

COLLEGE SAINTE MARIE REINE KABGAYI

Email: collegemariereine@yahoo.fr

NOMS.....

EXAMEN DE FRANCAIS DE FIN DU 1^e TRIMESTRE 2025/26 POUR LA 6^e LETTRES

INSTRUCTIONS :

- 1) Ecris ton nom, ton prénom et le nom de ton école et de ta classe sur la feuille-réponse.
- 2) **Cette épreuve comprend deux grandes parties :**
 - a) Première partie / 85 points**
 - Section A : Questions obligatoires de compréhension du texte
 - Section B : Questions obligatoires de connaissance de la langue française
 - Section C : Questions obligatoires de littérature
 - b) Deuxième partie / 15 points**

Expression écrite invitant le (la) candidat(e) à mettre en œuvre les connaissances acquises et à exercer son jugement.
- 3) **Ecrivez les phrases tout entières et soulignez les réponses**
- 4) **L'ordre des questions et la clarté dans les réponses restent toujours importants.**
- 5) Les candidats doivent avoir des réponses aussi complètes et aussi concises que possible.
- 6) Utilise seulement un stylo **bleu** ou **noir**.

Texte. Une excursion : Le Parc National

Le parc national est une immense réserve naturelle où les animaux vivent en toute liberté. Là, ils sont protégés et personne n'a le droit de les chasser. Je pense que c'est une très bonne décision. D'ailleurs, maintenant, il est interdit de chasser dans tout le pays.

Après plusieurs kilomètres de piste nous arrivons au campement. C'est là que les gens qui veulent visiter la réserve viennent dormir et manger. Nous nous lavons et, après un repas léger, nous allons nous coucher.

La nuit a semblé très courte. Dès quatre heures du matin, un guide vient nous réveiller. Pour voir les animaux, il faut partir très tôt, avant que le soleil ne devienne trop chaud. Dans la journée, les bêtes cherchent l'ombre de forêt pour se reposer, et il n'est plus possible alors de les voir sous les arbres. Nous les voyons nager dans l'eau claire. De temps en temps, ils s'enfoncent sous l'eau et disparaissent. Le guide nous explique qu'ils vivent presque toujours dans l'eau. Ce guide est vraiment intéressant, il s'appelle Justin. C'est le meilleur guide de la réserve.

Maintenant nous roulons dans une plaine où l'herbe est sèche. Le soleil est déjà haut. Soudain, nous apercevons des dizaines d'antilopes qui se sauvent en bondissant. Comme elles sont belles et douces !

Elles sautent haut et loin, les pattes de devant repliées sous leur corps.

Notre voiture s'approche des premiers arbres de la forêt. A quelques mètres devant nous, assis sur un vieux tronc d'arbre, un énorme singe nous regarde, immobile. Seules, ses petits yeux bougent, très vite, de gauche à droite.

-C'est un cynocéphale, nous dit notre guide. C'est un vieux mâle. Il monte la garde. Si un danger menace sa famille, il se met à crier. Il fait encore nuit quand la voiture quitte le campement.

Nous ne voyons, dans la lumière des phares, qu'un morceau de piste et, de chaque côté, des herbes et des arbres. Enfin, le ciel devient peu à peu plus clair. La voiture continue à rouler, tantôt sur la piste en pleine brousse, tantôt sous les arbres. Soudain le guide fait un signe au chauffeur. La voiture ralentit et doucement s'arrête au bord de la rivière.

« Descendez sans faire de bruit, nous dit le guide, et regardez, là-bas, dans l'eau ». Je regarde mais je ne vois rien que des roches grises. Mais, que se passe-t-il ? Les rochers se mettent à bouger.

- Ça y est, je les vois ! Ce sont les hippopotames ! Là devant nous, toute une famille.

Plus loin, ce sont les mères, avec leurs petits accrochés à leurs côtés et les jeunes mâles. Nous roulons toujours près de la forêt. C'est vraiment merveilleux, je ne pensais pas voir autant d'animaux en si peu de temps.

-Ici, vit une famille de petits singes gris, nous dit le guide. Nous allons peut-être les voir.

La voiture s'arrête. Nous regardons dans les arbres, à travers les branches, aussi loin que nous pouvons. Une petite boule grise vient de glisser le long d'un tronc. C'est un tout petit signe. En voilà un autre, et un autre encore Bientôt, ils sont une dizaine qui nous observent à quelques mètres seulement de la voiture.

Extrait de : Textes de Français(en expérimentation) Ecrits ou recueillis par NGABO Théoneste, 1999(inédits).

SECTION A : Questions de compréhension du texte

1. Qui, selon toi, est le narrateur dans ce récit ? /1pt

.....
.....

2. Combien y a-t-il de parcs nationaux au Rwanda ? Cite-les en les situant dans leurs districts respectifs et indique la particularité de chacun d'eux. /4pts

.....
.....

3. Au Rwanda, personne n'a le droit de chasser. Es-tu d'accord avec cette décision ? Compte tenu des réalités de ton pays, présente des arguments et illustrations convaincants pour défendre ta position.

/2pts

.....
.....

Selon le narrateur, il est préférable de prendre un repas léger avant se coucher. Qu'est-ce que tu penses de ce conseil pour la santé de l'homme ? /2pts

.....
.....

4. Pour voir les animaux, selon le guide, il faut partir très tôt. Comment le justifie-t-il ? Es-tu d'accord avec son raisonnement ? Explique ton point de vue. /2pts

.....
.....

5. Inventorie d'autres animaux qui vivent dans l'eau ainsi que les plantes qui évoluent dans l'eau.

/2pts

.....
.....

6. Selon toi, pourquoi doit-on visiter les animaux sans faire de bruit ? /1pt

.....
.....

7. Activité d'exploitation lexicale /

a) Donne la signification du mot « excursion » et cite ses différents emplois. /1pt

.....
.....

b) Trouve l'adjectif et le nom spécifiques pour les animaux et les plantes qui vivent dans l'eau. /2pt

.....
.....

c) Trouve le verbe qui exprime chacune des actions suivantes : /1.5pts

-s'enfoncer dans l'eau ;

-sortir de l'eau ;

-couvrir d'eau un espace.

d) Trouve l'antonyme des termes et expressions ci-après : /2pts

e) Mêle.....

f) , léger,.....

g) interdire, très tôt.....

h) Identifie les mots qui manquent dans le tableau ci-dessous et complète-le suivant les indications : /4pts

Verbe	Action	Celui qui fait l'action
Nager	-	-
Voyager	-	-
Explorer	-	-
-	-	promeneur

8. Transpose les propos suivants du discours direct au discours indirect :

« Descendez sans faire de bruit, nous dit le guide, et regardez, là-bas, dans l'eau. » /2pts

.....

9. Quelle est la nature et la fonction des subordonnées soulignées ? /4pts

- Nous cachons notre angoisse pour qu'il garde un bon moral.
.....
- Avant que vous partiez, je tiens à vous faire une confidence.
.....
- Nous sommes si fatigués que nous aspirons à de longues vacances.
.....

10. Mets les noms entre () au pluriel/6pts

- Les (hibou) ont crié pendant deux heures la nuit.
- Qu'est-ce que vous faites ? Vous êtes (fou) ?
- Vous avez deux (choix) : aller vous promener ou rester à la maison.....
- Excusez –moi, je ne connais pas tous les (détail).
- Nous avons commencé les (travail) pratiques.
- Quand tu es dans la forêt, fais attention aux (chacal).

11. Transforme les propositions circonstancielles en substantifs:
/3pts

- a. Dieu nous a créés pour que nous vivions éternellement.
.....
- b. L'homme travaille pour que ses besoins soient satisfaits.
.....
- c. Quand on plante les arbres, on assure un bon environnement

12. Complétez par : *quelqu'un, personne, quelque chose*. /3pts

- a.a laissé son sac dans la classe.
- b. Il y a.....que je ne comprends pas dans ce film.
- c. Il n'y avaitdans la salle.

13. Transforme les 2 phrases en une seule en remplaçant le terme
répété par le substitut relatif convenable. /5pts

- a. L'étable était toute noire. M. Seguin avait enfermé sa chèvre dans cette étable.
- b. La corde était très longue. M. Seguin se servait de cette corde pour attacher sa chèvre.
- c. Les grands arbres lui firent une fête. Elles passaient sous les grands arbres.
- d. Elle venait boire aux torrents. Les torrents lui donnaient une eau fraîche et pure.
- e. Le conte est intéressant. Alphonse Daudet a écrit ce conte.

14. Placez le bon pronom relatif/5pts

- a. L'accompagnateur....je suis parti était un autochtone.
- b. Parmi ces candidats, c'est le numéro 3....j'ai préféré.
- c. C'est ici.....nous allons planter la tente.
- d. La société.....je suis le président est en pleine croissance.
- e. Le jour....je suis arrivé il n'y avait pas tant de monde ici.

15. Donnez le mode et le temps des verbes soulignés et expliquez l'emploi du mode. /2pts
« Crois-tu vraiment qu'il s'agisse d'hommes préhistoriques ? »

16. Remplacez les termes soulignés par un substitut qui convient.
/4pts

- a. Nous nous enfonçons encore une fois dans le ventre de la terre. /1
- b. Surpris, nous commençons à examiner de près les parois de la chambre. /1
- c. J'ai demandé à mes compagnons de marcher le long des murs. /2

17. Accordez les participes passés () s'il y a lieu et justifie ta réponse./2pts

- a. Le voyageur et les petites Thénardier ne se sont pas (parlé), mais ils se sont (regardé).
- b. Cosette n'a pas pu raconter au voyageur les événements qui s'étaient (passé) auparavant.
- c. Pourquoi Cosette ne s'est-elle pas (lavé) les mains avant de toucher la poupée ?

18. Exprime le rapport de cause dans ces phrases : utilise le mot ou l'expression indiqué (.) /4pts

- a. Elle a un bon caractère / Elle est aimée par tout le monde.(Car).

.....

- b. Il est resté au lit / il est fatigué. (à cause de)

.....

- c. Il a invité ses amis / il fête son anniversaire. (pour)

.....

- d. Cette fille aura une belle situation / Elle est courageuse. (grâce à)

.....

19. Mets les verbes entre parenthèses à la forme exigée par le contexte
(participe présent, gérondif ou adjectif verbal). /3pts

- a. La promotion de la femme est très (importer) comme ça se lit dans tous les journaux.

.....

- b. Etudier c'est trop (fatiguer) pour les élèves paresseux.
.....
- c. La chaleur de la plage était (suffoquer) pendant l'été dernier.
.....
- d. Les deux sœurs avaient des opinions politiques (différer)
.....
- e. Votre avis (différer) du mien, nous ferons appel au jugement d'une tierce personne.
.....
- f. Elle a pris soin de son mari, (négliger) tout le mal qu'il lui a fait
.....

20. Mets les verbes entre () aux temps convenables/2pts

- a. Le pilote (prendre) un bain chaud s'il était à l'hôtel.
- b. Tu (réussir) si tu avais étudié sérieusement

21. Conjugue les verbes () au mode et temps convenables.5pts

- a. Au cas où vous (rencontrer) des difficultés, avertissez-nous.
- b. Quoi que vous (faire) du sport, votre poids ne diminue pas.
- c. Elles ont travaillé jusqu'à ce qu'elles (être) fatiguées.
- d. Sa mère veut bien travailler très dur pour lui (payer) les études, à condition qu'il (suivre) régulièrement les cours.

SECTION C : Question de littérature /11pts

1. Soit la phrase : « Les rochers se mettent à bouger ». Quelle est cette figure de style ?/1pt
2. Qu'est-ce qu'une rime en poésie ? / 1pt

3) Répondez aux questions suivantes. C'est en partie un questionnaire à choix multiple. Comme réponse, écrivez le couple chiffre/ lettre que vous pensez être la bonne réponse

a) Qu'est-ce qu'un sonnet ?

- i) Un poème comprenant deux quatrains et deux tercets
- ii) Une fable

iii) Un poème en prose

b) Comptez les syllabes du vers suivant et dites de quel type de vers il s'agit :

« Le soleil était là qui mourait dans l'abîme. » (Victor Hugo). Expliquez votre réponse.

i) Un octosyllabe

ii) Un décasyllabe

iii) Un alexandrin

c) Dans le couple des mots « goutte/ route » dites de quelle rime il s'agit

i) Rimes riches

ii) Rimes pauvres

iii) Rimes suffisante

d) Dans le couple des mots « matin et patin » les rimes sont :

i) Féminines

ii) Masculines

e) « Ce toit tranquille où marchent les colombes » il s'agit d'un vers :

i) un octosyllabe

ii) ii) un décasyllabe

iii) un Alexandrin

f) Dans le couple de mots « matin / chemin », il s'agit de :

i) Rimes riches

ii) rimes suffisante

iii) rime pauvres

g) Le mode verbal n'est pas employé au hasard. Cela dépend de ce que vous voulez exprimer par le verbe. Si vous voulez exprimer la certitude vous utilisez :

i) Le subjonctif

ii) Le conditionnel

iii) L'indicatif

DEUXIEME PARTIE : Questions d'expression écrite /15pts

22) Développez en un texte continu de 250 Mots, l'un des sujets proposés. Votre position devrait s'enrichir de vos lectures, de vos études, de votre expérience ou de votre faculté d'observation de l'environnement.

Sujets au choix :

a. Supposons que tu as gagné un prix. On te propose de te donner un paquet de livres intéressants de ton domaine ou de te payer un voyage touristique à l'extérieur du pays. Que choisiras-tu ?

Compose un texte pour préciser et justifier ton choix.

b. Imagine un projet touristique pour ton secteur et défends-le dans un texte

FIN