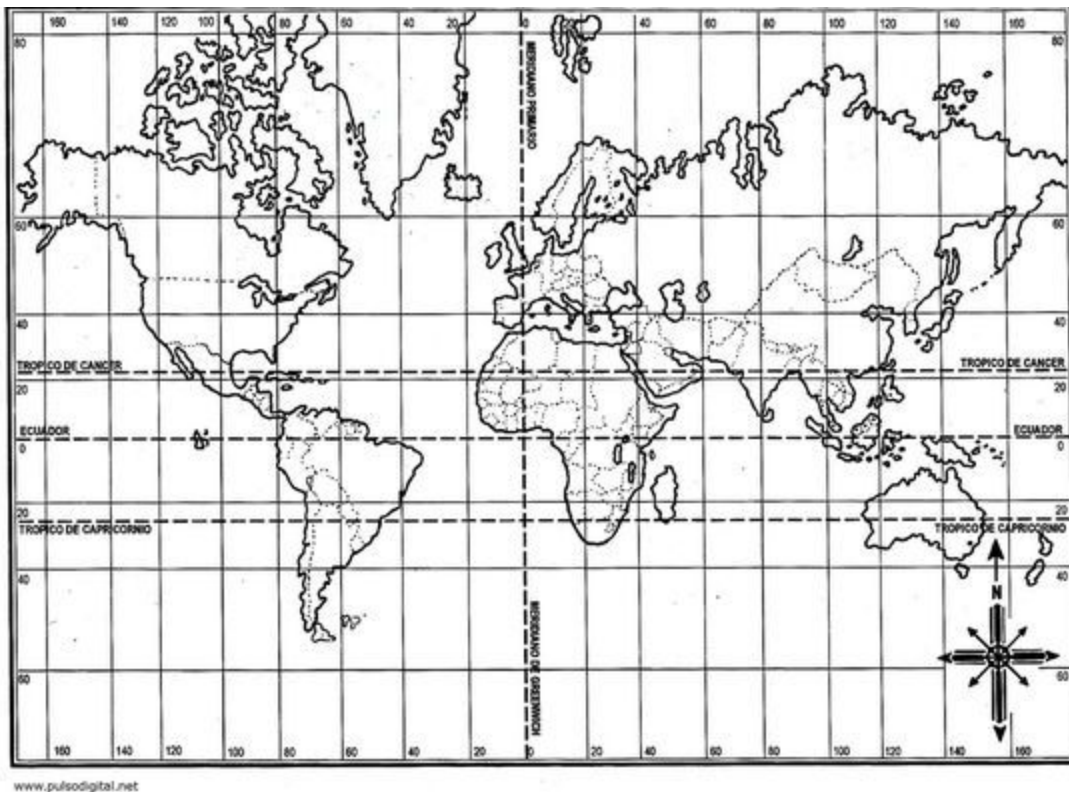


Examen  
ESPACIO CURRICULAR: Problemática del conocimiento Social  
PROFE: María Laura Yunes  
Mail: yunesmarialaura@gmail.com  
CICLO: Orientación Cs. Sociales

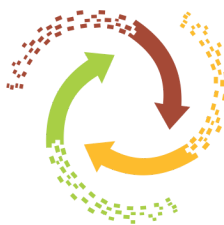


ALUMNO: \_\_\_\_\_  
SEDE: \_\_\_\_\_  
Coordinador: \_\_\_\_\_

Nos proponemos Problematicar lo que somos cuestionando la legitimidad de los conocimientos sociales y los saberes académicos de las Ciencias Sociales basados en epistemologías modernas eurocéntricas, patriarcales y coloniales.



Como venimos trabajando sobre la CULTURA sabemos que además de la herencia biológica el ser humano pasa a otros miembros de la especie una herencia cultural. La herencia cultural se basa en la transmisión de información a través de un proceso -la enseñanza, entendida en sentido amplio que es independiente del parentesco biológico (...)  
La cultura significa en este caso todo lo que la humanidad conoce o hace como resultado de haberlo aprendido de otros seres humanos.



### Actividad 1

- Elabora una definición de "cultura" a partir de sus características.
- Los antropólogos distinguen entre "cultura material" y "cultura mental". Investigá en internet cinco elementos de nuestra cultura material y otros cinco de nuestra cultura mental.
- ¿Es lo mismo subcultura que contracultura? Explica las diferencias.



d. Lee el siguiente texto y contesta a las actividades:

"Decía antes que el racismo, como todo prejuicio cultural, tiene como referencia el etnocentrismo. Puede que podamos hablar de un etnocentrismo normal, el que nos permite pensar y actuar en un marco de referencia. Pero sabemos que nuestras convicciones, hábitos, pautas, prácticas, son nuestras, no normales ni naturales. Lo normal y natural es, fuera de toda duda, la variedad".

San Román, T., "Pluralidad y marginación".

- 1) ¿En qué consiste un "etnocentrismo normal"?
- 2) ¿Qué relación hay entre el etnocentrismo y el racismo?

e. Lee el siguiente texto y contesta a las actividades:

"La ciencia social moderna está empeñada en la ardua faena de eliminar las reliquias de la arrogancia del europeo, quien solía contemplar las «curiosas» costumbres de los «salvajes» o de los pueblos «exóticos». Es menester entender que cada pueblo posee una imagen del mundo y una constelación de valores, que puede diferir profundamente de los de otros grupos... La aceptación de este hecho elemental, que es causa principal de tantos terribles conflictos entre las diversas sociedades del pasado y del presente, implica la admisión de un grado considerable de relativismo cultural. Esto quiere decir que nos percatamos, en virtud de los hallazgos de las ciencias sociales, de que los principios morales, las ideologías, las creencias religiosas, las leyes, dependen del lugar, la historia, la población, la tradición heredada, y otros muchos factores externos a la naturaleza humana básica del hombre".

Salvador Giner, Sociología, página 93.

- 1) ¿Por qué crees que eran "arrogantes" los europeos"?
- 2) ¿Qué significa que los principios morales, ideologías, etc., dependen del lugar, la tradición y otros muchos factores externos a la naturaleza básica del hombre?

**Examen**

**ESPACIO CURRICULAR:** Problemática del conocimiento Social

**PROFE:** María Laura Yunes

**Mail:** yunesmarialaura@gmail.com

**CICLO:** Orientación Cs. Sociales



3) ¿Con qué actitud ante la diversidad cultural se identifica el autor y por qué?

f. Relaciona y compara el etnocentrismo y el relativismo cultural.

g. Relaciona y compara el relativismo cultural y el universalismo.

h. Diferencia los conceptos de diversidad cultural y multiculturalismo.

i. Define y explica los siguientes términos:

- etnocentrismo, relativismo cultural, universalismo y globalización.

j. Menciona algunos rasgos de nuestra cultura que sería deseable poder universalizar, es decir, que estuvieran presentes en todo el mundo. Explica por qué. Por el contrario, señala también algunos rasgos de nuestra cultura que no merezcan ser conservados ni extendidos a otras culturas. Explica por qué.

k. Analiza el contenido de las siguientes afirmaciones y explica qué actitud ante la diversidad cultural muestra cada una de ellas:

- Yo te tolero, admito que entiendas las cosas así, pero tú en tu casa y yo en la mía.

- Los inmigrantes que viven en nuestro país deben aceptar todas nuestras costumbres y formas de vida.

- Es normal que surjan barrios aislados de gitanos, porque son gente con una forma de vida propia, no veo nada negativo en ello.

- ¡Cómo van a tener trabajo los inmigrantes si no lo tenemos nosotros!

- Si en su país no están bien, es culpa suya. ¿Qué podemos hacer nosotros?

- Yo no soy racista, pero es que todos los delincuentes son extranjeros.

- Las tribus africanas están todo el día bailando y sin hacer nada, ¿cómo quieren entonces prosperar?

- ¡Te casarás con alguien de tu raza; no permito que pierdas tus costumbres por vivir en España!

- Ayer fui a un concierto de música étnica y me sorprendieron las similitudes entre el flamenco y algunos ritmos africanos.

l. Busca información sobre los llamados "grupos antiglobalización" y expón cuáles son sus principales objetivos y actividades. ¿Pueden estos grupos frenar la

Examen

ESPACIO CURRICULAR: Problemática del conocimiento Social

PROFE: María Laura Yunes

Mail: yunesmarialaura@gmail.com

CICLO: Orientación Cs. Sociales



globalización? ¿Crees que es efectiva su labor? ¿Son la nueva "conciencia moral" de un mundo globalizado?

# Nos leemos!

:)