-04 13:18:04
081c9936	8232747	:(sad	2025-12-04 13:07:14
0001	8232747	思考	thinking	2025-12-04 12:34:04
0007	8232747	放松	relaxed	2025-12-04 12:34:04
0002	8232747	中性	neutral	2025-12-04 11:34:04
0011	8232747	微笑	smile	2025-12-04 02:34:04
0012	8232747	:(sad	2025-12-04 02:34:04
E0031	8232747	😍	smile_with_heart_eyes	2025-12-02 15:40:02
E0032	8232747	:(painful	2025-12-02 14:40:02
E0007	8232747	放松	relaxed	2025-12-02 09:40:02

- 管理员可以查看某课程的 Emoji 统计信息，我们设置了多种统计图表，方便管理员进行分析：
- 饼状图



时间线图



条形统计图

课程 8232747 - Emoji 柱状图统计

Version 1.0

选择统计时间范围(输入格式 YYYY-MM-DD)

开始日期

2025/11/27

结束日期

2025/12/04

生成统计

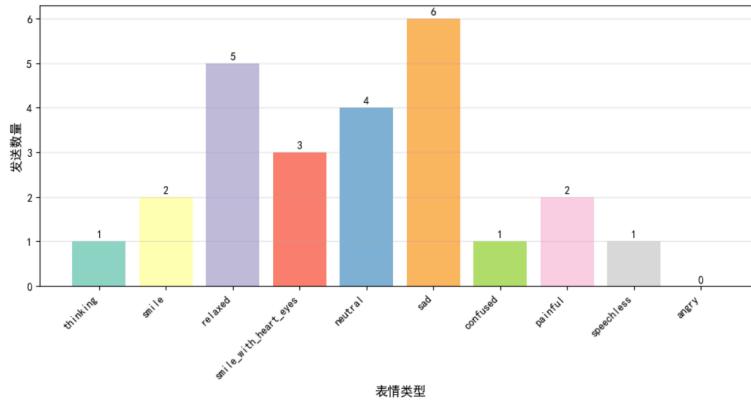
Emoji 数量柱状图

课程 8232747 - 表情数量统计
(2024-01-01 至 2025-12-04)

导出PNG

127.0.0.1:5000/admin/course_emoji_bar/8232747

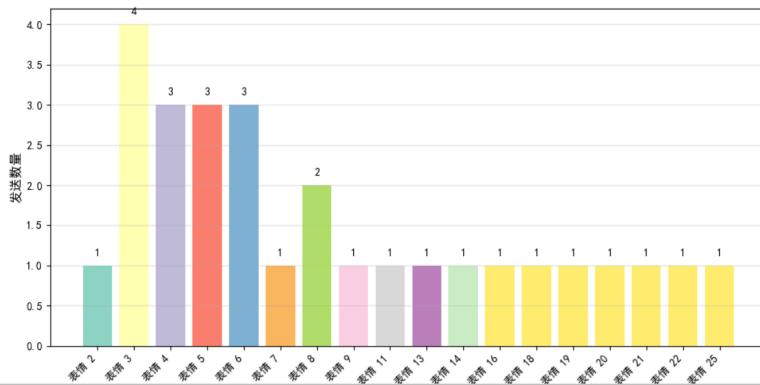
Emoji 数量柱状图

课程 8232747 - 表情数量统计
(2024-01-04 至 2025-12-04)

导出PNG

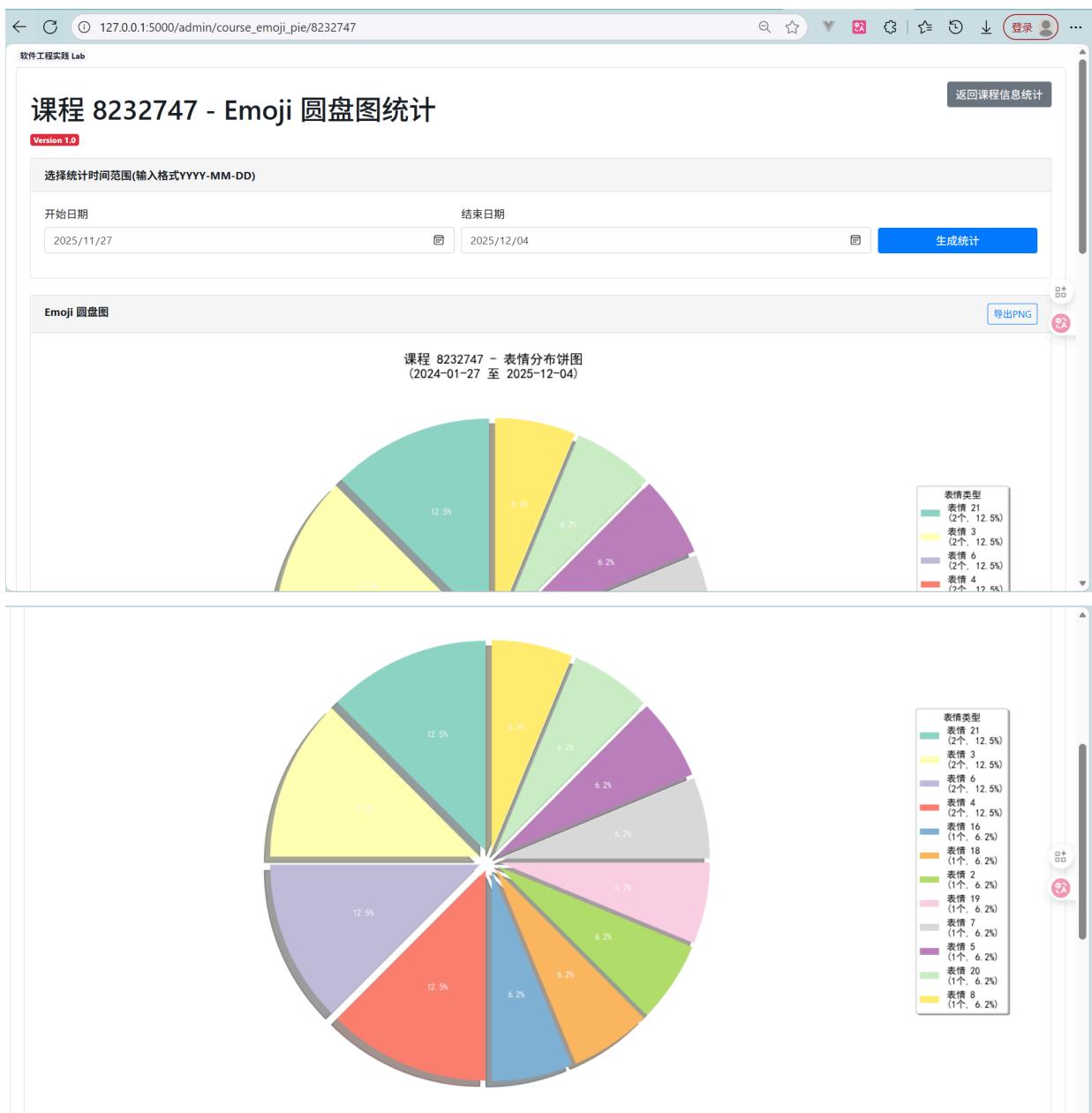
127.0.0.1:5000/admin/course_emoji_bar/8232747

Emoji 数量柱状图

课程 8232747 - 表情数量统计
(2024-01-01 至 2025-12-04)

导出PNG

● 圆盘统计图



10. 部分 Debug 记录

11. 项目分工

成员	负责内容
范晓珂	数据库设计、前端页面实现、后端功能实现
张子悦	用户认证模块、后端功能实现、图表生成功能
王文煜	前端页面实现、图表生成功能
王珏	需求和功能分析、后端部分功能实现、项目文档

12. 项目进度记录

日期	进度
9/20	需求分析完成
9/22	数据库设计完成
10/15	登录/注册/权限模块完成
10/30	学生端功能完成
11/10	教师端统计图完成
11/30	管理员管理模块完成
12/01	项目测试与文档编写