

学習指導案

学校名：XX 高等学校

指導教員：溝口 洸熙

日時 2022 年 8 月 27 日 1 限目 (8:50 - 9:50)

学級 3 年 A 組 (男子 18 名 女子 22 名)

生徒の実態

現在の状況をつらつらと．とりあえず，まあ，なんとか，授業やってますてきな．

単元 n 時間

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. オリエンテーション | 6. 形式体系におけるショーメー |
| 2. 集合理論写像とか | 7. トートロジーと証明可能性 |
| 3. 数理論理 | 8. グラフ理論 |
| 4. モデル | 9. 最大流問題とか |
| 5. うんち | 10. 色々 |

本時の目標

1. 色々できる
2. 証明できる
3. 足し算できる

評価基準

- 地震の
 - 臨時情報
 - 対応
 - * できるんか？
- $g(t)$
- $h(t)$

指導手順

活動	指導内容	指導上の留意点及び評価
導入 前時の学習の確認	前回の復習 二次関数 $y = 2x^2 - 2$ のグラフを描き，頂点の座標と軸の方程式を求めよ．	<ul style="list-style-type: none"> 前時の評価を基に，不十分な生徒に机間指導の際，個別指導を行う． 前時の学習内容を確認しながら，答え合わせをする．
展開 グラフから関数の式 $y = a(x - p)^2$ を推測する．	<div> 課題 1 二次関数 $y = 2x^2$ のグラフを x 軸方向に 1 だけ平行移動したグラフを描く． </div> <div> 課題 2 これまでに学習したことを用いて，平行移動した関数の式を調べ，それはどのような式になるかを考える． </div> <div> 予想される生徒の回答 <ul style="list-style-type: none"> 点の平行移動を調べる 頂点や軸の平行移動を調べる 一次関数を調べる </div>	<ul style="list-style-type: none"> グラフを書くことで，平行移動の概念を理解させる． 3 点 $(0, 0)$, $(1, 2)$, $(2, 8)$ がそれぞれどの点に移動するか考える． <div> 関心・意欲・態度 x 軸方向へ平行移動する二次関数のグラフについて関心を持ち，調べようとする． </div> <p>いろいろ考えよう</p>
振り返り 二次関数の式とグラフの平行移動について理解する．	発問 二次関数 $y = 2(x - p)^2$ のグラフは $y = 2x^2$ のグラフを x 軸方向にどのように平行移動したグラフとなるか	<p>やる気ありますか？</p>