基于馆校合作的科技馆展品内容建设标准研制

**展品记录表**

目录

[上海科技馆展品记录表 2](#_Toc492139610)

[上海自然博物馆展品记录表 21](#_Toc492139611)

[中国科技馆展品记录表 36](#_Toc492139612)

[北京老牛儿童馆展品记录表 70](#_Toc492139613)

[北京索尼探梦馆展品记录表 73](#_Toc492139614)

[辽宁科技馆展品记录表 76](#_Toc492139615)

[广西科技馆展品记录表 115](#_Toc492139616)

[浙江省科技馆展品记录表 120](#_Toc492139617)

[杭州低碳馆展品记录表 127](#_Toc492139618)

[绍兴科技馆展品记录表 134](#_Toc492139619)

[温州科技馆展品记录表 144](#_Toc492139620)

[重庆科技馆展品记录表 157](#_Toc492139621)

[合肥科技馆展品记录表 180](#_Toc492139622)

[厦门科技馆展品记录表 204](#_Toc492139623)

# 上海科技馆展品记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 展品/活动 名称 | 基本内容 | 课标对接-编码 | 课标对接-强度 | 认知 水平 | 科学探究要素 | STS`E 要素 | 空间 布局 | 辅助讲解形式 | 辅助讲解内容 | 展品 类别 | 展陈 分类 | 展品 技术 | 基本操作与 科学方法的运用 | 学习 效果 | 参观 人数 | 展厅名称 （基本内容或主题概述） | 展厅叙事结构 | 星期 | 记录 时间 | 记录人 |
|
| 1 | 计算机是如何工作的 | 展墙，计算机模型，相关配件模型模拟信息存储 | 32.2d | 强 | 理解 |  | ST | 组合 | 多媒体 | 导语 | 定点 | 静态 | 标本或者模型 | 按顺序有序观看，并理解其应用 | 差 | 0 | 信息时代 | 主题 | 二 | 10：22—10：51 | 刘伟男 |
| 2 | 计算机网络 | 屏幕，交互模型，信息传递实体化 |  |  | 理解 |  | ST | 组合 | 讲解 | 操作 | 互动 | 合作交互 | 机械 | 将代表信息的小球放入展品，点选不同的任务向，会传递到不同的地方 | 中 | 10 | 信息时代 | 主题 | 二 | 10：22—10：51 | 刘伟男 |
| 3 | 光存储技术 | 一个主屏幕，一个操作屏，中间一个信息转盘 |  |  | 理解 |  | ST | 多空间 | 讲解 | 知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按照相关指示点击鼠标进行操作 | 差 | 3 | 信息时代 | 主题 | 二 | 10：22—10：51 | 刘伟男 |
| 4 | 编码与解码 | 两个传感器，一个代码实体化操作台，一块显示屏 | 34.4d | 强 | 应用 | 问，假，探，结 | ST | 多空间 | 其他（多种组合） | 知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 根据提示在相关操作台拼接，放入传感器，主屏幕会显示不同的拼接结果 | 好 | 15+ | 信息时代 | 主题 | 二 | 10：22—10：51 | 刘伟男 |
| 5 | 摩尔定律与芯片制造技术 | 整体平台，3个游戏交互屏幕（飞车类）一个芯片制造流程 |  |  | 识记 |  | S | 多空面 | 多媒体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 玩飞车游戏（不明白这个游戏跟芯片技术烦人关系） | 差 | 15 | 信息时代 | 主题 | 二 | 10：22—10：51 | 刘伟男 |
| 6 | 气味识别游戏 | 一张模型脸，三个杯子，鼻子可以闻气味，并识别 |  |  | 识记 |  | S | 壁挂 | 音箱 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 将杯子放在鼻子下面，鼻子可以闻气味，并识别 | 中 | 15+ | 信息时代 | 主题 | 二 | 10：22—10：51 | 刘伟男 |
| 7 | 模式识别技术 | 单独的空间，4个不同的游戏，参观者可以通过游戏体验不同的模式技术 |  |  | 理解 | 问，假，探 | ST | 多空间 | 媒体，讲解，音箱 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 放入不同的东西可以达到不同的既定目的 | 好 | 15+ | 信息时代 | 主题 | 二 | 10：22—10：51 | 刘伟男 |
| 8 | 展厅长廊（柱体、天花板、地面） | 柱体：相关知识，包括法律政策、知识点等，天花板：天空，地板：世界地图 | 27.3.2d、27.3.3d、27.3.4d | 强 | 理解 |  | SS·E | 组合，多空间 | 实体，媒体，讲解仪，音箱 | 导语，知识，操作 | 情境 | 情境中有交互性和定点展示 | 多媒体，机械 | 参观为主，进入到情境之中，地球情境，同时可以操作交互台观看相关的视频 | 好 | 10+ | 地球家园 | 主题 | 二 | 10：52—11：20 | 刘伟男 |
| 9 | 叶子车 | 一辆概念车，四块交互屏 |  |  | 理解 |  | S‘E | 组合 | 实体，媒体 | 知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 参观叶子车模型，四块不同的屏幕属于四种不同的主题游戏，点击可以玩游戏 | 好 | 10+ | 地球家园 | 主题 | 二 | 10：52—11：20 | 刘伟男 |
| 10 | 我们只有一个地球 | 一款屏幕，一面展墙，两块屏幕 | 27.3 | 强 | 识记 |  | S‘E | 组合，多空间 | 媒体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，媒体 | 观看展墙，以及电子屏幕可以看到相关的地球灾害讲解 | 差 | 5 | 地球家园 | 主题 | 二 | 10：52—11：20 | 刘伟男 |
| 11 | 小河的治理 | 一个展台，鼠标控制，游戏类 | 29.4.6d | 强 | 理解 |  | TS’E | 单体 | 讲解 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 根据屏幕上面的提示进行操作，达到一定的游戏目的 | 好 | 3 | 地球家园 | 主题 | 二 | 10：52—11：20 | 刘伟男 |
| 12 | 赤潮 | 一个展台，鼠标控制，游戏类 | 29.4.6d | 强 | 理解 |  | TS’E | 单体 | 讲解 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 根据屏幕上面的提示进行操作，达到一定的游戏目的 |  |  | 地球家园 | 主题 | 二 | 10：52—11：20 | 刘伟男 |
| 13 | 酸雨 | 一个展台，鼠标控制，游戏类 | 29.4.6d | 强 | 理解 |  | TS’E | 单体 | 讲解 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 根据屏幕上面的提示进行操作，达到一定的游戏目的 |  |  | 地球家园 | 主题 | 二 | 10：52—11：20 | 刘伟男 |
| 14 | 臭氧层破坏 | 一个展台，鼠标控制，游戏类 | 29.4.6d | 强 | 理解 |  | TS’E | 单体 | 讲解 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 根据屏幕上面的提示进行操作，达到一定的游戏目的 |  |  | 地球家园 | 主题 | 二 | 10：52—11：20 | 刘伟男 |
| 15 | 温室效应 | 一个展台，鼠标控制，游戏类 | 29.4.6d | 强 | 理解 |  | TS’E | 单体 | 讲解 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 根据屏幕上面的提示进行操作，达到一定的游戏目的 |  |  | 地球家园 | 主题 | 二 | 10：52—11：20 | 刘伟男 |
| 16 | 生态灾变剧场 | 剧场 |  |  | 理解 |  | S'E | 多空间 | 其他（多种组合） | 知识 | 剧场 | 交互 | 参与 | 播放地球上泥石流、火灾等相关灾害 | 好 | 20+ | 地球家园 | 主题 | 二 | 10：52—11：20 | 刘伟男 |
| 17 | 机器人表演 | 一个圆台，定点定时有机器人表演节目 |  |  | 识记 |  | T | 单体 | 其他 | 其他 | 剧场 | 机器人小剧场 | 参与 | 观众观看机器人表演 | 好 | 20+ | 机器人世界 | 主题 | 二 | 11：22—11：37 | 刘伟男 |
| 18 | 会做操的机器人 | 一个大的舞台，三个机器人（类似于机械手臂），一个操纵台，参观者可以点选不同的程序，从而实现机器人的表演 |  |  | 识记 |  | T | 地面 | 讲解 | 操作 | 剧场 | 单独交互 | 参与，互动 | 观众选择程序，机器人进行表演，观众观看机器人表演 | 好 | 21+ | 机器人世界 | 主题 | 二 | 11：22—11：37 | 刘伟男 |
| 19 | 与机器人下棋 | 四张棋盘，两个机器人，可以同时和两个观众进行棋艺对决 |  |  | 识记 |  | T | 地面 | 媒体 | 导语，操作 | 互动 | 对抗交互 | 机械，参与 | 通过点选不同的按钮，与机器人进行下棋比赛 | 好 | 20+ | 机器人世界 | 主题 | 二 | 11：22—11：37 | 刘伟男 |
| 20 | 魔方机器人 | 两个机器人，两个魔方，墙壁上呈现系列讲解 |  |  | 理解 |  | T | 多空间 | 媒体，讲解，音箱 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 机械，参与 | 魔方由参观者打乱，机器人还原 | 中 | 20+ | 机器人世界 | 主题 | 二 | 11：22—11：37 | 刘伟男 |
| 21 | 机器人画家 | 人拍照，机器人根据照片作画 |  |  | 理解 |  | T | 多空间 | 讲解 | 导语，操作 | 情境 | 参与 | 参与 | 参观者前往指定地点拍照，传输给机器人，机器人进行绘画 | 中 | 20+ | 机器人世界 | 主题 | 二 | 11：22—11：37 | 刘伟男 |
| 22 | 防御性生活 | 图文配合，讲解蜘蛛的防御 |  |  | 识记 |  | S | 壁挂 | 实体 | 导语 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 参观者参观 | 差 | 0 | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 刘伟男 |
| 23 | 显微镜下的树脂包埋标本 | 透过显微镜观察标本 | 23.1.2d | 弱 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 其他 | 是用显微镜观察标本 | 中 | 10+ | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 刘伟男 |
| 24 | 蜘蛛的生命 | 图文结合，讲解蜘蛛的生命 |  |  | 识记 |  | S | 壁挂 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 参观者参观 | 差 | 0 | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 刘伟男 |
| 25 | 蜘蛛和他的近亲 | 图文结合，同时有设置一定的模型和蜘蛛实物 |  |  | 识记 |  | S | 地面 | 实体 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 标或者模 | 拉开观看蜘蛛 | 中 | 10+ | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 刘伟男 |
| 26 | 蜘蛛看到什么，看看我的眼睛 | 图文解说蜘蛛眼睛 |  |  | 识记 |  | S | 组合 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 参观者参观 | 中 | 5 | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 刘伟男 |
| 27 | 蜘蛛拼图 | 根据图文和形状拼蜘蛛 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或者模 | 根据蜘蛛的形状拼蜘蛛 | 好 | 10+ | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 刘伟男 |
| 28 | 观察角 | 图片+显微镜看常见的蜘蛛 |  |  | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 标或者模 | 观看图文和显微镜 | 中 | 10+ | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 刘伟男 |
| 29 | 雌性或者雄性，区别在于是否有拳击手套 | 图文和标本解说蜘蛛雌雄 |  |  | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 导语，知识 | 定点 |  | 标或者模 | 观看图文和标本 | 好 | 15+ | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 刘伟男 |
| 30 | 交配的技巧，蜘蛛交配三部曲 | 图文+模型+多媒体 |  |  | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 |  | 标或者模，多媒体，机械 | 观看图文和模型，初步了解后看多媒体 | 中 | 15+ | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 刘伟男 |
| 31 | 蜕皮，蜘蛛成长的唯一办法 | 图文解说蜕皮 |  |  | 识记 |  | S | 壁挂 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 看 | 中 | 10+ | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 刘伟男 |
| 32 | 蜘蛛妈妈的工作 | 图文解说蜘蛛繁衍 |  |  | 识记 |  | S | 壁挂 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 差 | 0 | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 刘伟男 |
| 33 | 金色网蛛的卵袋 | 卵袋模型 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 看 | 中 | 10+ | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 刘伟男 |
| 34 | 绝妙的振动 | 图文解说震动以及蜘蛛捕食 |  |  | 识记 |  | S | 组合 | 实体，音箱 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或者模，机械 | 先看知识并根据操作说明 | 好 | 15+ | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：13 | 刘伟男 |
| 35 | CAD教室 | 一间教室不同的计算机学习 |  |  | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，讲解 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互，计算机教室 | 多媒体，机械，传感 | 计算机游戏 | 好 | 20+ | 设计师摇篮 | 主题 | 三 | 11：49—11：59 | 刘伟男 |
| 36 | 3D打印世界 | 3D打印的教室打印机计算机 |  |  | 识记 |  | S | 多空间 | 实体，媒体，音箱 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互，3D打印 | 标或者模，多媒体，机械 | 自主建模打印 | 中 | 10+ | 设计师摇篮 | 主题 | 三 | 11：49—11：59 | 刘伟男 |
| 37 | 蜘蛛的家族 | 蜘蛛的分类 | 23.1.4.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 导语 | 情境 | 静挂图 | 标或模 | 观看图谱 | 差 | 2 | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 鲁兰 |
| 38 | 深潜者和沙漠居民 | 极端环境中的蜘蛛 | 23.1.4.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体，讲解 | 知识 | 定点 | 静挂图 | 标或模 | 观看挂图 | 中 | 7 | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 鲁兰 |
| 39 | 吐和吸 | 蜘蛛的消化和进食 | 23.1.4.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静挂图，标本 | 标或模 | 观看挂图 | 差 | 3 | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 鲁兰 |
| 40 | 精确的毒药，潜在的药物 | 毒液 | 23.1.4.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静挂图 | 标或模 | 观看挂图 | 差 | 1 | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 鲁兰 |
| 41 | 毒牙和颚 | 毒腺、毒牙 | 7.1d | 弱 | 识记 |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 拉操纵杆 | 好 | 8 | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 鲁兰 |
| 42 | 攻击谋略 | 捕食 | 23.1.4.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体，多媒体 | 知识 | 定点 | 静挂图，动视 | 标或模，多媒体 | 观看挂图 | 差 | 2 | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 鲁兰 |
| 43 | 圆网蛛的工作 | 编网 | 23.1.4.d | 强 | 应用 |  | S | 单体 | 实体，多媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互，视频 | 标或模，多媒体，参与 | 编网、观看视频 | 中 | 3 | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 鲁兰 |
| 44 | 性能卓越的蛛丝 | 蛛丝特征 |  |  | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静挂图 | 标或模 | 观看 | 差 | 0 | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 鲁兰 |
| 45 | 蛛网字典 | 各类蛛网介绍 |  |  | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静字典 | 标或模 | 观看 | 中 | 4 | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 鲁兰 |
| 46 | 形形色色的蛛丝 | 蛛丝用途 |  |  | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体，多媒体 | 知识 | 定点 | 静模 | 标或模，多媒体 | 按按钮，LED灯组成相应蛛丝形状 | 差 | 2 | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 鲁兰 |
| 47 | 毒液 | 蜘蛛毒液 |  |  | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，多媒体 | 知识 | 定点 | 静标，动视 | 标或模，多媒体 | 观看标本、视频 | 差 | 2 | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 鲁兰 |
| 48 | 全副武装的有毒蜘蛛 | 有毒蜘蛛 |  |  | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静挂图 | 标或模 | 观看挂图 | 差 | 3 | 蜘蛛展厅 | 主题 | 三 | 10：37—11：12 | 鲁兰 |
| 49 | 信息的存储 | 了解计算机如何存储信息 |  |  | 理解 |  | ST | 地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静模 | 标或模 | 观看说明 | 差 | 1 | 信息时代 | 主题 | 二 | 10：22—10：51 | 鲁兰 |
| 50 | 虚拟训狗 | 语言虚拟训狗 |  |  | 应用 |  | S | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 游戏情境 | 多媒体，传感 | 通过话筒发出指令进行训狗 | 好 | 9 | 信息时代 | 主题 | 二 | 10：22—10：51 | 鲁兰 |
| 51 | 信息树 | 观看不同年代的电视机 | 32.4.d | 强 | 识记 |  | ST | 单体，多空间 | 实体 | 导语 | 互动 | 静模 | 标或模，多媒体 | 观看模型 | 差 | 1 | 信息时代 | 主题 | 二 | 10：22—10：51 | 鲁兰 |
| 52 | 数字医学（虚拟内窥镜） | 多媒体展示内窥镜观察到的人体生理构造 | 33.8.d | 强 | 理解 |  | STS' | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 单独交互 | 多媒体，传感 | 点击屏幕看不同的生理结构 | 中 | 5 | 信息时代 | 主题 | 二 | 10：22—10：51 | 鲁兰 |
| 53 | 图像数字化 | 展示数字照相、电影、数字医疗 | 16.2.d | 强 | 识记 |  | STS' | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静模，单独交互 | 标或模，多媒体 | 看不同照相机、视频、CT扫描 | 差 | 3 | 信息时代 | 主题 | 二 | 10：22—10：51 | 鲁兰 |
| 54 | 虚拟实验室 | 电脑操作虚拟实验 |  |  |  |  | ST | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 单独交互 | 其他 | 操作不同的虚拟实验、观看课件 | 好 | 34 | 信息时代 | 主题 | 二 | 10：22—10：56 | 鲁兰 |
| 55 | 机场服务机器人 | 模拟机场行李传送 |  |  | 理解 |  | STS' | 单体，多空间 | 实体，媒体，音箱 | 导语，知识，操作 | 互动 | 动，任务 | 多媒体，智能，传感 | 说出包裹颜色机器人取出相应包裹 | 好 | 8 | 机器人世界 | 主题 | 二 | 11.22-11.37 | 鲁兰 |
| 56 | 与机器人比赛 | 人与机器人射箭比赛 |  |  | 应用 |  | ST | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作，安全 | 互动 | 动，对抗 | 参与，智能 | 射箭 | 好 | 23 | 机器人世界 | 主题 | 二 | 11.22-11.37 | 鲁兰 |
| 57 | 机器人排险 | 机器人灭火 |  |  | 理解 |  | TS' | 单体，多空间 | 实体 | 知识 | 情境 | 情，故事 | 多媒体，智能，机械 | 操作电脑机器人灭火 | 好 | 9 | 机器人世界 | 主题 | 二 | 11.22-11.37 | 鲁兰 |
| 58 | 机器人音乐家 | 机器人弹钢琴 |  |  | 理解 |  | STS' | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 情 | 传感，智能 | 点击屏幕选歌，机器人弹奏 | 好 | 18 | 机器人世界 | 主题 | 二 | 11.22-11.37 | 鲁兰 |
| 59 | 免换水生态循环系统 | 鱼在免换水系统中存活 | 17.2.a 12.4.c | 强 | 理解 |  | STS' | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静 水循环装置 | 标模，多媒体，机械 | 观看鱼群、水循环装置 | 中 | 6 | 地球家园 | 主题 | 二 | 10:52-11:20 | 鲁兰 |
| 60 | 湿地趣园与外来物种入侵 | 扬子鳄生活史 | 12.4.c | 弱 | 理解 |  | S | 单体，地面，多空间 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动视频 | 多媒体 | 观看视频 | 好 | 33 | 地球家园 | 主题 | 二 | 10:52-11:20 | 鲁兰 |
| 61 | 濒临灭绝的鸟类 | 鸟类标本 | 12.4.c | 强 | 理解 |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静模 | 标模 | 观看标本 | 差 | 3 | 地球家园 | 主题 | 二 | 10:52-11:20 | 鲁兰 |
| 62 | 垃圾分类游戏 | 传感技术进行垃圾分类游戏 | 33.1.d | 强 | 应用 |  | STS' | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 动游戏情境 | 多媒体，传感 | 通过传感身体动作将垃圾投到不同地方 | 差 | 2 | 地球家园 | 主题 | 二 | 10:52-11:20 | 鲁兰 |
| 63 | 垃圾焚烧动态演示模型 | 模型展示 | 33.1.d | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静模 | 标模，传感 | 观看模型和视频，了解垃圾焚烧过程 | 差 | 3 | 地球家园 | 主题 | 二 | 10:52-11:20 | 鲁兰 |
| 64 | 苏州河的变迁剧场 | 剧场 | 33.1.d | 强 | 理解 |  | S | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 剧场 | 空间情境 | 标模，多媒体 | 观看 | 好 |  | 地球家园 | 主题 | 二 | 10:52-11:20 | 鲁兰 |
| 65 | 激光涂鸦 | 用激光在屏幕上画画 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 传感 |  | 差 | 6 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：:40—11:40 | 肖芮 |
| 66 | 同步加速器 | 按钮，启动后，光点移动，观察加速器模型 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模、机械 |  | 中 | 2 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：:40—11:40 | 肖芮 |
| 67 | 激光测距 | 黑色和红色两个按钮，调节模型车速度，激光测量距离 | 17.3.b | 强 | 识记 |  | STS | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独交互 | 机械、传感 |  | 中 | 4 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：:40—11:40 | 肖芮 |
| 68 | 量子论剧场 | 讲述波粒二象性的发现 |  |  |  |  |  | 单体、挂壁 | 媒体 | 知识 | 剧场 |  | 多媒体 | 高中知识 | 好 | 25 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：:40—11:40 | 肖芮 |
| 69 | 沃森、克里克和分子遗传学诞生 | DNA模型，两个人的模型和TV播放 | 26.4.2d | 弱 | 识记 |  | SS | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模、多媒体 |  | 中 | 9 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：:40—11:40 | 肖芮 |
| 70 | 肺炎双球菌实验与遗传物质的发现 | 模型，电视屏幕视频 | 26.4.5d | 强 | 识记 |  | SS | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模、多媒体 |  | 中 | 12 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：:40—11:40 | 肖芮 |
| 71 | 生物学家-朱洗 | 模型，电视屏幕视频 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模、多媒体 |  | 中 |  | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：:40—11:40 | 肖芮 |
| 72 | 通过CT了解人体结构 | CT机模型 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、讲解仪 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模、多媒体 | 操作屏幕，点击想要扫描的部位，屏幕上会显示该部位的CT影像，从而了解人体各个器官结构 | 中 | 8 | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 1:40—2:10 | 肖芮 |
| 73 | 生殖的奥秘 | 电视TV | 33.8d | 强 | 识记 |  | STS | 单体、挂壁 | 实体、媒体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 | 坐在帘子围成的小空间里，观看生殖有关的视频 | 中 | 18 | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 1:40—2:10 | 肖芮 |
| 74 | 踢足球 | 向感应屏幕踢足球 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 传感、参与 |  | 中 | 4 | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 1:40—2:10 | 肖芮 |
| 75 | 拳击 | 向感应拳击袋击券 |  |  |  |  |  | 组合、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独交互 | 机械、传感、参与 |  | 中 | 6 | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 1:40—2:10 | 肖芮 |
| 76 | 骑自行车 | 同上 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 1:40—2:10 | 肖芮 |
| 77 | 饮食运动与健康 | 在屏幕上选择你的一日三餐，合理搭配自己的饮食 | 27.1.6d | 强 | 识记 |  | SS | 单体、多空间 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械、传感 |  | 好 | 4 | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 1:40—2:10 | 肖芮 |
| 78 | 怎样保持健康的心态 | 电视播放视频 | 27.1.1d | 强 | 识记 |  | SS | 单体、挂壁 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  | 中 | 6 | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 1:40—2:10 | 肖芮 |
| 79 | 了解近视眼 | 3个眼睛的模型 | 27.1 | 弱 | 识记 |  | SS | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 9 | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 1:40—2:10 | 肖芮 |
| 80 | 星球称重 | 模拟在不同星球上称体重，不同星球的重力加速度不同 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 传感 |  | 好 | 10 | 宇航天地 | 主题 | 三 | 2017.6.28 10:30—11:00 | 肖芮 |
| 81 | 四轴平衡器 | 模拟宇航员在太空的混乱感 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、安全 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 15 | 宇航天地 | 主题 | 三 | 2017.6.28 10:30—11:00 | 肖芮 |
| 82 | 人造地球卫星轨道 | 模型、介绍 | 28.2.8d | 强 | 识记 |  | STS | 组合、多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 0 | 宇航天地 | 主题 | 三 | 2017.6.28 10:30—11:00 | 肖芮 |
| 83 | 神舟5号飞船 | 模型介绍 | 28.2.8d | 强 | 识记 |  | STS | 单体、多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 2 | 宇航天地 | 主题 | 三 | 2017.6.28 10:30—11:00 | 肖芮 |
| 84 | 火箭发射演示 | 通过依次打开不同墙壁的灯光，展示火箭发射的流程 |  |  |  |  |  | 单体、挂壁 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 |  |  | 差 | 2 | 宇航天地 | 主题 | 三 | 2017.6.28 10:30—11:00 | 肖芮 |
| 85 | 科氏大转盘 | 科里奥利力 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作、安全 | 互动 | 单独 | 标或模 | 维护中 |  |  | 宇航天地 | 主题 | 三 | 2017.6.28 10:30—11:00 | 肖芮 |
| 86 | 火箭技术的发展 | 各个时期的火箭模型 | 28.2.8d | 强 | 识记 |  | STS | 组合、多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模 |  | 中 | 40 | 宇航天地 | 主题 | 三 | 2017.6.28 10:30—11:00 | 肖芮 |
| 87 | 概率 | 按下按钮，求概率 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 传感 |  | 中 | 4 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 88 | 勾股定理 | 三个正方形的边组成一个直角三角形，通过液体表现出两个小正方形的面积之和等于大正方形的面积 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、讲解仪 | 知识 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 6 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 89 | 圆柱与圆锥 | 面通过液体的体积表现出一个圆柱的体积等于三个圆锥的体积 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、讲解仪 | 知识 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 4 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 90 | 魔球 | 三相交流电使球转动 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 4 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 91 | 光风车 | 运用光压的不同是风车转动 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 3 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 92 | 电动机 | 模拟电动机的运转 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 2 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 93 | 立体三面镜 | 三面镜子成三角柱型摆放，人站在三面镜子围成的区域里面 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 导语、知识、操作 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 5 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 94 | 立体宇宙 | 转动的模型，通过特制的眼镜观察，发现模型的影子跳出来了 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 导语、知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 5 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 95 | 听回声 | 迂回的长管，喊一声后听回声 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 导语、知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 5 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 96 | 穿墙而过 | 利用光波、偏振光，造成视觉错误，误以为小球和手臂能够穿过墙面 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 6 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 97 | 泗水拔鼎 | 三个不同大小的半球形，抽光里面的空气，将其拔开 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 导语、知识、操作、安全 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 10 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 98 | 火箭升空 | 交变磁场作用 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 导语、知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、多媒体、机械 |  | 中 | 6 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 99 | 雅各布天梯 | 展示高压电可以击穿空气 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 6 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 100 | 空气粘性飞盘 | 空气具有粘性 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 4 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 101 | 环形激光琴 | 无弦激光琴 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 导语、知识 | 互动 | 单独 | 标或模、传感 |  | 中 | 8 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 102 | 动力传递 | 通过齿轮组合来传递动力 |  |  |  |  |  | 组合、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 6 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 103 | 魔屋 | 倾斜的房间，给大脑造成错觉 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 导语、知识、安全 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 12 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 104 | 凹凸眼 | 利用光的投影 |  |  |  |  |  | 单体、壁挂 | 实体 | 导语、知识、操作 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 2 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 105 | 普氏摆 | 错觉，光的反射 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 4 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 106 | 忽隐忽现 | 偏振片 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 2 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 107 | 怒发冲冠 | 球形静电球，参与者触摸静电球，毛发站立 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作、安全 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 4 | 智慧之光 | 主题 | 三 | 2017.6.28 11:30 | 肖芮 |
| 108 | 非洲动物群 | 展示非洲各类动物的形态外观、及简单的生活环境 | 23.3.4.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 观看、阅读 | 中 | 50 | 动物世界 | 主 | 二 | 2017.06.27 10:30-10:52 | 康凌 |
| 109 | 澳洲动物群 | 展示澳洲特有的和常见的动物种类 | 23.3.4.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 观看、阅读 | 中 | 50 | 动物世界 | 主 | 二 | 2017.06.27 10:30-10:52 | 康凌 |
| 110 | 雨林知识 | 通过实物或实体模型、多媒体等讲解热带雨林的各类生物和生命现象 | 23.3.5.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 情境 | 空间情境 | 标或模，多媒体 | 模拟实物场景展示 | 好 | 35 | 生物万象 | 主 | 二 | 2017.06.27 10:52-11:55 | 康凌 |
| 111 | 水生景观 | 通过实物和构造模拟水生环境现象来展示水生景观 | 23.3.5.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体，音箱 | 知识 | 情境 | 空间情境 | 标或模，多媒体 | 模拟实物场景展示 | 中 | 8 | 生物万象 | 主 | 二 | 2017.06.27 10:52-11:55 | 康凌 |
| 112 | 基因寻秘B | 通过文字、图片、有声讲解以及动物基因表达造成不同的生物特征现象 | 26.3.6.d 26.4.2.d 26.4.6.d | 强 | 识记 |  | SS`E | 组合，多空间 | 实体，媒体，音箱 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 |  | 中 | 8 | 生物万象 | 主 | 二 | 2017.06.27 10:52-11:55 | 康凌 |
| 113 | 微观世界 | 通过文字、图片、放大的实体模型展示 | 27.2.2.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 |  | 中 | 20 | 生物万象 | 主 | 二 | 2017.06.27 10:52-11:55 | 康凌 |
| 114 | 浅海生态系统 | 通过构建模拟生态系统展示 | 23.3.5.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模 |  | 中 | 10 | 生物万象 | 主 | 二 | 2017.06.27 10:52-11:55 | 康凌 |
| 115 | 静水生态系统 | 通过构建模拟生态系统展示 | 23.3.5.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模 |  | 中 | 10 | 生物万象 | 主 | 二 | 2017.06.27 10:52-11:55 | 康凌 |
| 116 | 流水生态系统 | 通过构建模拟生态系统展示 | 23.3.5.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模 |  | 中 | 10 | 生物万象 | 主 | 二 | 2017.06.27 10:52-11:55 | 康凌 |
| 117 | 鸟类 | 通过实体模型或实物展示多种多样的鸟类及其外观特征 | 7.2.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 |  | 中 | 20 | 生物万象 | 主 | 二 | 2017.06.27 10:52-11:55 | 康凌 |
| 118 | 地球奥秘 | 展示地球的基本信息，包括大小、位置、特征 | 29.1.1.d 14.2.b 14.5.c | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 8 | 地壳探秘 | 主 | 二 | 2017.06.27 11:55-12:10 | 康凌 |
| 119 | 地层的故事 | 通过对地层变化的介绍，讲述地球变化历史 | 29.2.7.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 观看 | 中 | 20 | 地壳探秘 | 主 | 二 | 2017.06.27 11:55-12:10 | 康凌 |
| 120 | 地质工作者记录 | 模拟还原地质工作者工作场景 |  | 弱 | 理解 |  | SS` | 组合，多空间 | 实体 | 其他 | 定点 | 静态 | 标或模 | 展示工作场景，需理解工作者的工作内容，从而体会该职业的意义和价值 | 中 | 6 | 地壳探秘 | 主 | 二 | 2017.06.27 11:55-12:10 | 康凌 |
| 121 | 地球圈层 | 屏幕展示内容 | 15.5.c | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 多媒体 |  | 中 | 4 | 地壳探秘 | 主 | 二 | 2017.06.27 13:35-14:20 | 康凌 |
| 122 | 张衡地动仪 | 实物模拟展示缩小版 | 29.2.4.d | 弱 | 理解 |  | SS` | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 定点 | 动态 | 标或模 | 模拟操作地震活动，并与非地震时情况进行对比 | 好 | 9 | 地壳探秘 | 主 | 二 | 2017.06.27 13:35-14:20 | 康凌 |
| 123 | 板块运动的动力 | 屏幕展示地幔对流，展示板块运动的动力 | 29.2.6.d | 强 | 理解 |  | S | 单体 | 媒体，其他 | 其他 | 定点 | 静态，动态 | 多媒体 | 通过展示地幔对流现象揭示板块运动的动力原理 | 中 | 3 | 地壳探秘 | 主 | 二 | 2017.06.27 13:35-14:20 | 康凌 |
| 124 | 火山纪录片 | 视频播放展示火山发生的场景和火山多发的地点 | 15.3.c 29.2.4.d 29.2.5.d | 强 | 识记 |  | SS`E | 单体，壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 视频讲解 | 中 | 8 | 地壳探秘 | 主 | 二 | 2017.06.27 13:35-14:20 | 康凌 |
| 125 | 月亮与潮汐 | 视频演示月相变化与潮汐的形成和发生前后 | 13.3.a | 强 | 理解 |  | S | 单体，壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 幻影成像 | 中 | 5 | 地壳探秘 | 主 | 二 | 2017.06.27 13:35-14:20 | 康凌 |
| 126 | 地震场 | 体验地震波，观看地震发生的讲解视频，了解地震 | 15.3.c 29.2.4.d | 弱 | 理解 |  | SS`E | 组合，地面，壁挂 | 媒体 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 |  | 中 | 10 | 地壳探秘 | 主 | 二 | 2017.06.27 13:35-14:20 | 康凌 |
| 127 | 奇特的喀斯特地貌 | 展示石灰岩地段状貌 | 14.4.b | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 定点展示 | 中 | 2 | 地壳探秘 | 主 | 二 | 2017.06.27 13:35-14:20 | 康凌 |
| 128 | 地壳揭秘 | 地壳中和地壳运动的各类现象 | 29.2.7.d | 强 | 识记 |  | SS` | 单体，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 小仪器、类似电脑显示屏，点击可了解各类有关地壳的知识 | 中 | 2 | 地壳探秘 | 主 | 二 | 2017.06.27 13:35-14:20 | 康凌 |
| 129 | 生态环境的演变 | 人类活动对环境的影响 | 15.3.c | 强 | 识记 |  | SS`E | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 模型、化石、文字、图片展示人类过度活动对生态环境破坏现象 | 中 | 3 | 地壳探秘 | 主 | 二 | 2017.06.27 13:35-14:20 | 康凌 |
| 130 | 运动的小球 | 不同的轨道有不同的方式运输小球，有气压、传送带等 | 4.3.b | 弱 | 理解 |  | ST | 组合，多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观众操作体验气压、传送带，理解运输 | 中 | 20 | 彩虹儿童乐园 | 主 | 三 | 2017.06.28 10:00-11:40 | 康凌 |
| 131 | 有力的风 | 击鼓振动产生风 | 3.3.b | 强 | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 参与、体验、理解 | 中 | 7 | 彩虹儿童乐园 | 主 | 三 | 2017.06.28 10:00-11:40 | 康凌 |
| 132 | 梦幻森林 | 模拟构建森林场景，体验 | 23.3.4.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 导语 | 情境 | 空间情境 | 标或模，多媒体，传感 | 体验、参与 | 中 | 8 | 彩虹儿童乐园 | 主 | 三 | 2017.06.28 10:00-11:40 | 康凌 |
| 133 | 植物的根系 | 图片、文字介绍某几种植物根系 | 24.1.1.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 多媒体 | 观看、阅读 | 中 |  | 彩虹儿童乐园 | 主 | 三 | 2017.06.28 10:00-11:40 | 康凌 |
| 134 | 奇妙的向日葵 | 向日葵的向光性 | 8.3.b | 弱 | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 操作操纵杆，移动光源，向日葵会跟随光源转动 | 中 | 6 | 彩虹儿童乐园 | 主 | 三 | 2017.06.28 10:00-11:40 | 康凌 |
| 135 |  | 介绍较有特色的植物 | 7.3.a | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 视频重复播放 | 中 | 3 | 彩虹儿童乐园 | 主 | 三 | 2017.06.28 10:00-11:40 | 康凌 |
| 136 | 大树潜望镜 | 看潜望镜，介绍不同种类的动物 | 7.2.a | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 多媒体 |  | 中 | 4 | 彩虹儿童乐园 | 主 | 三 | 2017.06.28 10:00-11:40 | 康凌 |
| 137 | 动物拼图 | 拼凑小动物 | 7.2.a | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 |  | 中 |  | 彩虹儿童乐园 | 主 | 三 | 2017.06.28 10:00-11:40 | 康凌 |
| 138 | 会唱歌的小鸟 | 踩住不同圆盘对应的鸟类，会发出该种鸟类特有的鸣声 | 7.2.b | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，传感 |  | 中 | 5 | 彩虹儿童乐园 | 主 | 三 | 2017.06.28 10:00-11:40 | 康凌 |
| 139 | 镜子迷宫 | 在多面镜子组成的环路中体验镜面反射 | 6.2.2.c | 强 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 情境 | 空间清净 | 参与 | 参与 ，体验 | 中 | 9 | 彩虹儿童乐园 | 主 | 三 | 2017.06.28 10:00-11:40 | 康凌 |
| 140 | 人造彩虹 | 喷水制造彩虹 | 6.2.3.c | 弱 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 其他 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械、参与 |  | 中 | 5 | 彩虹儿童乐园 | 主 | 三 | 2017.06.28 10:00-11:40 | 康凌 |
| 141 | 制造七色光 | 手电照射三棱镜，在屏幕上形成七色光带 | 6.2.3.c | 强 | 理解 |  | S | 组合，地面,壁挂 | 其他 | 操作 | 互动 | 单独、合作交互 | 参与 | 改变光路，照射三棱镜，制造七色光 | 中 | 5 | 彩虹儿童乐园 | 主 | 三 | 2017.06.28 10:00-11:40 | 康凌 |
| 142 | 我是小演员 | 在幕后表演，在舞台屏幕上可看到 |  |  |  |  | T | 组合，多空间 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，传播 | 传感呈现 | 中 | 8 | 彩虹儿童乐园 | 主 | 三 | 2017.06.28 10:00-11:40 | 康凌 |
| 143 | 八音盒 | 彩色小棒插进转筒，可演奏音乐 | 6.1.3.b | 强 | 理解 |  | ST | 组合，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 操作、体验，明白声音高低强弱区别 | 中 | 5 | 彩虹儿童乐园 | 主 | 三 | 2017.06.28 10:00-11:40 | 康凌 |
| 144 | 一辆概念车的诞生 | 用模型介绍车是如何诞生的 | 18.2.b | 弱 | 理解 |  | T | 组合，壁挂 |  |  | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 5 | 设计师摇篮 | 主 | 三 | 2017.06.28 12:57-14:40 | 康凌 |
| 145 | 绿色设计 | 节约能源、资源的各类发明 | 16.2.c | 强 | 识记 |  | TE | 组合，壁挂 |  |  | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 4 | 设计师摇篮 | 主 | 三 | 2017.06.28 12:57-14:40 | 康凌 |
| 146 | 三原色 | 调节三原色，叠加出现多种其它颜色 | 6.2.3.c | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模，参与 |  | 中 | 0 | 设计师摇篮 | 主 | 三 | 2017.06.28 12:57-14:40 | 康凌 |
| 147 | 声聚焦 | 在焦点处产生的声波经抛物面反射，会聚，使声音集中在另一焦点处，该处的的朋友可以听到 | 21.4.6.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 合作交互 | 标或模，参与 |  | 中 | 6 | 设计师摇篮 | 主 | 三 | 2017.06.28 12:57-14:40 | 康凌 |
| 148 | 旋光通道 | 光变动感觉地面在动 |  | 弱 | 识记 |  | S | 单体，空中 | 实体 | 导语，操作 | 情境 | 空间情境 | 标或模，参与 |  | 中 |  | 设计师摇篮 | 主 | 三 | 2017.06.28 12:57-14:40 | 康凌 |
| 149 | 能量穿梭机 | 操作让小球运动，理解能量转换 | 6.6.2.c | 强 | 理解 |  | ST | 组合，多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 体验，观察，分析得出能量传递转换的过程和原理 | 中 | 9 | 设计师摇篮 | 主 | 三 | 2017.06.28 12:57-14:40 | 康凌 |
| 150 | 天上水 | 内部有水柱运输，视觉上造成水从天而降的错觉 |  |  | 理解 |  |  | 组合，地面 | 实体 | 其他 | 定点 | 动态 | 标或模 |  | 中 | 7 | 设计师摇篮 | 主 | 三 | 2017.06.28 12:57-14:40 | 康凌 |
| 151 | 龙卷风 | 风扇吹气，产生一个低压中心和气旋产生龙卷风 | 14.1.c | 弱 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 动态 | 标或模 |  | 中 | 5 | 设计师摇篮 | 主 | 三 | 2017.06.28 12:57-14:40 | 康凌 |
| 152 | 高空骑车 | 自行车和重锤看做一个系统，可保持平衡 | 5.2.b | 弱 | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独，合作交互 | 标或模，机械，参与 |  | 中 | 18 | 设计师摇篮 | 主 | 三 | 2017.06.28 12:57-14:40 | 康凌 |
| 153 | 景象合成 | 两人面对面，中间有一面半透射半反射的镜子，光的照射会出现不同的景象 | 21.4.2.d 21.4.3.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 合作交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 8 | 设计师摇篮 | 主 | 三 | 2017.06.28 12:57-14:40 | 康凌 |
| 154 | 喷气投篮 | 改变篮球周围空气流速，使篮球投篮 | 19.3.2.d | 弱 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 |  | 中 | 6 | 设计师摇篮 | 主 | 三 | 2017.06.28 12:57-14:40 | 康凌 |
| 155 | 看得见的声波 | 调节光带移动速率，合适可拨动琴弦看到声波 | 21.4.1.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 |  | 中 | 6 | 设计师摇篮 | 主 | 三 | 2017.06.28 12:57-14:40 | 康凌 |
| 156 | 测测你的反应 | 了解自己综合反应能力 |  |  | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 |  | 中 | 4 | 设计师摇篮 | 主 | 三 | 2017.06.28 12:57-14:40 | 康凌 |
| 157 | 眼明手快 | 判断手眼是否协调（神经肌肉反应） |  |  | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  | 中 | 9 | 设计师摇篮 | 主 | 三 | 2017.06.28 12:57-14:40 | 康凌 |
| 158 | 人力发电 | 人力操作，运动发电 | 6.6.2.c | 强 | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  | 中 | 9 | 设计师摇篮 | 主 | 三 | 2017.06.28 12:57-14:40 | 康凌 |
| 159 | 击鼓共振 | 模拟击鼓，引发小颗粒共振 | 6.1.2.b | 弱 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械，参与 |  | 中 | 9 | 设计师摇篮 | 主 | 三 | 2017.06.28 12:57-14:40 | 康凌 |
| 160 | 激光互动鱼 |  |  | 强 | 识记 |  |  | 单体,地面，多空间 | 实体 | 操作 | 互动 | 面对抗 | 感应 |  | 中 | 7 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：40-11:40 | 朱家华 |
| 161 | 激光测距 |  | 4.1.b | 弱 | 理解 |  | STS | 单体,多空间 | 实体，媒体 | 导语，操作，知识 | 互动 | 单体 | 机械，传感 |  | 中 | 17 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：40-11:40 | 朱家华 |
| 162 | 核电位真模型 |  | 22.1.7.d 22.1.12.d | 强 | 理解 |  | STS | 单体,地面，多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 动态 | 标本或者模型，多媒体 |  | 中 | 6 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：40-11:40 | 朱家华 |
| 163 | 微观粒子结构探索经典实验 |  | 20.1.3.d 20.1.6.d | 强 | 理解 |  | STS | 组合,多空间 | 实体 | 导语，知识 | 互动 | 单独 | 标本或者模型，参与 |  |  | 6 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：40-11:40 | 朱家华 |
| 164 | 太阳自然照明 |  | 22.2.1.d | 弱 | 识记 |  | STSE | 单体,多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  | 12+6 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：40-11:40 | 朱家华 |
| 165 | 孟德尔的豌豆实验 |  | 26.4 | 弱 | 理解 |  | STS | 组合,多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  | 22 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：40-11:40 | 朱家华 |
| 166 | 基因枪模型 |  | 26.4.6d | 弱 | 识记 |  | STS | 单体,多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动 | 标本或者模型，多媒体 |  |  | 4 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：40-11:40 | 朱家华 |
| 167 | 摩尔根的果蝇实验 |  | 26.4 | 弱 | 理解 |  | STS | 组合,多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  | 8 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：40-11:40 | 朱家华 |
| 168 | 克隆羊 |  | 26.3.3d | 强 | 识记 |  | STS | 组合,多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  | 5 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：40-11:40 | 朱家华 |
| 169 | 转基因耐？植物 |  | 26.4.6d | 弱 | 识记 |  | STS | 组合,多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  | 2 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：40-11:40 | 朱家华 |
| 170 | 克隆植物 |  | 26.4.6d | 弱 | 识记 |  | STS | 组合,多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  | 0 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：40-11:40 | 朱家华 |
| 171 | 胰岛素的结构模型 |  | 26.4.6d | 弱 | 识记 |  | STS | 单体,多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  | 2 | 探索之光 | 主题 | 二 | 2017.6.27 10：40-11:40 | 朱家华 |
| 172 | 人体模型的演示剧场 |  | 24.2.3.d 24.2.4d | 强 | 理解 |  | STS | 组合，多空间 | 实体，媒体，讲解 | 知识 | 剧场 | 人体模型演示剧 | 标或者模，传感多媒体，机械 |  | 好 | 100人左右 | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 13：40—14：10 | 朱家华 |
| 173 | 食物的旅行 |  | 24.2.1d | 强 | 理解 |  |  | 组合，多空间 | 实体，音箱 | 知识 | 情境 | 故事情境 | 标或者模，传感，参与 |  | 好 |  | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 13：40—14：10 | 朱家华 |
| 174 | 体质测试工作站 |  | 10 | 弱 | 应用 |  | ST | 组合，地面 | 其他 | 操作 | 互动 | 单独 | 机械，参与 |  | 好 | 20 | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 13：40—14：10 | 朱家华 |
| 175 | 骑自行车 |  |  |  |  |  | ST | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 互动 | 对抗 | 多媒体，参与 |  | 好 | 22 | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 13：40—14：10 | 朱家华 |
| 176 | 拳击 |  |  |  |  |  | STS | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 互动 | 对抗 | 传感，参与 |  | 好 | 23 | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 13：40—14：10 | 朱家华 |
| 177 | 足球 |  |  |  |  |  | STS | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 互动 | 对抗 | 传感，虚拟，参与 |  | 好 | 21 | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 13：40—14：10 | 朱家华 |
| 178 | 打乒乓 |  |  |  |  |  |  | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 互动 | 对抗 | 标或者模，机械，传感，智能 |  | 中 | 11 | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 13：40—14：10 | 朱家华 |
| 179 | ？？疾病的防治 |  | 17.1.8d | 强 | 理解 |  | STS | 单体，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动 | 多媒体 |  | 差 | 5 | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 13：40—14：10 | 朱家华 |
| 180 | 传染性疾病 |  | 27.2.2d 27.2.3d | 强 | 理解 |  | STS | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或者模 |  | 差 | 1 | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 13：40—14：10 | 朱家华 |
| 181 | 你知道色盲吗 |  | 26.4.5d | 强 | 理解 |  | STS | 多空间 | 实体，媒体，讲解 | 导语，知识 | 定点 | 动 | 标或者模 |  | 差 | 1 | 人与健康 | 主题 | 二 | 2017.6.27 13：40—14：10 | 朱家华 |
| 182 | 走近肯尼斯呗林先生 | 图片配合文字和视频说明 |  |  | 识记 |  | S | 地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 多媒体 | 观看、阅读 | 中 |  | 动物世界 | 主题 | 二 | 10：30—10：52 | 张松 |
| 183 | 亚洲动物群 | 标本展示有动物叫声多媒体加文字说明 | 23.3.4d | 强 | 识记 |  | SE | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 定点 | 静态标本 | 标或模，多媒体 | 观看，阅读，聆听动物叫声 | 中 |  | 动物世界 | 主题 | 二 | 10：30—10：52 | 张松 |
| 184 | 美洲动物 | 标本展示有动物叫声多媒体加文字说明 | 23.3.4d | 强 | 识记 |  | SE | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 定点 | 静态标本 | 标或模，多媒体 | 观看，阅读，聆听动物叫声 | 中 |  | 动物世界 | 主题 | 二 | 10：30—10：52 | 张松 |
| 185 | 森林印象 | 多媒体演示森林景象 | 23.3.4d | 强 | 识记 |  | SE | 单体，地面 | 媒体 | 操作 | 定点 | 动态视频 | 多媒体 | 与以上展品一体 | 中 |  | 动物世界 | 主题 | 二 | 10：30—10：52 | 张松 |
| 186 | 板根现象 | 通过实物展品展示生物现象 | 7.3 | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态标本 | 标或模 | 观察，阅读 | 中 |  | 生物万象 | 主题 | 二 | 10:52am | 张松 |
| 187 | 胶东现象 | 通过实物展品展示生物现象 | 7.3 | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态标本 | 标或模 | 观察，阅读 | 中 |  | 生物万象 | 主题 | 二 | 10:52am | 张松 |
| 188 | 旱生植物 | 通过实物展品展示生物现象 | 7.3 | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态标本 | 标或模 | 观察，阅读 | 中 |  | 生物万象 | 主题 | 二 | 10:52am | 张松 |
| 189 | 蝙蝠洞 | 通过实物展品展示生物现象 | 7.3b、23.1.6d | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态标本 | 标或模，多媒体 | 观察，阅读 | 中 |  | 生物万象 | 主题 | 二 | 10:52am | 张松 |
| 190 | 石林区 | 通过实物展品展示生物现象 | 7.3b、23.1.6d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态标本 | 标或模 | 观察，阅读 | 中 |  | 生物万象 | 主题 | 二 | 10:52am | 张松 |
| 191 | 老茎生花 | 通过实物展品展示生物现象 | 7.3 | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态标本 | 标或模 | 观察，阅读 | 中 |  | 生物万象 | 主题 | 二 | 10:52am | 张松 |
| 192 | 基因寻觅（A） | 通过多媒体展示和语音讲解 | 26.4.2d | 弱 | 识记 |  | SS' | 组合，多空间 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 观察，阅读，仿真动画 | 中 |  | 生物万象 | 主题 | 二 | 10:52am | 张松 |
| 193 | 两栖爬行动物角 | 实体展示和文字讲解 | 7.2b | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静，动 | 标或模，多媒体 | 观察，阅读，仿真动画 | 中 |  | 生物万象 | 主题 | 二 | 10:52am | 张松 |
| 194 | 蝴蝶谷 | 实体展示和文字讲解 | 7.2b | 强 | 识记 |  | S | 多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察，阅读，仿真动画 | 中 |  | 生物万象 | 主题 | 二 | 10:52am | 张松 |
| 195 | 昆虫园 | 模型配合文字讲解 | 7.2b | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静， 动 | 标或模，多媒体 | 阅读，观看，仿真动画 | 中 |  | 生物万象 | 主题 | 二 | 10:52am | 张松 |
| 196 | 岩矿长廊 | 实物展示不同运途的矿石 | 14.4b | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 定点 | 静，动 | 标或模，多媒体 | 阅读，观察机械装置 | 中 |  | 地壳探秘 | 主题 | 二 | 11:55am | 张松 |
| 197 | 煤炭资源 | 实物展示和多媒体展示 | 14.4b | 强 | 识记 |  | S |  | 实体，媒体 | 知识，操作 | 定点 | 静， 动 | 标或模，多媒体，机械 | 寻找优质煤，通过机械装置观察阅读 | 中 |  | 地壳探秘 | 主题 | 二 | 11:55am | 张松 |
| 198 | 化石燃料，油气资源：油气样本如何开采，采用何种技术 | 实物展示和多媒体展示 | 14.4b | 强 | 识记 |  | SS' | 组合，多空间 | 实体，媒体，讲解 | 知识 | 定点 | 静， 动 | 标或模，多媒体 | 仿真机械模型，观察阅读 | 中 |  | 地壳探秘 | 主题 | 二 | 11:55am | 张松 |
| 199 | 板块运动 |  | 14.5c | 强 | 识记 |  | S | 壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 阅读识记 | 中 |  | 地壳探秘 | 主题 | 二 | 11:55am | 张松 |
| 200 | 火山景观 |  | 15.3c，29.2.4d | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 媒体 | 知识 | 情境 | 动态 | 标或模，多媒体 | 观看火山爆发 | 中 |  | 地壳探秘 | 主题 | 二 | 11:55am | 张松 |
| 201 | 浅海生物标本 |  | 15.1 | 弱 | 识记 |  |  | 组合，壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静，动 | 标或模，多媒体 | 观看视频和图片资料 | 中 |  | 地壳探秘 | 主题 | 二 | 11:55am | 张松 |
| 202 | 认识地震 |  |  |  | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 多媒体 | 观看阅读 | 差 |  | 地壳探秘 | 主题 | 二 | 11:55am | 张松 |
| 203 | 上海陆地变迁 |  |  |  | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 观看阅读 | 差 |  | 地壳探秘 | 主题 | 二 | 11:55am | 张松 |
| 204 | 劳特的喀斯特地貌 | 实物展示 | 14.2c | 强 | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 实物展现，定点讲解 | 中 |  | 地壳探秘 | 主题 | 二 | 11:55am | 张松 |
| 205 | 隐藏的图案 | 图片展示 | 6.2.1 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 彩虹儿童乐园 | 主题 | 三 | 10:34 | 张松 |
| 206 | 荧光图 | 实物展示，通过灯光寻找图案 | 6.2.2 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 操作 | 定点 | 单体 | 标或模 | 观察，操作 | 中 |  | 彩虹儿童乐园 | 主题 | 三 | 10:34 | 张松 |
| 207 | 肥皂泡泡 | 实物，自助动手操作 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 定点 | 单体 | 标或模 | 观察，操作 | 中 |  | 彩虹儿童乐园 | 主题 | 三 | 10:34 | 张松 |
| 208 | 制作彩虹手镯 | 实物，动手操作 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 操作 | 定点 | 单体 | 多媒体 | 根据提示进行操作，传感技术 | 中 |  | 彩虹儿童乐园 | 主题 | 三 | 10:34 | 张松 |
| 209 | 松软的场地 | 亲自体验，提供休息和娱乐 |  |  | 识记 |  |  | 组合，多空间 | 实体 |  | 定点 | 单体 | 标或模 | 自主玩耍 | 中 |  | 彩虹儿童乐园 | 主题 | 三 | 10:34 | 张松 |
| 210 | 磁铁作图 | 亲自体验，动手操作 | 6.5.1a | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单体 | 标或模 | 自主玩耍 | 中 |  | 彩虹儿童乐园 | 主题 | 三 | 10:34 | 张松 |
| 211 | 季节树 | 利用彩虹手镯碰触，装扮树枝 | 6.2.1 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单体 | 标或模 | 自主或者协作 | 中 |  | 彩虹儿童乐园 | 主题 | 三 | 10:34 | 张松 |
| 212 | 动物眼中的世界 | 亲自体验，感受动物的视野 | 9.1a | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 单体 | 多媒体 | 自主体验 | 中 |  | 彩虹儿童乐园 | 主题 | 三 | 10:34 | 张松 |
| 213 | 蛋的孵化 | 图片观察 | 11.1b；11.2b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 观看 | 中 |  | 彩虹儿童乐园 | 主题 | 三 | 10:34 | 张松 |
| 214 | 闪亮的圆点 | 利用透明的塑料棒插在墙上发光 | 6.2.2 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 静态 | 标或模 | 自主操作 | 中 |  | 彩虹儿童乐园 | 主题 | 三 | 10:34 | 张松 |
| 215 | 万花筒 | 亲自体验 | 6.2.2 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 静态 | 标或模 | 自主体验观察 | 中 |  | 彩虹儿童乐园 | 主题 | 三 | 10:34 | 张松 |
| 216 | 动画片的奥秘 | 体验，观看 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 静态 | 标或模 | 自主体验观察 | 中 |  | 彩虹儿童乐园 | 主题 | 三 | 10:34 | 张松 |
| 217 | 彩虹之家 | 体验，与其他小朋友一起协作 |  |  | 识记 |  |  | 组合，多空间 | 实体 | 操作，安全 | 互动 | 合作交互 | 标或模 | 自主体验观察，合作交流提供娱乐场所 | 中 |  | 彩虹儿童乐园 | 主题 | 三 | 10:34 | 张松 |
| 218 | 礼品雕刻站 | 通过图形选择雕刻图案（收费） |  |  | 识记 |  | ST | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单体 | 标或模，多媒体 | 利用计算机操作 | 中 |  | 设计师摇篮 | 主题 |  | 11:40 | 张松 |
| 219 | 贺卡名片设计站 | 通过图形选择雕刻图案（收费） |  |  | 识记 |  | ST | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单体 | 标或模，多媒体 | 利用计算机操作 | 中 |  | 设计师摇篮 | 主题 |  | 12:40 | 张松 |
| 220 | 3D打印扫描仪 | 通过图形选择雕刻图案（收费） |  |  | 识记 |  | ST | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 定点 | 动态 | 标或模，多媒体 | 利用计算机操作，工作人员演示 | 中 |  | 设计师摇篮 | 主题 |  | 13:40 | 张松 |
| 221 | 3D打印建模站 | 利用计算机设计模型 |  |  | 识记 |  | STS' | 组合，地面 | 实体，媒体，讲解 | 知识，操作 | 互动 | 单体 | 多媒体 | 自主设计 | 中 |  | 设计师摇篮 | 主题 |  | 14:40 | 张松 |
| 222 | 哪个滚得快 | 实物展示，自主体验观看 |  |  | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单体 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 设计师摇篮 | 主题 |  | 15:40 | 张松 |
| 223 | 观察细胞 | 显微镜观看 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 设计师摇篮 | 主题 |  | 16:40 | 张松 |
| 224 | 鱼洗 | 实物操作 |  |  | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 静态 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 设计师摇篮 | 主题 |  | 17:40 | 张松 |
| 225 | 幻影成像生产聚乙烯 | 幻影成像观看 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体，讲解 | 导语 | 定点 | 动态 | 标或模，多媒体 | 观察 | 中 |  | 设计师摇篮 | 主题 |  | 18:40 | 张松 |
| 226 | 摄声馆 | 体验不同声音 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 设计师摇篮 | 主题 |  | 19:40 | 张松 |

# 上海自然博物馆展品记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 展品/活动 名称 | 基本内容 | 课标对接-编码 | 课标对接-强度 | 认知 水平 | 科学探究要素 | STS`E 要素 | 空间 布局 | 辅助讲解形式 | 辅助讲解内容 | 展品 类别 | 展陈 分类 | 展品 技术 | 基本操作与 科学方法的运用 | 学习 效果 | 参观 人数 | 展厅名称 （基本内容或主题概述） | 展厅叙事结构 | 星期 | 记录 时间 | 记录人 |
|
| 1 | 前寒武生命 | 展示墙，图文解说，媒体，3个交互屏展示化石 |  |  | 识记 |  | S | 组合，壁挂，多空间 | 实体，媒体，讲解 | 导语，知识 | 定点 | 静态，单独交互 | 标或者模，多媒体，传感 | 观看相关知识，并看多媒体，然后自己与机器互动 | 中 | 3+ | 演化之道 | 时代 | 四 | 9:15—9：34 | 刘伟男 |
| 2 | 寒武纪生命大爆发剧场 | 一个演播厅，播放寒武纪生命状态 |  |  | 识记 |  | S | 多空间 | 媒体，音箱 | 导语，知识 | 剧场 | 寒武纪纪录片 | 参与 | 观看寒武纪纪录片，讲解仪即展品 | 好 | 3+ | 演化之道 | 时代 | 四 | 9:15—9：34 | 刘伟男 |
| 3 | 演化之道 | 展示墙，展示不同时代的地球知识 |  |  | 识记 |  |  | 壁挂 | 实体 | 导语 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 差 | 0 | 演化之道 | 时代 | 四 | 9:15—9：34 | 刘伟男 |
| 4 | 畅想未来 | 展墙播放未来的视频，互动仪写下自己认为的未来 | 16.2 | 弱 | 识记 |  | SS' | 壁挂，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 单独交互 | 多媒体 | 观看，并可以绘画自己脑中的未来 | 中 | 0 | 未来之路 | 时代 | 四 | 9:35 | 刘伟男 |
| 5 | 第三次工业革命 | 展墙展示第三次工业革命的知识以及播放视频 |  |  | 识记 |  | SS' | 壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静态，动态 | 多媒体 | 观看 | 差 | 0 | 未来之路 | 时代 | 四 | 9:35 | 刘伟男 |
| 6 | 保留希望的种子 | 图文，介绍种子库 |  |  | 识记 |  | S'T | 壁挂 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 差 | 0 | 未来之路 | 时代 | 四 | 9:35 | 刘伟男 |
| 7 | 退耕还林还草 | 图文解说退耕还林还草 | 29.3.2d | 弱 | 识记 |  | SS'E | 壁挂 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 差 | 0 | 未来之路 | 时代 | 四 | 9:35 | 刘伟男 |
| 8 | 中国自然保护区 | 中国地图，图上用电子屏显示相关自然保护区 |  |  | 识记 |  | S'E | 壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 观看 | 中 | 5+ | 未来之路 | 时代 | 四 | 9:35 | 刘伟男 |
| 9 | 自然保护区 | 图文解说 | 27.3.4d | 弱 | 识记 |  | S'E | 壁挂 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 中 | 5+ | 未来之路 | 时代 | 四 | 9:35 | 刘伟男 |
| 10 | 携手拥抱未来，可持续行为，生态危机 | 图文 | 27.3.2d | 强 | 识记 |  | S'E | 壁挂 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 中 | 3+ | 未来之路 | 时代 | 四 | 9:35 | 刘伟男 |
| 11 | 濒危物种 | 图文+屏幕 | 27.3.3d | 强 | 识记 |  | S'E | 壁挂 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 动态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 差 | 0 | 未来之路 | 时代 | 四 | 9:35 | 刘伟男 |
| 12 | 环境新变化 | 系列图文，展品，2面墙（人口，污染） | 27.3.1d | 强 | 识记 |  | S'E | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 静态，动态，单独交互 | 标或者模，多媒体，传感 | 观看+操作 | 中 | 3+ | 未来之路 | 时代 | 四 | 9:35 | 刘伟男 |
| 13 | 登陆长卷 | 展墙+电子屏，演绎生命进化 |  |  | 识记 |  | S | 壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 14 | 登陆前奏 | 标本+图文解说 |  |  | 识记 |  | S | 多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 15 | 植物登陆 | 标本+图文解说 |  |  | 识记 |  | S | 多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 16 | 无脊椎动物登陆 | 标本+图文解说 |  |  | 识记 |  | S | 多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 17 | 脊椎动物登陆 | 标本+图文解说 |  |  | 识记 |  | S | 多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 18-20 | 恐龙盛世 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 多棘沱江龙 | 恐龙模型+图文+触控多媒体 |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体，媒体，讲解 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 19 | 中生代的爬行动物 | 恐龙模型+图文+触控多媒体 |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体，讲解 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 20 | 热河生物群 | 组合陈列热河相关生物群 |  |  | 识记 |  | S | 组合 | 实体，媒体，讲解 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体，传感 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 21-25 | 恐龙研究室 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 特暴龙vs埃德蒙顿龙 | 模型+电子屏解说 |  |  | 识记 |  |  | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 动态 | 标或者模，多媒体 | 看 | 中 | 0 | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 22 | 爬行动物的故事 | 三个解说屏，一个感应台 |  |  | 识记 |  |  | 地面 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 将模型放入感应区，会有相关解说 | 中 | 0 | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 23 | 龙长什么样 | 一个展墙，图片呈现牙齿，下有游戏台 |  |  | 识记 |  |  | 多空间 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或者模，机械 | 学习知识并玩游戏 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 24 | 恐龙的腰带 | 游戏，观看腿骨摆动，下放视频 |  |  | 理解 |  | S | 多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 | 先玩游戏，后学习 | 好 | 0 | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 25 | 怎样生活，为何灭绝 | 化石+游戏台 |  |  | 理解 |  | S | 组合 | 实体 | 知识 | 定点 | 单独交互 | 标或者模，机械 | 观看化石，玩游戏 | 中 | 0 | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 26-27 | 晚更新世哺乳动物 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 猛犸象 | 猛犸象模型+图文解说 |  |  | 识记 |  | S | 多空间 | 实体 | 知识 |  | 静态 | 标或者模 | 观看化石和解说 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 27 | 晚更新世哺乳动物群像 | 相关动物模型+图文+多媒体解说+游戏 |  |  | 理解 |  | S | 多空间 | 实体，媒体 | 知识 |  | 静态，单独交互 | 标或者模，多媒体，机械 | 观看并玩游戏 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 28-35 | 我们是谁，来自何方，从猿到人 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 可对握手指，独一无二的掌纹 | 展墙图文解说+屏幕解说 |  |  | 识记 |  | S | 壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 29 | 人类的足迹 | 组合展品，将人类进化按照图文有序呈现 |  |  | 识记 |  | S | 组合 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 30 | 南方古猿：直立行走的克马区 | 组合展品，将人类进化按照图文有序呈现 |  |  | 识记 |  |  | 组合 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 31 | 能人：工具创始者 | 组合展品，将人类进化按照图文有序呈现 |  |  | 识记 |  |  | 组合 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 32 | 直立人：火的最早使用者 | 组合展品，将人类进化按照图文有序呈现 |  |  | 识记 |  |  | 组合 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 33 | 早期智人：氏族创立者 | 组合展品，将人类进化按照图文有序呈现 |  |  | 识记 |  |  | 组合 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 34 | 晚期智人：我们的诞生 | 组合展品，将人类进化按照图文有序呈现 |  |  | 识记 |  |  | 组合 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 35 | 我们的近亲 | 模型展示+媒体 |  |  | 识记 |  |  | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 36-39 | 达尔文中心 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 演化飞跃 | 展墙，展示生物进化视频 | 26.4d | 强 | 识记 |  | S | 壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 5+ | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 37 | 演化面面观 | 橱窗式展示生物演化 | 26.4d | 强 | 识记 |  | S | 地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 0 | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 38 | 神奇的分子进化 | 文字+多媒体 | 26.4d |  | 识记 |  | S | 壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 0 | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 39 | 不同物种的趋同进化 | 文字+多媒体+标本 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 0 | 生命登陆 |  | 四 | 10:03 | 刘伟男 |
| 40 | 灭绝与兴盛，逃出白垩纪 | 剧场 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | 沧海桑田剧场 | 剧场，屏幕播放上海的变迁 |  |  | 识记 |  | S' | 单体，多空间 | 实体，媒体，讲解 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 参与 | 观看 | 好 | 10+ | 上海故事 | 主题 | 四 | 11:45 | 刘伟男 |
| 42 | 岩芯与上海地质结构 | 图文+实物讲解上海地区地质变化 |  |  | 识记 |  | S' | 壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 差 | 0 | 上海故事 | 主题 | 四 | 11:45 | 刘伟男 |
| 43 | 菊石孢粉化石 | 标本+文字解说 |  |  | 识记 |  | S | 壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 差 | 0 | 上海故事 | 主题 | 四 | 11:45 | 刘伟男 |
| 44 | 喜马拉雅巨龙 | 文字+图解说明鱼龙化石的由来 |  |  | 识记 |  | S | 壁挂 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 差 | 0 | 上海故事 | 主题 | 四 | 11:45 | 刘伟男 |
| 45 | 历史上的今天 | 互动屏可显示1873-2012年间的温度、气压、雨量 |  |  | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 媒体，讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 观看 | 中 | 3+ | 上海故事 | 主题 | 四 | 11:45 | 刘伟男 |
| 46 | 海陆变迁的见证 | 化石展示海陆变迁 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 中 | 3+ | 上海故事 | 主题 | 四 | 11:45 | 刘伟男 |
| 47 | 记录上海 | 化石、标本、模型等记录上海之前存在的生物 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 中 | 5+ | 上海故事 | 主题 | 四 | 11:45 | 刘伟男 |
| 48 | 泥畔天堂 | 模拟崇明东滩的自然环境在其中裹挟相关知识 |  |  | 识记 |  | SS' | 单体，地面 | 实体，媒体，讲解 | 导语，知识 | 定点 | 单独交互 | 标或者模，多媒体，参与 | 观看，观察，互动 | 好 | 10+ | 上海故事 | 主题 | 四 | 11:45 | 刘伟男 |
| 49-53 | 江海洄游 | 组合 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | 产卵育幼场 | 图文说明长江在不同月份会有不同鱼种来产卵 |  |  | 识记 |  |  | 壁挂 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 中 | 0 | 上海故事 | 主题 | 四 | 11:45 | 刘伟男 |
| 50 | 洄游（降海，溯河，越冬，海洋） | 多媒体+图文解说 |  |  | 识记 |  |  | 壁挂 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 2+ | 上海故事 | 主题 | 四 | 11:45 | 刘伟男 |
| 51 | 降海 | 鱼的标本+多媒体 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 5+ | 上海故事 | 主题 | 四 | 11:45 | 刘伟男 |
| 52 | 溯河 | 鱼的标本+多媒体 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 5+ | 上海故事 | 主题 | 四 | 11:45 | 刘伟男 |
| 53 | 东海生命 | 东海水生生物 | 23.1 | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 静模 | 标本或者模型 | 观看 | 中 | 8 | 上海故事 | 主题 | 四 | 11：45-12:11 | 刘伟男 |
| 54 | 鸟类的换羽 | 换羽 | 9.2.b | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体，多媒体 | 知识 | 定点 | 静模，动视 | 标本或者模型，多媒体，传感 | 观看 | 差 | 2 | 上海故事 | 主题 | 四 | 11：45-12:11 | 刘伟男 |
| 55 | 候鸟群落的四季变化 |  | 9.2.b | 强 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 多媒体 | 知识 | 互动 | 动单 | 标本或者模型，传感 | 点击屏幕观看 | 差 | 2 | 上海故事 | 主题 | 四 | 11：45-12:11 | 刘伟男 |
| 56 | 上海鸟类的分布特征 | 上海鸟类四季分布 | 23.1 | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面，空中，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静模 | 标本或者模型 | 观看 | 差 | 4 | 上海故事 | 主题 | 四 | 11：45-12:11 | 刘伟男 |
| 57 | 城市野趣 | 上海市生活的动物 | 23.1 | 强 | 应用 |  | S | 单体 | 实体，多媒体 | 导语，知识 | 互动 | 静模，动游 | 标本或者模型，传感 | 观看模型，点击屏幕进行找动物游戏 | 好 | 15 | 上海故事 | 主题 | 四 | 11：45-12:11 | 刘伟男 |
| 58 | 候鸟驿站 | 只有挂着的铭牌 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 上海故事 | 主题 | 四 | 11：45-12:11 | 刘伟男 |
| 59 | 自然笔记 | 学生的作品 |  |  | 应用 |  | S | 单体 | 实体 | 其他 | 定点 | 静图 | 标本或者模型 | 作品展示 | 差 | 0 | 上海故事 | 主题 | 四 | 11：45-12:11 | 刘伟男 |
| 60 | 美丽中国从我做起 | 检疫安全 | 27.3.4.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 互动 | 情景游戏 | 标本或者模型，传感，多媒体 | 观看视频、标本，游戏操作找疫情物品 | 好 | 13 | 未来之路 | 主题 | 四 | 9:35-10:00 | 鲁兰 |
| 61 | 生物入侵危害全球 | 各种入侵生物介绍 | 27.3.4.d | 弱 | 识记 |  | SS' | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动 动画 | 多媒体，机械 | 点击相应按钮查看入侵生物 | 差 | 0 | 未来之路 | 主题 | 四 | 9:35-10:00 | 鲁兰 |
| 62 | 生态安全与你相关 | 入侵危害，检疫流程 | 27.3.4.d | 弱 | 识记 |  | SS' | 组合，壁挂 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 动 动画 | 多媒体，传感 | 点击屏幕 | 差 | 1 | 未来之路 | 主题 | 四 | 9:35-10:00 | 鲁兰 |
| 63 | 入侵生物标本 | 各出入境截获的入侵物品（8件） | 27.3.4.d | 弱 | 识记 |  | SS' | 组合，地面 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静标 | 标本或者模型 | 观看标本 | 好 | 23 | 未来之路 | 主题 | 四 | 9:35-10:00 | 鲁兰 |
| 64 | 恐龙盛世 | 各种恐龙的模型、标本构造 | 26.4 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静模 | 标或者模，机械 | 观看 | 好 |  | 生命登陆 | 时，主 | 四 | 10:03-11.40 | 鲁兰 |
| 65 | 热河生物 | 各种热河生物群动物的化石 | 26.4 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静标，动视 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 | 6 | 生命登陆 | 时，主 | 四 | 10:03-11.40 | 鲁兰 |
| 66 | 三叠纪的海洋霸王 | 各种三叠纪海洋生物的标本、化石 | 26.4 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面，壁画 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 静标，动视 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 差 | 2 | 生命登陆 | 时，主 | 四 | 10:03-11.40 | 鲁兰 |
| 67 | 古兽生境 | 新生代古近纪始新世古兽模型 | 26.4 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静模 | 标或者模 | 观看 | 中 | 5 | 生命登陆 | 时，主 | 四 | 10:03-11.40 | 鲁兰 |
| 68 | 山旺生物群 | 新生代新近纪中新世古兽模型 | 26.4 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静标，动视 | 标或者模，传感 | 观看 | 中 | 4 | 生命登陆 | 时，主 | 四 | 10:03-11.40 | 鲁兰 |
| 69 | 真马动物群 | 真马动物群标本、模型 | 26.4 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面，壁挂多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静标，动触 | 传感 | 观看 | 差 | 2 | 生命登陆 | 时，主 | 四 | 10:03-11.40 | 鲁兰 |
| 70 | 三趾马动物群 | 三趾马动物群标本、模型 | 26.4 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静模，动视 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 中 |  | 生命登陆 | 时，主 | 四 | 10:03-11.40 | 鲁兰 |
| 71 | 铲齿象动物群 | 铲齿象动物群 | 26.4 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静模，动视 | 传感 | 观看 | 中 |  | 生命登陆 | 时，主 | 四 | 10:03-11.40 | 鲁兰 |
| 72 | 古人类学研究 | 1.脑容量测量；2.CT扫描；3人类之路；4.古人类、现代人演化 | 26.4 | 弱 | 理解 |  | STS’ | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 互动 | 静模，动单 | 标或者模，多媒体，机械，传感 | 1.将模型放入感应区 2.转动头骨进行CT扫描 3、4.观看标本、视频 | 好 | 34 | 生命登陆 | 时，主 | 四 | 10:03-11.40 | 鲁兰 |
| 73 | 加斯帕格斯群岛地雀 | 地雀的分布、演化 | 26.4.8.d | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 动，视频，图片 | 多媒体 | 观看 | 差 | 4 | 生命登陆 | 时，主 | 四 | 10:03-11.40 | 鲁兰 |
| 74 | 超异进化 | 反刍、不反刍消化模式，生物塑化技术 | 26.4.33.8.d | 强 | 识记 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静模，动视 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 差 | 0 | 生命登陆 | 时，主 | 四 | 10:03-11.40 | 鲁兰 |
| 75 | 寒武纪生命档案 | 进化树及各种标本、视频 | 37.1.4.d | 弱 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 静模，动视 | 标或者模，多媒体 | 观看 | 差 | 2 | 演化之道 | 时 | 四 | 9:15-9:34 | 鲁兰 |
| 76 | 宇宙之谜 | 在展厅的墙面上展示出宇宙大爆炸的情景，以及星团、星系等内容 | 28.3.4d 28.3.5d | 强 | 识记 |  | S | 单体、壁挂 | 实体、讲解 | 导语、知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  |  |  | 起源之谜 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9:15 | 肖芮 |
| 77 | 伽利略望远镜 | 模型 | 17.3.b | 强 | 识记 |  | STS | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  |  | 起源之谜 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9:15 | 肖芮 |
| 78 | 开普勒望远镜 | 模型 |  |  |  |  |  | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  |  | 起源之谜 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9:15 | 肖芮 |
| 79 | 牛顿望远镜 | 模型 |  |  |  |  |  | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  |  | 起源之谜 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9:15 | 肖芮 |
| 80 | 卡塞格林望远镜 | 模型 |  |  |  |  |  | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  |  | 起源之谜 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9:15 | 肖芮 |
| 81 | 斯密特折反射望远镜 | 模型 |  |  |  |  |  | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  |  | 起源之谜 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9:15 | 肖芮 |
| 82 | 生命必须的元素 | 一个桌面多媒体播放器循环播放视频 | 26.4.7d | 强 | 识记 |  | S | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  |  |  | 起源之谜 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9:15 | 肖芮 |
| 83 | 地球生命诞生的条件 | 壁画 | 13.4a | 强 | 识记 |  | S | 单体、壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 其他 |  |  |  | 起源之谜 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9:15 | 肖芮 |
| 84 | 地外生命探索 | 多媒体播放视频 | 13.4.a | 强 | 识记 |  | S | 单体、壁挂 | 实体、讲解 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  |  |  | 起源之谜 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9:15 | 肖芮 |
| 85 | 地质年代与地表生物 | 壁画 |  |  |  |  |  | 单体、壁挂 | 实体 | 实体 | 定点 | 静态 | 其他 |  |  |  | 起源之谜 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9:15 | 肖芮 |
| 86 | 农业溯源 | 农业文明的发展追溯 | 24.1.7.d | 弱 | 识记 |  | STS` | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 其他（文字图） |  | 中 | 3 | 人地之缘 | 主 | 四 | 2017.06.29 9:17-10:01 | 康凌 |
| 87 | 农业革命 | 农业革命的具体内容及其影响、不同地区的农业特产 | 33.3.d | 弱 | 识记 |  | SS`E | 单体，壁挂 | 媒体 | 操作，知识 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 | 点击阅读 | 中 | 3 | 人地之缘 | 主 | 四 | 2017.06.29 9:17-10:01 | 康凌 |
| 88 | 小麦的起源与传播 | 小麦起源的工具生产、位置、环境建筑等 | 7.3.b | 弱 | 识记 |  | STS`E | 组合，地面，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 |  | 中 | 3 | 人地之缘 | 主 | 四 | 2017.06.29 9:17-10:01 | 康凌 |
| 89 | 水稻的起源与传播 | 水稻起源的工具生产、位置、环境建筑等 | 7.3.b | 弱 | 识记 |  | STS`E | 组合，地面，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 |  | 中 | 3 | 人地之缘 | 主 | 四 | 2017.06.29 9:17-10:01 | 康凌 |
| 90 | 粟的起源与传播 | 粟起源的工具生产、位置、环境建筑等 | 7.3.b | 弱 | 识记 |  | STS`E | 组合，地面，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 |  | 中 | 3 | 人地之缘 | 主 | 四 | 2017.06.29 9:17-10:01 | 康凌 |
| 91 | 玉米的起源与传播 | 玉米起源的工具生产、位置、环境建筑等 | 7.3.b | 弱 | 识记 |  | STS`E | 组合，地面，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 |  | 中 | 3 | 人地之缘 | 主 | 四 | 2017.06.29 9:17-10:01 | 康凌 |
| 92 | 多元一体的中华文明 | 我国主要气候带、年降水量分布、主要的农作物及各地风土人情 | 14.2.b 14.1.a 15.1.b | 弱 | 识记 |  | SS`E | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  | 中 | 3 | 人地之缘 | 主 | 四 | 2017.06.29 9:17-10:01 | 康凌 |
| 93 | 岐黄之道 | 介绍中医药材及看病之道 | 7.3.c | 弱 | 识记 |  | S` | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 |  | 中 | 3 | 人地之缘 | 主 | 四 | 2017.06.29 9:17-10:01 | 康凌 |
| 94 | 巧夺天工 | 介绍各类民间手工艺技术和作品，例如：剪纸 | 16.2.c | 弱 | 识记 |  | S` | 组合，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 阅读文字、图片、模型 | 中 | 3 | 人地之缘 | 主 | 四 | 2017.06.29 9:17-10:01 | 康凌 |
| 95 | 极地探索（小主题） | 介绍南极、北极、青藏高原极地的气候特点、生态环境、生活的动植物种类 | 7.3.b 23.3.4.d 23.3.2.d 7.2.a 23.1.6.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体，讲解仪，音箱 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 |  | 中 | 5 | 生态万象 | 主 | 四 | 2017.06.29 10:01-11:20 | 康凌 |
| 96 | 走进非洲 | 非洲的动物、食物链、生态结构、物种特征习性、生态稳定（含有十分钟的小剧场） | 7.3.b 23.3.4.d 23.3.2.d 7.2.a 23.1.6.d 12.2.c | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体，讲解仪，音箱 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，参与 | 观看视频，阅读，玩小游戏进行知识巩固 | 中 |  | 生态万象 | 主 | 四 | 2017.06.29 10:01-11:20 | 康凌 |
| 97 | 昆虫的向光性 | 旋转按钮，发现不同的昆虫的向光性 | 高中 | 弱 | 理解 |  | S | 单体 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，参与 | 小游戏，观察向光性 | 中 | 4 | 生态万象 | 主 | 四 | 2017.06.29 10:01-11:20 | 康凌 |
| 98 | 有效积温小实验 | 选择花生或螳螂，分析每一阶段所需的最适温度 | 8.2.b 12.1.b | 强 | 应用 | 问，探，结 | S | 单体 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，参与 | 玩小游戏，探究、分析、总结 | 好 | 4 | 生态万象 | 主 | 四 | 2017.06.29 10:01-11:20 | 康凌 |
| 99 | 土壤的保水性（有讲解员） | 三种颗粒大小不同的土壤，水流经过后流出的水量大小，反应突然的保水性 | 29.3.1.d | 弱 | 应用 | 问，假，探，结 | S | 组合 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独，合作交互 | 参与 | 参与、探究、分析、运用工具 | 好 | 3 | 生态万象 | 主 | 四 | 2017.06.29 10:01-11:20 | 康凌 |
| 100 | 构建生态系统（损坏） | 四人合作完成，选择合适的温度、日照光度、水分、土壤 | 12.1.b 23.3.6.d | 强 | 应用 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 合作交互 | 多媒体，参与 | 参与、合作 | 好 | 3 | 生态万象 | 主 | 四 | 2017.06.29 10:01-11:20 | 康凌 |
| 101 | 环境因子实验室（包含上述4个） | 一小游戏等来分析四类环境因子对生物的生存影响 | 12.1.b 23.3.6.d 29.3.2.d | 强 | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独，合作交互 | 标或模，多媒体，参与 |  | 好 | 6 | 生态万象 | 主 | 四 | 2017.06.29 10:01-11:20 | 康凌 |
| 102 | 土壤与生命 |  | 29.3.2.d | 强 | 理解 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察、阅读、归纳 | 中 | 2 | 生态万象 | 主 | 四 | 2017.06.29 10:01-11:20 | 康凌 |
| 103 | 水与生命 |  | 7.3.a 8.3.a | 强 | 理解 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察、阅读、归纳 | 中 | 2 | 生态万象 | 主 | 四 | 2017.06.29 10:01-11:20 | 康凌 |
| 104 | 光与生命 |  | 12.1.b 12.1.c | 强 | 理解 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察、阅读、归纳 | 中 | 2 | 生态万象 | 主 | 四 | 2017.06.29 10:01-11:20 | 康凌 |
| 105 | 温度与生命 |  |  | 强 | 理解 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察、阅读、归纳 | 中 | 2 | 生态万象 | 主 | 四 | 2017.06.29 10:01-11:20 | 康凌 |
| 106 | 生存策略 | 生物的自我防御、伪装、攻击以及交配等生存方式介绍 | 25.2.d 9.3.c |  | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体， 讲解仪，音箱 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，参与 | 视频、模型、有声讲解 | 好 | 26 | 生态万象 | 主 | 四 | 2017.06.29 10:01-11:20 | 康凌 |
| 107 | 自然之窗 | 澳洲草原、深海荒漠、红树林、热带雨林等生态系统 | 23.3.5.d 23.3.8.d | 强 | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体 | 视频、实物观看理解，再进行小游戏 | 中 | 20 | 生态万象 | 主 | 四 | 2017.06.29 10:01-11:20 | 康凌 |
| 108 | 极光的形成 |  |  |  | 理解 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，参与，机械 | 机械操作、体会 | 中 | 5 | 生态万象 | 主 | 四 | 2017.06.29 10:01-11:20 | 康凌 |
| 109 | 林奈实验室 | 动物的分类 | 7.2.a 7.2.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 |  | 中 | 10 | 缤纷生命 | 主 | 四 | 2017.06.29 11:20-11:50 | 康凌 |
| 110 | 创意拼凑 | 根据四肢和各类身体组成，拼凑一个动物 | 7.2.a 7.2.b | 弱 | 应用 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单独，合作交互 | 多媒体，参与 | 小游戏，根据物种特点拼凑 | 中 | 8 | 缤纷生命 | 主 | 四 | 2017.06.29 11:20-11:50 | 康凌 |
| 111 | 昆虫的变态发育 | 昆虫的成虫变态过程和类型 | 23.1.6.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 5 | 缤纷生命 | 主 | 四 | 2017.06.29 11:20-11:50 | 康凌 |
| 112 | 大小有序 | 各类鹿类从大到小排序 | 7.2.a 7.2.b | 弱 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 8 | 缤纷生命 | 主 | 四 | 2017.06.29 11:20-11:50 | 康凌 |
| 113 | 昆虫 | 昆虫的特征、复眼器官 | 7.2.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 4 | 缤纷生命 | 主 | 四 | 2017.06.29 11:20-11:50 | 康凌 |
| 114 | “双面山”秦岭 | 秦岭地段南北交汇、生物多样性 |  | 弱 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 |  | 缤纷生命 | 主 | 四 | 2017.06.29 11:20-11:50 | 康凌 |
| 115 | 星际？？ |  | 13.4.l | 弱 | 理解 |  | STS | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 静 | 多媒体 |  | 中 | 0 | 起源之谜-生命长河 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9：15- | 朱家华 |
| 116 | ？？限化 |  | 13.4.l 17.3.b | 弱 | 识记 |  | STS | 单体，多空间 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  | 6 | 起源之谜-生命长河 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9：15- | 朱家华 |
| 117 | 简仪 |  | 13.4.l 17.4.b | 弱 | 识记 |  | STS | 单体，地面，多空间 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  | 6 | 起源之谜-生命长河 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9：15- | 朱家华 |
| 118 | 生命是什么 |  |  |  |  |  |  | 地面，组合 | 实体，多媒体，音箱 | 导语，知识 | 互动 | 单 | 标本或者模型，传感 |  | 中 | 0 | 起源之谜-生命长河 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9：15- | 朱家华 |
| 119 | 极端环境中的生命 |  |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体，多媒体，讲解 | 导语，知识 | 定点 | 动 | 多媒体 |  | 中 | 1 | 起源之谜-生命长河 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9：15- | 朱家华 |
| 120 | 米勒-尤里实验 |  |  |  |  |  |  |  | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 标本或者模型，多媒体 |  | 中 | 4 | 起源之谜-生命长河 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9：15- | 朱家华 |
| 121 | 来自外太空的信息 |  | 28.2.6d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  |  | 起源之谜-生命长河 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9：15- | 朱家华 |
| 122 | 生命长河-跨越时空的聚会 |  | 26.3.5d 26.4.8d |  |  |  | S | 组合，多空间 | 实体，多媒体 | 导语，知识，安全 | 定点 | 动 |  |  | 好 | 300+ | 起源之谜-生命长河 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9：15- | 朱家华 |
| 123 | 地球史书 |  | 29.2.7d | 强 | 理解 |  | SS' | 单体，多空间 | 实体，多媒体，讲解 | 导语，知识 | 定点 | 动 | 标本或者模型，多媒体 |  |  |  | 起源之谜-生命长河 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9：15- | 朱家华 |
| 124 | 体验地球蝴蝶? |  | 23.1.6d | 强 | 理解 |  |  | 组合，多空间 | 实体，多媒体 | 导语，知识 | 定点 | 讲解知识 | 标本或者模型，参与 |  |  |  | 起源之谜-生命长河 | 主题 | 四 | 2017.6.29 9：15- | 朱家华 |
| 125 | 美丽巨犀 | 化石展示，文字语音解读 | 11.4c | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，讲解 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察化石，阅读文字 | 中 |  | 生命奇迹 | 主题 |  |  | 张松 |
| 126 | 华丽羽王龙 | 化石展示，文字语音解读 | 11.4c | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，讲解 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察化石，阅读文字 | 中 |  | 生命奇迹 | 主题 |  |  | 张松 |
| 127 | 恐龙穿皮草吗 | 化石展示，文字语音解读，多媒体演示 | 11.4c | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体，讲解 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模 | 观察化石，阅读文字 | 中 |  | 生命奇迹 | 主题 |  |  | 张松 |
| 128 | 恐龙肌肉复原参照 | 化石展示，文字语音解读，多媒体演示 | 11.4c | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察化石，阅读文字 | 中 |  | 生命奇迹 | 主题 |  |  | 张松 |
| 129 | 谁的力气大，与暴龙比 | 化石展示，动手体验 | 11.4c | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 单体 | 标或模 | 观察化石，阅读文字 | 中 |  | 生命奇迹 | 主题 |  |  | 张松 |
| 130 | 新丘叶枝杉形木 | 化石展示，观察阅读文字 | 11.4c | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察化石，阅读文字 | 中 |  | 生命奇迹 | 主题 |  |  | 张松 |
| 131 | 原始落羽杉形木 | 化石展示，观察阅读文字 | 11.4c | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察化石，阅读文字 | 中 |  | 生命奇迹 | 主题 |  |  | 张松 |
| 132 | 西都南洋杉形木 | 化石展示，观察阅读文字 | 11.4c | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察化石，阅读文字 | 中 |  | 生命奇迹 | 主题 |  |  | 张松 |
| 133 | 树化石的形成 | 文字讲解 | 11.4c | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 文字讲解 | 中 |  | 生命奇迹 | 主题 |  |  | 张松 |
| 134 | 棘龙长啥样 | 图片，模型，文字 | 11.4c | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 图片，文字解释 | 中 |  | 生命奇迹 | 主题 |  |  | 张松 |
| 135 | 恐龙真如你想象么 | 图片，模型，文字和日常生活 | 11.4c | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 图片，文字解释 | 中 |  | 生命奇迹 | 主题 |  |  | 张松 |
| 136 | 恐龙的日常 | 图片，模型，文字和日常生活，介绍恐龙生活习性 | 11.4c | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 图片，文字解释 | 中 |  | 生命奇迹 | 主题 |  |  | 张松 |
| 137 | 恐龙灭绝了么 | 介绍恐龙灭绝的原因及金华化羽飞天 | 11.4c | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模，多媒体 | 图片，文字解释 | 中 |  | 生命奇迹 | 主题 |  |  | 张松 |
| 138 | 你最想复活哪一只 | 展示几种不同的恐龙，提供标签纸写下你想复活的 | 11.4c | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 图片，文字解释 | 中 |  | 生命奇迹 | 主题 |  |  | 张松 |
| 139 | 鸟类现代 | 标本展示 | 7.2.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 图片，文字解释 | 中 |  | 生命奇迹 | 主题 |  |  | 张松 |
| 140 | 脊椎动物 | 标本展示 | 23.1.4.d |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 图片，文字解释 | 中 |  | 生命奇迹 | 主题 |  |  | 张松 |
| 141 | 水滴穿石 | 标本展示 |  | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 142 | 萤石 | 标本展示 | 14.4.b | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 143 | 自然铜 | 标本展示 | 14.5.b | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 144 | 孔雀石 | 标本展示 | 14.6.b | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 145 | 石膏 | 标本展示 | 14.7.b | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 146 | 自然银 | 标本展示 | 14.8.b | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 147 | 自然金 | 标本展示 | 14.9.b | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 148 | 自然元素矿物 | 标本展示 | 14.10.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 149 | 卤化物矿物 | 标本展示 | 14.11.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 150 | 硫化物矿物 | 标本展示 | 14.4.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 151 | 氧化物与氢氧化物矿物 | 标本展示 | 14.4.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 152 | 碳酸盐矿物 | 标本展示 | 14.4.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 153 | 硫酸盐矿物 | 标本展示 | 14.4.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 154 | 硅酸盐矿物 | 标本展示 | 14.4.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 155 | 其他含氧化物 | 标本展示 | 14.4.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 156 | 有机石 | 标本展示 | 14.4.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 157 | 我国四大名玉 | 标本展示 | 14.4.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 158 | 矿物观察 | 标本展示 | 14.4.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 159 | 岩石家族 岩浆岩 | 标本展示 | 29.2.2.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 160 | 沉积岩 | 标本展示 | 29.2.2.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 161 | 变质岩 | 标本展示 | 29.2.3.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 162 | 岩石与矿物 | 标本展示 | 14.4.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 163 | 全球板块运动 | 标本展示 | 29.2.7.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 164 | 外力遗迹 | 标本展示 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 165 | 内力遗迹 | 标本展示 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模， 多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 166 | 戈壁滩的形成 | 标本展示 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单体 | 标或模 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 167 | 滴水穿石 | 标本展示 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 168 | 大地之胦 | 标本展示 | 29.3.1.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 169 | 中国矿产分布 | 标本展示 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 170 | 地球力量剧场 | 标本展示 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 大地探珍 | 主题 | 四 | 10:00 | 张松 |
| 171 | 蛇类 | 标本展示 | 7.2.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 实物展示 | 中 |  | 缤纷生命 | 主题 |  | 11:20 | 张松 |
| 172 | 自然之声（鸟语） | 标本展示 | 7.2.b | 弱 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 音箱 | 知识 | 定点 | 静态 | 多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 缤纷生命 | 主题 |  | 11:20 | 张松 |
| 173 | 鸟巢 | 标本展示 | 12.2.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 缤纷生命 | 主题 |  | 11:20 | 张松 |
| 174 | 千足（鸟爪） | 标本展示 | 7.2.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 缤纷生命 | 主题 |  | 11:20 | 张松 |
| 175 | 百喙（鸟头） | 标本展示 | 7.2.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 缤纷生命 | 主题 |  | 11:20 | 张松 |
| 176 | 鸟类 | 标本展示 | 7.2.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 缤纷生命 | 主题 |  | 11:20 | 张松 |
| 177 | 贝类 | 标本展示 | 7.2.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 缤纷生命 | 主题 |  | 11:20 | 张松 |
| 178 | 昆虫 | 标本展示 | 7.2.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 缤纷生命 | 主题 |  | 11:20 | 张松 |
| 179 | 蟹类 | 标本展示 | 7.2.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 缤纷生命 | 主题 |  | 11:20 | 张松 |
| 180 | 兽类皮毛 | 标本展示 | 7.2.a | 弱 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 缤纷生命 | 主题 |  | 11:20 | 张松 |
| 181 | 蝶翅画 | 标本展示 | 7.2.a | 弱 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 缤纷生命 | 主题 |  | 11:20 | 张松 |
| 182 | 犄角争锋 | 标本展示 | 7.2.a | 弱 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 缤纷生命 | 主题 |  | 11:20 | 张松 |
| 183 | 叶美如画 | 标本展示 | 24.1.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 实物展示 | 中 |  | 缤纷生命 | 主题 |  | 11:20 | 张松 |

# 中国科技馆展品记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 展品/活动 名称 | 基本内容 | 课标对接-编码 | 课标对接-强度 | 认知 水平 | 科学探究要素 | STS`E 要素 | 空间 布局 | 辅助讲解形式 | 辅助讲解内容 | 展品 类别 | 展陈 分类 | 展品 技术 | 基本操作与 科学方法的运用 | 学习 效果 | 参观 人数 | 展厅名称 （基本内容或主题概述） | 展厅叙事结构 | 星期 | 记录 时间 | 记录人 |
|
| 1 | 时间之轮 | 展示机械表内部的构造和运转原理 | 17.3.a | 弱 | 理解 |  | ST | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模 | 看文字，对照模型理解 | 中 | 5 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 2 | 液压传动 | 操作体验液压及液压系统的工作原理 | 21.2.8.d | 弱 | 理解 |  | ST | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 机械，参与 | 参与体验 | 中 | 9 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 3 | 进化墙-机械之巧 | 图片播放，明白机械科技的发展史 | 16.2.c | 强 | 识记 |  | TS` | 单体，壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  | 中 | 2 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 4 | 惊奇传动 | 齿轮传动，齿数组合不同，使传动比逐渐增加 | 17.3.c | 弱 | 理解 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，机械，参与 |  | 中 | 2 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 5 | 铿锵锣鼓 | 组合不同的路线，合上离合器，最终驱动输出不同的装置带动发出不同的锣鼓节奏 | 22.1.2.d 32.6.d | 强 | 理解 | 问，假，探 | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向，合作交互 | 标或模，机械，参与 | 需要设计路线，组合，最终得到锣鼓响奏的结果 | 中 | 15 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 6 | 竞争与合作 | 两种体验，齿轮转动，思考差速传动机原理 | 22.1.2.d 17.3.c | 弱 | 理解 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 合作交互 | 标或模，机械，参与 | 游戏竞技 | 中 | 2 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 7 | 银珠落玉盘 | 转动手轮，体会能量转换和运动规律 | 22.1.2.d 22.1.3.d | 强 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向，合作交互 | 标或模，机械，参与 | 机械装置 | 中 | 3 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 8 | 三角测量 | 三角测量方式及其应用 | 17.3.b | 强 | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 合作交互 | 标或模，机械，参与 |  | 中 | 3 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 9 | 游标卡尺 | 大型卡尺模型展示介绍 | 17.3.b | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向，合作交互 | 标或模，机械，参与 |  | 中 | 2 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 10 | 钢球计数量 | 钢球计数量特殊的机械技术工具（个、十、百） | 17.3.b | 弱 | 理解 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，机械，参与 |  | 中 | 5 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 11 | 卜算子 | 表现数字加减乘除的珠算过程 | 16.2.a 17.3.b | 弱 | 理解 |  | T | 组合，地面，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向，合作交互 | 标或模，机械，参与 |  | 中 | 2 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 12 | 计算尺 | 实物解剖，及其发展史和相关介绍 | 16.2.a 17.3.b | 弱 | 识记 |  | T | 组合，地面 | 实体，媒体，音箱 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，多媒体，参与 |  | 中 | 0 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 13 | 机械计算机 | 实物解剖，及其发展史和相关介绍 | 16.2.a 17.3.b | 弱 | 识记 |  | T | 组合，地面 | 实体，媒体，音箱 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，多媒体，参与 |  | 中 | 1 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 14 | 六分仪 | 模拟使用六分仪观测太空确定自己所处的地理位置 | 17.3.b | 强 | 理解 |  | T | 组合，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，机械，参与 |  | 中 | 1 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 15 | 算算它们的体积 | 液体中浸没物品，液面上升的体积即为物体的体积 |  | 强 | 理解 |  | ST | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，参与 |  | 中 | 3 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 16 | 漏刻计时 | 利用物体匀速运动近似来计时 | 16.2.c 17.3.b | 弱 | 理解 |  | ST | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，参与 |  | 中 | 3 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 17 | 水钟 | 水动力计时，体现了滴漏计时及钟摆、虹吸等原理结合 | 16.2.c 17.3.b | 弱 | 理解 |  | ST | 单体，空中 | 实体 | 导语 | 定点 | 动态 | 标或模 |  | 中 | 4 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 18 | 老爷座钟 | 机械座钟 | 16.2.a | 弱 | 识记 |  | T | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单向交互 | 标或模 |  | 中 | 2 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 19 | 并联机械手 | 机械机器人工作，体现其对各行各业轻加工的帮助 | 16.2.a | 强 | 识记 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，参与 | 简单体验，并未做原理介绍 | 中 | 6 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 20 | 坐标平台 | 分别转动两个齿轮，使之既上下运动，又左右运动，体现坐标概念及其运动原理 | 16.2.a | 弱 | 理解 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，机械，参与 |  | 中 | 4 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 21 | 深海“机器人” | “蛟龙号”载人潜水器介绍及船舱运作简单介绍 | 16.2.b | 强 | 识记 |  | TS` | 组合，地面 | 实体 | 导语，其他 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 10 | 科技与生活D（机械之巧） | 主 | 二 | 2017.07.11 12:28-13:41 | 康凌 |
| 22 | 钢琴奏乐 | 进口处智能控制钢琴弹奏琴键变化 |  |  |  |  | T |  | 音箱 |  | 互动 | 单向交互 | 多媒体，感应，参与 | 智能控制，传感技术 | 中 | 7 | 科技与生活C | 主 | 二 | 2017.07.11 13:42-14:21 | 康凌 |
| 23 | 绵羊墙 | 模拟黑客利用信息技术，免费WIFI窃取信息 | 16.2.c | 弱 | 识记 |  | TS` | 组合，壁挂 | 媒体，音箱 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 8 | 科技与生活C | 主 | 二 | 2017.07.11 13:42-14:21 | 康凌 |
| 24 |  | 计算机内部元件及联想等计算机演变，信息技术发展介绍 | 16.2.a | 弱 | 识记 |  | TS` | 组合，地面 | 实体 | 导语，其他 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 5 | 科技与生活C | 主 | 二 | 2017.07.11 13:42-14:21 | 康凌 |
| 25 | 安全空间站 | 安全空间站的简介，抵制不良网络信息 | 16.2.a | 弱 | 识记 |  | TS` | 组合，多空间 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 8 | 科技与生活C | 主 | 二 | 2017.07.11 13:42-14:21 | 康凌 |
| 26 | 网络攻击追踪系统 |  | 16.2.a | 弱 | 识记 |  | TS` | 组合，多空间 | 媒体 | 其他 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  | 中 | 8 | 科技与生活C | 主 | 二 | 2017.07.11 13:42-14:21 | 康凌 |
| 27 | 京东方液晶显示屏制作工艺流程 | 介绍液晶屏的制作过程及演变史 | 16.2.a | 弱 | 识记 |  | TS` | 组合，多空间 | 媒体 | 导语，其他 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 多点触控 | 中 | 3 | 科技与生活C | 主 | 二 | 2017.07.11 13:42-14:21 | 康凌 |
| 28 | 怀旧游戏 | 体验游戏，体会windows系统发展及其不同特点 | 16.2.a | 弱 | 理解 |  | T | 组合，多空间 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单向，合作交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 7 | 科技与生活C | 主 | 二 | 2017.07.11 13:42-14:21 | 康凌 |
| 29 | 幂之韵 | 乐曲旋律逆累积概率的分布 |  |  | 理解 |  | T | 单体，地面 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单向，合作交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 6 | 科技与生活C | 主 | 二 | 2017.07.11 13:42-14:21 | 康凌 |
| 30 | 七星对战 | 与机器人下棋对战 | 16.2.c | 弱 | 识记 |  | T | 组合，地面 | 实体，媒体 | 操作 | 互动 | 对抗互动 | 标或模，多媒体，参与 |  | 中 | 6 | 科技与生活C | 主 | 二 | 2017.07.11 13:42-14:21 | 康凌 |
| 31 | 逢？进一 | 不同进位制计算方式体验 |  |  | 理解 |  | T | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单向，合作交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 9 | 科技与生活C | 主 | 二 | 2017.07.11 13:42-14:21 | 康凌 |
| 32 | 奇妙的伽马刀 | 操作旋轴，对准病灶，模拟用伽马刀进行治疗 | 16.2.a 16.2.c | 强 | 识记 |  | TS` | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单向，合作交互 | 标或模，多媒体，参与 |  | 中 | 5 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 33 | 对症下光 | 模拟操作眼部疾病，激光治疗 | 16.2.a 16.2.c | 强 | 识记 |  | TS` | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体 |  | 中 | 4 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 34 | 核磁共振扫描仪 | 简介 | 16.2.a 16.2.c | 强 | 识记 |  | TS` | 组合，地面 | 实体，媒体，音箱 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 |  | 中 | 6 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 35 | 超声波的用处 | 超声波模拟装置，电磁方式将其吸附成块，再用超声波驱散 | 16.2.a 16.2.c | 强 | 识记 |  | TS` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作，其他 | 互动 | 单向，合作交互 | 标或模，参与 |  | 中 | 8 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 36 | 高血压与动脉粥样硬化 | 模拟测压强，明白动脉粥样硬化是高血压的源头 | 17.1.8.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向，合作交互 | 标或模，机械，参与 |  | 中 | 10 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 37 | 三维迷宫 | 内窥镜介绍及模拟体验 | 16.2.a | 强 | 理解 |  | TS` | 组合，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向，合作交互 | 标或模，参与 |  | 中 | 6 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 38 | 人体保卫战 | 介绍免疫系统及免疫奥秘 | 高中 | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体，音箱 | 知识，操作 | 互动 | 单向，合作交互 | 多媒体，参与，感应 | 游戏竞技，传感技术 | 中 | 6 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 39 | 敞开大门的躯体 | 艾滋病毒介绍 | 高中 | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识，安全，其他 | 情境 | 空间情境 | 标或模，多媒体 |  | 中 | 12 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 40 | 血管漫游 | 化身红细胞，看血液流经过程及路线 | 24.2.4.d | 强 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 知识，操作 | 情境 | 空间情境 | 多媒体，参与 |  | 中 | 7 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 41 | 烟之魔/烟柱 | 烟对肺的伤害 | 27.1.6.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，参与 |  | 中 | 3 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 42 | 驱除废物 | 模拟呼吸系统将异物（细菌、病毒）排出 | 24.2.3.d 高中 | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向，合作交互 | 标或模，参与 |  | 中 | 5 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 43 | 血管墙 | 模拟展示正常血管和粥样硬化血管血流和内部的不同 | 24.2.4.d 27.1.2.d | 弱 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 情境 | 空间情境 | 标或模，多媒体 |  | 好 | 10 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 44 | 血流/血管回路 | 模拟血管流动 | 24.2.4.d | 弱 | 识记 |  | S | 单体，空中 | 实体 | 无 | 定点 | 动态 | 标或模 |  | 中 |  | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 45 | 请您点餐 | 比赛看谁搭配的膳食营养合理 | 27.1.5.d | 强 | 理解 |  | S | 地面 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 合作交互 | 多媒体，参与 | 游戏竞技 | 中 | 8 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 46 | 消耗你的卡路里 | 骑车看消耗多少卡路里，对应何种食物 | 27.1.5.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 游戏竞技 | 中 | 10 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 47 | 骨骼质量 | 操作看哪种骨骼最结实 |  | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向，合作交互 | 参与 | 游戏竞技 | 中 | 7 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 48 | 魔幻摇摆 | 坐在椅子上扭动，看脊柱的变化 | 27.1.6.d | 弱 | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，感应，参与 | 传感技术 | 中 | 8 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 49 | 健康之源 | 站上去测身体含水量 | 高中 | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 传感技术 | 中 | 15 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 50 | 精耕细作 | 农业生产技术体系/浇水、施肥、杀虫、除草 |  |  | 识记 |  | TS` | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 差 |  | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 51 | 有机耕作 | 模拟操作有机耕作过程，选择等 |  |  | 理解 |  | TS` | 组合，地面 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单向，合作交互 | 多媒体，参与 | 按钮操作选择构建一个有机耕作流程 | 中 | 5 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 52 | 农业科学家 | 一些育种、农业小知识 |  |  | 识记 |  | ST | 组合，多空间 | 媒体，讲解仪 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 2 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 53 | 多种农作物实物展示 |  | 7.3.c | 强 | 识记 |  | T | 组合，地面 | 实体，音箱，讲解仪 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 3 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 54 | 农作物地图 | 不同农作物分布的地理位置 |  | 弱 | 识记 |  | S` | 单体，地面 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单向，合作交互 | 多媒体，参与 | 多点触控 | 中 | 3 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 55 | 农田搬家 | 介绍了温室控制系统（温度、适度、光照等） | 8.1.a | 弱 | 识记 |  | ST | 组合，地面 | 实体，媒体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单向，合作交互 | 标或模，多媒体，参与 | 多点触控 | 好 | 2 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 56 | 土壤作物 | 在土壤中种植作物 | 14.3.a 15.1.b | 强 | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 3 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 57 | 灌溉 | 媒体介绍灌溉的原理、优点、类型和结构 | 15.1.b | 弱 | 识记 |  | ST | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，参与 | 多点触控 | 中 | 4 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 58 | 天气预报 怎样来 | 天气预报的流程 | 29.5.6.d | 弱 | 识记 |  | TS` | 组合，多空间 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，感应 | 体验，传感技术 | 中 | 9 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 59 | 气象现象百科 | 介绍各类天气现象 | 14.1.a | 强 | 识记 |  | T | 组合，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体，感应 | AR技术 | 中 | 6 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 60 |  | 模拟卫星对地球气象勘测 | 29.1.5.d | 强 | 识记 |  | T | 组合，多空间 | 实体 | 无 | 定点 | 动态 | 标或模 |  | 中 | 3 | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 61 | 根系模型 | 悬挂巨大的根系加上对根尖的解释 | 8.1.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面，空中 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 |  | 中 |  | 科技与生活A（衣食住行） | 主 | 二 | 2017.07.11 14:22-16:00 | 康凌 |
| 62 | 全球水资源概况 | 全球水量、淡水、可利用水、污染水 | 19.2.6.d 29.4.4.d | 强 | 识记 |  | S'E | 单体、地面 | 实体、媒体、其他 | 操作 | 定点 | 静、模 | 标或模、多媒体、机械 | 观看动画、按按钮看水资源分布 | 中 | 5 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 63 | 共有的家园 | 地球环境概况 | 15/29 | 弱 | 识记 |  | S'E | 单体、壁挂 | 实体、媒体 | 导语、知识、操作 | 定点 | 静、模、动、视 | 标或模、多媒体 | 观看模型、影片 | 中 | 7 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 64 | 人口与资源 | 人类发展与资源问题 | 15.2.c | 强 | 识记 |  | S'E | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 动、动画 | 标或模、多媒体、感应 | 点击屏幕观看视频 | 差 | 2 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 65 | 酸雨是怎样形成的 | 酸雨的形成、化石能源对其作用 | 15/19 | 弱 | 识记 |  | SE | 单体、多空间 |  |  | 互动 | 动 | 多媒体、机械 | 转动旋钮观看不同视频 | 中 | 5 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 66 | 化石能源危机 | 地球上所剩的化石能源 | 15.1.c | 弱 | 识记 |  | SS'E | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 静、模 | 标或模、多媒体、感应 | 转动年代拨码环 | 差 | 2 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 67 | 化石能源探寻 | 化石能源的全球分布 | 15.1 | 弱 | 识记 |  | SE | 单体 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 动、动画 | 多媒体、机械 | 移动鼠标 | 差 | 4 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 68 | 会说话的大树 | 树的作用与环境 | 33.1.d | 强 | 识记 |  | E | 单体、地面 | 实体、音箱 | 导语、操作 | 互动 | 静、模 |  | 靠近大树听音箱讲解 | 差 | 2 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 69 | 环境变迁 | 森林砍伐 | 33.1.d | 强 | 识记 |  | E | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 导语、操作 | 互动 | 静、模、图 | 标或模、多媒体、机械 | 点击按钮启动电锯 | 中 | 5 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 70 | 胡岛福狼 | 生态平衡 | 27.3.2d | 强 | 理解 |  | SE | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 动、游戏情境 | 多媒体、机械、感应 | 移动猎枪进行射击 | 好 | 11 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 71 | 中国气候变化 | 气候变化与应对 | 29.5.5.d | 强 | 识记 |  | SE | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识 | 定点 | 静、模 | 标或模 | 观看图片、文字、沙盘 | 好 | 13 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 72 | 特高压电网 | 电的输送 |  |  | 识记 |  | SS' | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 定点 | 静、模、动、视 | 标或模、多媒体、机械 | 拉开关选择输电方式，比较灯泡亮度 | 中 | 6 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 73 | 燃煤磁流体 | 磁流体发电 | 33.6.d | 强 | 理解 |  | ST | 单体、多空间 | 实体、音箱 | 知识、操作 | 定点 | 静、模 | 标或模、机械 | 按按钮启动发电机 | 差 | 3 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 74 | 核电剧场 | 核电作用 | 33.6.d | 强 | 理解 |  | SS' | 单体 | 实体、媒体 | 知识 | 定点 | 动、视 | 多媒体、机械 | 点击按钮观看视频 | 差 | 1 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 75 | 超导电力技术 | 电力系统 | 33.6.d | 强 | 理解 |  | ST | 单体 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 定点 | 静、模 | 标或模、机械 | 点击按钮 | 中 | 6 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 76 | 神奇的飞轮 | 电能存储 | 22.2 | 强 | 理解 |  | ST | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 定点 | 静、模 | 标或模、机械 | 点击按钮 | 差 | 2 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 77 | 压缩空气储能 | 空气储能发电 | 22.2 | 强 | 理解 |  | ST | 单体、地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 动、对抗 | 标或模、机械 | 压气筒 | 中 | 8 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 78 | 水能 | 水力发电 | 22.2 | 强 | 理解 |  | ST | 单体、地面 | 实体 | 操作 | 定点 | 静、模 | 标或模 | 按按钮水力发电，灯泡亮起 | 中 | 8 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 79 | 风能塔 | 风力发电 | 22.2 | 强 | 理解 |  | ST | 单体、多空间 | 实体、音箱 | 操作 | 定点 | 静、模、图 | 标或模、机械 | 点击按钮观察发电情况 | 差 | 3 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 80—85能源与环境（组合） | 海藻发电 |  | 22.2 | 强 | 识记 |  | SE | 组合、地面 | 实体、媒体、音箱 |  | 定点 | 静、视 | 多媒体、机械 | 点击按钮观看视频 | 差 | 0 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 细菌发电 | 微生物能源 | 22.2 | 强 | 识记 |  | SE | 组合、多空间 | 媒体 | 知识 | 互动 | 静、视 | 多媒体、机械 | 移动鼠标观看视频 | 好 | 10 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 光伏发电 |  | 22.2 | 强 | 理解 |  | ST | 组合、地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静、模 | 标或模、机械 | 点击按钮灯亮起、圆盘旋转 | 好 | 12 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 太阳能塔式发电系统 |  | 22.2 | 强 | 理解 |  | ST | 组合、地面 | 实体、媒体、音箱 | 知识、操作 | 互动 | 静、模、动、视 | 标或模、多媒体、机械 | 按钢琴键观看视频，转动反光镜观察集热塔灯光变化 | 好 | 16 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 太阳能热发电槽式线聚焦系统 |  | 22.2 | 强 | 理解 |  | ST | 组合、多空间 | 实体、音箱 | 知识、操作 | 定点 | 静、模 | 标或模、多媒体、感应 | 站在感应器下方，观看视频线路LED | 差 | 2 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 太阳帆 | 太空飞行 | 22.2 | 强 | 理解 |  | ST | 组合、地面 | 实体 | 知识、操作 | 定点 | 静、模 | 标或模、机械 | 点击按钮灯亮起、叶轮转动 | 差 | 1 | 挑战与未来A厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 12:29-14:04 | 鲁兰 |
| 86 | 登天之梯 | 火箭发射过程分解 | 33.7.d | 强 | 识记 |  | ST | 组合、多空间 | 实体、音箱 | 导语、操作 | 定点 | 静、模 | 标或模、机械 | 点击按钮、箭体打开观察其结构 | 中 | 6 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 87 | 火箭发射测控 | 33.7.d | 强 | 理解 |  | ST | 组合、地面 | 实体、音箱 | 知识、操作 | 定点 | 静、模 | 标或模 | 按钮选择测控方式 | 中 | 6 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 88 | 火箭发射 | 33.7.d | 强 | 应用 |  | ST | 组合、多空间 | 实体、音箱 | 操作 | 互动 | 静、模 | 标或模、机械、感应 | 将火箭零件模型放入凹槽，拼完后火箭发射 | 好 | 23 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 89 | 蛋白质舞蹈 | 蛋白质合成 | 高中 |  | 理解 |  | S | 单体、地面、壁挂、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 动、游戏情境 | 多媒体、感应 | 踩AGCU踏板进行碱基互补配对 | 差 | 3 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 90 | 接受与拒绝 | 转基因食品 | 高中 |  |  |  | S' | 单体、壁挂 | 实体 | 知识、操作 | 定点 | 静、图 | 标或模、机械 | 投票 | 差 | 2 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 91 | 基因芯片 | 基因测序 | 33.8.d | 强 | 识记 |  | ST | 单体、壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静、图 | 标或模 | 观看图片 | 差 | 0 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 92 | 自然选择 | 颜色变异对自然选择的影响 | 高中 |  | 理解 |  | S | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 情、游 | 多媒体、机械、感应 | 移动枪进行射击 | 好 | 12 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 93 | 餐桌革命 | 转基因食品 | 高中 |  | 理解 |  | SS' | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 动、单 | 多媒体、感应 | 将卡片放到平台观看视频解说 | 好 | 13 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 94 | 干细胞 | 胚胎干细胞、骨髓干细胞、神经干细胞 | 33.8.d | 强 | 识记 |  | ST | 单体、多空间 | 实体、音箱 | 知识、操作 | 定点 | 静、模 | 标或模 | 将卡片放到开孔处用观察器进行观察 | 差 | 3 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 95 | 干细胞修复手术 | 脑细胞修复 | 33.8.d | 强 | 理解 |  | ST | 单体、多空间 | 实体、音箱 | 导语、知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、机械 | 握手柄，在虚拟显微镜下经历干细胞修复手术 | 差 | 1 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 96 | 病毒入侵 | 病毒与宿主、病变反应 | 高中 |  | 理解 |  | S | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 情、游 | 感应 | 转动魔方获取信息 | 好 | 9 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 97 | 生个健康的孩子 | 基因疾病 |  |  | 理解 |  | ST | 单体、壁挂 |  | 知识、操作 | 互动 | 情、游 | 标或模、机械 | 转动转轮选择基因；观看基因诊断过程 | 差 | 4 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 98 | DNA探针 | 基因组测序 | 33.8.d | 强 | 识记 |  | S | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 操作 | 互动 | 单独互动 | 多媒体、机械 | 选择要侦测的碱基序列，看人类基因组中有多少碱基序列 | 差 | 2 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 99 | 我们的亲缘关系 | 不同生物的基因组别 |  |  | 识记 |  | S | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独互动 | 多媒体、感应 | 翻开书、屏幕出现相应知识 | 差 | 4 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 100 | 如此复制 | PCR技术 | 33.8.d | 强 | 理解 |  | ST | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 情、游 | 多媒体、机械、感应 | 拉杆选择温度、积木拼接序列 | 差 | 3 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 101 | 我来克隆多利羊 | 克隆 | 高中 |  | 理解 |  | ST | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 定点 | 静、模 | 标或模 | 按按钮观看克隆过程 | 好 | 9 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 102 | 工作量有多大 | 人类基因组计划 | 33.8.d |  | 识记 |  | SS' | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 定点 | 静 | 多媒体、机械 | 观看 | 中 | 5 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 103 | 它们有多大 | 指纹上的微生物 |  |  | 识记 |  | S | 单体、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 静、模 | 标或模 | 观看挂图知识，将手指放入凹槽通过显微镜观察 | 好 | 13 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 104 | 基因与疾病 | 人类染色体上的各种易感基因和疾病 |  |  | 识记 |  | S | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独互动 | 多媒体、机械 | 按按钮屏幕显示相关信息 | 差 | 3 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 105 | 基因竖琴 | 染色体上的基因信息 |  |  | 识记 |  | S | 单体、多空间 | 实体 | 导语、知识、操作 | 互动 | 单独互动 | 标或模、感应 | 站在感应区，看竖琴上染色体的基因信息 | 好 | 18 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 106 | 中国人的贡献 | DNA螺旋；我国在人类基因组计划中的贡献 | 33.8.d | 强 | 识记 |  | SS' | 组合、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 定点 | 静、模、动、视 | 标或模、多媒体 | 观看 | 差 | 2 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 107 | 波浪发电 | 发电装置原理 | 22.2 | 强 | 理解 |  | ST | 单体、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 定点 | 静、模 | 标或模、感应 | 挥手启动装置并观看发电过程 | 好 | 11 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 108 | 潮汐发电 | 发电装置原理 | 23.2 | 强 | 理解 |  | ST | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 静、模 | 标或模、多媒体 | 触摸按钮观看大小潮发电 | 中 | 8 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 109 | 让海水有序流动 | 水流方式 |  |  | 理解 |  | S | 单体、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 定点 | 静、模 | 标或模 | 启动按钮观看乒乓球运动，转动导向模块观看水流 | 差 | 2 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 110 | 未来海底牧场 | 海底生物生存 |  |  | 识记 |  | S | 单体、多空间 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动、视 | 多媒体 | 观看视频 | 中 | 9 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 111 | 海底热泉环境 | 海底热泉形成的生物园 |  |  | 识记 |  | S | 单体、地面 | 媒体、音箱 | 知识 | 定点 | 静、模、动、视 | 标或模、多媒体、机械 | 按按钮观看海底热泉环境 | 差 | 3 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 112 | 风力成浪 | 风对水面的影响 |  |  | 理解 |  | S | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 定点 | 静、模 | 标或模、机械 | 按按钮观察风对水面的影响 | 差 | 1 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 113 | 海水的构成 | 海水中的化学元素 | 20.2 | 弱 | 识记 |  | S | 单体、地面 | 媒体 | 知识、操作 | 互动 | 动、动画 | 多媒体、感应 | 将方块放在识别区，出现相应元素信息 | 差 | 1 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 114 | 海底构造 | 海底构造知识 |  |  | 识记 |  | S | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 静、模、动、视 | 标或模、多媒体、机械、感应 | 用操作柄调整光束方向对准沙盘选择区域，观看相关视频 | 差 | 4 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 115 | 海洋潜艇 | 人类对海底的探测 | 33.7.d | 强 | 理解 |  | S | 单体、地面 | 媒体、音箱 | 导语、操作、安全 | 情境 | 动、视 | 多媒体、机械 | 按按钮模拟潜艇驶入海底环境 | 好 | 18 | 挑战与未来B厅 | 主题式 | 二 | 2017.7.11 14:20-15:52 | 鲁兰 |
| 116 | 人口增长 | 操作摇杆，观看不同年代的人口数量 | 27.3 | 弱 | 识记 | 无 | S`E | 单体，多空间 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 机械装置 | 中 | 3 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 117 | 温室气体与全球变暖 | 参观者接住投影墙上漂移的会对环境造成污染的物品和行为 | 29.5.5d | 弱 | 理解 | 无 | S`E | 单体，多空间 | 实体，多媒体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 互动投影 | 中 | 3 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 118 | 冰川融化 | 操作按钮，观看过去、现在和将来的冰川变化 | 无 |  | 识记 | 无 | S`E | 单体，多空间 | 实体，多媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 仿真动画 | 中 | 4 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 119 | 认识材料 | 动手操作金属、陶瓷和橡胶三种材料的拉伸和压力实验 | 1.2 | 弱 | 应用 | 无 | ST | 单体，多空间 | 实体，多媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械，感应 | 机械装置 | 中 | 5 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 120 | 告别白色污染 | 观看在土壤中和在沙土中的餐具的现状 | 无 |  | 理解 | 无 | S`E | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 无 | 中 | 2 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 121 | 新型玻璃 | （1）感温智能玻璃：动手操作，设置不同温度，观察感温玻璃的变化；（2）未来玻璃：阅读文字介绍，认识未来玻璃的特点；（3）电磁屏蔽玻璃：参观者走进一间屏蔽屋后关上门，手机拨号不通，一把门打开，便拨号成功。 | 1.2 | 弱 | 识记 | 无 | ST | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或摸 | 机械装置 | 中 | 5 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 122 | 新型陶瓷 | 包括导电陶瓷、工业陶瓷、自洁陶瓷和传统陶瓷，参观者通过操作按钮，认识集中陶瓷的属性和特点。 | 1.2 | 弱 | 识记 | 无 | ST | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或摸，机械 | 机械装置 | 中 | 5 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 123 | 双向记忆合金 | 操作按钮，使冷风、热风交替出来，观察虫子形状的合金的变化。 | 1.2 | 弱 | 理解 | 无 | ST | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 机械装置 | 中 | 3 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 124 | 复合材料 | 参观者将几种不同的材料放在感应板上，屏幕会创新相应的特点介绍 | 1.2 | 弱 | 识记 | 无 | ST | 单体，多空间 | 实体，多媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械，感应 | 机械装置 | 中 | 2 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 125 | 碳纳米管 | 点击屏幕，观看碳纳米管的介绍 | 1.2 | 弱 | 识记 | 无 | ST | 单体，多空间 | 实体，多媒体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 机械装置 | 中 | 2 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 126 | 钢丝绳、麻绳、碳纳米管纤维实物 | 结合文字介绍，观察三种材料的不同之处 | 1.2 | 弱 | 识记 | 无 | ST | 单体，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或摸 | 无 | 中 | 2 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 127 | 碳纳米管结构拼接 | 根据提示，将碳纳米管的模型拼接起来。 | 1.2 | 弱 | 应用 | 无 | ST | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或摸 | 无 | 中 | 5 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 128 | 纳米的概念和特性 | 点击屏幕，观看关于纳米概念和特性的介绍 | 1.2 | 弱 | 识记 | 无 | ST | 单体，多空间 | 多媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 机械装置 | 中 | 2 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 129 | 磁流体 | 操作模型，认识磁流体 | 1.2 | 弱 | 应用 | 无 | ST | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 机械装置 | 差 | 1 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 130 | 纳米自洁玻璃 | 观察水流经普通玻璃和纳米玻璃时的不同之处。 | 1.2 | 弱 | 理解 | 无 | ST | 单体，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或摸 | 无 | 好 | 6 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 131 | 清洁能源 | 操作按钮，认识氢的储存和制取过程 | 无 |  | 识记 | 无 | ST | 单体，多空间 | 多媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 机械装置 | 好 | 6 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 132 | 风车森林 | 控制鼓风机，让发电风车模型转动起来 | 22.2.1d | 弱 | 识记 | 无 | STE | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 机械装置 | 好 | 8 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 133 | 核裂变和核聚变 | 观看核裂变和和具备的文字介绍 | 无 |  | 识记 | 无 | ST | 单体，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或摸 | 无 | 差 | 0 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 134 | 一次能源的需求发展趋势 | 观察图片，认识一次能源的需求发展趋势 | 22.2.3d | 强 | 识记 | 无 | S`E | 单体，多空间 | 多媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 机械装置 | 中 | 2 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 135 | 什么是能源 | 操作按钮，观看视频，认识不同种类的能源 | 22.2.3d | 强 | 识记 | 无 | S`E | 单体，壁挂 | 多媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 机械装置 | 中 | 2 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 136 | PM2.5相关知识介绍及问答 | 观看视频并观察实物（不同类型的口罩），认识PM2.5 | 无 |  | 理解 | 无 | STS`E | 单体，地面 | 多媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或摸，多媒体 | 无 | 中 | 3 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 137 | 它去哪里了 | 观看不同大小的颗粒在人体内的经过路径 | 无 |  | 理解 | 无 | SE | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 仿真动画 | 中 | 3 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 138 | 放大900倍的显微图像 | 观察不同细胞的显微图像 | 23.1.2d | 强 | 识记 | 无 | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 机械装置 | 中 | 2 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 139 | 超导磁悬浮列车 | 观察磁悬浮列车的运动及其原理介绍 | 无 |  | 理解 | 无 | ST | 单体，地面 | 实体，多媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或摸 | 机械装置 | 好 | 8 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 140 | 奇妙的激光晶体 | 旋转圆盘，观察激光的变化 | 无 |  | 识记 | 无 | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 机械装置 | 好 | 7 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 141 | 新型芯片 | 阅读关于硅材料芯片、新材料芯片和未来材料芯片的介绍，认识不同芯片的属性。 | 无 |  | 识记 | 无 | ST | 单体，壁挂 | 多媒体 | 知识，操作 | 定点 | 动态 | 多媒体，机械 | 机械装置 | 中 | 2 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 142 | 磁制冷 | 操作按钮，认识磁制冷的原理 | 无 |  | 理解 | 无 | ST | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或摸，机械 | 机械装置 | 中 | 3 | 挑战与未来A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:29-14:20 | 许艺珊 |
| 143 | 人类探索太空之路 | 点击屏幕，观看视频和文字介绍，了解人类探索太空的历程 | 33.7d | 强 | 识记 | 无 | ST | 单体，壁挂 | 多媒体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 机械装置 | 差 | 2 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 144 | 太空行走 | 参观者坐在特定的椅子上，戴上专门的眼睛，体验太空行走 | 33.7d | 强 | 识记 | 无 | ST | 单体，多空间 | 多媒体，其他 | 知识，操作 | 情境 | 空间情境 | 虚拟，参与 | 虚拟现实 | 好 | 20 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 145 | 航天服 | 观察航天服的构造，点击屏幕，观看关于航天服的介绍 | 33.7d | 强 | 识记 | 无 | ST | 单体，地面 | 实体，多媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 机械装置 | 中 | 5 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 146 | 卫星设计师 | 根据任务，选择平台、载荷、轨道，进行卫星设计 | 33.7d | 强 | 应用 | 问，探 | ST | 单体，地面 | 多媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械，参与 | 机械装置 | 中 | 10 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 147 | 量子科学实验卫星模型 | 观看模型 | 33.7d | 强 | 识记 | 无 | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或摸 | 无 | 差 | 2 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 148 | 发射任务策划 | 根据任务，选择执行该任务的火箭和发射场 | 33.7d | 强 | 应用 | 问，探 | ST | 单体，地面 | 实体， 多媒体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 机械装置 | 中 | 8 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 149 | 宇宙速度 | 操作按钮，设置宇宙速度，了解航天器如何摆脱天体引力飞向太空 | 33.7d | 强 | 应用 | 无 | ST | 单体，地面 | 实体，多媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 机械装置 | 差 | 5 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 150 | 人造卫星 | 观看群“星”璀璨、东方红四号卫星的模型和动画 | 33.7d | 强 | 识记 | 无 | ST | 组合，地面 | 实体，多媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或摸，多媒体，机械 | 无 | 差 | 3 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 151 | 神州飞船与太空实验室 | 参观实验室和飞船舱内 | 33.7d | 强 | 识记 | 无 | ST | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 情境 | 空间情境 | 标或模，参与 | 无 | 好 | 30 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 152 | 遥感图像识别 | 两名参观者同时操作，判断同一组图像的不同之处 | 33.8d | 强 | 识记 | 无 | ST | 单体，多空间 | 多媒体 | 操作 | 互动 | 对抗交互 | 机械，参与 | 机械装置 | 中 | 5 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 153 | 遥感地形沙盘 | 参观者动手操作，观察实时生成的遥感地形图像变化 | 33.9d | 强 | 理解 | 无 | ST | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独互动 | 标或摸 | 动态沙盘 | 中 | 10 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 154 | 北斗导航 | 动手操作，认识北斗导航系统的使用 | 33.10d | 强 | 理解 | 无 | ST | 单体，多空间 | 多媒体 | 操作 | 互动 | 单独互动 | 机械 | 多点触控 | 中 | 10 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 155 | 火星漫步 | 体验火星漫步的模拟过程 | 33.11d | 强 | 理解 | 无 | ST | 单体，多空间 | 多媒体 | 知识，操作 | 情境 | 空间情境 | 多媒体，参与 | 虚拟现实 | 中 | 8 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 156 | 海洋空间的利用 | 模拟在海上建设海洋工程 | 无 |  | 应用 | 无 | TE | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 多点触控 | 中 | 5 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 157 | 认识赤潮 | 移动时间刻盘，看一年中赤潮的长消，并操作鼠标，查看关于赤潮的介绍 | 无 |  | 理解 | 无 | E | 单体，多空间 | 实体，多媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 机械装置 | 差 | 3 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 158 | 海洋生物与医药资源 | 操作按钮，了解不同海洋生物及其用途 | 23.1.4d | 弱 | 识记 | 无 | SE | 单体，地面 | 实体，多媒体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 机械装置 | 中 | 5 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 159 | 可燃冰 | 操作按钮，模拟开采可燃冰的过程 | 无 |  | 应用 | 无 | TE | 单体，多空间 | 实体，多媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 机械装置 | 差 | 3 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 160 | 海洋知识问答 | 两名参观者作为答题者，回答相关问题 | 无 |  | 理解 | 无 | SE | 单体，地面 | 多媒体 | 知识，操作 | 互动 | 对抗交互 | 多媒体，机械 | 游戏竞技 | 中 | 5 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 161 | 海洋石油与天然气开采和利用 | 观看海上石油、天然气的开采演示过程 | 22.2.1d | 弱 | 识记 | 无 | ST | 单体，多空间 | 实体，多媒体 | 知识，操作 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 无 | 差 | 3 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 162 | 锰结核开采与利用 | 观察锰结核标本和动画，了解锰结核 | 22.2.2d | 弱 | 识记 | 无 | ST | 单体，多空间 | 实体，多媒体 | 知识，操作 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 无 | 差 | 2 | 挑战与未来B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:30-16:00 | 许艺珊 |
| 163 | 微生物的揭秘 | 墙上有四个多媒体屏幕动态展示多种微生物的形态特征等。 | 7.5 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 观看，识记 | 中 | 6 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 164 | 锥体上滚 | 实物模型（有年代感的模型），参观者按压按钮，椎体开始运动，有引导语引导参观者思考为什么，但是没有给出原理解释。 在另一处有一个模型，参观者可以近距离参观 | 21.2 | 弱 | 理解 | 问，假 | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 定点 | 动态 | 标或模，机械 | 按钮，参观者需要通过现象思考为什么椎体会上滚 | 中 | 11 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 165 | 与门捷列夫对话 | 人物模型，旁边有多媒体屏幕，被围在一个空间内，参观者在边界处利用提供的话筒以及提示板进行提问，人物模型进行回答，屏幕上也会出现相应的字幕，人物模型可以小幅度活动。 | 20.2.2.d 20.2.3.d | 强 | 识记 |  | SS’ | 组合，地面 | 实体、媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，机械 | 话筒，根据问题板提问，聆听答案并关注屏幕动画 | 好 | 16 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 166 | 微观粒子结构的探索 | 有展板展示微观粒子的探索历程，有设备供参观者操作，了解氢原子的大小 | 20.1.1.d | 弱 | 理解 |  | SS’ | 组合，多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 看展板了解探索历程，操作器材识记氢原子相对大小 | 中 | 14 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 167 | 身边的元素 | 利用机器瞄准物品，屏幕上会显示该物品的元素组成，物品为日常生活中常见物品。 | 20.2.1.d | 弱 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械，感应 | 转动机械对准想要了解的物品 | 中 | 7 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 168 | 钢铁是怎样炼成的 | 有一面流程墙，根据提示操作按钮，开启炼铁过程，观看动画，了解炼铁的步骤，并能够知道不同的炼铁产品可以制作出不同的产品。 | 19.4.5.d 22.2.4.d | 强 | 理解 |  | S | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独 | 多媒体，机械 | 根据提示操作，观看动画，了解产品对应情况 | 中 | 8 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 169 | 科学表演 | 电磁表演 | 21.3.7.d | 强 | 理解 | 问，假，探，结，流 | STS' |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 170 | 宇宙探索之路 | 在馆内开辟出一条道路，地面上标有重要时期，左右两边分别是关于宇宙探索的里程碑式的发现，地心说，日心说，万有引力，太阳系起源，认识恒星和宇宙大爆炸等。（模型+展板解释） | 28.1.1.d 28.3.6.d 28.3.7.d | 强 | 理解 |  | SS' | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 根据地面上提示进行模型观看 模型太高。 | 中 | 10 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 171 | 光是什么 | 高出地面一米的椭圆形展台，上面立着四位与光的探索相关的科学家，模型之前还有专门的多媒体屏幕或实物模型或讲解仪对其贡献进行讲解。（光电效应，光是电磁波，光是波，光是粒子） | 高中 |  | 理解 |  | SS' | 组合，多空间 | 实体，媒体，讲解仪 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，机械，感应 | 观看一周，翻动屏幕上电子书或观察模型或站在特定位置，讲解仪开始进行讲解 | 中 | 8 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 172 | 奇妙的转盘 | 利用各种视觉现象的模型组合 | 无 |  | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 根据展板提示进行操作 | 差 | 4 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 173 | 自然界中的光学现象 | 展板上有光的反射，折射、衍射等现象以及解释 | 21.4.3.d | 弱 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 看 | 中 | 1 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 174 | 空中成像 | 利用视觉暂留效应的模型 |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 按动按钮，感受视觉暂留 | 中 | 9 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 175 | 颜色屋 | 在一个独立空间中，利用三原色中一种或几种组合照射房间内物品，物品可以呈现出不同的颜色 | 21.4.5.d | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体，讲解仪 | 导语，知识 | 定点 | 动态 | 标或模，多媒体 | 进入屋中感受 | 好 | 10 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 176 | 颜色探秘 | 利用特制展品模拟不同颜色的光混合的效果（三原色） | 21.4.5.d | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 转动展品上的转盘，将不同颜色的光混合 | 中 | 5 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 177 | 光子乐队 | 激光竖琴，无皮鼓，以及在一个空间中设置的各种乐器，营造出乐队的感觉，激光竖琴和无皮鼓可以参观者操作 | 6.2.2.c | 弱 | 理解 |  | ST | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作，安全 | 互动 | 单独交互，合作交互 | 标或模，感应 | 根据提示操作乐器 | 中 | 7 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 178 | 变色全息图 | 根据提示操作按钮，观察不同光照或光照组合下的全息图 | 16.2 | 弱 | 理解 |  | STS' | 单体，地面 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 按钮 | 中 | 3 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 179 | 全息狙击手 | 搭建场景，模拟森林，在参观者的地方拜访有猎枪，墙面上有操作以及原理解释 | 16.2 | 弱 | 理解 |  | STS' | 单体，多空间 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 对抗交互 | 标或模，感应 | 操控枪 | 中 | 7 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 180 | 分身有术 | 利用光的干涉衍射设计出的场景，参观者按动按钮，观看 | 16.2 | 弱 | 理解 |  | STS' | 单体，地面 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 按钮，观看 | 中 | 4 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 181 | 光学迷宫 | 墙壁上展示有错觉图片，错觉动画，哈哈镜，镜子走廊以及潜望镜 | 21.4.3.d | 强 | 理解 |  | STS' | 组合，多空间 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 站在特定位置观看 | 中 | 10 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 182 | 电磁波发展 |  |  |  | 理解 |  | SS' |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 183 | 电磁大冒险 | 游戏 |  |  | 理解 |  | S | 单体，多空间 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 根据提示完成游戏 | 中 | 9 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 184 | 磁液宝塔 | 按钮，观察电磁波（电磁波可视化） |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 |  | 根据操作按按钮，观察 | 中 | 1 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 185 | 跳舞的磁波 | 装有磁液的容器以及按钮，参观者可以看到电磁波 |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 |  | 根据操作按按钮，观察 | 中 | 1 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 186 | 发现电磁波 | 二极管模型 |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 根据操作按按钮，观察 | 差 | 0 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 187 | 雅各布天梯 |  |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 按钮，观察 | 中 | 3 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 188 | 跳跃环 | 通电导体周围有磁场 | 21.3.7.d | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 按钮，观察 | 中 | 5 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 189 | 自然的光影 | 按动按钮选择想要观看的视频，有介绍极光，霞，海市蜃楼，彩虹 | 6.2.3.c 21.4.3.d | 弱 | 理解 |  | SS' | 组合，多空间 | 实体，媒体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 按钮选择，看动画 | 好 | 5 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 190 | 电磁感应摆 | 电磁感应摆的模型 | 21.3.8.d 21.3.9.d | 强 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 根据提示操作，观察 | 中 | 9 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 191 | 神奇的静电 | 根据提示按按钮，观察两个均压环上物品的变化 | 31.3.1.d | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 按钮 | 差 | 4 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 192 | 莱顿瓶 | 模型以及墙壁上的展板有知识讲解 |  |  | 理解 |  | SS' | 单体，多空间 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 0 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 193 | 傅科摆 | 地球模型以及从天花板上吊着的小球，观看摆动 | 13.1.c | 强 | 理解 |  | SS' | 单体，多空间 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察 | 中 | 3 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 194 | 傅科摆小实验 | 傅科摆缩小化，按动按钮，观看在两极和赤道出傅科摆的摆动 | 13.1.c | 强 | 理解 |  | SS' | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 按钮，观察 | 中 | 6 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 195 | 布朗运动 | 通过显微镜观察不同温度下的布朗运动，将运动状况展示在屏幕上 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 转动旋钮选择温度，观察运动 | 中 | 1 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 196 | 小球旅行记 | 独立展台，小球轨道，分别展示机械能守恒，圆周运动，斜抛运动，离心力运动 | 4.3.b 22.1.3.d | 强 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 |  | 按钮，观察 | 好 | 15 | 探索与发现A厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 12:25-14:45 | 马婉冰 |
| 197 | 十三种不同嘴型的雀鸟（达尔文的探索） | 达尔文人物模型，面前一本书，翻动书页，多媒体屏幕上展示相关视频，还可以模仿不同的喙型的取食方式 | 26.4.7.d 26.4.8.d | 强 | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，感应 | 翻动书页看视频，带上手套模仿不同嘴型，体验取食 | 好 | 15 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 198 | 生命乐章 | 选择一种动物的声音，通过音响来听（猩猩，鸟类，青蛙，蟋蟀） | 7.2.a | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体，音箱 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，机械 | 转动旋钮，听叫声 | 中 | 5 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 199 | 受精过程 | 模拟受精过程，灯光引导观看受精后不同的阶段的现象 | 26.3.2.d | 强 | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 对抗交互 | 多媒体，感应 | 互动手臂，加速受精过程，之后观看过程 | 中 | 8 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 200 | 成长的因子 | 地面上有一个操作台，可以按动按钮，观察墙壁上的展板上展示的激素位于人体的部位，人体由复杂线条组成，还有实体展板，上面写的是激素相关知识 | 25.6.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 选择激素不同按钮，观察，看展板 | 好 | 8 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 201 | 胎儿发育 | 独立展台，上面展示有母体子宫内的发育；不同时期胚胎发育状态；胎儿听声模拟；不同种生物胚胎发育 | 26.3.3.d | 强 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，机械 | 主要为观察，按提示操作并观察 | 好 | 12 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 202 | 胚胎与胚胎发育 | 视频播放鸡胚发育 | 26.3.5.d | 弱 | 理解 |  | S | 单体，空中 | 媒体 | 知识，操作 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 看视频 | 中 | 3 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 203 | 细胞结构 | 细胞内部结构模型，作为独立空间，参观者可以进入细胞内部进行观察，同时在科技馆天花板上悬挂有基因，基因与蛋白结合，染色体 | 23.2.5.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模，多媒体 | 走进细胞内部观察 | 好 | 10 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 204 | 基因解读密码 | 碱基配对游戏，在游戏机上方有基因转录翻译的视频 | 高中 |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 进行碱基配对 | 差 | 4 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 205 | 显性与隐性 | 展板知识讲解，配有动手操作的配对实验 | 高中 |  | 应用 |  | S | 单体，壁挂 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标与模，多媒体，机械 | 看展板，做游戏，选择亲代，子代 | 中 | 5 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 206 | 不同细胞 | 不同细胞的放大模型 | 23.2.4.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察 | 好 | 10 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 207 | 生命有多长 | 多媒体展示不同细胞的生命周期；转盘，观察屏幕上对应的生命长度（熊猫，青蛙等）；巨杉树干 | 11.1.b | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 观察 | 中 | 11 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 208 | 孟德尔豌豆实验 | 豌豆滑竿，展示孟德尔思考的过程 | 11.3.c 26.4.1.d | 强 | 理解 | 问，假，探，结 | S | 单体，多空间 | 媒体，讲解 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 多媒体，机械 | 观看孟德尔思考的过程，动手操作 | 好 | 3 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 209 | 同源器官 | 人体器官的同源器官以及植物根茎的同源器官的辨别（游戏类） |  |  | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 导语、知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 拼装 | 中 | 3 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 210 | 北纬30度 | 独立空间中，设置有北纬30度的四个具有代表性的生态系统，墙面上为背景，在背景之前设有动物标本，还有北纬30度一带的代表性城市展台，具有可以旋转的屏幕，转动屏幕对准某种生物就可以在屏幕上展示相应的视频，介绍物种，生活环境，生活习性等 | 23.3.4.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，感应 | 转动屏幕，对准物体，观看视频 | 好 | 14 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 211 | 耳听为实 | 选择屏幕上的问题，播放声音，选择声源 | 21.4.6.d 21.4.7.d | 强 | 理解 |  | S | 单体，多空间 | 实体，媒体，讲解仪 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，机械 | 判断声源 | 中 | 2 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 212 | 乐音的要素 | 按照提示选择曲目，体验声音DIY的乐趣 | 艺术修养类 |  | 识记 |  | S | 单体，多空间 | 实体，媒体，音箱 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 操作轨迹球选择曲目，听声音，看展板知识 | 差 | 0 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 213 | 音乐与情绪 | 独立小房间内，选择曲目，感受曲目表达的感情（快乐，愤怒，悲伤等） | 艺术修养类 |  | 应用 |  | S | 单体，多空间 | 实体，媒体，音箱 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，感应 | 选择曲目，听，选择情绪 | 中 | 1 | 探索与发现B厅 | 主题 | 二 | 2017.07.11 14:50-16:20 | 马婉冰 |
| 214 | 与星空对话 | 宇宙场景，各种模型、外围交互台操作 | 32.4d.13.4c | 强 | 理解 |  | ST | 组合 | 实体，媒体，讲解，音箱 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，机械，感应，参与 | 不同的操作台有不同的互动 | 好 | 15+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 215 | 小天体与地球的邂逅 | 独立的陨石状展品，屏幕互动 | 28.2.6d | 强 | 识记 | 问，假，探 | S | 单体 | 媒体，讲解，音箱 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 可有不同的操作理解 | 好 | 0+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 216 | 月桐 | 一个模型，一个投影，2人一次参观 | 13.3a | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体，媒体，讲解，音箱 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互，空间 | 标或模 | 观看，体验 | 好 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 217 | 太阳的生命曲（创世大爆炸） | 剧场影片 |  |  | 识记 | 问，假，结 | S | 单体 | 媒体，音箱 | 导语，知识 | 情境 | 空间 | 多媒体，参与 | 观看 | 好 | 30+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 218 | 太阳的生命曲（恒星的一生） | 一个展墙，一个操作台 | 13.4b | 强 | 识记 |  | S | 多空间 | 媒体，讲解，音箱 | 导语，知识 | 互动 | 单交 | 多媒体，机械 | 观看影片后有题目可做 | 中 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 219 | 天体运动(星系碰撞） | 展墙+音箱+观台 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 媒体，音箱 | 导语，知识 | 定点 | 互动 | 多媒体 | 观看并听讲解 | 差 | 5- | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 220 | 天体运动（宇宙尺度） | 一块玻璃板，一个大圆，几个小圆，大圆解释，小圆互动，脚踩即亮 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 其他 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 感应 | 脚踩即亮 | 差 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 221 | 天体运动（寻找地球） | 一个操作屏，多人合作从宇宙中找地球 |  |  | 理解 | 问，假，结 | S | 地面 | 媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 多媒体，感应 | 点选寻找 | 中 | 20+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 222 | 天体运动（神秘的黑洞） | 操作台，可交互 |  |  |  | 问，假，探，结 | S | 单体 | 讲解 | 导语，操作，安全 | 互动 | 单交 | 标或模，多媒体，感应 | 通过操作杆形成不同状态 | 中 | 5+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 223 | 宇宙漫游 | 小剧场，7人场，5min |  |  |  |  | S | 单体 |  |  | 剧场 | 单交 |  | 宇宙漫游剧场 | 好 | 50+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 224 | 弹簧摆龙形摆 |  |  |  |  |  |  | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单交 | 标或模 | 按按钮启动 | 中 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 225 | 共振摆实验 | 展台，小球说明 |  |  |  | 问，假，结 |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 标或模 | 人动一个小球，其他小球会跟着动起来 | 中 | 5+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 226 | 转动惯量 | 展台，不同形状的可转动 |  |  | 识记 | 问，假，结 |  | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，机械，参与 | 自己动手将不同形状的物体放上去自己观察 | 好 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 227 | 秋千与摆 | 两人一组荡秋千，然后观察大锤摆动 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 其他 | 安全 | 其他 | 参与 | 参与 |  | 中 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 228 | 流体阻力 | 五个铁柱，两个水池，不同形状的柱体 |  |  | 理解 | 问，假，探，结 |  | 多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 机械，参与 | 启动后观看不同形状的柱体哪个受阻力小 | 好 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 229 | 水中浮沉 | 一面展墙，两个水箱，两个水泵 |  |  | 识记 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，操作 | 定点 | 单交 | 机械 | 压水泵抽进水，观看潜水,自选沉浮 | 好 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 230 | 伯努利定律 | 一个说明板，一个操作台，2个球，一个空气门 |  |  |  | 问，假，探，结 |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 机械 | 根据提示旋钮手柄调整位置 | 中 | 5+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 231 | 马格努斯效应 | 说明板，一个操作仪，一个显示屏 |  |  |  |  |  | 单体 | 媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，多媒体，机械 | 按不同的按钮会有不同的情景 | 差 | 5- | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 232 | 科里奥利力 | 科里奥利转盘，一个展台，一个旋转水柱 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 机械 | 旋转转轴，转盘转动，水流方向改变 | 中 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 233 | 空中自行车 | 一个钢丝，一个独轮车，人坐在车上骑车 |  |  | 理解 |  | S | 空中 | 实体 | 导语，操作，安全 | 互动 | 单交 | 参与 | 人骑自行车体验 | 好 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 234 | 磁棒线圈发电铜盘 | 组合展台 |  |  | 理解 |  |  | 组合 | 实体 | 导语，知识。操作，安全 | 互动 | 单交 | 机械 | 不同的展台不同的记法 | 好 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 235 | 漂浮的磁铁 | 一个展台，中空铜柱，两个磁铁 |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识。操作，安全 | 互动 | 单交 | 参与 | 移动铜柱上的磁铁中间的磁铁相应移动 | 好 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 236 | 电从哪里来 | 一个操作台，一个模型，可亮灯 |  |  | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，机械 | 旋转手柄，风车模型亮灯旋转 | 中 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 237 | 温差发电 | 一个操作台，三个温度显示计，两个手掌感应器 |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 参与 | 将手放入相应区域电流表有变化 | 中 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 238 | 太阳能发电 | 三个太阳能板，三个日照灯，三个温度计 |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 参与 |  | 中 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 239 | 变压器 | 一个操作台，一个模型，可亮灯 |  |  | 理解 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 240 | 旋转的金蛋 | 一个展台，两个线圈，一个蛋状金属 |  |  | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 机械，参与 | 按不同的按钮金属朝不同的方向转 | 好 | 20+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 241 | 手蓄电池 | 一个展台，六根不同的金属棒，一个电流表 |  |  | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 感应 |  | 中 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 242 | 电路游戏 | 一个展台，六个四方体，内有电路 |  |  | 理解 | 问，假，探，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，参与 |  | 中 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 243 | 静电滚球 | 一个展台，中间一个玻璃罩，罩内有多个小球，也有转柄 |  |  | 理解 | 问，假，探，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 机械 |  | 中 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 244 | 伸缩的线圈 | 一块展板可说明，一个展台，台内有线圈，按按钮发生变化 |  |  | 理解 | 问 | S | 多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单互 | 机械 |  | 中 | 5- | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 245 | 自动旋转轮 | 一面展墙，两个转片，转片中有弹簧 |  |  | 理解 |  |  | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作，安全 | 互动 | 单交 | 标或模，机械 |  | 中 | 5+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 246 | 惯性定律 | 一个长形展台，一列火车，火车中有小球弹出，再落入火车 |  |  | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，机械 |  | 好 | 10+ | 探索与发现A厅 | 时，主 | 二 | 12：45-14：45 | 刘伟男 |
| 247-259 | 数学之魅 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 247 | 人类的计数工具 | 展墙展示计数工具的演变 |  |  | 识记 |  |  | 壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观看 | 差 | 0 | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 248 | 手指推大厦 | 一块屏幕，一个感应台，一些多骨诺 |  |  | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单互 | 多媒体，参与 | 推到木板形成多骨诺，屏幕上同时呈现多骨诺情况 | 中 | 5+ | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 249 | 促销的阴谋 | 一面展墙，3个箱子，不同的光点串联 |  |  | 理解 |  |  | 多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 参与 | 参与 | 玩游戏 | 中 | 5+ | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 250 | 数字游戏 | 一个展台，一个交互屏，发牌计算 |  |  | 理解 | 问，假，探，结 |  | 地面 | 媒体 | 导语 | 互动 | 单独对抗 | 多媒体，感应 | 加减乘除计算 | 好 | 15+ | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 251 | 益智游戏 | 一个展台，两个屏幕，不同的益智游戏 |  |  | 理解 | 问，假，探，结 |  | 单体，地面 | 媒体 | 导语，操作 | 互动 | 参与 | 多媒体，参与 | 玩游戏 | 中 | 5+ | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 252 | 滚出有线 | 一个展台，一个金属圆盘，两个支架，一个按钮 |  |  | 理解 | 问，假，探，结 |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 机械 | 按钮启动 | 中 | 5- | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 253 | 双曲隧道 | 一个展台，一个玻璃曲线屏，一个铁棒 |  |  | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识 | 互动 | 单交 | 标或模 | 转动铁棒，通过曲线 | 中 | 5+ | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 254 | 立体四子棋 | 一个操作台，台上一个立体模型，球体可变换颜色 |  |  | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单交，对交 | 标或模，机械 | 红绿双方，可对战 | 好 | 10+ | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 255 | 井盖游戏，圆轮与万轮，圆与等宽曲线 | 展台，操作物，玩游戏 |  |  | 理解 |  |  | 组合 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 参与 | 根据操作玩游戏 | 中 | 10+ | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 256 | 踏着先哲的足迹 | 一面展墙，四块不同屏幕，脚踩上去有讲解 |  |  | 识记 |  |  | 多空间 | 媒体，音箱 | 导语，知识 | 定点 | 动交 | 多媒体，感应 | 脚踩上去 | 中 | 10+ | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 257 | 制作自己的分形/安逸时间 | 一个操作屏，一块投影屏 |  |  | 识记 |  | ST | 多空间 | 媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 多媒体，感应 | 根据提示操作，并上传 | 中 | 10- | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 258 | 洛伦兹蝴蝶 | 两块屏幕，一个讲解，一个观看 |  |  | 理解 |  |  | 壁挂 | 媒体，讲解，音箱 | 导语，知识，操作 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 参与，观看 | 中 | 5- | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 259 | 完美脸型 | 一个自拍仪，三块主屏，拍照上传选择脸型 |  |  | 理解 |  |  | 多空间 | 实体，讲解 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 感应，虚拟 | 拍照上传，制作脸型 | 中 | 5+ | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 260-272 | 声音之约 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 260 | 莫比乌斯环制作莫比乌斯带、莫比乌斯轨道 | 一个展台，一个莫比乌斯模型，一个解说员 |  |  | 理解 | 问，假，探，结 |  | 组合，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，机械 | 按下按钮，观察模型上车的运动 | 中 | 5- | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 261 | 人类的声纹 | 一面展墙，五个虚拟系统 |  |  | 理解 |  |  | 单体 | 讲解 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 机械 | 按照要求录入声音 | 中 | 5- | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 262 | 传声筒 | 一个听筒，一个话筒边说边听 |  |  | 理解 |  |  | 单体 | 实体 | 操作 | 互动 | 单交 | 参与 | 说话，听 | 中 | 5- | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 263 | 动物们会利用次声波和超声波 | 图片展示 |  |  | 识记 |  |  | 壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观看 | 差 | 0 | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 264 | 留住声音 | 录像机的，传声器的发展过程 |  |  | 识记 |  |  | 组合 | 实体，音箱 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模，多媒体 | 观看，听讲解 | 好 | 5- | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 265 | 声聚焦 | 两个类雷达展品声音聚焦传达 |  |  | 理解 | 问，假，探，结 |  | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 合作 | 参与 | 两个人站在两端互相通话 | 好 | 5+ | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 266 | 声音与视觉 | 一块屏幕一个贴耳播放器 |  |  | 理解 | 问 ，假，探，结 |  | 单体，地面 | 媒体，讲解，音箱 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 多媒体，感应 | 点选屏幕的不同按钮出现不同的解释 | 中 | 3 | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 267 | 声音地图 | 一个模型，三个手柄，3个听筒 |  |  | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体，音箱 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，感应 | 将不同的手柄放入不同的区域会有相应的声音 | 中 | 3 | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 268 | 声音罐头 | 四个听筒，6个滚筒，一个屏幕 |  |  | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体，媒体，音箱 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 多媒体，机械 | 滚动不同的罐头播放不同的声音 | 中 | 5 | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 269 | 摆与琴弦 | 一块屏幕，几个单控 |  |  | 识记 |  |  | 单体，地面 | 实体，媒体， | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，多媒体，机械 | 启动播放 | 差 | 3 | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 270 | 声音与画面 | 一个操作器，一个主屏 |  |  | 理解 |  |  | 多空间 | 媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 多媒体 | 点击不同的音效为画面配音 | 中 | 3 | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 271 | 窃听与反窃听 | 一个大房间两人配合（内外） |  |  | 理解 |  |  | 单体，地面 | 媒体 | 操作 | 互动 | 合作 | 机械 | 按按钮，完成窃听 | 中 | 3 | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 272 | 多菲勒效应远近的声音 | 一个圆台，一个警报四周有空 |  |  | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单交 | 参与 | 自己参与听声音 | 中 | 5 | 科学与探索B | 时 | 二 | 14:50-16：26 | 刘伟男 |
| 273 | 二十四节气 | 多媒体展现讲解二十四节 | 29.5.1.d | 强 | 识记 |  | S | 组合地面 | 媒体 | 知识 | 互动 | 动单 | 多媒体，感应 | 观看 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:20 | 张松 |
| 274 | 农业风景早知道 | 通过操作了解光，温度，水对农作物的影响 | 29.5.4.d | 强 | 识记 |  | S | 组合地面 | 媒体 | 知识 | 互动 | 动单 | 标或模，多媒体 | 观看 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:21 | 张松 |
| 275 | 中国科技馆气象观测站 | 文字加多媒体解释气象种类 | 29.5.1.d | 强 | 识记 |  | S | 组合地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静 | 多媒体 | 观看 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:22 | 张松 |
| 276 | 防灾减灾 | 文字讲解 |  |  | 识记 |  | S | 组合地面 | 其他 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:23 | 张松 |
| 277 | 风级与降水量 | 体验风级与降水量 | 2.5.3.d | 强 | 识记 |  | S | 组合地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动单 | 机械 | 体验 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:24 | 张松 |
| 278 | 洗衣机的进化，冰箱，抽油烟机，抽水马桶 | 展示展品的进化史 | 16.2.b | 强 | 识记 |  | ss' | 组合地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观看 | 好 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:20 | 张松 |
| 279 | 智能家居 | 展示智能家居的样子和智能家居带来的便捷 | 16.2.b | 强 | 识记 |  | ss' | 组合地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:20 | 张松 |
| 280 | 建筑的抗震性能 | 实物展示建筑的抗震性能，何种结构抗震性能更强 | 16.2.b | 弱 | 识记 |  | ss' | 组合地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 动 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:20 | 张松 |
| 281 | 防弹衣不沾油材料粘扣，不同来源的衣料，科学探险服 | 实物展示各种材料的性能 | 33.5.d |  |  |  |  |  |  |  |  | 静 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:20 | 张松 |
| 282 | 巧手编织挂链 | 动手操作，体验编制和拉链原理 |  |  | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静单 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:20 | 张松 |
| 283 | 防辐射材料玻璃GLASS | 体验不同材料的区别 | 16.2.b | 强 | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静单 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:20 | 张松 |
| 284 | 节能建筑，太阳能，风能 | 多媒体加文字讲解新能源的种类和发电原理 | 33.6.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 动，体验风能 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:20 | 张松 |
| 285 | 垃圾分类，再生结构材料 | 了解废物如何进行再利用 | 15.2.c | 弱 | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体 | 知识 | 定点 |  | 标或模 | 观看 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:20 | 张松 |
| 286 | 水资源短缺 | 多媒体和文字进行讲解 | 29.4.5.d | 强 | 识记 |  | S | 组合地面 | 讲解 | 导语，操作 | 互动 | 静 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:20 | 张松 |
| 287 | 不用水洗车 | 多媒体讲解不用水洗车节约水资源的方法 | 29.4.6.d | 强 | 识记 |  | S | 组合地面 | 讲解 | 导语，操作 | 互动 | 动 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:21 | 张松 |
| 288 | 材料与健康、保温复合材料 | 实物展示 | 16.2.a | 强 | 识记 |  | ss' | 组合地面 | 实体、讲解 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:22 | 张松 |
| 289 | 黏土砖毁坏耕地 | 多媒体展示黏土砖如何毁坏耕地 | 29.3.3.d | 强 | 识记 |  | ss' | 组合地面 | 实体、讲解 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:23 | 张松 |
| 290 | 建筑通风系统 | 模型展现建筑如何进行气体交换 | 18.1.c | 强 | 识记 |  | ss' | 组合地面 | 实体、讲解 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 科技与生活B | 主题 | 二 | 2017.7.11 14:24 | 张松 |
| 291 | 乐画云之旅 | 利用多媒体感应作图 | 18.2.c | 弱 | 识记 |  | s | 组合地面，多空间 | 媒体 | 知识 | 互动 | 动单 | 多媒体，感应 | 多点触控 | 中 |  | 科技与生活C | 主题 | 二 | 2017.7.11 13:40 | 张松 |
| 292 | 医疗与健康 | 3D技术展示器官的形态 | 16.2.b | 强 | 识记 |  | ss' | 组合地面，多空间 | 媒体，讲解 | 导语，知识 | 互动 | 动单 | 多媒体 | 3D虚拟 | 中 |  | 科技与生活C | 主题 | 二 | 2017.7.11 13:40 | 张松 |
| 293 | 航空母舰模拟体验 | 模型家多媒体讲解，同时体验航母的驾驶 | 16.2.b | 弱 | 识记 |  | ss' | 组合地面，多空间 | 媒体 | 知识 | 互动 | 动单 | 标或模，多媒体 | 体验 | 中 |  | 科技与生活C | 主题 | 二 | 2017.7.11 13:40 | 张松 |
| 294 | 模拟量与数字量 | 利用电流表，气压表和多媒体讲解量与数字量 |  |  | 识记 |  | S | 组合地面，多空间 | 媒体 | 知识 | 互动 | 动单 | 标或模，多媒体 | 体验 | 中 |  | 科技与生活C | 主题 | 二 | 2017.7.11 13:40 | 张松 |
| 295 | 从沙子到芯片 | 文字说明和实物展示这一过程 | 16.2.b | 弱 | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 体验 | 中 |  | 科技与生活C | 主题 | 二 | 2017.7.11 13:40 | 张松 |
| 296 | 听话的小车 | 亲自体验控制小车 |  |  | 识记 |  | S | 组合地面，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 互动 | 动单 | 标或模，多媒体 | 沙盘 | 中 |  | 科技与生活C | 主题 | 二 | 2017.7.11 13:40 | 张松 |
| 297 | 数字化等高线 | 手动仪器测试手到桌面的距离 |  |  | 识记 |  | S | 组合地面 | 媒体 | 知识 | 互动 | 动单 | 感应 | 感应 | 中 |  | 科技与生活C | 主题 | 二 | 2017.7.11 13:40 | 张松 |
| 298 | 最简单的逻辑 | 小球迷宫 |  |  | 识记 |  | S | 组合地面，多空间 | 实体 | 知识 | 互动 | 静单 | 标或模，参与 | 体验 | 中 |  | 科技与生活C | 主题 | 二 | 2017.7.11 13:40 | 张松 |
| 299 | 图形学的前世今生 | 多媒体讲解 |  |  | 识记 |  | S | 组合地面，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 动 | 多媒体 | 观看 | 中 |  | 科技与生活C | 主题 | 二 | 2017.7.11 13:41 | 张松 |
| 300 | 颜龄机器人 | 体验 |  |  | 识记 |  | S | 组合地面，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 动 | 多媒体 | 体验 | 中 |  | 科技与生活C | 主题 | 二 | 2017.7.11 13:42 | 张松 |
| 301 | 认识大数据，科技改变生活 | 多媒体讲解 |  |  | 识记 |  | S | 组合地面，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 动 | 多媒体 | 观看 | 中 |  | 科技与生活C | 主题 | 二 | 2017.7.11 13:43 | 张松 |
| 302 | 平衡自行车，智能车 | 展品展示 | 16.2.b |  | 识记 |  | S | 组合地面，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 动 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 科技与生活C | 主题 | 二 | 2017.7.11 13:44 | 张松 |
| 303 | 全集观看世界 | 展示大数据 | 16.3.b |  | 识记 |  | S | 组合地面，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 动 | 多媒体 | 观看 | 中 |  | 科技与生活C | 主题 | 二 | 2017.7.11 13:45 | 张松 |
| 304 | 进化墙-交通之便 | 多媒体展示交通工具的进化 | 16.2.a | 弱 | 识记 |  | ss' | 组合地面，挂壁 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动单 | 多媒体，感应 | 多点触控 | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:38 | 张松 |
| 305 | 桥 | 多媒体展示桥的制作过程，并体验桥梁的制作和标本展示 | 16.2.a | 弱 | 识记 |  | ss' | 组合地面，挂壁 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动单 | 多媒体，感应 | 多点触控 | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:38 | 张松 |
| 306 | 螺旋桨 | 标本展示 | 17.3.c | 弱 | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 动 | 多媒体，机械 | 观看 | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:38 | 张松 |
| 307 | 未来交通 | 多媒体展示交通工具的进化 | 16.2.a | 弱 | 识记 |  | ss' | 组合地面，挂壁 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动单 | 多媒体，感应 | 点点触控 | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:38 | 张松 |
| 308 | 3D打印 | 3D打印机和文字解释说明 | 33.7.d | 弱 | 识记 |  | ss' | 组合地面，挂壁 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:38 | 张松 |
| 309 | 航空管理塔台 | 空间虚拟 | 28.2.8.d | 强 | 识记 |  | ss' | 组合地面，多空间 | 媒体，讲解 | 知识，操作 | 情境 | 动，空间，情境 | 多媒体 | 机械装置 | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:38 | 张松 |
| 310 | 汽车颜色与安全 | 标本展示 | 16.2.b | 弱 | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 机械改变光线的强弱，观察汽车颜色的明显状况 | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:38 | 张松 |
| 311 | 汽车转向系统 | 实物展示体验 | 32.6.d | 强 | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 实物模型展示 | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:38 | 张松 |
| 312 | 刹车距离 | 虚拟技术，体验刹车具体 | 18.1.b | 强 | 识记 |  | S | 组合地面，多空间 | 实体，媒体，讲解 | 导语，知识，操作 | 定点 | 动，机械操作 | 标或模，多媒体，机械 | 机械装置 | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:38 | 张松 |
| 313 | 发动机模型、扭矩与马力、发动机的工作原理 | 动画加体验 |  |  | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动态、多媒体、体验 | 标或模，多媒体，机械 | 机械装置 | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:39 | 张松 |
| 314 | 高速公路网 | 多媒体 | 16.2.a | 弱 | 识记 |  | ss' | 组合地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态、多媒体、体验 | 标或模，多媒体，机械 | 投影技术 | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:40 | 张松 |
| 315 | 铁路沙盘 | 模型加多媒体展示 |  |  | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 动态、多媒体、体验 | 标或模，多媒体 | 动态沙盘 | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:41 | 张松 |
| 316 | 不同的铁轨 | 模型 | 16.2.b | 弱 | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 模型展示 | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:42 | 张松 |
| 317 | 螺旋风扇发动机、飞机驾驶舱、货车驾驶舱 | 模型加文字说明 | 16.2.b | 弱 | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模，多媒体， | 模型展示 | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:43 | 张松 |
| 318 | 港口模型和各种船模型 | 模型和多媒体解释 | 16.2.b | 弱 | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动 | 标或模，多媒体， |  | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:44 | 张松 |
| 319 | 机器人游乐乐园 | 模型 | 16.2.b | 弱 | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动 | 标或模，多媒体， |  | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:45 | 张松 |
| 320 | 让我们来掌舵 | 多媒体，体验驾驶游艇 | 16.2.b | 弱 | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动，单体 | 标或模， |  | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:46 | 张松 |
| 321 | 机器人生产线 | 机器人展示 | 16.2.b | 弱 | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动，单体 | 标或模，机械， |  | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:47 | 张松 |
| 322 | 桥的组成 | 模型 | 18.1.c | 弱 | 识记 |  | S | 组合地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模， |  | 中 |  | 科技与生活D | 主题 | 二 | 2017.7.11 11:48 | 张松 |

# 北京老牛儿童馆展品记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 展品/活动 名称 | 基本内容 | 课标对接-编码 | 课标对接-强度 | 认知 水平 | 科学探究要素 | STS`E 要素 | 空间 布局 | 辅助讲解形式 | 辅助讲解内容 | 展品 类别 | 展陈 分类 | 展品 技术 | 基本操作与 科学方法的运用 | 学习 效果 | 参观 人数 | 展厅名称 （基本内容或主题概述） | 展厅叙事结构 | 星期 | 记录 时间 | 记录人 |
|
| 1 | 快乐厨吧 | 模拟小厨房，儿童动手模拟做饭等 | 无 | 弱 | 理解 |  | S` | 组合，多空间 | 实体 | 操作 | 情境 | 空间情境 | 参与 |  | 中 | 6 |  | 主 | 三 | 2017.07.12 10:10-10:20 | 康凌 |
| 2 |  | 换衣房拍照 | 无 | 弱 | 识记 |  | S` | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 操作 | 互动 | 单独，合作交互 | 多媒体，参与 |  | 差 | 4 |  | 主 | 三 | 2017.07.12 10:10-10:20 | 康凌 |
| 3 | 小超市 | 构建模拟小超市，包含超市中的各个组成部分，儿童扮演顾客，体会购物、理货等 | 无 | 弱 | 理解 |  | S` | 组合，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 情境 | 空间情境 | 标或模，参与 |  | 中 | 9 |  | 主 | 三 | 2017.07.12 10:10-10:20 | 康凌 |
| 4 | 壁画 | 找找壁画中是否有下列机械部件 | 22.1.2.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 其他 | 知识，操作 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 0 | 阳光之谷 | 主 | 三 | 2017.07.12 10:20-11:20 | 康凌 |
| 5 | 创作音乐（传送方式） | 把小球放入管筒，上升至一定高度会发出声音组合成音乐 |  |  | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独，合作交互 | 标或模，参与 | 操作体验，并未有知识方面的讲解 | 中 | 15 | 阳光之谷 | 主 | 三 | 2017.07.12 10:20-11:20 | 康凌 |
| 6 |  | 通过修筑水坝、水枪射击、水管拼接等游戏体验 | 19.2.6.d | 弱 | 理解 |  | ST | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独，合作交互 | 标或模，参与 | 游戏体验 | 中 | 10 | 阳光之谷 | 主 | 三 | 2017.07.12 10:20-11:20 | 康凌 |
| 7 | 服装表演 | 穿上恐龙时期存在的动物的服装进行表演 | 7.2.b | 弱 | 应用 |  | S | 组合，地面，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独，合作交互 | 标或模，参与 | 个人认为需要按动物的特征习性进行表演，但实际演变成服装表演 | 差 | 2 | 阳光之谷 | 主 | 三 | 2017.07.12 10:20-11:20 | 康凌 |
| 8 | 拼一拼，找找看 | 拼图找有多少只恐龙 |  | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独，合作交互 | 参与 | 简单拼图 | 差 | 2 | 阳光之谷 | 主 | 三 | 2017.07.12 10:20-11:20 | 康凌 |
| 9 | 画恐龙化石图片 |  | 7.2.b | 弱 | 应用 |  | S | 组合，地面 | 其他 | 操作 | 互动 | 单独合作 | 参与 |  | 差 | 2 | 阳光之谷 | 主 | 三 | 2017.07.12 10:20-11:20 | 康凌 |
| 10 | 接恐龙骨头 | 在沙子中挖恐龙骨头 |  | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独，合作交互 | 参与 | 只是简单挖东西，玩沙子 | 差 | 2 | 阳光之谷 | 主 | 三 | 2017.07.12 10:20-11:20 | 康凌 |
| 11 | 转一转，变变看 | 转动图形，拼凑一只恐龙 | 7.2.b | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独，合作交互 | 参与 | 简单操作 | 差 | 2 | 阳光之谷 | 主 | 三 | 2017.07.12 10:20-11:20 | 康凌 |
| 12 | 建筑工地 | 让小朋友们互相协作，有人把建筑材料材料运到施工现场，有人砌高墙 | 无 |  | 应用 | 无 | STS`E | 单体，多空间 | 实体 | 操作，安全 | 互动 | 合作交互 | 参与 | 无 | 好 | 18 | 老牛儿童探索馆 | 主题 | 三 | 2017.07.12 10:30-11:30 | 许艺珊 |
| 13 | 地震桌 | 用积木搭建一间房子，看什么样的房子抗震性最好 | 13.3.c | 强 | 应用 | 问，探，结，交 | STS`E | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或摸 | 无 | 中 | 2 | 老牛儿童探索馆 | 主题 | 三 | 2017.07.12 10:30-11:30 | 许艺珊 |
| 14 | 宠物医院 | 扮演医生，为小动物治病、清洁身体 | 无 |  | 应用 | 无 | SE | 单体，多空间 | 实体 | 操作 | 情境 | 任务情境 | 参与 | 无 | 中 | 6 | 老牛儿童探索馆 | 主题 | 三 | 2017.07.12 10:30-11:30 | 许艺珊 |
| 15 | 发现森林 | 了解保护野生动物的重要性，认识森林与野生动物之间的关系 | 12.1.c | 弱 | 理解 | 无 | SE | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或摸 | 无 | 差 | 0 | 老牛儿童探索馆 | 主题 | 三 | 2017.07.12 10:30-11:30 | 许艺珊 |
| 16 | 拼拼看 | 将老虎和猴子的身体构造拼在正确的位置 | 9.1a | 弱 | 应用 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 导语 | 互动 | 单体交互 | 标或模 | 无 | 差 | 0 | 老牛儿童探索馆 | 主题 | 三 | 2017.07.12 10:30-11:30 | 许艺珊 |
| 17 | 制作飞机 | 根据步骤，折纸飞机，调整摇动柄的角度，看飞机怎样飞得远 | 无 |  | 应用 | 问，探，结，交 | ST | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或摸 | 无 | 中 | 5 | 老牛儿童探索馆 | 主题 | 三 | 2017.07.12 10:30-11:30 | 许艺珊 |
| 18 | 观察降落 | 根据步骤，理解重力、空气阻力等物理原理 | 21.2.3d | 弱 | 应用 | 无 | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或摸 | 无 | 差 | 0 | 老牛儿童探索馆 | 主题 | 三 | 2017.07.12 10:30-11:30 | 许艺珊 |
| 19 | 制作火箭 | 根据步骤，制作火箭，改变箭头、尾翼的形状，观察火箭飞行的轨迹和距离的不同 | 无 |  | 应用 | 问，探，结 | ST | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或摸 | 无 | 差 | 0 | 老牛儿童探索馆 | 主题 | 三 | 2017.07.12 10:30-11:30 | 许艺珊 |

# 北京索尼探梦馆展品记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 展品/活动 名称 | 基本内容 | 课标对接-编码 | 课标对接-强度 | 认知 水平 | 科学探究要素 | STS`E 要素 | 空间 布局 | 辅助讲解形式 | 辅助讲解内容 | 展品 类别 | 展陈 分类 | 展品 技术 | 基本操作与 科学方法的运用 | 学习 效果 | 参观 人数 | 展厅名称 （基本内容或主题概述） | 展厅叙事结构 | 星期 | 记录 时间 | 记录人 |
|
| 1 | 声波看得见 | 一个自主解说屏，一把吉他，一个转轮 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，多媒体，参与 | 拨动琴弦，转动转轮，琴弦有波动 | 好 | ５＋ | 索尼探梦声音展 | 主 | 三 | 10：30-11：40 | 刘伟男 |
| 2 | 回音小屋 | 自主解说屏独立小屋，屋内屏幕，旋钮 |  |  | 理解 |  | ST | 单体 | 媒体，讲解 | 知识，操作 |  | 单交，空间 | 多媒体，机械，参与 | 对着话筒说话，根据不同的场景，形成不同的声音，并最后成乐 | 好 | ５＋ | 索尼探梦声音展 | 主 | 三 | 10：30-11：40 | 刘伟男 |
| 3 | 聚音器 | 两个凹面状的展品，远距离摆设 |  |  | 理解 |  | Ｓ | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 合作 | 标或模，多媒 | 一个说话，一个听 | 中 | ５－ | 索尼探梦声音展 | 主 | 三 | 10：30-11：40 | 刘伟男 |
| 4 | 共振环 | 一个展台，台中一个圆环，一个按钮 |  |  | 理解 |  | Ｓ | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 | 按按钮，按操作会有共振 | 中 | ５－ | 索尼探梦声音展 | 主 | 三 | 10：30-11：40 | 刘伟男 |
| 5 | 电波沙盘 | 一个圆台，中间发送光极，几个沙包包在圆盘上 |  |  | 理解 |  | ＳＳ | 单体，　地面 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 互动 | 单 | 多媒体，感应，参与 | 将沙包放在不同的区域会将电波阻断 | 中 | ５－ | 索尼探梦声音展 | 主 | 三 | 10：30-11：40 | 刘伟男 |
| 6 | 延迟的声音 | 一个展台，电路展示，麦克风按钮 |  |  | 理解 |  | ＳＳ | 单体，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 多媒体，机械 | 旋转按钮，对麦克风讲话 | 中 | ５－ | 索尼探梦声音展 | 主 | 三 | 10：30-11：40 | 刘伟男 |
| 7 | 蜂窝区站 | 一个展台，中间一个圆球，周围一些圆柱 |  |  | 理解 |  | SS | 单体，地面 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 多媒体，参与 | 将手机屏幕调成不同的颜色，放入到台上站，柱体代表人？ | 好 | 5+ | 索尼探梦声音展 | 主 | 三 | 10：30-11：40 | 刘伟男 |
| 8 | 音调变压器 | 一个展台，电路展示，麦克风按钮 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 | 人说话，听声音 | 好 | 5+ | 索尼探梦声音展 | 主 | 三 | 10：30-11：40 | 刘伟男 |
| 9 | 无线定位 | 一个圆台，一些定位线，三个操作轮 |  |  |  |  | SS | 单体 | 媒体 | 知识，操作 |  |  | 机械 | 发放任务，有定位数值，滑动圆轮找定位 | 中 | 5— | 索尼探梦声音展 | 主 | 三 | 10：30-11：40 | 刘伟男 |
| 10 | 声波圆舞场 | 一个操作架，一个玻璃管，管中有水 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 | 左边调节音量，右边调节频率，声音和硅油水有共振 | 中 | 5— | 索尼探梦声音展 | 主 | 三 | 10：30-11：40 | 刘伟男 |
| 11 | 有声有色 | 一个独立空间，一块大屏幕，两个站台和话筒 |  |  | 理解 |  | S | 单体，多空间 | 媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 |  | 感应 | 对着话筒说话，可在屏幕上投射不同画面 | 中 | 5— | 索尼探梦声音展 | 主 | 三 | 10：30-11：40 | 刘伟男 |
| 12 | 耳朵的选择 | 一面墙，两个音箱，几个按钮 |  |  | 理解 |  | SS | 单体，多空间 | 实体，媒体，音箱 | 操作 | 互动 | 单 | 机械 | 按按钮选择开始或者停止，以及语种 | 中 | 5— | 索尼探梦声音展 | 主 | 三 | 10：30-11：40 | 刘伟男 |
| 13 | 光子乐谱 | 两个展台，按箭头选择按钮，调整箭头方向 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单交 | 机械 | 按按钮，谱曲玩音乐 | 中 | 5 — | 索尼探梦声音展 | 主 | 三 | 10：30-11：40 | 刘伟男 |
| 14 | 声音乐园 |  |  |  | 识记 |  | S | 地面 | 媒体 | 知识，操作 | 情境 | 空调 | 参与 | 听不同的声音 | 中 | 5— | 索尼探梦声音展 | 主 | 三 | 10：30-11：40 | 刘伟男 |
| 15 | 椎体反射镜 | 一个展台，一个解说牌，三面镜子 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作，知识 | 互动 | 单 | 参与 | 看镜子反射 | 中 | 3 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 16 | 影子万花筒 | 一盏灯，一个展台，两面镜子 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 操作 | 互动 | 单 | 参与 | 将手放在镜子上晃动，镜子会出现万花筒样 | 中 | 3 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 17 | ＣＧ梦工场 | 解说仪，舞台间，编辑台 |  |  | 理解 |  | ST | 单体 | 实体，媒体 | 知识，操作 |  | 单 | 多媒体，参与 | 在舞台间按操作摆动，选择动画编辑 | 好 | 5 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 18 | 挑战定格动画 | 一个工作台，一个解说仪，一台电脑，几只电脑模型 |  |  | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 参与 | 自己摆放动画位置，拍照片形成动画 | 中 | 5 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 19 | CG魔法镜 | 解说屏，一个展台，一个投射仪 |  |  | 理解 |  | ST | 单体，地面 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 感应 | 站在指定的位置做相应的动作，投射屏上会出现相应的动作 | 中 | 3 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 20 | “算”出真精彩 | 解说屏，一个操作屏，一个投射屏 |  |  | 理解 |  | ST | 单体 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 感应 | 按要求操作 | 中 | 3 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 21 | 欢乐屋桌面型 | 一个大的光台，周边有不同的手影模型，做对之后会出现相应的实物模型并配以声音 |  |  | 理解 |  | ST | 单体 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 感应 | 用手在屏幕上做出手影，会出现相应成像 | 中 | 3 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 22 | 像素擦拭 | 一个屏幕，人站在屏幕前的成像区，屏幕中有带马赛克的照片 |  |  | 理解 |  | ST | 单体 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 感应 | 人站在屏幕前，用手擦拭马赛克 | 中 | 5 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 23 | 百乐影 | 一个屏幕，屏幕上有光点 |  |  | 理解 |  | ST | 单体 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 参与 | 观看光点猜动作 | 中 | 5 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 24 | 马尾魔术 | 一个立体白板，一个马尾状绳束 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单 | 参与 | 拉开马尾，会发现白板两边的颜色有所不同 | 中 | 5 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 25 | 普菲立克教授的立体单摆 | 一个圆柱，柱中一个单摆小球，下有两幅眼镜 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 参与 | 戴上眼镜观看单摆，会有所不同 | 中 | 5 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 26 | 爸爸的鼻子 | 一面镜子，间隔透明，两张椅子 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 合作 | 参与 | 两边各坐一人，会发现五官重置的情况 | 中 | 5 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 27 | 后退的墙壁 | 两个转盘，一个解说板 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 知识操作 | 互动 | 单 | 参与 | 观看转盘中的点，盯二十秒以后看地面，然后发现地面会动 | 中 | 5 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 28 | 神秘的微笑 | 一个独立的展架，三个打光板，一面圆镜上有3个灯 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 合作 | 参与 | 两边各坐一人，一人观看，并将手放到右边白板，盖住对方的脸，轻轻晃动，便会擦掉五官 | 中 | 5 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 29 | 篮筐的梦，戴眼镜投篮 | 一个篮球筐，两个球，两幅眼镜 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 参与 | 投篮 | 中 | 5 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 30 | 光影隧道 | 一个展台，一个发射的光源 |  |  | 理解 |  |  | 单体，地面 | 媒体 | 知识操作 | 互动 | 单 | 机械 | 晃动挡板，发现光影 | 中 | 5 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 31 | 光线小岛 | 一个展台，一个发光的灯，周围有透镜和玻璃 |  |  |  |  | S | 单体 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单 |  | 挪动透镜和镜片，看光的反射和折射 | 中 | 5 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 32 | 气体的颜色 | 几个管子，内有惰性气体，几个按钮 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单 | 机械 | 按下不同的按钮，不同的管子发光，并观察两边管子的颜色 | 中 | 5 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |
| 33 | 影子的色彩 | 三原色彩灯，一面墙 |  |  | 理解 |  | S | 单体，多空间 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单 |  | 人站在灯光下，会有不同颜色的影子 | 中 | 5 | 探梦馆光展厅 | 主 | 三 | 11：42-12：23 | 刘伟男 |

# 辽宁科技馆展品记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 展品/活动 名称 | 基本内容 | 课标对接-编码 | 课标对接-强度 | 认知 水平 | 科学探究要素 | STS`E 要素 | 空间 布局 | 辅助讲解形式 | 辅助讲解内容 | 展品 类别 | 展陈 分类 | 展品 技术 | 基本操作与 科学方法的运用 | 学习 效果 | 参观 人数 | 展厅名称 （基本内容或主题概述） | 展厅叙事结构 | 星期 | 记录 时间 | 记录人 |
|
| 1 | 建筑师工作室 | 独立空间，两张桌子，一排书架，两个操作屏 | 34.4d | 强 | 应用 |  | S | 单体 | 媒体/音箱 | 导语/知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体/感应 | 点击屏幕，选择建筑并构建 | 中 | 5+ | 儿童展 | 主题 | 四 | 12:10 | 刘伟男 |
| 2 | 动物运动会 | 一面展墙上有橱窗，窗内有三个动物模型 |  |  | 识记 |  | S | 壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 旋转手柄，动物可做出相应的动作 | 差 | 0 | 儿童展 | 主题 | 四 | 12:10 | 刘伟男 |
| 3 | 浮力球 | 一个水池，池中有一个透明玻璃罩，罩外有螺旋体，罩内有球和中空铁柱，柱内水洒喷 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械/参与 | 将球投入容器，按下按钮观察小球沉浮 | 中 | 0 | 儿童展 | 主题 | 四 | 12:10 | 刘伟男 |
| 4 | 无源之水 | 上端一个水龙头，连接一根玻璃管，水周围有水流 |  |  | 理解 |  |  | 单体 | 实体 | 导语/知识 | 定点 | 定动 | 标或模 | 观看 | 中 | 3 | 儿童展 | 主题 | 四 | 12:10 | 刘伟男 |
| 5 | 水蘑菇泉 | 一个铁柱上有盖片，形成水 |  |  | 理解 |  |  | 单体 | 实体/媒体 | 导语/知识 | 定点 | 动 | 标或模 | 观看 | 差 | 0 | 儿童展 | 主题 | 四 | 12:10 | 刘伟男 |
| 6 | 阿尔伯特，爱因斯坦，洛仑兹，麦克韦斯，伽利略，牛顿，欧姆，阿基米德，法拉第，赫兹 | 屏幕+模型 |  |  | 识记 |  | S | 组合 | 实体/媒体 | 知识 | 定点 | 定动 | 多媒体 | 观看 | 差 | 0 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 7 | 耳朵 | 屏幕+耳朵模型 | 10.1a | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 媒体/音箱 | 知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 | 根据提示戴上耳机，听不同频率的声音 | 中 | 3 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 8 | 凹面镜成像 | 一个封闭式展箱，一个凹面镜中有物体 | 21.4.3d | 强 | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语/知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 1 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 9 | 镜子迷宫 | 独立展区，多块平面镜 | 21.4.3d | 强 | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语/知识 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 走迷宫 | 好 | 10+ | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 10 | 传声筒 | 几根不同颜色的中空铁柱中有一个挡板（活动） | 27.3 | 强 | 理解 |  | S | 空中 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 合作式交互 | 参与 | 管两端各一人，一人说话一人听 | 好 | 10+ | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 11 | 超静小屋 | 一个独立的隔绝声音的房间，内有其他声音 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体/媒体 | 导语/操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 走进房间，倾听不同的声音 | 中 | 5+ | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 12 | 小小指挥家 | 一个屏幕播放交响乐，一个音乐指挥台 |  |  |  |  | S | 单体 | 媒体 | 导语/操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体/感应 | 点击屏幕操作台，选择乐谱，根据月偶指挥，类似于节奏大师 | 中 | 5+ | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 13 | 没有声音的真空世界 | 一个展台，两个玻璃罩，罩中两个闹钟，一个真空，一个非真空 | 21.4.6d | 强 | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语/操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按下按钮，比较两个闹钟声音的大小 | 中 | 0 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 14 | 减色法 | 一个大的展台上有三原色组件 | 21.4.5d | 强 | 理解 |  | S | 单体/地面 | 实体 | 导语/知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 拿着三原色组件在白光盘中叠加 | 中 | 3 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 15 | 视觉暂留 | 一个玻璃罩，罩中有水流和一个闪灯 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 参与 | 观看 | 差 | 0 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 16 | 多普勒效应 | 一个展屏，上有动画，并有按钮 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 媒体/讲解 | 知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体/机械 | 按下按钮开始，讲解知识后旋转转轴观察声音 | 差 | 0 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 17 | 普氏摆 | 一个独立展台上有玻璃罩，罩内有柱体和球摆以及一个双色眼镜 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语/知识 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 拿起眼睛观察小球摆动 | 差 | 0 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 18 | 艾姆斯室 | 一个独立的房间，外侧一个玻璃墙，墙上有小孔，房内有黑白砖块 |  |  | 理解 |  |  | 单体 | 实体 | 知识/操作 | 互动 | 合作式交互 | 参与 | 一个人进入房间，一人透过小孔观察 | 好 | 10+ | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 19 | 我们的眼睛 | 一个独立展台，台上有眼球模型，后面展墙有说明 | 25.3d | 强 | 识记 |  |  | 单体 /多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模/参与 | 观看 | 差 | 1 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 20 | 你可以将波的干涉形象化吗？ | 一个操作台，一个对应的敲击波的展品 |  |  | 理解 |  |  | 多空间 | 媒体 | 导语/知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 触摸和移动操纵杆，改变敲击频率观察投影的变化 | 中 | 3 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 21 | 触觉 | 一个独立的展台中有一个转轴，轴上有不同材料制成的手掌，放上去感觉温度 |  |  | 识记 |  |  | 单体 | 实体 | 导语/知识 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 将手放入手掌中感受 | 中 | 3 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 22 | 光学幻觉 | 一面展墙上有凸出和凹内的头像 |  |  | 理解 |  |  | 壁挂 | 实体 | 知识/ 操作 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 中 | 1 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 23 | 衍射格栅 | 一个独立的展柜由玻璃制成，侧面有手柄，手柄连接一个转盘，盘内有激光 |  |  | 理解 |  |  | 单体 | 实体 | 知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 转动手柄，带动转盘，让激光穿过小孔 | 差 | 0 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 24 | 丁达木现象 | 独立展项，一个可旋转柱体，体内有三种不同的液体，外侧有一个激光灯 |  |  | 理解 |  |  | 单体 | 实体 | 知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按下按钮，发射激光，转动柱体，让激光通过三种不同的液体，观察激光状态 | 中 | 0 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 25 | 激光性质 | 独立展台，两个不同的玻璃空间，各有一个激光灯和普通光灯以及三棱镜和平面镜 | 6.2.3c | 弱 | 理解 |  |  | 单体 | 实体 | 知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按下按钮，灯光亮起，观察灯光成像 | 中 | 0 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 26 | 共振秋千 | 一个独立的吊桥，一头有秋千，一头有摆锤 |  |  | 理解 |  |  | 单体 | 实体 | 知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 人坐在秋千上并晃动秋千，观察摆锤运动 | 中 | 5+ | 探索与发现 |  | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 27 | 全息图 | 一个独立展牌，通过不同的视觉观察展牌中的图像 |  |  | 理解 |  |  | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 差 | 0 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 28 | 伯努力球 | 一张独立展桌，周围有6个空气筒，中间2各球 | 21.2.10d | 强 | 理解 |  |  | 单体 | 实体 | 知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按下按钮，空气流动，将球放在空气柱上，看球的变化 | 好 | 0 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 29 | 球吸 | 一个独立的展项，玻璃幕LED屏，两个球，一个管 | 21.2.10d | 强 | 理解 |  |  | 单体 | 媒体 | 导语/知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按下按钮，观察小球的运动状态 | 中 | 0 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 30 | 混沌摆 | 独立展柜，一块屏，一个旋钮，一个摆针 |  |  | 理解 |  |  | 单体 | 实体/媒体 | 导语/操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 旋转旋钮，让摆针到一定高度，静等3秒，摆针摆动，再次重复上次行为并观察 | 中 | 5 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 31 | 模方 | 一个展台，一个魔方 |  |  | 理解 |  |  | 单体 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 旋转魔方 | 差 | 0 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 32 | 华容道 | 一个展台，台中有拼盘和汽车，让汽车走出拼盘 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语/操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 玩游戏，救小车 | 中 | 5 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 33 | 椭圆规 | 一个转柄，一个椭圆的轴道 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语/操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 转动手柄 | 中 | 3 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 34 | 鲁班锁 | 格式向上，有各种结构 |  |  | 理解 | 问/假/探/结 | ST | 单体 | 实体 | 导语 /知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 玩游戏，拼装游戏 | 中 | 3 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 35 | 最佳容积 | 格式向上，有各种结构 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语/知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 俄罗斯方块 | 差 | 0 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 36 | 黄金比例 | 独立展品，一块显示屏，屏上有数据和线条以及人物模型 |  |  | 理解 |  |  | 单体 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体/机械 | 测身高，显比例 | 中 | 2 | 探索与发现 | 主题 | 四 | 14:50 | 刘伟男 |
| 37 | 出一份力量 | 一个布满小球的屏幕下没有感应区 |  |  | 识记 |  | S | 单体/多空间 | 实体/媒体 | 导语/操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体/感应 | 站在相应的位置会投射自己的形状 | 中 | 10+ | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 38 | 前沿 | 一个讲解屏下设感应区 | 33.7d | 强 | 理解 |  | ST | 单体/多空间 | 实体/媒体 | 导语/知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体/感应 | 站在指定区域，通过手势播放相关知识视频 | 中 | 3+ | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 39 | 食物、土壤，生物多样性，水、空气、交通、能源、住所 | 一面展墙图文解说，一块图形平衡板踩上去 | 33.1d | 强 | 理解 |  | S | 单体/多空间 | 实体 | 知识 | 互动 | 多人互动 | 标或模 | 上平衡板体验 | 中 | 10+ | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 40 | 弯曲传感器 | 独立展台，玻璃罩内有一个机器人，罩外有塑胶手柄 | 1.2 | 弱 | 理解 |  | ST | 单体 | 实体 | 知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模/机械 | 转动塑胶手柄，观看机器人的动作 | 中 | 3 | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 41 | 压力/风速/加速度传感器 | 系列展品，一个为跳台显示器，一个为踏板起风，一个为迷宫 |  |  |  |  | S | 组合 | 实体 | 导语/操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 参与体验 | 差 | 0 | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 42 | 色彩传感器 | 一个变色龙模型 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语/操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 翻动课本观察变色龙的变化 | 中 | 5 | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 43 | 声音传感器 | 一个独立房间，一面屏幕 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语/操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 进入房间并吼叫，观察屏幕变化 | 中 | 10+ | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 44 | 汽车上的传感器 | 一个展台：5个汽车零件，5个按钮 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体/音箱 | 导语/操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按下按钮，听解说 | 中 | 2 | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 45 | 热传感器 | 一个独立展板，一个显示屏，下有两个不同温度的触摸块 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语/知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 将手放在不同形状上片刻，观察变化 | 中 | 5 | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 46 | 发送信号 | 一片独立展区，分别放有相应的通讯设备，从旗语到卫星电话 |  |  | 理解 |  | ST | 组合 | 实体/媒体 | 导语/知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 机械/感应 | 不同设备有不同的玩法 | 中 | 10 | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 47 | 编曲 | 独立展品，两个电脑屏，两个音箱 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体/媒体 | 导语/操作 | 互动 | 单独交互 | 感应/参与 | 自己编曲并播放 | 中 | 5 | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 48 | 认识晶体管 | 一面展墙，墙上有屏幕和解说，下有展台，台上有显微镜以及逻辑线 | 1.2 | 弱 | 理解 |  | S | 单体 | 实体/媒体/讲解 | 导语/知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模/多媒体/机械 | 先观察，再看视频，再自己试玩 | 中 | 10 | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 49 | 广泛应用的微芯片 | 橱窗式展览，上有说明，内有模型 |  |  | 识记 |  | SS | 单体 | 实体 | 导语/知识/操作 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察 | 中 | 3 | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 50 | 地震体验 | 一个独立房间有各种家具模型和显示屏 | 15.3c | 强 | 理解 |  | S | 单体 | 实体/媒体 | 导语/操作 | 情境 |  | 参与 | 人进其中体验 | 好 | 20+ | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 51 | 冰川跨越 | 独立空间，冰川相关情景 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 知识/操作 | 情境 |  | 参与 | 进入其中，感受冰川 | 差 | 2 | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 52 | 躲避雷击 | 一个独立空间，有显示屏游戏，下有感应器 | 14.1c | 弱 | 理解 |  | S | 单体 | 实体/媒体 | 导语/知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 站在感应区域，根据游戏提示完成操作 | 中 | 2 | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 53 | 3D运动模拟器 | 一个独立空间有过山车、赛车、飞行三种体验机 |  |  | 理解 |  | ST | 单体/地面 | 实体 | 导语/操作/安全 | 互动 | 单独交互 | 参与/其它 | 体验 | 中 | 10 | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 54 | 灭火 | 独立空间灭火器模型，显示屏上有火 |  |  | 应用 |  | STS | 单体 | 实体/媒体 | 导语/知识/操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 根据屏幕上的火险选择最合适的灭火器 | 好 | 10 | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 55 | 火灾逃生小知识 | 显示屏 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 媒体/讲解 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 观看 | 差 | 0 | 科技与生活厅 | 主题 | 五 | 13:18 | 刘伟男 |
| 56 | 成长墙 | 小朋友在摄像头前拍下自己的照片，就可以在旁边的墙上看到自己动态的影像 | 无 |  |  |  |  | 单体，壁挂 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，其他 | 拍照技术 | 差 | 少 | 儿童科学乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-13:45 | 陈敏 |
| 57 | 攀岩 | 一堵攀岩墙，儿童可进行攀岩 | 无 |  |  |  |  | 单体，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 参与 |  | 中 | 少 | 儿童科学乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-13:45 | 陈敏 |
| 58 | 膝下世界 | 当儿童站在绿色背景台上，屏幕会呈现双腿的形状，双腿移动时屏幕里的场景也会发生变化 | 无 |  |  |  |  | 单体，多空间 | 实体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，感应 |  | 中 | 中 | 儿童科学乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-13:45 | 陈敏 |
| 59 | 投篮 | 和电玩城的投篮游戏类似，篮筐会移动，将球投入篮筐即可 | 无 |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 中 | 儿童科学乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-13:45 | 陈敏 |
| 60 | 转盘 | 紧握扶手，用脚蹬地来使转盘转动，感受身体倾斜或直立的不同感受 | 无 |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 参与 |  | 中 | 中 | 儿童科学乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-13:45 | 陈敏 |
| 61 | 平衡脚踏车 | 紧握扶手踩到脚踏车上，感受道路起伏的变化 | 无 |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 参与 |  | 中 | 中 | 儿童科学乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-13:45 | 陈敏 |
| 62 | 倒立小屋 | 这个展品展示的房子中所有的物品都是倒立的 | 无 |  |  |  |  | 单体，地面 |  |  | 定点 | 展示 | 标或模 | 激发创造力与想象力 | 中 | 中 | 儿童科学乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-13:45 | 陈敏 |
| 63 | 小球游戏 | 将小球从上端口放入，观察其运动的轨迹 | 无 |  |  |  |  | 单体，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 机械，参与 |  | 中 | 多 | 儿童科学乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-13:45 | 陈敏 |
| 64 | 闪亮原点 | 通过在墙体插入彩色水晶驻来绘制图案 | 无 |  |  |  |  | 单体，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 参与 | 激发创造力与艺术细胞 | 中 | 中 | 儿童科学乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-13:45 | 陈敏 |
| 65 | 齐心协力 | 四个人共同操作，拉动绳索，，在规定时间内，将小球放入洞中 | 无 |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 合作交互 | 参与 |  | 中 | 中 | 儿童科学乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-13:45 | 陈敏 |
| 66 | 拼数字 | 将数字卡片组合成不同计算组合 | 无 |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 参与 | 培养逻辑运算能力 | 中 | 中 | 儿童科学乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-13:45 | 陈敏 |
| 67 | 小小工具箱 | 将三角体上所对应的工具旋转至正面，会播放相应原理视频 | 无 |  |  |  |  | 单体，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，参与 |  | 好 | 中 | 儿童科学乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-13:45 | 陈敏 |
| 68 | 风车 | 启动风筒吹动风车，观看风车转动效果 |  |  |  |  |  | 单体，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 参与 |  | 中 | 中 | 儿童科学乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-13:45 | 陈敏 |
| 69 | 磁系列 | 通过一系列磁现象来揭示此原理 | 6.5.1 | 弱 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 参与 |  | 好 | 中 | 儿童科学乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-13:45 | 陈敏 |
| 70 | 栅格 | 一个实体模型，只有从某种角度看才能形成正常的图像。观众一边走一边从镜子里观察 | 无 |  |  |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模 |  | 差 | 少 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 71 | 食物网 | 由两个相同的多媒体演示平台组成，观众可以点击按钮进行相关操作，获取食物链和实物网的结构图和相关信息 | 12.2.c | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体 |  | 中 | 少 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 72 | 模拟大自然 | 一个玻璃房，里面有各种动物、植物，还采用各种温度湿度、阳光控制系统，模拟了一个生态系统，旨在让参观者了解到生态系统如何运作的 | 12.1 | 弱 | 理解 |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识，安全 | 定点 | 动态 | 标或模 |  | 中 | 中 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 73 | 气象 | 包括卫星地图、辽宁实时气象的查询的多媒体演示，以及模拟地球运转轨迹与气候变化的模型 | 29.5.4.d 29.5.5.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 媒体，实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，多媒体 |  | 中 | 中 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 74 | 方轮车骑行技巧 | 参观者可以在圆形轨道内体验骑行方轮车 | 无 |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单向交互 | 参与 |  | 中 | 多 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 75 | 快乐轮盘 | 快乐轮盘展项展示的是关于惯性的奥秘，观众进入轮盘开始旋转，并向中间的小洞抛小球，小球运动轨迹始终为曲线，并且怎么瞄准也抛不进去 | 无 |  |  |  | S | 单体，地面 | 媒体，实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 多 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 76 | 走出函数 | 参观者根据多媒体上展示的函数图像尝试在运动轨道行走以模拟该图像 | 无 |  |  |  | S | 单体，多空间 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 多 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 77 | 钉床 | 观众躺在钉床上，另一人拉动推杆，可容易变换不同形状的钉子，感受压强 | 21.2.7.d | 弱 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 参与 |  | 好 | 中 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 78 | 摩擦力 | 观众拉动系有阻块绳索，可将阻块拉下 | 5.1.b | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单向交互 | 参与 | 与高中摩擦力内容比较接近，讲解的内容较难，操作却很简单，很难接洽上 | 差 | 中 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 79 | 陀螺转椅 | 坐在椅子上，开始旋转，观察椅子速度、轮子速度与方向之间的关系看看是否符合角动量守恒定律 | 22.1 | 弱 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 参与 | 很难通过这种参与式体验来理解这个知识点 | 差 | 中 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 80 | 牛顿第二定律 | 由两个大摆组成，抬起并释放一个摆，测量另一个摆的偏转角度，然后增加拜的重量，重复进行，观察第一个摆的重量是如何影响第二个摆的偏转角度的 |  |  |  |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 参与 | 可与高中课标对接 |  |  | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 81 | 动量守恒定律 | 将一个球拉到一定位置释放，当它遇到下一个球时将能量大部分都传递出去了，因此接下来的球摆动的高度几乎与第一个一样 | 22.1.14 | 弱 | 理解 |  | S | 单体，多空间 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 中 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 82 | 地球大气层 | 该展项展示了不同海拔高度的大气层的特点 | 14.1 | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模 |  | 中 | 中 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 83 | 光具座 | 打开光源，利用不同的透镜在屏幕上引导形成光的不同形状 | 21.4.3.d 21.4.4.d | 弱 | 理解 |  | S，S' | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 参与 |  | 好 | 中 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 84 | 莫比乌斯带跑步机 | 按下跑步机按钮，观看莫比乌斯带的传送过程。 |  |  |  |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模 |  | 中 | 少 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 85 | 蛇形摆 | 按下按钮观察小球的摆动轨迹如蛇形，这是由于其摆线长度不一，因此其频率也不一造成的 |  |  |  |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，参与 |  | 中 | 少 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 86 | 旅行推销员 | 让观众假设自己是一名旅行推销员规划出最节省距离的路线，穿越七个城市 |  |  |  | 问，探 |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，操作 | 情境 | 任务情境 | 参与 |  | 中 | 中 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 87 | 数学终端 | 由一系列数学小游戏构成，如2048等 |  |  |  |  |  | 组合，地面 | 媒体，实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体 |  | 中 | 中 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 88 | 数学时间旅行 | 观看造型的波浪运动并研究其关联，自然中的声、光都是这种形式来运动 | 21.4 | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 动态 | 标或模 |  | 中 | 中 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 89 | 维特鲁威人 | 维特鲁威人展现出最精准的人体比例。进入隧道，面对维特鲁威人，选择合适的位置模仿其动作，观察重合情况 |  |  |  |  |  | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，参与 |  | 中 | 中 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 90 | 二进制测身高 | 先测量出自己的身高，再从右侧展墙上由大到小依次拿出模板直至与自己身高一样，这时便可从数码管中读取自己的身高 |  |  |  | 问，探 | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 参与 |  | 中 | 中 | 探索与发现 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 91 | 观察你的眼睛/口腔/血压/心跳 | 通过一系列操作观众可以通过显示器自己观察到自己口腔、眼睛、心跳、血压的情况 | 10.1.a | 强 | 应用 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，参与 |  | 好 | 中 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 92 | 心跳 | 观众通过在健身车上做运动，可以观察到自己的心跳频率 |  |  |  |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 多 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 93 | 影像诊断 | 介绍了影像诊断的相关知识，在操作台上有一个模拟人体的模型，观众可以推动扫描仪，扫描到身体的某一部分在屏幕上就会出现相应的影像 | 33.8.d | 弱 | 应用 |  | STS' | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 中 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 94 | 微创手术 | 内容同上，也需要观众进行相关操作来完成一个微创手术 | 33.8.d |  |  |  | STS' | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 中 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 95 | 细菌战 | 一种体感游戏，通过挥舞双臂来抓住巨噬细胞，并滑向病原体杀死细菌 |  |  |  |  |  | 单体，壁挂 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单向交互 | 感应 |  | 中 | 多 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 96 | 器官移植 | 观众可以将各种器官模型房屋人体模型中，当放入正确位置时，屏幕会出现讲解 | 33.8.d | 弱 | 应用 |  | STS' | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，多媒体，参与 |  | 中 | 中 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 97 | 假肢 | 观察并摇摇假肢，了解其构造 | 33.8.d | 弱 | 理解 |  | STS' | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，参与 |  | 中 | 中 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 98 | 细菌探索 | 该展项模拟了一个房间内细菌的生长情况，观众可操作显微镜来观察细菌，也可利用照射筒照射到房间的任意一块区域，模拟细菌生长情况 |  |  |  |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，参与 |  | 中 | 多 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 99 | 细胞屋 | 该展项展示了细胞内各个结构的特点和功能，当镜头照向任意一个结构，电脑会播放关于该结构的知识视频，此外屋内还有各种类型的细胞可以观察 | 23.2.5.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，参与 |  | 好 | 中 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 100 | 生命之水 | 观众站上称重台，根据多媒体提示进行操作，观察水瓶注水的变化，了解自己的需水量 | 19.2.1.d | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 中 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 101 | 互动餐厅/流行美食成分 | 互动餐厅是通过拖动虚拟食物至虚拟餐厅中，获得有关该食物的营养信息；美食城是扫码日常常见的食物，以获得相关信息 | 27.1.5.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，参与 |  | 中 | 中 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 102 | 消化通道 | 拉动小球至口腔，可激活关于消化的视频，并能观察小球在消化道之间的轨迹，了解消化系统的运转 | 24.2.1.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，标或模 |  | 中 | 中 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 103 | 家居安全挑战 | 观看参与说明动画，进入小屋挑战，在倒计时内完成穿越激光线的挑战 |  |  |  |  |  | 单体，多空间 | 媒体，实体 | 知识，操作 | 情境 | 任务情境 | 感应，参与 |  | 中 | 中 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 104 | 绿色建筑 | 按下任意按钮，观看该建筑的沙盘模型，并聆听语音讲解 |  |  |  |  | TE | 单体，地面 | 实体，音箱 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模 |  | 中 | 中 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 105 | 设计师的挑战 | 在道具槽内选择相关材料搭建房屋，并在指定区域内对该材料进行识别，观看相关介绍视频 | 18.3.a 33.5.d | 强 | 应用 |  | TS'E | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体，标或模，参与 |  | 中 | 中 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 106 | 节能灯 | 脚踩自行车产能，选择切换灯泡类型，观察哪种灯泡更节能 |  |  |  |  | STS`E | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 参与 |  | 中 | 中 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 107 | 虚拟试衣镜 | 将3D体感摄像机技术与增强现实技术结合，观众只需在镜子前挥动手臂，便可穿上“衣服” |  |  |  |  | T | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 参与 | 增强现实技术？ | 中 | 中 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 108 | 服装科技 | 该展项展示了各种服装材料，并让观众通过触摸、按压等操作感受服装的布料、颜色、透气性能等 | 33.5.d | 强 | 识记 |  | TS' | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 参与 |  | 中 | 少 | 科技与生活A厅 | 主 | 四 | 2017.07.14 13:45-14:45 | 陈敏 |
| 109 | 航空母舰-辽宁舰 | 模型展示 | 16.2.6 | 强 | 识记 | 无 | T | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看模型 | 中 | 0 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 110 | 中国古代高炉 | 模拟中国古代的炼铁技术，参观者体验主要步骤 | 16.2.c 19.4.5.d | 强 | 应用 | 无 | STS` | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，机械 | 点击屏幕，通过答题的方式按比例选择炼铁材料，拉动横杆进行冶炼，打开开关放“铁水”，炼制完成 | 中 | 2 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 111 | 人和畜力 | 认识人和畜力的大小 |  |  | 理解 | 无 | STS` | 单体，多空间 | 讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 观看解说，拉动横杆测试人力，与屏幕上的畜力大小进行比较 | 中 | 2 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 112 | 水能风能 | 了解水能和风能的知识 | 22.2.1.d | 弱 | 识记 | 无 | TS` | 单体，多空间 | 讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，感应 | 吹动风车，获得屏幕上的知识内容 | 中 | 2 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 113 | 煤的力量 | 通过答题了解有关煤的知识 |  |  | 识记 | 无 | SS` | 单体，多空间 | 讲解仪 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 通过触摸按钮进行答题 | 中 | 0 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 114 | 核能力量 | 了解核能知识，通过原子模型了解内部的运动变化 | 22.2.1.d 22.1.12.d | 弱 | 理解 | 无 | SS` | 单体，多空间 | 媒体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，机械 | 观看知识，推动拉杆发射小球，观看原子内部的裂变 | 中 | 3 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 115 | 可持续世界能源 | 了解可持续世界能源的应用及主要产生场所 | 22.2.1.d | 弱 | 理解 | 无 | SS` | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，感应 | 观看知识，将不同种标识有能源的小柱子放在对应地形，显示灯亮 | 中 | 3 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 116 | 院士风采 | 展示大部分在东北工作的院士的相关介绍 |  |  | 识记 | 无 | S` | 单体，壁挂 | 讲解仪 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 | 触摸选择，观看介绍 | 差 | 0 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 117 | 图纸绘制标准化 | 选择物品，再挑选对应图纸 |  |  | 识记 | 无 | S | 单体，地面 | 讲解仪 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体 | 看实体模型，屏幕任选模型再选择对应在图纸的画法 | 差 | 0 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 118 | 钻床 | 展示钻床简易模型，通过屏幕进行简单操作 | 17.3.b | 强 | 应用 | 问，探，结 | TS` | 组合，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体 | 屏幕抛出问题“构建你的汽车钻床”，给予模型的相关知识，然后每一步骤给出任务提示，完成整个过程。 | 中 | 0 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 119 | 刨床 | 展示刨床简易模型，通过屏幕进行简单操作 | 17.3.b | 强 | 应用 | 问，探，结 | TS` | 组合，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体 | 屏幕抛出问题“构建你的汽车刨床”，给予模型的相关知识，然后每一步骤给出任务提示，完成整个过程。 | 中 | 0 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 120 | 铣床 | 展示铣床简易模型，通过屏幕进行简单操作 | 17.3.b | 强 | 应用 | 问，探，结 | TS` | 组合，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体 | 屏幕抛出问题“构建你的汽车铣床”，给予模型的相关知识，然后每一步骤给出任务提示，完成整个过程。 | 中 | 0 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 121 | 车床 | 展示车床简易模型，通过屏幕进行简单操作 | 17.3.b | 强 | 应用 | 问，探，结 | TS` | 组合，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体 | 屏幕抛出问题“构建你的汽车车床”，给予模型的相关知识，然后每一步骤给出任务提示，完成整个过程。 | 中 | 0 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 122 | 凸轮传动 | 展示凸轮结构的特征及结构 | 17.3.b | 强 | 理解 | 无 | T | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 展示凸轮传动装置，通过旋转转盘使小球运动，观看凸轮结构的传动过程 | 中 | 0 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 123 | 蜗杆传动 | 展示蜗杆结构的特征及结构 | 17.3.b | 强 | 理解 | 无 | T | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 展示蜗杆传动装置，通过旋转转盘使小球运动，观看凸轮结构的传动过程 | 中 | 0 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 124 | 连杆传动 | 展示连杆结构的特征及结构 | 17.3.b | 强 | 理解 | 无 | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 展示连杆传动装置，通过旋转转盘使小球运动，观看凸轮结构的传动过程 | 中 | 0 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 125 | 非金属支柱 | 展示非金属元素，通过设置问题了解应用物品中是否含有该元素 |  |  | 识记 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 按钮答题，了解元素的应用情况 | 中 | 0 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 126 | 金属支柱 | 展示金属元素的模型，观看知识介绍 | 19.4.1.d | 强 | 识记 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 展示金属元素的模型，观看知识介绍 | 中 | 0 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 127 | 辽宁工业发展成果 | 视频播放辽宁工业发展历史，通过地形图展示辽宁省各市的主要矿产分布情况 | 16.2.c | 强 | 识记 | 无 | STS` | 单体，多组合 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 视频播放辽宁工业发展历史，通过地形图展示辽宁省各市的主要矿产分布情况 | 中 | 0 | 工业摇篮厅 | 主 | 四 | 7月13日13:45-14:40 | 樊婷婷 |
| 128 | 连续铸造 | 利用模型模拟连续铸造过程 | 16.2.c | 弱 | 识记 | 无 | STS` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 按动按钮，观看通过模型进行的模拟过程 | 中 | 0 | 工业摇篮厅 | 主 | 五 | 7月14日 12:48-13:29 | 樊婷婷 |
| 129 | 转炉技术 | 通过多媒体演示转炉炼钢的步骤 | 16.2.c | 弱 | 识记 | 无 | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 根据多媒体提示，按下按钮选择相应内容 | 中 | 7 | 工业摇篮厅 | 主 | 五 | 7月14日 12:48-13:29 | 樊婷婷 |
| 130 | 高炉技术 | 展示高炉模型，通过每一步骤的互动（按钮选择、横杆推动）了解技术的操作过程 | 16.2.c | 弱 | 理解 | 无 | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标 或模，多媒体，机械， | 观看模型，触屏选择，推杆操作 | 中 | 6 | 工业摇篮厅 | 主 | 五 | 7月14日 12:48-13:29 | 樊婷婷 |
| 131 | 铁的科学 | 对比铁与其他元素在导电性、弹性、声音传递等方面的特性 | 19.1.1.d | 强 | 理解 | 无 | ST | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 实物，机械 | 点击按钮，观看对比实验的现象 | 中 | 2 | 工业摇篮厅 | 主 | 五 | 7月14日 12:48-13:29 | 樊婷婷 |
| 132 | 近距离观察金属 | 观看显微镜下的金属元素结构，展览重要金属元素的球棍模型 | 19.4.1.d | 强 | 识记 | 无 | S | 组合，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 调节焦距进行观看显微镜下的金属元素，观看 模型 | 中 | 2 | 工业摇篮厅 | 主 | 五 | 7月14日 12:48-13:29 | 樊婷婷 |
| 133 | 神舟号剧场 | 地铁模型，了解结构和功能 | 16.2.c | 弱 | 识记 | 无 | TS` | 单体，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 观看 | 中 | 4 | 工业摇篮厅 | 主 | 五 | 7月14日 12:48-13:29 | 樊婷婷 |
| 134 | 船舶制造 | 了解辽宁的船舶制作历史，观看船厂布局及船模 | 16.2.c | 强 | 识记 | 无 | STS` | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体 | 直接看循环播视频，利用放大镜看船厂布局 | 中 | 2 | 工业摇篮厅 | 主 | 五 | 7月14日 12:48-13:29 | 樊婷婷 |
| 135 | 歼击机家族 | 展示各代歼击机模型，屏幕讲解相关知识 | 16.2.c | 强 | 识记 | 无 | ST | 单体，天花板 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 5 | 工业摇篮厅 | 主 | 五 | 7月14日 12:48-13:29 | 樊婷婷 |
| 136 | 新材料墙 | 装有新材料的盒子放在墙上，选择相应种类后由机械运到观众面前，屏幕会显示相关介绍及功能 | 33.5.d | 强 | 识记 | 无 | S | 单体，多空间 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体 | 点击屏幕选择 | 中 | 2 | 工业摇篮厅 | 主 | 五 | 7月14日 12:48-13:29 | 樊婷婷 |
| 137 | 火箭车 | 模拟火箭车（与火箭发射类似）的发动与运行，比较火箭与螺旋桨发动机在真空和空气中的工作情况 |  |  | 理解 | 无 | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 通过推拉启动火箭车，按按钮比较发动机与火箭在不同环境下的运转 | 中 | 3 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 138 | 月球行走 | 体验月球行走 |  |  | 识记 | 无 | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 坐在安全椅，在体验区跳跃，踩在脚印上 | 好 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 139 | 月球跳跃 | 体跳跃前进验在月球进行 |  |  | 识记 | 无 | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 坐在安全椅上，等配重块停止移动，通过跳跃体验失重 | 好 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 140 | 对接操作 | 体验宇宙飞船与空间站的对接过程 | 28.2.8.d | 强 | 应用 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 合作交互 | 参与 | 两人分别进入宇宙飞船和空间站，通过操纵杆和按钮进行分别控制、操作 | 好 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 141 | 宇航员训练测试 | 成为宇航员应具备的生理素质测试，如色盲检查、深度知觉、听觉测试、手眼协调 | 10.1 | 强 | 应用 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 通过按钮、操纵杆进行测试 | 中 | 4 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 142 | 宇航手套 | 体验大气压大于或小于地球压力时，宇航员戴手套的工作情况 |  |  | 识记 | 无 | T | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，参与 | 按下按钮“压力”或“真空”，戴上手套将筹码捡起并放入筹道 | 中 | 2 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 143 | 离心机 | 航天员需要承受超重，这可通过离心机训练。离心机是一种航空航天医学模拟实验设备，提供超重环境，可用来飞行人员选拔、训练和航空航天医学研究。 | 16.2.5 | 强 | 理解 | 无 | STS` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 参与者坐上座椅并系好安全带，通过脚蹬踏轮体验超重。 | 好 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 144 | 无限盒 | 展示无穷的概念 |  |  | 识记 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 体验者进入模型看无穷尽的概念 | 中 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 145 | 火箭发动机推进剂系统 | 模型展示、多媒体讲解火箭发动机推进剂系统 | 16.2.d | 强 | 理解 | 无 | STS` | 单体，地面 | 讲解仪 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 观看 | 中 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 146 | 飞机定位 | 选择地球上的位置，三颗卫星分别显示坐标，进行飞机定位 | 29.1.5.d 33.4.d | 强 | 理解 | 无 | ST | 单体，地面 | 媒体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体 | 按钮选择地球位置，飞机飞行，读取卫星上的示数来定位 | 中 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 147 | 火星探射器 | 多媒体模拟火星车在火星上寻找火星石，分析水分含量（火星上无液态水） | 28.2.8.d | 强 | 识记 | 无 | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 | 通过操纵杆控制火星车行进，寻找火星石，然后点击屏幕分析水分含量 | 中 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 148 | 世界火箭模型 | 展示我国及其他国家发射的火箭模型 | 28.2.8.d | 强 | 识记 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 149 | 宇航员一天的生活—空间站 | 空间站模型展示其构造及功能，播放宇航员在空间站中一天的生活和工作影响资料，具体有失重状态下的自行车骑行、睡眠间的模拟睡袋、动植物实验、观看星空图像、水循环。 | 28.2.7.d | 弱 | 理解 | 无 | STS` | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，参与 | 观看影像资料、睡袋、动植物实验间、星空图像、水循环视频，体验失重下的自行车骑行和宇航员体检。 | 中 | 3 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 150 | 三维火星 | 通过立体观视镜观察两幅水平兼具为6.5厘米拍摄的照片——火星表面的立体图像 | 28.2.4.d | 强 | 识记 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静态 | 其他 | 利用立体观视镜观看图片 | 中 | 1 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 151 | 家庭能源游戏 | 了解日常生活中各种家用电器能源消耗情况，通过记忆训练的方式进行闯关。 | 22.1.1.d | 弱 | 识记 | 无 | SS` | 单体，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 | 观看讲解，进行记忆，选择正确答案。 | 好 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 152 | 飞行模拟器 | 体验飞机的飞行 | 16.2.b | 强 | 应用 | 无 | T | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械，参与 | 进入驾驶舱，通过驾驶杆操纵飞机飞翔并着陆。 | 中 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 153 | 材料特性 | 了解航空航天材料的性能 | 1.2.a | 强 | 识记 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 提起或弯曲航空航天材料特性，比较轻重和刚性 | 中 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 154 | 飞机控制 | 观察飞机在气流中的运动，体验控制飞机的过程。 | 16.2.b | 强 | 应用 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械，参与 | 启动按钮，打开吹风设备开始驾驶飞机。利用脚踏板、加速杆、操纵杆控制飞机，观察飞机在气流中的运动。 | 中 | 1 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 155 | 感受升力 | 将机翼模型套在手臂上，置于空气流中感受推动手臂上的机翼。 | 21.2.10.d | 强 | 理解 | 无 | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械，参与 | 将机翼模型套在手臂上，置于空气流中感受推动手臂上的机翼。 | 中 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 156 | 螺旋桨推进 | 体验飞机螺旋桨产生动力的过程 | 16.2.b | 强 | 理解 | 无 | T | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械，参与 | 参与者坐在座椅上，蹬动脚踏板运转螺旋桨。 | 中 | 5 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 157 | 热气球 | 了解热气球的产生原理，通过多媒体知道热气球的产生过程 | 3.3.b | 弱 | 理解 | 无 | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体 | 通过多媒体按钮将热气球加热并启动。 | 中 | 2 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 158 | 天文导航 | 体验利用六分仪和十字测天仪的操作过程，得出所在位置的纬度值。 | 16.2.b | 强 | 应用 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 拿起仪器进行操作并读取示数，利用一定算法得出纬度值。 | 中 | 1 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 159 | 飞机发射 | 通过折纸得到纸飞机，置于弹射器上发射，通过调整让飞机飞过云彩模型。 |  |  | 应用 | 无 | T | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 通过折纸得到纸飞机，置于弹射器上发射，通过调整让飞机飞过云彩模型。 | 中 | 2 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 160 | 笛卡尔浮沉子 | 了解浮沉子的科学原理，体验操作过程使浮沉子的上浮和下沉，进而了解潜水艇的工作原理。 | 5.2.b | 强 | 理解 | 无 | SS` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 通过提起和压下横杆来改变装置的压强，实现浮沉子的上浮和下沉。 | 中 | 3 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 161 | 航船模拟器 | 体验操纵快艇的过程 | 16.2.b | 强 | 理解 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械，参与 | 利用方向盘和手柄控制航船的运行，并停靠。 | 中 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 162 | 帆船 | 了解帆船的行驶原理（帆船利用接近风的角度航行），探索帆船的逆风行驶。 | 16.2.b | 强 | 应用 | 问，探，结 | SS` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 启动风源，调整船帆并转动圆台使船在风中行驶。观察通过调节帆的不同角度来改变船的移动，尝试以尽可能少的步骤使船驶向重点。 | 中 | 2 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 163 | 潜水艇 | 了解潜水艇的上浮与下沉原理，观看模型的模拟现象。 | 5.2.b | 强 | 识记 | 问，探，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 通过按钮操作潜水艇模型的上浮和下沉。 | 中 | 3 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 164 | 船用螺旋桨 | 利用模型认识螺旋桨并了解工作原理 |  |  | 理解 | 问，探，结 | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 通过按钮启动螺旋桨，观察工作情况。 | 中 | 3 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 165 | 不同的船用螺旋桨 | 了解不同种类的螺旋桨的结构及性能。 |  |  | 理解 | 无 | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 在转动不同的螺旋桨手柄，高手不同的运动力度并观察水箱中水的运动情况。 | 中 | 4 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 166 | 蛟龙号 | 展示蛟龙号模型及相关知识。 | 16.2.b | 强 | 识记 | 无 | SS` | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 观看模型、文字介绍、视频。 | 中 | 4 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 167 | 抽水车及捣磨机 | 了解抽水机（提水机械）和捣磨机（粮食加工装置）的原理及操作过程 | 16.2.b | 强 | 识记 | 无 | SS` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 摇动抽水机的转盘，观察水桶里的水冲击轴轮时带动捣磨机运行的过程。 | 中 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 168 | 陶瓷制造 | 观看陶瓷模型及陶瓷生产的视频 | 16.2.b | 弱 | 识记 | 无 | ST | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模，多媒体 | 观看模型，转动转台启动屏幕了解陶瓷生产过程。 | 中 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 169 | 神火飞鸦 | 了解并操纵古代的军用火箭——神火飞鸦。 | 16.2.c | 强 | 应用 | 无 | SS` | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 拿起飞鸦，将飞鸦腹部的瓶口对准充气口，几秒钟后释放飞鸦，观看它飞向天空的过程。 | 中 | 2 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 170 | 制造自己的烟火 | 参观者在屏幕上自选烟火材料及烟花的播放形状，通过电子合成烟花并进行点燃播放，观看效果 | 34.4.d | 弱 | 应用 | 问，探，结 | S | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 | 在屏幕上选择烟花材料和形状，观看放烟花的效果。 | 好 | 2 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 171 | 工具的进化 | 通过感应用手接住屏幕上落下的工具，展示工具的进化过程。 | 17.3.a | 强 | 识记 | 无 | T | 单体，壁挂 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，感应 | 站到屏幕前的互动区域，用手接住屏幕上落下的工具，观察工具的进化过程。 | 中 | 1 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 172 | 文明之声 | 踏上地面上的脚印，聆听聚音罩内的声音（铁匠车间、烟花发射、飞机起飞）等。 |  |  | 识记 | 无 | S` | 单体，地面 | 实体，音箱 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 踏上地面上的脚印，聆听聚音罩内的声音（铁匠车间、烟花发射、飞机起飞）等。 | 差 | 0 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 173 | 编钟 | 了解编钟、扁钟、圆钟的发音，尝试运用编钟敲击小星星。 | 16.2.c | 强 | 应用 | 无 | T | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，参与 | 拿起鼓槌，在正鼓部和侧鼓部敲击编钟，分辨音质；敲击小展台上的扁钟与圆钟，比较音质的区别。 | 好 | 3 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 174 | 保持火的燃烧 | 观看火焰并了解火的燃烧需要吹风。 |  |  | 理解 | 无 | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，感应 | 观看火焰，向屏幕下方气孔吹起（或使用扇板扇风），观察现象。 | 中 | 1 | 创造实践展厅 | 主 | 五 | 7月14日 13:36-15:40 | 樊婷婷 |
| 175 | 科学家简介 | 介绍科学家 |  |  | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，感应 | 感应效果不佳 | 差 |  | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 176 | 地球上的四季 | 激光模拟太阳光，地球公转，观察光斑变化，了解四节气划分依据 | 13.2.c，28.1.2.d | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体，音箱 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 模，参与 | 需要耐心理解 | 差 |  | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 177 | 不同天体上的体重 | 在不同的天体上体重不同及原因说明 | 28.2.4.d | 弱 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 感应，参与 |  | 中 | 4 | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 178 | 太阳系的成员 | 介绍太阳系 | 13.4.c，28.2.4.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 定点 | 动态 | 模，多媒体 |  |  |  | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 179 | 勇气号火星探测器MER-A | 勇气号各部分介绍 | 28.2.7.d | 弱 | 识记 |  | STS` | 单体，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 模，多媒体 |  |  |  | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 180 | 观察火星 | 以游戏方式，用互动手柄结合按钮控制屏幕上火星车的动作，完成寻找冰冻水样任务 | 28.2.7.d | 弱 | 识记 |  | STS` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，参与 |  |  |  | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 181 | 盖革计数器，云室 | 墙上由白变蓝的灯光代表什么，云室-带电粒子探测器，盖革计数器-电离辐射探器 |  |  | 理解 |  | STS` | 组合，多空间 | 媒体 | 知识，操作 | 定点 | 动态 | 模，多媒体，机械 | 较难理解 |  | 0 | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 182 | 光速自行车 |  | 4.2.b | 弱 | 理解 |  | S` | 单体，地面 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 感应，多媒体，参与 | 以骑自行车时的速度这样的形式感受光速 | 中 | 2 | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 183 | 全球现象 | 温室效应，洋流，潮汐，板块运动，地震，火山，厄尔尼诺现象 | 15.3.c，29.2.4.d | 强 | 理解 |  | SS` | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 发现成为参观者休息之处 | 差 |  | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 184 | 空气温度记录仪，风速风向仪，太阳辐射监测系统，土壤监测系统，翻斗雨量计 |  | 14.1.b | 强 | 识记 |  | STS` | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态，（互动）单互 | 模，参与 |  |  |  | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 185 | 火山 | 体验火山喷发过程 | 29.2.4.d | 强 | 理解 |  | SS` | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 模，参与 |  | 中 | 3 | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 186 | 地球构造 |  | 29.2.1.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 模 |  | 中 | 3 | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 187 | 地质时钟 |  |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 模，多媒体 | 展品在维修中 |  |  | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 188 | 雪崩 | 通过转动转盘了解雪崩形成过程 | 14.1.c | 弱 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 模，多媒体，参与 |  | 中 | 6 | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 189 | 生态馆 | 生态系统，动植物 | 23.3.5.d | 强 | 理解 |  | SS`E | 组合，多空间 | 实体 | 导语，安全 | 定点 | 静态 | 真实生态系统 | 不少参观者不理解生态系统设计的含义 | 好 | 8 | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 190 | 重力井 | 天体引力 | 5.1.a | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 模，参与 |  | 中 | 5 | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 191 | 水资源的消耗 |  | 15.1.b，29.4.7.d | 强 | 理解 |  | STS`E | 组合，多空间 | 实体，媒体，音箱 | 知识，操作 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  |  |  | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 192 | 云中探秘 | 升高不同温度，地球所面临的境况的多媒体介绍 | 14.1.a | 弱 | 识记 |  | SS`E | 单体，空中 | 媒体，音箱 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 | 参观者进入空中悬挂的云朵中，触屏操作多媒体，观察温度升高环境的变化 | 差 |  | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 193 | 光合作用 | 通过游戏了解光合作用的过程及原理 | 24.1.5.d | 强 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，参与 | 仪器似乎有问题，操作不灵敏 |  |  | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 194 | 十倍数 | 七个立方空间，以模型形式展示物体从宏观到微观的结构 |  |  | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 模 |  |  |  | 探索发现展厅 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-16:30 | 李春阳 |
| 195 | 分子运动 | 改变压框高度，小球模拟分子运动 | 20.1.3.d | 弱 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 模，参与 | 小朋友会动手操作，玩，但极少能理解或者去看原理，若有家长陪同，家长会引导 | 中 | 4 | 探索发现展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:30-13:10 | 李春阳 |
| 196 | 元素大家庭 | 参观者通过多媒体触屏创建虚拟化合物，进行实验 | 20.1.3.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，参与 | 觉得这种互动没有什么实质用处 |  |  | 探索发现展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:30-13:10 | 李春阳 |
| 197 | 莲花效应 | 以模型游戏形式展示莲叶表面具有超疏水以及自洁特性 |  |  | 理解 |  | SS` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 模，参与 | 身边生活中的科学 | 好 | 4 | 探索发现展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:30-13:10 | 李春阳 |
| 198 | 显微镜下的生物和物质 |  | 23.1.2.d | 弱 | 识记 |  | S | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 模，多媒体，参与 |  |  |  | 探索发现展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:30-13:10 | 李春阳 |
| 199 | 原子力显微镜 | 原子力显微镜的操作原理 |  |  | 理解 |  | S | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 模，多媒体，参与 |  |  |  | 探索发现展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:30-13:10 | 李春阳 |
| 200 | 最速降线 | 牛顿第二定律的运用 |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 模，参与 |  | 中 | 2 | 探索发现展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:30-13:10 | 李春阳 |
| 201 | 曲线变化 | 弹簧类比波形，参观者用不同速度、力度摇动弹簧类比声波、光波展示形式 | 21.4 | 弱 | 理解 |  | S | 单体，空中 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 模，参与 |  |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 202 | 屏幕感应人体构成 | 参观者站在指定位置，屏幕显示其肌肉、骨骼等组成及相关介绍 | 10 | 弱 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 感应，参与 |  | 中 | 6 | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 203 | 人体剧场 |  | 10.1.a | 强 | 理解 |  | STS` | 组合，多空间 | 实体，媒体，讲解 | 知识，操作 | 剧场 | 故事 | 模，多媒体 | 未开展 |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 204 | 胎儿发育 |  | 26.3 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 动态 | 模，多媒体 |  |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 205 | 细菌探索 |  | 27.2.2.d | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标本，参与 | 观察显微镜下的微观世界 | 差 | 2 | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 206 | 人体系统 | 模型，多媒体，视频介绍人体系统 | 10 | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 模，多媒体 |  |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 207 | 神经连接 | 模型，多媒体，视频介绍神经连接 | 25.4.d | 强 | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 模，多媒体 |  |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 208 | 保持镇定 | 抗压测试 | 10.4.c | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 |  |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 209 | 笑墙 | 在指定区域跳动或挥动手臂，观察屏幕人物笑脸变化 | 10.4.c | 强 | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 感应，参与 |  |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 210 | 大脑拼图 | 拼大脑模型 | 10.3.c | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 模，参与 |  |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 211 | 大脑战争 | 通过传感器获取脑电波，控制球体移动 | 10.3.c | 弱 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 交互 | 感应，参与 |  | 好 | 2 | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 212 | 骨架组装 | 拼骨架模型 | 27.1.2.d | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 模，参与 |  |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 213 | 赛艇 | 滑动船桨启动系统进行虚拟划船比赛，多媒体界面显示速度、距离和时间 | 27.1.2.d | 弱 | 应用 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 交互 | 模，参与 |  |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 214 | 乒乓球 | 虚拟比赛 | 27.1.2.d | 弱 | 应用 |  | STS` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 虚拟，参与 |  |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 215 | 红外测试 | 手握心率测试仪看自己热像图 | 21.4.9.d | 弱 | 应用 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 感应，参与 |  |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 216 | 跑步冲刺 | 体验听枪声起跑冲刺 | 27.1.2.d | 弱 | 应用 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单互，交互 | 参与 |  |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 217 | 反应时间挑战 | 训练感知运动协调能力 | 10.1.b | 弱 | 应用 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 |  |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 218 | 足球、传球、控球、射门技巧 |  | 27.1.2.d | 弱 | 应用 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 |  |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 219 | 智能冰箱、晚餐吃什么、智能油烟机 |  | 27.1，16.2.a | 强 | 应用 |  | STS` | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 模，感应，参与 | 似摆设 |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 220 | 虹吸现象 | 虹吸式抽水马桶原理和特点 | 16.2.a | 强 | 理解 |  | STS` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 模，参与 |  |  |  | 科技生活展厅 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-16:00 | 李春阳 |
| 221 | 能量轨道 | 轨道模型，放置小球滚过 | 6.6.1.b | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独 | 机械 | 放置小球在不同轨道中 | 中 | 0 | 儿童科技乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-12:45 | 张海悦 |
| 222 | X光透视 | 认识人体 | 10.2.b | 强 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 多媒体，感应 | 移动解说屏，对准身体不同部位 | 好 | 1 | 儿童科技乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-12:45 | 张海悦 |
| 223 | 耳朵（鼻子，口腔） | 模型，可触摸感应解说 | 25.3.d | 强 | 理解 |  | S | 单体，壁挂 | 实体，音箱 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，感应 | 触摸模型不同位置，听解说 | 中 | 2 | 儿童科技乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-12:45 | 张海悦 |
| 224 | 肠子的长度 | 肠道模型，拉动绳子显示肠子长度 | 10.2.b | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体，音箱 | 操作 | 互动 | 单独 | 机械，感应 | 拉动肠子 | 中 | 0 | 儿童科技乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-12:45 | 张海悦 |
| 225 | 肺 | 肺叶模型，可触摸感受呼吸 | 10.2.b | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独 | 标或模，感应 | 触摸模型 | 中 | 1 | 儿童科技乐园 | 主 | 四 | 2017.07.13 12:10-12:45 | 张海悦 |
| 226 | 航空母舰·辽宁舰 | 辽宁舰模型 | 16.2.b | 强 | 识记 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 0 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:25 | 张海悦 |
| 227 | 中国古代高炉 | 炼铁模型，屏幕展示炼制过程 | 16.2.c 19.4.5.d | 强 | 应用 | 问，探，结 | STS` | 单体，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械，感应 | 触摸屏幕，推拉手柄 | 中 | 1 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:25 | 张海悦 |
| 228 | 工业长廊 | 布景板展陈（含多媒体屏幕），展陈柜 | 17.1.b | 强 | 识记 |  | STS` | 组合，地面，空中 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态，动态 | 标或模，多媒体 | 观看 | 中 | 0 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:25 | 张海悦 |
| 229 | 瓦特蒸汽机 | 模型，互动手柄可运转蒸汽机 | 17.2.a 32.4.d | 强 | 理解 |  | STS` | 单体，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械，感应 | 观看，推拉推杆 | 中 | 2 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:25 | 张海悦 |
| 230 | 纺织工厂 | 微观模型，触摸屏互动问答 | 16.2.a | 强 | 识记 |  | T | 单体，地面 | 实体讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，感应 | 触摸模型，点击屏幕回答问题 | 差 | 0 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:25 | 张海悦 |
| 231 | 蒸汽机车 | 模型，可移动多媒体屏幕解说结构 | 17.2.a 32.4.d | 强 | 理解 |  | ST | 单体，地面 | 实体讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械，感应 | 移动屏幕，观看 | 中 | 2 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:25 | 张海悦 |
| 232 | 发电机 | 模型，手柄可转动看其运转 | 17.2.a 32.4.d | 强 | 理解 |  | STS` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 观看，转动手柄 | 中 | 1 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:25 | 张海悦 |
| 233 | 内燃机 | 模型，手柄可转动看其运转 | 17.2.a 32.4.d | 强 | 理解 |  | STS` | 单体，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 观看，转动手柄推杆 | 中 | 3 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:25 | 张海悦 |
| 234 | 电动机 | 模型，手柄可转动看其运转 | 17.2.a 32.4.d | 强 | 理解 |  | STS` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 观看，转动手柄推杆 | 中 | 2 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:25 | 张海悦 |
| 235 | 福特汽车生产线 | 生产线展陈，屏幕解说 | 16.2.c 18.1.c | 强 | 识记 |  | TS` | 单体，地面 | 实体，讲解仪 | 知识 | 定点 | 单独 | 标或模，多媒体，感应 | 观看，移动解说屏 | 中 | 4 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:25 | 张海悦 |
| 236 | 早期计算机 | 模型，屏幕解说 | 17.1.b 17.2.a 32.4.d | 强 | 识记 |  | STS` | 单体，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，感应 | 观看，刷卡点击屏幕查看解说 | 好 | 1 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:25 | 张海悦 |
| 237 | 快速成型技术 | 3D技术展示电脑，成品展示屏 | 32.3.d 32.4.d | 强 | 理解 |  | TS` | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 单独 | 标或模，多媒体，感应 | 操作鼠标确认打印，观看打印过程与成果（电子效果） | 中 | 1 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 13:45-14:25 | 张海悦 |
| 238 | 冲压机 | 模型，多媒体屏幕了解其构造 | 17.3.a | 强 | 理解 | 问，探，结 | ST | 单体，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，感应 | 观看，触摸构建电子机型 | 中 | 1 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 15:45-16:25 | 张海悦 |
| 239 | 磨床 | 模型，多媒体屏幕了解其构造 | 17.3.a | 强 | 理解 | 问，探，结 | ST | 单体，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，感应 | 观看，触摸构建电子机型 | 中 | 0 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 15:45-16:25 | 张海悦 |
| 240 | 组合工具 | 常见的机械工具 | 17.3.a | 强 | 理解 |  | T | 组合，地面，壁挂 | 实体，讲解仪 | 操作 | 定点 | 单独 | 标或模，机械，感应 | 使用机工 | 差 | 1 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 15:45-16:25 | 张海悦 |
| 241 | 镗床 | 模型，多媒体屏幕了解其构造 | 17.3.a | 强 | 理解 | 问，探，结 | ST | 单体，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，感应 | 观看，触摸构建电子机型 | 中 | 0 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 15:45-16:25 | 张海悦 |
| 242 | 轮系传动 | 齿轮工具 | 17.3.c | 强 | 理解 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 转动手柄让小球通过 | 中 | 0 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 15:45-16:25 | 张海悦 |
| 243 | 齿轮转动 | 齿轮工具 | 17.3.c | 强 | 理解 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作，安全 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 蹬踏设备转动齿轮 | 好 | 0 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 15:45-16:25 | 张海悦 |
| 244 | 棘轮转动 带传动 螺旋转动 连轴器 | 齿轮工具 | 17.3.c | 弱 | 理解 |  | ST | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械，参与 | 转动手柄，让小球在轨道中滑动 | 好 | 0 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 15:45-16:25 | 张海悦 |
| 245 | 链传动 | 齿轮工具 | 17.3.c | 弱 | 理解 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械，参与 | 蹬踩自行车，让小球在轨道中滑动 | 中 | 0 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 15:45-16:25 | 张海悦 |
| 246 | 石油勘探 | 勘探爆炸展示，勘探展示屏 | 33.6.d | 强 | 识记 |  | STS` | 组合，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械，感应 | 触摸显示屏观看解说，压动手柄体验勘探爆炸 | 中 | 0 | 工业摇篮 | 主 | 四 | 2017.07.13 15:45-16:25 | 张海悦 |
| 247 | 钻井 | 钻头模型，钻井模型还原 | 19.5.5.d 33.4.d | 强 | 理解 |  | TS` | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械，感应 | 观看模型，按压手柄钻井 | 中 | 0 | 工业摇篮 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:50-13:20 | 张海悦 |
| 248 | 石油开采 | 三次采油方式模型 | 19.5.5.d 33.4.d | 强 | 理解 |  | TS` | 组合，地面，空中 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 观看模型，按压手柄参与采油 | 中 | 3 | 工业摇篮 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:50-13:20 | 张海悦 |
| 249 | 化学工厂 | 石油成品展示，解说屏 | 19.5.5.d 33.4.d | 强 | 识记 |  | TS`E | 单体，地面 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单独 | 标或模，感应 | 触屏查看解说 | 中 | 1 | 工业摇篮 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:50-13:20 | 张海悦 |
| 250 | 石油开采过程 | 石油开采温度展示器，石油过渡品展示与解说屏 | 19.5.5.d 33.4.d | 强 | 识记 |  | ST | 组合，地面，空中 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，多媒体，机械，感应 | 蹬车启动开采温度，可以分别接触过渡品查看特性，并查看解说屏解说 | 好 | 6 | 工业摇篮 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:50-13:20 | 张海悦 |
| 251 | 煤矿展示 | 实体，解说屏 | 19.5.5.a | 强 | 识记 |  | TS`E | 单体，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模，多媒体 | 观看 | 中 | 2 | 工业摇篮 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:50-13:20 | 张海悦 |
| 252 | 工程机械体验 | 挖掘机械 | 17.3.c | 强 | 应用 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 操作，安全 | 互动 | 交互 | 参与 | 驾驶挖掘机，挖取小球 | 中 | 2 | 工业摇篮 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:50-13:20 | 张海悦 |
| 253 | 盾构机 | 整体模型，部分模型，解说游戏屏幕与解说投影 | 16.2.b | 弱 | 识记 |  | TS` | 组合，地面，壁挂 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，感应 | 观看，触屏玩游戏 | 中 | 1 | 工业摇篮 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:50-13:20 | 张海悦 |
| 254 | 电网工程 | 显示屏，电网线 | 33.4.d | 强 | 理解 |  | T | 单体，壁挂 | 无 | 无 | 互动 | 单独 | 多媒体，机械 | 拉动电网线，观看延伸区域 | 差 | 0 | 工业摇篮 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:50-13:20 | 张海悦 |
| 255 | 鼓风机 | 模型，手柄可转动看其运转 | 17.3.a | 弱 | 识记 |  | T | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，多媒体，机械 | 观看，转动手柄运转 | 中 | 1 | 工业摇篮 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:50-13:20 | 张海悦 |
| 256 | 新型燃料电池 | 模型，手柄可转动看其运转 | 33.6.d | 强 | 理解 |  | STE | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 交互 | 标或模，机械 | 按动按钮观看模型，转动手柄运转 | 中 | 3 | 工业摇篮 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:50-13:20 | 张海悦 |
| 257 | 变压器 | 暗房墙体解说与解说屏，电极连接点灯设备 | 17.3.a | 弱 | 识记 |  | ST | 组合，地面，壁挂，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，多媒体，机械 | 观看解说，连接电极点亮灯泡 | 差 | 5 | 工业摇篮 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:50-13:20 | 张海悦 |
| 258 | 迎宾机器人（魔方机器人，画家机器人，机械臂，攀爬机器人，巡检机器人，营救搜救机器人，舞剑机器人） | 模型，解说屏 | 16.2.a | 强 | 理解 |  | STS` | 单体，地面，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 互动 | 单独 | 标或模，多媒体，感应 | 观看模型与解说，触屏观看机器人动态 | 中 | 8 | 工业摇篮 | 主 | 五 | 2017.07.14 12:50-13:20 | 张海悦 |
| 259 | 360°自行车 | 环形轨，骑行自行车 | 21.2.6.d | 强 | 理解 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 操作，安全 | 互动 | 单独 | 参与 | 蹬踏自行车，尝试旋转一圈 | 中 | 3 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 260 | 叶绿素能量树 | 光照传感器，能量板显示变化 | 8.1.c | 强 | 理解 | 问，探，结 | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 机械 | 旋转叶片，调整光照强度，看能量变化 | 中 | 2 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 261 | 生物柴油 | 产油原料显示 | 22.2.1.d | 弱 | 识记 |  | E | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 1 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 262 | 光风车（氢燃料电池，逆向渗透，水处理厂，静电空气净化器，旋风分离，纤维过滤器） | 模型，互动手柄可运转，解说板 | 22.2.1.d | 强 | 理解 |  | TE | 单体，地面，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 观看，通过操作了解能源 | 中 | 3 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 263 | 家庭能源游戏 | 能源消耗信息互动屏 | 22.2.2.d | 弱 | 识记 |  | S`E | 单体，地面 | 实体，讲解仪 | 操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 触屏了解不同的能源消耗 | 差 | 2 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 264 | 环保超市 | 常见食品展陈，二维码扫描仪用于了解食品信息 | 19.5.5.d | 强 | 识记 |  | S`E | 单体，地面，壁挂 | 讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，感应 | 扫描二维码，了解食物信息 | 好 | 3 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 265 | 空气分级机 | 模型，手柄操作 | 16.1.b | 弱 | 理解 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 交互 | 标或模，机械 | 一人按压手柄，一人喷气吹动小球 | 中 | 2 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 266 | 垃圾分类（垃圾立方） | 物品移动展示带，选择按钮与提示屏 | 16.2.b | 强 | 理解 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，感应 | 按下按钮区分不同类垃圾 | 中 | 3 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 267 | 太阳能跟踪器（风车工具包，不同的螺旋桨，波浪能，卡普兰水轮机，水力发电，地热能，地球的热能，太阳能大赛，太阳能面板） | 模型，操作展示按钮 | 22.2.1.d | 弱 | 理解 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 按下按钮运行模型 | 中 | 1 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 268 | 冰核模型 |  |  |  | 识记 |  | E | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 1 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 269 | 绿色能源游戏机 | 依靠震动产能的跳舞机 | 5.1.b | 弱 | 应用 |  | T | 单体，地面，空中 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独 | 参与 | 跳动产能 | 差 | 5 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 270 | 核电站 | 解说屏 | 22.1.12.d | 强 | 识记 |  | ST | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 观看 | 中 | 2 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 271 | 半衰期（盖革计数器，核连锁反应） | 模型，操作按钮 | 22.1.12.d | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 观看，按动按钮运转模型 | 中 | 2 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 272 | 航空发动机 | 发动机原件 | 33.7.d | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 3 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 273 | 城市能源管理 | 解说屏 | 22.2.1.d | 强 | 识记 |  | S`E | 单体，地面，壁挂 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单独 | 感应 | 点击查看解说 | 中 | 2 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 274 | 房车锦标赛 | 汽车模型（可开动） | 17.2.a | 弱 | 理解 |  | T | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 多人 | 参与 | 开动赛车进行比赛 | 差 | 0 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 275 | 汽车、赛车模型 | 模型 | 16.2.b | 强 | 识记 |  | T | 组合，地面 | 无 | 无 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 1 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 276 | 车身（制动能量回收，盘式刹车器） | 模型 | 17.2.a | 强 | 识记 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 2 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 277 | 正确的连接（电子稳定控制） | 汽车模型，可操作的连接手柄 | 17.2.a | 强 | 理解 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 操作手柄 | 中 | 0 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 278 | 风洞 | 风洞模型展示，可操作手柄查看不同条件下吹动汽车模型的效果 | 3.3.b | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 观看，拉动手柄 | 中 | 2 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 279 | 古代建筑技术 | 房梁模型与构成支架(可搭建) | 16.2.b | 强 | 识记 |  | TS` | 单体 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 观看，动手拼搭房梁 | 中 | 4 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 280 | 记里鼓车（司南车，伽利略的温度计） | 展示模型（可操作） | 16.2.b | 弱 | 理解 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 观看，操作感受 | 中 | 5 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 281 | 天然的车轮（水钟） | 可操作模型 | 17.1.c | 强 | 理解 |  | T | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 观看，运转模型 | 中 | 3 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 282 | 火和燃烧 | 燃烧模型演示 | 22.2.1.d | 弱 | 理解 |  | ST | 单体，地面 | 讲解仪 | 操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 点击触摸屏查看不同类型的燃烧演示 | 差 | 0 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 283 | 算盘 | 模型 | 16.2.c | 弱 | 理解 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 观看，拨动算盘 | 中 | 3 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 284 | 马德堡半球 | 模型，可操作手柄 | 21.2.7.d | 强 | 理解 |  | ST | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 转动手柄，运转模型 | 好 | 2 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 285 | 中华小发明（倒灌壶，公道杯） | 水壶模型 | 21.2.8.d | 弱 | 识记 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 差 | 0 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 286 | 针灸铜人 | 显示穴位的铜人模型，解说屏 | 27.1.2.d | 弱 | 识记 |  | SS` | 单体，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，感应 | 观看铜人，触屏了解详情 | 中 | 3 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 287 | 达芬奇的桥 | 解说板，搭建桥体的基本材料 | 21.2.3.d | 强 | 应用 | 问，假，探，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 参与 | 搭建达芬奇的桥 | 好 | 3 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 288 | 文字雨 | 不断掉落的文字屏幕与接触感应器 |  |  | 应用 |  | S` | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 接住下落文字 | 差 | 1 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 289 | 印刷术 | 印刷术基本模型 | 32.3.d 16.2.b | 强 | 理解 |  | TS` | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独 | 标或模，参与 | 用模型进行印刷 | 中 | 0 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 290 | 古代织布机，编织 | 模型与样品展示 | 16.2.b 16.2.c | 强 | 识记 |  | TS` | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 2 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 291 | 火活动区 | 火器模型 | 17.1.c | 弱 | 识记 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 0 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 292 | 阳伞力学 | 太阳伞骨架结构展示 | 5.1.a | 强 | 理解 |  | T | 单体，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 推拉骨架观察结构 | 中 | 1 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 293 | 造纸术 | 造纸术结构模型 | 32.3.d 16.2.b | 强 | 应用 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 参与 | 手动造纸 | 好 | 0 | 创造实践 | 主 | 五 | 2017.07.14 13:30-15:40 | 张海悦 |
| 294 | 加油站 | 充电汽车小赛车，车道， |  |  | 识记 |  | S | 组合/多空间 | 实体 | 知识 | 互动 | 静态/单独 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 繁忙小镇 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 295 | 心跳和脉搏是一致的 | 把手放在感应器上，会听到心脏跳动的声音 |  |  | 识记 |  | S | 单体/地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静态/单独 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 繁忙小镇 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 296 | 人体结构 | 根据不同形状的器官，对人体进行组装 | 10.1a | 强 | 识记 |  | S | 单体/地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静态/单独 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 繁忙小镇 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 297 | 骨架单车 | 自己在自行上骑行，观察玻璃橱中那些骨头在运动。 |  |  | 识记 |  | S | 单体/地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静态/单独 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 繁忙小镇 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 298 | 一起观察空降吧 | 通过传送带把纸片竹蜻蜓送上高出，观察竹蜻蜓的下降过程的形态 |  |  | 识记 |  |  | 组合/地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静态/单独 | 标本或者模型 | 动手操作 | 中 |  | 科学天地 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 299 | 在管道运动的丝巾 | 通过反复试验，孩子们将观察到的空气流动形成风，不同物品在风中运动速度不同，运动轨迹受到管道形状的影响 | 3.3.b | 强 | 识记 |  |  | 组合 |  | 知识 | 互动 | 动态/单独 | 标本或者模型 | 动手操作 | 中 |  | 科学天地 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 300 | 保卫家园 | 互动游戏 |  |  | 识记 |  |  | 组合/地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静态/对抗 | 标本或者模型 | 动手操作 | 中 |  | 科学天地 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 301 | 小驾驶员体验 | 体验驾驶员的乐趣 | 17.3.a | 弱 | 识记 |  | S | 组合 | 媒体/音箱 | 操作 | 定点 | 动态/单独 | 多媒体 | 体验 | 中 |  | 儿童科学乐园 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 302 | 拼蜂巢 | 类似七巧板拼图 |  |  | 识记 |  | S | 组合/壁挂 | 媒体/讲解 | 操作 | 定点 | 静态/单独/对抗 | 多媒体/参与 | 体验 | 中 |  | 儿童科学乐园 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 303 | 小球旅行 | 利用伯努利原理 |  |  | 识记 |  | S | 组合/壁挂 | 媒体/讲解 | 操作 | 定点 | 静态/单独/对抗 | 多媒体/参与 | 体验 | 中 |  | 儿童科学乐园 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 304 | 汲筒水车巨型旋涡水力发电 | 亲自体验水力发电过程 |  |  | 识记 |  | S | 组合/壁挂 | 媒体/讲解 | 操作 | 定点 | 静态/单独/对抗 | 多媒体/参与 | 体验 | 中 |  | 儿童科学乐园 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 305 | 适应 | 讲述大脑的适应能力，多媒体播放不同环境下的脑神经血管变化 | 10.3.c | 强 | 识记 |  | S | 组合/壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 观看 |  |  | 科学生活B厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 306 | 规则 | 感受大自然的美学张力 |  |  | 识记 |  | S | 组合/壁挂/空中 | 媒体 | 知识/操作 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 观看 |  |  | 科学生活B厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 307 | 技术预测 | 学习技术的发展预测未来技术 | 16.2.c |  | 识记 |  | S | 组合/地面/壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 多媒体 | 观看 |  |  | 科学生活B厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 308 | 蝴蝶花园 | 虚拟现实在现实录像中加入蝴蝶动画 |  |  |  |  | S | 组合/地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 观看 |  |  | 科学生活B厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 309 | 传输任务 | 讲述电话发展历史 | 16.2.a 16.2.b | 强 | 识记 |  | S | 组合/壁挂 | 实体 | 知识 | 互动 | 静态/合作/玩耍 |  | 观看 |  |  | 科学生活B厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 310 | 海上搜救 | 了解海上搜救如何进行 |  |  | 识记 |  | S | 组合/地面 | 实体/媒体 | 知识/操作 | 互动 | 动态/单独 | 标本或模型/多媒体 | 观看 |  |  | 科学生活B厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 311 | 往里看网络 | 了解2进制 |  |  | 识记 |  | S | 组合/多空间 | 媒体 | 知识/操作 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 观看 |  |  | 科学生活B厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 312 | 电子信息技术 | 工作中的微芯片的发展网络安全IPAD分解 | 16.2.b 16.2.c | 强 |  |  | S | 组合/地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标本或模型 | 观看 |  |  | 科学生活B厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 313 | 建筑结构测试 | 了解不同结构的稳定性 | 15.3.c | 强 |  |  | SS' | 组合/地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标本或模型 | 观看 |  |  | 科学生活B厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 314 | 地震探测 | 了解地震是什么，如何探测 | 29.2.4.d | 强 |  |  | SS' | 组合/地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标本或模型 | 观看 |  |  | 科学生活B厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 315 | 点亮安全灯，幸存者的故事 | 避免自然灾害 | 15.3.c | 强 |  |  | S | 组合/地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标本或模型/多媒体 | 观看 |  |  | 科学生活B厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 316 | 保护城市，海啸预警，水的力量 | 了解水的力量，指导海啸的威力，如何地狱水灾 | 15.3.b | 强 |  |  | SS' | 组合/地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标本或模型 | 观看 |  |  | 科学生活B厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 317 | 地下之火，火山爆发，大自然的力量，板块运动 | 了解火山的形成和地震是由板块运动形成 | 29.2.4.d 29.2.5.d | 弱 |  |  |  | 组合/地面 | 实体/媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标本或模型 | 观看 |  |  | 科学生活B厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 318 | 急救小剧场 | 了解消防队员和医护人员的工作，如何对人进行抢救 |  |  |  |  |  | 组合/地面 | 实体/媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标本或模型 | 观看、体验 |  |  | 科学生活B厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 319 | 汉诺塔 | 考查递归问题 |  |  | 识记 |  | S | 组合/地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 静态/对抗 | 标本或模型 | 体验 |  |  |  | 主 | 五 |  | 张松 |
| 320 | 立体四子 | 游戏比赛 |  |  | 识记 |  | S | 组合/多空间 | 实体 | 操作 | 互动 | 静态/对抗 | 机械 | 体验 |  |  |  | 主 | 五 |  | 张松 |
| 321 | 大自然的几何学 | 观察大自然植物之美 |  |  | 识记 |  | S | 组合/地面 | 媒体/讲解 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 观看 |  |  |  | 主 | 五 |  | 张松 |
| 322 | 气味识别 | 鼻子的形状，按钮操作，让展品感知不同的气味 | 25.3.d | 强 | 识记 |  | S | 组合/地面 | 媒体/音箱 |  | 互动 | 静态 | 多媒体/感应 | 体验 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 323 | 三棱镜折射 | 观察光由不同颜色的光组成 | 6.2.3.c | 强 | 识记 |  | S | 组合/地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静态 | 标本或模型 | 观看 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 324 | 摸一摸 | 用手去感知触摸到的东西 | 9.1.b | 强 | 识记 |  | S | 组合/地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静态/单体 | 标本或模型 | 体验 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 325 | 选择性听觉 | 敲击不同的声板，区分不同的声音 | 9.1.a | 强 | 识记 |  | S | 组合/地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静态/单体 | 标本或模型 | 体验 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 326 | 识别不同声音 | 大屏幕播放森林的场景，每一个柱子播放不同的声音，感知不同的声音 | 9.1.a | 强 | 识记 |  | S | 组合/地面/壁挂 | 媒体/音箱 | 知识 | 互动 | 静态/单体 | 标本或模型 | 体验 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 327 | 尖叫小屋 | 对准麦克风大喊，观察屏幕上显示的声音分贝 | 10.2.b | 弱 | 识记 |  | S | 组合/地面 | 媒体 | 知识 | 互动 | 静态/单体/对抗 | 多媒体 | 体验 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 328 | 驻波 | 观察不同频率的声音是何种声波 | 21.4.7.d | 强 | 识记 |  | S | 组合 | 实体 | 知识 | 互动 | 静态 | 标本或模型 | 体验 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 329 | 识别声源 | 听音响感知声音 | 9.1.a | 强 | 识记 |  | S | 组合/地面/壁挂 | 实体 | 知识 | 互动 | 静态/单体 | 标本或模型 | 体验 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 330 | 声纹对比感受音乐语音变调 | 感受声音的变化 | 6.1.3.b | 强 | 识记 |  | S | 组合/地面 | 媒体 | 知识 | 互动 | 静态 | 标本或模型 | 体验 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 331 | 闪光加旋转观察壁虎的行动 | 利用人眼的局限，通过闪光使人眼看到的壁虎在爬行 | 9.1.a 25.3.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合/地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标本或模型 | 体验 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 332 | 声波雷达 | 利用声波反射的反射 | 21.4.6.d | 强 | 识记 |  | S | 组合/地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静态/单体 | 标本或模型 | 体验 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 333 | 加色法 | 调解不同颜色光强观察球的颜色 |  |  | 识记 |  | S | 组合/地面/壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标本或模型 | 观看 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 334 | 冷与热 | 用手感知温度 | 9.1.b | 强 | 识记 |  | S | 组合/地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静态/单体 | 标本或模型 | 体验 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 335 | 舌头 | 舌头不同部位感觉的味道 | 9.1.b | 强 | 识记 |  | S | 组合/地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静态/单体 | 标本或模型 | 体验 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 336 | 偏振光 | 观察偏振光的颜色 | 21.4 | 弱 | 识记 |  | S | 组合/地面 | 实体 | 知识/操作 | 定点 | 静态 | 标本或模型 | 观看 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 337 | 3D影像 | 观察体验3D效果 |  |  |  |  |  | 组合/空中 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 虚拟 | 观看 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 338 | 无弦筝和无皮鼓 | 利用光感应，让无线筝和无皮鼓 |  |  |  |  |  | 组合/地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 感应 | 体验 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 339 | 光学潜望镜 | 体验潜望镜，利用潜望镜观察高处的景色 | 24.4.3.d | 强 | 识记 |  | S | 组合/地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标本或模型 | 体验 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 340 | 空气炮 | 体验，操作，感受风的力量 |  |  | 识记 |  | S | 组合/地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 静态/单体/对抗 | 标本或模型 | 体验 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |
| 341 | 捕捉数字 | 亲自选择奇偶数 |  |  | 识记 |  | S | 组合/地面 | 媒体 | 操作 | 互动 | 静态/单体/对抗 | 标本或模型 | 多点触控 | 中 |  | 探索发现厅 | 主 | 五 |  | 张松 |

# 广西科技馆展品记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 展品/活动 名称 | 基本内容 | 课标对接-编码 | 课标对接-强度 | 认知 水平 | 科学探究要素 | STS`E 要素 | 空间 布局 | 辅助讲解形式 | 辅助讲解内容 | 展品 类别 | 展陈 分类 | 展品 技术 | 基本操作与 科学方法的运用 | 学习 效果 | 参观 人数 | 展厅名称 （基本内容或主题概述） | 展厅叙事结构 | 星期 | 记录 时间 | 记录人 |
|
| 1 | 变色三角镜 | 观众自由移动观看镜面反射带来的神奇现象 | 21.4.3.d | 弱 | 理解 |  | S | 单体， 地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 动态 | 标或模 | 参观者自己移动 | 中 | 科技馆闭馆 | 工业摇篮 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 陈敏 |
| 2 | 磁悬浮绣球 | 观众观赏由于磁悬浮引起的绣球悬浮在空中的现象 | 6.5.1 21.2.6.d | 弱 | 理解 |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 参观者自行观赏 | 中 | 科技馆闭馆 | 工业摇篮 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 陈敏 |
| 3 | 电展示 | 可以点击屏幕上配电、变电、输电、西电东送等方式，在屏幕对面的沙盘中会有相应的区域亮起，显示该区域的工作，并且还可以通过观看视频了解各种发电方式及其应用 | 6.4.3.b 33.6.d | 强 | 识记 |  | SS' | 单体，多空间 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模，多媒体 |  | 中 | 科技馆闭馆 | 工业摇篮 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 陈敏 |
| 4 | 横波发生器 | 通过转动手轮，观察横波运动状态 | 21.4 | 弱 | 理解 |  | S | 单体， 地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模 | 与高中内容对接 | 中 | 科技馆闭馆 | 工业摇篮 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 陈敏 |
| 5 | 机翼和小球 | 观众调节机翼的手柄以调整机翼迎风方向，观察小球升降情况，了解飞机起飞原理 | 18.1.b | 强 | 理解 |  | S | 单体， 地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模 |  | 中 | 科技馆闭馆 | 工业摇篮 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 陈敏 |
| 6 | 声驻波 | 展品利用功放和扬声器发生声波，同时调节其声波频率，使其满足驻波产生的条件，并利用液体的振动来演示 |  |  | 理解 |  | S | 单体， 地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模 |  | 差 | 科技馆闭馆 | 工业摇篮 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 陈敏 |
| 7 | 四色定理 | 手指点击屏幕，了解四色定理的发展历史和应用，或体验填色游戏 |  |  | 理解 |  | S | 单体， 地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 多媒体 |  | 中 | 科技馆闭馆 | 工业摇篮 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 陈敏 |
| 8 | 锁的工作原理 | 通过模型展示了密码锁、IC卡锁、管状锁、一字锁和十字锁的特点 | 17.2.a | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单向交互 | 标或模 |  | 中 | 科技馆闭馆 | 工业摇篮 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 陈敏 |
| 9 | 反射箱子 | 观众体验观看平面镜反射的原理 | 21.4.3.d | 弱 | 理解 |  | S | 单体， 地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 科技馆闭馆 | 工业摇篮 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 陈敏 |
| 10 | 魔方机器人 | 将打乱的魔方放置在机器人手中，机器人会自动复原 |  |  | 识记 |  | T | 单体， 地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单向交互 | 智能控制 |  | 中 | 科技馆闭馆 | 工业摇篮 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 陈敏 |
| 11 | 针幕 | 用身体的任意部位压向“长针”，观察制造出的各种奇艺造型，了解像素的概念以及冲压手段和模具制作的原理。 |  |  | 理解 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静态 | 标或模 | 参观者进行按压针幕 | 中 | 科技馆闭馆 | 二楼 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 12 | 行星传动 | 行星传动的结构及应用举例 | 17.3.b | 强 | 理解 | 无 | SS` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 转动手柄，感受行星转动结构。 | 中 |  | 三楼 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 13 | 克拉尼图形演示 | 利用刚性表面产生震动，通过沙子显示独特图形。 | 6.1.2.b | 强 | 理解 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 旋转按钮，选择一定频率表的声音，观察金属薄片上的沙子变化。 | 中 |  | 三楼 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 14 | 矩形分形 | 在电机的驱动下，利用一组组连杆展示各种不同效果的分形图案。 |  |  | 理解 | 无 | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 动态 | 标或模 | 观看 | 差 |  | 三楼 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 15 | 绿色化学 | 观看多媒体了解绿色化学对人类生态的重要性。 | 33.1.d | 弱 | 识记 | 无 | SS` | 单体，地面 | 媒体 | 知识，操作 | 定点 | 静态 | 多媒体 | 观看多媒体了解绿色化学对人类生态的重要性。 | 中 |  | 三楼 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 16 | 纳米发电机 | 通过模型及视频讲解了解纳米工作机的原理及应用。 | 16.2.b | 强 | 理解 | 无 | SS` | 单体，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 按动按钮，观看过程。 | 中 |  | 三楼 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 17 | 拼字机器人 | 观众在触摸屏中用手写汉字诸如自己的名字；姓名输入完成，选择确定；机器人寻找字母拼音方块拼出参与者并摆放在观众面前；机器人将字母快复位。 | 16.2.b | 强 | 识记 | 无 | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静态 | 标或模，智能 | 观众在触摸屏中用手写汉字诸如自己的名字；姓名输入完成，选择确定；机器人寻找字母拼音方块拼出参与者并摆放在观众面前；机器人将字母快复位。 | 中 |  | 三楼 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 18 | 偏光迷宫 | 四名观众手持手柄控制磁铁球，从四个角落开始“小球走迷宫”游戏；球进入中心孔竞赛完成竞赛。 | · |  | 理解 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 四名观众手持手柄控制磁铁球，从四个角落开始“小球走迷宫”游戏；球进入中心孔竞赛完成竞赛。 | 中 |  | 三楼 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 19 | 辉光柱 | 观看稀有气体在电离作用下的色彩，并通过移动手指使弧光随着手指运动。 |  |  | 识记 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，参与 | 按下启动按钮，观看美丽弧光，用手触及辉光柱外币，发现弧光在手指处更加明亮；移动手指，看见弧光随着手指运动。 | 中 |  | 三楼 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 20 | 混沌摆 | 转动把手，观察摆臂的运动轨迹。通过电子屏幕，了解装置的原理。 |  |  | 理解 | 无 | S | 单体，壁挂 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 转动把手，观察摆臂的运动轨迹 | 中 |  | 三楼 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 21 | 投篮机器人 | 观看机器人进行投篮表演，或者与机器人进行投篮竞赛。 | 16.2.b | 强 | 识记 | 无 | ST | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，智能 | 通过按钮选择“投篮表演”或“投篮竞赛”。竞赛时参与者进行投篮，小电子屏会显示投篮个数。 | 中 |  | 三楼 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 22 | 射箭机器人 | 可以观看机器人射箭，参与者也可以在一旁射箭，进行比赛。 | 16.2.b | 强 | 识记 | 无 | ST | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，智能 | 按下开始按钮，观看机器人射箭。参与者拿起装置，进行射箭。 | 中 |  | 三楼 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 23 | 食品添加剂 | 观看视频了解食品添加剂的相关知识。 | 27.1 | 弱 | 识记 | 无 | SS` | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 | 观看食品了解食品添加剂的相关知识。 | 中 |  | 三楼 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 24 | 塑料家族 | 观看实物，并扫描二维码获得详细介绍。 | 1.2.a | 强 | 识记 | 无 | SS` | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 其他，多媒体 | 扫描二维码，观看知识讲解。其他为实物。 | 中 |  | 三楼 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 25 | 稀土荧光画 | 利用含稀土元素的颜料绘制图案，在一般光线下看不到颜色，但是在紫外灯照射下会显现出来。 | 29.3 | 弱 | 识记 | 无 | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械，其他 | 按下紫外线开关，观看稀土荧光画，其他为画作。 | 中 |  | 三楼 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 26 | 奇妙的元素周期表 | 展示元素周期表模型，通过电子屏幕了解元素介绍及反应，并进入问答游戏。 | 20.2.2.d | 强 | 识记 | 无 | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体 | 观看模型学习，利用视频进一步了解。 | 中 |  | 三楼 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 27 | 电力变压器 | 观看电力变压器模型，了解变压器的用途和分类。 | 16.2.b | 强 | 识记 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 实物 | 观看电力变压器模型及介绍 | 中 |  | 电力科普展览 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 28 | 电缆 | 观看不同规格的电缆，了解电缆的组成、特点及用途。 | 16.2.b | 强 | 识记 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 实物 | 观看不同规格的电缆及介绍 | 中 |  | 电力科普展览 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 29 | 电流过大起火模拟 | 展示当家庭电路总功率过大而引起电流过大进而烧毁电线的现象。 | 22.1.11.d | 强 | 理解 | 无 | SS` | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 选择不同线径的电线，按下按钮启动电器，查看电器的总功率和通过电线电流，再看看电线变化。 | 中 |  | 电力科普展览 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 30 | 带电作业保护 | 通过视频了解带电作业的保护装置，展示实际的工作服。 | 16.2.a | 强 | 识记 | 无 | SS` | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 其他，多媒体 | 观看。其他为画作。 | 中 |  | 电力科普展览 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 31 | 了解燃料电池 | 通过装置了解不同种类的燃料电池，如通过电解水装置将水电解为氢气和氧气，两种气体在燃料电池里发出电能。 |  |  | 理解 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 其他，机械 | 按下按钮，观看现象。 | 中 |  | 电力科普展览 | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 樊婷婷 |
| 32 | 自洁陶瓷 | 自然界的启示，纳米自洁材料，自洁陶瓷 | 33.5.d | 强 | 识记 |  | STS`E | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 互动 | 单体交互 | 模，多媒体 | 介绍新型材料 |  |  |  | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 李春阳 |
| 33 | 透明马桶 | 虹吸式抽水马桶原理和特点 | 16.2.a | 强 | 理解 |  | STS` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 模，参与 |  |  |  |  | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 李春阳 |
| 34 | 神秘磁力 |  | 6.5.1.a | 弱 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 模，参与 |  |  |  |  | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 李春阳 |
| 35 | 动植物细胞对比模型 |  | 23.2.3.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 模 |  |  |  |  | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 李春阳 |
| 36 | 光迹摆 | 参观者摆动摆杆，观看光迹摆画出的图形 | 4.2.b | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 模，参与 |  |  |  |  | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 李春阳 |
| 37 | 建筑工地 | 考查学生的动手能力，协作能力 | 16.2.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静，单，对 | 标或模 |  |  |  |  | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 张松 |
| 38 | 恐龙骨架 |  | 11.4 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动 | 标或模，多媒体 |  |  |  |  | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 张松 |
| 39 | 针掌 |  |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静，单，对 | 标或模 |  |  |  |  | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 张松 |
| 40 | 马德堡半球真空 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 主 | 三 | 2017.7.19 9:30-10:30 | 张松 |

# 浙江省科技馆展品记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 展品/活动 名称 | 基本内容 | 课标对接-编码 | 课标对接-强度 | 认知 水平 | 科学探究要素 | STS`E 要素 | 空间 布局 | 辅助讲解形式 | 辅助讲解内容 | 展品 类别 | 展陈 分类 | 展品 技术 | 基本操作与 科学方法的运用 | 学习 效果 | 参观 人数 | 展厅名称 （基本内容或主题概述） | 展厅叙事结构 | 星期 | 记录 时间 | 记录人 |
|
| 1 | 平衡木 | 一个独立展台，上面有高低不平的柱体，周围有护栏和一个计时器 |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作/安全 | 互动 | 单独交互 | 标或模/机械 | 按下计时按钮，按照亮灯提示尽快走完平衡木 | 中 | 5 | 儿童展厅 | 主题 | 五 | 2017—07—21。9：35—10：18 | 刘伟男 |
| 2 | 拉绳 | 一个操作台，一条麻绳在中间，一端与石头模型相联系，旁边有一个屏幕和很多按钮，可以选择重量 |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体，音箱 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模/机械 | 根据屏幕点选不同的阻力，然后拉绳 | 中 | 5 | 儿童展厅 | 主题 | 五 | 2017—07—21。9：35—10：18 | 刘伟男 |
| 3 | 跳远 | 一个跳远台，一个大屏幕，一台摄影机 |  |  | 识记 |  | S | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，参与 | 人站在跳远台跳远，摄像机录像 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 五 | 2017—07—21。9：35—10：18 | 刘伟男 |
| 4 | 万花筒之塔 | 一个悬挂的圆柱，中间中空，内有四面镜子 | 21.4.3.d | 强 | 理解 |  | S | 空中 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 参观者进入到万花筒中，并观察成像 | 中 |  | 儿童展厅 | 主题 | 五 | 2017—07—21。9：35—10：18 | 刘伟男 |
| 5 | 电龙 | 一个龙形台，上有各种有关电的展品 | 6.4 | 强 | 理解 |  | S | 组合 | 实体 | 导语 ，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模/机械 | 点选不同的按钮，不同的展品开始运作 | 中 | 5 | 儿童展厅 | 主题 | 五 | 2017—07—21。9：35—10：18 | 刘伟男 |
| 6 | 发电球过山车 | 一个小球，一个旋转台发射器，多条循环轨道 |  |  | 理解 |  | S | 单体 ，多空间 | 实体 | 导语，操作，安全 | 互动 | 单独交互 | 标或模/机械 | 推动旋转台，小球发射，并观察小球的运动轨迹 | 中 | 4 | 儿童展厅 | 主题 | 五 | 2017—07—21。9：35—10：18 | 刘伟男 |
| 7 | 发电塔 | 重点一个圆球，周围有电量显示条，四周对应放有发电系统 |  |  | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模/机械 | 按下开关，人运用不同的机械进行发电 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 五 | 2017—07—21。9：35—10：18 | 刘伟男 |
| 8 | 魔方阵之图 | 一个操作台，台上一个屏幕，屏幕上有大量规律数字 |  |  | 理解 | 问题、假设、探究、结果 | S | 单体 | 实体，媒体，音箱 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 说话回答问题，填充规律数字 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 五 | 2017—07—21。9：35—10：18 | 刘伟男 |
| 9 | 梵天之塔、拱桥、仙人摆渡、解套14、巧搭12板、九连环、装箱、华容道 | 系列展品，展台分别呈现相应智力游戏 |  |  |  | 问题、假设、探究、结果 | S | 组合 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 标或模、参与 | 根据不同的展品玩游戏，解决问题 | 好 | 10 | 儿童展厅 | 主题 | 五 | 2017—07—21。9：35—10：18 | 刘伟男 |
| 10 | 立体世界 | 一个椭圆形球体，有5个视频播放口，分别播放5个宇宙主题的视频 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  | 中 | 4 | 宇宙遨游 | 主题 | 五 | 2017.7.21 9:35—9:54 | 肖芮 |
| 11 | 无重力实验 | 一个机械装置，模拟火箭升空的无重力感 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作、安全 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 好 | 0 | 宇宙遨游 | 主题 | 五 | 2017.7.21 9:35—9:54 | 肖芮 |
| 12 | 中国飞向宇宙的进程 | 墙壁上贴着火箭发展的模型图片 | 28.2.8d | 强 | 识记 |  | STS' | 单体、挂壁 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 0 | 宇宙遨游 | 主题 | 五 | 2017.7.21 9:35—9:54 | 肖芮 |
| 13 | 月面基地 | 模拟月面基地的空间环境以及内部布置 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 知识 | 情境 | 空间 | 标或模 |  | 好 | 0 | 宇宙遨游 | 主题 | 五 | 2017.7.21 9:35—9:54 | 肖芮 |
| 14 | 数码地球 | 在地球仪上投影目前地球的环境状态 | 15.1.c | 强 | 识记 |  | SE | 单体、地面 | 媒体 | 导语 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  | 差 | 0 | 地球探秘 | 主题 | 五 | 2017.7.21 9:55—10:20 | 肖芮 |
| 15 | 陶管影院 | 模拟体验生活污水被处理进化的过程 | 29.4.7.d | 强 | 理解 |  | STS'E | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作、安全 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 差 | 0 | 地球探秘 | 主题 | 五 | 2017.7.21 9:55—10:20 | 肖芮 |
| 16 | 病毒 | 通过感应屏幕挥手抵抗病毒的袭击 | 27.2.2d | 弱 | 识记 |  | S | 单体、挂壁 | 实体 | 导语、知识、操作 | 互动 | 单独 | 传感 |  | 中 | 0 | 地球探秘 | 主题 | 五 | 2017.7.21 9:55—10:20 | 肖芮 |
| 17 | 都市解剖 | 城市管道系统的解剖模型 | 15.2.c 29.4.6d | 弱 | 理解 |  | STS' | 单体、多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 0 | 地球探秘 | 主题 | 五 | 2017.7.21 9:55—10:20 | 肖芮 |
| 18 | 地球诊断装置 | 在触摸电脑上对地球存在的问题进行诊断分析并提出建议 | 15.3.c | 强 | 理解 |  | STE | 单体、地面 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、机械 |  | 差 | 0 | 地球探秘 | 主题 | 五 | 2017.7.21 9:55—10:20 | 肖芮 |
| 19 | 被水淹没的都市 | 坐在椅子上，转动轨迹球，屏幕上的汽车由林间前进后来逐渐被海水暴涨淹没 | 15.3.c | 强 | 理解 |  | STS'E | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 中 | 0 | 地球探秘 | 主题 | 五 | 2017.7.21 9:55—10:20 | 肖芮 |
| 20 | 台风体验装置 | 在一个房间里，观看台风袭来的视频，体验台风吹过风吹雨打的感觉 | 15.3.b | 强 | 理解 |  | S'E | 单体、多空间 | 媒体 | 知识、操作 | 情境 | 故事 | 多媒体、机械 |  | 中 | 20 | 地球探秘 | 主题 | 五 | 2017.7.21 9:55—10:20 | 肖芮 |
| 21 | 海洋探查模拟装置 | 在海洋探查模拟仓内，观看探查视频，模拟探查仓内的环境 | 15.1.b | 强 | 理解 |  | STS'E | 单体、多空间 | 媒体 | 知识、操作 | 情境 | 故事 | 多媒体、机械、参与 |  | 中 | 12 | 地球探秘 | 主题 | 五 | 2017.7.21 9:55—10:20 | 肖芮 |
| 22 | 高科技航标灯 | 一个巨大的航标灯模型，两层楼高，可以爬上去 | 17.2.a | 强 | 识记 |  | STS' | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  | 差 | 0 | 地球探秘 | 主题 | 五 | 2017.7.21 9:55—10:20 | 肖芮 |
| 23 | 全息音响 | 3D音效耳机，讲述了一艘商船在航行过程中遇到暴风雨沉没的过程 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 情境 | 故事 | 多媒体 |  | 中 | 10 | 海洋探测区 | 主题 | 五 | 2017.7.21 10:50—11:20 | 肖芮 |
| 24 | 石油开采 | 巨型立体模型 | 16.2.c | 强 | 识记 |  | STS'E | 单体、多空间 | 实体 | 导语 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 0 | 海洋探测区 | 主题 | 五 | 2017.7.21 10:50—11:20 | 肖芮 |
| 25 | 探寻海洋资源 | 移动操作杆，在操作台前模拟海洋资源探寻的过程 | 15.1.c | 强 | 理解 |  | STS'E | 单体、挂壁 | 实体、媒体 | 导语、知识、操作 | 定点 | 动态 | 多媒体、机械 |  | 中 | 0 | 海洋探测区 | 主题 | 五 | 2017.7.21 10:50—11:20 | 肖芮 |
| 26 | 模拟轮船驾驶 | 在操作台前模拟轮船驾驶 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 中 | 6 | 海洋探测区 | 主题 | 五 | 2017.7.21 10:50—11:20 | 肖芮 |
| 27 | 港口建设 | 点击触屏电脑，对应模型区域亮起，播放相关视频 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、机械 |  | 中 | 0 | 海洋探测区 | 主题 | 五 | 2017.7.21 10:50—11:20 | 肖芮 |
| 28 | 跳跃力 | 封闭空间，显示板显示立定摸高与净弹跳力，传感器显示摸高 | 无 |  | 识记 | 无 | ST | 多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械，感应 | 按下开始按钮触摸，立定摸高跳跃，测出净弹跳力 | 中 | 5 | 儿童展厅 | 主 | 五 | 9:35-10:18 | 甘露 |
| 29 | 篮球投篮 | 30s移动篮筐线外投篮 | 无 |  | 识记 | 无 | ST | 多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 对抗交互 | 多媒体，机械，感应 | 按下按钮，投篮,记录半分钟得分 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主 | 五 | 9:35-10:19 | 甘露 |
| 30 | 足球射门 | 一分钟罚球点射指定区域 | 无 |  | 识记 | 无 | S | 多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单体交互 | 多媒体，机械，感应 | 按下开始按钮，看屏幕显示区域，射门 | 中 | 4 | 儿童展厅 | 主 | 五 | 9:35-10:20 | 甘露 |
| 31 | 瞭望灯塔 | 两人站在天线焦点前讲话 | 21.4.6 | 弱 | 理解 | 无 | ST | 多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 合作交互 | 标或模 | 两人在天线聚集处讲话 | 中 | 0 | 儿童展厅 | 主 | 五 | 9:35-10:21 | 甘露 |
| 32 | 宝船 | 船型儿童乐园 | 无 |  | 识记 | 无 | S | 多空间 | 实体 | 导语，知识，操作，安全 | 互动 | 单体交互 | 标或模 | 玩 | 中 | 4 | 儿童展厅 | 主 | 五 | 9:35-10:22 | 甘露 |
| 33 | 拼图迷宫 | 迷宫长廊，答题开门 | 无 |  | 识记 | 无 | 无 | 多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单体交互 | 多媒体，机械，感应 | 答题出迷宫 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主 | 五 | 9:35-10:23 | 甘露 |
| 34 | 空气大炮 | 炮型展品，拉动可发射 | 19.3.2 | 强 | 识记 | 无 | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模 | 拉动杆 | 中 | 0 | 儿童展厅 | 主 | 五 | 9:35-10:24 | 甘露 |
| 35 | 腾龙 | 车型展品 | 9.1.a | 弱 | 识记 | 无 | ST | 多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 机械 | 按按钮观察腾龙 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主 | 五 | 9:35-10:25 | 甘露 |
| 36 | 流动气象科普（系列）（模拟阵雨、试试几级风、看云识天气、气象观测知多少、气象卫星、雷电防护、科普游戏） | 组合展示各内容 | 15.3.b | 弱 | 理解 | 无 | ST | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模，多媒体，机械 | 按钮观察现象或玩游戏 | 中 | 4 | 儿童展厅 | 主 | 五 | 9:35-10:26 | 甘露 |
| 37 | 脑机能训练 |  | 无 |  |  |  |  | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独 | 标本或者模型 |  |  | 1 | 宇宙遨游 | 主 | 五 | 2017.7.21 9：36-9:54 | 朱家华 |
| 38 | 月球车 |  | 13.4.l | 弱 | 理解 |  | STS | 单体，多空间 | 实体，多媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独 | 标本或者模型，机械 |  |  | 0 | 宇宙遨游 | 主 | 五 | 2017.7.21 9：36-9:54 | 朱家华 |
| 39 | 月球漫步 |  | 21.2.3d | 弱 | 理解 |  | S | 单体，多空间 | 实体，多媒体 |  | 互动 | 单独 | 参与 |  |  | 0 | 宇宙遨游 | 主 | 五 | 2017.7.21 9：36-9:54 | 朱家华 |
| 40 | 地球视野 |  |  |  |  |  |  | 多空间 | 媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独 | 标或者模 |  |  | 0 | 地球探找 | 主 | 五 | 2017.7.21 9：55—10：17 | 朱家华 |
| 41 | 模拟沙漠化 |  | 29.3.2 29.3.3d | 强 | 理解 |  | STSE |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 地球探找 | 主 | 五 | 2017.7.21 9：55—10：17 | 朱家华 |
| 42 | 森林的土境 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 地球探找 | 主 | 五 | 2017.7.21 9：55—10：17 | 朱家华 |
| 43 | 净水比较实验 |  | 29.3.4.d | 强 | 理解 |  | SE | 组合，地面 | 实体，多媒体 | 导语，操作，知识 | 互动 | 单独 | 标或者模，机械 |  |  |  | 地球探找 | 主 | 五 | 2017.7.21 9：55—10：17 | 朱家华 |
| 44 | 意念想念控制未来 | 戴头盔,集中注意力控制小球进行 |  |  | 识记 |  | STS’ | 组合，地面，壁挂 | 实体，媒体 | 操作 | 互动 | 动，单，对 | 感应 | 传感技术 | 中 |  | 心理感知体验馆 | 主 | 五 | 2017.7.21,9:40 | 张松 |
| 45 | 科学表演台 | 实验表演（化学，物理等） |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面，壁挂 | 实体 | 其他 | 剧场 | 动 | 其他 | 展教人员，操作实验 | 中 |  | 心理感知体验馆 | 主 | 五 | 2017.7.21,9:40 | 张松 |
| 46 | 模拟操作火星 | 利用鼠标和滑动滚动仪操作火星车 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 知识 | 互动 | 动，单 | 多媒体 | 自己操作，电脑 | 中 |  | 心理感知体验馆 | 主 | 五 | 2017.7.21,9:40 | 张松 |
| 47 | 量子理论剧场 | 电影展示 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面，壁挂 | 媒体，讲解 | 知识 | 定点 | 动 | 多媒体 |  | 中 |  | 心理感知体验馆 | 主 | 五 | 2017.7.21,9:40 | 张松 |
| 48 | 核能发电模式 | 模型展示核能发电原理 |  |  | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动 | 标或模，多媒体 |  | 中 |  | 心理感知体验馆 | 主 | 五 | 2017.7.21,9:40 | 张松 |
| 49 | 自然之妙 | 多媒体展示讲解已灭绝生物和现在大自然的神奇之处 |  |  | 识记 |  | S | 组合 | 媒体，讲解 | 知识 | 定点 | 动 | 多媒体 | 单点触控 | 中 |  | 心理感知体验馆 | 主 | 五 | 2017.7.21,9:40 | 张松 |
| 50 | 海中漫步 | 模拟海底世界，体现投影海面与人的互动技术，通过互动影像及墙面上的鱼儿嬉戏 |  |  | 识记 |  | ST |  |  | 知识 |  |  |  |  |  |  | 心理感知体验馆 | 主 | 五 | 2017.7.21 | 张松 |
| 51 | VR体验 | 体验 | 16.2a | 弱 | 理解 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 虚拟 | VR体验，游戏竞技 | 中 | 多 |  | 主 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 52 | 3D打印园 | 基本概念与操作 | 16.2a | 强 | 识记 |  | ST ,S' | 组合,多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 动手制作（收费） | 中 | 一般 |  | 主 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 53 | 猜拳机器人 | 讲解与体验 | 16.2a | 弱 | 识记 |  | T | 单体，地面 | 讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 对抗交互 | 感应 | 识别手势 | 差 | 无 |  | 主 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 54 | 画像机器人 | 讲解与体验 | 16.2a | 弱 | 识记 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 定点 | 动态交互 | 机械 | 识别人脸画画 | 中 | 无 |  | 主 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 55 | 机器人发展史 | 讲解与观看 | 16.2a，16.2c | 弱 | 识记 |  | ST | 单体，壁挂 | 讲解仪 | 知识 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 看讲解内容 | 中 | 无 |  | 主 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 56 | 机器人舞台 | 观看 | 16.2a | 强 | 识记 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 无 | 定点 | 动态交互 | 标或模 | 看跳舞 | 中 | 一般 |  | 主 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 57 | 售货机器人 | 体验 | 16.2a | 强 | 识记 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 买东西 | 中 | 一般 |  | 主 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 58 | 开车 | 体验 | 16.2a | 强 | 识记 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 开车 | 中 | 一般 |  | 主 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 59 | 能源知识介绍 | 观看 | 16.2a | 强 | 识记 |  | S,S' | 单体，壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 单独交互 | 多媒体 | 看视频介绍 | 中 | 一般 |  | 主 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 60 | 创客空间（未开放） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 主 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 61 | 毒品展示走廊 | 观看 |  | 弱 | 识记 |  | S | 单体，空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态交互 | 标或模 |  | 中 | 无 |  | 主 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 62 | 海底探查船 | 体验 | 16.2a | 强 | 识记 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 | 操作 | 中 | 无 |  | 主 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 63 | 海中探宝 | 拖动，体验 | 16.2a | 强 | 识记 |  | S,T | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  | 中 | 无 |  | 主 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 64 | 模拟帆船航行 |  | 3.3b | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 有风和帆船 | 中 | 无 |  | 主 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |

# 杭州低碳馆展品记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 展品/活动 名称 | 基本内容 | 课标对接-编码 | 课标对接-强度 | 认知 水平 | 科学探究要素 | STS`E 要素 | 空间 布局 | 辅助讲解形式 | 辅助讲解内容 | 展品 类别 | 展陈 分类 | 展品 技术 | 基本操作与 科学方法的运用 | 学习 效果 | 参观 人数 | 展厅名称 （基本内容或主题概述） | 展厅叙事结构 | 星期 | 记录 时间 | 记录人 |
|
| 1 | 机器人教育 | 一个圆形的独立空间，周围有学习台， |  |  | 理解 |  | s | 地面 | 实体 | 其他（知识） | 互动 | 多人互动 | 参与（活动） | 授课学习 |  |  | 儿童展厅 | 主题 | 五 | 2017—07—21。15:26-15:35 | 刘伟男 |
| 2 | co2总动员 | 独立的半封闭空间，中间有一个大展台，周围包括墙壁上有相关的视频 |  |  | 理解 |  | s | 组合，多空间 | 实体，媒体，音箱 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，传感 | 采用质问解锁技术，指纹识别解锁讲解，周围屏幕可以点选观看 | 中 | 5 | 儿童展厅 | 主题 | 五 | 2017—07—21。15:26-15:35 | 刘伟男 |
| 3 | 给动画配音 | 半封闭空间，一块屏幕播放动画，两个配音话筒 |  |  | 应用 |  | ST | 多空间 | 媒体 | 其他 | 互动 | 合作交互 | 传感 | 配音 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 五 | 2017—07—21。15:26-15:35 | 刘伟男 |
| 4 | 闪亮的圆点 | 一面墙，墙上有发光孔洞，旁边有一个放置透明水晶管的箱子 |  |  |  |  | T | 壁挂 | 实体 | 其他 | 互动 | 多人互动 | 标或者模 | 用透明管拼图 | 中 |  | 儿童展厅 | 主题 | 五 | 2017—07—21。15:26-15:35 | 刘伟男 |
| 5 | 换灯前后 | 由白炽灯换到节能灯的过程，节约了电量且亮度更加明亮 | 15,2,c | 弱 | 理解 |  | STS'E | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、机械 |  | 好 |  | 低碳生活 | 主题 | 五 | 2017.7.21 2:25-2:40 | 肖芮 |
| 6 | 海浪发电 | 摇动齿轮，激起海浪，利用海浪发电使灯管亮起 | 15,2,c、29.4.7.d | 强 | 理解 |  | STS'E | 单体、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、机械 |  | 中 |  | 低碳生活 | 主题 | 五 | 2017.7.21 2:25-2:40 | 肖芮 |
| 7 | 风力发电 | 打开吹风机，利用风力发电 | 15,2,c | 强 | 理解 |  | STS'E | 单体、地面 |  |  | 互动 | 单独 | 标或模、机械 |  | 中 |  | 低碳生活 | 主题 | 五 | 2017.7.21 2:25-2:40 | 肖芮 |
| 8 | 阳光照亮夜晚 | 白天收集太阳光，晚上利用太阳能发电照明 | 15,2,c | 强 | 理解 |  | STS'E | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、机械 |  | 中 |  | 低碳生活 | 主题 | 五 | 2017.7.21 2:25-2:40 | 肖芮 |
| 9 | 会跳舞的机器人 | 跳舞机器人 | 17.2.a | 弱 | 识记 |  | ST | 单体、地面 | 实体 | 安全 | 定点 | 动态 | 机械 |  | 中 |  | 低碳生活 | 主题 | 五 | 2017.7.21 2:25-2:40 | 肖芮 |
| 10 | 模拟驯马 | 利用机械马，模拟驯马的过程 | 16.2.a | 强 | 理解 |  | STS' | 单体、地面 | 实体 | 知识、安全 | 互动 | 单独 | 参与 |  | 中 |  | 低碳生活 | 主题 | 五 | 2017.7.21 2:25-2:40 | 肖芮 |
| 11 | 太空遥测 | 航天卫星模型收集地球模型上的信息，在电子触摸屏上显示 | 29.1.5.d | 强 | 理解 |  | STE | 单体、地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 中 |  | 低碳生活 | 主题 | 五 | 2017.7.21 2:25-2:40 | 肖芮 |
| 12 | 祝福地球 | 写下对地球的祝福语，投影在屏幕上 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 导语、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 差 |  | 低碳未来 | 主题 | 五 | 2017.7.21 2:40-3:00 | 肖芮 |
| 13 | 漫游低碳未来 | 感应区域 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 |  |  | 互动 | 单独 | 传感 |  | 差 |  | 低碳未来 | 主题 | 五 | 2017.7.21 2:40-3:00 | 肖芮 |
| 14 | 低碳与健康 | 电子触摸屏上进行低碳生活答题，了解生活方式对碳排放的影响 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、讲解仪 | 知识 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 |  | 低碳未来 | 主题 | 五 | 2017.7.21 2:40-3:00 | 肖芮 |
| 15 | 举手之劳拯救地球 | 在灯箱上选择自己的生活方式，了解自己的环保程度 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 导语、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 |  | 低碳未来 | 主题 | 五 | 2017.7.21 2:40-3:00 | 肖芮 |
| 16 | 碳买卖的大时代 | 多人投票决定有关环境保护的提案 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、多媒体 | 知识、操作 | 互动 | 合作 | 多媒体、机械 |  | 中 |  | 低碳未来 | 主题 | 五 | 2017.7.21 2:40-3:00 | 肖芮 |
| 17 | 低碳杭州 | 一条长廊，将视频投影到白色纱布上，模拟杭州烟雨朦胧的景色 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 知识 | 情境 | 空间 | 多媒体 |  | 好 |  | 低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 3:00-3:30 | 肖芮 |
| 18 | 城市综合体 | 城市综合沙盘 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 |  | 低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 3:00-3:30 | 肖芮 |
| 19 | 低碳城市交通 | 通过模拟驾驶各种交通工具，了解不同交通工具的碳排放量 | 15.2.c | 弱 | 识记 |  | STS'E | 组合、多空间 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独 | 参与 |  | 好 |  | 低碳城市 | 主题 | 六 | 2017.7.21 3:00-3:30 | 肖芮 |
| ① | 飞机的排碳测定 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 3:00-3:30 | 肖芮 |
| ② | 汽车的排碳测定 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 3:00-3:30 | 肖芮 |
| ③ | 火车的排碳测定 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 3:00-3:30 | 肖芮 |
| ④ | 自行车的排碳测定 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 3:00-3:30 | 肖芮 |
| ⑤ | 轮船的排碳测定 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 3:00-3:30 | 肖芮 |
| 20 | 杭州公交自行车 | 第一辆杭州公用自行车的真身 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 |  | 低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 3:00-3:30 | 肖芮 |
| 21 | 风能之城 | 利用风能发电 | 15.2.c | 强 | 识记 |  | STS'E | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、机械 |  | 中 |  | 低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 3:00-3:30 | 肖芮 |
| 22 | 大楼还是电站 | 在大楼上安装太阳能电板，为大楼提高工作生活用电 | 15.2.c | 强 | 识记 |  | STS'E | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 中 |  | 低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 3:00-3:30 | 肖芮 |
| 23 | 城市能源规划师 | 在电子触摸屏上按要求为新城市进行规划设计 | 15.2.c | 强 | 应用 |  | STS'E | 单体、地面 | 讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 好 |  | 低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 3:00-3:30 | 肖芮 |
| 24 | 低碳建筑设计 | 答题回答低碳建筑的相关题目 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、机械 |  | 中 |  | 低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 3:00-3:30 | 肖芮 |
| 25 | “西气东输” | 在中国地图上展示西气东输的路线 |  |  |  |  |  | 单体、壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 |  | 低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 3:00-3:30 | 肖芮 |
| 26 | 太阳能之城 | 利用太阳能为城市供电 | 15.2.c | 强 | 识记 |  | STS'E | 单体、地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 |  | 低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 3:00-3:30 | 肖芮 |
| 27 | 城市森林与湿地的碳汇功能 | 布置森林与湿地环境，了解森林与湿地吸收二氧化碳的过程 | 24.1.6.d | 强 | 识记 |  | SE | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模、多媒体 |  | 中 |  | 低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 3:00-3:30 | 肖芮 |
| 28 | 碳的存在与形成 | 播放视频 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  | 差 |  | 碳的循环 | 主题 | 五 | 2017.7.21 3:30 | 肖芮 |
| 29 | 水乐园 | 水上的项目，各种势能转换 | 无 |  | 理解 |  | ST | 多空间 | 无 | 安全 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 摇动或晃动杆，观察势能变化 | 中 | 7 | 儿童天地 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 甘露 |
| 30 | 镜子迷宫 | 在镜子长廊中行走 | 21.4.3.d | 强 | 理解 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 导语，操作，安全 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 沿红点指示走体验 | 中 | 4 | 儿童天地 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 甘露 |
| 31 | 鼓的力量 | 鼓与后部空间相连 | 21.4.6 | 弱 | 识记 |  | ST | 多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互/对抗交互 | 机械 | 打鼓观察震动 | 中 | 2 | 儿童天地 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 甘露 |
| 32 | 扬帆起航 | 鼓风机扬帆 | 22.1.1 | 弱 | 理解 |  | ST | 多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按不同方向的鼓风机进行观察小船扬帆 | 中 | 1 | 儿童天地 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 甘露 |
| 33 | 小冰滴中的大世界 | 观看纪录片水滴的世界 | 无 |  |  |  | S | 多空间 | 实体，讲解仪 | 导语 | 定点 | 动态交互 | 多媒体 | 看 | 中 | 2 | 儿童天地 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 甘露 |
| 34 | 游戏的胜负概率 | 五扇门，进行选择 | 无 | 弱 | 识记 |  | 无 | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 35 | 虚拟穿衣镜 | 可以随意换衣服 | 16.2a | 强 | 识记 |  | T | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 可以感应选取衣服 | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 36 | 转动风扇，收音机 | 转动风扇，双手按上，通过人体导电 | 6、4、2、b | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 手掌按上感应 | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 37 | 消失的人影 | 不同光照下玻璃的反射 | 6、2、2、c | 弱 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 无 | 无 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 人站上去，会亮起来 | 差 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 38 | 智能超市 | 物联网 | 16.2a | 强 | 识记 |  | T | 单体，多空间 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 拿东西自动扫描 | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 39 | 亲身体验ETC | 操作汽车 | 16.2a | 弱 | 识记 |  | T | 单体，多空间 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 |  | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 40 | 我的碳足迹 | 答题 | 27、3、4、d | 弱 | 理解 |  | S' | 单体，多空间 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 脚感应，选择答案 | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 41 | 牛羊的碳足迹 | 答题 | 27、3、4、d | 弱 | 识记 |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 42 | 挑战垃圾分类 | 答题，分类 | 27、3、4、d | 弱 | 识记 |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按钮，选择答案 | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 43 | 低碳家具设计 | 选择建筑材料 | 16.2a |  |  |  | S' | 单体，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 44 | 中国古代低碳智慧 | 观看 | 16.2a |  |  |  | T | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 动态交互 | 标或模 |  | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 45 | 低碳生活之旅 | 看视频 |  |  | 识记 |  | S' | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 |  | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 46 | 大型艺术装置 | 分子模型 | 20、1、4、d | 强 | 识记 |  | S | 单体，空中 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 观察 | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 47 | 碳与遗传物质 | 看模型 |  |  |  |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 动态交互 | 标或模 | 观察 | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 48 | 人体中的碳 | 可以选择细胞器 |  |  |  |  | S | 单体，空中 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 观察 |  |  |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 49 | 食物中的碳 | 选择不同食物 |  |  |  |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 | 观察 |  |  |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 50 | 碳与新陈代谢 | 观察 |  |  |  |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 观察 | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 51 | 开采石油 | 抽油机的模型 |  |  |  |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 52 | 探测海底石油 | 视频讲解 |  |  |  |  | T | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 互动 | 单独交互（可以选择不同地点） | 多媒体 | 观看 | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 53 | 生物降解的产物 | 一面墙，小视频和知识讲解 |  |  |  |  | S | 单体，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 动态交互 | 标或模 | 观看 | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 54 | 煤的开采 | 采煤游戏 |  |  |  |  | T | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 对抗交互 | 参与 | 打枪 | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 55 | 天然气的开采 | 游戏 |  |  |  |  | T | 单体，地面 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 将选择的开采技术编号放摄影机扫描 | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 56 | 探索生命的尺度 | 将化石模型放扫描仪看年代 |  |  |  |  | S | 单体，地面 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 | 将化石放感应区 | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 57 | 巧用二氧化碳 | 二氧化碳浓度上升，演示植物生长加快 |  |  |  |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 动态交互 | 多媒体 |  | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 58 | 老博士的书房 | 视频讲解碳纳米管 |  |  |  |  | S，T | 单体 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态交互 | 多媒体 |  | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 59 | 人类活动对于碳循环的影响 | 图片＋文字讲解 |  |  |  |  | STS`E | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模 |  | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 60 | 绿色建筑 | 模型＋讲解 |  |  |  |  | S，T | 单体，地面 | 媒体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 |  | 中 | 中 |  | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 陈院豪 |
| 61 | 太阳能热发电 | 了解太阳 能发电 | 22.2.1.d | 强 | 识记 |  | ST | 组合，地面，壁挂 | 实体，讲解 | 知识 | 定点 | 动 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 低碳科技 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 张松 |
| 62 | 激光音乐 | 利用光感应技术 |  |  | 识记 |  |  |  | 实体 |  |  | 静 | 感应 | 观察 | 中 |  | 低碳科技 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 张松 |
| 63 | 凹面镜成像规律 | 体现凹透镜成像 | 21.4.4.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 低碳科技 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 张松 |
| 64 | 智能电网 | 观察多媒体讲解 | 33.7.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面，壁挂 | 媒体，讲解 | 知识 | 定点 | 动 | 多媒体 | 观察 | 中 |  | 低碳科技 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 张松 |
| 65 | 能源2050 | 了解我国新能源战略目标 | 33.7.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 低碳科技 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 张松 |
| 66 | 植树任务 | 动感应植树 |  |  | 识记 |  | S | 单体，组合，地面 | 媒体 | 知识 | 互动 | 动，单 | 多媒体 | 观察 | 中 |  | 低碳未来低碳生活 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 张松 |
| 67 | 能量消耗 | 骑自行车观察消耗的能量 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 动，单，对 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 低碳未来低碳生活 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 张松 |
| 68 | 策划低碳婚礼 |  |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 知识 | 互动 | 动，单，对 | 多媒体 | 观察 | 中 |  | 低碳未来低碳生活 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 张松 |
| 69 | 地球上的碳，含碳化合物 | 文字解释及全系成像 | 15.1 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动 | 多媒体 | 应用全息成像 | 中 |  | 碳的循环，低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 张松 |
| 70 | 热值大拼图 | 手动操作四种含碳化合物观察热值大小 | 6.6.1.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 体验 | 中 |  | 碳的循环，低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 张松 |
| 71 | 重要的化学反应 | 了解光合作用 | 24.1.5.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 碳的循环，低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 张松 |
| 72 | 旋光异构的奥秘 |  |  |  |  |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 |  | 标或模，多媒体 | 观察 | 中 |  | 碳的循环，低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 张松 |
| 73 | 有机物的降解 | 了解不同有机物的降解时间 |  |  |  |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 碳的循环，低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 张松 |
| 74 | 合金的硬度 | 了解合金的硬度 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 碳的循环，低碳城市 | 主题 | 五 | 2017.7.21 | 张松 |

# 绍兴科技馆展品记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 展品/活动 名称 | 基本内容 | 课标对接-编码 | 课标对接-强度 | 认知 水平 | 科学探究要素 | STS`E 要素 | 空间 布局 | 辅助讲解形式 | 辅助讲解内容 | 展品 类别 | 展陈 分类 | 展品 技术 | 基本操作与 科学方法的运用 | 学习 效果 | 参观 人数 | 展厅名称 （基本内容或主题概述） | 展厅叙事结构 | 星期 | 记录 时间 | 记录人 |
|
| 1 | 更换轮胎步骤 | 一个顶起来的汽车，一面展墙，上面有工人和一块屏幕 |  |  | 应用 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 学习更换轮胎步骤 | 中 | 0 | 科技与生活 | 主题 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 刘伟男 |
| 2 | 安全带的性能 | 一辆汽车，一块屏幕，封闭展台 |  |  | 应用 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作，知识 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 体验 | 中 | 0 | 科技与生活 | 主题 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 刘伟男 |
| 3 | 模拟驾驶、模拟飞行 | 三块屏幕，三个操作台，一个投币口，类似于游戏机 |  |  | 应用 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械，参与 | 投币驾驶 | 中 | 3 | 科技与生活 | 主题 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 刘伟男 |
| 4 | 水游绍兴 | 独立空间，类似于船舱，前面有屏幕，介绍绍兴的风景 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体，媒体，讲解，音箱 | 导语，知识，操作 | 情境 | 空间情景 | 参与 | 进入到船舱内，跟随游船体验绍兴文化景色 | 好 | 5 | 科技与生活 | 主题 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 刘伟男 |
| 5 | 打绳结 | 一个展桌，桌上一个铁柱，柱子有绳，后面展墙有对打结的介绍 |  |  | 应用 |  | S | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 观看视频，学习打绳结的方法并体验 | 中 | 5 | 科技与生活 | 主题 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 刘伟男 |
| 6 | 急救方法 | 一块屏幕 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 媒体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 点击相关的疾病，观看学习相应的急救措施 | 中 | 4 | 科技与生活 | 主题 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 刘伟男 |
| 7 | 心肺复苏 | 一份手册，一个模拟假人 |  |  | 应用 |  | S | 单体 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或者模，参与 | 观看学习手册，并在假人上体验 | 差 | 0 | 科技与生活 | 主题 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 刘伟男 |
| 8 | 乘车安全 | 一个公交车的模型，上面有座椅，公交车正前方有屏幕 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体，媒体，音箱 | 导语，知识 | 情境 | 空间情景 | 参与 | 坐在公交车上，观看动画并听讲解 | 中 | 5 | 科技与生活 | 主题 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 刘伟男 |
| 9 | 消防器材简介 | 一面展墙，橱窗内摆放有消防器具，前面有一个触控仪，中间有一个比较大的屏幕 |  |  | 应用 |  | S | 多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 点选屏幕，选择知识点学习 | 好 | 10 | 科技与生活 | 主题 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 刘伟男 |
| 10 | 引起火灾的原因 | 一块展板，上面呈现火灾的原因 |  |  | 识记 |  | S | 壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 差 | 0 | 科技与生活 | 主题 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 刘伟男 |
| 11 | 灭火器的选择 | 一块屏幕，一个操作台，一个解说板，三台灭火器 |  |  | 应用 |  | S | 多空间 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 点选按钮，选择不同的场景，根据场景选择灭火器 | 中 |  | 科技与生活 | 主题 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 刘伟男 |
| 12 | 地震体验 | 一个封闭的空间，模拟地震情景空间，外有地震相关知识 | 15.3.c | 强 | 应用 |  | S | 单体 | 实体 | 操作 | 情境 | 空间情境 | 参与 | 进入到空间内，体验地震的情况 | 中 |  | 科技与生活 | 主题 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 刘伟男 |
| 13 | 互动游戏闯关 | 一个封闭的空间，四个不同主题的关于安全的游戏 |  |  | 理解 |  | S | 组合 | 实体，媒体，讲解 | 导语，知识，操作，安全 | 互动 | 单独交互 | 机械，参与 | 闯关 | 中 | 4 | 科技与生活 | 主题 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 刘伟男 |
| 14 | 科学饮食 | 一个展台，上有四块屏幕和一个食物金字塔 |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 标或者模，传感 | 点选不同的知识，观看播放的视频 | 中 | 3 | 科技与生活 | 主题 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 刘伟男 |
| 15 | 火场逃生体验 | 一个独立的空间，进入体验火场逃生 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体媒体 | 导语，知识 | 情境 | 空间情景 | 参与 | 进入体验火场逃生 | 中 | 5 | 科技与生活 | 主题 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 刘伟男 |
| 16 | 高铁与生活 | 高铁头舱，模仿真实驾驶 | 16.2.a | 强 | 识记 |  | ST | 多空间 | 媒体，讲解仪 | 导语，操作 | 互动 | 合作，单体 | 多媒体，机械，参与 | 推杆或其他机械按钮操作 | 好 | 3 | 科技与生活 | 主 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 甘露 |
| 17 | 飞机的发展 | 多媒体展示飞机发展史，飞机模型展示 | 16.2.c | 强 | 识记 |  | ST | 多空间 | 媒体 | 导语，知识 | 互动 | 单体 | 多媒体 | 触屏感应 | 中 | 4 | 科技与生活 | 主 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 甘露 |
| 18 | 人体生物钟 | 钟与显示屏，旋转到指定的时间讲解人体生物钟 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 讲解仪 | 导语，知识 | 互动 | 单体 | 多媒体，机械 | 调动生物钟指针听讲解 | 中 | 0 | 科技与生活 | 主 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 甘露 |
| 19 | 帝豪新能源汽车 | 能源汽车内部结构 | 15.2.c, 16.2.c | 弱 | 识记 |  | ST | 多空间 | 讲解仪 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模，多媒体 | 看车模、看多媒体讲解 | 中 | 0 | 科技与生活 | 主 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 甘露 |
| 20 | 科技改变生活 | 历史上改变生活的发明创造的展陈 | 17.1.6, 16.2.c | 强 | 识记 |  | S | 多空间 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察，看多媒体讲解 | 中 | 0 | 科技与生活 | 主 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 甘露 |
| 21 | 太阳能飞机 | 光能推动飞机飞行 | 15.2.c, 16.2.c | 弱 | 识记 |  | ST | 多空间 | 音响 | 操作 | 互动 | 单体，合作 | 机械 | 转动方向盘,将光反射至飞机上 | 中 | 1 | 科技与生活 | 主 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 甘露 |
| 22 | 数字人体 | 触屏观察指定位置的结构 | 10 | 强 | 识记 |  | ST | 多空间 | 媒体 | 导语，知识 | 互动 | 单体 | 多媒体 | 点击部位并观察 | 中 | 2 | 科技与生活 | 主 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 甘露 |
| 23 | 受精过程 | 游戏进行精子竞争，观看视频 | 11.2.b | 弱 | 识记 |  | S | 多空间 | 媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 对抗 | 多媒体，感应 | 挥动,观察 | 中 | 1 | 科技与生活 | 主 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 甘露 |
| 24 | 生命的孕育与诞生 | 模型展示人胚胎发育过程 | 11.2.b | 弱 | 识记 |  | S | 多空间 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察 | 中 | 1 | 科技与生活 | 主 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 甘露 |
| 25 | 人体结构（关节拼图、五官剧场） | 模型、全息投影，多媒体展示原理 | 10 | 强 | 识记 |  | S | 多空间 | 实体，媒体，讲解仪 | 导语，知识 | 互动 | 单体 | 标或模，多媒体 | 点击观察 | 中 | 5 | 科技与生活 | 主 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 甘露 |
| 26 | 人体与疾病 | 模型,多媒体展示原理 | 27.1.8 | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体，媒体，讲解仪 | 导语，知识 | 互动 | 单体 | 标或模，多媒体 | 点击观察 | 中 | 5 | 科技与生活 | 主 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 甘露 |
| 27 | 食物之旅 | 情景式体验 | 24.2.1.d | 强 | 识记 |  | ST | 多空间 | 实体，媒体，讲解仪 | 导语，知识 | 互动 | 食物，情境，故事 |  | 4D情境体验 | 好 | 10 | 科技与生活 | 主 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 甘露 |
| 28 | 体感游戏动作体验 | 体感游戏 |  |  | 识记 |  | ST | 多空间 | 媒体 | 导语，操作 | 互动 | 对抗 | 多媒体，感应，虚拟 | 感应对抗 | 中 | 30 | 科技与生活 | 主 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 甘露 |
| 29 | 人体测试 | 大脑年龄测试、血压测试、视力测试、色盲测试、体温测试、血氧饱和度测试、人体成分分析、心理测试 | 10 | 弱 | 识记 |  | S | 多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体 | 参与 | 按操作提示测量相关指标 | 好 | 5 | 科技与生活 | 主 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 甘露 |
| 30 | 投篮练习，拳击测试 | 模拟投篮与拳击场 |  |  | 识记 |  | T | 多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 对抗 | 机械 | 投篮或拳击比赛 | 中 | 0 | 科技与生活 | 主 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 甘露 |
| 31 | 定点足球 | 在指定位置定点踢球 |  |  | 识记 |  | T | 多空间 | 媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单体 | 多媒体，机械，感应 | 定点踢球进球 | 中 | 0 | 科技与生活 | 主 | 六 | 2017—07—22 13:12-13:55 | 甘露 |
| 32 | 谁站得稳 | 计时比较谁能站的更久 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 对抗 | 传感 |  | 中 |  | 儿童彩虹乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 肖芮 |
| 33 | 童话森林 | 一个小屋里布满传感装置，进入小屋后步步生花、鸟语花香 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 导语、操作 | 情境 | 故事 | 传感 |  | 中 |  | 儿童彩虹乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 肖芮 |
| 34 | 水从哪里来 | 水池里安装各种机械装置，水枪、压水机等等 |  |  |  |  |  | 组合、地面 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独、合作 | 标或模、机械 |  | 中 |  | 儿童彩虹乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 肖芮 |
| 35 | 你会正确求救吗 | 在触摸屏幕上按要求答题，了解如何正确求解 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 好 |  | 儿童彩虹乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 肖芮 |
| 36 | 神奇的电 | 了解电，以及如何安全用电 |  |  |  |  |  | 组合、多空间 | 实体 | 导语、知识、操作 | 互动 | 单独 | 其他 |  | 中 |  | 儿童彩虹乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 肖芮 |
| 37 | 挖掘机 | 操作操作杆，控制挖掘机进行挖掘工作 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 |  | 儿童彩虹乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 肖芮 |
| 38 | 谁的反应快 | 在传感屏幕前与电脑对抗打网球 |  |  |  |  |  | 单体、挂壁 | 实体 | 操作、安全 | 互动 | 单独 | 传感 |  | 中 |  | 儿童彩虹乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 肖芮 |
| 39 | 让气滚动起来 | 爬进圆筒里，让圆筒滚动起来 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 操作、安全 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 |  | 儿童彩虹乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 肖芮 |
| 40 | 你能爬多高 | 攀爬墙 |  |  |  |  |  | 单体、挂壁 | 实体 | 安全 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 |  | 儿童彩虹乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 肖芮 |
| 41 | 听得到 | 两个传声雷达，一个人说话，一个人听 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 合作 | 标或模 |  | 中 |  | 儿童彩虹乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 肖芮 |
| 42 | 影子为什么是彩色的 | 站在投影机前，观察不同颜色下影子的颜色 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 导语 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  | 好 |  | 儿童彩虹乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 肖芮 |
| 43 | 根娃娃的故事 | 不同植物的根部模型 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模 |  | 好 |  | 儿童彩虹乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 肖芮 |
| 44 | 哈哈镜 |  |  |  |  |  |  | 单体、地面 |  |  | 定点 | 静态 | 标或模 |  | 中 |  | 儿童彩虹乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 肖芮 |
| 45 | 行走中国 | 地面上有中国地图，听问题，踩指定省份的灯箱 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 导语、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 |  | 儿童彩虹乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 肖芮 |
| 46 | 绍兴籍院士厅 | 各院士的人物肖像画，院士捐赠的诸多物品 |  |  |  |  |  | 组合，多空间 | 实体 | 导语 | 定点 | 静态交互 | 标或模 |  | 中 |  |  | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 47 | 青春期展厅 | 青春期图文介绍，青春期小剧场，部分可以触控，内容学习多以问题-答案形式呈现 | 26、3、4、d | 强 |  |  |  | 组合，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态交互 | 标或模 |  | 中 |  |  | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 48 | 身高与体重 | 测量 | 26、3、3、d | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 无 | 中 |  |  | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 49 | 谁蹦的远 | 跳远测量 |  |  |  |  | S | 单体，地面 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 无 | 中 |  |  | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 50 | 小球的旅行 | 球在管道中的运动 |  |  |  |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 无 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 无 | 中 |  |  | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 51 | 谁的动作准 | 画轮廓，碰到会叫并记录 |  |  |  |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  | 中 |  |  | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 52 | 谁跑的快 | 跑步，记录时间 |  |  |  |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 感应 | 感应时间 | 中 |  |  | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 53 | 小孔成像 | 观察小孔成像是怎样的 |  |  | 识记 | 问 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  |  | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 54 | 不同材质的声音 | 听 |  |  |  |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 无 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  | 中 |  |  | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 55 | 好饿的毛毛虫 | 通过操作有时间磁铁齿轮 |  |  |  |  |  | 组合，壁挂 | 实体 | 操作 | 定点 | 单独交互 | 机械 |  | 中 |  |  | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 56 | 我们的家 | 测量工具，五金工具等东西 |  |  |  |  |  | 组合，多空间 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 动手摸索 | 中 |  |  | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 57 | 形形色色的桥 | 搭建桥梁 |  |  |  | 问，假，探，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 动手组装 | 中 |  |  | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 58 | 100层高的楼房 | 积木搭建 |  |  |  |  | S | 单体，地面 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 动手组装 |  |  |  | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 59 | 森林中谁在唱歌 | 听叫声，找鸟，观看视频 |  |  |  |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 |  | 中 |  |  | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 60 | 鱼和蜜蜂眼中的世界 | 通过鱼眼、蜜蜂眼观察 |  |  |  |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 观察 |  |  |  | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 61 | 听得到 | 传声雷达 |  |  |  |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 双人合作 | 标或模 |  | 中 |  |  | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 62 | 舞剑机器人 | 会舞剑 | 16.2a | 弱 | 识记 |  | S,T | 单体，地面 | 无 | 无 | 定点 | 动态交互 | 标或模 | 无 | 中 |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 63 | NAO机器人 | 会舞剑 |  |  | 识记 |  | S,T | 地面 |  |  |  |  |  |  |  |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 64 | 空气压力（马德堡半球） | 实验还原 | 19、3、2、d | 弱 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 操作，观察 | 中 |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 65 | 人力发电 | 单车 | 22、1、13、d | 弱 | 理解 |  | S,T | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 操作，观察 | 中 |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 66 | 我们听到的声音 | 可调节频率并听声音 | 6、1、3、b | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作，安全 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 听 | 中 |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 67 | 声驻波 | 调节频率观察波形 | 21、4、7、d | 弱 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 68 | 摩尔级 | 观察图案变化 | 无 |  |  |  |  | 单体，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 69 | 猜生肖 | 选择自己的生肖 | 无 | 弱 | 应用 | 流 |  | 单体，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 | 差 |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 70 | 勾股定理 | a2+b2=c2 | 无 |  |  |  |  | 单体，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 71 | 画出直线和星形线 |  | 无 | 弱 | 应用 | 流 | S | 单体 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 72 | 双曲狭缝 |  | 无 | 弱 | 理解 | 结 | S | 单体 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 观察 |  |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 73 | 极小曲面 | 多面体在泡沫水中形成的曲面 |  | 弱 | 应用 | 流 | S | 单体 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 74 | 混沌摆 | 三个单摆形成的混沌曲线 |  | 弱 |  | 流 | S | 单体 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 | 观察 |  |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 75 | 消失的正方形，孔明锁等 |  |  | 弱 | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 动手操作 | 差 |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 76 | 传声管 |  | 6、1、1、b | 强 | 识记 | 流 | S | 单体，地面 | 实体 | 无 | 互动 | 双人合作 | 标或模 | 动手操作 | 中 |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 77 | 机翼的升力 | 观察高速气流下，机翼下小球的运动 | 21、2、10、d | 强 | 理解 | 流 | S，T | 单体 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 | 中 |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 78 | 作用力与反作用力 | 小球落体观察其反弹 |  | 强 | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 79 | 自己拉自己 | 杠杆 |  |  | 理解 | 探，结 | S | 单体 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 80 | 气流投篮 | 用气流将篮球投进篮中 | 5、2、b | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 81 | 热气球 | 鼓气观察 | 无 | 弱 | 应用 | 流 | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 82 | 菲涅尔透镜 | 观察 |  |  | 理解 | 结 | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 83 | 动态铁粒舞蹈 | 观察铁粒运动 | 6、1、2、b | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 | 中 |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 84 | 电磁大舞台 | 法拉第笼，旋转放点等 | 21、3、7、d | 强 | 理解 |  | S | 组合，地面，多空间 | 实体 |  | 互动 | 单独交互 | 参与，其他 | 体验 |  |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 85 | 镜子世界 | 万丈深渊，无尽的长廊，隐身人等 | 21、4、3、d | 强 | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 导语 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 体验 |  |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 86 | 高空自行车 |  |  | 弱 | 应用 | 流 | S | 单体，空中 | 实体 | 操作，安全 | 互动 | 单独交互 | 参与 |  |  |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 87 | 是你还是我 | 不同灯光强度下镜子内的像 | 21、4、3、d | 弱 | 识记 | 结 | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 双人合作 | 机械 | 观察 | 中 |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 88 | 原子光谱 |  |  | 弱 | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 | 中 |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 89 | 陀螺仪 |  |  | 弱 | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 体验 |  |  | 探索与发现展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 陈院豪 |
| 90 | 一颗渺小而不平凡的行星 |  | 29.2.1d 28.2.6d 13.4d | 强 | 识记 |  | Sts | 组合，壁挂 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  | 3 | 地球与生命 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 朱家华 |
| 91 | 地球所在宗簇“九大行星” |  | 13.4.c | 强 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 导语 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  | 0 | 地球与生命 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 朱家华 |
| 92 | 从源头到博物馆 |  | 13.4.c | 强 | 识记 |  | ss' | 组合 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  | 0 | 地球与生命 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 朱家华 |
| 93 | 我们 |  | 26.4.7d | 强 | 识记 |  | ss' | 组合，多空间 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  |  | 地球与生命 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 朱家华 |
| 94 | 演化之道 |  | 28.4.8d | 强 | 理解 |  | ss' | 组合，多空间 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  |  | 地球与生命 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 朱家华 |
| 95 | 灭绝生物展 |  | 12.4b | 弱 | 识记 |  | ss' | 组合，壁挂 | 实体，多媒体 | 导语，知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  |  | 地球与生命 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 朱家华 |
| 96 | 生命？？？ |  | 23.3.3d | 强 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体，其他 | 其他 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  | 0 | 地球与生命 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 朱家华 |
| 97 | 窃蛋龙的不白之冤 |  | 11.4.c | 强 | 理解 |  | ss' | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  | 0 | 地球与生命 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 朱家华 |
| 98 | 矿石及矿物现象 |  | 14。4b | 强 | 理解 |  | ss' | 组合，多空间 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 |  |  | 4 | 地球与生命 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 朱家华 |
| 99 | 宇宙剧场 |  | 28.3.6d | 强 | 理解 |  | STS' | 组合，多空间 | 实体，媒体，音箱 | 导语，知识 | 剧场 |  | 多媒体 |  |  |  | 地球与生命 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 朱家华 |
| 100 | 从植物到毒品毒品实物，毒品的危害，毒品的相关法律，如何杜绝毒品 | 讲解关于毒品的内容和毒品危害的相关知识 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 禁毒教育展厅 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 101 | 谁的力气大比一比 | 用力紧压两侧气囊，观察小球被吹起的高度 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静，对抗 | 标或模 | 体验 | 中 |  | 影虹儿童乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 102 | 看谁跳的高 | 回力起跳观察跳起高度 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 导语 | 互动 | 静，单，对 | 标或模 | 体验 | 中 |  | 影虹儿童乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 103 | 让管道唱歌 | 把管道连接，拿起垫板，轻轻敲，仔细听，会有美妙的音乐 | 6.1.2.b | 强 | 识记 |  |  | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静，单 | 标或模 | 体验 | 中 |  | 影虹儿童乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 104 | 如何刷牙 | 根据语音提示对模型进行刷牙 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 体验 | 中 |  | 影虹儿童乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 105 | 龟兔赛跑 | 利用骑行发电原理，两个小朋友进行比赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 体验 | 中 |  | 影虹儿童乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 106 | 缝扣子 | 根据日常生活中的生活常识进行缝扣子 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 体验 | 中 |  | 影虹儿童乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 107 | 投篮机 | 投篮球 |  |  |  |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 定点 | 静，对，单 | 标或模 | 体验 | 中 |  | 影虹儿童乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 108 | 小小建筑师 | 自行或其他小伙伴协作，搭建小屋 |  |  |  |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 定点 | 静，对，单 | 标或模 | 体验 | 好 |  | 影虹儿童乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 109 | 谁在夜里不睡觉谁在洞里 | 识别洞中动物 | 7.2.a | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 影虹儿童乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 110 | 迷宫找萝卜，森林迷宫 | 途中有蜘蛛有闪电 |  |  | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 知识 | 互动 | 静，对，单 | 标或模 | 体验 | 中 |  | 影虹儿童乐园 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 111 | 机器人（下棋，魔方，画像） | 与机器人下棋比赛魔方 | 16.2.a | 弱 | 识记 |  | ST | 组合，地面 | 实体 | 导语 | 互动 | 静，对，单 | 机械 | 智能机器人 | 中 |  | 探索与发现 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 112 | 杠杆称体重 | 利用杠杆原理测量体重 | 17.3.c | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 导语 | 互动 | 静，单 | 标或模 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 113 | 钉床 | 体验钉床并知道在生活中的应用 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 定点 | 静 | 机械 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 114 | 360°自行车 |  |  |  |  |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 静，对，单 | 机械 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 115 | 会动的水车 | 考察记忆金属的知识 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作，安全 | 定点 | 动 | 标或模 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 116 | 力量对抗 | 考察滑轮的相关知识 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 静，对 | 机械 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 117 | 锥体上滚 | 考察物体的降低重心求稳定的 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 静，单 | 标或模 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 118 | 重力实验 |  | 21.2.b.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 按钮 | 中 |  | 探索与发现 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 119 | 鱼洗 | 考察共振现象 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 静，单 | 标或模 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 120 | 视觉与经验 | 体现视觉错觉 |  |  | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 121 | 星球称量 | 点击屏幕，聆听讲座 | 28.2.4.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 媒体，讲解 | 知识 | 定点 | 动 | 多媒体 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 122 | 滤射光，光立方，波的干涉和衍射 |  |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体和文字讲解 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 探索与发现 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 123 | 典型传动机构 | 实物展示各种类型的传动机运动模式和原理 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体和文字讲解 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 探索与发现 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 124 | 机械滚球 | 传送结构让小球在轨道上滚动 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体和文字讲解 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 探索与发现 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |
| 125 | 各种各样的电磁波 | 了解电磁波在日常生活中的应用，并且知道每一种电磁波的频率和波长 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体和文字讲解 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观看 | 中 |  | 探索与发现 | 主 | 六 | 2017.7.22 | 张松 |

# 温州科技馆展品记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 展品/活动 名称 | 基本内容 | 课标对接-编码 | 课标对接-强度 | 认知 水平 | 科学探究要素 | STS`E 要素 | 空间 布局 | 辅助讲解形式 | 辅助讲解内容 | 展品 类别 | 展陈 分类 | 展品 技术 | 基本操作与 科学方法的运用 | 学习 效果 | 参观 人数 | 展厅名称 （基本内容或主题概述） | 展厅叙事结构 | 星期 | 记录 时间 | 记录人 |
|
| 1 | 亲子创意区 | 一个半封闭独立空间，中间有多张桌椅可供亲子活动 |  |  | 理解 |  | S | 地面 | 实体 | 其他 | 情境 | 空间情景 | 参与 | 亲子共同参与活动 | 好 | 30 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 2017—07—23。12:15-13:03 | 刘伟男 |
| 2 | 全息音响 | 定时剧场，封闭空间，一张圆桌，桌上有耳机 |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体，音箱 | 导语，操作 | 互动 | 空间 | 参与 | 参观者坐下，带上耳机，体验全息音响 | 中 | 10 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 2017—07—23。12:15-13:03 | 刘伟男 |
| 3 | 测速雷达 | 一个玩具火车，一条轨道，几个测速点和显示屏 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 其他 | 定点 | 动态 | 机械 | 按下按钮，小车发动并沿轨道前进，测速点在小车经过的时候显示屏显示相应的速度 | 中 | 7 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 2017—07—23。12:15-13:03 | 刘伟男 |
| 4 | 飞机姿态与陀螺仪 | 一架飞机模型，一个操作台 |  |  | 识记 |  | S | 多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 通过操作操作台上的手柄和方向盘，可以观察不同角度的飞机的机翼和飞行时的姿态 | 中 | 7 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 2017—07—23。12:15-13:03 | 刘伟男 |
| 5 | 虚拟天文馆 | 一个操作屏和一个显示屏，内容为星空 | 13.4c | 强 | 识记 |  | S | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 通过点击屏幕寻找相应的星球 | 中 | 10 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 2017—07—23。12:15-13:03 | 刘伟男 |
| 6 | 核能发电演示仪，火力发电，水力发电 | 独立空间，发电流程模型提，一个屏幕解说，一个音箱罩解说 | 22.1.12.d，22.1.7.d | 弱 | 理解 |  | ST | 单体，多空间 | 实体，媒体，音箱 | 导语，知识，操作 | 定点 | 动态 | 标或模，多媒体 | 观看 | 中 | 10 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 2017—07—23。12:15-13:03 | 刘伟男 |
| 7 | 矿物晶体展示 | 一面展墙，橱窗内放有多块矿石 |  |  | 识记 |  | S | 壁挂 | 实体 | 导语 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 中 | 5 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 2017—07—23。12:15-13:03 | 刘伟男 |
| 8 | 海洋石油平台 | 一个独立展台，上面呈现一些海上石油开发模型 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体，音箱 | 导语 | 定点 | 动态 | 标或者模，机械 | 按下按钮，平台上面的船沿轨道前进 | 中 | 3 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 2017—07—23。12:15-13:03 | 刘伟男 |
| 9 | 超临界co2萃取中药有效成分产业化设备 | 设备模型 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 4 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 2017—07—23。12:15-13:03 | 刘伟男 |
| 10 | 无线电力传输 | 一个独立展台，上有玻璃罩，内有线圈和灯 | 21.3.9.d | 强 | 理解 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 旋转手柄，线圈上下运动，灯泡亮起 | 中 | 5 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 2017—07—23。12:15-13:03 | 刘伟男 |
| 11 | 变色龙 | 一个转台，上有不同颜色筒和一些反射板 | 1.2 | 弱 | 理解 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按下按钮，转台转动。观察颜色变化 | 中 | 3 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 2017—07—23。12:15-13:03 | 刘伟男 |
| 12 | 纤维展示台 | 一个展台上，有不同的纤维材料和一个灯 | 1.2 | 弱 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按下按钮，灯泡亮起，观察纤维 |  |  | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 2017—07—23。12:15-13:03 | 刘伟男 |
| 13 | 体感游戏乐园 | 3D体感摄影机，互联网情境游戏 | 无 |  | 识记 |  | ST | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 对抗 | 多媒体，传感 | 在感应区域在感应区域按提示完成指定动作 | 好 | 10+ | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 14 | 环保与交通 | 城市模型，利用模型外单车控速进行车模对抗 | 16.2.a | 弱 | 理解 | 问，假，探，结 | ST | 多空间 | 实体 | 导语，操作，安全 | 其他 | 小车速度对抗 | 机械 | 蹬车进行速度对抗，联动小车跑动 | 好 | 5+ | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 15 | 低俗风洞 | 风洞模型模拟风洞对飞机影响 | 5.2.b | 弱 | 理解 |  | STE | 多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体 | 机械 | 按钮控制风速及风向 | 中 | 2 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 16 | 自动挂钩机构 | 火车头模型挂钩模拟 | 17.3.c | 弱 | 理解 |  | ST | 多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体 | 机械 | 按指定按钮控制小车运行 | 中 | 1 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 17 | 空中交通管制 | 多媒体虚拟模拟各种天气的飞机起飞降落 | 15.3.b 16.2.c | 弱 | 理解 |  |  | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单体 | 多媒体，机械 | 控制按钮控制小车进行 |  | 7 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 18 | 动态河床 | 河床模型演示河床形成过程 | 无 |  | 理解 |  | SE | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体 | 标或模，机械 | 按按钮观察 |  | 0 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 19 | “日地月的轨迹” | 日地月运行模型 | 13 | 强 | 识记 |  | S | 多空间 | 讲解仪 | 导语，知识 | 定点 | 动态 | 标或模，多媒体 | 观看模型运转听讲解仪讲解 |  | 3 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 20 | 地动仪 | 地动仪模型展示 | 17.3.b | 弱 | 识记 |  |  |  |  |  |  |  |  | 看 |  | 1 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 21 | 浑仪 | 浑仪模型展示 | 17.3.b | 弱 | 识记 |  | ST | 多空间 | 实体，讲解仪 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 看 |  | 1 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 22 | 日晷 | 模型展示 | 17.3.b | 弱 |  |  | ST |  |  |  |  |  |  | 看 |  | 1 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 23 | 地平经仪 | 模型展示 | 17.3.b | 弱 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 看 |  | 1 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 24 | 简仪 | 模型展示 | 17.3.b | 弱 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 看 |  | 1 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 25 | 核能小知识 | 核能发电模型展示 | 22.1.12.d | 强 | 理解 |  | STE | 单体 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看模型理解原理 |  | 0 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 26 | 微米世界讲解仪 | 微米世界讲解仪 | 22.1.1.d | 强 |  |  | S | 单体 | 媒体 | 导语，知识 | 互动 | 单体 | 多媒体 | 观看多媒体演示 |  | 0 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 27 | 太阳能发电 | 模拟太阳能发电推动小车前进 | 22.1.d |  |  |  | ST | 多空间 | 实体，媒体，讲解 | 导语，知识 | 互动 | 单体 | 标或模，多媒体，机械 | 按按钮，调节光强观察小车前进速度与时间 |  | 1 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 28 | DU轴承 | 轴承展示 |  |  |  |  | ST | 组合 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 看 |  | 0 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 29 | 隐身材料 | 涂有隐身材料的飞机与正常飞机的雷达接收不同模型体验 |  | 无 | 识记 |  |  | 多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体 | 标或模，机械 | 按提示倾听接收器发出的声音 |  | 0 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 30 | 红外线通道 | 红外线桩，探讨红外线的路 |  | 弱 | 识记 |  | ST | 多空间 | 实体 | 导语，知识 | 互动 | 单体 | 传感 | 探索红外线通道 |  | 0 | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 31 | 感温变色布 | 触摸变色布观察温度的影响 | 无 |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体 | 标或模 | 触摸 |  |  | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 32 | 紫外变色布 | 紫外灯照射材料变色 | 无 |  | 识记 |  | S | 壁挂 | 实体 | 导语，知识 | 互动 | 单体 | 机械 | 按钮观察 |  |  | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 33 | 发汗材料 | 材料展示 | 无 |  | 识记 |  | S | 组合 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察 |  |  | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 12:15 | 甘露 |
| 34 | 发光粉 | 材料展示 | 无 |  | 识记 |  | S | 组合 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模，机械 | 按钮观察 |  |  | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 13:15 | 甘露 |
| 35 | 魔力水车 | 自动旋转的魔力水车模型 | 22.1.3.d | 弱 | 识记 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识 |  | 动态 | 标或模 | 观察 检修中 |  |  | 应用科学展区 | 主题 | 日 | 14:15 | 甘露 |
| 36 | 虚拟切水果 | 虚拟切水果游戏 |  |  |  |  |  | 单体，多空间 | 实体，媒体，讲解 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，传感，虚拟 | 体感游戏，虚拟切水果 | 好 | 10 | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 37 | 计算机发展历程 | 计算机始祖→机械师计算机→程序员电脑→相关人文历史→显卡、主机等的发展 | 33.4d | 强 | 理解 |  | STS' | 组合，多空间 | 实体，讲解 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 模型 | 差 | 1 | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 38 | 次虚拟现实体验 |  |  |  |  |  |  | 组合，多空间 | 媒体，讲解 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 传感，虚拟 |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 39 | 虚拟现实VR体验蛋椅 |  |  |  |  |  |  | 组合，多空间 | 媒体，讲解 | 导语，操作 | 互动 |  | 传感，虚拟 |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 40 | 虚拟桌球 | 人体的摄像技术+计算机图像技术，把球打进洞得分 | 18.1b | 强 | 理解 | 问，假，结 | ST | 单体，多空间 | 实体，讲解 | 导语，知识，操作 | 互动 | 对抗交互 | 传感，参与 | 人体的摄像技术+计算机图像技术，把球打进洞得分 | 差 | 14 | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 41 | 虚拟守门员 | 互动投影，点球大战 | 18.1b | 强 | 理解 | 问，假，结 | ST |  | 讲解 | 导语，知识，操作 | 互动 | 合作 | 多媒体，虚拟，参与 | 互动投影，感应设备 |  | 2 | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 42 | 虚拟灭火器 | 互动投影，了解灭火器不同使用知识，按不同场景按键进行多种环境下的灭火体验 | 18.1b | 强 | 理解 | 问，假，结 | ST |  | 讲解 | 导语，知识，操作 | 互动 | 合作 | 多媒体，虚拟，参与 | 互动投影，感应设备 |  | 7 | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 43 | 踩球 | 互动投影踩破气球 |  |  |  |  |  | 单体，多空间 | 实体，讲解 | 导语，操作 | 互动 | 合作 | 多媒体，传感，参与 | 互动投影 |  | 8 | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 44 | 静态数码哈哈镜 | 互动投影 |  |  |  |  |  | 单体，壁挂 | 实体，讲解 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，传感，参与 |  |  | 2 | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 45 | 电子鱼缸 |  | 16.2a | 强 | 理解 |  | ST | 单体，壁挂 | 实体，讲解 | 导语 | 定点 | 动态 | 标或模，虚拟 | 多媒体 |  | 0 | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 46 | 光子乐谱 | 跟随光点，谱曲 |  |  |  |  | ST | 单体，地面 | 实体，讲解 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械，传感 |  |  | 0 | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 47 | 生日与星空 | 输入出生日期，出现星空情况 |  |  |  |  | STS' | 单体，多空间 | 实体，讲解 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械 |  |  | 4 | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 48 | 可视化人体 | 人体八大系统讲解（多媒体） | 24.2.3d，24.2.4d，24.2.7d，24.2.1d，25.4d，26.3.1d，27.1.2d | 强 | 理解 |  | ST | 单体，壁挂 | 实体，媒体，讲解 | 导语，知识，操作 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  |  | 0 | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 49 | 计算机病毒与黑客知识演示 | 计算机病毒与查杀，黑客知识 |  |  |  |  | ST | 单体，壁挂 | 实体，媒体，讲解 | 导语，知识，操作 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  |  | 0 | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 50 | 手型辨认 | 模拟手型图案，出现对应动物并发出声音 |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体，媒体，讲解 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，传感 |  |  | 7 | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 51 | 激光信息传输 | 坏掉 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 52 | 图像：进制传输 | 两个大LED屏模拟信息传输过程 | 展品已坏 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 53 | 机器人发展与应用 | 机器人的定义、发展与应用，机器人定律 | 16.2c，17.1b | 强 | 识记 |  | STS' | 组合，多空间 | 实体，媒体，讲解 | 导语，知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 54 | 魔方机器人 |  | 17.2a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体，媒体，讲解 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感，智能 |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 55 | 变色龙 | 选择不同色块放在感应区，变为不同颜色 | 17.2a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体，讲解 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感，智能 |  |  | 3 | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 56 | 叫我小白小白 | 与智能机器人对话 | 17.2a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体，讲解 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感，智能 |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 57 | 下棋机器人 | 与智能机器人下象棋 | 17.2a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体，讲解 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感，智能 |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 58 | 表情模仿机器人 | 虚拟机器人模仿人的表情 | 17.2a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，多空间 | 实体，讲解 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感，智能 |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 59 | 智能环境与低碳生活 | 讲解低碳生活理念 | 16.2a | 强 | 识记 |  | STE | 组合，多空间 | 实体，讲解 |  | 情境 | 空间 | 标或模，传感，智能 | 模拟家居环境 |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 60 | 聪明的机械狗 | 人走近时自动发出吠声并运动四肢 | 17.2a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，壁挂 | 实体，讲解 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感，智能 |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 61 | 舞刀弄剑机器人 | 选择曲目，进行表演 | 17.2a | 强 | 识记 |  | ST | 组合，多空间 | 实体，讲解 | 操作 | 剧场 | 表演曲目 | 标或模，传感，智能 |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 62 | 画像机器人 | 拍照，画画 | 17.2a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，多空间 | 实体，讲解 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感，智能 |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 63 | 环保舞蹈机器人 | 选择曲目，进行表演 | 17.2a | 强 | 识记 |  | ST | 组合，多空间 | 实体，讲解 | 操作 | 剧场 | 表演舞蹈 | 标或模，传感，智能 | 环保纸板做的机器人 |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 64 | 剖析机器人 | 介绍机器人控制系统、运动系统、马达动系统等不同系统 | 17.2a | 强 | 理解 |  | ST | 单体，壁挂 | 实体，媒体，讲解，音箱 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体 |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 65 | 独立课程式教室 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 66 | 亲子活动区 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 67 | 3D打印室 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 68 | 智慧工作室（乐高培训） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 69 | 科普秀 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 前沿科技展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 12：10- | 朱家华、肖芮 |
| 70 | 水上乐园（无源之水，阿基米德取水器，水风车，机械小球） |  |  |  | 识记 |  | s | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静，单，对 | 机械 |  |  |  | 儿童科学乐园 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 71 | 科学剧场 | 多媒体播放动画片，讲日常生活知识 |  |  | 识记 |  | s | 组合，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动 | 多媒体 |  |  |  | 儿童科学乐园 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 72 | 锥体上滚 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 定点 | 静 |  |  |  |  | 儿童科学乐园 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 73 | 笼中鸟 | 板块一面鸟笼一面画鸟，快速旋转 |  |  | 识记 |  |  | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 |  |  |  |  | 儿童科学乐园 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 74 | 太阳能 | 开灯照射太阳能板，吹起小球 |  |  |  |  | S | 组合，地面 | 实体 |  | 定点 | 静 |  |  |  |  | 儿童科学乐园 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 75 | 航海绳结 | 视频播放演示根据视频自己对手操作 |  |  |  |  | S | 组合，壁挂 | 媒体 | 知识 | 互动 | 静，动 |  |  |  |  | 儿童科学乐园 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 76 | 空中音乐 | 听不同长管中空气的声音 |  |  |  |  | S | 组合，地面 | 实体 |  | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 儿童科学乐园 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 77 | 替望镜 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 儿童科学乐园 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 78 | 旋转的铁蛋 | 利用三相交流电 | 6.5.1.a | 强 |  |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 机械 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 79 | 离心现象 | 通过液面形状变化与液体中比重不同物体沉降 |  |  | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 80 | 气流定球 | 小球利用风形成的气压 | 3.3 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 81 | 龙卷风 |  | 3.3.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 82 | 空气迷宫 | 控制光流把小球导出 | 19.3.2.d | 弱 |  |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 83 | 伯努利吸盘 | 流速大压强小 |  |  |  |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 84 | 有趣的机械运动 | 观察了解机械运动 |  |  |  |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 85 | 角动量守恒 | 物体绕定轴转运可改变质量和轴距控制旋转 |  |  |  |  | S | 组合 | 实体 | 知识 | 互动 | 静，单 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 86 | 车轮转台 | 系统绕定轴转动的角度量守恒定律特例 |  |  |  |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静，单 | 机械 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 87 | 动量守恒 | 观察动量守恒 | 21.1.6.d | 强 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 88 | 气垫盘 | 能量守恒 | 21.1.6d | 强 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静，单 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 89 | 蛇形摆 | 单摆周期和摆场有关 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 90 | 马德堡半球 | 感受大气压强 | 21.2.7.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静，单，对 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 91 | 真空中的沸点 | 了解大气压强的作用 | 21.2.7.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 92 | 真空中的压力 | 了解大气压强的作用 | 21.2.7.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 93 | 真空输送 | 了解大气压强的作用 | 21.2.7.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 94 | 真空虹吸 | 了解大气压强的作用 | 21.2.7.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 95 | 真空中无风 | 风的形成需要空气 | 3.3.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 96 | 空气粘性飞盘 | 流速小的地方压强小 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 97 | 布朗运动 | 通过小钢珠的运动了解布朗运动 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 98 | 空气泡 | 气泡映像物体沉浮 | 5.1.3 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静，对 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 99 | 万有引力 | 了解万有引力现象 | 21.2.6.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 100 | 哈哈镜 | 不同镜面呈现的象 |  | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 101 | 三基色 | 了解光不同颜色的光 | 6.2.3 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 知识 | 互动 | 静 | 多媒体 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 102 | 锥体反射镜 | 光的反射与折射 | 6.2 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静，单 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 103 | 万花筒 | 光的反射 | 6.2.1.c | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 104 | 爸爸的鼻子 | 两人配合，通过灯光的配合表演者可以观看镜子形成的投射和反射影像 | 6.2.2.c | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静，互相协作 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 105 | 莫尔条纹 | 两条线或两个物体之间以恒定的角度和频率发生干涉的视觉效果 |  | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展区 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 张松 |
| 106 | 体能训练 | 滑梯，攀爬项目等 | 27.1.1.d | 弱 | 理解 |  |  | 单体，组合，多空间 |  |  | 互动 | 单独交互 | 参与 | 体验 |  |  | 儿童科学乐园 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 107 | 科学剧场 | 视频观看 | 无对应，多种内容 | 弱 | 识记 |  | S | 壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体，机械 | 观看 |  |  | 儿童科学乐园 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 108 | 巨型万花筒 | 观看 | 6.2.3.c | 弱 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观看 |  |  | 儿童科学乐园 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 109 | 不听话的小球 | 观察 | 21.2.10.d | 强 | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 儿童科学乐园 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 110 | 空气炮 |  | 3.3.b | 弱 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 |  | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 儿童科学乐园 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 111 | 佳音雷达 |  | 21.4.6.d | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 |  | 互动 | 合作 | 参与 | 听 |  |  | 儿童科学乐园 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 112 | 贝尔话筒 |  | 21.4.0.d | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 合作 | 参与 | 听 |  |  | 儿童科学乐园 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 113 | 静电跳蚤 | 摩擦吸引小球 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 讲解 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 实验 |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 114 | 能量转换轮 | 电-磁-机械-光能转化 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 讲解 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模 | 观察 |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 115 | 尖端放电 | 观看 |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 观察 |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 116 | 无形的力 | 观察铝环与通电线圈 |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 117 | 安培力演示仪 | 安培力带动圆盘转动 |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 118 | 静电乒乓 | 同性相斥 |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 119 | 磁力圆盘 | 齿轮未接触却可以转动 | 6.5.2a | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 120 | 辉光放电 | 球 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 121 | 直线电机 | 剧场 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 122 | 磁悬浮 | 球体的上下运动 | 6.5.2a | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 123 | 旋转磁力 | 大磁铁、小磁铁随之转动 | 2.1.3.6.d | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 讲解 | 知识 | 定点 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 124 | 懒惰管 | 比较磁铁在不同铜管中的下落时间 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 125 | 磁阻尼 | 比较不同材料在磁铁中的摆动 |  |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 126 | 双曲狭缝 |  |  | 弱 | 识记 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 127 | 单叶双曲面 |  |  |  | 识记 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 |  |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 128 | 拓扑双环 |  | 23.1.2d | 强 | 识记 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 129 | 数独游戏 |  |  |  | 识记 |  |  | 单体，地面 |  |  | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 130 | 分形万花筒 |  |  |  | 识记 |  |  | 单体，壁挂 |  |  | 定点 | 静态 | 多媒体 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 131 | 华容道 |  |  |  | 识记 |  |  | 单体 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 132 | 梵天塔 |  |  |  | 识记 |  |  | 单体 |  |  |  |  |  |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 133 | 混沌摆 |  |  |  | 识记 |  |  | 单体，壁挂 |  |  | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 134 | 电子音乐三角铁 | 敲打三角铁听声音 | 6.1.2.b | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 135 | 共振环 | 调节振荡器的频率观察共振 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体，讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 136 | 空中音乐 | 听不同长度玻璃管的声音 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体，讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 听 |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 137 | 立体声音 | 环绕立体声 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体，讲解 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 听 |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 138 | 聚音亭 | 在亭子中听回声 |  |  | 识记 |  | S | 空中 | 实体，讲解 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 听 |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 139 | 传声管 |  | 21.4.6.d |  | 理解 |  | S | 壁挂，空中 | 讲解 | 知识 | 互动 | 合作 | 参与 | 听 |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 140 | 激光琴，无皮鼓 | 激光截断，发出声音 |  | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 感应 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 141 | 声波看得见 | 吉他弦的振动情况可被看见 | 6.1.2.b |  | 理解 |  | S | 单体，地面 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 142 | 转转颜色变 | 圆盘转动 |  |  | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 143 | 窥视无穷 | 玻璃镜框内无限循环的灯 | 6.2.2.c |  | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 讲解 | 知识 | 定点 | 静态 | 机械 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 144 | 倾斜小屋 |  |  |  | 识记 |  | S | 单体，多空间 | 讲解 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 145 | 细影成像 | 不同影响的结合 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体，讲解 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 146 | 不可思议的三角形 | 观察异面直线构成的三角形 | 6.2.2.c |  | 识记 |  | S | 单体 | 讲解 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 147 | 摆动的窗户 | 观察梯形的窗户 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 讲解 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 148 | 梦幻篮框 | 带特制眼镜投篮 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体，讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 149 | 立体宇宙 | 有色眼镜观察转动物体发现旋转方向会变化 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 讲解 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 150 | 摸不到的弹簧 | 弹簧的立体成像 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体，讲解 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 151 | 光纤传输 | 观察不同光纤传输的图像 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 152 | 留影小层 | 荧光材料被光照射会变亮 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 讲解 | 知识 | 互动 | 合作 | 标或模 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 153 | 气体的色彩 | 不同气体通电后颜色不一样 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |
| 154 | 偏振调光玻璃 | 光的偏振 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学展厅 | 主题 | 日 | 2017.7.23 | 陈院豪 |

# 重庆科技馆展品记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 展品/活动 名称 | 基本内容 | 课标对接-编码 | 课标对接-强度 | 认知 水平 | 科学探究要素 | STS`E 要素 | 空间 布局 | 辅助讲解形式 | 辅助讲解内容 | 展品 类别 | 展陈 分类 | 展品 技术 | 基本操作与 科学方法的运用 | 学习 效果 | 参观 人数 | 展厅名称 （基本内容或主题概述） | 展厅叙事结构 | 星期 | 记录 时间 | 记录人 |
|
| 1 | 盲人体验 | 一条完全黑暗的通道 |  |  | 理解 |  | SS` | 组合 | 实体 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模，参与 | 参观体验盲人世界，并体验盲文 | 好 | 10 | 儿童科学乐园 | 主题 | 二 | 2017—07—25 12:19-12:50 | 刘伟男 |
| 2 | 盲文拼字 | 一面展墙，一个操作台，几块模型 |  |  | 应用 |  | SS` | 单体 | 实体，音箱 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感 | 将模型放置在相应的位置，拼成汉语 | 中 | 5 | 儿童科学乐园 | 主题 | 二 | 2017—07—25 12:19-12:50 | 刘伟男 |
| 3 | 盲文拓印 | 一面展墙，一个操作台，几块模型 |  |  | 应用 |  | SS` | 单体 | 实体，音箱 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感 | 自己根据模具拓印 | 中 | 5 | 儿童科学乐园 | 主题 | 二 | 2017—07—25 12:19-12:50 | 刘伟男 |
| 4 | 授予体验 | 一块屏幕，一个投影台 |  |  | 应用 |  | SS` | 单体 | 媒体，讲解仪，音箱 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 观看屏幕学习手语，并在投影仪上做出相应的动作 | 中 | 4 | 儿童科学乐园 | 主题 | 二 | 2017—07—25 12:19-12:50 | 刘伟男 |
| 5 | 轮椅体验 | 一块屏幕，一家轮椅 |  |  | 应用 |  | S` | 单体，地面 | 媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 参观者坐在轮椅上，转动轮子，屏幕会做出相应的前进，转弯等变化 | 中 | 3 | 儿童科学乐园 | 主题 | 二 | 2017—07—25 12:19-12:50 | 刘伟男 |
| 6 | 垃圾宝贝 | 一个屏幕播放相应知识，一个操作台 |  |  | 理解 |  | S` | 壁挂 | 实体，媒体 | 导语，操作，安全 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 观看影片并作出分类 | 中 | 2 | 儿童科学乐园 | 主题 | 二 | 2017—07—25 12:19-12:50 | 刘伟男 |
| 7 | 看谁飞的高 | 两个木马状单车，中间一个圆筒，桶内两个小人儿，类似于跷跷板 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 对抗交互 | 机械 | 两个人同时踩木马，看谁代表的小人儿飞得更高 | 中 | 4 | 儿童科学乐园 | 主题 | 二 | 2017—07—25 12:19-12:50 | 刘伟男 |
| 8 | 汽车站 | 独立展品，上面有四根铁棍，棍上对应放着三棱柱状可旋转牌，牌的三面放有不同的社会行为诶的图画 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 参观者可以转动三棱牌，组成一个社会的文明行为 | 中 | 6 | 儿童科学乐园 | 主题 | 二 | 2017—07—25 12:19-12:50 | 刘伟男 |
| 9 | 快乐做任务 | 组合展品，多台电脑共同组成一个社区，（包含邮局、商店、文体用品店，医院等等） |  |  | 理解 |  | S` | 组合 | 媒体，讲解仪 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，传感 | 根据主电脑的任务单，前往不同的地点完成相应的任务 | 中 | 6 | 儿童科学乐园 | 主题 | 二 | 2017—07—25 12:19-12:50 | 刘伟男 |
| 10 | 梦想学校（小电器师，小机械师、发明的启示。小建筑师、为我服务） | 组合展品，一些与社会行业紧密相关的模型，让参观者可以体验不同职业的技能 |  |  | 应用 |  | S` | 组合 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械，模型 | 根据操作步骤完成操作，并学习相关的知识 | 好 | 10 | 儿童科学乐园 | 主题 | 二 | 2017—07—25 12:19-12:50 | 刘伟男 |
| 11 | 大声呼喊救助 | 一个展亭，一块屏幕 |  |  | 应用 |  | S` | 单体 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 根据场景提示做出正确的呼喊 | 中 | 3 | 防灾展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 13:10-13:55 | 刘伟男 |
| 12 | 生活的安全知识 | 一个家庭房间模型，一块屏幕，几个按钮 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标，机械，传感 | 点选不同的按钮，呈现不同思维场景，手在感应器上翻动可以翻页查看 | 中 | 2 | 防灾展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 13:10-13:55 | 刘伟男 |
| 13 | 火灾与防灾 | 一个展架，架上放有各种灭火器，展架前有一块屏幕， |  |  | 应用 |  | S` | 单体 | 实体，媒体 | 导语 |  |  |  | 维修中 |  |  | 防灾展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 13:10-13:55 | 刘伟男 |
| 14 | 建筑物火灾模拟 | 一个独立空间，里面播放活在画面，外侧有一个电话 |  |  | 应用 |  | S` | 单体 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械，参与 | 观众观看视频，并拨打119控制火情 | 中 | 5 | 防灾展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 13:10-13:55 | 刘伟男 |
| 15 | 报警模拟体验 | 一个屏幕播放不同的危险画面，下设一部电话 |  |  | 应用 |  | S` | 单体 | 实体，媒体，音箱 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，参与 | 根据不同的场景，选择拨打相应的电话 | 中 | 7 | 防灾展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 13:10-13:55 | 刘伟男 |
| 16 | 危险场所搜寻 | 一个展台，一块屏幕播放相应的故事，下有鼠标和按钮 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 媒体，音箱 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 选择出场景中危险之处 | 中 | 4 | 防灾展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 13:10-13:55 | 刘伟男 |
| 17 | 森林火灾灭火模拟 | 一个森林沙盘，四面各有一个操作屏 |  |  | 理解 |  | S`T | 单体 | 媒体，音箱 | 导语，操作 | 互动 | 合作交互 | 多媒体，参与 | 四个人分别站在四块屏幕前，扮演四个不同的角色，共同合作灭火 | 中 | 10 | 防灾展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 13:10-13:55 | 刘伟男 |
| 18 | 旋转式喷淋洒水体验装置 | 一个模拟方面，内有一个烟雾装置和洒水装置，旁边有一个总控制开关，开关旁边有一个水箱 |  |  | 理解 |  | S`T | 单体 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按下按钮，房间内烟雾出现，洒水器开始作业 | 中 | 3 | 防灾展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 13:10-13:55 | 刘伟男 |
| 19 | 灾害模拟器 | 一个月球状电影天、台 |  |  | 理解 |  | S`T | 单体 | 媒体，讲解，音箱 |  |  |  |  | 活动 |  |  | 防灾展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 13:10-13:55 | 刘伟男 |
| 20 | 小知识 | 一个独立展厅，内有红外感应器和小知识的解说 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 媒体，讲解 | 知识 | 定点 | 动态 | 餐椅 | 进入房间观看体验 | 中 | 3 | 防灾展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 13:10-13:55 | 刘伟男 |
| 21 | 重庆地图 | 一幅重庆地图，地面上的，用不同的颜色标注出相应的灾害等级 |  |  | 识记 |  | S` | 单体 | 实体 | 导语 | 定点 | 静态 | 标 | 观看 | 中 | 10 | 防灾展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 13:10-13:55 | 刘伟男 |
| 22 | 繁忙的天空 | 中间一个LED球幕屏，周围有四个操作台 |  |  | 识记 |  | S | 单体，多空间 | 媒体，讲解，音箱 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 点选不同的主题，讲解不同的知识 | 中 | 3 | 交通展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 23 | 飞行模拟器 | 活动（模拟飞行驾驶） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 交通展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 24 | 卫星定位 | 一个展台，台上一辆模拟汽车，车上连接三个模拟卫星，旁边有一个操作台 |  |  | 理解 |  | ST | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 移动小车方位，观看卫星模拟器上的数值变化 | 中 | 3 | 交通展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 25 | 脚踏发动机 | 两块屏幕，两个高台，两块踏板，两个发动机 |  |  | 理解 |  | ST | 单体 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 对抗交互 | 多媒体，机械 | 踩踏板，看谁的汽车走得更远 | 中 | 8 | 交通展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 26 | 安装轮胎 | 独立区域，上有一个轮胎模型 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 根据操作，更换轮胎 | 中 | 0 | 交通展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 27 | 飞机姿态与陀螺仪 | 一个操作台，一个飞机模型 |  |  | 识记 |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 旋转转盘，按动操作手柄，观看飞机姿态 | 中 | 0 | 交通展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 28 | 繁忙的港口 | 一个轮船驾驶模型，上有方向盘和一块虚拟屏幕 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 媒体，讲解，音箱 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 驾驶轮船，根据航线完成航行并学习相关知识 | 好 | 10 | 交通展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 29 | 未来的交通 | 四块电子屏幕，上有未来交通的种类 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 点选自己感兴趣的交通工具，并完成知识讲解 | 中 | 10 | 交通展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 30 | 行人安全穿越马路 | 两块展板，两个屏幕，上有一块横评，两个按钮 |  |  | 应用 |  | SS` | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 根据提示，完成操作 |  |  | 交通展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 31 | 宇宙之源：太空探索科普剧场 | 一个封闭空间，下有一个屏幕，播放宇宙知识 | 28.3.4.d | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体，媒体，音箱 | 导语，知识 | 剧场 | 宇宙 | 参与 | 观看 | 中 | 2 | 宇航展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 32 | 行星称重 | 一个展台，8大行星，一个站台 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 媒体，音箱 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械，参与 | 站上站台，选择行星，按下按钮，观察自己的体重 | 中 | 2 | 宇航展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 33 | 三球仪 | 一个球状展品，内有太阳，地球，月亮 | 13.3.b | 强 | 理解 |  | S | 单体 | 实体，音箱 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 点选屏幕，学习不同的知识 | 中 | 3 | 宇航展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 34 | 宇宙观的变迁 | 一面展墙，墙上有相对应的宇宙变迁的知识 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 差 | 0 | 宇航展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 35 | 浑天仪等 | 模型 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 |  | 定点 | 静态 | 标或者模 | 观看 | 差 | 0 | 宇航展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 36 | 机器人展区 | 相关机器人的模型展出 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 宇航展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 37 | 甚神舟飞船模拟器 | 活动 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 宇航展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 38 | 舱内航天服 | 两个航天服装和太空背景 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 人钻进航天服，并拍照 | 中 | 4 | 宇航展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 39 | 航天知识查询 | 三个查询台，分别显示不同主题的菜单 | 28.2.8.d；28.3.4.d；28.3.5.d | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 媒体，音箱 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 点选不同的知识并学习 | 中 | 3 | 宇航展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 40 | 重庆四季星空 | 三家望远镜 |  |  | 识记 |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械，参与 | 选择不同的按钮，选择不同的星空，以透过望远镜观察 | 中 | 6 | 宇航展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 41 | 时光隧道 | 一个旋梯，边上有不断移动的屏幕画面 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 走楼梯，感受星空的变化 | 中 | 10 | 宇航展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 42 | 体验太空摩托 | 独立房间，太空摩托的模型 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 体验并拍照 | 中 | 3 | 宇航展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 43 | 绕月飞行模拟器 | 飞行器模型，内有两个座椅，一个屏幕 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械，参与 | 控制操作杆，使飞船着陆 | 中 | 5 | 宇航展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 44 | 太空行走 | 独立展项，一个躺椅，外有圆环 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 在讲解员的指导下参与游戏 | 中 | 0 | 宇航展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 45 | 宇宙漫游 | 一个独立空间，内有多台操作仪，不同的仪器有不同的职务（类似于一个宇宙飞船） |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 合作交互 | 多媒体，机械 | 根据不同的职务，完成相应的操作 | 中 | 0 | 宇航展厅 | 主题 | 二 | 2017—07—25 14:10-14:35 | 刘伟男 |
| 46 | 风能发电 | 利用风能发电 | 22.2.4.d | 强 | 理解 |  | STS'E | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 47 | 水能发电 | 利用水的落差产生势能发电 | 22.2.4.d 29.4.7.d | 强 | 理解 |  | STS'E | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 48 | 太阳花 | 利用太阳光使小花摇动 | 22.2.4.d 15.2.c | 强 | 理解 |  | STS'E | 单体、壁挂 | 实体 | 知识、操作 | 定点 | 动态 | 标或模、传感 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 49 | 地热能发电 | 地热能发电模型 | 22.2.4.d | 强 | 理解 |  | STS'E | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、机械、传感 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 50 | 太阳能发电 | 太阳能发电模型 | 22.2.4.d 15.2.c | 强 | 理解 |  | STS'E | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、传感 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 51 | 石油家族 | 介绍四种石油家族的产品，以及实物展示 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、多媒体、机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 52 | 石油的故事 | 介绍石油的开采过程 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、多媒体、机械 |  | 好 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 53 | 规划大师 | 观察电子屏幕上的环境要求，将代表不同工厂的模块放到规划的位置 |  |  |  |  |  | 组合、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、传感 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 54 | 生命之源 | 视频介绍水相关的知识 |  |  |  |  |  | 单体、壁挂 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、传感 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 55 | 你听到了什么 | 选择不同分贝的声音，看看自己能听到什么 |  |  |  |  |  | 单体、壁挂 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 56 | 温室效应 | 介绍温室效应的形成原因以及危害 |  |  |  |  |  | 单体、壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 57 | 食物的旅程 | 人体消化道模型，当食物进入消化道后，对应部位的模型亮起，相应知识点的灯箱也亮起 | 24.2.1.d | 强 | 理解 |  | S | 单体、壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 58 | 牛奶是怎样生产出来的 | 一个巨大的牛奶模型，上面描述了牛奶生产的过程 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  | 差 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 59 | 病毒入侵 | 两个正方形体，一个代表病毒，一个代表宿主，每一面都有不同的内容，将正方形体放在感应区内，屏幕上会显示相关知识，将两个正方体靠近，了解该病毒对该宿主的影响 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、传感 |  | 好 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 60 | 家蚕的一生 | 转动旋钮，观看视频，了解家蚕的一生 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 61 | 食品的来源 | 利用机器扫描屏幕上的二维码，了解食品的来源 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 62 | 食品黄金搭档 | 利用按钮，选择不同食物进行搭配，了解其利弊，旁边利用展板进行普及不能搭配的食物 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 差 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 63 | 认识农作物 | 观察农作物模型的叶子，猜测是哪一种农作物，并用手触摸其根部，了解正确答案 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、多媒体 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 64 | 进化墙 | 墙面上描述了生物进化的过程，电子屏幕上播放相关视频 | 26.4.7.d | 强 | 识记 |  | S | 单体、壁挂 | 实体、媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 65 | 人体水分 | 称体重测人体含水量，水箱内水量到达相应体积 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 66 | 起跑测速 | 计时测量跑步时间 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 67 | 球与洞的对抗 | 控制滑轮绳子长度，使小球按照规定轨迹运动到终点 |  |  |  |  |  | 单体、壁挂 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 好 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 68 | 篮球公园 | 小型篮球场，墙面介绍篮球相关知识 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独 | 其他 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 69 | 打喷嚏 | 向鼻子模型汲水，模拟鼻子打喷嚏的过程 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 70 | 倾斜小屋 | 内部环境全部倾斜的小屋，使大脑产生错觉，导致站不稳 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 知识、安全 | 情境 |  | 标或模 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 71 | 光学转盘 | 转动转盘，观察转盘图案的变化 |  |  |  |  |  | 组合、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 72 | 失衡 | 在黑白条形木板前左右晃动木板，站在木板前的人会站不稳 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 73 | 爬楼梯 | 开启按钮，小拐棍从楼梯下爬至楼梯上（视觉暂留现象） |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 定点 | 动态 | 标或模、机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 74 | 控制中心 | 将触控笔放在大脑不同部位，听知识讲解，观察人体模型不同部位的反应 | 10.3.c | 弱 | 识记 |  | S | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、机械、传感 |  | 好 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 75 | 体型绘制 | 在绘制墙前绘制自己的体型 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 76 | 数字衣柜 | 站在感应衣柜前试衣 | 16.2.a | 强 | 理解 |  | STS' | 单体、多空间 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 传感 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 77 | 科学使用化妆品 | 选择不同化妆品模型，观看相应化妆品讲解视频 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、传感 |  | 差 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 78 | 微观世界 | 通过显微镜模型，查看不同微生物的结构 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 79 | 看看不同面料的织纹 | 通过显微镜模型，查看衣服织纹结构 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 80 | 衣服的由来 | 观看相关视频 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 81 | 氢火箭 | 按动旋钮，电解水，产生氢气和氧气，点燃氢气使火箭发射 | 17.2.a | 强 | 理解 |  | STS' | 单体、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、机械、其他 |  | 好 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 82 | 爬楼梯的音符 | 在楼梯下录下自己的声音，跟随声音的波形图在楼梯上听自己的声音 |  |  |  |  |  | 单体、壁挂 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 传感 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 83 | 创意小屋 | 给触摸屏上的图形填充颜色 |  |  |  |  |  | 组合、多空间 | 讲解仪 | 操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 84 | 安全密码 | 选择不同密码识别方式，观看相关视频 | 17.2.a | 弱 | 识记 |  | STS' | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 85 | 冰箱是如何制冷的 | 了解冰箱制冷的过程 | 17.3.a | 强 | 理解 |  | STS' | 单体、地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 86 | 光控飞机 | 打开灯光，找到飞机的光控板上，使飞机飞行 | 17.4.a | 强 | 理解 |  | STS' | 组合、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、多媒体、机械、传感 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 87 | 影子花园 | 触碰铁做的花的叶子，桌面上会投影花开的过程 |  |  |  |  |  | 组合、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、传感 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 88 | 手影魔术 | 在感应区前摆出不同的手势，产生影子，屏幕上会判断出哪个影子最像 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 媒体 | 操作 | 互动 | 对抗 | 多媒体、传感 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 89 | 功夫 | 在感应区前与屏幕上的人物对打 |  |  |  |  |  | 单体、壁挂 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、传感 |  | 差 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 90 | 制作动画（自取） | 将模型放在背景板上进行拍摄，连续播放照片制成动画 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单独 | 标或模、多媒体、其他 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 91 | 保护变色龙 | 维修中 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、传感 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 92 | 动画配音 | 观看动画，给不同角色配音 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 操作 | 互动 | 合作 | 多媒体、机械 |  | 中 |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 12：07 | 肖芮 |
| 93 | 认识小肠 | 小肠绒毛的结构 | 24.2.7d | 弱 | 理解 | 问，探，结 | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 小肠绒毛结构图与模型 |  | 6 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 94 | 地下垃圾 | 废旧电池，剩余废弃塑料 | 12.4c | 弱 | 理解 |  | STS'E | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，传感 |  |  | 0 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 95 | 电子垃圾 | 电子垃圾是什么？分类？ | 12.4c | 弱 | 理解 |  | STS'E | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 动态 | 标或模，多媒体 | 电视机播放宣传视频 |  | 0 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 96 | 食物酸碱性与身体健康 | 酸碱性食品，酸碱平衡 | 27.1.1d，27.1.6d | 弱 | 理解 | 问，结 | SS' | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 翻题板看答案 |  | 0 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 97 | 食品与营养素 | 六大营养素 | 27.1.5d | 强 | 理解 |  | SS' | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 定点 | 动态 | 标或模，多媒体 | 模型+展板+多媒体 |  | 0 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 98 | 体力燃料 | 为什么喝水，为什么长高，脂溶性维生素作用 | 27.1.1d，27.1.6d | 弱 | 理解 | 问，探，结 | SS' | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 翻题板看答案 |  |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 99 | 皮肤构造 | 皮肤的结构 | 10.1a | 强 | 理解 | 问，探，结 | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 皮肤模型，拉动操纵杆，可互动 |  | 0 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 100 | 猜胚胎 | 认识不同动物胚胎 |  |  |  |  |  | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，机械 | 移动滑杆，猜胚胎，听声音 |  | 4 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 101 | 听胎音 | 不同胎儿时期的声音 |  |  |  |  |  | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，机械 | 按按钮，听不同时期的胎儿胎音 |  |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 102 | 神秘的微笑 | 大脑视觉欺骗 |  |  |  |  |  | 组合，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 合作 | 标或模，参与 |  |  |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 103 | 足球吊射 | 射门动作要领 |  |  |  |  |  | 组合，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，参与 | 射不同区域，得分不同 |  | 4 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 104 | 坐位体前屈 |  |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 体质测试+数据显示 |  | 3 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 105 | 握力 |  |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 体质测试+数据显示 |  | 3 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 106 | 平衡测试 |  |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 体质测试+数据显示 |  | 2 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 107 | 运动的能量 | 坐上自行车，踏动踏板，看产能 |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 |  |  |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 108 | 欺骗大脑的感觉 |  |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 冷热感知 |  |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 109 | 心脏辛苦了 | ？？展示心脏结构，模拟泵血 | 24.1.4d | 弱 | 理解 |  |  | 组合，多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体 |  |  | 1 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 110 | 健康风险评估 |  | 27.1.1d，27.1.5d，27.1.6d | 强 | 应用 |  | SS' | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，参与 | 答案，评估自身健康情况，最终得分 |  | 1 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 111 | 元音 | 模仿元音发生结构，体验发生过程 |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，参与 |  |  |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 112 | 失仪打嗝 | 胃贲门结构与打嗝的原理 |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 操作操纵杆，把水注入胃中观察变化 |  | 3 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 113 | 关节 | 不同关节及其模型 | 27.1.2d | 弱 | 理解 | 问，探，结 | S | 组合，地面 | 实体 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 不同关节模型（金属） |  | 2 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 114 | 拉链是如何工作的 | 发明历史与工作原理 | 32.4d | 强 | 理解 |  | ST | 组合，地面 | 媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体 | 模型+互动？？ |  | 0 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 115 | 不同的衣料 | 光敏变色，不治油污，感温变色，抗静电，抗紫外线，感湿变色，透气不透水 | 32.4d | 强 | 理解 |  | STS' | 组合，多空间 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 实体展示（自动） |  |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 116 | 根据场合，选择服饰 |  | 18.2c | 强 | 理解 | 问，探，流 |  | 单体，地面 | 媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感 | 养成游戏，？？ |  |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 117 | 遥控器与电视机、电子管、收音机、麦克风、扬声器 | 电视机原理与遥控器原理 | 17.2a | 强 | 理解 |  | ST | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感 | 不同设备的工作原理 |  |  | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 118 | 贪吃的大嘴 | 用普通话提示完成工作，语音识别技术 |  |  |  |  | ST | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体，参与 | 语音操作完成游戏 |  | 2 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 119 | 魔法帽 | 选择一顶帽子戴上，出现不同效果，符号识别技术 |  |  |  |  | ST | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，传感 |  |  | 2 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 120 | 数字网络 | 信息发送与接收 |  |  |  |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 合作 | 标或模，参与 | 信息编辑、发送、接收 |  | 0 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 121 | 互联网掰手腕 | 通过两台终端机实现掰手腕功能，互联网的远程操控 |  |  |  |  | ST | 组合，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 对抗交互 | 标或模，传感，参与 |  |  | 4 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 122 | ？下世界 | 互动投影 |  |  |  |  | ST | 组合，多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，虚拟 | 互动影像，场景参与 |  | 3 | 生活科技厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 朱家华 |
| 123 | 核电与火力 | 核能发电装置模型，原料展示 | 22.1.12.d | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 互动 | 单独 | 标或模，多媒体，机械 | 观看模型，按压按钮运转装置 | 中 | 3 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 12:02-13:00 | 张海悦 |
| 124 | 煤的故事 | 解说板，原料展示，煤形成模型，声音解说 | 22.1.12.d | 强 | 识记 |  | E | 单体，地面，壁挂 | 实体，音箱 | 知识 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 观看，按动按钮听讲解 | 中 | 2 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 12:02-13:00 | 张海悦 |
| 125 | 水循环 | 用小滚珠代替水滴，循环模型演示水循环过程 | 19.2.2.d | 强 | 理解 |  | S`E | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 机械 | 转动手柄，观看滚珠落下区域 | 中 | 5 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 12:02-13:00 | 张海悦 |
| 126 | 青少年剧场 | 利用小剧场形式，讨论青春期问题 | 26.3.4.d | 强 | 应用 |  | S` | 组合，地面，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 合作 | 机械，参与 | 通过投影仪，小讲解员解说青春期话题；小观众通过按钮互动发言 | 好 | 8 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 12:02-13:00 | 张海悦 |
| 127 | 居家节能减排36计 | 节能攻略 | 22.2.4.d | 强 | 识记 |  | S`E | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单体 | 机械 | 转动盖板，查看解说 | 中 | 0 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 12:02-13:00 | 张海悦 |
| 128 | 垃圾分类 | 垃圾分类显示屏，互动接触地面 | 33.1.d | 强 | 理解 |  | S`E | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 踩踏不同垃圾分类区域，分类垃圾 | 中 | 3 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 12:02-13:00 | 张海悦 |
| 129 | 污染物的食物链途径 | 展示板 | 33.1.d | 强 | 理解 |  | S`E | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 0 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 12:02-13:00 | 张海悦 |
| 130 | 维生素家族 | 互动提问屏幕，感应凹槽，通过放入对应维生素木块回答题目 | 27.1.5.d | 强 | 理解 | 问，探，结 | S` | 单体，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 多媒体，感应 | 选择对应问题的正确维生素块，查看解说 | 好 | 2 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 12:02-13:00 | 张海悦 |
| 131 | 垃圾食品 | 食品图片，上抽显示解说 | 27.1.5.d | 强 | 识记 |  | S` | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单体 | 机械 | 拉起壁板，观看解说 | 中 | 1 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 12:02-13:00 | 张海悦 |
| 132 | DNA数据库 | 滑块显示DNA，解说屏解说 | 26.4.5.d | 强 | 识记 |  | S` | 单体，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 多媒体，机械 | 滑动滑块到不同DNA位置，查看讲解 | 中 | 0 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 12:02-13:00 | 张海悦 |
| 133 | 平衡膳食 | 实物展示，三餐选择屏幕，金字塔饮食讲解 | 27.1.5.d | 强 | 理解 | 问，假，探，结 | S` | 组合，地面，空中 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械，感应 | 按下按钮选择三餐，展示架亮灯颜色表示选择是否合适，观看膳食讲解 | 中 | 3 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 12:02-13:00 | 张海悦 |
| 134 | 眼睛的秘密 | 成像仪，可调整的晶状体、瞳孔装置 | 10.1.a | 强 | 理解 | 问，探，结 | S` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 机械 | 调整晶状体、瞳孔按钮，观看成像变化 | 差 | 0 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 12:02-13:00 | 张海悦 |
| 135 | 视觉范围 | LED灯环，测量视觉范围 | 10.1.a | 强 | 理解 |  | S` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 机械 | 按下按钮，感知视觉范围 | 中 | 3 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 12:02-13:00 | 张海悦 |
| 136 | 耳朵是怎么听到声音的 | 耳朵模型，解说板 | 10.1.a | 强 | 识记 |  | S` | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，感应 | 观看解说，大声说话感应观看耳朵如何工作 | 中 | 0 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 12:02-13:00 | 张海悦 |
| 137 | 语无伦次 | 彩色文字展板 | 10.1.b | 强 | 应用 |  | S` | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独 | 标或模 | 观看，尝试读出彩色字体的颜色 | 中 | 0 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 12:02-13:00 | 张海悦 |
| 138 | 透视人体 | 人体模型，不同按钮点亮模型上不同筋络结构 | 25.4.d 24.2.4.d 25.5.d 27.1.2.d | 强 | 识记 |  | S` | 单体，地面 | 实体，媒体 | 操作 | 互动 | 单独 | 机械 | 按动按钮观察人体结构 | 中 | 2 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 12:02-13:00 | 张海悦 |
| 139 | 曲臂悬垂 （抓住下落的球棒 弹跳摸高 看看谁的反应快） | 抓握横杆，感应握力装置 | 27.1.2.d | 弱 | 理解 |  | S` | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 机械 | 抓获横杆测握力大小 | 中 | 3 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 140 | 心跳鼓 | 感应心跳的击鼓与设备 | 24.2.4.d | 弱 | 理解 |  | S` | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 握住感应器，听鼓敲出的心跳 | 中 | 2 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 141 | 青春期知识 | 解说屏 | 26.3.4.d | 强 | 识记 |  | S` | 单体，壁挂 | 讲解仪 | 知识 | 互动 | 单独 | 感应 | 触屏观看解说 | 中 | 2 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 142 | 吸烟的肺 | 肺模型，可以听见吸烟的肺的呼吸声 | 26.3.4.d | 强 | 理解 |  | S` | 单体，地面，空中 | 实体，音箱 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模 | 观看，听呼吸声 | 中 | 2 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 143 | 酒逢知己千杯少 | 屏幕解说，按钮互动 | 27.1.6.d | 强 | 理解 |  | S` | 单体，地面，壁挂 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 按下按钮，增加酒量，看不同的故事结局 | 中 | 2 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 144 | 碰运气 | 弹珠弹球，弹球打中食物模型，音响发出不同打屁声 | 27.1.6.d | 弱 | 理解 |  | S` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 机械 | 弹球打中不同食物，听不同的打屁声 | 中 | 1 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 145 | 有趣的表情 | 摄像头，多种五官表情备选，投影大屏幕 | 24.2.1.d | 弱 | 理解 |  | S` | 单体，地面，壁挂 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 拍照，重新拼凑五官照片 | 差 | 5 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 146 | 喜形于色 | 人体模型，五官可以换动 | 10.1.a | 强 | 理解 |  | S` | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 机械 | 拨动木块，改变表情 | 中 | 0 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 147 | 生活中的结 | 解说板，打结模型 | 10.1.a | 弱 | 应用 |  | S` | 单体，地面，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 观看解说，动手打结 | 中 | 0 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 148 | 服装面料全书 | 书模型，解说感应屏 | 16.2.b | 弱 | 识记 |  | S` | 单体，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 光感翻页，查看多媒体书 | 中 | 1 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 149 | 心情调色板 | 展示颜色的屏幕，可投票选择最喜欢颜色 |  |  | 识记 |  | S` | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 触屏为喜欢的颜色投票 | 中 | 1 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 150 | 高跟鞋 | 镜子，最佳身高比扫描仪，对比适合鞋跟高度 |  |  | 理解 |  | S` | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 感应扫描测量身高 | 中 | 1 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 151 | 家庭能源知多少 | 展示屏 | 22.2.4.d | 强 | 识记 |  | S`E | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独 | 机械 | 按下按钮点亮展板 | 中 | 0 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 152 | 哪种灯更节能 | 不同灯耗能展示 | 22.2.4.d | 强 | 理解 |  | S`E | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 机械 | 按钮点亮不同荧光灯，对比耗能大小 | 中 | 1 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 153 | 节约用电 | 灯泡开关，手摇柄发电点亮灯泡 | 22.2.4.d | 强 | 应用 | 问，假，探，结 | S`E | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 机械 | 按钮开关选择1-n个灯泡，手摇发电点亮灯泡 | 中 | 2 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 154 | 插座背后的故事 | 插座线，解说屏 | 22.1.11.d | 强 | 识记 |  | S`E | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 多媒体，机械 | 拉线启动讲解屏 | 中 | 2 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 155 | 家居节能材料 | 不同玻璃材料保温效果展示 | 33.5.d | 强 | 理解 |  | S`E | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，感应 | 伸手感应不同的保温效果 | 中 | 0 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 156 | 玻璃碗能用电磁炉加热吗 | 电磁炉原型，加热玻璃杯与铁杯 | 22.1.11.d | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 观看模型，按钮加热 | 差 | 0 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 157 | 和我一起做 | 动作捕捉，机器人动作显示屏 | 16.2.a | 强 | 应用 |  | T | 单体，壁挂 | 讲解仪 | 操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 感应动作，与机器人同步 | 中 | 2 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 158 | 变脸 | 摄像头采集人脸，屏幕上切换脸谱 | 16.2.a | 弱 | 应用 |  | T | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 在摄像头前面采集五官，感应切换脸谱 | 中 | 1 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 159 | 传递微笑 | 播放小屏幕喜剧，大屏幕投射人像 |  |  | 应用 |  | T | 单体，地面，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 观看视频 | 中 | 1 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 160 | 信息技术发展史 | 感应解说屏 | 16.2.c | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 拍打固定感应点，观看解说 | 差 | 1 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 161 | 认识食物链 | 转盘，解说屏解说食物链 | 23.3.5.d | 强 | 识记 |  | SS` | 单体，地面 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 多媒体，感应 | 转屏启动讲解仪 | 中 | 0 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 162 | 地球卫星网络 | 卫星网络模型，不同卫星频道展示，卫星解说 | 33.7.d | 强 | 理解 |  | T | 组合，地面，壁挂 | 实体，讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，感应 | 旋转按钮，调节不同卫星频道，观看模型中的传输路线 | 中 | 3 | 生活科技 | 主题 | 二 | 2017.07.25 14:02-15:30 | 张海悦 |
| 163 | 汽车历史 | 介绍汽车发展史 | 16.2.a | 强 | 识记 |  | S | 单体，壁挂、 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 164 | 中国第一辆吉普‘长安造’ | 车模 | 16.3.a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 165 | 汽车总体结构介绍 | 全息影像展示各部分内容 | 17.2.a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单 | 多媒体 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 166 | 汽车各结构模型 | 发动机离合器变速器 | 17.2.a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 167 | 汽车各结构？ | 差速器，转向系统，刹车结构 | 17.2.a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 讲解 | 知识 | 互动 | 单 | 多媒体 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 168 | 扭矩与功率 |  | 17.2.a | 强 | 理解 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 多媒体 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 169 | 风阻与节能 | 观察不同形态洗车的风阻曲线 | 17.1.c | 强 | 理解 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单 | 标或模 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 170 | 轮胎花纹种类 | 观察不同轮胎 | 17.2.a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 171 | 供油及电气系统 | 模型 | 17.2.a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 172 | 车身安全 | 模型观察 | 17.2.a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 媒体 | 导语 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 173 | 减震器 | 体验不同减震元件 | 17.2.a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 174 | 安全驾驶体验 | 体验驾驶 | 16.2.a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 参与 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 175 | 极速飞车 | 操纵小车 | 16.2.a | 强 | 识记 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 对抗 | 参与 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 176 | 交通标识 | 观看 |  | 强 | 识记 |  |  | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 177 | 3D打印技术 | 观察 | 16.2.a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 178 | 汽车新型材料展示 | 观察 | 16.3.a | 强 | 识记 |  | S | 单体，空中 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 179 | 能源跑道 | 光能驱动小车，调节光的位置使汽车运动 | 16.4.a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单 | 标或模 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 180 | 汽车诞生记 | 了解汽车的研制过程 | 18.1.c | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 定点 | 动 | 多媒体 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 181 | 太阳能越野车 | 模型 | 16.2.a | 强 | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 导语 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 182 | NVH汽车好声音 | 了解NVH汽车的研发过程 | 18.1.c | 强 | 识记 |  | ST | 单体，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单 | 多媒体 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 183 | 轮胎气压的标准及测量 |  |  | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 184 | 院士风采 | 院士介绍 |  | 弱 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静 | 多媒体 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 185 | 重庆科技馆成果 | 科技成果介绍 |  |  | 识记 |  | ST | 单体，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 静 | 多媒体 |  |  |  | 长安汽车科技主题展 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 186 | 枪支的发明，发展与分类 | 模型展开 |  |  | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 |  | 标或模 |  |  |  | 国防科技 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 187 | 坦克模型 |  |  |  | 识记 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 导语 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 国防科技 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 188 | 侦查卫星与无人机 |  |  |  | 识记 |  | T | 单体，空中 | 实体 | 操作 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 国防科技 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 189 | 核潜艇内部结构与功能 |  |  |  |  |  | T | 单体，地面 | 讲解 | 知识 | 定点 | 动 | 多媒体 |  |  |  | 国防科技 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 190 | 轻武器的组装 |  |  |  | 识记 |  | T | 单体，多空间 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 国防科技 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 191 | 排雷英雄 |  |  |  | 识记 |  | T | 组合，多空间 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单 | 参与 |  |  |  | 国防科技 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 192 | 火炬的结构和原理 |  |  |  |  |  | T | 单体 | 实体 | 操作 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 国防科技 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 193 | 防弹衣 |  | 16.2.d | 强 | 识记 | 结 | ST | 单体，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 国防科技 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 194 | 趣味数字游戏 | 七巧板，孔明锁，梵天塔 |  |  | 识记 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 195 | 百发百中 | 椭圆上两个模子在焦点运动 |  |  | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 196 | 问与答的翻板 | 回答问题 |  |  | 识记 |  |  | 单体，壁挂 | 实体 | 操作 | 定点 | 动态 | 标或模 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 197 | 勾股定理 |  |  |  | 理解 |  |  | 单体，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 198 | 生日蛋糕 | 转动镜子，使镜子中的蜡烛变多 | 6.2.2.c |  | 理解 | 问，探，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 199 | 4x4方格 | 使纵、横、斜的和均为10 |  |  | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 200 | 双曲狭缝 |  |  | 弱 | 识记 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 201 | 正反十字磨 |  |  |  | 识记 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 202 | 方轮车 |  |  |  | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 合作 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 203 | 最速降线 | 三个小球在不同曲线上的下降速度 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 204 | 四色定理 | 不同颜色标记地图 |  |  | 理解 | 问，假，探，结 |  | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 205 | 双耳效应 | 听声音的来源 | 21.4.6.d | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 206 | 滚出直线 | 观察金属杆的运动曲线 |  |  | 理解 | 问，探，结 |  | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 207 | 声驻波 | 调节频率，观察小球振动 | 6.1.3.b | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 208 | 磁电大舞台 | 法拉第笼 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 |  | 定点 | 动态 | 标或模 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 209 | 柔和的电击 | 体验电击 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 210 | 静电碰碰球 | 小球因静电不断滚动 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 定点 | 动态 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 211 | 法拉第的探索 | 法拉第电磁感应 | 21.3.9.d | 强 | 理解 | 问，假，探，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 212 | 转子 | 观察转子的原理 |  | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 213 | 直导线切割磁力线 | 电磁感应现象 | 21.3.9.d | 强 | 理解 | 问，假，探，结，流 | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 214 | 磁力圆盘 |  | 6.5.2.a | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 215 | 物质的导电性 | 不同材料接入线路观察灯是否亮 | 1.2.b | 弱 | 理解 | 问，假，探，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 216 | 旋转的银蛋 |  |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 217 | 傅科摆 | 观察摆的摆动 |  |  |  |  | S | 单体，地面，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 动态 | 标或模 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 218 | 布朗运动 |  |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 219 | 空气炮 |  |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 220 | 希罗喷泉 | 调整两个水的高度，观察喷泉 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 221 | 弹射枪 | 利用空气压力弹射网球 | 19.3.2.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 222 | 是你还是我 | 调节灯光，观察玻璃的反射的情况 | 21.4.3.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 223 | 小孔成像 |  | 6.2.2.c | 强 | 理解 | 问，探，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 224 | 小球滤镜 | 小球作为凸透镜，观察成像 |  |  | 理解 | 问，探，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 225 | 偏振迷宫 | 迷宫中的障碍有些由偏振导致 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 226 | 眼见不一定为实 | 观察影子 | 6.2.2.c | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 227 | 激光探声 | 声音导致玻璃震动引起激光震动，发出声音 | 6.1.2.3 | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 228 | 光的路径 | 光折射 | 21.4.3.d | 强 | 理解 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 229 | 椎体爬坡 |  |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 230 | 公道杯 | 杯子加到一定程度水位下降，虹吸原理 |  | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 231 | 马德里半球 | 抽真空，让参观者提半球 | 19.3.2.d | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 232 | 寂静的真空 | 观察在真空和非真空环境的声音传播 | 6.1.1.b | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 233 | 离心现象 | 观察液面的离心 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 234 | 负压鱼缸 | 鱼缸的水不会溢出 | 19.3.2.d | 强 | 理解 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 235 | 和谐摆 | 不同长度单摆的同期比较 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 236 | 共振环 | 共振现象 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 |  |  |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 陈院豪 |
| 237 | 莫比乌斯带 | 莫比乌斯带只有一个单侧曲面 |  |  | 识记 |  | STS | 组合，单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 238 | 数学体积 | 液体互通模型是教学立体化 |  |  | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静单 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 239 | 重心 | 展示重心在平衡中的作用 |  |  | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静单 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 240 | 百发百中 | 讲解椭圆第一定义中椭圆交点的几何特征 |  |  | 理解 |  | S | 单体，组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 样单 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 241 | 圆的周长与半径 | 实物展示圆的几何特征 |  |  | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静单 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 242 | 隐身术 | 利用光的反射造成视觉假象 | 6.2.1.c | 弱 | 识记 |  | S | 组合，单体 | 实体 | 知识 | 互动 | 静单 |  | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 243 | 转台 | 体验滑冰运动员的表演 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 静单 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 244 | 横波 | 观察横波的特点 |  |  |  |  |  |  |  |  | 定点 | 静 |  | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 245 | 电磁现象 | 电生成磁现象 | 21.3.7d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 |  | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 246 | 辉光球 | 观察电的样子 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 247 | 无形的力 | 电磁转化现象 | 21 .3.7.d | 强 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 248 | 手蓄电池 | 人体也是需要的 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 249 | 磁阻尼摆 | 观察由于磁的存在产生不同的现象 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 250 | 磁性建筑 | 利用磁性两级完成构想建筑 | 6.5 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 251 | 奥斯特实验 | 电流产生磁场 | 21.3.7.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 组合，地面 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 252 | 沙漠旅行 | 利用电磁让小球在沙漠旅行 |  |  |  |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 253 | 电磁发电 | 了解直流，三相，单向发电 |  |  |  |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 254 | 活塞运动 | 了解活塞运动的形势 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 定点 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 255 | 万有引力 | 根据小球运动 |  |  | 识记 |  | S | 组合，单体 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 256 | 自力拉自力 | 滑轮组合 | 17.3.c | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静，单，合 | 标或模 | 体验自己把自己拉上去 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 257 | 摄生管 | 不同长度的管发生的声音不同 | 6.1.3.b | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 258 | 看得见的音符 |  |  |  | 识记 |  | S | 组合，单体 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 聆听 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 259 | 菲德尔放大镜 | 光的折射原理 | 21.4.3.d | 强 |  |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 260 | 奇异的镜子 | 凸面镜镜像 |  |  |  |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 261 | 惯性小车 |  | 21.2.5.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 262 | 动能守恒 | 动能守恒22.1 | 22.1 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 263 | 摩擦力 | 不同材质的摩擦力大小 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 264 | 视觉水帘 | 利用闪光形成的视觉错觉 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 265 | 机械大百科全书 | 模型展示生活中的常见的机械如何运作 | 17.2.a | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 266 | 伯努利鼓风机 | 伯努利原理 |  |  |  |  | S | 单体，组合 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 静单 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 267 | 等时摆 | 摆动周期与摆动幅度有关 |  |  |  |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 268 | 谁的力量大 |  | 17.3 .c |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 269 | 转动惯能 |  | 21.25.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 基础科学厅 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 270 | 八大行星 | 讲解八大行星 | 28.2.4.d |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 动 | 标或模 | 机械按钮 | 中 |  | 宇航科技 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 271 | 各时期单兵武器展示 |  |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 宇航科技 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 272 | 轻武器的组装 |  |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 宇航科技 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 273 | 航载机开空战斗体验 |  |  |  | 识记 |  |  | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 宇航科技 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 274 | 虚拟射击 |  |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 动 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 宇航科技 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |
| 275 | 矛盾的较量 | 坦克与穿甲弹 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 宇航科技 | 主题 | 二 | 2017.7.25 | 张松 |

# 合肥科技馆展品记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 展品/活动 名称 | 基本内容 | 课标对接-编码 | 课标对接-强度 | 认知 水平 | 科学探究要素 | STS`E 要素 | 空间 布局 | 辅助讲解形式 | 辅助讲解内容 | 展品 类别 | 展陈 分类 | 展品 技术 | 基本操作与 科学方法的运用 | 学习 效果 | 参观 人数 | 展厅名称 （基本内容或主题概述） | 展厅叙事结构 | 星期 | 记录 时间 | 记录人 |
|
| 1 | 喊泉 | 一只大象，鼻子下有水池 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独互动 | 机械，参与 | 朝着大象大声呼喊，泉水流出 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 2 | 阿基米德螺旋泵 | 一个水池，内在螺旋桨传送器 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械，参与 | 旋转手柄，观看水的运输 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 3 | 链子水车 | 一个链条，上面有很多水壶，旁接有水板 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械，参与 | 旋转手柄，观看水壶观看水的传送 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 4 | 压水泵 | 水泵模型，旁边一个透明管 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械，参与 | 亲手压水泵体验 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 5 | 连通器，虹吸 | 一个支架，三个透明水量杯，一个封闭，一个半封闭 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 向杯中倒水，并观察现象 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 6 | 鱼洗 | 独立展台，带耳的盥洗盆 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 用手摩擦双耳，观察水的状态 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 7 | 虚拟水枪灭火 | 一个水枪，一个屏幕上有虚拟火，用水枪灭火 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械，参与 | 根据提示，用水枪灭火 | 好 | 10+ | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 8 | 雨伞能不能当降落伞 | 独立展柜，有孔洞可观看视频 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体，媒体，讲解 | 导语，知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 观看视频 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 9 | 龙卷风 | 独立展项，按下按钮，形成龙卷风 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按下按钮，龙卷风形成 | 中 | 5 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 10 | 团结合作走迷宫 | 一个展台，上有小孔和一个四人拉扯的像皮球 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 合作交互 | 参与 | 多人合作运送小球到达指定目的地 | 中 | 2 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 11 | 家里的风险 | 一个屏幕，周围有家庭常见物品，中间播放视频 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 媒体，讲解 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，参与 | 旋转转盘，将物品转到指定位置，视频播放 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 12 | 危险的高空抛物 | 一个展台，有四个柱子，柱子上分别有不同的生活常见物，下面有个屏幕 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 媒体，参与 | 将物品放到不同的楼层，松开，观察物品掉落以后的屏幕情况 | 好 | 10 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 13 | 动物家园 | 独立展品，上有不同的环境模型，下面有不同的动物卡片 | 7.2 |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 将动物标牌挂到不同的环境，屏幕会给出相应的反馈 | 中 | 5 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 14 | 这是谁的脚印 | 一个屏幕，呈现相应的动物，地上一个屏幕给出脚印 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 观看脚印猜动物，并踩上去核对猜测是否准确 | 中 | 7 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 15 | 谁在夜里不睡觉 | 一个屏幕，两个光束炮 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 运用 | 中 | 4 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 16 | 家庭管线背后 | 一个屏幕，四个按钮，一条绳子 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按下按钮，选择相应的家庭场景，拉绳子，观察管线的延伸 | 中 | 5 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 17 | 钥匙/防盗门的秘密 | 防盗门和钥匙模型，表面透明 |  |  | 理解 |  | SS` | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按照操作转动钥匙和防盗门手柄，观察其结构和工作机理 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 18 | 投不准的篮球 | 一个球框，一个篮球，一个勺子 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 用勺子挡住一个眼睛，然后投篮 | 差 | 1 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 19 | 观察立方体，动画原理，笼中鸟 | 一面展墙，两个孔洞，四个跑马灯 |  |  | 理解 |  | S | 组合 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 机械，参与 | 按下按钮，观看跑马灯的变化 | 中 | 5 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 20 | 结 | 一面展墙，上有不同的原理和绳结 |  |  | 理解 |  | S | 壁挂 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 观看步骤并亲自操作 | 中 | 5 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 21 | 小迷宫 | 一个迷宫盘，内有一个小球 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 转动迷宫，使小球到指定地点 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 22 | 三原色和三基色 | 一块解说板，一个屏幕，三个不同颜色的按钮 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按下按钮，屏幕上呈现三种不同颜色 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 23 | 光谱原理 | 一面解说板，旁有一凹槽，凹槽槽内有灯光，有三棱柱 | 6.2.3.c | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按下按钮，灯光亮起，观察透过三棱柱的光的变化 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 24 | 七色转盘 | 一面解说板，一个七色板 | 21.4.5.d | 弱 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独互动 | 机械 | 按下按钮，七色转盘转动，观察变化 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 25 | 电池的正极和负极 | 一面解说板，三块电池 | 21.3.2.d | 弱 | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独互动 | 参与 | 自己拼装电池并观察灯泡状态 | 中 | 3 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 26 | 道题和绝缘体 | 一面解说板，旁边有电笔和警报灯 | 6.4.2.b | 强 | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 将电笔放在不同的材料上，观看警报灯道德变化 | 中 | 5 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 27 | 学会系鞋带 | 展墙上有两双鞋子，旁边有一个鞋带模型 |  |  | 识记 |  | S· | 单体，壁挂 | 实体 | 导语 | 定点 | 静态 | 标 | 观看 | 差 | 0 | 儿童展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40-14:00 | 刘伟男 |
| 28 | 拓扑游戏 | 独立展台，上有封闭交叉状柱体，绳子和一大一小两个圆环 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 根据提示将绳子解下 | 中 | 0 | 基础科学 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:20-14:55 | 刘伟男 |
| 29 | 搭建金字塔 | 一个独立展台，上面有小球和底盘 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 用小球搭建金字塔 | 中 | 2 | 基础科学 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:20-14:55 | 刘伟男 |
| 30 | 混沌摆 | 一个圆环，内有一个关节状摆件 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 观看，旋转圆环 | 中 | 2 | 基础科学 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:20-14:55 | 刘伟男 |
| 31 | 梵天之塔 | 独立展台，上有三个柱体，以及一些套在柱体上的圆环 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 将圆环做成梵天塔 | 中 | 0 | 基础科学 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:20-14:55 | 刘伟男 |
| 32 | 克鲁克斯辐射记 | 独立展台，内有两个照明灯和两个风扇 | 6.6.1.c | 强 | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 按下感应器，灯泡亮起，观察亮度变化 | 中 | 0 | 基础科学 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:20-14:55 | 刘伟男 |
| 33 | 陀螺转椅 | 一个不停旋转的陀螺，一个椅子和一个方向盘 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 坐在椅子上，旋转方向盘 | 中 | 3 | 基础科学 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:20-14:55 | 刘伟男 |
| 34 | 魔力水车 | 一个独立展台，上面有水车，自动转动 | 1，2，c | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 动 | 标或模 | 观看，记忆材料 | 中 | 1 | 基础科学 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:20-14:55 | 刘伟男 |
| 35 | 最速降线 | 独立展台，三个不停曲度的轨道，三个小球 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 将小球摆在相同高度，按下按钮观察小球降落的时间长短 | 中 | 3 | 基础科学 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:20-14:55 | 刘伟男 |
| 36 | 半导体制冷制热 | 独立展台上有半导体材料和一个加热器 | 1。2.c | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按下按钮，用手感受两边的温度，并观察温度计的不安花 | 中 | 3 | 基础科学 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:20-14:55 | 刘伟男 |
| 37 | 穿墙而过 | 一个可以左右摇晃的跷跷板圆筒，一个小球，一面“墙” | 6.2.2.c | 弱 | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 手按下圆筒，小球可以穿墙而过 | 中 | 1 | 基础科学 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:20-14:55 | 刘伟男 |
| 38 | 离心现象之圆形变椭圆 | 一个独立站台，台上一个透明圆筒，桶内有四条铁弧线 | 5.1.a | 强 | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按下按钮，铁片旋转，观察起变化 | 中 | 3 | 基础科学 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:20-14:55 | 刘伟男 |
| 39 | 伯努利球，气流投篮，涡旋 | 展台上有通气孔和乒乓球；一个透明圆筒，里面有水 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 |  | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按下按钮，观察乒乓球和水的变化 | 中 | 5 | 基础科学 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:20-14:55 | 刘伟男 |
| 40 | 小球旅行记 | 一个小球，几个轨道，操作轨道让小球通过轨道发展 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 机械，参与 | 放下小球，操控不同的机关让小球到达目的地 | 中 | 10 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 41 | 合作运球 | 独立展台，上有三个小孔，孔上有一个由三根绳子系着的铁锥 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语 | 互动 | 合作交互 | 标或模，机械，参与 | 三人合力将椎体运送到洞内 | 中 | 5 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 42 | 协作抓球 | 一个机械抓，两个控制器，一个可以控制左右，一个可以控制上下，一个接球的杯子 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 合作交互 | 机械 | 两人合力操控机械抓，将球体抓住放入到铁环内 | 中 | 4 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 43 | 你说我猜 | 一个展台，中间一个屏幕和话筒，两边各有一个画板，屏幕和画板之间有挡板 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 合作交互 | 多媒体 | 中间一个人描述选中的图形，两边的人画出来 | 中 | 6 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 44 | 你舍得吗 | 一个监控器，一个物品交换箱 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 放入自己的一件物品，同时取走一件价值较低的物品 | 差 | 0 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 45 | 正视压力 | 独立展台，一个钟状容器，一个手柄，一些小球 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 旋转手柄，小球落下，让钟保持平衡 | 中 | 3 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 46 | 慢慢来，比较快 | 一个柜台，内有荷花， |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 坐在椅子上，将手放入压力器，全身放松，让荷花绽放 | 中 | 5 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 47 | 大变身 | 独立展台，上有一块屏幕，有光点，下有三个按钮和一个调节阀 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 调节调节阀，观察光点的变化，选择不同的按钮形成不同性别的人物 | 中 | 3 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 48 | 因为有爱，每句话都要好好说 | 一个屏幕播放视频，三个听筒可以听故事 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 拿起听筒，听视频中的故事 | 中 | 10 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 49 | 读眼有术 | 一个展台，中间只留下眼睛的面具，两边有表情按钮 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 合作交互 | 机械，参与 | 两边各坐一个人，观察对方眼神选择表情 | 中 | 0 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 50 | 察言观色 | 一个屏幕，可播放不同的表情，可以触摸 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 根据画面点选相应的表情 | 中 | 0 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 51 | 如果你怀孕了 | 一个展台，上面有背袋 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 穿着背袋，做弯腰，下蹲等动作 | 中 | 0 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 52 | 如果你老了 | 一个展台，一边一个眼镜和一根绳子，眼镜后有带孔的板，另一边两个音箱 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 根据提示体验 | 中 | 0 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 53 | 艾森克人格问卷 | 两块屏幕，两份问卷 |  |  | 识记 |  | S` | 单体 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 操纵按钮，完成问卷 | 中 | 5 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 54 | 眼疾手快 | 一个独立展台，一根三颜色的管 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 将管放到定点处，手放入感应区，当管落下时抓住 | 中 | 0 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 55 | 记忆大pk | 独立展台，两块屏幕，很多按钮 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 对抗交互 | 机械 | 根据亮起的按钮，回忆并按下 | 中 | 0 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 56 | 智力大挑战 | 一块屏幕，上面有不同的智力游戏 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 站在拟定区域，用手势完成作答 | 中 | 0 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 57 | 脑电喷泉 | 独立展台，两个光束，两幅头盔 |  |  | 理解 |  | S` | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 传感，参与 | 戴上头盔，集中注意力，让光束亮起 | 中 | 0 | 心理临时展厅 | 主题 | 四 | 2017.7.27 14:56-15:41 | 刘伟男 |
| 58 | 小熊的家 | 组合展品 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 59 | 小熊的画廊 | 触觉体验,软帘后有浮雕 | 10.1.b | 弱 | 识记 |  | S | 多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模 | 观察画的特征，摸软帘后的浮雕判断是哪个动物 | 中 | 1 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 60 |  | 视错觉图形幅 |  |  | 识记 |  |  | 组合，壁挂 | 实体 | 导语，操作 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观察图形，发现视错觉 | 中 | 3 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 61 | 小小劳动者 | 螺钉模型,墙壁上有不同的螺钉工具,认识工具的使用 | 17.3.a | 弱 | 识记 |  | ST | 壁挂 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模 | 观察工具，根据工具操作 | 中 | 3 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 62 |  | 活动房检修,墙体模型,不同的砖 |  |  |  |  |  | 组合，壁挂 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模 | 砌墙，了解空心砖与实心黏土砖的区别 |  |  | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 63 | 宇宙的刻度 | 多媒体屏幕,操作台 | 13.4c | 弱 | 识记 |  | S | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 多媒体，机械 | 转动展台上的滚轮，调节视野大小了解宇宙 | 中 | 2 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 64 | 城市地底 | 下水管道仿真模型 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模 | 爬进管道模型,理解下水管道四通八达 | 中 | 5+ | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 65 | 倾斜小屋 | 18°夹角的倾斜小屋 |  |  | 识记 |  | S | 多空间 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 进入小屋，观察感受 | 中 | 8+ | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 66 | 镜子天地 | 汽车模型与大型车灯 | 21.4.3.d | 强 | 理解 |  | S | 多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模，机械 | 踩下开关观察车灯用的镜子与凸透镜的成像差异 | 中 | 10+ | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 67 | 我们为什么会变形 | 哈哈镜的组合 | 21.4.4.d | 强 | 理解 |  | S | 壁挂 | 实体 | 导语，操作 | 定点 | 静态 | 标或模 | 站在镜子前观察自己的身形变化 | 中 | 3 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 68 | 万丈深渊 | 两个光学原理展现万丈深渊效果 | 21.4.3.d | 强 | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 定点 | 静态 | 标或模 | 站在上面感受 | 中 | 2 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 69 | 镜像拼图 | 两面镜子,拼图桌 | 21.4.3.d | 强 | 理解 |  | S | 多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模 | 观察图形，利用镜像拼图 | 中 | 0 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 70 | 1/4小亭 | 利用两面镜子与夹角利用四分之一物体成一个小亭的视觉效果 | 21.4.3.d | 强 | 理解 |  | S | 多空间 |  |  | 定点 | 静态 | 标或模 | 看 | 中 | 1 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 71 | 锥面与柱面成像 | 锥面与柱面模型成像比较 | 21.4.3.d | 强 | 理解 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模，机械 | 按钮观察成像特点 | 中 | 3 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 72 | 声音的世界 | 组合展厅 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 73 | 管道乐器 | 不同长度管道、两个橡胶手拍 | 6.1.2b | 弱 | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模，机械 | 拿起橡皮手拍拍打展台管口听声音 | 中 | 5 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 74 | 没有鼓皮的鼓 | 红外传感4个无鼓皮鼓 | 21.4.9d | 弱 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互，合作 | 感应 | 手放入鼓中央挥动听鼓声 | 中 | 3 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 75 | 音量比赛 | 2个房间、显示屏、按钮 |  |  | 识记 |  | S | 多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 对抗交互 |  | 进入房间按钮复位开始叫喊测音量 | 中 | 0 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 76 | 声音魔术师 | 火车声、雨声、风声、踏步声模拟机、4个多媒体屏 |  |  | 识记 |  | S | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模，多媒体，机械 | 观看观看多媒体讲解 ,转动手轮或按钮听声音 | 中 | 3 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 77 | 声音的世界 | 可播放中国的方言、动物的叫声、乐器的声音的多媒体操控台、 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 多媒体 | 点击不同声音倾听 | 中 | 1 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 78 | 音乐墙 | 音符墙 | 6.1.3.b | 弱 | 识记 |  | ST | 壁挂 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单体交互 | 感应 | 按键,跟随或自主演奏 | 中 | 5 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 79 | 传音入密 | 不同颜色的管道传音 | 21.4.6 | 弱 | 识记 |  | ST | 多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模 | 在管道的一头传音，颜色相同的另一头听 |  |  | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 80 | 听自己的声音 | 管道 | 6.1.2b | 弱 | 理解 |  | S | 多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模 | 耳朵贴近出声口听声音 | 中 | 1 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 81 | 探索新能源 | 2个单车、2个多媒体屏 | 22.2.4d | 弱 | 识记 |  | ST | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 多媒体，机械 | 脚踏车，探索新能源之路 | 中 | 3 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 82 | 虚拟垃圾分类 | 跳舞毯、多媒体屏幕、垃圾分类游戏 |  |  | 识记 |  | ST | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 参与 | 在跳舞毯上分类屏幕上的垃圾 | 好 | 2 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 83 | 制造天气 | 多媒体操作台 |  |  | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 多媒体 | 屏幕上滑动滑块制作天气 | 中 | 0 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 84 | 认识时钟 | 时钟模型、旋转手柄 |  |  | 识记 |  | ST | 组合，壁挂 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模，机械 | 转动手柄，调时间 | 中 | 0 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 85 | 欢乐坞 | 展台、多媒体投影 | 6.2.2.b | 强 | 识记 |  | S | 多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单体交互 | 多媒体 | 在展台上做出小动物相应手势 | 中 | 2 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 86 | 认国旗 | 刻有多国国旗及相关信息的木板 |  |  | 识记 |  | S | 空中 | 实体 | 导语 | 互动 | 单体交互 | 标或模 | 翻板认国旗 | 中 | 1 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 87 | 这是什么 | 展板显示图形，后有说明 |  |  | 识记 |  | S | 空中 | 实体 | 导语 | 互动 | 单体互动 | 标或模 | 翻版 |  |  | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 88 | 作用力与反作用力 | 车载两个小球 |  |  | 理解 |  | ST | 多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模，机械 | 打开车门，球滚下的同时小车走动 | 好 | 3 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 89 | 火柴棒游戏 | 火柴棒 |  |  | 识记 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单体交互 | 机械 | 指定数目火柴棒搭特定形状物体 |  | 0 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 90 | 关于静电 | 会跳舞的纸人、蹦蹦跳跳的泡沫粒 | 21.3.1.d | 强 | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单体交互 | 参与 | 摩擦 | 中 | 2 | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 91 | 空中之城 | 游乐场性质 |  |  |  |  |  | 多空间 | 实体 | 导语，安全 | 互动 | 单体交互 | 参与 | 玩 |  | 10+ | 儿童乐园 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 92 | 规划人生 | 多媒体屏、操作台 |  |  | 识记 |  | S | 多空间 | 媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 多媒体，机械 | 转动转盘选择人生选项，按上下键分配金币，对比自己与他人的人生选择 | 中 | 1 | 遇见更好的你——心理学专题展览 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 93 | 需求金字塔 | 塔、多媒体展示屏 |  |  | 识记 |  | S | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模，多媒体 | 搭塔，并看视频了解事实 | 中 | 2 | 遇见更好的你——心理学专题展览 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 94 | 试试你的职业潜力 | 笔触接触计时测试、答题测试 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 参与 | 按操作提示差笔 | 中 | 3 | 遇见更好的你——心理学专题展览 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 95 | 换个角度看一看 | 摇杆、多媒体操控台 |  |  | 理解 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 多媒体，机械 | 操作摇动杆和按钮，参与错觉测试 | 中 | 2 | 遇见更好的你——心理学专题展览 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 96 | 幸福在哪里 | 体感操作，抓屏幕中的幸福选项 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单体交互 | 多媒体，感应 | 体感 | 中 | 1 | 遇见更好的你——心理学专题展览 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 97 | 信念的力量 | 多媒体、摇杆、按钮 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 多媒体，机械 | 操作摇动杆及按钮观看视频选择心态 | 中 | 0 | 遇见更好的你——心理学专题展览 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 98 | 健康从心开始 | 转盘、多媒体、视屏播放 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 多媒体，机械 | 转动转盘，选择需要看的视频，了解常见精神障碍 | 中 | 2 | 遇见更好的你——心理学专题展览 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 99 | 生活中的心理效应 | 多媒体、摇杆、按钮 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 多媒体，机械 | 操作摇动杆和按钮选择视频了解不同心理效应 | 中 | 1 | 遇见更好的你——心理学专题展览 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 100 | 青春拨号亭 | 模拟电话亭、多媒体屏、电话 |  |  | 识记 |  | S | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 标或模，多媒体，机械 | 按提示拨号问青春期问题 | 中 | 0 | 遇见更好的你——心理学专题展览 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 101 | 机械运动博览 | 展示了84种基本的机构及应用装置 | 17.3.c | 弱 | 识记 |  | ST | 单体，壁挂 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 看、观察 | 中 | 0 | 遇见更好的你——心理学专题展览 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 102 | 一分钟有多久 | 转动指针选择不同的视频感觉到一分钟时按钮得知准确时间 |  |  |  |  | S | 单体 | 媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单体交互 | 多媒体 | 看视频，感知一分钟按按钮 | 好 | 2 | 遇见更好的你——心理学专题展览 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 103 | “体感测情绪” | 多媒体屏幕、情感判断 |  |  |  |  | S | 多空间 |  |  | 互动 | 单体交互 | 多媒体，感应 | 观察自己的表情被判断出的情绪 | 中 | 3 | 遇见更好的你——心理学专题展览 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 104 | 情绪管理测试 | 多媒体、操作台 |  |  |  |  | S | 单体 | 媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单体交互 | 多媒体，机械 | 操作摇杆与按钮进行情绪测试同时看短片 | 中 | 1 | 遇见更好的你——心理学专题展览 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40:00 | 甘露 |
| 105 | W.trunp问题 | 11个边长为1的立方体，方框拼接 |  |  | 识记 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 参与 | 拼 | 中 | 3 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 106 | 搭建立方体 | 拼接大小方块，体积相同 |  |  | 理解 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 参与 | 拼 | 中 | 2 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 107 | 猫和老鼠 | 棋子与棋盘 |  |  | 理解 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 对抗 | 参与 | 走棋 | 中 | 3 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 108 | 20为胜 | 图纸、棋 |  |  | 理解 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 对抗 | 参与 | 走棋 | 中 | 3 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 109 | 七巧板 | 七巧板 |  |  | 理解 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 参与 | 拼图 | 中 | 2 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 110 | 华容道 | 移动棋子帮助曹操脱险 |  |  | 理解 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 参与 | 拼图 | 中 | 0 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 111 | 概率 | 方盘 |  |  | 理解 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 | 转动转盘，注意钢球落下的曲面形状 | 中 | 1 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 112 | 听话的小球 | 风机、球、管道 | 5.2.b | 弱 | 识记 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 | 按钮观察小球运动 | 中 | 4 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 113 | 布朗运动 | 钢球 |  |  | 识记 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 | 按键观察钢球无规律运动 | 中 | 2 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 114 | 双曲夹缝 | 双曲夹缝模型 |  |  | 识记 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 | 按动按钮，观察直棒从弯曲槽孔穿过 |  | 2 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 115 | 动量守恒 | 钢球模型 |  |  | 识记 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 参与 | 拉起一个铜球然后释放 |  | 5 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 116 | 液态万千 | 液体球 |  |  | 识记 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 参与 | 转球观察 |  | 0 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 117 | 滑坡竞赛 | 展台导轨、质量相同分布不同的滚轮 |  |  | 识记 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 参与 | 始点放滚轮看哪个先到终点 |  | 0 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 118 | 空气粘性飞盘 | 两个可调节距离的圆盘 |  |  | 识记 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 | 触摸按钮，观察距离与转盘那运动 |  | 2 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 119 | 万有引力 | 万有引力模型、钢球 | 5.1.c | 弱 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 | 按钮观察 |  | 1 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 120 | 锥体上滚 | 锥体上滚模型 | 4.3.b 5.1.c | 弱 | 理解 |  | S | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 参与 | 锥体拉到轨道低端放手观察锥体上滚 |  | 2 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 121 | 齿轮台 | 各种齿轮 | 17.3.c | 弱 | 理解 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 参与 | 拼接齿轮 |  | 0 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 122 | 科里奥利力 | 皮带轴动模型 |  |  | 理解 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 | 按钮观察皮带绕轴转动产生形变 |  | 2 | 基础科学展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 2:20-2:55 | 甘露 |
| 123 | 人体生物特征识别 | 瞳孔识别、面部识别、指纹识别，录入不同识别方式，寻找芝麻之门并打开 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 传感 |  | 好 | 1 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 124 | 人体黄金分割 | 了解自己的黄金分割比例 |  |  |  |  |  | 单体、壁挂 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 3 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 125 | 腺体的自白 | 在触摸屏上选择不同腺体，了解其知识 | 25.5.d | 强 | 识记 |  | S | 单体、地面 | 讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 126 | 不同部位的触觉 | 使用道具触碰身体不同部位，感知痛觉 | 25.3.d | 弱 | 识记 |  | S | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 127 | 盲文 | 了解盲文，学习其书写方式 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 中 | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 128 | 天鹅绒触觉 | 触摸铁丝网，感受天鹅绒般的触觉 | 10.1.b | 强 | 理解 |  | S | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 129 | 声音为什么升高 | 心理暗示导致声音升高的错觉 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 130 | 辨别表情 | 站在感应屏幕前，电脑自动判断人的喜怒哀乐 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 合作 | 机械 |  | 中 | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 131 | 双耳效应 | 判断声音从几号播放口播出 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 132 | 瞳孔心理学 | 选择不同图片，观察男女瞳孔模型变化 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 差 | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 133 | 脑电波对抗 | 将额头贴在感应区上，集中注意力进行脑电波对抗 | 10.3.c | 弱 | 理解 |  | S | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 对抗 | 传感 |  | 中 | 4 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 134 | 视野挑战 | 选择能注意到的亮灯范围，测验视野范围 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 3 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 135 | 吹风测速 | 对侧风口吹风，测试吹气时气流速度 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 传感 |  | 中 | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 136 | 坠落的棒子 | 接住坠落的棒子，测试反应速度 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独、对抗 | 机械 |  | 中 | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 137 | 拍蘑菇 | 拍打亮灯的按钮，比赛反应速度 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独、对抗 | 机械 |  | 中 | 4 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 138 | 神经元 | 观察神经元模型，了解神经元受到刺激后的反应过程 | 25.4.d | 弱 | 理解 |  | S | 单体、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 好 | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 139 | 抑郁与强迫 | 电脑答题，测试抑郁与强迫分数 |  |  |  |  |  | 单体、壁挂 | 讲解仪 | 操作、其他 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 1 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 140 | 上呼吸道解密 | 转动滑轮，播放视频，了解尘粒进入呼吸道的过程 | 24.2.3.d | 弱 | 理解 |  | S | 单体、壁挂 | 讲解仪 | 知识 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 好 | 1 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 141 | 生活习惯与健康 | 电脑答题，测试生活习惯健康指数 | 10.5.c、27.1.6.d | 强 | 理解 |  | SS' | 单体、壁挂 | 讲解仪 | 操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 142 | 血糖 | 选择不同食物，了解对人体血糖含量的影响 | 27.1.8d | 弱 | 理解 |  | SS' | 单体、壁挂 | 讲解仪 | 操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 143 | 运动与健康 | 站在感应区内摆动手臂，使及其手臂运动，记下摆动次数 | 10.5.c | 弱 | 识记 |  | SS' | 单体、壁挂 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械、传感 |  | 中 | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 144 | 循环系统冲浪 | 站在方向板上控制方向，使屏幕上的血细胞在循环系统内不碰到其他障碍物 | 24.2.4d | 弱 | 理解 |  | S | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 中 | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 145 | X光看骨骼 | 将屏幕移到人体模型的相应位置，观看对应骨骼介绍 |  |  |  |  |  | 组合、壁挂 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、多媒体 |  | 中 | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 146 | 配眼镜 | 转动转盘，配制合适自己的眼镜度数 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 差 | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 147 | 体重与健康 | 测试身高体重 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 148 | 搭积木 | 挡板前的人搭好积木并描述给挡板后的人听，挡板后的人根据描述搭成相应积木，并与挡板前的人进行比较 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 合作 | 标或模 |  | 差 | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 149 | 追踪挑战 | 在转动的转盘上放上缺失的形状，看谁在规定时间内放的次数多 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 6 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 150 | 颜色字 | 不同颜色的汉子配上不同的颜色，看看是否能念对颜色 |  |  |  |  |  | 单体、壁挂 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 其他 |  | 中 | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 151 | 脑力测试 | 电脑答题，测试注意力、分析力等 |  |  |  |  |  | 组合、壁挂 | 讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 4 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 152 | 判断与经验 | 根据经验对展品进行判断，然后实际验证，看判断是否正确，如两个木块哪一个重，水桶里装了多少个乒乓球 |  |  |  |  |  | 组合、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 153 | 条件反射 | 了解条件反射的相关知识 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 1 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 154 | 细胞的寿命 | 向屏幕上抛塑料小球，看是哪种细胞，并了解细胞相关知识 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、传感 |  | 中 | 6 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 155 | 人体导电 | 人体可以导电，双手触摸金属球，产生电流，点亮灯塔模型，驱动小车，播放广播 | 7.4.c | 强 | 识记 |  | S | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独、合作 | 传感 |  | 好 | 6 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 156 | 肠子的长度 | 了解人体小肠、大肠相关知识 | 6.4.2b | 弱 | 理解 |  | S | 单体、多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 单独 | 标或模 |  | 差 | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 157 | 柔韧性测试 | 测验人体柔韧性程度 | 24.2.1d | 弱 | 理解 |  | S | 组合、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 静态 | 标或模 |  | 中 | 3 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 158 | 牙齿 | 触摸牙齿模型，观看视频，了解相关知识 |  |  |  |  |  | 组合、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、多媒体 |  | 中 | 1 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 159 | 关节 | 观察人体关节模型，了解相关知识 |  |  |  |  |  | 组合、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 3 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 160 | 感受心跳 | 维修中 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 传感 |  | 中 | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 161 | 心脏的力量 | 捏动皮吹，观察心脏泵血力量 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 4 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 162 | 探索角 | 详情见菜单资料 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12:40 | 肖芮 |
| 163 | 生物钟 | 人体生物作息规律 | 27.1.6d | 强 | 理解 |  | SS' | 单体，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，多媒体 | 拧动钟表，显示不同时刻身体状态 |  | 1 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 164 | 传染的情绪性 | 眨眼，微笑，哈欠的传染 |  |  |  |  |  | 组合，壁挂 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 9个小屏幕，不同表情 |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 165 | 人体含水量 | 测体重，计算身体含水量 |  |  |  |  |  | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 机械，传感 | ？？？ |  | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 166 | 皮肤的面积与冷热感知 | 皮肤的结构与如何制冷制热 | 10.1b，9.1b，25.3d | 强 | 理解 | 问，探 | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 |  |  | 1 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 167 | 嗅觉体验 | 嗅觉的产生与体验 | 10.1b，25.3d | 强 | 理解 | 问，探，结 | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 传感，参与 | 按按钮，体验嗅觉，验证答案 |  | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 168 | 请对我做出表情 | 表情识别与互动 |  |  |  |  |  | 组合，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感 | 摄像头捕捉人的表现，判断？？？ |  | 4 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 169 | 非注意盲视 | 视频，人在注意一件事情是会忽略另一件事，引申到驾驶不可接电话 |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 |  |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 170 | 舌头与味觉 | 舌头识别味道，嗅觉中枢 | 10.1a，10.1b | 强 | 理解 |  | S | 单体，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 171 | 听左耳听右耳 | 两只耳朵同时识别不同声音 | 10.1b | 强 | 理解 | 问，探，结，流 | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感 |  |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 172 | 听小骨 | 听小骨的结构 | 10.1a | 强 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 173 | 听觉测试 | 测试听觉范围 | 6.1.3b |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，参与 | 带耳机，听声音范围，有体验和专业两个模式 |  | 3 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 174 | 头骨听声 | 声音从自己的骨头中传递 | 6.1.1b | 弱 | 理解 | 问，探，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 发声头骨连接手肘，连接耳朵，听声音 |  | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 175 | 听力机制 | 耳朵的结构 | 10.1a | 强 | 理解 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 176 | 音频 | 音频的概念 | 6.1.3b | 强 | 理解 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 177 | ？？转盘与视觉暂留现象 | 三维视觉效果，视觉暂留现象 |  |  |  |  |  | 组合，壁挂 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 |  |  |  | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 178 | 多项视觉测试 | 暗视力，动视力，深视力 | 10.1b | 强 | 理解 |  |  | 组合，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 |  |  |  | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 179 | 歧义画 | 立体画等 |  |  |  |  |  | 组合，壁挂 | 实体 | 导语 | 定点 | 静态 | 标或模 |  |  |  | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 180 | 我们的生命周期 | 人为什么会老？人能承受多大的重力加速度？呼吸的路径，消化时的人体血液的速度 |  |  |  |  |  | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 内容KT板 |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 181 | 挥手的速度 | 人体百米跑的极限挥手的速度 |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感 | 计算挥手速度，用交通工具速度做对比 |  | 6 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 182 | 发音器官，气息的长度 | 动力系统、振动系统、吐字系统、共鸣系统 | 10.1a | 弱 | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感 | 向装置吹气，测肺活量 |  | 1 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 183 | 消化系统 | 消化过程与消化器官 | 24.2.1d | 强 | 理解 |  |  | 单体，地面 | 媒体 | 操作 | 互动 | 合作 | 多媒体，传感 | 互动投影，模拟食物消化 |  | 6 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 184 | 声波看得见 | 声波的形成与不同动物的声音 | 6.1.2b，6.1.3b，21.4.7d | 强 | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械，传感 | 讲解，不同动物叫声，采集自己的声音 |  | 1 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 185 | 乐音与噪音 | 正常声音与噪音 | 21.4.8d | 强 | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，机械，传感 | 按不同按钮，听不同声音 |  | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 186 | 体温 | 人体热像图 |  |  |  |  |  | 单体，壁挂 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 传感 |  |  | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 187 | 合理膳食图谱 | 选菜，计算热量 | 27.1.5d | 强 | 理解 |  |  | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感，虚拟 | 互动投影 |  | 1 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 188 | 淋巴系统与肝胆胰器官 | 淋巴系统结构与人体？？，人体内脏作用与保健 | 25.5d |  |  |  |  | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 单独交互 | 标或模 | 知识KT板 |  |  | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 189 | 人体层层看 | 血液循环→泌尿→人体内脏→神经系统→人体肌肉→骨骼系统 | 24.2 | 强 | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 提出玻璃门，门上写对应内容 |  | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 190 | 脊椎 | 脊椎结构与脊椎病变 |  |  |  |  |  | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 脊椎拼装，模型观察，病变过程 |  | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 191 | 平衡测试 | 双脚测试，平衡的产生 |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 |  |  | 4 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 192 | 保持平衡 | 单脚站立，视觉影响 |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 |  |  | 4 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 193 | 一笔画 | 手柄+？？杆移动 |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 |  |  | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 194 | 大脑拼装 | 脑的结构 | 10.3c | 强 | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 动手组装大脑 |  |  | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 195 | 认识不同神经 | 面，听觉，舌咽，迷走，副，舌下，嗅觉，视觉，动眼，等 | 25.3d | 弱 | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模，传感 | 互动讲解 |  |  | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 196 | 协调能力 | 协调性的维持 | 25.4d | 弱 | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 | 转动轮盘，把小球分别移动到三个点 |  |  | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 197 | 大脑的重量 | 各人大脑称重 | 10.3c | 弱 | 理解 |  | STS' | 组合，地面 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 |  |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 198 | 镜像协调 |  | 10.3c | 弱 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识 | 互动 | 单独交互 | 参与 |  |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 199 | 血型与遗传 | 血型与遗传原理 | 26.4 | 弱 | 理解 | 问，探，流 | S | 单体，壁挂 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 传感 | 输入父母血型，显示孩子血型，高中 |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 200 | 输血与血型 | 正确输血 | 24.2.5d | 弱 | 理解 | 问，探，结 | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，传感 | 把输血管插入不同孔，出现不同结果 |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 201 | 听身体的声音 | 模拟听诊器 |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 传感 |  |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 202 | 对称的脸 | 拍摄脸，不同侧面合成 |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，参与 |  |  | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 203 | 绘制体形 | 钢针绘制体形 |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，参与 | 绘制自己的身形 |  | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 204 | 耳廓的作用 | 模拟耳廓，侦听声音 | 10.1a | 弱 | 理解 |  | ST | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，参与 |  |  | 2 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 205 | 骨骼拼装 |  | 24.2 | 弱 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 | 触摸结构拼装骨骼 |  |  | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 206 | 摸果子 | 弹跳力测试 |  |  |  |  |  | 单体，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 多媒体，传感 | 跳起来按灯 |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 207 | 握力 | 测试握力 | 27.1.2d | 弱 | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 |  |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 208 | 掰手腕 |  | 27.1.2d | 弱 | 理解 |  |  | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 参与 |  |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 209 | 纤毛的力量 | 呼吸道上纤毛的净化 |  |  |  |  |  | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模，机械 | 转动手轮，把小球通过纤毛模型运动到另一端 |  | 1 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 210 | 有力的心脏 | 心脏介绍，为什么静止时心脏会剧烈跳动 | 24.2.4d | 弱 | 理解 |  |  | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模 |  |  | 0 | WE展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 12：40-15：40 | 朱家华 |
| 211 | 镜面立方体 | 四块平面镜反射色板条形成立方体 | 21.4.3.d | 强 | 识记 | 无 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 | 手摆绳子 |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 212 | 观察偏振 |  |  |  | 识记 | 问，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 | 转动 |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 213 | 共振环 | 观察共振 |  |  | 识记 | 问，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 214 | 声聚焦 | 传声 |  |  | 识记 |  | S | 单体，壁挂 |  | 操作 | 互动 | 合作 | 标或模 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 215 | 果冻效应 | 可以观察吉他弦的振动 | 6.1.2.b | 强 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 216 | 排箫 | 不同长度的管子的声音不一样 |  | 强 | 识记 | 问，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 217 | 空气炮 |  | 3.3.b | 弱 | 识记 | 问，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 218 | 透视墙 | 镜面组成的透视墙 | 6.2.2.c | 强 | 识记 | 问，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 219 | 菲涅尔透镜 |  |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 220 | 光路可听吗 | 激光通过溶液胶体浊液的光路 |  |  | 识记 | 问，探，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 221 | 光的折射 | 展板介绍 | 21.4.3.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 222 | 光纤传输 | 光纤模型传输 |  |  | 识记 | 问，结 | S | 单体，地面，壁挂 | 实体 | 导语，知识，操作 | 定点 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 223 | 钻石的光辉 | 光线照射到钻石观察 | 21.4.3.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 224 | 空中成像 | 观察显示板运动起来 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 225 | 凹面镜打球 | 凹面镜成像 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 226 | 磁阻尼 | 铝质摆和铝质开槽摆，尼龙摆 |  |  | 识记 | 问，探，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 227 | 音乐不见了 | 金属笼隔绝电磁波 |  |  | 识记 | 问，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 228 | 电磁互感 | 小线圈绕过通电大线圈产生电流 | 21.3.9.d | 强 | 识记 | 问，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 229 | 铁钉搭桥 | 通电线圈会产生磁场 | 21.3.7.d | 强 | 识记 | 问 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 230 | 科学内容讲解 | 书籍的样式，手挥动翻页 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体，媒体 | 知识 | 互动 | 单 | 机械，感应 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 231 | 无形的力电磁力 | 电磁力 |  |  | 识记 | 问，结 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 232 | 手蓄电池 | 双手按在不同的材质的电极会产生电 |  |  | 识记 | 问，结 | S | 单体 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 233 | 磁感应线 | 大磁铁旁边的小磁铁 |  | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 234 | 小小变压器 | 切换不同线圈匝数调节电压 |  |  | 识记 |  | S | 单体 | 实体 | 知识 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 235 | 磁棒过线圈 | 电磁感应 | 21.3.9.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 236 | 发电铜盘 | 电磁感应 | 21.3.10.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 237 | 法拉第线圈 | 电磁感应 | 21.3.11.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 238 | 飞机飞行姿态控制 | 六点气流中的飞机 |  |  | 识记 | 问，探，结 | S | 单体 ，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单 | 机械 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 239 | 火车的发展历程 | 科学史 | 16.2.c | 强 | 识记 |  | ST | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 声电光磁展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 240 | 有趣的体感交互技术 |  | 16.2.9 | 强 | 识记 |  | ST | 单体，多空间 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单 | 参与 |  |  |  | 信息技术展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 241 | 当虚拟照进现实 |  | 16.2.9 | 强 | 识记 |  | ST | 单体，多空间 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 参与 |  |  |  | 信息技术展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 242 | 3D打印机 |  | 16.2.9 | 强 | 识记 |  | ST | 单体 | 实体 | 知识 | 定点 | 动 | 标或模 |  |  |  | 信息技术展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 243 | 太阳系有多大 |  | 13.4.c | 弱 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 |  |  |  | 信息技术展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 陈院豪 |
| 244 | 汽车分解 | 整辆汽车拆成零部件，让观众直接观看 | 17.2.a | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 245 | 奇妙的汽车传动 | 车窗，雨刮器，差速器，转向台等速万向节，曲柄连杆的机构等 | 32.6.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标或模 | 摇动操纵杆观察传动结构 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 246 | 光迷宫 | 利用光反射，转动不同的颜色的旋钮控制相应的光学元件旋钮 | 6.2.2.c | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 静单 | 标或模 | 体验 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 247 | 幻影成像 | 了解全息成像 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 全息成像 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 248 | 磁悬浮灯泡 | 电磁相互转换 | 21.3.7.d 21.3.9.d | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 249 | 磁干扰摆 | 磁场的不断变化引起摆锤的变化 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 250 | 一度电的意义 | 了解一度电并体验人工发电并体会一度电的含义 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 251 | 旋转的银蛋 | 不同磁场的相互转换变为动能 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 252 | 尖端发电 |  |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静单 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 253 | 电磁加速器 | 电磁转化为动能 |  | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静单 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 254 | 光电陀螺 | 动能转化为电磁能 |  | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静单 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 255 | 懒惰环 | 动能转化为 电磁能 |  | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 静单 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 256 | 奥斯特实验 | 观察奥斯特实验 | 21.3.8.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 257 | 高铁模型驾驶 | 体验高铁驾驶 | 16.2.a |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 258 | 热气球 | 热空气比冷空气轻 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 259 | 我的汽车 | 目前汽车的数量 | 16.2.a | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 260 | 更快更远元模展示 | 目前交通工具改变生活 | 16.2.a |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 现代交通展区 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 261 | 保卫科技馆 | 现实场景虚拟技术 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 虚拟放进现实 | 中 |  | 信息技术 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 262 | 计算机的组成 | 计算机的各个零件部位 | 17.2.a | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 信息技术 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 263 | 与鹦鹉对话 | 说出指定词汇与鹦鹉对话 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 体验 | 中 |  | 信息技术 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |
| 264 | 雪绒花 |  |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 观察 | 中 |  | 信息技术 | 主题 | 四 | 2017.7.27 | 张松 |

# 厦门科技馆展品记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 展品/活动 名称 | 基本内容 | 课标对接-编码 | 课标对接-强度 | 认知 水平 | 科学探究要素 | STS`E 要素 | 空间 布局 | 辅助讲解形式 | 辅助讲解内容 | 展品 类别 | 展陈 分类 | 展品 技术 | 基本操作与 科学方法的运用 | 学习 效果 | 参观 人数 | 展厅名称 （基本内容或主题概述） | 展厅叙事结构 | 星期 | 记录 时间 | 记录人 |
|
| 1 | 童话森林 | 多媒体投影童话森林情境 |  |  | 识记 |  | SE | 多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单 | 多媒体，参与 | 在多媒体投影的童话森林中感受 | 中 | 5 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 2 | 世博印章球 | 以地球造型底，在世界220多个国家和地区地理位置安插了对应上海世博会的印章 |  |  | 识记 |  |  | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 定点 | 静 | 标或模 | 看 | 中 | 0 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 3 | 汽车模拟驾驶 | 3辆真实QQ车与投射出道路交通环境的影像屏幕 | 16.2.b | 弱 | 识记 |  | ST | 多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 其他 | 驾驶体验 | 多媒体，参与 | 车况虚拟驾驶 | 好 |  | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 4 | 莫托曼机器人 | 2个机械臂展示舞蹈与舞剑 | 16.2.a | 弱 | 识记 |  | ST | 单体 | 实体 | 其他 | 其他 | 机器人展示 | 机械 | 看 | 中 | 30 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 5 | 智能家居 | 利用模型手机控制模型家用电器，体验物联网便利 | 16.2.a | 强 | 识记 |  | ST | 多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 标或模，多媒体 | 控制手机观察物联网控制 | 好 | 5 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 6 | 骨骼骑自行车 | 参观者用自行车、人骨骼骑自行车模型 |  | 弱 | 识记 |  | ST | 多空间 | 实体 | 导语，，操作 | 互动 | 单 | 标或模，机械 | 骑上自行车观察人体骨骼的运动情况 | 中 | 5 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 7 | 电磁离合器 | 展柜中各种齿轮、蜗杆与链条等零件 | 18.1.b | 弱 | 识记 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 标或模，机械 | 转动操作手柄比较关上与打开玻璃门的区别 | 中 | 0 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 8 | 金龙客车 | 汽车传动系统模型、多媒体触屏台 | 18.1.b | 弱 | 识记 |  | ST | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识 | 互动 | 单 | 标或模，多媒体 | 观看模型，触屏了解传动与发动机原理 | 中 | 3 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 9 | 汽车离合器 | 离合器模型、多媒体讲解台 | 18.2.a | 弱 | 识记 |  | ST | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 标或模，多媒体，机械 | 看视屏，转动模型转轮 ，抬动拨杆，观看离合器变化 | 中 | 1 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 10 | 汽车减震器 | 弹簧式、液压式、气囊式减震模型 | 18.3.b | 弱 | 识记 |  | ST | 多空间 | 媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 多媒体，机械，参与 | 看视频、感受不同减震器减震效果 | 中 | 3 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 11 | 机构（基本组，单滑块组，演化组，双滑块组） | 机构模型12个 | 18.4.b | 强 | 识记 |  | ST | 单体 | 实体 | 导语，知识 | 情境 | 单 | 机械 | 转动曲柄观察 | 中 | 1 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 12 | 小驾驶员 | 3个汽车驾驶模型 | 18.5.b | 弱 | 识记 |  | ST | 单体 | 讲解仪，媒体 | 导语，知识，操作 | 其他 | 驾驶 | 多媒体，机械，参与 | 模拟驾驶 | 中 | 1 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 13 | 齿轮变速器 | 多媒体原理讲解、齿轮模型 | 18.6.b | 弱 | 识记 |  | ST | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 |  | 看视频，转动手轮观察变速器在不同档位的运动变化 | 中 | 0 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 14 | 规划大师 | 沙盘式的居民社区规划模型、多媒体屏 |  | 强 | 识记 |  | STE | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 情境 | 城市规划 | 多媒体，机械，参与 | 观看视频在特定位置放入城市规划模块观察变化 | 好 | 5 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 15 | 数码灶台 | 灶台模型、多媒体触屏台 |  | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 多媒体 | 触屏了解相关内容 | 差 | 1 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 16 | 色彩识别 | 操作台、多媒体屏 |  | 强 | 识记 |  | S | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 多媒体，参与 | 游戏，帮助变色龙逃避追捕 | 差 | 3 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 17 | 形状识别（青蛙历险记） | 七巧板操作台、多媒体屏 |  | 强 | 识记 |  | S | 多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单 | 多媒体，参与 | 已坏，不知用法 | 差 | 0 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 18 | 数码书柜 | 数码书柜 |  | 强 | 识记 |  | S | 单体 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单 | 标或模，多媒体 | 点击触屏，选择要查阅的内容 | 差 | 0 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 19 | 认识数码 | 仿书多媒体展示屏 |  | 强 | 识记 |  | ST | 单体 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单 | 多媒体，机械，感应 | 按键选择书，挥手翻页 | 差 | 2 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 20 | 地面互动投影 | 地面投影体验区 |  | 强 | 识记 |  | S | 多空间 | 实体 | 知识，操作 | 定点 | 单 | 多媒体 | 投影随走动变化 | 中 | 0 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 甘露 |
| 21 | 天鹅绒的感觉 | 网状铁丝网，用手触摸铁丝，能感受天鹅绒般的触感 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 2 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 22 | 视力挑战 | 射击打靶游戏，眼部注视运动 | 25.3.d | 强 | 识记 |  | S | 组合、多空间 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械、传感 |  | 中 | 8 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 23 | 视野挑战 | 180读灯光箱，测试视野范围 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 4 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 24 | 手眼协调 | 铁圈不能触碰金属杆 |  |  |  |  |  | 单体、挂壁 |  |  | 互动 | 单独 | 机械 | 没有讲解内容 | 差 | 2 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 25 | 力量挑战 | 划桨游戏比赛，进行力量挑战 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 对抗 | 机械 | 维护中 | 中 | 0 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 26 | 掰手腕机器人 | 与机器人掰手腕 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独 | 机械 | 维护中 | 中 | 0 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 27 | 心血管机能测试 | 测心血管机能 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械、传感 |  | 中 | 8 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 28 | 握力测试 | 测握力 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、传感 |  | 中 | 6 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 29 | 柔韧测试 | 测柔韧度 |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、机械 |  | 中 | 6 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 30 | 反应时间 | 测验反应速度 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 6 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 31 | 人体含水量 |  |  |  |  |  |  | 单体、多空间 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 6 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 32 | 消防闯关 | 平板电脑消防题答题 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体 |  | 差 | 4 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 33 | 食物的旅行 | 食物在消化系统中的过程 | 24.2.1.d | 强 | 理解 |  | S | 单体、地面 | 讲解仪 | 知识 | 互动 | 单独 | 传感 |  | 好 | 20 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 34 | 激光竖琴 |  |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 传感 |  | 中 | 4 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 35 | 表情识别 | 识别人的高兴、悲伤、愤怒等表情 |  |  |  |  |  | 单体、挂壁 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独 | 传感 |  | 中 | 2 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 36 | 细胞模型 | 观看细胞知识视频，将模型缺失部位放上缺失结构 | 23.2.5.d | 强 | 理解 |  | S | 单体、多空间 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模、多媒体 |  | 好 | 2 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 37 | 钉床 | 钉子床可以将人托起 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 操作、安全 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 差 | 0 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 38 | 骨骼及肌肉影像扫描 | 一人站在屏幕后，移动屏幕，观察不同部位的骨骼结构 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 合作 | 多媒体、传感 |  | 好 | 0 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 39 | 骨架组装 | 人体骨骼模型 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 标或模 |  | 中 | 6 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 40 | 人体断层扫描 | 站在感应屏幕前，了解人的心肝脾肺肾 | 10.2.b | 强 | 识记 |  | S | 单体、挂壁 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 传感 |  | 中 | 6 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 41 | 心跳测试 | 测心跳 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、传感 |  | 中 | 4 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 42 | 脑电波测试 | 测脑电波 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、传感 |  | 中 | 4 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 43 | 血压测试 | 测血压 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体、媒体 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 多媒体、传感 |  | 中 | 4 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 44 | 眼手挑战 | 拍打亮灯按钮，测反应速度 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 媒体 | 操作 | 互动 | 单独、对抗 | 机械 |  | 中 | 2 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 45 | 大滚轮测试 | 如何正确跑步 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 媒体 | 知识 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 6 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 46 | 平衡测试 | 测平衡力 |  |  |  |  |  | 单体、地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 中 | 6 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 47 | 自助餐桌 | 搭配每日饮食，了解如何健康饮食 | 27.1.5.d | 强 | 理解 |  | S | 单体、地面 | 实体、讲解仪 | 知识、操作 | 互动 | 单独 | 机械 |  | 好 | 10 | 和谐.发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40 | 肖芮 |
| 48 | 人体发声 | 人是导体 |  |  | 理解 |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 多媒体 | 双手握住金属杆，音箱发声 | 差 | 3 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 49 | 男女大不同 | 青春期发育 | 26.3 27.1.7d 26.3.4d | 强 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 动视 |  | 点击按钮、观看视频 | 差 | 7 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 50 | （批判伪科学）科学站队，你是哪一方 | 转基因食品；左旋肉碱减肥；方便面食品添加剂；维C预防感冒；人体排毒周期；纯净水健康 |  |  | 识记 |  | SS' | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 操作 | 互动 | 动视 | 多媒体，机械，感应 | 点击屏幕选择话题，点击按钮投票 | 差 | 2 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 51 | 感知冷热 | 皮肤触觉 | 25.3.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 标或模 | 触摸金属板 | 差 | 4 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 52 | 你的预期寿命 | 身体指标对寿命的影响 | 27.1 | 弱 | 理解 |  | SS' | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单交 | 感应 | 测身高体重、血压及生活习惯 | 好 | 8 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 53 | 你和TA的后代 | 遗传 | 26.4 | 弱 | 理解 |  | S | 单体，壁挂 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单交 | 多媒体，感应，智能 | 1.选择父母肤色 2.上传自己照片与明星照片配对 | 差 | 3 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 54 | 遗传特性 | 人的外貌与基因关系 | 26.4 高中 | 弱 | 理解 |  | S | 单体，多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 多媒体，感应 | 选择五官类型，观看生成图片 | 差 | 2 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 55 | 食物变形记 | 食物的消化 | 24.2.1d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，音箱 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，多媒体 | 选择不同食物观看消化过程投影 | 差 | 4 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 56 | 保护黏膜 | 粘膜 | 24.2.1d | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，多媒体 | 拉杆将小球弹到不同黏膜代表的区域，观看视频 | 差 | 1 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 57 | 大肠里的居民——消化道微生物 | 消化道微生物 | 24.2.1d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 游 | 多媒体，感应 | 挥手进行保卫、打击细菌游戏 | 差 | 3 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 58 | 食物消化的终点站——大肠 | 大肠 | 24.2.1d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 情境 | 单交 | 参与 | 滑梯 | 差 | 3 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 59 | 胃蠕动胃黏膜 | 胃 | 24.2.1d | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，媒体 | 知识 | 情境 | 单交 | 标或模，多媒体 | 观看视频、模型、从滑梯滑入 | 中 | 6 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 60 | 那些年我们拔过的牙 | 拔牙 |  |  | 应用 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 操作 | 互动 | 游 | 标或模，多媒体，感应 | 点击屏幕进行拔牙操作 | 差 | 3 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 61 | 唾液 | 唾液的分泌 | 24.2.1d | 强 | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体，音箱 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，多媒体，机械 | 选择“成年”、“老年”，推动推杆观察唾液分泌量 | 差 | 2 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 62 | 牙齿的力量 | 牙齿的咀嚼 | 24.2.1d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 机械，多媒体 | 选择食物，观看视频，按压手柄感受力量 | 差 | 1 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 63 | 打嗝 | 消化道气体 | 24.2.1d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，多媒体，机械 | 打气，观看视频 | 差 | 0 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 64 | 小肠蠕动 | 小肠蠕动 | 24.2.1d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 标或模 | 将手伸进圆孔感受小肠蠕动 | 差 | 0 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 65 | 小肠有多长 | 小肠长度 | 24.2.1d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，多媒体 | 拉绳 | 差 | 3 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 66 | 消化道气体——食物与放屁 | 不同食物的放屁程度 | 24.2.1d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 游 | 机械，多媒体 | 敲击按钮根据屏幕提示选择相应的食物按钮 | 差 | 3 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 67 | 咽 | 咽的结构和功能 | 24.2.1d | 强 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 单交 | 多媒体 | 观看视频 | 差 | 0 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 68 | 消化道里的气体——放屁 | 放屁 | 24.2.1d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，多媒体 | 观看视频，按压操作杆听声音 | 差 | 1 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 69 | 解释DNA | DNA知识 | 高中 |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 导语，知识，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，多媒体，机械 | 观看视频、操作模型 | 差 | 3 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 70 | 跳动的心脏 | 心跳 |  |  | 理解 |  | S | 组合，地面 | 实体，音箱 | 导语，操作 | 互动 | 单交 | 标或模，机械，感应 | 触摸手柄，看心率，观察心脏跳动方式，人体模型在当前心率情况下游泳 | 好 | 13 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 71 | 卵子变形记 | 胚胎发育 | 26.3.2d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体，媒体 | 知识，操作 | 定点 | 模视 | 标或模，多媒体，感应 | 观看模型、视频 | 差 | 0 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 72 | 活力的你、健康的你、特别的你 | 人体功能（大脑、精力、灵魂） |  |  | 理解 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 视 | 多媒体 | 观看视频 | 差 | 2 | 和谐发展 | 主题 | 六 | 2017.7.29 12:40-14:19 | 鲁兰 |
| 73 | 卡尔丹椭圆规 | 正交十字磨模型 | 5.1.a | 弱 | 理解 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 机械 | 推动手柄转圈画出不同大小椭圆 | 中 | 2 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 74 | 虚拟水流墙 | 水流交互触摸屏 | 16.2.a | 强 | 理解 |  | T | 单体，壁挂 | 实体，媒体 | 操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 触摸屏幕，移动水源流动方向 | 差 | 5 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 75 | 有声有色 | 海洋动物投影，声控话筒，选择鼠标 | 16.2.a | 强 | 理解 |  | T | 单体，地面，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 声控，通过大声喊叫召唤动物图像 | 中 | 2 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 76 | 七色花 | 鲜花投影，调色旋钮 | 16.2.a | 弱 | 理解 |  | S | 单体，地面，空中 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 机械 | 旋转旋钮调色 | 中 | 1 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 77 | 移花接木 | 红外线感应捕捉，成像屏幕，PS技术 | 21.4.5.d | 强 | 应用 |  | T | 单体，壁挂 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 站在感应区，投放图像到屏幕上 | 差 | 3 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 78 | 下棋机器人 | 与人互动的下棋机器人 | 16.2.a | 强 | 应用 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独 | 参与 | 与机器人互动下棋 | 中 | 2 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 79 | 与狼共舞 | 互动投影屏（狼），互动成像区（观众） | 16.2.a | 强 | 理解 |  | T | 单体，壁挂，空中 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 感应身形，与屏幕中的狼互动同步 | 中 | 2 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 80 | 20个汽车发展史上的第一次 | 发展史展示板 | 16.2.c 17.1.b | 弱 | 识记 |  | T | 单体，地面，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 1 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 81 | 汽车玻璃贴膜 | 不同汽车膜展示，贴膜优点与发展介绍 | 16.2.b | 弱 | 识记 |  | T | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 0 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 82 | 车窗的秘密 | 车窗模型与知识讲解 | 18.1.b | 强 | 识记 |  | T | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 1 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 83 | 电动助力转向系统 （液压助力转向系统 机械转向系统） | 系统模型，解说屏 | 18.1.b | 强 | 识记 |  | T | 单体，地面，壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模，多媒体 | 观看 | 中 | 1 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 84 | 车身安全·更换轮胎体验 | 车辆安全与更换轮胎解说屏，换轮车模型与工具 | 17.3.c | 弱 | 应用 |  | T | 组合，地面 | 讲解仪 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 标或模，机械，感应 | 触屏观看讲解，动手更换轮胎 | 中 | 1 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 85 | 汽车制动器与汽车ABS | 模型，解说屏与互动手柄 | 18.1.b | 强 | 理解 |  | T | 单体，地面，壁挂 | 实体，媒体 | 知识 | 互动 | 单独 | 机械 | 观看讲解，转动手柄启动模型 | 中 | 3 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 86 | 汽车雨刮器·汽车供油及电气系统 | 雨刮器模型，互动手柄，系统触屏讲解仪，原理解说 | 18.1.b | 强 | 识记 |  | T | 组合，地面，壁挂 | 实体，讲解仪 | 知识 | 互动 | 单独 | 标或模，机械，感应 | 触屏观看系统讲解，转动手柄启动雨刮器，观看刮雨器原理 | 中 | 2 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 87 | VR虚拟现实试驾体验 | 汽车模型，VR显示屏 | 16.2.b | 强 | 理解 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独 | 虚拟 | VR虚拟驾驶 | 差 | 1 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 88 | 汽车安全气囊 （汽车安全带） | 气囊模型，解说屏 | 18.1.b | 强 | 识记 |  | T | 单体，壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 标或模，多媒体 | 观看 | 中 | 1 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 89 | 汽车生产流程 | 流程投屏解说，感应地面图案 | 18.1.c | 强 | 识记 |  | T | 单体，地面，壁挂 | 媒体 | 知识 | 互动 | 单独 | 感应 | 踩住对应流程图案，观看投影显示流程 | 中 | 2 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 90 | 仪表盘与指示灯 | 互动答题触摸屏 | 18.1.a | 强 | 识记 |  | T | 单体，地面，壁挂 | 讲解仪 | 知识 | 互动 | 单独 | 感应 | 触屏回答相关题目 | 中 | 4 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 91 | 等速万向节 | 模型，互动手柄 | 18.1.a | 强 | 理解 |  | T | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 转动手柄，启动模型 | 中 | 2 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 92 | 汽车轮胎 | 轮胎模型与解说板 | 18.1.a | 强 | 识记 |  | T | 单体，地面，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态 | 标或模 | 观看 | 中 | 1 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 93 | 禁令标志·警告标志·提示标志 | 标志滚轴展示 |  |  | 识记 |  | S` | 单体，壁挂 | 实体 | 知识，安全 | 互动 | 单独 | 标或模，机械 | 转动滚轴，了解每个标志含义 | 中 | 3 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 94 | 交通指挥员 | 互动屏幕，人体动作捕捉 |  |  | 应用 |  | S` | 单体，地面，壁挂 | 媒体 | 知识，操作 | 互动 | 单独 | 感应 | 按照屏幕提示做交通指挥动作 | 中 | 0 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 95 | 汽车与生活 | 互动解说屏 | 16.2.a | 强 | 识记 |  | S` | 单体，地面 | 讲解仪 | 知识 | 互动 | 单独 | 感应 | 触屏了解汽车知识 | 中 | 0 | 创造文明 | 主题 | 六 | 2017.07.29 12:40-14:20 | 张海悦 |
| 96 | 厦门海洋三宝 | 全息投影观看文昌鱼，白海豚，中华鲎 | 7.2.a | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 观看、阅读 | 中 |  | 海洋展厅 | 主题 | 六 | 10：30—10：52 | 张松 |
| 97 | 人造极光 | 了解极光的形成 | 28.2.2.d | 强 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 媒体 | 知识，操作 | 定点 | 动 | 标或模，多媒体 | 观看 | 中 |  | 海洋展厅 | 主题 | 六 | 10：30—10：52 | 张松 |
| 98 | 台湾海峡的前世今生 | 讲述大陆板块运动 | 29.2 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 媒体，音箱 | 知识，操作 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 观看 |  |  | 海洋展厅 | 主题 | 六 | 10：30—10：52 | 张松 |
| 99 | 择流避险 | 了解暗流 |  |  | 识记 |  | S | 单体，地面 | 媒体 | 操作 | 互动 | 动、单体，对抗 | 多媒体 | 体验 | 中 |  | 海洋展厅 | 主题 | 六 | 10：30—10：52 | 张松 |
| 100 | 海峡航标灯 | 了解海上交通 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态标本 | 标或模 | 观察，阅读 | 中 |  | 海洋展厅 | 主题 | 六 | 10:52am | 张松 |
| 101 | 万国旗与旗语 | 了解旗语 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态标本 | 标或模 | 观察，阅读 | 中 |  | 海洋展厅 | 主题 | 六 | 10:52am | 张松 |
| 102 | 海水压力 | 了解海水压力 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态标本 | 标或模 | 观察，阅读 | 中 |  | 海洋展厅 | 主题 | 六 | 10:52am | 张松 |
| 103 | 生物的诞生与进化 | 了解海生生物到陆生生物的进化过程 | 26.4 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，壁挂 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态标本 | 标或模，多媒体 | 观察，阅读 | 中 |  | 海洋展厅 | 主题 | 六 | 10:52am | 张松 |
| 104 | 海洋微生物 | 了解海洋微生物，并知道其作用 | 26.1 | 弱 | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态标本 | 标或模 | 观察，阅读 | 中 |  | 海洋展厅 | 主题 | 六 | 10:52am | 张松 |
| 105 | 认识海洋植物，动物 | 认识不同的海洋微生物 | 7.2.a | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态标本 | 标或模 | 观察，阅读 | 中 |  | 海洋展厅 | 主题 | 六 | 10:52am | 张松 |
| 106 | 海水的成分与温度 | 通过多媒体展示和语音讲解 | 26.4.2d |  | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态 | 多媒体 | 观察，阅读，仿真动画 | 中 |  | 海洋展厅 | 主题 | 六 | 10:52am | 张松 |
| 107 | 机舱观察 | 了解飞行员的驾驶环境 |  |  | 识记 |  | S | 组合，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 108 | 镜面立方体 | 利用镜面 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 109 | 神奇的哈哈镜 | 不同曲面的镜面的成像 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 110 | 光反射、聚焦色散等物理性质 | 了解光的物理性质 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 111 | 伯努利悬浮器 | 了解伯努利原理 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 112 | 彩色的影子 | 了解光的三原色 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 113 | 看谁跑得快 | 观察重心的不同，运动的速度不同。 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静、单体，对抗 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 114 | 看得见的声波 | 不同频率的 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 115 | 星球称量 | 站在不通的星球称量器上，观察在不同星球上的体重 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 116 | 电磁表演 | 利用磁铁的两极的特性 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 117 | 磁铁的吸引与排斥 | 磁铁的同极相斥，异极相吸 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 118 | 无形的力 | 磁铁的同极相斥，异极相吸 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 119 | 手蓄电池 | 人体会产生微电流 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 120 | 马德堡半球 | 大气压强有多大的力 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 121 | 碰撞 | 能量守恒 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 122 | 角动量守恒 |  |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 123 | 电与磁 | 发电机电磁转换 |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 124 | 连通电路 |  |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 125 | 通电线圈的磁力线 |  |  |  | 识记 |  | S | 组合，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静 | 标本或者模型 | 体验 | 中 |  | 探索与发现 | 主题 | 六 | 2017.7.29 | 张松 |
| 126 | 隐身人 | 通过镜子让人体的下半部看起来像消失了一样 | 6.2.2.c | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 导语，操作 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 观察 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 127 | 镜子迷宫 | 通过镜子构建迷宫 | 6.2.2.c | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 安全 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 体验 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 128 | 增强现实AR | 站在那可以让视频中的卡通人物站在你身边 | 16.2.a | 弱 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 知识 | 互动 | 动态交互 | 感应 | 体验 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 129 | 万丈深渊 | 通过镜子的反射，人站在上面感觉站在万丈深渊 | 6.2.2.c | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 站在上面观察 | 差 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 130 | 经验和视觉 | 静态的房子通过人的走动感觉房子也在动 | 无 | 弱 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 导语，知识 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 来回走动进行观察 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 131 | 滚出直线 | 大小两个齿轮，小齿轮转动时，其齿轮上的小棒的轨迹为一条直线 | 无 | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 无 | 无 | 定点 | 动态交互 | 标或模 | 观察 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 132 | 蓝天白云 | 两个镜子的反射形成了蓝天白云的感觉 | 6.2.2.c | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 倒运 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 人站上去，体验蓝天白云的感觉 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 133 | 光影钢琴、飞机 | 通过钢筋的组合其影子形成钢琴和飞机的图案 | 6.2.2.b | 强 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 实体 | 导语 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 观察 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 134 | 菲涅尔透镜 | 一面透镜 | 无 | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态交互 | 标或模 |  | 差 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 135 | 会说话的影子 | 人面卡片的转动的影子感觉在说话 | 6.2.2.c | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 按按钮观察 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 136 | 圆桌会议 | 人坐在那会形成6个自身的投影 | 6.2.2.c | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 导语 | 互动 | 单独交互 | 标或模 |  | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 137 | 魔幻书-八大行星 | 行星介绍 | 28.2.4.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 讲解仪 | 知识 | 定点 | 动态交互 | 机械 | 学习 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 138 | 倾斜小屋 |  |  | 弱 | 识记 |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识，安全 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 体验 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 139 | 磁阻尼 |  |  | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识，操作 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 观察 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 140 | 静电乒乓 | 小球在两个乒乓拍上来回弹动 |  | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按动按钮，进行观察 |  |  | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 141 | 排箫 | 听不用长度的管子的声音 |  | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 听 |  |  | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 142 | 是你还是我 | 不同光照情况下，玻璃会出现反射和透射两种情况，可以看到自身或者对方 | 6.2.2.c | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 合作交互 | 标或模 | 观察 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 143 | 转筒 | 一个筒在转动，人走进其中的过道会出现眩晕的效果 |  | 弱 | 识记 |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 动态交互 | 标或模 | 走入转筒进行体验 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 144 | 树和它的朋友 | 以树为载体，介绍树上的各类鸟、昆虫等动物 | 23.1.4.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 标本的观察 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 145 | 磁悬浮 | 灯泡在空中的悬浮 | 6.5.2.a | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 观察 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 146 | 魔蛋 | 银蛋在通电线圈中旋转并站立起来 | 21.3.7.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 观察 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 147 | 人体导电 | 双手联结两个电极，灯泡发亮 | 1.2.b | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 体验与观察 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 148 | 电流通过线圈会产生磁 | 通电线圈会吸引小球 | 21.3.7.d | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 按按钮 | 中 | 中 | 探索·发现 | 主题 | 六 | 90分钟 | 陈院豪 |
| 149 | 南极企鹅 | 模型标本 | 7.2.a | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 标本观察 | 中 | 中 | 海洋·摇篮 | 主题 | 六 | 43分钟 | 陈院豪 |
| 150 | 南极石 | 实物 | 14.4.b | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 标本观察 | 中 | 中 | 海洋·摇篮 | 主题 | 六 | 43分钟 | 陈院豪 |
| 151 | 极昼和极夜 | 视频 | 13.2.a | 弱 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态交互 | 多媒体 | 视频讲解 | 中 | 中 | 海洋·摇篮 | 主题 | 六 | 43分钟 | 陈院豪 |
| 152 | 雪龙号 | 考察船模型 | 16.2B | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 模型参观 | 中 | 中 | 海洋·摇篮 | 主题 | 六 | 43分钟 | 陈院豪 |
| 153 | 指南针不指北 | 探究不同纬度的指南针的偏转 | 6.5.1.a | 弱 | 理解 | 问/假/探/结/流 | S | 单体，地面 | 实体 | 知识操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 | 中 | 中 | 海洋·摇篮 | 主题 | 六 | 43分钟 | 陈院豪 |
| 154 | 极地气象站 | 气象站的还原场景 |  | 弱 | 识记 |  | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 模型参观 | 中 | 中 | 海洋·摇篮 | 主题 | 六 | 43分钟 | 陈院豪 |
| 155 | 厦门潮汐监测站 | 调节时间，观察潮汐情况 |  | 弱 | 识记 | 问/假/探/结 | S | 单体，多空间 | 实体 | 知识操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 调节时间并观察 | 中 | 中 | 海洋·摇篮 | 主题 | 六 | 43分钟 | 陈院豪 |
| 156 | 台风的追踪和形成 | 高气压和低气压模拟 | 3.3.B | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 操作 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 观察 | 中 | 中 | 海洋·摇篮 | 主题 | 六 | 43分钟 | 陈院豪 |
| 157 | 见风使舵 | 帆船航行 |  | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 机械 | 动手调节帆船方向 | 中 | 中 | 海洋·摇篮 | 主题 | 六 | 43分钟 | 陈院豪 |
| 158 | 海峡资源与保护 | 视频介绍 | 27.3.4.a | 强 | 识记 |  | S.S'E | 单体，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态交互 | 多媒体 | 观看 | 中 | 中 | 海洋·摇篮 | 主题 | 六 | 43分钟 | 陈院豪 |
| 159 | 世界海峡分布图 | 视频介绍 |  | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态交互 | 多媒体 | 观看 | 差 | 中 | 海洋·摇篮 | 主题 | 六 | 43分钟 | 陈院豪 |
| 160 | 海洋国土面积测算 | 视频介绍 |  | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态交互 | 多媒体 | 观看 | 差 | 中 | 海洋·摇篮 | 主题 | 六 | 43分钟 | 陈院豪 |
| 161 | 鲸的祖先从何而来 | 资料卡片 |  | 弱 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 定点 | 静态交互 | 标或模 | 阅读 | 中 | 中 | 海洋·摇篮 | 主题 | 六 | 43分钟 | 陈院豪 |
| 162 | 海洋食物链魔法阵 | 可以选择想了解的动物的食物选择 |  | 强 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 媒体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 多媒体 | 观察 | 中 | 中 | 海洋·摇篮 | 主题 | 六 | 43分钟 | 陈院豪 |
| 163 | 鱼眼中的世界 | 通过鱼眼模拟观察 |  | 强 | 识记 |  | S | 单体，地面 | 实体 | 知识 | 互动 | 单独交互 | 标或模 | 观察 | 中 | 中 | 海洋·摇篮 | 主题 | 六 | 43分钟 | 陈院豪 |
| 164 | 生命演化时空隧道 | 通过视频了解 |  | 弱 | 识记 |  | S | 单体，壁挂 | 媒体 | 知识 | 定点 | 动态交互 | 多媒体 | 阅读 | 中 | 中 | 海洋·摇篮 | 主题 | 六 | 43分钟 | 陈院豪 |