

Clase N° 16 “Fortalecimiento de saberes”.-

ESPACIO CURRICULAR: Taller de Economía y Sociedad (TES).-

PROFES: Hechenleitner, Claudia-Giménez, Sergio-Reca, Javier.-

Mail: sociales2cb@esnruralvirtual.com

Ciclo: BASICO

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

SEDE: \_\_\_\_\_

TUTOR: \_\_\_\_\_

¡Hola estudiantes! ¿Cómo están? Espero que bien. En esta clase se fortalecerán los saberes trabajados.-

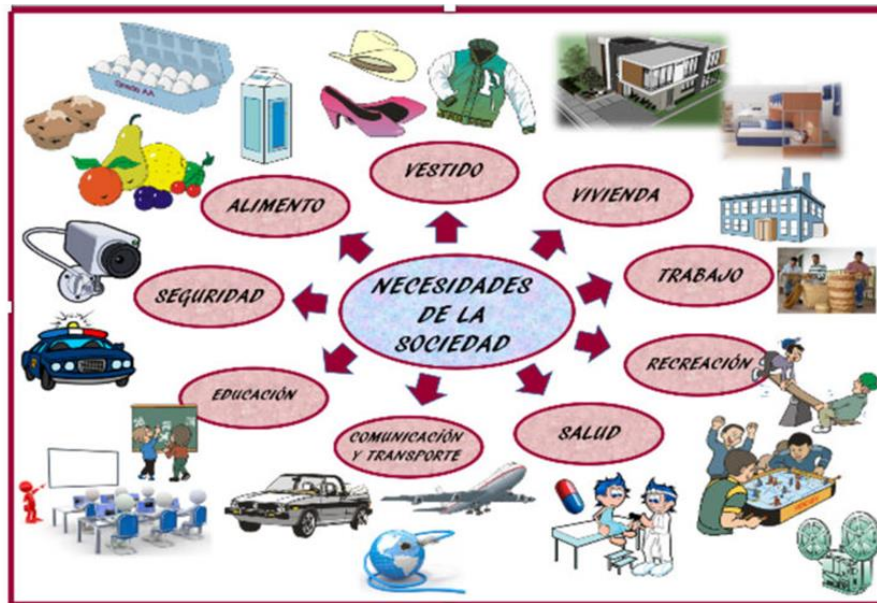
### **Objetivo:**

- FORTALECER los saberes que integran los diferentes saberes plasmados en las diferentes clases.-

### **Criterios de evaluación:**

- Se valorarán la elaboración y entrega en forma individual.-
- No se recepcionarán, no se valoran trabajos iguales y/o copiados otros estudiantes.-
- La forma de resolución de cada punto de la clase debe ser producto de una elaboración propia de ninguna forma “copiar y pegar”, en base al material de lectura enviado, y/o internet. El estudiante puede ampliar vía web o libros, pero siempre respetando la consigna de interpretación y análisis propio.-

### **Desarrollo:**



- **Necesidades Humanas:** Son aquellas cosas que el ser humano necesita para poder vivir una vida plena y saludable.-

**Necesidades primarias:** Son aquellas cuya satisfacción es imprescindible. En caso contrario, entraña peligro para la supervivencia, tales como: alimentación, vivienda y abrigo que necesariamente deben ser satisfechas para asegurar la vida del hombre, y por eso se les ha denominado necesidades básicas.-

**Necesidades secundarias:** Son aquellas necesidades cuya satisfacción no es imprescindible. Son necesidades secundarias, el transporte, la recreación, etc., que, sin bien tienen importancia para el desarrollo social, se puede negar o postergar su atención aunque frustre nuestras aspiraciones.-

**Necesidades terciarias:** Comprende las necesidades superfluas o de lujo. Son aquellas necesidades cuya satisfacción carece de importancia, su insatisfacción no pone en riesgo la vida ni el desarrollo social.-

- **Recursos:** Es aquel medio utilizado para cumplir un fin que, en el caso de la economía, sería la satisfacción de una necesidad. El medio disponible para desarrollar un determinado proceso productivo y pueden clasificarse en:

**Recursos humanos:** Son el conjunto de trabajadores, así como cualquier persona física que se encuentran vinculado a una organización, sector o economía.-

**Recursos materiales:** Son aquellos bienes materiales utilizados para el proceso productivo. Los recursos naturales son los bienes o servicios que proporciona la naturaleza sin la intervención del hombre. Se clasifican en:

**Recursos no renovables:** Son aquellos recursos cuya tasa de extracción o consumo es mayor que la de su renovación por lo que se van agotando en el tiempo.-

**Recursos renovables:** Son todos aquellos que pueden recuperarse por sí mismos, es decir, a través de un ciclo biológico.-

- **Actividades económicas:** Son las que están destinadas a satisfacer las necesidades de las personas, se dividen en tres sectores:

**Primario o actividades extractivas:** En el sector primario se encuentra la agricultura y la ganadería, que constituyen las principales fuentes de riqueza del país además de la pesca, la caza y la explotación forestal.

**Secundario o industrial:** El sector secundario transforma las materias primas para fabricar distintos productos mediante el uso de máquinas. Dentro de este sector podemos encontrar: -La industria pesada: siderurgia, naval, petroquímica -La de construcción de edificios, obras viales, represas -Las industrias extractivas de minerales, petróleo y gas -La generación de energía

**El sector terciario:** Es considerado sector de servicios, no produce bienes sino servicios, transporte, comunicaciones, sector comercial, turístico, sanitario, educativo, financiero, de la administración etc.-

## **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

### **ACTIVIDAD 1:**

a)Elabora 2 situaciones de la vida cotidiana donde se vean reflejadas las necesidades primarias y secundarias, identifica de cada situación cuál es la o las necesidades específicas.-

b)Piensa 2 situaciones de la vida diaria donde se vean reflejados los recursos, identifica cual o cuales son los recursos.-

### **ACTIVIDAD 2: “La Identidad nacional y la identidad personal”**

La identidad nos distingue, nos hace particulares y atraviesa nuestra historia, nuestros deseos y nuestros pensamientos. Nos acompaña siempre, aunque vayamos cambiando con el tiempo.

Los jóvenes, los adultos y los niños de diferentes regiones del país compartimos distintos intereses, sueños y gustos; reflexionemos sobre la identidad y también sobre el derecho que tenemos todos a saber quiénes somos y a elegir libremente aquello que nos identifica.

En variadas ocasiones, nos vemos reflejados en esos OTROS y nos enojamos, porque no queremos ser iguales a ellos. Queremos remontar nuestro propio vuelo, y allí donde elegimos, andamos y desandamos nuevos caminos, nuestra IDENTIDAD, crece alto, se nutre de los que nos gusta y de lo que nos disgusta.... y así seguimos apostando.... DESEANDO nuestros propios SUEÑOS, le ponemos PASIÓN, de a poco vamos encontrando en este andar una MISIÓN que nos motiva a seguir a que nuestra identidad siga creciendo...

**La identidad personal, es la imagen que tenemos de nosotros mismos. Sería el resultado de una compleja construcción psicológica que comienza desde nuestros primeros años de vida.-**

Algunos de los aspectos que constituyen la identidad personal son particulares de cada individuo. Son los rasgos específicos que lo hacen diferente al resto de los seres humanos: determinadas características físicas, un cierto carácter, determinados gustos y preferencias, y en particular una específica historia particular.-

**El primer acto a través del cual un niño define legalmente su identidad es la adquisición de su DNI (Documento nacional de identidad).-**

La identidad grupal, a diferencia de la identidad individual, es el sentido de pertenencia a una determinada comunidad que experimentan sus integrantes, y que constituye en alguna medida una respuesta a la pregunta de quiénes son. Es al mismo tiempo un **fenómeno de autopercepción (cómo los individuos se perciben a sí mismos)** y una forma de relacionarse con los demás (identidad social).-

### **La identidad nacional.**

Entre las identificaciones grupales, la identidad nacional es una de las que se construye más tempranamente y tiene mayores resonancias emocionales. De allí que nuestra condición de argentino, boliviano, chileno, etc., sea uno de los rasgos centrales que vinculamos con nuestra propia persona y nos hace sentir ligados a conjuntos muy amplios.-

Como todos los otros aspectos que conforman nuestra identidad, la nacionalidad es una adquisición social, resultado de nuestro paso por determinada familia, grupo de pares, escuelas y otro tipo de instituciones. Aquí hicimos mención al concepto de nacionalidad. Pero ¿Qué es una nación?

Para aunar a la población de un territorio que puede extenderse por muchos miles de kilómetros, formada por grupos con intereses diversos deben ponerse en marcha una serie de mecanismos que permitan agrupar a los individuos según estos dos criterios. Es decir que deben construirse, simbólicamente y materialmente, los medios para que los individuos se identifiquen con una misma imagen de la nación o de la nacionalidad.-

La identidad nacional es una construcción cultural que implica:

- ✓ La consideración del territorio como espacio delimitado políticamente;
- ✓ La elaboración de una historia que funcione como un pasado común;
- ✓ La elaboración y selección de una serie de símbolos de identificación: bandera, escudo, himno...;
- ✓ Una lengua común...personales de los individuos.

Lee el material propuesto sobre “IDENTIDAD”, luego responde el siguiente cuestionario:

- 1.- ¿Cómo definirías tu identidad?
- 2.- ¿A qué consideras que hace referencia el término “sentido de pertenencia”?
- 3.- ¿La identidad se construye más allá del lugar de nacimiento? explica con tus palabras la respuesta.-
- 4.- ¿La nacionalidad le otorga identidad a un individuo? Explica con tus palabras la respuesta.-

**ACTIVIDAD 3:** Las actividades económicas son las que están destinadas a satisfacer las necesidades de las personas, se dividen en tres sectores:

- **Primario o actividades extractivas:** Se encuentra la agricultura y la ganadería, que constituyen las principales fuentes de riqueza del país además de la pesca, la caza y la explotación forestal.
- **Secundario o industrial:** Transforma las materias primas para fabricar distintos productos mediante el uso de máquinas. Dentro de este sector podemos encontrar: -La industria pesada: siderurgia, naval, petroquímica

-La de construcción de edificios, obras viales, represas -Las industrias extractivas de minerales, petróleo y gas -La generación de energía.-

- **El sector terciario:** Es el sector de servicios, no produce bienes sino servicios, transporte, comunicaciones, sector comercial, turístico, sanitario, educativo, financiero, de la administración etc.-

A partir de los conceptos vistos, responde las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué entendemos por actividad primaria?
- 2) ¿Qué actividad primaria se desarrolla en tu paraje?
- 3) ¿Cuál es la función de la actividad secundaria? En tu Región, paraje o localidad, se desarrollan actividades económicas secundarias? ¿Cuáles?
- 4) ¿Cuáles son las actividades económicas terciarias que se brindan en tu paraje?

## **ACTIVIDAD PARA LOS ESTUDIANTES EN INCLUSIÓN**

- 1) REALIZAR UN AFICHE CON LOS CONCEPTOS DE IDENTIDAD:

EXPLICA LO QUE ENTENDISTE DE LA TEORÍA Y EXPRESATE MEDIANTE IMÁGENES, QUE PUEDEN SER ILUSTRACIONES, FOTOS, RECORTES DE REVISTAS, TEXTOS DE DIARIOS Y DIBUJO PROPIOS, TAMBIÉN PODES COMBINAR ELEMENTOS DE IMÁGENES CON TEXTOS.-

---

**LA IDENTIDAD NOS DISTINGUE, NOS HACE PARTICULARES Y ATRAVIESA NUESTRA HISTORIA, NUESTROS DESEOS Y NUESTROS PENSAMIENTOS. NOS ACOMPAÑA SIEMPRE, AUNQUE VAYAMOS CAMBIANDO CON EL TIEMPO.**

**LOS JÓVENES, LOS ADULTOS Y LOS NIÑOS DE DIFERENTES REGIONES DEL PAÍS COMPARTIMOS DISTINTOS INTERESES, SUEÑOS Y GUSTOS; REFLEXIONEMOS SOBRE LA IDENTIDAD Y TAMBIÉN SOBRE EL DERECHO QUE TENEMOS TODOS A SABER QUIÉNES SOMOS Y A ELEGIR LIBREMENTE AQUELLO QUE NOS IDENTIFICA.**

**La identidad personal, es la imagen que tenemos de nosotros mismos. Sería el resultado de una compleja construcción psicológica que comienza desde nuestros primeros años de vida.-**