



Herramientas para el animador				
	Tema	objetivos	Contenidos	Experiencias y/o tareas
8	El grupo y sus dinámicas	Valora el grupo como un espacio de crecimiento e Identifica sus dinámicas	El grupo un laboratorio. Aspectos que caracterizan al grupo. Dinámicas grupales	Observar su grupo y describir el tipo de dinámica que se genera en él.

El Grupo en el carisma salesiano es valorado como un ámbito de socialización en profundidad” donde las energías pueden ser creativamente canalizadas una vez reconocidas como educativas, haciendo del grupo un laboratorio de la más amplia vida social y eclesial (*Dicasterio de la pastoral Juvenil SDB y Centro Internacional de Pastoral Juvenil HMA, 1987, p. 113*).

Por eso le dedicamos un espacio para profundizar sobre él.

El grupo, es considerado una pluralidad de individuos que se relacionan entre sí, con un cierto grado de interdependencia, que dirigen su esfuerzo a la consecución de un objetivo común con la convicción de que juntos pueden alcanzar este objetivo mejor que en forma individual.

Es a su vez una unidad parcial inserta en el seno de una colectividad más amplia, y una entidad dinámica que, sin embargo, tiende a estructurarse y a organizarse en busca de una estabilidad relativa. La interacción es la esencia del grupo. No habría grupo sin interacción, sino simplemente un cúmulo de personas sin más, sin sentido ni dirección ni propósito.

#### **Veamos algunos aspectos que caracterizan al grupo:**

- 1. Interacción:** los miembros interactúan con cierta frecuencia, de forma personal y a partir de ciertas pautas establecidas. La conducta y acciones de cualquiera de sus miembros, sirve de estímulo al comportamiento de otros.
- 2. Interdependencia:** los individuos dependen unos de otros para poder alcanzar los objetivos grupales. No solamente interactúan, sino que también comparten normas o desempeñan funciones que se complementan.
- 3. Finalidad:** sus integrantes realizan actividades colectivas que contribuyen al logro de objetivos comunes.
- 4. Percepción:** el grupo es directamente observable; los miembros perciben la existencia del grupo, tienen un sentimiento de pertenencia al mismo, y se comportan como grupo de cara al exterior. Su entidad es reconocida como tal por sus propios miembros y por los demás. Existe una conciencia y un sentimiento de grupo que se configura a través del desarrollo del “nosotros” frente al “ellos”.
- 5. Motivación:** el grupo permite satisfacer necesidades individuales, tanto explícitas como implícitas. Las primeras suelen encajar directamente con las tareas y el objetivo concreto del grupo. Las implícitas pueden resultar menos evidentes -amistad o liderazgo, por ejemplo- pero movilizan al individuo a participar en las actividades grupales.

**6. Organización:** el grupo tienen una determinada estructura que se traduce en la distribución de papeles, configurando un sistema de roles entrelazados que representan un cierto nivel o estatus, así como una serie de normas de funcionamiento compartidas.

**7. Actitud:** el grupo comparte determinadas actitudes y valores que forman parte de su propia cultura.

**8. Estabilidad:** la interacción entre los miembros no es algo puntual, sino que se produce con una relativa duración en el tiempo. La estabilidad vendrá marcada por el tipo de grupo.

### Diferencia entre Grupo y Equipo

	GRUPO	EQUIPO
<b>OBJETIVO</b>	Sus integrantes muestran intereses comunes	La meta está más claramente definida y especificada.
<b>COMPROMISO</b>	Nivel de compromiso relativo	Nivel de compromiso elevado
<b>CULTURA</b>	Escasa cultura grupal	Valores compartidos y elevado espíritu de equipo
<b>TAREAS</b>	Se distribuyen de forma igualitaria	Se distribuyen según habilidades y capacidad
<b>INTEGRACIÓN</b>	Tendencia a la especialización fragmentada, a la división	Aprendizaje en el contexto global integrado
<b>DEPENDENCIA</b>	Independencia en el trabajo individual	Interdependencia que garantiza los resultados
<b>LOGROS</b>	Se juzgan los logros de cada individuo	Se valoran los logros de todo el equipo
<b>LIDERAZGO</b>	Puede haber o no un coordinador	Hay un responsable que coordina el trabajo
<b>CONCLUSIONES</b>	Más personales o individuales	De carácter más colectivo
<b>EVALUACIÓN</b>	El grupo no se evalúa: se valora en ocasiones el resultado final	La autoevaluación del equipo es continua.

### Ejercicio:

Observar su grupo y describir en 10 líneas el tipo de dinámica que se genera en él.