

# 学習指導案 L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X 2<sub>ε</sub> スタイルファイル 仕様書

MIZOGUCHI Koki\*

2022 年 8 月 29 日

## ファイル情報

スタイルファイル名  
TeachersGuide.sty  
制作者  
溝口 洸熙

**LICENSE**  
MIT License  
**更新・問題**  
<https://github.com/MIZOGUCHIKoki/LaTeX-StyleFile>

## コマンド

<code>\tptwidth</code>	tpf 列の幅設定	<code>tpt</code>	指導案表の 1 列目のヘッダ文字列
<code>\tpswidth</code>	tps 列の幅設定	<code>tps</code>	指導案表の 2 列目のヘッダ文字列
<code>\tptwidth</code>	tpt 列の幅設定	<code>tpt</code>	指導案表の 3 列目のヘッダ文字列
<code>\GuidlineTitle</code>	学習指導案 と入力		

`\showTitle`

タイトル・指導教員名・指導科目名を印字する。第一引数に指導教員名，第二引数に指導科目名を渡す。

### 入力例

`\showTitle{ (指導教員名) }(指導科目名) }`

### 出力例

## 学習指導案

2022 年 8 月 29 日 更新  
指導教員 (指導教員名)  
指導科目 (指導科目名)

\* Kochi Univeristy of Technology

## 環境

### TeachingProcedures

指導案表の枠を設計する。この環境は `longtable` 環境を用いて構築している。従って `tabular` 環境同様、列の区切りは `&` を用い、行の区切りは、`\\` で行う。

ヘッダの部分<sup>\*1</sup>は、それぞれ括弧内のコマンド<sup>\*2</sup>で定義しているので、変更したい場合は、適宜 `\renewcommand` <sup>\*3</sup>で更新する。

### tpfcol,tpscol,tptcol

`tpf`, `tps`, `tpt` の列に対して、`tpfcol`, `tpscol`, `tptcol` の環境下で編集を行う。これらは、`minipage` 環境を用いて構築している。

活動 (tpf)	指導内容 (tps)	指導上の留意点及び評価 (tpt)
<code>\begin{tpfcol}</code>	<code>\begin{tpscol}</code>	<code>\begin{tptcol}</code>
<code>\end{tpfcol} &amp;</code>	<code>\end{tpscol} &amp;</code>	<code>\end{tptcol} \\</code>

---

\*1 デフォルトでは、活動・指導内容・指導上の留意点及び評価

\*2 `tpf`, `tps`, `tpt`

\*3 「活動」を「活動内容」に変更したい場合は、`\renewcommand{\tpf}{活動内容}`

## 作成例

```
\documentclass{jlreq}
%プリアンブルは省略
\begin{document}
\showTitle{溝口 洸熙}{数学}
\begin{TeachingProcedures}
  \begin{tpfcol}
    \textbf{導入}\\
    しっかり復習
  \end{tpfcol} &
  \begin{tpscol}
    展開の復習
    \begin{equation}
      \begin{aligned}
        f(x) &= (x-p)^2-q \\
        &= x^2-2px-q
      \end{aligned}
    \end{equation}
    \label{eq:ex1}
  \end{tpscol} &
  \begin{tptcol}
    展開の計算(\ref{eq:ex1})が理解できるか.
  \end{tptcol}
\end{TeachingProcedures}
\end{document}
```

## 学習指導案

2022 年 8 月 29 日 更新

指導教員 溝口 洸熙

指導科目 数学

活動	指導内容	指導上の留意点及び評価
導入 しっかり復習	展開の復習 $f(x) = (x-p)^2 - q$ $= x^2 - 2px - q$ (1)	展開の計算 (1) が理解できるか.