

N° DE CLASE: Trayectorias 3er Año

UNIDAD CURRICULAR: Ciencias Sociales y Humanidades

E-mail: Socialesrural@gmail.com

CICLO: Orientado

ESTUDIANTE: _____

SEDE: _____

Tutor/a: _____

Muy buenos días esperamos se encuentren bien, a continuación les dejamos la actividad de trayectoria de 3er año, en la misma se encontrarán con materiales bibliográficos y actividades que guiarán en su realización. Se retomarán saberes y conceptos dados en el ciclo lectivo 2021. Saludos y estamos en contacto.

Latinoamérica

Los países de Latinoamérica presentan características que los unen debido a su pasado común. Aun así, cada uno posee elementos culturales propios que lo hacen único y lo distinguen de los demás. Esa diversidad se debe, principalmente, a la forma en la que se han combinado y se siguen combinando, en los distintos países, los elementos culturales provenientes de los pueblos originarios de América, de los conquistadores y colonizadores europeos, de la población africana (originalmente traída como esclava) y de las corrientes de inmigración que arribaron y siguen arribando al continente desde mediados del siglo XIX. Así, por ejemplo, en Brasil y los países del Caribe, la influencia africana es mayor que en Chile o la Argentina, mientras que la de las culturas originarias americanas, se nota más en México, Perú, Bolivia y Ecuador. La lengua es uno de los elementos en los que se manifiesta la gran diversidad cultural latinoamericana. Además del español, el portugués, el francés o el inglés, en la región se hablan alrededor de 600 lenguas originarias de América, como el quechua (la lengua tradicional del imperio incaico) que se

sigue empleando en regiones de Perú, Ecuador, Bolivia y la Argentina, o el guaraní, hablado principalmente en Paraguay y en el noreste argentino.

Diferencias en el proceso de poblamiento

Como vimos, las características de cada espacio geográfico y los diferentes intereses que perseguían las coronas española y portuguesa dieron lugar a distintas modalidades en el proceso de poblamiento y organización espacial de América latina.

El poblamiento español

El **poblamiento español** se concentró en el Caribe y en el Pacífico, aunque sus dominios se extendían también sobre el Atlántico. El avance colonizador en la América española fue rápido, ya que estaba motivado por la búsqueda de metales preciosos y por la posesión de nuevas tierras para abastecer a la metrópolis de algunos productos agrícolas. En los primeros años posteriores a la llegada de Colón, comenzaron a fundarse distintas ciudades con el fin de afianzar el dominio español sobre las nuevas tierras. Así, en 1494 se fundó Santo Domingo; en 1514, La Habana; en 1519, Panamá y en 1523, México, entre muchas otras.

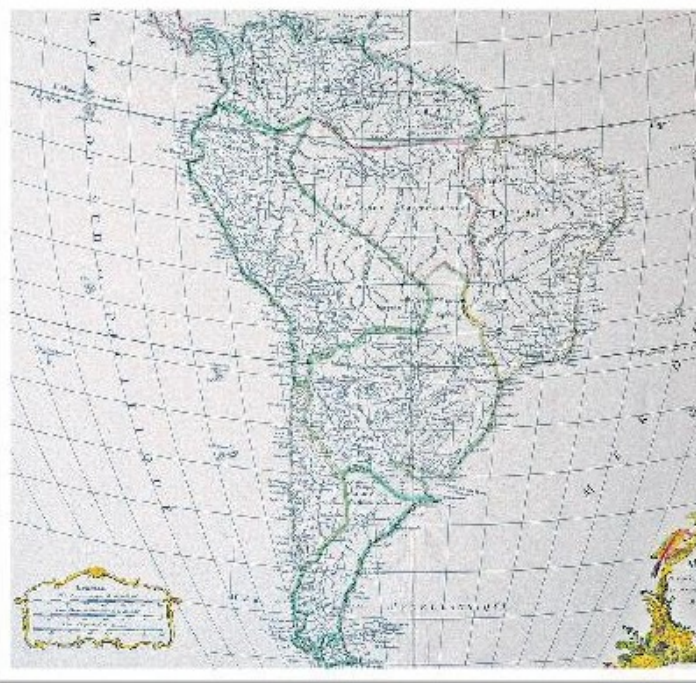
En su avance hacia el interior del continente, los españoles encontraron civilizaciones originarias desarrolladas (aztecas, mayas, incas) que tenían sociedades estratificadas, que habían construido ciudades con importantes obras de arquitectura y que desarrollaron técnicas de cultivo y obras hidráulicas de importancia. Esta realidad, sumada a la existencia de cuantiosos yacimientos de plata y oro, constituyeron una poderosa motivación para que se establecieran colonos e instituciones españolas en la región. Un ejemplo de esto fue que en menos de cincuenta años se fundaron todas las actuales capitales de los países centroamericanos y andinos.

El poblamiento portugués

El **poblamiento portugués**, en cambio, presentó otras características. Fue un proceso mucho más lento, pues en las primeras décadas del siglo XVI se realizaron algunas expediciones exploratorias, aunque no se avanzó demasiado hacia el interior. La ocupación del territorio fue esencialmente en la zona de la costa, donde se fundaron varias factorías con finalidad comercial, ya que eran los puntos de embarque y de intercambio con la población indígena.

Si bien la Corona portuguesa estaba interesada en las tierras americanas, estas le resultaban menos atractivas que sus otras colonias integradas en circuitos comerciales de la costa africana o del océano Índico. América no presentaba minerales preciosos a la vista y los pueblos que la habitaban no tenían una organización social y económica que despertara interés en los colonizadores. Los portugueses encontraron pueblos agricultores seminómades con muy baja densidad de población y organizados en aldeas. Con ellos intercambiaban mercaderías a cambio de la madera del palo Brasil. Estos pueblos originarios se movilizaban dentro de ciertos límites, por lo que habían generado una red de caminos que luego sería utilizada por los portugueses para explorar y avanzar hacia el interior del continente.

Sin embargo, fueron las continuas incursiones de expediciones de franceses y holandeses en la costa atlántica americana, lo que decidió al Imperio portugués a desarrollar un proceso de colonización con el fin de asegurar el dominio en las tierras americanas y evitar que lo tuvieran sus competidores.



► Mapa de América del Sur realizado por el geógrafo francés Robert de Vaugondy en 1750, en el que se marcan distintos ríos, pueblos y detalles topográficos que se conocían en ese momento.

Actividades

- ¿Qué grupos influyeron en la conformación de las características culturales de Latinoamérica?
- ¿Por qué, a pesar de tener un pasado común, los países que conforman América Latina se caracterizan por tener una gran diversidad cultural?

América, nuestro continente

América es un continente de grandes singularidades geográficas que incluyen la diversidad de ambientes naturales, los contrastes socioeconómicos de los Estados que la integran y una rica variedad cultural. Su vasta superficie esta habitada por casi mil millones de personas de muy diversos orígenes. Es un continente joven y pujante, rico en recursos naturales, pero no exento de problemas y controversias.

1. La organización política del continente

Desde el punto de vista político, América está integrada por treinta y cinco Estados independientes y numerosas dependencias territoriales. La mayoría de los Estados lograron su independencia de potencias coloniales europeas en los siglos XIX y XX. Por causas históricas o por motivos más recientes, aún persisten conflictos territoriales sin definir relacionados con límites internacionales, territorios reclamados y una base militar cuestionada internacionalmente.

Superficie y población de los países americanos

Estados nacionales independientes	Superficie (km ²)	Población	Capital
ANTIGUA Y BARBUDA	442	87.000	SAINT JOHN'S
ARGENTINA	3.761.274	40.134.000	CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
BAHAMAS	13.939	339.000	NASSAU
BARBADOS	430	296.000	BRIDGETOWN
BELICE	22.965	300.000	BELMOPÁN
BOLIVIA	1.098.581	10.227.000	SUCRE
BRASIL	8.511.965	197.592.000	BRASILIA
CANADÁ	9.976.140	33.700.000	OTAWA
COLOMBIA	1.138.910	47.282.000	BOGOTÁ
COSTA RICA	51.060	4.623.000	SAN JOSÉ
CUBA	114.525	11.239.000	LA HABANA
CHILE	756.630	16.933.000	SANTIAGO DE CHILE
DOMINICA	750	67.000	ROSEAU
ECUADOR	283.580	14.001.000	QUITO
EL SALVADOR	21.041	7.339.000	SAN SALVADOR
ESTADOS UNIDOS	9.629.091	306.800.000	WASHINGTON
GRANADA	344	105.000	SAINT GEORGE'S
GUATEMALA	108.889	14.017.000	CIUDAD DE GUATEMALA
GUYANA	214.969	734.000	GEORGETOWN
HAÍTÍ	27.550	9.923.000	PUERTO PRÍNCIPE
HONDURAS	112.492	7.468.000	TEGUCIGALPA
JAMAICA	10.991	2.742.000	KINGSTON
MÉXICO	1.964.382	108.896.000	CIUDAD DE MÉXICO
NICARAGUA	129.494	5.751.000	MANAGUA
PANAMÁ	75.517	4.444.000	PANAMÁ
PARAGUAY	406.752	6.341.000	ASUNCIÓN
PERÚ	1.285.222	28.536.000	LIMA
REPÚBLICA DOMINICANA	48.400	10.030.000	SANTO DOMINGO
SAINT KITTS Y NEVIS	269	52.000	BASSETERRE
SAN VICENTE Y GRANADINAS	389	122.000	KINGSTOWN
SANTA LUCÍA	616	169.000	CASTRIES
SURINAM	163.265	463.000	PARAMARIBO
TRINIDAD Y TOBAGO	5.128	1.343.000	PUERTO ESPAÑA
URUGUAY	176.215	3.352.000	MONTEVIDEO
VENEZUELA	912.050	28.362.000	CARACAS

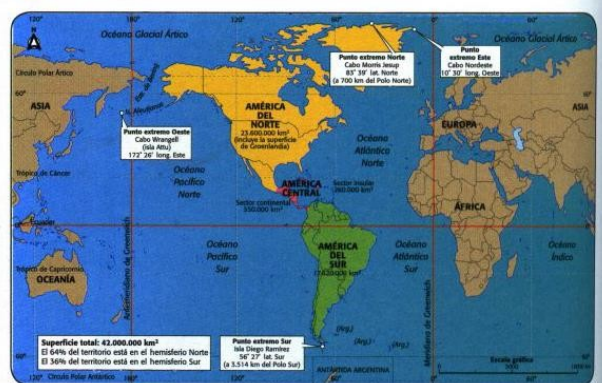
El territorio americano

Con una superficie de 42.000.000 de km², América es el segundo continente más grande del mundo después de Asia. Se extiende desde las cercanías del Polo Norte (83 grados de latitud norte) hasta la isla chilena de Diego Ramírez (56 grados de latitud sur). Es el continente de mayor desarrollo latitudinal, con 16.000 km de largo de Norte a Sur.

Debido a su extensa superficie, América cuenta con una gran diversidad de ambientes, climas y recursos naturales. Dichos ambientes fueron intensamente modificados desde la llegada de los europeos. Se considera que antes de su arribo, los pueblos originarios que habitaban el continente desarrollaban su vida con escaso impacto ambiental por el manejo sustentable que hacían del medio natural. *Abya Yala*, que significa "tierra en plena madurez", es el nombre que diversas comunidades originarias prefieren para referirse al territorio continental.

En cuanto a su posición en el mundo, el continente tiene una situación central con respecto a los principales océanos mundiales: el Atlántico y el Pacífico; ambos la separan de todos los demás continentes y le otorgan un relativo aislamiento. Los avances en los medios de transporte y en los sistemas de comunicación, sin embargo, acortaron las distancias con el resto del mundo.

El continente americano en el mundo



Un continente, muchas regiones

América puede ser dividida en diversas regiones de acuerdo con el tema que se estudie: su evolución física, la historia de sus habitantes, el origen de sus lenguas, etc. Así surgen las siguientes regionalizaciones:

a) Si se tienen en cuenta sus características **físico-estructurales**, basadas en la evolución geológica de su territorio, se lo divide en tres regiones: **América del Norte**, desde el punto extremo norte hasta el istmo de Tehuantepec, en el sur de México; **América Central**, desde dicho istmo hasta los valles de los ríos Atrato y San Juan en Colombia (incluye además, el sector insular que comprende a las Grandes Antillas, las Pequeñas Antillas y las islas Bahamas); **América del Sur**, desde el norte de Colombia hasta la isla de Tierra del Fuego.

b) Si se consideran sus características **históricas** y **culturales**, se la divide en **América anglosajona** y **América latina**. La primera comprende los actuales países del Canadá y los Estados Unidos donde predominó la colonización inglesa y francesa, con su consecuente herencia cultural. En América latina, es decir, todo el resto del continente, las conquistas fueron llevadas a cabo por españoles y portugueses y, en menor medida, por otros europeos.

c) Si se tiene en cuenta la lengua hablada en diversas zonas del continente, se utiliza el término **Hispanoamérica** para referirse a la parte de América latina conquistada solo por España y en la que, por lo tanto, se habla español. En cambio, el término **Iberoamérica** es más amplio, ya que comprende a todos los países que fueron conquistados por los dos países de la península ibérica (España y Portugal), áreas donde actualmente se habla español y portugués.

Territorios dependientes

Territorios no autónomos	País del cual dependen
ANGUILA; BERMUDA; CAIMÁN; ISLAS VÍRGENES; MONTSERRAT Y TURKS Y CAICOS	REINO UNIDO DE GRAN BRETAÑA
GROENLANDIA	DINAMARCA
GUADALUPE; GUAYANA FRANCESA; MARTINICA; SAINT PIERRE Y MIQUELÓN; CLIPPERTON; SAN BARTOLOMÉ Y SAN MARTÍN	FRANCIA
ISLAS VÍRGENES; ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO; BAHÍA DE GUANTÁNAMO Y NAVASSA	ESTADOS UNIDOS
ANTILLAS HOLANDEAS Y ARUBA	PAÍSES BAJOS

Trabajo con textos tablas y cartografía

Completen los espacios faltantes con la información de los textos, las tablas y el planisferio.

Políticamente, América está formada por Estados. La mayor parte de ellos son continentales y solo algunos son, localizados en América como Haití. Cuba y Santa Lucía. Allí también hay muchas islas que dependen de Estados europeos como Francia, los Países Bajos y el El Estado con menor territorio es Los Estados más extensos de América integran la región de América y que fueron colonizados por ingleses y, en menor medida, por franceses.

Leer el siguiente párrafo y responder:

¿Qué les parece que quiere decir el autor cuando, refiriéndose a América Latina, expresa “la región sigue trabajando de sirvienta”?

“La división internacional del trabajo consiste en que unos países se especializan en ganar y otros en perder. Nuestra comarca del mundo, que hoy llamamos América Latina, fue precoz: se especializó en perder desde los remotos tiempos en que los europeos del Renacimiento se abalanzaron a través del mar y le hundieron los dientes en la garganta. Pasaron los siglos y América Latina perfeccionó sus funciones. Este ya no es el reino de las maravillas donde la realidad derrota a la fábula y la imaginación era humillada por los trofeos de la conquista, los

yacimientos de oro y las montañas de plata. Pero la región sigue trabajando de sirvienta. Continúa existiendo al servicio de las necesidades ajenas, como fuente de reservas del petróleo y el hierro, el cobre y la carne, las frutas y el café, las materias primas y los alimentos con destino a los países ricos que ganan consumiéndolos, mucho más de lo que América Latina gana produciéndolos”.

Fuente: Galeano, Eduardo (1979): *Las venas abiertas de América Latina*. México, Siglo XXI; pág. 15

LOS RECURSOS NATURALES Y LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS:

La sociedad utiliza los recursos naturales para llevar adelante las diferentes actividades económicas. Por ejemplo, en la época colonial, los conquistadores extrajeron grandes cantidades de oro y plata de los actuales territorios de México y Bolivia.

Los recursos naturales pueden ser utilizados como materia prima para las distintas industrias (alimentaria, textil, metalúrgica, etc.) como combustibles para mover motores para generar más energía.

A continuación, nombraremos sólo dos de los recursos más utilizados y ustedes en la actividad deberán agregar al menos tres recursos más.

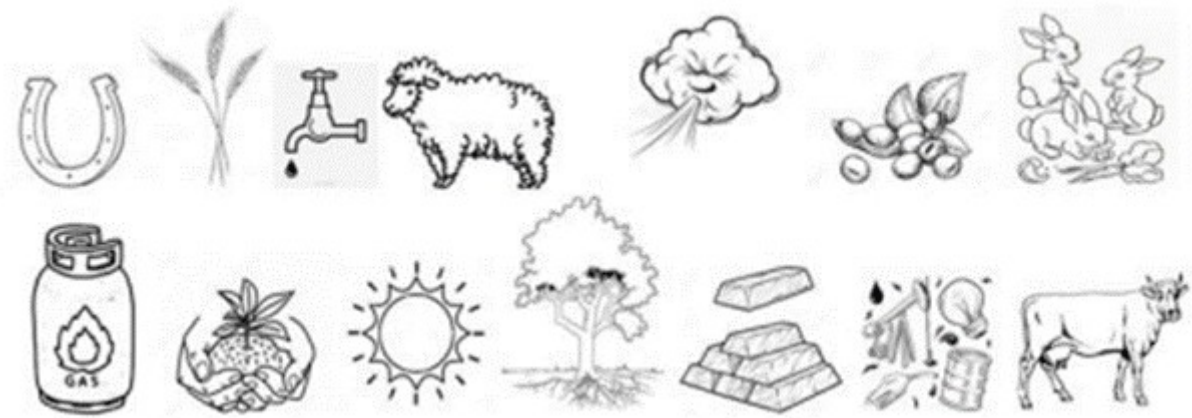
- AGUA: se utiliza tanto en la vida cotidiana (cocinar y lavar) como en actividades económicas (regar, sembrados, industria), incluso sirve para producir energía eléctrica como ocurre en las centrales hidroeléctricas.
- AIRE: es vital para la supervivencia de los seres vivos y el crecimiento de las plantas. El viento permite tanto extraer agua mediante un molino como generar energía eléctrica por medio de generadores eólicos.

Actividad:

1-Completar el siguiente cuadro con al menos tres recursos naturales y su utilización:

RECURSO	UTILIZACIÓN

2- -Observar las siguientes imágenes y clasificar según sea Renovables /parcialmente Renovables, No renovables o Inagotables:



3-Elige cinco elementos que veas y tengas en tu casa o en el aula y describe de qué recursos naturales provienen, cuál es su utilidad y clasifícalos.

4- En donde viven ¿existe alguna preocupación por algún recurso natural? Redacten un breve informe en el que cuenten qué recurso es y cuál es el problema.

Criterios de Evaluación

- ***Utilización de los conceptos fundamentales de la temática***
- ***Identificar y localizar cartográficamente sitios y lugares (países-provincias-ciudades)***
- ***Analizar y reflexionar acerca de los usos de los recursos naturales. Sus valoraciones.***
- ***Utilizar de manera adecuada distintas tecnologías de la información y comunicación.***