

ACTIVIDADES TRAYECTORIAS

ESPACIO CURRICULAR: Cs. Sociales

PROFES: Yunes, Giménez, Becker, Hechenleitner, Reca.

CORREO: sociales1cb@esnruralvirtual.com

ESTUDIANTE:

SEDE:

TUTOR/A:

El objetivo de esta clase, es que los estudiantes puedan fortalecer aquellos saberes trabajados durante el presente ciclo lectivo.

Para ello se les propondrán una serie de actividades que deberán resolver revisando las clases enviadas durante el primer y segundo cuatrimestre.

Criterios de evaluación:

- ☐ Claridad en la elaboración de las respuestas;
- ☐ Capacidad de interrelación de los conceptos abordados;
- ☐ Capacidad comunicativa;
- ☐ La correcta presentación de la actividad en cuanto a su estructura interna;
- ☐ Entrega en tiempo y forma.

ACTIVIDADES:

- 1) Selecciona con una X la opción correcta para armar la definición de Ciencias Sociales. Además, deberás fundamentar la respuesta.

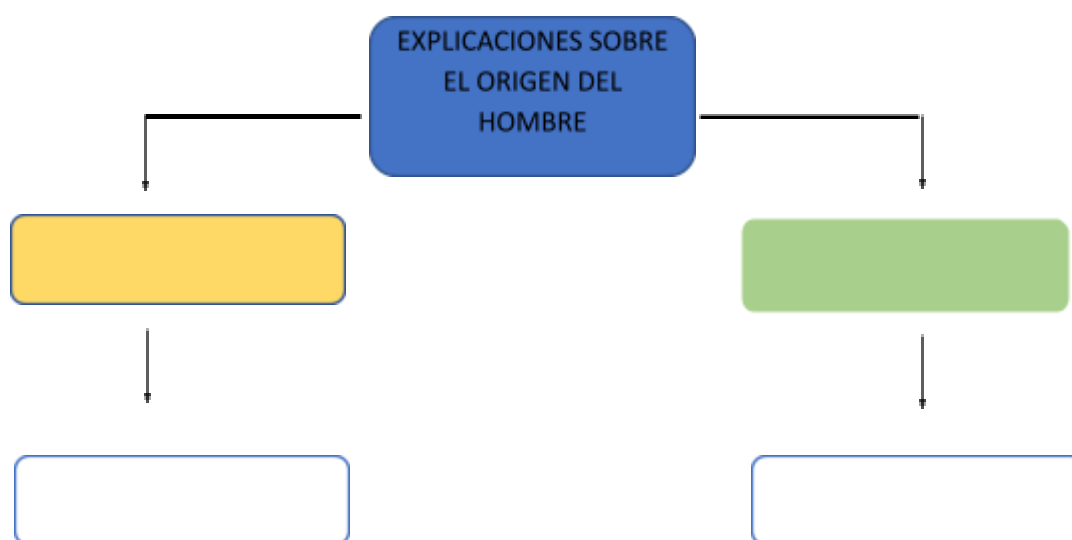
Las Ciencias sociales...:

Son aquellas disciplinas que se interesan por comprender las leyes que rigen la naturaleza, y que lo hacen conforme al método científico y al método experimental.	
Son aquellas disciplinas que utilizan la lógica y la matemática para describir de manera precisa los fenómenos naturales. Estas ciencias se caracterizan por tener resultados exactos y precisos, y sus conclusiones son obtenidas a través del método científico.	
Son el conjunto de disciplinas que se encargan de estudiar los procesos sociales y culturales que son producto de la actividad del ser humano y de su relación con la sociedad.	

- 2) Une los siguientes conceptos con sus definiciones correspondientes:

HISTORIA (del hombre)	Es la etapa/ período que abarca desde la aparición de los primeros grupos humanos hasta el inicio de la agricultura y la domesticación de animales.
PREHISTORIA	Es periodo más largo de la historia de la humanidad. Abarca el tiempo que va desde la aparición del ser humano hace aproximadamente 5 millones de años, y hasta la invención de la escritura hace aproximadamente 5 mil años.
PALEOLÍTICO	Es la etapa / período que se caracteriza por el desarrollo de la economía productiva (desarrollo de la agricultura y la ganadería), el sedentarismo y aparición de los primeros poblados agrícolas.
NEOLÍTICO	Es la ciencia/ disciplina que tiene como fin explicar, interpretar, y comprender los cambios y continuidades de las sociedades a través del tiempo.

- 3) Completa el siguiente gráfico con cada una de las explicaciones sobre el origen del hombre que estudiamos en el primer cuatrimestre:

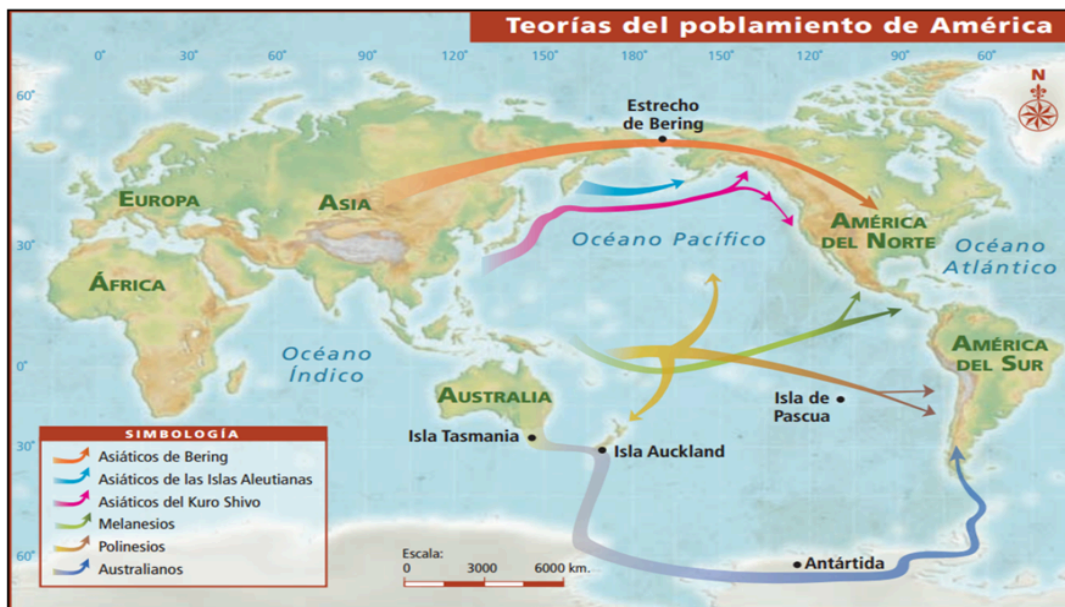


- 4) a) ¿A qué se denomina proceso de hominización?
b) Describe los cambios evolutivos que se produjeron en los homínidos y que dieron origen al hombre actual.
- 5) El siguiente cuadro contiene conceptos/ palabras que son propias del período Paleolítico. Te invitamos a que lo completes ingresando en el casillero contiguo, el significado correspondiente de cada uno/a.

NOMADAS	
CAZA – PESCA – RECOLECCIÓN	
ORGANIZACIÓN SOCIAL	
DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO	
ARTE RUPESTRE	
PIEDRAS	
FUEGO	

- 6) Observen el mapa del poblamiento de América:

a) Identifiquen las distintas rutas migratorias de los primeros pobladores del continente americano (para ello deberán describir, teorías, autores y lo que sostiene cada uno sobre los orígenes de los primeros pobladores).



7) Con los siguientes conceptos elabora un texto explicando las características propias del período NEOLÍTICO:

Zonas de invención de la agricultura - Sedentarismo - Agricultura - División del trabajo - Excedentes de alimentos - Clan - Aldeas - sistemas de riego - Ciudades estados - tributos.

8) Observa el mapa que figura a continuación:

- Averigua que países actuales formaron parte de los territorios ocupados por los Incas - Mayas y Aztecas.
- Elabora un breve texto en donde describas las principales características de la sociedad inca. Para ello deberás tener en cuenta su organización social, económica, política y religiosa.

Ubicación de los dominios azteca, maya e inca (Mesoamérica y Andes centrales)



- 9) Explica con tus propias palabras:
- ¿Cuáles fueron las causas de la expansión ultramarina europea a partir de los siglos XV y XVI?
 - ¿Cuáles fueron las causas del abrupto descenso demográfico de las poblaciones originarias de América?

- 10) Con los siguientes conceptos, elabora un texto describiendo la situación de las colonias americanas durante los siglos XVI y XVIII:

VIRREINATOS – ACTIVIDADES ECONOMICAS – MERCADO INTERNO –
SOCIEDAD COLONIAL – CONTRABANDO.

- 11) Elabora un cuadro comparativo en donde estén incluidas los distintos tipos de identidades con sus características.

IDENTIDAD INDIVIDUAL	IDENTIDAD GRUPAL/LOCAL/ REGIONAL/ PROVINCIAL	IDENTIDAD NACIONAL/ LATINOAMERICANA
XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX