

Disciplinas:

MAP 5706 - Introdução à Análise Real (DINTER)

MAP 0216 - Introdução à Análise Real

MAT 0206 - Análise Real

Semestre: 2020/2

Professor: Rodrigo Bissacot - Sala 147A - IME-USP

mail: rodrigo.bissacot@gmail.com

Listas de exercícios e informações sobre o curso em:

<https://sites.google.com/site/matbissacot/Home/teaching/analise2020>

**Monitores:**

**João Maia** - mail: joao.vitor.maia@usp.br

**Rafael Severiano** - mail: rafaelseveriano@usp.br

**Thiago Alexandre** - mail: thiago2.alexandre@usp.br

**Thiago Raszeja** - mail: tcraszeja@gmail.com

**Monitorias:**

João Maia - Segundas 14h-15h - Link: FÓRUM DE DISCUSSÃO

Thiago Alexandre - Terças 17h-18h - Link: FÓRUM DE DISCUSSÃO

Rafael Severiano - Quintas 14h-15h - Link: FÓRUM DE DISCUSSÃO

Thiago Raszeja - Sexta 19h-20h - Link: FÓRUM DE DISCUSSÃO.

**Lista 6:** Sequências Parte II: Sequências importantes e seus limites.

Topologia da Reta Parte III: Ponto de acumulação de um conjunto.

Intervalos. Compactos (de novo)

Funções contínuas Parte II: funções contínuas em intervalos, funções contínuas em compactos.

**SOBRE A LISTA**

**NÃO PRECISA ENTREGAR - MAS CAI NA P2**

**Exercício 1.**

(a) Seja  $(s_n)_{n \in \mathbb{N}}$  uma sequência não-decrescente de números reais não-negativos, ou seja,  $0 \leq s_n \leq s_{n+1}, \forall n \in \mathbb{N}$ .

Prove que  $(s_n)_{n \in \mathbb{N}}$  é convergente se, e somente se,  $(s_n)_{n \in \mathbb{N}}$  é limitada.

(b) Nas mesmas hipóteses do item (a), mostre que se  $(s_n)_{n \in \mathbb{N}}$  não é convergente então  $\lim_{n \rightarrow \infty} s_n = +\infty$ .

**Exercício 2.****(Existência e unicidade da raiz n-ésima de números positivos)**

O objetivo desse exercício é mostrar que, dado um número real  $a \geq 0$  e  $n \geq 2$ ,  $n$  natural, existe um único número real  $b$  não-negativo tal que  $b^n = a$ . Esse número será denotado por  $\sqrt[n]{a}$  ou  $a^{\frac{1}{n}}$ .

**(a) (unicidade)**

Mostre (por indução?) que dados  $0 \leq b_1 < b_2$  temos que  $b_1^n < b_2^n$ .

A partir disso conclua a unicidade da raiz n-ésima (supondo que esta exista). Justifique também que a função raiz n-ésima é estritamente crescente. Ou seja, se  $0 \leq a_1 < a_2$  então  $\sqrt[n]{a_1} < \sqrt[n]{a_2}$ .

**(b) (Existência)**

Vamos mostrar que  $\sqrt[n]{a} = \sup E$  onde  $E = \{0 \leq y; y^n \leq a\}$ .

De fato, se  $a = 0$  então  $E = \{0\}$ , donde segue que  $\sqrt[n]{0} = 0$ .

O caso interessante é quando  $a > 0$ , que segue dos seguintes exercícios:

(b.1) Prove que  $E \neq \emptyset$ .

**Dica:** Defina  $t = \frac{a}{a+1}$ . Mostre que para todo  $n \geq 1$  temos que  $t^n < a$ .

(b.2) Prove que  $E$  é limitado superiormente.

**Dica:** Defina  $s = a + 1$ . Mostre que  $s$  é cota superior de  $E$ .

(b.3) De (b.1) e (b.2) segue que existe  $\sup E$ . Mostre que  $\sqrt[n]{a} = \sup E$ .

**Dica:** Em outras palavras, o que você quer provar é que se  $b = \sup E$ , então  $b^n = a$ . Isso será feito usando a tricotomia de  $\mathbb{R}$ , mostrando que não podemos ter nem  $b^n > a$  e nem  $b^n < a$ . Então, obrigatoriamente, segue que  $b^n = a$ .

**Prova de que não podemos ter  $b^n < a$ .**

Suponha, por absurdo, que tenhamos  $b^n < a$ .

Tome  $0 < h < 1$  satisfazendo  $h < \frac{a-b^n}{(b+1)^n - b^n}$ . (Por que existe?)

Mostre que  $(b+h)^n < a$ . [O que contradiz  $b$  ser o supremo de  $E$ ].

**Prova de que não podemos ter  $b^n > a$ .**

Suponha, por absurdo, que tenhamos  $b^n > a$ .

Tome  $0 < h < 1$  satisfazendo  $h < \frac{b^n - a}{(b+1)^n - b^n}$  e  $h < b$ . (Por que existe?)

Mostre que  $t = b - h$  satisfaz  $t^n > a$ . Prove que  $t$  é uma cota superior de  $E$  menor que  $b$ . [O que contradiz  $b$  ser o supremo de  $E$ ].

**Exercício 3.** Prove que  $f : [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \sqrt{x}$  é contínua em  $[0, \infty)$  usando a definição com  $\varepsilon$  e  $\delta$ .

**Exercício 4.** Neste exercício  $n \in \mathbb{N}$ .

**4.1** Mostre que  $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{n} = 1$  seguindo os seguintes passos:

*Passo 1.* Definindo  $y_n = \sqrt[n]{n} - 1$ , mostre que  $y_n \geq 0$ .

*Passo 2.* Dado  $c \geq 0$  mostre que:  $(1 + c)^n \geq 1 + nc + \frac{n(n-1)}{2}c^2$ .

*Passo 3.* Fazendo  $c = \sqrt[n]{n} - 1$  no item anterior, mostre que:

$$0 \leq \sqrt[n]{n} - 1 \leq \sqrt{\frac{2}{n-1}}, \forall n \geq 2.$$

Use o exercício 3 anterior e conclua a prova.

**4.2** Use o item 4.1 e mostre que se  $1 \leq a$  então  $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{a} = 1$ .

**4.3** Use o item 4.2 e mostre que se  $0 < a < 1$  então  $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{a} = 1$ .

**Exercício 5.** Sejam  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$  e  $(y_n)_{n \in \mathbb{N}}$  sequências de números reais. Mostre que:

**(5.1)**  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$  limitada e  $\lim_{n \rightarrow \infty} y_n = \infty$ . Então  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x_n}{y_n} = 0$

**(5.2)** Se  $0 < x_n, \forall n \in \mathbb{N}$ . Então,  $\lim x_n = +\infty \Leftrightarrow \lim \frac{1}{x_n} = 0$ .

**Exercício 6.** Prove as seguintes afirmações: (neste exercício  $n \in \mathbb{N}$ )

**(6.1)** Mostre que  $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{n!} = +\infty$ .

**(6.2)** Dados  $1 \leq a$  e  $k \in \mathbb{N}$ . Mostre que  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^k}{a^n} = 0$ .

**(6.3)** Seja  $a > 1$  e  $P(x)$  um polinômio. Mostre que  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{P(n)}{a^n} = 0$ .

[Potência (base maior que 1) cresce mais rápido que qualquer polinômio.]

**Dica:** Use o item anterior.

**(6.4)** Dado  $0 < a$ . Mostre que  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a^n}{n!} = 0$ .

[Fatorial cresce mais rápido que potência (base maior que 1).]

**Exercício 7.** Mostre que  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$  existe seguindo o seguinte

roteiro:

(7.1) Mostre que a sequência  $x_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$  é monótona não-decrescente.

(7.2) Mostre que para  $n \geq 2$  temos que  $x_n \leq 3$ .

Conclua que a sequência então converge.

**Obs:** Chamamos o limite de *número de Euler* e o denotamos por  $e$ .

**Exercício 8.**

Seja  $(x_n)$  uma sequência de números reais tal que  $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = a \in \mathbb{R}$ .

Seja  $(y_n)$  a sequência de números reais definida por:

$$y_n = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}.$$

Prove que  $\lim_{n \rightarrow \infty} y_n = a$ .

**Exercício 9.**  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  uma função.

Prove que as seguintes afirmações são equivalentes:

(a)  $f$  é contínua em  $\mathbb{R}$ .

(b) Para todo  $A$  aberto de  $\mathbb{R}$  temos que  $f^{-1}(A)$  é aberto de  $\mathbb{R}$ .

(b) Para todo  $F$  fechado de  $\mathbb{R}$  temos que  $f^{-1}(F)$  é fechado de  $\mathbb{R}$ .

### Teorema do ponto fixo de Brouwer

Seja  $\overline{B}_1(0) = \{x \in \mathbb{R}^n; \|x\| \leq 1\}$  a bola fechada unitária do  $\mathbb{R}^n$ , ( $n \geq 1$ ).

Seja  $f : \overline{B}_1(0) \rightarrow \overline{B}_1(0)$  contínua, então  $f$  tem um ponto fixo.

Ou seja, existe  $x_0 \in \overline{B}_1(0)$  tal que  $f(x_0) = x_0$ .

Esse é um teorema de topologia. Mas podemos provar a versão unidimensional facilmente usando o Teorema do Valor Intermediário:

**Exercício 10.**

(10.1) Seja  $\overline{B}_1(0) = \{x \in \mathbb{R}; |x| \leq 1\} = [-1, 1]$  a bola fechada unitária de  $\mathbb{R}$  e  $f : [-1, 1] \rightarrow [-1, 1]$  contínua.

Mostre que existe  $x_0 \in [-1, 1]$  tal que  $f(x_0) = x_0$ .

**Dica:** Considere a função  $g(x) = f(x) - x$  e use o Teorema do Valor Intermediário.

(10.2) Seja  $f : [a, b] \rightarrow [a, b]$  contínua.

Mostre que existe  $x_0 \in [a, b]$  tal que  $f(x_0) = x_0$ .

**Dica:** Use o exercício anterior.

**Exercício 11.**

(11.1) Seja  $p(x) = a_n \cdot x^n + a_{n-1} \cdot x^{n-1} + \dots + a_1 \cdot x + a_0$  um polinômio com coeficientes reais tal que  $n$  é par e  $a_n$  é positivo. Mostre que  $p(x)$  atinge seu mínimo em algum valor real, ou seja, existe  $x_0$  tal que  $p(x_0) \leq p(x)$  para todo  $x$  real.

(11.2) Seja  $p(x) = a_n \cdot x^n + a_{n-1} \cdot x^{n-1} + \dots + a_1 \cdot x + a_0$  um polinômio com coeficientes reais tal que  $n$  é ímpar. Mostre que existe  $x_0$  tal  $p(x_0) = 0$ .

**Exercício 12.** Seja  $X \subset \mathbb{R}$  e  $f : X \rightarrow \mathbb{R}$ .

Mostre que se  $x_0 \in X$  e  $f$  é descontínua em  $x_0$  então  $x_0 \in X'$ .

**Exercício 13.** Seja  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  uma função por:

$$f(x) = \begin{cases} x & \text{se } x \text{ é racional;} \\ 1 - x & \text{se } x \text{ é irracional.} \end{cases}$$

Mostre que  $f$  é contínua em  $x_0$  se, e somente se,  $x_0 = \frac{1}{2}$ .

**Exercício 14.** Seja  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  uma função por:

$$f(x) = \begin{cases} -x & \text{se } x \text{ é racional;} \\ \frac{1}{x} & \text{se } x \text{ é irracional.} \end{cases}$$

(14.1) Mostre que  $f$  é bijeção.

(14.2) Mostre que  $f$  é descontínua em todos os pontos de  $\mathbb{R}$ .

**Exercício 15.** Seja  $a > 0$  e  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  definida por:

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{se } x \text{ é irracional;} \\ \frac{1}{q} & \text{se } x = \frac{p}{q} \text{ é uma fração irredutível e } q > 0. \end{cases}$$

Mostre que  $f$  é contínua somente nos pontos irracionais de  $[a, b]$ .