

CLASE DE COMPLEMENTACIÓN

UNIDAD CURRICULAR: Ciencias Sociales y Humanidades

E-mail: Socialesrural@gmail.com

CICLO: Orientado

ESTUDIANTE :

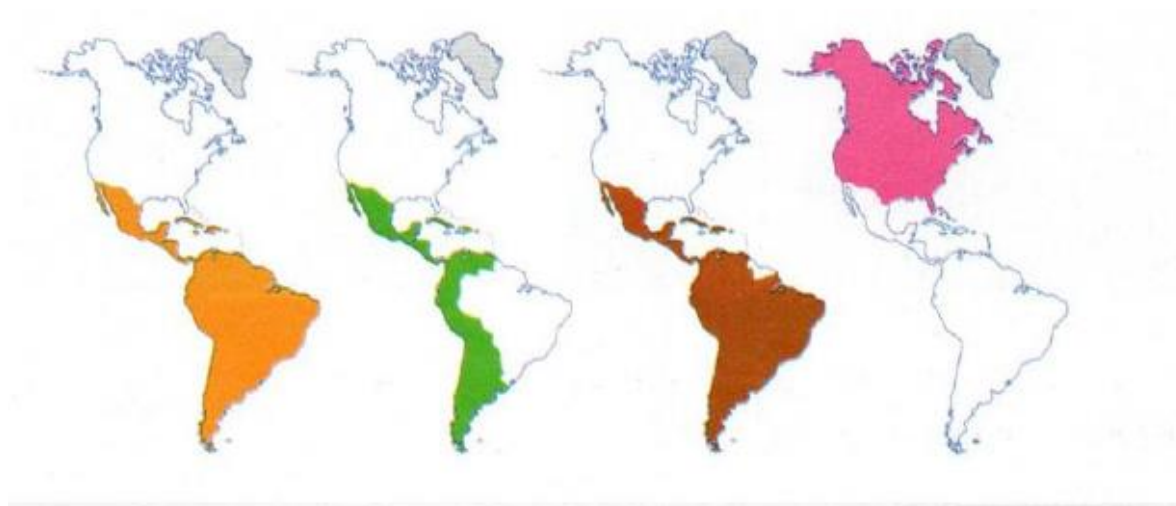
SEDE :

Tutor/a:

Muy buenos días estimados estudiantes, esperemos se encuentren bien, nos encontramos en esta oportunidad para dar lugar a la última clase del ciclo lectivo 2022, la misma corresponde a aquellos estudiantes que no han logrado incorporar algunos saberes durante el año, es por ello que a continuación encontrarán una serie de actividades guías que deberán responder para poder complementar las diferentes propuestas dadas durante los 2dos cuatrimestres. Saludos y cualquier duda estamos en contacto.

1. Elabora una red conceptual que incluya el concepto de Estado y sus componentes.
2. ¿Cuántas Américas forman al Continente América?

3. Mira los mapas e identifica a qué tipo de América pertenecen



Los nombres de las distintas Américas

La conquista de América dio inicio a un proceso de apropiación y colonización de las nuevas tierras por parte de las principales potencias europeas. Las tierras donde asentaron sus dominios, con el tiempo, fueron conocidas con diversos nombres que hoy son de uso muy frecuente, por eso es importante conocerlos.

- **Iberoamérica** agrupa a los países que nacieron al independizarse de España y Portugal, es decir, de la península Ibérica. En ellos predominan el idioma español y la religión católica, rasgos característicos que se remontan al pasado colonial.
- **Hispanoamérica** se usa para identificar a los países cuyo idioma oficial es el español porque estuvieron bajo el dominio de la conquista española.
- **América Anglosajona**, integrada por Estados Unidos y Canadá, se denomina a la región del continente colonizada por el Reino Unido de Gran Bretaña que recibió luego la influencia de otros pueblos anglosajones como alemanes, escandinavos y holandeses. Allí prevalecen la religión protestante y el idioma inglés, aunque hay zonas de Canadá colonizadas por Francia y el idioma es el francés. Esta zona de América es considerada, además, la parte rica del continente por su alto desarrollo económico.
- **América Latina o Latinoamérica** está formada por el resto de los países americanos, desde México y el Caribe hasta el extremo sur del continente, la Argentina y Chile. Los idiomas predominantes son el español y el portugués, y la religión más difundida es la católica. El nombre "latina" lo empezaron a usar los franceses en el siglo XIX porque tenían especial interés en establecer un dominio en estas tierras. Al llamarla latina, la distinguían de la anglosajona del norte y podían sentirse parte, ya que el francés es un pueblo de lengua latina. Es considerada la zona pobre o menos desarrollada del continente.

4- Establece la diferencia entre un gobierno de facto o dictatorial, y un gobierno democrático. **(Ver Clase N° 2)**. También, para realizar esta consigna, puedes utilizar información de la biblioteca o internet.

5. Averiguar la geografía de las Islas Malvinas (en libros, enciclopedias, internet, etc) y completar el siguiente cuadro

Ubicación Geográfica	Clima	Recursos Naturales

- Las formas de gobiernos, completar el siguiente cuadro:

FORMAS DE GOBIERNO PURAS	CRITERIOS CUANTITATIVOS (EL NUMERO DE GOBERNANTES)	CRITERIO CUALITATIVO (SI SON BUENOS O MALOS)
		En beneficio del pueblo
Aristocracia		
	Gobierno de la mayoría	
Formas de Gobierno impuras		
	Una sola persona	
		Gobiernan solo para el beneficio de unos pocos

Demagogia		
-----------	--	--

Importante: Para realizar algunas actividades deberán buscar bibliografía en las clases anteriores dadas o en diccionarios enciclopedias, libros o materiales de páginas de internet.

- **Relación sociedad y Naturaleza**

6) Explica la siguiente afirmación: Los ambientes son una creación de la sociedad.

7) Clasificar y dar ejemplos de los tipos e recursos naturales.

8) Las actividades económicas de América Latina... Elegir un tipo de actividad económica y desarrollar su característica (Primaria Secundaria o Terciaria). Luego elegir un recurso y desarrollar el circuito productivo del mismo.

9) ¿ A qué se denomina problemas ambientales?

10) Leer el material “ Problemas Ambientales derivados de la explotación del petróleo” y responder:

- ¿A que se denomina Fracking?
- ¿Cuáles son los efectos negativos que causan estos tipos de actividades extractivas?

11) Encontrar y resaltar las diferentes palabras que se encuentran en la siguiente sopa de letra. Al finalizar la búsqueda deberás armar un texto (utilizando las palabras encontradas) sobre la temática Democracia y Desigualdad social.

Desigualdad Social en América

A	H	N	A	R	C	O	T	R	Á	F	I	C	O
I	X	D	E	L	I	N	C	U	E	N	C	I	A
C	I	Ñ	D	D	C	G	F	É	N	Í	V	N	E
N	I	X	Ó	A	Á	O	I	J	A	S	Q	X	R
E	N	Í	A	D	J	B	R	H	B	F	N	A	B
G	D	Z	I	L	R	I	E	Ü	A	N	J	E	M
I	U	P	C	A	M	E	C	W	N	Ó	S	S	A
D	S	G	A	U	R	R	U	A	D	I	Y	T	H
N	T	Y	R	G	I	N	R	Z	O	C	L	A	X
I	R	D	C	I	Q	O	S	E	N	A	Ü	D	É
V	I	É	O	S	U	W	O	R	O	C	F	O	H
L	A	J	M	E	E	A	S	B	J	U	H	F	J
Ú	S	H	E	D	Z	B	F	O	T	D	Ñ	Í	L
D	Y	I	D	H	A	W	E	P	N	E	Ú	X	R

ESTADO, DEMOCRACIA, POBREZA, DESIGUALDAD, EDUCACIÓN, DELINCUENCIA, INDIGENCIA, NARCOTRÁFICO, ABANDONO, GOBIERNO, HAMBRE, RIQUEZA, RECURSOS, INDUSTRIAS

PROBLEMAS AMBIENTALES DERIVADOS DE LA EXPLOTACIÓN DE HIDROCARBUROS

Los hidrocarburos son **recursos no renovables** aprovechados para la producción de combustibles y la generación de electricidad, principalmente el petróleo y el gas. La importancia que tienen estos recursos en el contexto de un mundo que funciona en base a estos combustibles de origen fósil ha generado históricamente problemas ambientales vinculados al aprovechamiento desigual sobre el recurso y a sus efectos ambientales.

América Latina es una región con importante disponibilidad de hidrocarburos. Los países con mayores reservas son Venezuela, México, Brasil, Argentina, Bolivia, Ecuador y Colombia. En cada país la situación entre el Estado y las empresas se configura de forma diferente. En algunos casos, la explotación es desarrollada por una empresa estatal, como es el ejemplo de PDVSA en Venezuela, que desempeña todos los pasos del proceso productivo desde la extracción a la comercialización. En otros casos, como consecuencia de políticas neoliberales, las empresas privadas tienen mayores ventajas para la explotación del recurso y el Estado se limita a ciertas fases de la producción, como sucede en Perú.

La explotación de combustibles fósiles implica dos tipos de presiones. Por un lado, los procesos de producción pueden generar contaminación, degradación de agua, suelo o aire, explosiones o incendios. Por otro lado, la demanda mundial de estos combustibles favorece la existencia de una fuerte presión extractiva que lleva al recurso hacia su agotamiento.

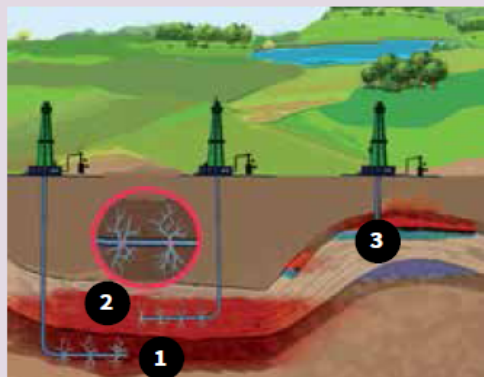
La explotación de hidrocarburos a partir del *fracking*



El *fracking* es el término con el que se conoce la modalidad de extracción de gas y petróleo a partir de la fractura hidráulica. Este procedimiento se realiza en yacimientos **no convencionales**, en los que el recurso se encuentra diseminado entre rocas duras y el acceso requiere de mayor tecnología y mayores costos. La fractura hidráulica consiste en realizar una perforación, primero vertical hasta alcanzar la formación que contiene el petróleo o el gas, y luego horizontal para inyectar agua a alta presión mezclada con arena y sustancias químicas con el objetivo de lograr que la roca que contiene el hidrocarburo se fracture liberándolo para ser extraído hacia la superficie.

Entre las consecuencias ambientales de esta tecnología es la enorme cantidad de agua utilizada en este procedimiento. Son decenas de millones de litros de agua que al mezclarse con sustancias químicas quedan contaminadas.

La mayor parte del líquido utilizado en la fractura queda en el subsuelo presentando riesgo de contaminación de los acuíferos subterráneos y de las aguas superficiales.



- 1 Yacimientos de gas natural y petróleo en rocas
- 2 Yacimientos de gas natural y petróleo en arenas compactas
- 3 Yacimiento de gas natural en caverna sobre la superficie del petróleo

En los yacimientos convencionales (3) el petróleo o el gas se encuentran entre arena permeable, por lo cual es posible de extraer mediante perforaciones. En los yacimientos no convencionales (1 y 2) ocupan áreas más extensas pero están encerrados en rocas o materiales poco permeables que requieren la fractura hidráulica

Importante: Para realizar algunas actividades deberán buscar bibliografía en las clases anteriores dadas o en diccionarios enciclopedias, libros o materiales de páginas de internet.