

CLASE: 18 Complementación

UNIDAD CURRICULAR: Ciencias Sociales y Humanidades

E-mail: sociales3co@esnruralvirtual.com

CICLO: Orientado

ESTUDIANTE: _____

SEDE: _____

Tutor/a: _____

Muy buenos días estimados estudiantes, hemos llegado a la última clase de Complementación, la finalidad de esta clase final es consolidar los aprendizajes adquiridos durante este cuatrimestre. Para ello, realizaremos una serie de actividades que nos permitirán poner en práctica nuestros conocimientos y habilidades. Estas actividades serán variadas y desafiantes. Nos permitirán reflexionar sobre los temas que hemos abordado, y nos darán la oportunidad de expresar nuestras opiniones y puntos de vista.

Saludos y cualquier consulta estamos en contacto...

Actividades:

- 1.** Escriban una reflexión personal sobre uno de los temas abordados en la clase. Pueden elegir un tema que les interese o que les haya llamado la atención.
- ¿Qué opinas de la relación entre recursos naturales, medio ambiente y actividades económicas?
 - ¿Crees que es posible conciliar el desarrollo económico con la protección del medio ambiente?

- ¿Qué acciones podemos tomar para reducir la contaminación ambiental?
- ¿Por qué es importante conservar los recursos naturales?
- ¿Qué consecuencias puede tener la contaminación ambiental para la sociedad y el medio ambiente?
- ¿Qué podemos hacer para contribuir a la sostenibilidad ambiental?

2) Resaltar Verdadero o Falso según corresponda y luego justificar las que resulten falsas.

- Verdadero o falso: La agricultura es una actividad económica del sector primario.
- Verdadero o falso: La industria es una actividad económica del sector secundario.
- Verdadero o falso: El comercio es una actividad económica del sector terciario.
- Verdadero o falso: La minería es una actividad económica del sector secundario.
- Verdadero o falso: La construcción es una actividad económica del sector terciario.

3) ¿Qué es la contaminación ambiental?

- a) ¿Cuáles son los diferentes tipos de contaminación ambiental?
- b) ¿Cuáles son las causas de la contaminación ambiental?
- c) ¿Cuáles son las consecuencias de la contaminación ambiental?

A partir de las respuestas elaboren un mapa conceptual o un diagrama de flechas, para representar las relaciones entre las diferentes respuestas que dieron de la actividad.

4) En el siguiente mapa de la Argentina marcar las regiones (Noroeste, Nordeste, Pampeana, de Cuyo, Patagonia), su tipo de producción agraria (Ganadería: cría de animales vacunos, bovinos, porcinos, entre otros y Agricultura: cultivo de soja, trigo, maíz, algodón, entre otros) que se producen en las mismas.

PROVINCIAS ARGENTINAS



Criterios de evaluación para esta clase:

- Comprensión y análisis de la realidad social: Los estudiantes deben ser capaces de comprender los procesos sociales, identificar los problemas y conflictos sociales, y analizar las causas y consecuencias de los mismos.
- Interpretación y uso de fuentes históricas y geográficas: Los estudiantes deben ser capaces de interpretar diferentes tipos de fuentes históricas y geográficas, y utilizarlas para comprender el pasado y el presente.
- Exposición y argumentación de ideas: Los estudiantes deben ser capaces de exponer sus ideas de forma clara y coherente, y defenderlas con argumentos sólidos si la consigna así lo requiere.