Introdução à Teoria dos Grafos (MAC0320)

Lista 2 - Exercícios E6 a E9

Conceitos básicos e grafos eulerianos

Data para entrega dos exercícios: 26/março/2019

- **E6.** Prove que quaisquer dois caminhos mais longos em um grafo conexo possuem (pelo menos) um vértice em comum.
- **E7.** Prove por indução em k que o conjunto das arestas de um grafo conexo simples com 2k arestas, $k \ge 2$, pode ser particionado em caminhos de comprimento 2. A afirmação continuaria válida se omitíssemos a hipótese de conexidade? Justifique.
- **E8.** Prove que um grafo conexo G é euleriano se e só se G contém circuitos C_1, C_2, \ldots, C_k , dois a dois disjuntos nas arestas, tais que $A(G) = C_1 \cup C_2 \cup \ldots \cup C_k$. (Exercício 21 do Capítulo 2.)
- **E9.** Prove que todo grafo conexo simples G pode ser respresentado como a união de dois grafos disjuntos nas arestas G_1 e G_2 , tais que G_1 é acíclico e G_2 é um grafo cujos vértices são todos de grau par. (OBS: Os grafos G_1 e G_2 não precisam ser conexos, e podem ter vértices em comum.)
 - Definição: A união de dois grafos H_1 e H_2 , denotado por $H_1 \cup H_2$, é o grafo com conjunto de vértices $V(H_1) \cup V(H_2)$ e conjunto de arestas $A(H_1) \cup A(H_2)$.

Para casa - não precisa entregar

- [Casa 2.1] Seja G um grafo conexo, sem laços, cujos vértices têm grau par, e que possui um número par de arestas. Prove que as arestas de G podem ser coloridas com as cores azul e vermelha, de forma que em cada vértice incida o mesmo número de arestas azuis e vermelhas.
- [Casa 2.2] Prove que, se G é um grafo auto-complementar de ordem 4k + 1, então G tem um vértice de grau 2k.
- [Casa 2.3] Prove que para todo inteiro k > 1 existe um grafo simples k-regular de ordem 2k e diâmetro 2. (Dica: para simplificar a prova, exiba grafos cuja construção seja bem simples, de modo que as propriedades figuem bem aparentes.)

Recomendações

- (a) Identificar a lista, colocando o seu nome completo e curso.
- (b) Escrever o enunciado de cada exercício (mesmo que você não consiga resolver).
- (c) Deixar um **espaçamento duplo** entre as linhas para facilitar a correção.
- (d) Usar a terminologia adotada nas notas de aula.
- (f) Caprichar na apresentação: pode ser um texto manuscrito, em folhas sulfite (se entregar na aula), ou um arquivo em pdf (se entregar no Paca).