

서울과학기술대학교 교육과정 편성 및 개선에 관한 규정

서울과학기술대학교(교무처 학사지원과), 02-970-6033

서울과학기술대학교(교육혁신처), 02-970-9312

제정 2022. 5. 27.

개정 2022. 9. 1.

개정 2023. 2. 2.

개정 2023. 4. 28.

제1장 총칙

제1조(목적) 이 규정은 「서울과학기술대학교 학칙」 제52조에 따라 서울과학기술대학교의 교육과정 편성·개편, 운영 및 이수에 대한 사항과 교육의 질 관리를 위한 교육과정 개선 및 환류체계 운영 등에 관한 제반 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음 각 호와 같다.

1. “EPiC 핵심역량”이란 서울과학기술대학교(이하 “본교”라 한다)의 인재상을 반영하여 설정한 인문, 소통, 학문, 글로벌, 창의, 융합 역량으로 구성된 6대 핵심역량을 말하며 별표 1과 같다.
2. “전공능력”이란 각 학과(부)의 전공 교육목표 달성 및 관련 분야의 직무·과업·역할을 수행하는데 필요한 종합적 능력을 말한다.
3. “역량기반 교육과정”이란 EPiC 핵심역량과 전공능력에 근거하여 학습자가 갖추어야 할 역량을 정의하고 정의된 역량에 따라 설계된 교육과정을 말

한다.

4. “교육과정 개선 및 환류체계”란 역량기반 교육과정 운영의 결과를 평가하고 그 결과를 교과목 및 교육과정 개선에 반영함으로써 지속적으로 교육의 질을 제고하는 일련의 절차를 말한다.
5. “교과목 기반 교육과정 개선(Inner-Loop Curriculum Improvement)”이란 교과목 강의개선(Continuous Quality Improvement: CQI) 보고서에 기초하여 도출된 교과목 수준의 개선안을 근거로 하여 교육과정을 개선하는 것을 말한다.
6. “수요자 기반 교육과정 개선(Outer-Loop Curriculum Improvement)”이란 교육 수요자 요구와 우리대학 EPiC 핵심역량 및 전공능력에 기초한 교육과정 평가를 통해 교육과정을 개선하는 것을 말한다.
7. “편성”이란 이수구분, 교과목의 신설·폐지·변경·이수방법 등을 정하는 것을 총괄하여 말한다.
8. “개편”이란 학년 등 주기에 따라 교육과정의 체계와 구성을 재검토하여 편성하는 것을 말한다.

제2장 교육과정 편성 및 운영

제3조(교육과정 편성의 기본) ① 교육과정은 다음 각 호의 원칙을 준수하여 편성하여야 한다.

1. 본교의 교육목표 및 인재상 구현을 위한 6대 EPiC 핵심역량(인문, 소통, 학문, 글로벌, 창의, 융합)기반의 교육과정 편성
 2. 학문의 발전과 사회적 요구를 적기에 반영하여 시대적 변화에 부응할 수 있는 교육과정 편성
 3. 교육과정에 대한 지속적인 평가와 개선을 통한 선순환적 교육과정 편성
- ② 교양 교육과정은 교양교육의 목표 및 전공교육과의 연계성, 학문분야별 특

성을 고려하여 균형있게 편성한다.

③ 전공교육과정은 본교 교육목표 및 인재상과 연계된 전공교육목표에 따라, 전공능력기반 교육과정을 개발하여 편성한다.

제4조(교육과정 개편 주기) ① 교육과정 개편은 매 학년도말 1회에 한하여 실시함을 원칙으로 한다.

② 제1항에도 불구하고 학문적, 사회적 변화 등에 따라 개편이 필요한 경우에는 그 시기 및 횟수를 달리 할 수 있다.

제5조(교육과정 편성 및 운영 체계) ① 본교 교육과정의 편성 및 운영은 교무처에서 총괄하며, 그 역할은 다음 각 호와 같다.

1. 연도별 교육과정 편성 계획 수립 및 시행
2. 교육과정 편성표 총괄 관리
3. 제12조 내지 제15조에 따른 각 교육과정위원회의 운영
4. 그 밖의 교육과정 편성 및 총괄 운영에 관한 사항

② 교양교육과정은 교양대학에서 편성 및 운영함을 원칙으로 한다. (개정 2022. 9. 1.)

③ 전공교육과정은 해당 교과목을 개설하는 학과(부)에서 편성 및 운영함을 원칙으로 한다.

④ 기초필수 및 기타교육과정은 해당 교과목을 운영하는 부서 또는 학과(부)에서 편성 및 운영함을 원칙으로 한다.

제6조(교양교육과정 편성) ① 교양교육과정은 이수체계에 따라 교양필수와 교양선택으로 구분한다.

② 교양필수는 기초교양(공통필수), 핵심교양(영역별필수), 학문기초교양 교과목으로 구분하며, 다음 각 호와 같다.

1. 기초교양(공통필수)은 창의영역, 인성영역, 글쓰기와 논리영역, 국제화영역,

취업영역으로 구성 (개정 2023. 2. 2.)

2. 핵심교양(영역별필수)은 1영역(사상과 문화), 2영역(역사와 문명), 3영역(인간과 사회)으로 구분하여 구성

3. 학문기초교양은 미분적분학 및 물리학 교과목으로 구성 (개정 2023. 4. 28.)

③ 교양선택은 핵심교양(영역별선택)과 학생이 자유롭게 이수할 수 있는 교과목으로 편성한다. 이 경우 핵심교양(영역별선택)은 4영역(과학과 기술), 5영역(예술과 미래)으로 구분하여 구성한다. (신설 2023. 2. 2.)

④ 제2항제1호, 제2호 및 제3항 후단에 따른 교과목 현황은 별표 2와 같다. (개정 2023. 2. 2.)

⑤ 제2항제3호에 따른 학문기초교양의 계열별 이수학점 및 계열별 해당학과는 별표 3과 같다.

제7조(전공교육과정 편성) ① 전공교육과정은 이수체계에 따라 전공필수와 전공선택으로 구분하여 편성한다.

② 전공교육과정은 각 학과(부)별로 140학점 범위 내에서 편성하되, 전공필수는 24학점을 넘지 않도록 한다. 단, 통합학과에 대하여는 다음 각 호에 따라 그 기준을 달리하여 적용하도록 하며, 통합학과의 심화트랙은 별표 4와 같다.

1. 건축학전공(5년제)은 전공편성학점 및 전공필수학점을 각각 25%씩 추가 인정

2. 통합학과이고 심화트랙이 없는 경우에는 전공편성학점 및 전공필수학점을 각각 36%씩 추가 인정

3. 통합학과이고 심화트랙이 있는 경우에는 공통 교과목, 트랙A 교과목, 트랙B 교과목 등으로 구분하고, 각 트랙에 해당하는 교과목 총합이 140학점을 넘지 않도록 편성하되, 공통 교과목의 비율은 각 트랙 학점의 3분의 2 이상이 되도록 구성

③ 제2항에도 불구하고 다음 각 호의 경우에는 각 학과(부)별 전공편성학점 또는 전공필수학점을 초과하여 편성할 수 있다.

1. 현장실습(코업교과목 포함) 및 인턴십 교과목
2. 정부 재정지원 사업에 의한 교과목
3. 공학인증을 운영하는 학과의 경우, 해당 단과대학에서 공통으로 운영하는 교과목에 한하여 전공필수 6학점 범위 내에 추가 편성 가능
- ④ 각 학과(부)에서 전공교과목의 선수·후수 과목을 지정할 시, 선수과목은 전공선택으로 후수과목은 전공필수로 지정하여 선수과목이 실질적인 필수가 되지 않도록 편성한다.
- ⑤ 1학년 교육과정에 전공 2~3과목을 편성하도록 하며, 전공필수 교과목을 최종 학년에 편성하지 않도록 하되, 졸업연구(졸업논문, 졸업작품, 졸업종합설계 등) 및 현장실습 교과목에 대하여는 예외로 한다. (개정 2023. 4. 28.)

제8조(기초필수 및 기타교육과정 편성) ① 기초필수과정은 전공교육의 이수를 위한 기초학습능력 배양을 목적으로 편성하며, 학과별 특성을 고려하여 12학점 범위 내에서 편성한다.

② 기타교육과정은 일반선택 및 교직으로 구성하며, 그 세부내용은 다음 각 호와 같다.

1. 일반선택은 학군/학사후보생 양성과정과 취·창업 관련 교과목, 기타 본교에서 수행하는 정부 재정지원 사업에서 요청하는 교과목
2. 교직은 교직이론, 교직소양, 교육실습의 영역으로 구성. 다만, 각 영역에 해당하는 교과목 편성에 대한 세부사항은 교육부에서 정한 관련규정을 따르도록 함

제9조(교육과정 편성·개편 절차) ① 교육과정 편성·개편 절차는 다음 각 호의 순서를 따른다.

1. 교육과정 개선사항 확인, 교육과정 편성·개편을 위한 수요분석 및 연구
(개정 2023. 2. 2.)
2. 교육과정 편성·개편계획 수립

3. 교육과정 편성·개편계획서 및 요청내역 작성(별표 5호 서식)
 4. 각 단과대학 교육과정위원회를 거쳐 교무처로 제출. 단, 교양교육과정과 기초 필수 및 기타 교육과정의 경우 교양대학 교육과정위원회 심의를 거쳐 제출 (개정 2022. 9. 1.)
 5. 전공교육과정위원회 및 교양교육과정위원회, 융합교육과정위원회 및 학생 설계전공위원회 심의 (개정 2023. 2. 2.)
 6. 교육과정통합위원회 심의
 7. 교무회의 보고 (개정 2023. 4. 28.)
 8. 교육과정 편성·개편안 최종 확정 및 운영
- ② 제1항의 교육과정 개편 절차에도 불구하고 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 교육과정위원회의 심의 및 교무회의 보고를 거치지 않고(또는 생략하고) 총장의 승인을 받아 개편할 수 있다. (개정 2023. 4. 28.)
1. 교과목의 학년, 학기 변동
 2. 교과목의 복수(부)전공 지정 또는 취소 (개정 2023. 4. 28.)
 3. 교과목의 영문명 변경
 4. 교과목의 동일 지정
 5. 그 밖에 총장이 경미한 사항으로 인정하는 경우
- ③ 교육과정 편성 및 개편과정에서 학생의 의견을 수렴하기 위해 제15조에 따른 교육과정학생위원회를 개최할 수 있다.
- ④ 교육과정을 편성·개편하고자 하는 부서 및 학과(부)에서는 별표 5의 교육과정 개편계획서를 작성하여 부서별 또는 학과(부) 및 단과대학별 교육과정 회의를 거친 후 교무처에 제출하도록 한다.
- ⑤ 제1항 및 제3항에 따른 교육과정위원회별 운영부서는 다음 각 호와 같다.
1. 단과대학 교육과정위원회: 각 단과대학
 2. (삭제 2022. 9. 1.)
 3. 교육과정학생위원회, 전공교육과정위원회 및 교양교육과정위원회: 교무처

(개정 2023. 2. 2.)

4. 융합교육과정위원회: 교무처, 교육혁신처
5. 학생설계전공위원회: 교육혁신처
6. 교육과정통합위원회: 교무처

제10조(교육과정 개편에 따른 교과 이수) ① 교육과정이 개편되었을 때에는 신 교육과정에 편성된 교과목을 이수하여야 한다. 다만, 학과(부) 폐지 등 불가피한 사유가 있을 때에는 구 교육과정 교과목을 이수할 수 있다.

② 신 교육과정에 필수로 신설된 교과목은 구 교육과정을 적용받는 학생에게는 이수 의무가 없는 것으로 한다.

③ 3학년 편입생이 교육과정 개편으로 구 교육과정 3, 4학년에 편성되어 취득한 교과목이 신 교육과정 1, 2학년 과정으로 변경된 경우 이를 재수강한 성적은 취득 학점으로 인정할 수 있다.

제11조(교과목 코드번호) ① 모든 교과목에는 교과목 코드번호를 부여한다.

② 교과목 코드번호 앞의 세 자리는 개설학과(또는 부서) 및 공통으로 운영하는 교과목 구분, 뒤의 세자리는 일련번호를 나타낸다.

③ 교육과정에 부여된 교과목 코드번호는 고유번호이며, 이미 편성된 교과목의 명칭을 변경할 경우에는 기존 교과목 코드를 사용하고, 신설하는 교과목은 새로운 번호를 부여한다.

제3장 교육과정위원회

제12조(교양교육과정위원회) ① 교양교육과 기초필수 및 기타 교육과정의 중요한 사항을 심의하기 위하여 교양교육과정위원회를 두며 다음 각 호의 사항을 심의한다. (개정 2022. 9. 1., 2023. 2. 2.)

1. 교양교육 운영에 관한 사항
2. 교양교육과정 개편에 관한 사항
3. 기초필수 및 기타 교육과정 개편에 관한 사항 (개정 2022. 9. 1.)
4. 그 밖에 교양교육에 관한 사항

② 위원회는 다음 각 호에 따라 당연직 위원과 총장이 임명 또는 위촉한 위원으로 구성한다. (개정 2022. 9. 1., 2023. 4. 28.)

1. 당연직 위원: 교무처장, 단과대학장, 학생처장, 국제교류처장, 교육혁신처장, 창업지원단장, 취업진로본부장, 교양교육연구센터장, 학사부처장 (개정 2023. 4. 28.)
2. 임명직 위원: 단과대학장이 추천하는 전임교원 (개정 2023. 4. 28.)
3. 위촉직 위원: 교양대학장이 추천하는 교양교육분야 외부전문가 (개정 2023. 4. 28.)

③ 당연직 위원의 임기는 보직 재임기간으로 하며, 당연직 위원을 제외한 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다. (개정 2023. 4. 28.)

④ 위원장은 교무처장이 되며, 부위원장은 교양대학장이 된다. 위원장은 위원회 사무를 총괄하고 부위원장은 위원장을 보좌하며 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때 위원회 사무를 대행한다. (개정 2023. 2. 2.)

⑤ 교양교육과정위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. (개정 2023. 2. 2.)

⑥ 교양교육과정위원회는 위원회 사무를 처리하기 위하여 간사와 서기 각 1명을 두며, 간사와 서기는 위원장이 지명한다. (개정 2023. 2. 2.)

⑦ 총장이 필요하다고 인정하는 경우에는 교양대학 교육과정위원회를 둘 수 있으며, 교양대학 교육과정위원회의 구성과 방법 등은 총장이 따로 정한다. (신설 2023. 4. 28.)

제13조(전공교육과정위원회) ① 전공 교육과정 개발 및 운영의 효율성을 도모하기 위하여 전공교육과정위원회를 두며 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 전공교육과정 개발 및 운영 계획에 관한 사항
 2. 전공교육과정 개편 계획에 관한 사항
 3. 동일교과목 지정 및 운영에 관한 사항
 4. 그 밖에 전공 교육과정 운영에 관한 사항
- ② 위원회는 다음 각 호에 따라 당연직 위원과 총장이 임명 또는 위촉한 위원으로 구성한다. (개정 2023. 4. 28.)
1. 당연직 위원: 교무처장, 단과대학장, 공동실험실습관장, 학사부처장 (개정 2023. 4. 28.)
 2. 임명직 위원: 단과대학장이 추천하는 전임교원 (개정 2023. 4. 28.)
 3. 위촉직 위원: 연구처장이 추천하는 산업분야 외부전문가 (개정 2023. 4. 28.)
- ③ 당연직 위원의 임기는 보직 재임기간으로 하며, 당연직 위원을 제외한 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다. (개정 2023. 4. 28.)
- ④ 위원장은 교무처장이 되며, 부위원장은 위원 중에서 선임한다. 위원장은 위원회 사무를 총괄하고 부위원장은 위원장을 보좌하며 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때 위원회 사무를 대행한다.
- ⑤ 전공교육과정위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑥ 전공교육과정위원회의 위원회 사무를 처리하기 위하여 간사와 서기 각 1명을 두며, 간사와 서기는 위원장이 지명한다.
- ⑦ 총장이 필요하다고 인정하는 경우에는 단과대학별 전공교육과정위원회를 둘 수 있으며, 단과대학별 위원회의 구성과 방법 등은 총장이 따로 정한다.

제14조(교육과정통합위원회) ① 교육과정 운영의 총괄·조정을 위하여 교육과정통합위원회를 두며 다음 각 호의 사항을 심의한다. 다만, 제2호는 보고사항으로 한다. (단서 신설 2023. 4. 28.)

1. 교양, 전공, 기초필수, 일반선택, 교직 교과목 등 교육과정 편성 총괄·조정 (개정 2022. 9. 1.)
 2. 교육과정 개선 및 환류체계 종합운영 결과 (신설 2023. 4. 28.)
 3. 그 밖에 교육과정 운영 및 개선에 관한 사항 등 (개정 2023. 4. 28.)
- ② 위원회는 다음 각 호에 따라 당연직 위원과 총장이 임명 또는 위촉한 위원으로 구성한다. (개정 2023. 4. 28.)
1. 당연직 위원: 교육부총장, 단과대학장, 교무처장, 교육혁신처장, 학사부처장 (개정 2023. 4. 28.)
 2. 임명직 위원: 단과대학장이 추천하는 전임교원 (개정 2023. 4. 28.)
 3. 위촉직 위원: 연구처장이 추천하는 산업분야 외부전문가 및 교양대학장이 추천하는 교양교육분야 외부전문가 (개정 2023. 4. 28.)
- ③ 당연직 위원의 임기는 보직 재임기간으로 하며, 당연직 위원을 제외한 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다. (개정 2023. 4. 28.)
- ④ 위원장은 교육부총장이 되며, 부위원장은 교무처장이 된다. 위원장은 위원회 사무를 총괄하고 부위원장은 위원장을 보좌하며 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때 위원회 사무를 대행한다. (개정 2023. 4. 28.)
- ⑤ 교육과정통합위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑥ 교육과정통합위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사와 서기 각 1명을 두며, 간사와 서기는 위원장이 지명한다.

제15조(교육과정학생위원회) ① 교육과정 편성 및 운영에 학생의 의견을 수렴하기 위하여 교육과정학생위원회를 둔다.

- ② 위원회는 다음 각 호에 따라 당연직 위원과 교무처장이 임명한 위원으로 구성한다. (개정 2023. 4. 28.)
1. 당연직 위원: 학사부처장, 총학생회장 (개정 2023. 4. 28.)
 2. 임명직 위원: 단과대학장이 추천하는 재학생 (개정 2023. 4. 28.)

③ 위원장은 학사부처장이 되며, 위원회 사무를 총괄한다.

④ 당연직 위원의 임기는 보직 재임기간으로 하며, 임명직 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다. 이 경우 당연직 위원이 아닌 위원의 사임 등으로 인하여 새로 임명된 위원의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간으로 한다. (개정 2023. 4. 28.)

제4장 교육과정 개선 및 환류

제16조(교육과정 개선 및 환류체계) ① 본교의 교육과정 개선 및 환류체계는

“교과목 기반 교육과정 개선”과 “수요자 기반 교육과정 개선”으로 구분한다.

② 본교 재학생을 대상으로 EPiC 핵심역량 진단을 실시하며 진단 결과를 교과 교육과정 및 비교과 프로그램 개선에 반영한다. (개정 2022. 9. 1., 2023. 2. 2.)

③ 본교 교육과정의 지속적 질 제고를 위한 교육과정 개선과 환류체계 관리 및 지원 업무는 교육혁신처에서 총괄한다.

제17조(교육과정 개선 계획 수립) 교육혁신처장은 매년 교육과정 개선 종합운영 계획을 수립한다.

제18조(교과목 기반 교육과정 개선) ① 교과목 기반 교육과정 개선은 학과(부)

단위로 매년 실시하며, 체계적 관리와 운영을 위한 절차는 별표 6과 같다.

② 교과목 기반 교육과정 개선을 위한 교원, 학과(부)장, 단과대학장의 역할은 다음 각 호와 같다.

1. 교원

가. EPiC 핵심역량 및 학과(부) 전공능력을 반영한 교과목 학습목표 정의

나. 학습목표 달성도 및 강의만족도 평가 결과를 반영한 강의개선안 도출

다. 담당 교과목에 대한 교과목 강의개선 보고서 작성

라. 차년도 교과목별 강의계획 수립 시 강의 개선을 위한 실행 방안 반영

2. 학과(부)장

가. 매 학년도 종료 후 소속 교원별 강의개선 보고서 검토 및 학과(부) 교육 개선 워크숍(Circulation Workshop) 개최

나. 교육개선 워크숍 결과보고서를 작성하여 소속 단과대학장에게 제출

다. 교육과정 개선 및 실행 방안이 반영된 교육과정 편성 및 개편 계획 수립

3. 단과대학장

가. 학과(부) 교육개선 워크숍 결과보고서 취합 및 검토

나. 단과대학 교육개선 보고서를 작성하여 교육혁신처장에게 제출

다. 매 학년도 교육과정 편성 및 개편 계획 수립 시 학과(부) 교육과정 개편 계획서 검토 후 교무처장에게 제출

제19조(수요자 기반 교양 교육과정 개선) ① 수요자 기반 교양 교육과정 개선은

4년 주기로 교양대학에서 실시한다. (개정 2022. 9. 1., 2023. 2. 2.)

② 수요자 기반 교양 교육과정 개선 절차는 별표 7과 같다. (개정 2022. 9. 1., 2023. 2. 2.)

③ 수요자 기반 교양 교육과정 개선을 위해 교양대학 소속 학부장은 교양대학장과 함께 다음 각 호의 내용을 교양 교육과정 개선 보고서에 작성하여 교육혁신처에 제출한다. (개정 2022. 9. 1., 2023. 2. 2.)

1. 본교 교육목표 및 인재상을 반영한 교양 교육목표 검토 및 설정

2. 대내·외 사회 환경 변화 및 대학 중장기 발전계획 방향, 수요자 요구 분석
(개정 2023. 2. 2.)

3. EPiC 핵심역량, 수요자 요구 분석 결과에 근거한 교육과정 적절성 및 타당성 평가

4. 제1호 내지 제3호를 반영한 평가결과 및 교육과정 개선안

④ 교양대학장은 교양 교육과정 개선 내용이 포함된 교육과정 개편 계획서를 교양대학 교육과정위원회 심의를 거쳐 교무처장에게 제출해야 한다. (개정

2022. 9. 1.)

⑤ 교양대학장은 교양교육연구센터와 함께 4년 주기로 외부기관에 컨설팅을 의뢰하여 그 참여결과를 교양 교육과정 개선에 반영할 수 있다. (개정 2022. 9. 1.)

제20조(수요자 기반 전공 교육과정 개선) ① 수요자 기반 전공 교육과정 개선은 학과(부) 단위로 4년 주기로 실시한다. 다만, 외부 기관 인증을 수행하는 학과(부)의 경우 해당 인증 주기를 고려하여 조정할 수 있다.

② 수요자 기반 전공 교육과정 개선 절차는 별표 8과 같다.

③ 수요자 기반 전공 교육과정 개선을 위한 학과(부)장, 단과대학장의 역할은 다음 각 호와 같다.

1. 학과(부)장

가. 본교의 교육목표 및 인재상을 반영한 전공 교육목표 설정

나. 대내·외 사회 환경 변화 및 대학 특성화 분석, 수요자(재학생, 졸업생, 산업체, 교육 관련 외부 기관 등) 요구 분석

다. 학과(부) 전공 교육목표에 부합하는 전공능력 체계 정립

라. EPiC 핵심역량 및 학과(부) 전공능력, 수요자 요구 분석 결과에 근거한 교육과정 적절성 및 타당성 평가

마. 학과(부)의 전공능력 체계, 교육과정 평가 결과 및 개선안이 포함된 보고서를 작성하여 교육혁신처로 제출

바. 개선안이 반영된 전공 교육과정 개편 계획 수립 (개정 2023. 2. 2.)

2. 단과대학장: 각 학과(부)의 수요자 기반 전공 교육과정 개선 내용이 포함된 교육과정 개편 계획서 검토 후 교무처장에게 제출

제21조(교육과정 개선 결과 보고) 교육혁신처장은 각 학과(부) 및 단과대학의 교육과정 개선 결과보고서를 바탕으로 교육과정 개선 및 환류체계 종합운영

결과를 교육과정통합위원회를 거쳐 총장에게 보고하여야 한다. (개정 2023. 4. 28.)

제22조(성실의무) ① 모든 교원은 담당 교과목에 대한 강의개선 보고서 작성과 교육개선 워크숍 참여 등 교육과정 개선 및 환류를 위한 업무에 협력하여야 한다.

② 학과(부)장 및 단과대학장은 본교 전공 및 교양교육의 내실화와 교육과정 운영의 체계성 확보를 위해 학과(부)의 교육과정 개선 및 환류에 관한 사항을 관리·점검하여야 한다.

제23조(활용) 이 규정의 제18조 내지 제20조와 관련된 해당 학과(부)의 교육과정 개선 및 환류체계 운영 실적을 학과(부)의 평가 등에 반영할 수 있다.

제24조(기타) 이 규정에 명시하지 아니한 세부 사항은 총장이 따로 정한다.

부 칙(제690호, 2022. 5. 27.)

제1조(시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(적용례) 제6조제2항제3호 및 제4항, 제8조제1항은 2023학년도 1학기부터 적용하고, 제6조제4항 중 ‘계열별 이수학점’은 2023학년도 입학자부터 적용한다.

제3조(다른 규정의 폐지) 「서울과학기술대학교 교육과정 편성 및 개선에 관한 지침」은 폐지한다.

부 칙(제707호, 2022. 9. 1.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(제730호, 2023. 2. 2.)

제1조(시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(적용례) 제7조제2항의 별표 4 및 제19조제3항은 2023학년도 1학기부터 적용한다.

부 칙(제744호, 2023. 4. 28.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

[별표 1]

인재상 및 EPiC 핵심역량

인재상	EPiC 핵심역량	
윤리적 인재	인문역량	인간에 대한 이해와 성숙한 시민 의식을 바탕으로 인간의 가치를 고양시킬 수 있는 능력
	소통역량	자신의 생각과 의견을 효율적으로 표현·전달하고 타인에 대한 이해를 바탕으로 협력적 관계를 형성할 수 있는 능력
실천적 인재	학문역량	지식탐구를 위해 자기주도적으로 지식을 습득하고 성찰하며, 목표달성을 위해 정확한 정보를 수집 및 활용하는 역량
	글로벌 역량	국제사회의 일원으로 사회변화에 관심을 갖고 적극적으로 소통 및 참여하고자 하는 능력
창의적 인재	창의역량	문제 상황에서 논리적 사고와 추론능력을 발휘하여 의사결정 하고 실패에 대한 두려움 없이 새로운 아이디어로 문제를 해결할 수 있는 능력
	융합역량	다양한 분야의 지식을 학습하고 융합하여 새로운 가치를 창출할 수 있는 역량

[별표 2] (개정, 2023.2.2.)

기초교양 및 핵심교양 교과목 현황(입학년도별)

(1) 기초교양(공통필수)

2012~2014학년도					2015~2016학년도					2017~2018학년도					2019학년도					2020학년도					2021~2023학년도							
역량	교과 코드	교과목명	학점	비고	역량	교과 코드	교과목명	학점	비고	역량	교과 코드	교과목명	학점	비고	영역	교과 코드	교과목명	학점	비고	영역	교과 코드	교과목명	학점	비고	영역	교과 코드	교과목명	학점	비고			
-	-	-	-	-	윤리 인성 역량	100975	삶의윤리학	2	택1	창의 와 인성	100978	창의적사고	2	택1	창의 와 인성	100978	창의적사고	2	택1	창의 인성	100978	창의적사고	2	-	창의 인성	100978	창의적사고	2	-			
				100976		고전속의인성	100975				삶의윤리학	100975				삶의윤리학	100975				삶의윤리학	2	택1	100975		삶의윤리학	2	택1	100975	삶의윤리학	2	택1
				100977		인간과공동체	100976				고전속의인성	100976				고전속의인성	100977				인간과공동체			100977		인간과공동체						
-	-	-	-	-	창의 사유 역량	100978	창의적사고	2	택1	글쓰 기 와 논리	100761	글쓰기와 의사소통	2	택1	글쓰 기 와 논리			3	-	글쓰 기 와 논리	100788	논리적글쓰기	3	-	글쓰 기 와 논리	100788	논리적글쓰기	3	-			
-	100761	글쓰기와 의사소통	2	-		표현 역량	100761				글쓰기와 의사소통	2				-	100979				논리와 사고	100788	논리적글쓰기	3		-	100788	논리적글쓰기	3	-		
-	100190	영어(1)	2	택1	국제 화 역량	100450	실용영어 읽기와쓰기	2	택1	국제 화 역량	100450	실용영어 읽기와 쓰기	2	택1	국제 화 역량	100450	실용영어 읽기와쓰기	2	택1	국제 화 역량	100453	실용영어 의사소통	2	택1	국제 화	100453	실용영어 의사소통	2	택1			
	100820	고급영어(1)				100451	고급실용영어 읽기와쓰기				100451	고급실용영어 읽기와쓰기				100451	고급실용영어 읽기와쓰기				100453	실용영어 의사소통				100453	실용영어 의사소통					
	100200	영어(2)	2	택1		100451	고급실용영어 읽기와쓰기				100451	고급실용영어 읽기와쓰기				100451	고급실용영어 읽기와쓰기				100453	실용영어 의사소통				100453	실용영어 의사소통					
	100821	고급영어(2)				100770	실용영어회화 (1)	1	택1		100770	실용영어회화 (1)	1	택1		100770	실용영어회화 (1)	1	택1		100454	고급실용영어 의사소통	2	택1		100454	고급실용영어 의사소통	2	택1			
	100770	실용영어회화 (1)	1	택1		100452	고급실용영어 회화	2			100770	실용영어회화 (1)	1			100770	실용영어회화 (1)	1			100454	고급실용영어 의사소통				100454	고급실용영어 의사소통					
	100818	고급실용영어 회화(1)				100771	실용영어회화 (2)	1	택1	101026	고급실용영어 회화(1)	1	택1	101026	고급실용영어 회화(1)	1	택1	101037	Computational Thinking	2	-	S/W 역량	101037	Computational Thinking	2	-	-	-	-	-	-	
100771	실용영어회화 (2)	1	택1	100452		고급실용영어 회화	2	101037		Computational Thinking	2	-		S/W 역량	101037	Computational Thinking		2	-	101037	Computational Thinking	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-	100935	진로설계	1	-	취업 역량	100935	진로설계	1	-	취업 역량	101032	취창업 진로설계	1	-	취업 역량	101032	취창업 진로설계	1	-	취업 역량	101032	취창업 진로설계	1	-	취업	101032	취창업 진로설계	1	-			
합 계			9		합 계			11		합 계			10		합 계			11		합 계			12		합 계			10				

(2) 핵심교양(영역별 필수 및 선택)

2012~2014학년도							2015~2016학년도							2017~2022학년도							2023학년도						
영역	교과코드	교과명	학점	이론	실험	공학	비고	영역	교과코드	교과명	학점	이론	실험	공학	비고	영역	교과코드	교과명	학점	이론	실험	공학	비고	이수구분			
1영역 (철학과 윤리)	100764	현대사회와 철학	2	2	0	인증	택1	1영역 (철학과 사상)	100764	현대사회와 철학	2	2	0	인증	택1	1영역 (사상과 문화)	100764	현대사회와 철학	3	3	0	인증	택1	교양필수			
	100765	동양사상과 현대	2	2	0	-			100765	동양사상과 현대	2	2	0	-			100643	현대사회와 윤리	3	3	0	인증					
	100643	현대사회와 윤리	2	2	0	인증			100643	현대사회와 윤리	2	2	0	인증			100766	현대문화론	3	3	0	-					
2영역 (역사와 문명)	100762	한국사의 재조명	2	2	0	인증	택1	2영역 (역사와 세계 문명)	100762	한국사의 재조명	2	2	0	인증	택1	2영역 (역사와 문명)	100865	문학적 상상력	3	3	0	-	택1	교양필수			
	100639	역사와 인간	2	2	0	-			100639	역사와 인간	2	2	0	-			100864	생명과 인간	3	3	0	인증					
	100829	동서문명의 교류	2	2	0	인증			100829	동서문명의 교류	2	2	0	인증			100869	역사와 인간	3	3	0	-					
3영역 (사회와 경제)	100798	사회의 이해	2	2	0	인증	택1	3영역 (인간과 사회)	100798	사회의 이해	2	2	0	인증	택1	2영역 (역사와 문명)	100829	동서문명의 교류	3	3	0	인증	택1	교양필수			
	100799	정치와 이해	2	2	0	인증			100799	정치와 이해	2	2	0	인증			100861	현대예술의 이해	3	3	0	-					
	100831	경제의 이해	2	2	0	-			100831	경제의 이해	2	2	0	-			101018	과학기술과 문명	3	3	0	인증					
4영역 (예술과 문화)	100861	현대예술의 이해	2	2	0	인증	택1	4영역 (과학기술 융합)	100867	현대기술과 사회	2	2	0	인증	택1	3영역 (인간과 사회)	100861	현대예술의 이해	3	3	0	-	택1	교양필수			
	100862	현대문학의 이해	2	2	0	-			100863	자연과학의 세계	2	2	0	인증			100798	사회의 이해	3	3	0	인증					
	100766	현대문화론	2	2	0	인증			100864	생명과 인간	2	2	0	-			100799	정치와 이해	3	3	0	인증					
5영역 (과학과 기술)	100833	기술과 사회	2	2	0	인증	택1	5영역 (문화예술 융합)	100861	현대예술의 이해	2	2	0	-	택1	3영역 (인간과 사회)	100831	경제의 이해	3	3	0	-	택1	교양필수			
	100863	자연과학의 세계	2	2	0	인증			100865	문학적 상상력	2	2	0	-			100784	현대메가 트렌드	3	3	0	-					
	100864	생명과 인간	2	2	0	-			100766	현대문화론	2	2	0	-			101019	과학기술과 사회	3	3	0	인증					

[별표 3] (개정, 2023.2.2.)

계열별 학문기초교양 이수학점 및 해당학과

계열명	학문기초교양 이수학점	해당학과
인문사회계열	0	영어영문학과, 행정학과, 문예창작학과 경영학과 경영학전공, 경영학과 글로벌테크노경영전공
자연과학 I 계열	12	안경광학과
자연과학 II 계열	6	식품공학과, 정밀화학학과
조형계열	0	디자인학과 산업디자인전공, 디자인학과 시각디자인전공, 도예학과, 금속공예디자인학과, 조형예술학과
스포츠계열	0	스포츠과학과
공학 I 계열	12	기계시스템디자인공학과, 기계·자동차공학과, 신소재공학과, 안전공학과, 건설시스템공학과, 전기정보공학과, 전자공학과, 스마트ICT융합공학과, 화공생명공학과, 환경공학과 지능형반도체공학과, 미래에너지융합학과
공학 II 계열	6	건축학부 건축공학전공, 컴퓨터공학과, 산업공학과 산업정보시스템전공, 인공지능응용학과

* 건축학부 건축학전공(5년제), 해외대학 복수학위 학과(ITM전공, MSDE학과 등)는 제외함

[별표 4] (개정, 2023.2.2.)

통합학과의 심화프로그램

학과		심화프로그램명
공과대학	기계시스템디자인공학과	기계설계자동화공학프로그램
		기계정보공학프로그램
	기계·자동차공학과	기계공학프로그램
		자동차공학프로그램

[별표 5]

교육과정 개편 계획서

○○○○학년도 학과(부) 교육과정 개편 계획서

()학과의 ○○○○년 시행예정 교육과정에 대한 개편 계획서를
다음과 같이 제출합니다.

1. 작성자 성명:
2. 소속: 단과대학 () 학과(부) ()
3. 직위:
4. 이메일:
5. 전화:

- 내 용 -

1. 학과(부) 교육목표
2. 교육과정 개편의 목적 및 필요성
3. 개편 내역 (신설/폐지)
4. 신설 교과목 내역
 - 4.1 신설 교과목의 목표(학습성과) 및 교육내용
 - 4.2 운영 및 관리 계획 (교수 및 시간표, 포트폴리오관리 등)
5. 개편 후 교육과정
 - 5.1 교육과정 내 교과목 구성의 균형성
 - 5.2 지침 및 정책 준수 검토 분석
 - 5.3 유사학과 계열 공통 교과목 현황
 - 5.4 타 학과 교과목의 전공선택 인정 내역
6. 첨부자료 (회의록 등)
[붙임] 교육과정 개편 요청 내역

1. 학과(부) 교육목표

- 학과(부)의 교육목표가 정의되어 있는 경우 : 설정되어 있는 학과 교육목표 기술

작성례) ○○○○학과

- 실험실습 및 설계 중심교육에 의한 창의적 문제해결능력 함양
- 산업체 요구를 반영한 교육과정의 구성으로 산업현장에 응용할 수 있는 실용능력의 함양
- 팀 체제 활성화로 상호협력과 의사소통 능력의 함양
- 사회적 책임감을 갖추고 국제화 사회를 선도하는 토목공학인의 양성

- 학과(부)의 교육목표가 정의되지 않은 경우 : 학과 졸업생들이 교육과정을 통해 습득할 자질과 역량을 교육목표로 정의하고 기술(상기 예시자료 참고)

2. 교육과정 개편의 목적 및 필요성

※ 다음의 주요 사항을 포함하여 기술하시기 바랍니다.

- 학과(부)의 교육과정 편성 원칙
- 대학의 핵심역량, 학과(부)의 교육목표 및 전공능력에 따른 당해 연도 교육과정 개편 필요성
- 교육과정 개선 및 환류체계 운영 결과 조치 등
 - 교과목 기반 교육과정 개선(Inner-Loop Curriculum Improvement) 내역
 - '○○학년도 학과 교육개선 워크숍 결과보고서' 내 주요 논의사항을 참고하여 기술
 - 수요자 기반 교육과정 개선(Outer-Loop Curriculum Improvement) 내역
 - '수요자 요구 및 역량기반 교육과정 개선 연구과제'를 진행한 학과의 경우, 연구결과로 도출된 개선 필요사항 및 실행방안을 기술

3. 개편 내역

- 신설 교과목 내역 기술 및 폐지 교과목 내역
- 기타(학년학기변동, 학점변경, 이수구분변경, 복수부전공 지정 등)

4. 신설 교과목 내역

4.1 신설 교과목의 전공능력(학습성과) 및 교육내용

교과목명	한글		이수구분								
	영문		학점								
선수과목					학년/학기						
교과목개요											
EPiC 핵심역량	인문	%	소통	%	글로벌	%	창의	%	융합	%	
전공능력									비율(%)		
전공능력 1	- 학과 및 프로그램에서 설정된 전공능력 값 참조하여 명시-										
전공능력 2											
전공능력 3											
전공능력 4											
전공능력 5											
- 전공능력은 전공교과목인 경우만 작성하며, 그 비율의 합이 100%가 되도록 설정하여 별도 기재(엑셀 참조) - - 교과목별 전공능력의 난이도 및 수준 등은 별도 기재(엑셀 참조) -											
강의유형	<input type="checkbox"/> 오프라인		<input type="checkbox"/> 온라인		<input type="checkbox"/> 블렌디드		<input type="checkbox"/> 팀티칭				
수업방법	<input type="checkbox"/> 강의형 <input type="checkbox"/> 현장실습		<input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습 <input type="checkbox"/> 개별화수업		<input type="checkbox"/> 문제중심학습 <input type="checkbox"/> 기타		<input type="checkbox"/> 플립드러닝				
평가방법											

4.2 운영 및 관리 계획(교수 및 시간표, 포트폴리오관리 등)

- 담당 및 관리 교수
- 시간표, 강의형태, 운영방법 제시
- 포트폴리오 관리방법 제시

5. 개편 후 교육과정

5.1 교육과정 내 교과목 구성의 균형성

- 다음의 표를 작성함으로써 개편 전과 개편 후의 균형성을 분석

<표 1> 교육과정의 균형성 분석 틀

학년 학기	이수 구분	교과목 번호	교과목명	학점	시 간		EPiC 핵심역량 (%)					
					이론	실습	인문	소통	학문	글로벌	창의	융합
2-1	전필	110103	생물	3	3	-	-	-	75	-	-	25
소 계												

* 각 교과목이 해당되는 유형에 학점과 EPiC 핵심역량 비중(100% 기준)을 기재하여 주시기 바랍니다.

5.2 지침 및 정책 준수 분석

- 전공 교육과정 편성 학점 상한선 준수
- 전공 필수 교과목 학점 편성 비율 준수
- 최종학년 전공필수 배제 (졸업관련 제외)
- 기타

5.3 유사학과 계열 공통 교과목 현황

- 교육과정에 편성된 유사학과 계열 공통 교과목 제시

5.4 타 학과 교과목의 전공선택 인정 내역

- 학과에서 지정한 타 학과 교과목의 전공선택 인정 교과목 제시

6. 첨부 자료

- 교육과정 개편을 위한 회의록 첨부
- 기타 자료 있으면 첨부 (수요자 요구 조사자료, 전공분야 발전방향 조사자료, 특성화 분야 발전 방향 조사자료 등)

____학년도 전공·교양 (주간, 야간 구분) 교육과정 개편 요청 내역

☐ 학과(부)명 :

☐ 개편요청 내용

가. 신설교과목

○ 신설사유 : 수요자 요구 및 사회적 요구 반영 관련 내용 간략히 기술

학 년	학 기	이수구분	교 과 목 명(영문명)	학 점	시 간		비 고
					이 론	실 습	
							(인증필수 표기)

* 신설교과목 중 복수(부)전공 지정교과목을 비교란에 표기

나. 폐지교과목

○ 폐지사유 : 수요자 요구 및 사회적 요구 반영 관련 내용 간략히 기술

학 년	학 기	이수구분	교과목코 드	교과목명	학 점	시 간		비 고
						이 론	실 습	

다. 동일교과목(폐지교과목 중 동일교과목) 지정

구 교육과정								신 교육과정								비고
학년	학기	이수 구분	교과목 코드	교과목명(영문명)	학점	시간		학년	학기	이수 구분	교과목 코드	교과목명(영문명)	학점	시간		
						이 론	실 습							이 론	실 습	

라. 교과목명(영문명) 변경

구 교육과정							신 교육과정								비고	
학년	학기	이수 구분	교과목 코드	교과목명	학점	시간		학년	학기	이수 구분	교과목 코드	교과목명	학점	시간		
						이 론	실 습							이 론		실 습

※ 교과목명 변경 : 오타, 괄호 등 경미한 사항 수정만 해당

마. 학년학기 변동 교과목 현황

구 교육과정								신 교육과정								비고
학년	학기	이수 구분	교과목 코드	교과목명	학점	시간		학년	학기	이수 구분	교과목 코드	교과목명	학점	시간		
						이 론	실 습							이 론	실 습	

바. 학점 및 시수 변경 교과목 현황

구 교육과정								신 교육과정								비고
학년	학기	이수 구분	교과목 코드	교과목명	학점	시간		학년	학기	이수 구분	교과목 코드	교과목명	학점	시간		
						이 론	실 습							이 론	실 습	

사. 이수구분 변경교과목 현황

구 교육과정								신 교육과정								비고
학년	학기	이수 구분	교과목 코드	교과목명	학점	시간		학년	학기	이수 구분	교과목 코드	교과목명	학점	시간		
						이 론	실 습							이 론	실 습	

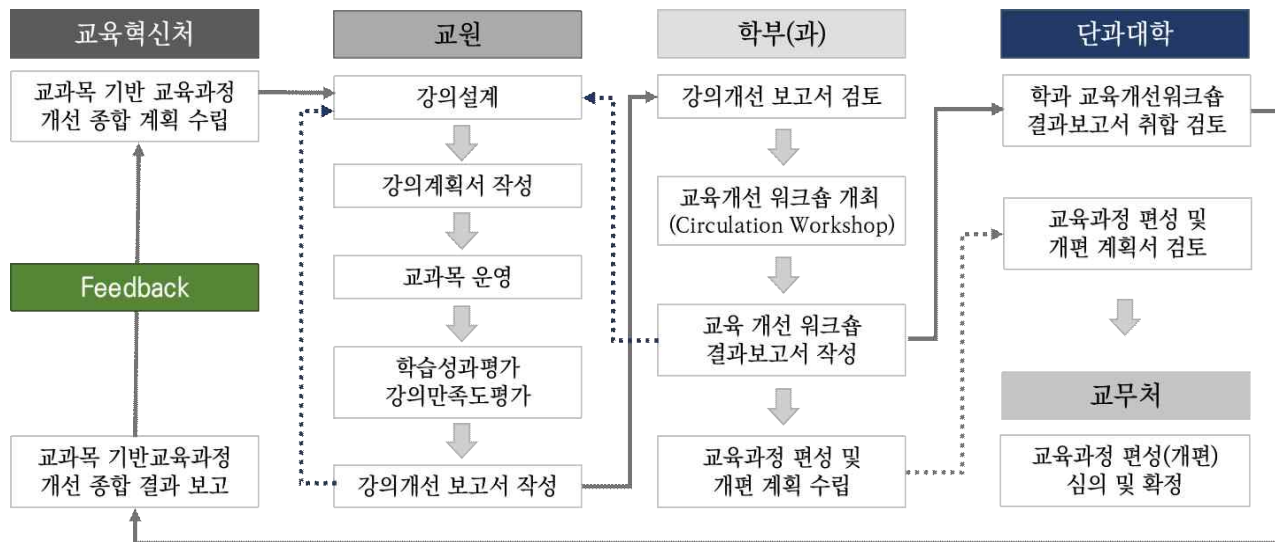
아. 복수(부)전공 지정사항 변동 현황

학년	학기	이수구분	교과목코드	교과목명	학 점	시 간		비 고
						이론	실 습	
								지정 혹은 취소

* 기존 교과목 중 변경사항 만 기재하고, 신설교과목은 '가. 신설교과목'의 '비고'란에 기재

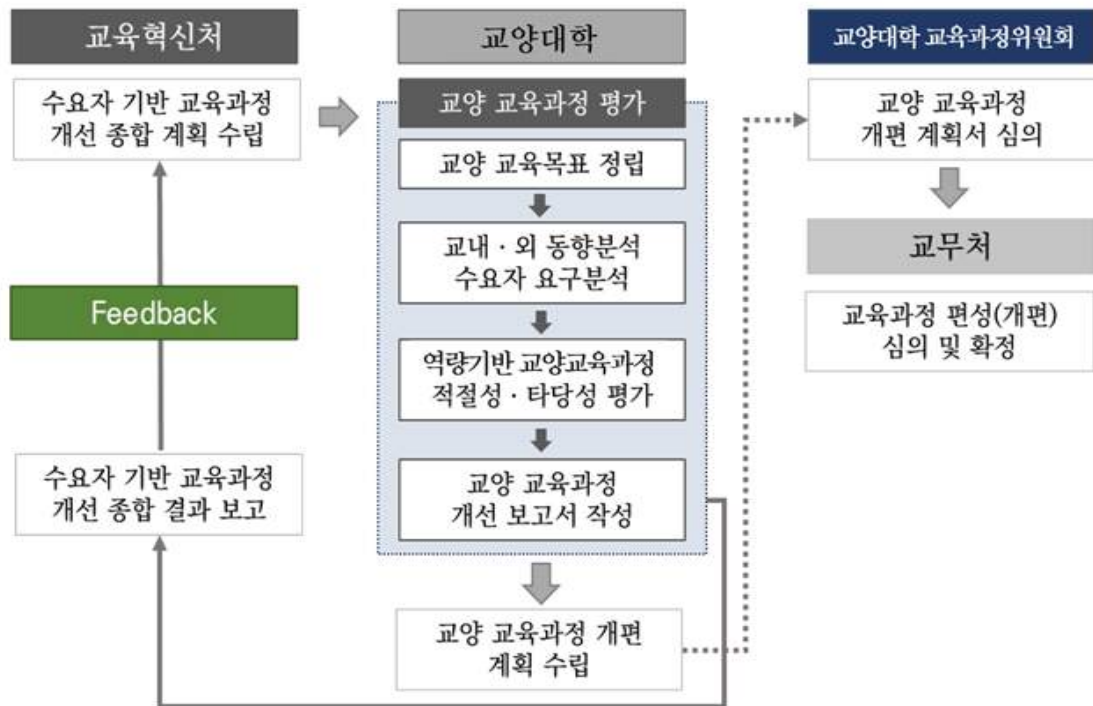
[별표 6]

교과목 기반 교육과정 개선 및 환류체계



[별표 7] (개정 2022.9.1.)

수요자 기반 교양 교육과정 개선 및 환류체계



수요자 기반 전공 교육과정 개선 및 환류체계

