分类号 密级

学 号 20120403030099

学 位 论 文

**后发优势视角下我国竞技体育发展动力研究**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 研 究 生 姓 名 ： | 王 | 丹 |  |  |
| 指 导 教 师 ： | 马 | 毅 | 教授 |
| 申请学位级别 ： | 硕 | 士 |  | 申请学位种类 ：教育学 |

申请学位类别 ： 专业（领域）

□√ 全日制学术型硕士学位 □全日制应用型硕士学位

□在职专业硕士学位 □同等学力

：体育教育训练学 田 径

方 向

论文提交日期 ：2015 年 4 月 论文答辩日期 ：2015 年 5 月答辩委员会主席 ： 于晓光

评 阅 人 ：陆 雯 刘红霞

沈阳体育学院

2015 年 4 月

|  |
| --- |
| A Dissertation in Physical Education |
| A Research into the Second-mover Advantage of the Development of Competitive Sports in china |
| Wang Dan |
| Supervisor by |
| Associate Professor |
| Ma Yi |
| **Shenyang Sport University** |
| **2015** |

|  |  |
| --- | --- |
| **独创性声明** | |
| 本人声明，所呈交的学位论文是在导师的指导下独立完成的。论文中取得的研究成果除加以标注和致谢的地方外，不包含其他人己经发表或撰写过的研究成果，也不包括本人为获得其他学位而使用过的材料。期间与我一同工作的同志对本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示谢意。 | |
|  | 学位论文作者签名： |
|  | 日 期： |
| **学位论文版权使用授权书** | |
| 本学位论文作者和指导教师完全了解沈阳体育学院有关保留、使用学位论文的规定：即学校有权保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和磁盘，允许论文被查阅和借阅。本人同意沈阳体育学院可以将学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索、交流。 | |
| 作者和导师同意网上交流的时间为作者获得学位后： | |
| 半年 □ 一年 □ 一年半 □ 两年 □ | |
| 学位论文作者签名： | 导师签名： |
| 签字日期： | 签字日期： |

摘 要

过去的60年是我国竞技体育创造奇迹的时代，尤其以改革开放后的30年我国竞技体育的增长遥遥领先于世界其它国家。作为竞技体育的后发国家，我国竞技体育飞跃发展的主要动力来自后发优势的充分发挥。本文依据后发优势理论这一全新的视角，运用文献资料、专家访谈、逻辑分析等研究方法，对我国竞技体育发展的动力进行研究与探讨。

本研究表明：**1。**随着我国改革开放，政治、经济、社会的飞速发展，我国运动员在国际顶级赛场上屡创佳绩，取得举世瞩目的成就，优异的竞赛成绩表明我国竞技体育水平与其他体育强国差距逐渐缩小。**2.**我国作为竞技体育整体发展的后发国家，具有明显的后发优势，同时部分项目属于先发项目，并且优势显著。**3.**我国竞技体育技术的后发优势主要表现为先进技术的学习、引进、模仿与创新。**4.**我国竞技体育资本的后发优势主要表现为我国经济总量的增加、竞技体育发展所需经费来源呈现出政府拨款、企业与民营资本增加的二元结构特征。**5。**我国竞技体育人力的后发优势主要表现为我国具有较丰富的人力资源，普通体育从业人员逐年递增，参与竞技体育训练的青少年人数众多，但出现分化趋势。**6.**制度的后发优势主要表现为“举国体制”下体育管理改革改革成效显著，制度习创机制运行良好。

关键词：后发优势理论；竞技体育；发展动力；研究

I

**Abstract**

Competitive sports of our country have made miracles in the past 60 years, especially 30 years after the reform and opening up policy. As a late-mover country,

The leap development of competitive sports of our country is mainly due to the advantage of being a late mover. In this paper, I use data statistics, logic analysis and other research methods based on the advantage of the theory of late-mover to analyze the motive force of development for competitive sports in China.

The research shows that:

1. With the reform and opening-up policy carried out and rapid development of politics, economics and society, competitive sports in China have achieved repeated success and remarkable achievements in the international arena, which indicates that China is on the way to becoming a sports power.

2. As a late-mover country of competitive sports, China has obvious advantages. Meanwhile, there are some starting projects which have A significant advantage over others.

3. The advantages of the late-mover country of competitive sports are embodied in the learning and introduction of advanced technology, as well as imitation and innovation.

4. The main advantages in capital can be embodied in capital increase of Chinese economy,

The financial resources needed for development of competitive sports from the government grant, as well as the increasing aid of the enterprise and the private capital.

5. The main advantages in labor can be seen in many aspects. Since there is an abundance of human resources in our country, there is a trend that professionals in sports increase year by year. Teenagers involved in competitive sports training get more and more, but have differentiation in trend.

6. The main advantages of the system can be seen in the reform in sports management and well-run system.

**Keywords**: The theory of the late-mover advantage; Competitive sports; Development

research；

II

目 录

[摘 要](#_Toc686640884) 3

**[Abstract](#_Toc686640885)** 4

[目 录](#_Toc686640886) 4

[1 前言](#_Toc686640887) 6

[1.1 问题的提出](#_Toc686640888) 6

[1.2 相关概念的界定](#_Toc686640889) 6

**[1.2.1](#_Toc686640890)** [后发优势的起源](#_Toc686640890) 6

**[1.2.2](#_Toc686640891)** [后发优势的内涵](#_Toc686640891) 6

**[1.2.3](#_Toc686640892)** [后发优势的特征](#_Toc686640892) 6

**[1.2.4](#_Toc686640893)** [后发优势的类型](#_Toc686640893) 6

[1.3 研究意义](#_Toc686640894) 6

**[1.3.1](#_Toc686640895)** [本研究的理论研究价值](#_Toc686640895) 6

**[1.3.2](#_Toc686640896)** [本研究的实践研究价值](#_Toc686640896) 7

[1.4 本研究创新点](#_Toc686640897) 7

**[1.4.1](#_Toc686640898)** [理论创新](#_Toc686640898) 7

**[1.4.2](#_Toc686640899)** [视角创新](#_Toc686640899) 7

[1.5 相关研究文献综述](#_Toc686640900) 7

**[1.5.1](#_Toc686640901)** [竞技体育发展战略、模式、方式等研究现状](#_Toc686640901) 7

**[1.5.2](#_Toc686640902)** [竞技体育后备人才研究现状](#_Toc686640902) 7

**[1.5.3](#_Toc686640903)** [竞技体育管理体制改革研究现状](#_Toc686640903) 7

**[1.5.4](#_Toc686640904)** [竞技体育发展动力研究现状](#_Toc686640904) 7

**[1.5.5](#_Toc686640905)** [后发优势理论应用研究现状](#_Toc686640905) 7

**[2](#_Toc686640906)** [研究对象和方法](#_Toc686640906) 8

[2.1 研究对象](#_Toc686640907) 8

[2.2 研究方法](#_Toc686640908) 8

**[2.2.1](#_Toc686640909)** [文献资料法](#_Toc686640909) 8

**[2.2.2](#_Toc686640910)** [专家访谈法](#_Toc686640910) 8

**[2.2.3](#_Toc686640911)** [逻辑分析法](#_Toc686640911) 8

[3 结果与分析](#_Toc686640912) 9

[3.1 我国竞技体育发展的现状分析](#_Toc686640913) 9

**[3.1.1](#_Toc686640914)** [改革开放以来我国竞技体育竞赛成绩分析](#_Toc686640914) 9

**[3.1.2](#_Toc686640915)** [改革开放以来我国竞技体育后备人才分析](#_Toc686640915) 14

**[3.1.3](#_Toc686640916)** [改革开放以来我国竞技体育体制改革分析](#_Toc686640916) 14

[3.2 后发优势视角下我国竞技体育的动力分析](#_Toc686640917) 14

**[3.2.1](#_Toc686640918)** [竞技体育技术的后发优势](#_Toc686640918) 14

**[3.2.2](#_Toc686640919)** [竞技体育资本的后发优势](#_Toc686640919) 14

**[3.2.3](#_Toc686640920)** [竞技体育人力的后发优势](#_Toc686640920) 15

**[3.2.4](#_Toc686640921)** [竞技体育制度的后发优势](#_Toc686640921) 15

**[3.2.5](#_Toc686640922)** [竞技体育机遇的后发优势](#_Toc686640922) 15

**[3.2.6](#_Toc686640923)** [竞技体育精神的后发优势](#_Toc686640923) 15

**[3.2.7](#_Toc686640924)** [竞技体育先发国及先发项目经验的后发优势](#_Toc686640924) 16

[3.3 后发优势视角下我国竞技体育动力发挥的对策分析](#_Toc686640925) 16

**[3.3.1](#_Toc686640926)** [后发优势视角下政府应发挥主导地位](#_Toc686640926) 16

**[3.3.2](#_Toc686640927)** [后发优势视角下应不断更新观念](#_Toc686640927) 16

**[3.3.3](#_Toc686640928)** [后发优势视角下进行新型体制创新](#_Toc686640928) 16

**[3.3.4](#_Toc686640929)** [后发优势视角下应合理优化布局](#_Toc686640929) 16

**[3.3.5](#_Toc686640930)** [后发优势视角下政府应注重人才交流](#_Toc686640930) 16

**[3.3.6](#_Toc686640931)** [后发优势视角下政府应加大外资吸引](#_Toc686640931) 17

[4 结论与建议](#_Toc686640932) 17

[4.1 结论](#_Toc686640933) 17

[4.2 建议](#_Toc686640934) 17

[4.2.4 竞技体育在技术的引进上不能过于单一，在资本的运作上还需要吸取国外先进理念，面对我国竞技体育过去所取得的成功必须以公平参与、共享成果为基础，搭建多元主体融合共生的发展格局。](#_Toc686640935) 17

[4.2.5 竞技体育发展方式的转变必须改变政府大包大揽、自我封闭式的现状，必须要以](#_Toc686640936) 17

[4.2.6 后发优势理论是研究后发国家经济发展的战略视角，将其应用于竞技体育研究是](#_Toc686640937) 17

[23](#_Toc686640938) 18

[参考文献](#_Toc686640939) 18

[25](#_Toc686640940) 19

[26](#_Toc686640941) 20

[攻读学位期间的学术活动情况](#_Toc686640942) 21

[附 录](#_Toc686640943) 22

IV

# 1 前言

## 1.1 问题的提出

体育是社会发展与人类文明进步的一个标志，一个国家体育事业发展水平的高低，是体现一个国家综合国力、综合实力和社会文明程度的重要体现。竞技体育是体育的重要组成部分，是以体育竞赛为主要特征，以创造优异运动成绩、夺取比赛优胜为主要目标的社会活动[1]。作为体育事业中最具有活力、魅力和影响力的一部分，竞技体育是衡量一个国家或地区体育发展程度的重要标杆，同时也是向世人展示一个民族经济、科技、文化的重要窗口。高水平的竞技运动不仅能丰富群众文化生活，同时对于弘扬爱国主义，增强民族凝聚力和向心力具有典型的推动作用。我国体育健儿在奥运会和世界性大赛中表现出来的拼搏精神，激发了我国人民的爱国情怀和民族自豪感，鼓舞了我国人民战胜困难，奋发向上[1]。

我国竞技体育事业开始于新中国的成立，发展于改革开放，尤其是以党的十一届三中全会以来，我国竞技体育进入全面发展时期，特别是进入21世纪之后，竞技体育的发展更是进入“跨越式”发展的快车道。在国际赛场上，我国健儿奋发努力，取得了一个又一个的优异成绩。从1982年第九届亚运会开始，我国共参加了9届亚运会，连续9届稳居

奖牌榜榜首位置。从1984年第23届夏季奥运会开始取得金牌零的突破后，我国共参加了

8届奥运会，金牌数逐届增加，金牌榜排名不断提升，并于2008年北京奥运会取得奖牌榜第一的历史最好成绩，2012年又取得参加境外奥运会最好成绩的历史性突破，这些竞赛成绩的取得离不开体育健儿的努力拼搏，更离不开国家对竞技体育事业的重视和支持。甚至有学者指出：雅典奥运会的竞技结果表明，在国际竞技体育格局中，中国已经是第一集团当之无愧的重要成员了[2]。

在体育体制改革方面，伴随着我国政治体制的转型和经济体制的转轨，竞技体育管理体制和运行机制也得到了逐步完善，表现在以全运会为龙头的竞赛体制改革成效显著；奥运会备战的组织化和科学化进一步提高；运动训练科学化的监控服务体系进一步形成；竞技体育后备人才培养水平得到提升；竞技体育职业化、产业化发展取得阶段性成果。这些成效的取得，已经得到国际社会的广泛关注，表明中国已经大跨步的迈入体育强国行列。

## 1.2 相关概念的界定

### **1.2.1** 后发优势的起源

后发优势理论的起源可以追溯到英国古典经济学家亚当・斯密的绝对优势理论和大卫・李嘉图的相对优势理论。在学术界一般认为是美国经济学家亚历ft大·格申克龙最先提出了“后发优势”概念。1962年，格申克龙在总结德国、意大利等国经济追赶成功经验

1

的基础上创立了后发优势理论。格申克龙首先对“后进性”与“后发国家”两个概念进行界定，认为“后进性”是指一些国家相对落后的状态，而“后发国家”只是一个与“先进国家”（Advanced Countries）相对应的概念，是指处于相对落后状态的国家，并且这些相对落后国家的经济相对落后具有一定的正面效应，即后发优势，这种优势是不被先发国家拥有的，而完全是与其经济相对落后性共生的特殊利益[22]。

### **1.2.2** 后发优势的内涵

为了更好地理解和把握后发优势，必须对后发优势的内涵进行科学的界定。对于后发优势的内涵，林毅夫认为技术选择和技术创新模式本身隐含着后发优势的属性，后发国家通过技术模仿和技术引进就可以和先发国家一样实现技术进步；樊纲认为后发国家的比较优势就是竞争力，是后发国家的后发优势；谷源洋认为先进国家的经验和技术可以转化为后发国家的后发效应；胡鞍钢提出了一个包容性更大的解释：后发优势是指工业化后来者具有的特殊益处和优势[22]。通过四十年的研究发展，研究者对后发优势内涵的认识已经达成了某些共识，认为后发优势是指后进国家由于经济、文化等诸多因素的落后以及后发展地位而产生的、在生产要素利用和配置方面的有利形势，即后进国家拥有资源优化、技术跨越、制度捷径的有利形势，充分利用这些有利形势可加快经济结构转型，最终实现对先进国家的赶超，进而直接转化为动力和效应。

### **1.2.3** 后发优势的特征

关于后发优势的特征，国内学者总结为以下几点：一是相对性，世界发展不平衡是普遍存在的现实，进入次序的差异自然形成了先进与后进、先发优势与后发优势的比较；二是潜在性，后发优势是一种有利于后发国家发展的可能性，在适宜的条件和环境下，有可能实现；三是多维性，后发优势的内容是多维的，后发优势的实现方式也是多样的；四是动态性，后发优势的大小往往表现为动态的变化过程，有时后发优势会促进后发国家的跳跃式发展，有时只是缩小距离[23]。

### **1.2.4** 后发优势的类型

对于后发优势的类型。主要依据郭熙保的后发优势理论，认为后发优势包括资本的后发优势、技术的后发优势、人力的后发优势、制度的后发优势、结构的后发优势和精神的后发优势[24]。本研究依据前人的研究理论进行改革与设计，并依据当前我国竞技体育发展的良好态势，从内容的多维性方面进行分析，认为我国竞技体育发展动力的后发优势包括以下几种类型：技术的后发优势、资本的后发优势、人力的后发优势、制度的后发优势、机遇的后发优势、精神的后发优势、先发国及先发项目获得的经验教训。

## 1.3 研究意义

### **1.3.1** 本研究的理论研究价值

2

竞技体育的发展是现阶段学术界研究的热点和重点，已有的研究成果对我们全面认识我国竞技体育的发展动力提供了丰富的佐证。但进一步研究发现，竞技体育的发展动力不是几种动力的简单累加，更不是相互分割与独立，是辩证统一。后发优势理论作为后进国家赶超先进国家的成熟理论，在经济学领域广泛应用，但将其引入竞技体育领域是一种尝试，更是一种完善，在后发优势的视角下，竞技体育的发展动力应该有深刻的内涵“理论是实践的先导”脱离理论指导的实践是盲目的实践。因此，基于后发优势理论的视角探讨竞技体育发展动力对于认识竞技体育的发展广度和宽度具有典型的历史意义，同时也具有深层次的的理论价值。

### **1.3.2** 本研究的实践研究价值

纵观我国竞技体育60多年的发展历程，无论是竞技体育发展规模还是竞技体育发展质量都达到世界顶级水平，这些竞技体育成绩的取得离不开国家宏观的顶层设计，同时更离不开竞技体育发展的内在动力。毕竟作为一个后起的发展中国家来说，想要尽快的赶超发达国家需要很多合力的支撑。通过后发优势的视角探讨当下我国竞技体育发展的动力便显得尤为重要。以后发优势理论作为理论基础研究当前竞技体育发展的动力问题，是一种科学研究的尝试，同时也是一种学术的探讨，对于完善竞技体育的研究提供思路，后发优势理论不仅可以从后进者的角度探讨、分析我国竞技体育自身发展过程中存在的问题和不足，同时还可以更清楚地了解自身的优势，并充分发挥这种优势，推动我国竞技体育事业的更快、更好发展。

## 1.4 本研究创新点

### **1.4.1** 理论创新

本研究的理论创新之处在于：总结了国内研究者对后发优势的内涵与特征，并对郭熙保提出的后发优理论进行创新，进一步提出我国现阶段竞技体育发展出现的弊端，并依据后发优势这一独特的视角，从政府主导、观念更新、体制创新、布局优化、人才交流和外资吸引等方面提出相应的对策。

### **1.4.2** 视角创新

本研究的视角创新之处在于：通过对后发优势理论的界定，找出推动改革开放以来我国竞技体育跨越式发展的动力因素，进而从后发优势的视角进行论述，以期为竞技体育发展的研究进行有益的尝试。

## 1.5 相关研究文献综述

### **1.5.1** 竞技体育发展战略、模式、方式等研究现状

唐星星在《全面建设小康社会时期我国竞技体育发展的战略任务》一文中分析了在全面建设小康社会的进程中我国竞技体育存在的问题及其所面临的机遇，指出我国竞技体育

3

还没有完全形成与当前市场经济相适应的管理、训练、竞赛及保障体制，应抓住全面建设小康社会这一战略机遇期，进一步探索“体教结合”的培养模式，加强推进项目实体化改革的力度，加快体育产业发展的步伐，提升竞技体育的国际话语权，最终推动体育强国目标的实现[3]；

张波等人在《基于SWOT－TOWS分析区域竞技体育发展的战略规划—以辽宁省竞技体育发展为例》一文中对辽宁竞技体育发展过程中所面临的内外部环境进行探讨，用TWOS分析对未来辽宁竞技体育发展的战略规划进行研究。认为：区域竞技体育发展的战略规划是关系到竞技体育发展的全局性和根本性的问题，是区域竞技体育取得可持续发展的决定性因素。因此，辽宁竞技体育的发展应以特色文化战略、相对优势战略、区域联盟战略、创新战略和整合发展战略为重点制定战略规划[4]；

谭刚在《国家主义视野下的竞技体育》一文中对国家主义及其在体育领域的表现进行剖析，指出国家主义指引下的中国竞技体育形成的以举国体制为特征的竞技体育发展模式，取得了预期的成绩，对外塑造国家形象、对内提升凝聚力、统合社会意识观念，具有其合理性。然而，体育毕竟不等同于政治，简单地将体育政治化甚至成为政治的附庸品，亦带来竞技体育向精英竞技异化的风险，导致群众体育跛足发展，金牌的政治影响已呈现边际递减效应。随着公民意识的觉醒，公众已开始质疑竞技体育的举国体制模式。在新时期，全球化背景下的中国竞技体育必须走逐渐淡化国家主义的发展之路，回归竞技体育的本质[5]；

沈艳在《中国竞技体育发展路径变革：从“优先发展”到“共同富裕”》一文中指出要解决中国竞技体育从“优先发展”到带动群众体育“共同富裕”这一问题，必须对中国竞技体育的发展方式进行深刻反思，推进从发展理念到具体体制机制的全方位变革。进而提出可持续发展和功利主义理念下竞技体育的发展路径；在竞技体育管理体制上，从扩大体制改革范围、管理重心下移以及管理的社会化等三个方面，保证竞技体育管理体制更加以人为本；在群众体育工作机制上，从考核机制、资源整合机制、健身氛围培养机制等三方面入手，实现与竞技体育“共同富裕”[6]；

李琴等人在《基于体育三大领域发展态势探讨中国体育发展趋势》一文中对我国现阶段竞技体育、社会体育、学校体育三大领域发展的现状进行分析，结合我国政治、经济、科技、文化发展及国内外体育发展的经验，探讨未来我国体育三大领域发展的趋势，以其为我国体育发展做出理论参考依据[7]；

王雅丽在《论我国竞技体育的非均衡发展》一文中根据经济学中的非均衡发展理论，联系我国国情和竞技体育发展现状，对我国竞技体育非均衡发展态势进行了探讨和研究，进而提出了构筑优势项目品牌、形成区域品牌效应、完善市场化运作机制及构建多元化管

4

理机制等建议[8]；

何强等人在《我国竞技体育发展模式及其选择》一文中指出依据“为国争光”的目标取向，“赶超发展”的指导思想，政府为主、社会为辅的发展思路以及“突出重点、带动一般”的工作方针，我国竞技体育在半个多世纪的发展历程中先后采用了“普及与提高相结合”、“缩短战线，保证重点”、“适度赶超”和“集中双轨”几个发展模式。为适应我国竞技体育发展实践及社会改革要求，未来竞技体育发展模式的选择和变革的重点应当是目标任务多元化、组织模式综合化、资源整合多元化、运行模式市场化[9]；

### **1.5.2** 竞技体育后备人才研究现状

李建国等人在《竞技体育后备人才培养多元化创新模式研究》一文中对社会主义市场经济环境下举国体制与竞技体育后备人才培养多元化创新模式问题进行了研究认为：举国体制是符合我国国情的竞技体育发展模式，在政府主导下，调整发展竞技体育的政策思路，逐步完成国家体育事业的整体转型。以投资和管理主体的多元化实现竞技体育后备人才培养多元化创新是我国竞技体育保持可持续发展的必然选择[10]；

刘建国等人在《我国竞技体育后备人才多元化培养的重要渠道及机制研究》一文中认为竞技体育后备人才的培养已形成多元化培养格局，“体教结合”和“教体结合”是多元化培养竞技体育后备人才的重要渠道，并取得可喜成果，但仍然存在诸多影响其发展的因素及禁锢。建议教育和体育系统应形成合力，整合体育资源，打破体制壁垒，协调运行机制，将竞技体育后备人才培养体制改革落实到实处，建立起稳固的体教和教体结合多元化培养的运行机制[11]；

王楠在《我国竞技体育后备人才培养模式的演变》一文中分析与讨论我国自建国至今竞技体育后备人才培养的起步阶段、重构阶段、发展阶段以及培养模式由单一到多元的演变。现阶段我国正处于社会主义市场经济转型期，更多的由市场对资源起到基础性配置作用。论证总结出三种培养模式在市场的大背景下，与运动项目的市场前景、发展规律相适应，从理论上保证我国竞技体育后备人才培养的可持续发展，为我国竞技体育可持续发展提供理论依据[12]；

徐伟宏等人在《构建新型“小学－中学－大学”一条龙竞技体育后备人才培养模式》一文中认为后备人才培养是中国竞技体育发展的重要内容，其培养模式虽几经变革，但仍然存在很多问题和弊端。在分析现行竞技体育后备人才培养模式存在问题的基础上，提出了体并于教，构建新型“小学－中学－大学”竞技体育后备人才培养模式的新思路，设计了新模式，分析了新模式的优势[13]；

### **1.5.3** 竞技体育管理体制改革研究现状

韩充等人在《对中国竞技体育“一体两制”改革发展的调查研究》一文中通过研究中

5

国竞技体育的改革，调查了中国竞技体育的管理体制，认为，竞技体育“完全市场化”不符合中国的国情；“有条件的市场化”会阻碍中国竞技体育的发展；“一体两制”是中国体育管理体制改革的理想选择。并据此提出了实施“一体两制”的具体措施[14]；

乐仁油等人在《经济学视域下的中国竞技体育体制改革审视》一文中认为体制改革释放出的巨大生产力是竞技体育迅猛发展的主要力量；竞技体育缺乏产权约束和激励机制的困境已经成为竞技体育市场化改革深入发展的最大障碍；建议重视法制化建设，深化产权改革，完善产权约束机制和激励机制，培育竞技体育要素市场[15]；

律海涛在《竞技体育管理体制与社会转型的内在联系》一文中针对以足坛之乱、弄虚作假、徇私枉法、利益分配争端、兴奋剂丑闻、行政价值超重等中国竞技体育领域的一系列内在矛盾进行分析，认为这些矛盾形成的原因诸多，但都与中国正处于社会转型期紧密相关。由于这一转型还远没有完成，在社会公共资源配置中的权力分配与权力运作领域，新旧体育体制、新旧价值观念、新旧思维方式与失之于公正的实体性法律规范和程序性法律规范、各种潜规则等多方面因素胶着地纠缠在一起，致使旧体制下形成的既得利益阶层仍掌握着许多本不应再由其掌握的公共权力，在竞技体育市场中既充当着规则的制定者、解释者、修改者，又充当着规则的执行者、监督者，既是利益分配者，又是利益获取者；竞技体育管理体制中的问题和矛盾之根本解决，将依赖于从政治型社会向经济型社会和公民社会之转型的实现[16]；

### **1.5.4** 竞技体育发展动力研究现状

赵翼虎等在《体育发展的动力体系研究》一文中通过对体育发展的动力进行了研究，指出体育的发展不是单一动力的推动结果，而是动力体系的合力使然。认为体育创新是推动体育发展的直接动力溯源；体育需要了解与解释为何要发展的哲学问题；生活方式为体育发展指明了方向[17]；

苗治文等人在《我国竞技体育发展的动力机制研究》一文中认为我国竞技体育在2008年北京奥运会上取得了新突破，成绩的获得主要得益于竞技体育良好的动力机制。指出我国竞技体育的发展主要依靠保障机制、服务机制和支持机制。其中举国体制和奥运战略为竞技体育提供制度保障；和平崛起、综合国力和和谐社会为竞技体育提供外界服务；经济

、文化和教育为竞技体育提供重要支持[18]；

张俭在《我国竞技体育发展的社会动力机制分析》一文中分析了我国竞技体育社会运行机制的特征，并就竞技体育发展过程中的动力机制进行专题研究，指出其动力之源在于社会需要，具体探讨了其中个人与社会需要状况：在竞技体育的社会个人需要方面，可以将其细分为生存需要与发展需要；在竞技体育的社会需要方面，竞技体育凝聚着政治、经济、文化三方面具体社会需要[19]；

6

### **1.5.5** 后发优势理论应用研究现状

从研究领域来说，后发优势的研究主要集中于经济领域，而涉及其它领域的研究文献则寥寥无几，其中运用后发优势理论研究竞技体育的文献只有两篇，如：

都娟在《后发优势与我国优秀篮球后备人才的培养》的博士论文中以后发优势理论作为理论基础，针对篮球后备人才培养中出现的问题，从体能的后发优势、技战术后发优势、体制的后发优势、资金的后发优势、人力的后发优势、精神的后发优势、机遇的后发优势等方面提出了发挥我国篮球后备人才培养后发优势主要对策[20]；

岳建军在《从“后发优势”到“先发优势”-新中国体育发展赶超战略回顾与思考》一文中以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，运用经济学后发优势理论将体育发展置于政治、经济、文化背景下，通过对新中国体育发展战略的演进历程进行回顾与思考。研究认为：实现中国体育从“后发优势”到“先发优势”的前提是改革开放，关键是吸收能力的积累和增强，核心是自主创新体系的形成[21]；

综上所述，竞技体育研究是当前学术界关注的热点同时也是体育研究者研究的重点，不同的研究者从不同的视角对竞技体育发展战略的制定、发展模式的转变以及竞技体育管理体制改革的研究进行了大量的科学论证，这些研究成果为竞技体育更好的发展提供了理论支撑，但进一步探究发现，其主要研究文献集中于宏观的态势描述，缺乏定性与定量的研究，更缺乏基础理论研究。

第一，我国竞技体育经过60多年的积累，尤其是伴随着改革开放国策的实施竞技体育进入跨越式发展轨道，竞赛成绩逐年提高，逐步迈入世界体育强国之列，竞技体育数量发展较好，但还存在一些结构性问题。

第二，我国群众体育事业发展不均衡，尤其是竞技体育超前发展，体制改革、群众体育和社会体育发展不同步，导致竞技体育一支独大，陷入发展困境。

第三，我国竞技体育体制管理改革进入破冰期，改革难度加大，一些核心性问题陷入进退维谷的局面；竞技体育后备人才出现断层，虽然数量基数较大，但从事专业训练人数较少。这些成绩的取得使我们陷入乐观的评价中，缺乏对不足进行深入分析的勇气和动力。

后发优势理论最初应用于经济领域，随着研究的深入逐步扩展到其它领域，而在体育领域尤其是竞技体育领域的研究明显缺乏。基于此，本研究借鉴前人研究的基础上，通过后发优势理论视角，以我国竞技体育的现状分析为主线，针对改革开放以来竞技体育所取得成绩进行深入分析，同时对一些制约问题进行探讨，并提出相应的对策，以期对解决这些制约我国竞技体育发展的问题有所帮助，并希望丰富当前我国对后发优势理论的研究成果，同时提供一种研究竞技体育的新视角——后发者的视角 。

7

# **2** 研究对象和方法

## 2.1 研究对象

以我国竞技体育的发展动力为研究对象。

## 2.2 研究方法

### **2.2.1** 文献资料法

通过在沈阳体育学院图书馆、辽宁科技大学图书馆、中国知网、万方论文数据库和重庆维普等多种途径搜集有关我国竞技体育发展战略、模式、后备人才培养、后发优势理论等相关文献，收集的大部分文献资料对本研究有着直接的帮助，对本网文的框架与思路起到决定性的作用。

### **2.2.2** 专家访谈法

依据本研究需要，通过电话、信件和面谈的方式对辽宁省体育局的部分官员进行访谈，对辽宁省、江苏省有着十多年竞技体育训练的教练员进行访谈、对辽宁省和北京市部分高校从事本研究领域的学者进行访谈，从中获取有价值的研究资料，为本研究提供数据支持。

表1 访谈专家统计

|  | 官员 | 教练员 | 教师 | 总计 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 人数百分比% | 5  16.67 | 10  33.33 | 15  50.00 | 30  100 |

### **2.2.3** 逻辑分析法

研究中运用了归纳法、演绎法、定义法等逻辑方法，对后发优势理论与竞技体育发展动力进行界定，并对研究内容进行演绎论证、归纳总结。

8

# 3 结果与分析

## 3.1 我国竞技体育发展的现状分析

### **3.1.1** 改革开放以来我国竞技体育竞赛成绩分析

我国竞技体育的发展开始于建国初期但真正“跨越式”发展则始于改革开放。建国初期我国竞技体育的发展是百废待兴的阶段，这一阶段竞技体育的发展水平普遍较低，发展速度较缓，因此，为研究的需要，以改革开放为时间节点，尤其是伴随着我国重回奥运会大家庭之后这一时间段，我国竞技体育得到了突飞猛进的发展。我国在这一阶段不但称霸了亚洲，更走向了世界，亚运会是亚洲地区重要的体育盛会，从1982年第9届亚运会到

2014年第17届亚运会，我国共参加了9届亚运会，并连续9届保持金牌总数第一的霸主地位（表2）。作为能够展现国家竞技体育最高水平，具有国际性、综合性的奥运会便成为衡量一个国家竞技体育发展尺度的重要参照。新中国成立以来，我国运动员获得世界冠军数已达3500个，创超世界纪录达1569次。其中改革开放以来尤为突出，我国运动员获

得世界冠军数已达2974个，创超世界纪录达1099次。在奥运会的舞台上参赛成绩是一国

（地区）竞技体育综合实力的集中体现，是一个国家政治、经济、文化、科技发展水平的重要体现，也是一个国家社会文明程度的重要体现。更是世界人民观察一个国家的重要窗口，因此，国际上各国（地区）都很重视该国（地区）在奥运会上的表现，各国在奥运会上的投入不断加大。1984年至今我国共参加了8届夏季奥运会和7届冬季奥运会，15届奥运会共获得金牌213枚、银牌166枚和铜牌148枚共527枚奖牌的优异成绩（表3、4）。在夏季

奥运会上，奥运金牌数已由1984年的洛杉矶奥运会的15枚增长到2008年北京奥运会的

51枚；奖牌总数由32枚增长到100枚；金牌榜排名由第4名登上金牌榜的首位[25]。在冬季奥运会上，我国在2002年盐湖城实现冬奥会金牌零的突破，2010年实现奖牌榜排名前八历史性的增长。在金牌项目分布上，夏季奥运会的跳水、举重、体操、乒乓球、射击、羽毛球、游泳。冬季奥运会的花样滑冰、自由式滑雪空中技巧和短道速滑成为我国奥运会的优势项目。潜优势项目为柔道、击剑、拳击和蹦床。田径等其他项目并非我国优势。

通过分析可以得出结论，我国在亚洲的竞技体水平稳居前列，在奥运会的赛场上成绩逐年上升，我国竞技体育发展水平已经到了一个新的高度。

9

表 1 改革开放以来我国亚运会奖牌数统计结果

| 届次 | 时间 | 举办地 | 金牌 | 银牌 | 铜牌 | 总数 | 名次 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9  10  11  12  13  14  15  16  17 | 1982  1986  1990  1994  1998  2002  2006  2010  2014  合计 | 新德里汉城北京广岛曼谷釜 ft 多哈广州仁川 | 61  94  183  125  129  150  165  199  151  1257 | 51  84  107  93  78  84  88  119  108  812 | 41  82  51  58  67  74  63  98  83  617 | 153  222  341  266  274  308  316  416  342  2638 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |

表 2 改革开放以来我国夏季奥运会奖牌数统计结果

| 届次 | 时间 | 举办地 | 金牌 | 银牌 | 铜牌 | 总数 | 名次 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23  24  25  26  27  28  29  30 | 1984  1988  1992  1996  2000  2004  2008  2012  合计 | 洛杉矶 汉 城 巴塞罗那亚特兰大悉 尼  雅 典  北 京  伦 敦 | 15  5  16  16  28  32  51  38  201 | 8  11  22  22  16  17  21  27  144 | 9  12  16  12  15  14  28  23  129 | 32  28  54  50  59  63  100  88  474 | 4  11  4  4  3  2  1  2  4 |

10

表 3 改革开放以来我国冬季奥运会奖牌数统计结果

| 届次 | 时间 | 举办地 | 金牌 | 银牌 | 铜牌 | 总数 | 名次 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16  17  18  19  20  21  22 | 1992  1994  1998  2002  2006  2010  2014  合计 | 阿尔贝维尔利勒哈默尔长 野  盐湖城都 灵温哥华索 契 | 2  2  5  3  12 | 3  1  6  2  4  2  4  22 | 2  2  4  5  4  2  19 | 3  3  8  8  11  11  9  53 | 15  19  16  13  14  7  12  14 |

### **3.1.2** 改革开放以来我国竞技体育后备人才分析

体育后备人才是一个国家竞技体育发展的基础和人才库，后备人才培养事业的成功与否直接影响到一个国家竞技体育的竞技水平。体育后备人才资源供给平衡是竞技体育可持续发展的前提条件，竞技体育可持续发展的关键要素是“人”，竞技体育可持续发展需要有竞技体育后备人才资源长期稳定的供给，特别是高水平竞技体育人才[26]。在竞技体育后备人才数量方面，国家体育总局竞体司2002年7月至2003年1月对各省（区、市）备战2004

年、2008年奥运会情况进行了调研。全国31个省（区、市）优秀运动队训练单位共195个，

运动员19899人；体育运动学校共199所，在校运动班学生55818人；少年儿童体育学校

共1782所，在训学生185184人，总共20几万人，而这是所有项目的总人数[27]。相比同时期的美国在2003~2004学术年全美有6903552高中生参与高中的体育竞赛来说，后备人才的短缺已成为制约我国竞技体育缩短与先发国家“势差”的重要因素。在竞技体育后备人才质量方面，我国各类体育运动学校参训运动员达80万左右，涵盖了我国竞技体育的所有

运动项目。各体育传统项目学校参训学生达470余万，可以说我国在体育运动学校的开展上成绩显著。但大多数运动员运动水平不高，“尖子”队员仅占少数，并且体育学校开展的项目主要集中在足球、篮球、排球、田径和游泳五个项目上，而我国优势项目乒乓球、竞技体操、羽毛球和跳水等只有少部分学校开展[28]。

### **3.1.3** 改革开放以来我国竞技体育体制改革分析

改革开放以后，我国社会的改革由政府主导的政治体制改革、经济体制改革逐渐过渡社会各个领域，改革的中长期战略目标基本得到实现。我国竞技体育体制改革经历了两个个转型时期，一是从1985年开始确立我国“从实际出发，面向现代化，面向世界，面向未来，实现体育强国”的战略目标，这一时期竞技体育体制改革主要通过“改变体育由国

11

家一家办的弊端，引进全社会力量来办体育“以此巩固体育发展成果的改革思路；1987 年

“建设体育强国”目标得到强化，并首次提出“以青少年为重点的全面健身与以奥运会为最高层次的竞技体育战略协调出发”的战略思路，这一时期体育改革在深度和广度方面都得以拓展，逐步开放体育人才市场、走出国门聘请国外高水平教练员和运动员、输出一部分体育工作者到先进国家学习技术与管理经验，竞技体育与体育体制改革逐渐转变为政事分开、政企分离的改革形势；二是从1990年以后，我国改革开放进入攻坚时期，改革的深度开始涉及到体制性质的核心问题，尤其是随着“建立社会主义市场经济体制”改革目标的确立，体育改革向适应市场经济体制转型迈进，同时确立以竞技体育竞赛制度改革为龙头、以产业化为方向、以走向市场为途径的新一轮改革发展战略。纵观我国竞技体育改革的发展思路，发现体制改革必须依附于市场经济体制改革这一根本性的原则，在改革的深度和广度上必须以市场化、社会化和产业化为导向，在改革的内容上侧重于体制内外部的相互融合与流动，即一个中心（市场经济）、三个基本点（市场化、社会化和产业化）和一个面（满足人民群众对竞技体育发展的需求）。我国竞技体育体制改革一直在按部就班的逐步进行，其改革成果明显，但在某些关键核心问题的改革上还需要从长计议。

## 3.2 后发优势视角下我国竞技体育的动力分析

动力是提供和传输着社会、组织或系统运动，发展和变化的能源和能量。任何事物的发展总是依靠某种能量推动，体育亦然。后发优势视角下我国竞技体育的发展动力包括以下几个方面。

### **3.2.1** 竞技体育技术的后发优势

技术是指人类在利用自然和改造自然的过程中积累起来并在生产劳动中体现出来的经验和知识，也泛指其它操作方面的技巧。先进的科学技术主要是有发达国家创造出来，作为后发国家只需要把发达国家现有的先进技术加以引进、消化和改进就可以加速本国的技术进步。相对于创造和发明来讲，吸收、消化和模仿所花费的成本要少的多，因此后发国家能够节约大量的资源和时间，而且能够比发达国家以更快的速率促进技术进步，从而缩小与发达国家在技术方面的差距。除模仿创新之外，一个重要的技术后发优势就是技术的跨越式发展，即在一定条件下跨越技术发展的某些阶段，直接进入技术的前沿领域与发达国家展开竞争。竞技体育技术的后发优势是指在先进技术的诞生后对于技术的学习、引进以及再加工过程中的后发优势。我国竞技体育的发展是在一穷二白的基础上逐渐开展起来的，从最初的“全盘苏联化”到后来的“欧美化”，每一个阶段都是在不断学习、引进、模仿、吸收的过程。

基于我国竞技体育落后的发展现状，近60年的发展历程中始终把技术学习、引进、模仿与创新作为首要前提。首先在技术的学习方面。技术的学习主要是指竞技体育系统中

12

各个微小系统、各个环节的学习。从先进训练理念的学习，先进训练方法与手段的学习，竞技体育职业化与产业化的学习都是在参照西方先进国家已有的技术。我国排球项目具有良好的群众发展基础，80年代曾经获得过辉煌的“五连冠”，其主要原因就是引进了当时比较先进的训练技术并结合我国排球运动员自身的身体条件而形成了一整套适合自身的选材、训练和竞赛体系；其次在技术的引进方面。以田径项目中的以赛代练为例，欧美国家主要是通过比赛来寻找训练中存在的问题，进而为以后的训练提供参考，而我们国家则主要是通过长时间的集训来解决比赛中可能出现的问题，从学理方面看似我们国家的训练比较全面，其实则不然，因为竞赛始终是一个动态的发展，无论怎么穷其精力来设想比赛出现的局面，都没有多参加比赛次数来的全面，当以赛代练这一训练技术被引进之后，我国田径训练手段又得以丰富；最后在技术的模仿与创新方面。当竞技体育高度发达之后，创新便显得尤为重要。跳水项目一直是我国竞技体育中的优势项目，很多技术动作（如压水花入水技术）都是在引进国外先进技术之后的自我创新。网球曾经是我国的落后项目，但随着西方先进网球技术的不断提高与推广，我国网球运动也得到急速的提升，尤其是以李娜、郑洁、彭帅参加国际网坛四大满贯赛事为代表性，标志着我国女子网球运动逐步崛起，而导致这种局面的关键原因，就是网球训练技术的引进与创新，李娜更是通过聘请外籍教练以及组建管理型教练团队进行系统的科学训练、参赛选择、情报分析、运动恢复等方式来展现网球技术的模仿与创新。创新是在引进与模仿基础之上的再发展，这种发展不是简单的技术累加，而是与我国竞技体育技术发展经验与国外先进技术相互糅合之上的创新，是伴随着我国科技实力提升和竞技体育科技实力提升的再创造，尤其是信息技术和计算机技术等的发展，我国竞技体育存在的选材、训练、竞赛、管理等技术方面的差距完全可以成为我们的后发优势，可以更多地学习和借鉴体育发达国建的先进技术经验，来丰富和完善自己，从而实现跨越式的快速发展。

### **3.2.2** 竞技体育资本的后发优势

资本是指一切能够带来财富和利益的手段。由于发展中国家的经济发展相对落后，底子又薄，社会发展对资本的需求面宽，因此，资本对于发展中国家来说是紧缺资源。历史上很多自然资源丰富但资本匮乏的国家或地区通过借债而得以发展，如二战刚过的欧洲，资本几乎被战争全部毁掉，但是，依靠马歇尔计划和大量从美国借款达到了迅速的恢复。体育事业本身不是国家经济建设和社会发展的重点工作，尤其是竞技体育这一层面，对国家经济效益和社会效益的贡献率相对较低，国家对其的资金支持因此也比较少。同时，竞技体育是一个长期的、风险极高的事业，社会对其投入和支持力度也不是很大，经费不足已成为关系到竞技体育各级组织及各单项本身的生存、发展的关键。相反西方发达国家的体育产业发展所需的资金获得渠道是风险投资和证券市场。在欧洲国家中，特别是英国和

13

西班牙主要是依靠证券市场，而意大利和德国则主要还是依赖大公司，即风险资本，西班牙著名的职业足球俱乐部中60%是上市公司，其足球股票是整个市场上最活跃也是投资热情最高的一个板块[29]。与此同步的是，我国的竞技体育资本市场才刚起步，这对于有待发展的我国竞技体育市场而言，客观地看也是一个优势。

当前，我国经济社会的改革正处于转轨期，竞技体育发展所需的资本配置呈现国家财政拨款和企业投资二元化特征。面对当前竞技体育刚刚起步的资本市场，如何将更多的社会闲置资本吸引到竞技体育领域，是竞技体育相关管理部门应该思考的问题。经过改革开放40多年的发展，我国的资本市场呈现出井喷式的发展势头，因此，体育职能部门要紧紧抓住竞技体育产业化资本市场的后发优势，发展竞技体育产业市场。如作为国人关注的中国足球，从最初“举国体制”下的国家单一性的拨款，到“俱乐部管理”的职业俱乐部运营形式，到最后国内民间资本市场的介入，无不体现出我国资本的后发优势。另外，从国际资本的走势来看，主要遵循资本报酬递减规律所产生的后发优势。发达国家的资本丰富，而发展中国家资本稀缺，因此，发展中国家的资本收益率要高于发达国家。如果国际资本是自由流动的，那么资本将从发达国家向发展中国家流动，由此将会促使发展中国家经济增长得更快，从绝对量来看，发达国家注入发展中国家的资金基本上呈递增状态[24]。随着改革的进一步深化，要加大职业俱乐部产权交易市场的进一步发展，要通过资本运营来活跃产权交易市场，以调动风险投资者的积极性。因此，我国竞技体育相对落后和资金相对短缺的现实也将成为吸引外来投资的主要动力和优势。

### **3.2.3** 竞技体育人力的后发优势

人力是一切事物发生的基础部分，是推动社会发展的大前提。作为世界人口第一大国，我国的人力资源优势是有目共睹的，这是我们的后发优势，同时也是我们的比较优势（从哲学上讲，比较优势即用一分为二的哲学原理对事物的各个方面进行分析，从中发现其长处，发挥其自身优势）。我国作为发展中国家，劳动力资源丰富，劳动力成本相对低廉，这是发展我国竞技体育后备人才的一大优势。在全球化的条件下，通过对欧美体育发达国家竞技体育发展经验和历史教训的学习和借鉴，我国可以跳过漫长、曲折的中间阶段，直接进入竞技体育发展的较高层次和较新阶段，从而极大地提高广大竞技体育从事人员的素质和水平，直接创造人力资本。

表 4 2000年与2010年我国体育从业人口对比结果（单位：万）

| 年份 | 总人数 | 大专及以上 | 高中学历 | 初中及以下 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2000  2010 | 7.90 100%  14.5 100% | 2.30 29.80%  4.60 32.00% | 2.90 36.71%  3.60 24.83% | 2.70 34.18%  6.30 43.45% |

虽然从人口基数上看，我国具有大量的人力资源，但受各方面客观条件的限制，从事

14

体育领域的相关人员虽逐年增加，但总量较少。表5表明，2000年到2010年十年间我国

体育从业总人口增加了6.6万人，增加幅度较大，但从事竞技体育的人口却没有出现应有

的增加，最明显表现的就是我国竞技体育后备人才的短缺。虽然我国有80万左右的青少年从事运动训练，但受当前应试教育模式以及学生评价体系的制约，很多竞技体育训练的适龄青少年学习重心出现转移，逐步过渡到文化课教育上，再加上我国的计划生育政策，导致很多独生子女的出现，更加地阻碍了青少年从事竞技体育训练的积极性，此外，当前各中小学对体育教学与训练的不作为，又间接地影响学生参与竞技体育训练的可能性。

我国从事竞技体育人才严重匾乏的一个主要的原因不是没有人才，而是很大一部分人才没有机会和条件接受到系统科学的训练，从而造成人力资源不能得到很好地开发和利用而带来极大的浪费。作为有着4亿青少年的泱泱大国，作为有着像姚明、刘翔、李娜这样优秀运动员的黄种人，作为还未被充分开垦和挖掘的从事竞技体育的人才库，随着时间的流逝和观念、体制的转变，我国从事竞技体育的人才培养事业一定会大有作为。2015年 2

月27日习近平总书记在主持召开中央全面深化改革领导小组第十次会议并发表重要讲话。讲话中他强调，要充分展示改革方案的含金量，让人民群众有更多获得感，提出发展振兴足球事业从娃娃抓起，以往出现的问题要引以为戒，只有克服阻碍足球发展振兴的体质机制弊端，才能从根本上扭转我国足球事业的不利局面。要遵循一切运动地发展规律，不要操之过急，注重培养群众基础、夯实人才根基，从孩子抓起，从教育、训练的第一线抓起，从基础抓起，从群众性参与抓起。要通过校园足球、新型足球学校、职业俱乐部等各种培养途径衔接贯通。3月16日国务院办公厅发布了《中国足球发展改革总体方案》，将足球的改革上升到了“国策”的高度，预计在2025年的时候，大陆将建成5万所足球特色学

校，在校生达到5000万人，这是中国对足球的10年规划目标。

自此之后，全国进行校园足球的普及与建设，全国有近百个城市开展校园足球文化，为我国竞技足球后备人才的培养奠定了坚实的基础，这充分体现了我国人力资源的后发优势。

### **3.2.4** 竞技体育制度的后发优势

制度是指某一领域的体系。新中国成立以后以及改革开放初期，我国竞技体育得以高速发展的制度优势就是“举国体制”的确立，虽然随着管理体制改革的不断深化以及社会转型的不断完善，举国体制也存在着许多不足和落后的方面，像选材体制单一、训练体制一成不变、竞技竞赛体制不健全、运营管理体制不完善等等。然而一种完善的体制或有效制度的形成，既是新旧体制相互博弈、磨合的产物，又要在不断“试错”的沉重代价中实现。但是，一旦某种新的制度体系在这种努力下得以确立，其他地区会较容易地据此改造自己的旧制度体系，以较短时间和较少代价走上一个体制的新平台[20]。我国竞技体育管理体制

15

依附于中国特色社会主义经济体制，从计划经济到市场经济，竞技体育管理体制始终坚持

“举国体制”的管理制度，这种管理体制的优势体现在“举全国之力”促进竞技体育发展，在社会某一特定发展时期为我国竞技体育站在世界之巅提供了制度保障。当前在面对市场经济体制改革的转型期竞技体育管理制度也必须体现出与时代改革相适应的“制度习创”。

“制度习创”，是指后发国在学习借鉴先进国制度经验的基础上，不断总结、抛陈出新地建立更加完善、更加优越的制度。“制度习创”是一种特殊的制度创新，它强调地是制度创新必须开门比较，以把握国外先进制度的经验为前提，而不是闭门造车，只要能推出好于自己原有制度的制度就行[30]。从理论层面来讲竞技体育的“制度习创”必须依附于当前我国经济社会的发展状况，依附于政治和经济体制改革的宏观环境下，在顶层设计的视野内进行有效的整合，联合体育系统与教育系统，进行资源的均衡配置；从操作层面来讲，采用优先发展的策略，在某些职业化程度开展好的项目中进行改革试点，之后逐步过渡到其它同类项目中，如足球体制改革、篮球体制改革等，此外在某些项目中采用区别对待的原则，如网球职业化，虽然我网球运动发展较晚，但发展速度较快，为发展职业化提供了便利条件，对网球运动采用“单飞”的管理模式，效果较好，这种有效的管理模式可以为乒乓球、羽毛球等项目的体制改革提供借鉴。无论是优先发展还是区别对待，在进行“制度习创”的同时必须学习西方先进国家的成熟制度及操作经验，共同习创有利于竞技体育系统体制和机制的良好运行，从而最大限度的减少改革成本，快速缩小和消除同先进国家的制度差距，甚至创造出比先进国家更好、更优越的制度，从而实现竞技体育的跨越式发展。

### **3.2.5** 竞技体育机遇的后发优势

机遇是事物发展中不一定会出现，而一旦出现就可能从根本上改变事物现存状态的各种条件，具有不确定性和非常住性。所谓机遇的后发优势是指后发国抓住出现的机遇，谋求和推动发展的时机优势。影响某一国家或地区竞技体育的发展的因素具有多维性。首先经济全球化和世界多极化的机遇。随着经济全球化的深入发展，新科技革命不断向全球扩散，世界产业调整顺利进行，进而影响竞技体育可持续发展的逐步实现；同时，随着世界两个极端的瓦解，多极化世界趋势不断发展，为全世界人民带来了稳定的生活与和平的新希望，这为竞技体育的平稳发展提供了前提。其次文化激荡与信息网络化的机遇。各种文化相互激荡和信息网络化的发展，打破了各国或地区文化在封闭条件下的生存与发展状态，促进了各种文化的相互展示、交流及渗透，有利于吸收其它文化的有益成分，实现民族文化的自我更新和建设性的转化[31]。最后国内、外环境的机遇。从国外环境来说，随着近几年我国竞技体育水平的显著增强和一大批如姚明、易建联、李娜、孙杨、刘翔、林丹等知名运动员在世界体坛站稳脚跟，以及2008年北京奥运会的成功举办，我国竞技体育以崭新的面貌屹立于世人面前，竞技体育的崛起让世界重新认识了中国；从国内环境来说，

16

国民经济多年高速增长，国家综合国力增强，人民群众富裕程度提高。国家、社会和个人对体育的投入将极大增加，再加上竞技体育项目（如篮球、足球、排球、羽毛球和乒乓球）职业化开展的火热，吸引到越来越多的体育人才从事竞技体育项目。目前我国竞技体育发展环境良好，从国际到国内，从中央到地方，从经济到社会，从体育系统到教育系统，都为竞技体育事业的发展提供了良好的机遇。

### **3.2.6** 竞技体育精神的后发优势

在开放经济的条件下，面对发达的外部环境，相对落后会造成紧张状态，形成发展的巨大压力。这种压力在政府政策的正确引导下，会通过刺激人民的忧患意识，增强民族的归属感和凝聚力，从而转化为发展的强大动力。一是凝聚力的形成。凝聚力是对发展目标有明确的预期、发展差距有明确的认识基础上，面对发展压力所形成的强大的民族向心力。建国伊始，为尽快摆脱“民弱国穷”、“东亚病夫”的历史痕迹，我国体育事业始终以“加速发展，赶上国际水平”作为当时的发展核心，举全国之力，确立了“以竞技体育为先导，带动体育事业全面发展”的赶超战略，上至（国家体委（国家体育总局），下至各省市体校，所有从事与竞技体育有关的人员，将工作中心集中于竞技体育发展的主要矛盾方面，形成一种强大的发展意识。二是推动力的形成。事物的发展总是内因与外因共同作用的结果，没有外因的推动，仅仅依靠内部新旧矛盾之间的冲突和发展，其动因不足以促进社会的快速启动和发展。竞技体育的发展动力不仅仅来自于系统内部各要素之间的相互作用，更多的是在开放的环境下系统外部各部门各领域相互融合所形成的推动力。三是改革与发展意识的形成。“知耻而后勇”是落后者追赶先发者的精神动力，面对当前我国竞技体育与西方发达国家之间的差距，面对我国社会政治、经济、文化、科技等领域的变革迫使我们不断的反思与探索，进而通过进一步的改革和创新在发展中解决这些问题，这种强烈改革与发展的社会意识实质上就是人的主观能动性。按照格申克龙的观点，一个国家越落后，这种社会意识就越强烈，其发挥的功效也就越大。面对追赶先发国的压力和本身落后的局面，必须以更大的热情和毅力增强民族的归属感和凝聚力，激发我们的进取精神，从而转化为加快发展的强大动力。

### **3.2.7** 竞技体育先发国及先发项目经验的后发优势

先发国历经数十年的积累与沉淀，其成功的经验和先进的技术，无疑是后发国家学习和模仿的对象。其在发展过程中出现的挫折，遇到的困难和失败的经历，也是后发国家借鉴的一笔重要财富。

我国竞技体育从“全盘苏联化”到后来“学习欧美先进国家”用短短60多年的时间实现了先发国家上百年的发展历程，其中最重要的因素就是学习、模仿和借鉴先发国家的成功经验，致使我们少走了很多弯路。同样一些先发项目开展过程中面对失败和措施所采

17

取的补救措施，也是后发项目学习的宝贵经验。

一是竞技体育先发国的经验。先发国主要是指先于其它国家发展起来的国家，在竞技体育领域，先发国主要是指欧美西方体育发达国家以及日本等亚洲国家。①管理体制主体地位的确立。无论是政府主导型管理体制的俄罗斯、韩国还是行政机构和社团共同主导型综合性管理体制的英国、西班牙、澳大利亚，甚至是体育自治主导型的社团管理体制的美国、德国、意大利，他们核心的共同点是寻找一种适合自身的管理体制，即管理体制地位的确立。②体育发展战略规划的不断推进。各个国家依据世界体坛的发展趋势和自身的发展水平不断推出新的体育发展战略规划，如俄罗斯出台的《俄罗斯联邦2006—2015体育发展计划纲要》、日本制定的《体育振兴基本计划》和《体育基本计划》、澳大利亚制定的《获胜优势：2012—2022规划》、加拿大通过《登上领奖台计划》以及美国提出的《全民健身计划》这些战略规划的推出为本国体育事业的发展提供了战略保障。③体育事业的均衡发展。日本分别提出了竞技体育和大众体育的发展目标和实施措施，体现了日本竞技体育和大众体育并重，推动两个领域共同发展的指导思想。④大众体育的普及与提高。各体育发达国家一般都会专门设立政府部门或由多个政府部门协同管理大众体育事务，并与社团组织等非政府机构密切配合，通过社团组织执行相关计划，共同推动本国大

众体育工作的发展。⑤公共体育设施服务的多样化。为扩大公共体育设施的服务范围，提高公共资源的利用率，一些国家采取了多样化的服务模式，主要可分为以下3类: 第1 类

是直接向设施使用者提供单线服务；第2类是通过与体育俱乐部的联系向俱乐部会员提供团体服务；第3类是最为成熟完善的服务模式，即体育设施向所有使用者组成的俱乐部协会提供整体服务32]。

二是竞技体育先发项目的经验。足球职业联赛是我国开展职业化较早的运动项目，其发展历程也是充满着对西方5大足球联赛的学习和借鉴，同时，足球职业联赛作为我国职业化的先发项目也为后来篮球、排球、乒乓球和羽毛球等项目开展职业化提供了借鉴和学习的机会，只有在不断的学习、模仿、借鉴和创新的过程中，后发国与后发项目才能少走弯路，减少试错、纠错的过程，节省时间，降低成本，加快发展速度。①职业化项目资源的积累。通过职业化的开展，我国足球、篮球、乒乓球、羽毛球、排球和网球等一大批竞技体育发展项目的人力资源得以增加，以足球为例，从90年开始的职业化改革以来中超

俱乐部16个，中甲俱乐部13个，乙级俱乐部16个，业余足球俱乐部491个，参加全国比赛的运动员达到5万多人，共培训具有C级证书的教练员5947人，具有B级证书的教练员1501人，具有A级证书的教练员540人注册的教练员7000多人，在足球裁判员培养上形成了四级培训体系，裁判员人数也已达到近万人，会员协会和俱乐部管理工作人员近

1500人[33]。②竞技体育管理体制改革的转型。虽然通过十几年的职业化发展，某些项目还

18

具有半职业化属性，但在体育管理体制改革的实践中积累了丰富的转型经验，为其它项目的体制转型提供了思路和途径。如篮球项目职业化以来，成立了篮球运动管理中心，宏观指导篮球事业的各项发展。篮球联赛办公室负责篮球职业联赛的各项具体事宜，篮球裁判委员会的建立，负责篮球职业联赛的裁判选拔、培养以及相关事宜。

## 3.3 后发优势视角下我国竞技体育动力发挥的对策分析

### **3.3.1** 后发优势视角下政府应发挥主导地位

#### **3.3.1.1** 政府集权管理制度

美国经济学家刘易斯说：“没有一个国家不是在明智政府的积极刺激下取得经济进步的”。实践证明，发展中国家要充分发挥后发优势，克服后发劣势，政府起着关键性的作用。作为竞技体育后发国家，在发展初期面临竞技水平低下、训练技术与手段陈旧、职业化发育不完善等内忧外患之际，必须发挥政府的主导作用。通过一定强制力并辅以诱导性扶住政策，用宏观调控这只“看的见的手”人为干预竞技体育资源的调动、配置、开发与优化，尽快挖掘后发国家的优势，完成学习、模仿、借鉴直至创新的过程。国家体育总局作为主管竞技体育发展的一级政府部门，通过制定和实施必要的竞技体育发展战略和政策，合理调配和整合有限的体育资源，建立、健全竞技体育发展的管理机构和服务体系，加快相关法规的制定，实现我国竞技体育的历史性新跨越。发挥政府主导作用还表现在竞技体育人才选拔的集中性、各项目国家队建设的常态性、各类人才培养的系统性、各级各类竞赛举办的长效性以及体育产业发展的有序性。

#### **3.3.1.2** 政府宏观干预政策

然而在发挥政府主动作用的同时也应该深刻认识到“政府不是万能的”，随着市场经济体制的不断确立与稳固，竞技体育的发展必须发挥市场的调控作用，尽可能弱化政府的主导作用，在某些职业化与市场化程度较高的项目上实现政府的放权，我国现行体育体制改革也必然涉及到政府权力的转移和下放。要真正实现竞技体育的良性发展，需要努力改变现阶段“官办不分、责权不明”的管理模式，努力把政府的主导作用与社会的积极参与有机地结合起来，只有体现出“市场主体、政府主导”的二元管理结构才能真正实现竞技体育的可持续发展。

### **3.3.2** 后发优势视角下应不断更新观念

#### **3.3.2.1** 危机观念的更新

观念更新就是思想意识的更新，是对传统思想的解放。竞技体育思想意识的更新首要的是危机观念的更新。近年来随着我国竞赛成绩的不断提升，世界冠军的不断增多，尤其是在国际赛场时不断获取胜利时，更应该树立危机的意识。很多人乐观的认为我国现在已经进入体育强国阶段，但对当前竞技体育发展中的矛盾认识不清，对当前出现的“金牌至

19

上”、竞技体育异化、后备人才培养等问题没有进行更深层次的挖掘，滋生出一种得过且过的安逸心理，殊不知三大球水平始终停滞不前、职业化黑哨腐败现象严重、运动员人文精神缺乏、运动员退役安置等问题始终存在，与先进体育国家相比，青少年后备人才有逐渐拉大的趋势，这些问题都应该促使我们树立强烈的危机感

#### 3.3.1.2 人才观念的更新

竞技体育的发展与交流更应该体现出开放的意识。不但要在开放的广度上加以拓宽，更要在开放的深度上加大力度，在一些涉及核心问题的层面上进行开放，只有内涵与外延的不断开放，才能解决竞技体育发展中的各种矛盾。竞技体育的发展要始终坚持“以人为本”发展观念，竞技体育要快速发展，需要大量的各层次、各领域的“社会人”，因此，必须把“尊重人才”放在发展的首要前提，提倡对人的尊重，谋求人的全面发展，始终是竞技体育所要面对的核心问题。

### **3.3.3** 后发优势视角下进行新型体制创新

#### 3.3.3.1 举国体制的创新

我国竞技体育60多年的辉煌成绩得益于举国体制的保障。然而随着市场经济体制的确立与稳固，带有计划经济色彩举国体制的弊端和局限性便被无限的凸显出来，其运行机制高度依赖于政府的行政职能，并以政府拨款维持其运作，这显然是与社会主义市场经济体制的发展不相适应，尤其是一些社会影响力大、市场化程度高、职业化开展好的运动项目，在举国体制下举步维艰，必须对举国体制进行相应的改革与创新。但这种改革与创新不是对举国体制的全盘否定，是在举国体制顶层设计的视野下“具体项目、具体分析、区别对待”。

#### 3.3.1.2 运行机制的创新

首先要以部分项目为龙头，实行市场化运作，进行训练体制改革。如网球运动员李娜的“单飞”等，力求训练多元化，整合体育系统内、外部资源进行训练体制创新；其次以社会影响力大、群众普及程度高的项目进行职业化运动，进行竞赛体制改革，如篮球运动职业联赛的举办，划分南北区以及增加竞赛场次等。最后进行教育与体育系统相结合的后备人才培养管理体制改革，如社会力量办学等完善后备人才培养体系。

### **3.3.4** 后发优势视角下应合理优化布局

#### **3.3.4.1** 项目布局的优化

良好的项目布局是我国竞技体育事业全面、协调发展的必然选择。无论是强调政府管理职能的举国体制，还是高度自治的学校体制，都对竞技体育整体或一个项目的发展进行必要的布局。对运动项目进行合理的布局，不仅能减少人、财、物资源的浪费更能有利于优秀运动人才的科学选拔以及对体育总资源的合力配置，促使某些运动项目水平提升，对

20

实现体育强国战略目标具有重要意义。具体来说，依据当前我国竞技体育项目的开展情况，对发展水平存在较大差距的项目进行合理布局，通过“优势互补”即借鉴运动项目发展较好的经验对竞技水平较差的项目进行针对性“技术与经验的嫁接”，进而增强发展动力。

#### **3.3.4.2** 区域结构的优化

区域布局优化，针对当前竞技体育发展水平呈现出的“区域布局失衡”局面，进行互补式补偿，即“有财无人”区域与“有人无财”区域进行资金与人才的双向流动，形成良好的补偿机制；三是结构布局优化，依据结构的后发优势理论得知，不同后发区域发展的不平衡，造成劳动生产率的区域间差异较大，就迫使后发区域可以通过适当的结构布局来协调、改善和促进某项事业的发展，依据现阶段我国体育事业的总体发展特征，形成“全面布局、重点突出、扩大增长点”的点、线、面相结合的结构布局。

### **3.3.5** 后发优势视角下政府应注重人才交流

#### **3.3.5.1** 人才广度的交流

竞技体育想要获得良性的发展，必须拓展人才交流的广度和增加人才交流的深度。拓宽人才交流的广度和深度主要是指人才交流的范围逐步加大和人才交流的层次逐步加深，即不仅局限于教练员与运动员的国内外交流，而且将人才交流的范围扩展到体育产业的管理人员、体育职业化的从业人员和体育经纪人等领域。对于竞技体育后备人才的交流可以采取“国内外联动”的策略，如田径的中长跑项目可以通过引进肯尼亚等非洲国家的青少年进入国内训练、比赛进而提升我国中长跑青少年的人才培养水平；ft东鲁能足球俱乐部通过收购巴西圣保罗体育中心进而在巴西建立青少年训练基地方式，让更多的中国青少年足球运动员接受先进足球国家的训练理念、训练方法和职业化氛围，

#### **3.3.5.2** 人才深度的交流

人才交流范围的深度度还包括我国不同行政区域之间的交流、地方体育系统与国外优秀俱乐部的人才流动等；增加人才交流的深度主要是指人才交流的层次更加深入，从最初的训练理念、技战术方法的交流扩展到信息技术、情报技术等相关核心内容的交流等。

### **3.3.6** 后发优势视角下政府应加大外资吸引

#### **3.3.6.1** 国内资金的吸引

雄厚的资金投入对当今竞技体育的发展起着不可替代的作用。随着政治经济体制的转型和体育体制的转轨，政府都竞技体育的资金投入呈现出逐步缩减的趋势，尤其是在在市场经济体制下，竞技体育发展所需的资金大部分要依靠市场来获取，所以如何筹措经费便成为当前我国竞技体育事业发展亟待解决的问题。同时依据后发优势理论，国外的资金会由于我国竞技体育事业发展落后及投资回报率高而增加对我国的投资，但当这种竞技体育与国外相比差距在逐渐缩小的情况下，采取何种形式、创造何种环境来获取获得国外、社

21

会及其个人的资金投入便显得尤为重要。首先行政管理部门出台相应的政策鼓励外资引进。如国际发达体育运营公司Nike、Adidas等与我们联合办学或自主兴办体育学校或培训班等；

#### **3.3.6.2** 国外资金的吸引

我国职业化开展较好的运动项目吸引外资赞助，如2014年Nike公司与中国男女国家足球队签订的总价超过12亿美元的12年赞助合同等的；最后吸引外资建立我国体育发展基金会。如由姚明发起、锐步公司赞助的青少年篮球运动发展基金会等。通过以上举措可以在相应程度上缓解我国竞技体育发展过程中资金不足的现状，但外资吸引不是竞技体育发展的唯一手段，必须形成政府拨款、有偿训练、以及加强管理，提高资金使用效益等多形式、多渠道的筹资和用资举措才是竞技体育资金来源的关键所在。

# 4 结论与建议

## 4.1 结论

4.1.1我国竞技体育部分项目目前仍处于后发地位，但后发优势明显，总体来说体育相关领域与发达国家相比还有一定差距，必须加快发展，不断赶超。

4.1.2我国竞技体育的发展现状主要表现为竞赛成绩优异，竞技发展水平较高，奥运会和世锦赛等国际大赛成绩显著；体育后备人才雄厚，但从事竞技体育专业训练人数较少。

4.1.3竞技体育体制改革进入改革关键时期，“举国体制”局限了我国竞技体育事业的发展。竞技体育体制改革的深度和广度亟待加强。

4.1.4我国竞技体育发展动力的后发优势主要包括技术的后发优势、资本的后发优势、人力的后发优势、制度的后发优势、机遇的后发优势、精神的后发优势以及先发国及先发项目经验获得的后发优势。

4.1.5我国竞技体育发展的潜在优势转化为现实优势的条件包括稳定的政权、良好的经济环境、树立良好的社会形象和具备必要的基础设施等。

4.1.6我国竞技体育发挥后发优势理论的发展对策包括：政府主导、观念更新、体制创新、布局优化、人才交流和外资吸引的对策。

## 4.2 建议

4.2.1为保持我国竞技体育的国际竞争力，必须着重加强竞技体育后备人才培养工作，切实解决训练体制僵化、训练理念落后、教练员理论知识缺乏以及执教技能差等问题。

4.2.2确保竞技体育发展的核心是人才的发展，在普遍意义上提高竞技体育人才的受教育状况外，还需要健全人才管理制度、完善人才管理体制，建立动态的体育人才数据库，开展相关科研工作，以满足体育事业可持续发展和体育强国建设的需要。

4.2.3竞技体育改革需“管办分离”实行权力下放，并将社会各领域的资本吸引到竞技

22

体育的发展建设中来，以此来丰富竞技体育市场的资本运作。

### 4.2.4 竞技体育在技术的引进上不能过于单一，在资本的运作上还需要吸取国外先进理念，面对我国竞技体育过去所取得的成功必须以公平参与、共享成果为基础，搭建多元主体融合共生的发展格局。

### 4.2.5 竞技体育发展方式的转变必须改变政府大包大揽、自我封闭式的现状，必须要以

“权力公平、机会均等、规则公平、分配公平”为核心，充分整合政府体育部门、社会体育组织以及市场体育主体等多元主体的力量，以更加开放灵活的方式发展竞技体育，搭建一个多元主体公平参与、共享成果，和谐共生的发展格局。

### 4.2.6 后发优势理论是研究后发国家经济发展的战略视角，将其应用于竞技体育研究是

一种崭新的尝试。竞技体育发展动力的影响因素具有多维性，因此，该研究框架仅限于竞技体育发展动力后发优势的分析，对后发劣势的研究没有涉及，今后在完善竞技体育发展理论的过程如何从后发优势和后发劣势两个角度对竞技体育发展动力进行探讨，有待进一步研究。

# 23

参考文献

[1] 韩坤. 我国竞技体育崛起的成功经验及其可持续发展[D]. 北京: 北京体育大学博士学位论文2008.

[2] 田麦久. 国际竞技体育格局的“雅典重组”与中国竞技体育的科学发展[J]. 成都体育学院学报, 2005, 31(2): 1-7.

[3] 唐星星. 全面建设小康社会时期我国竞技体育发展的战略[J]. 重庆工商大学学报（自然科学版）, 2015, 32(01): 90-94.

[4] 张波, 李玲华. 基于SWOT－TOWS分析区域竞技体育发展的战略规划—以辽宁省竞技体育发展为例[J]. ft东体育学院学报, 2014, 30(01): 26-32.

[5] 谭刚. 国家主义视野下的竞技体育[J]. 体育学刊, 2013, 20(06): 26-29.

[6] 沈艳. 中国竞技体育发展路径变革: 从“优先发展”到“共同富裕”[J]. ft东体育学院学报, 2014, 30(01): 22-25.

[7] 李琴, 苏利群. 基于体育三大领域发展态势探讨中国体育发展趋势[J]. 广州体育学院学报, 2014, 34(06): 53-57.

[8] 王雅丽. 论我国竞技体育的非均衡发展[J]. 体育研究与教育, 2015, 30(01): 88-91.

[9] 何强, 熊晓正. 我国竞技体育发展模式及其选择[J]. 体育学刊, 2010, 17(04): 8-12.

[10] 李建国, 林德华. 竞技体育后备人才培养多元化创新模式研究[J]. 广州体育学院学报, 2014, 34(02）: 73-77.

[11] 刘建国, 赵德勋, 崔冬雪, 张义飞, 刘卫彬, 刘希佳, 杜景涛, 刘雪岩. 我国竞技体育后备人才多元化培养的重要渠道及机制研究[J]. ft东体育科技, 2014, 36（02）: 61-64.

[12] 王楠. 我国竞技体育后备人才培养模式的演变[J]. 体育文化导刊, 2013, （06）: 60-62.

[13] 徐伟宏, 柯茜. 构建新型“小学－中学－大学”一条龙竞技体育后备人才培养模式[J]. 武汉体育学院学报, 2012, 46（11）: 78-81.

[14] 韩充, 韩学民. 对中国竞技体育“一体两制”改革发展的调查研究[J]. 海南大学学报（自然科学版）, 2014, 32（01）: 88-92.

[15] 乐仁油, 董华. 经济学视域下的中国竞技体育体制改革审视[J]. 长春理工大学学报（社会科学版）, 2014, 27（06）: 90-92.

[16] 律海涛. 竞技体育管理体制与社会转型的内在联系[J]. 南通大学学报（社会科学版）, 2012, 28(02）: 121-126.

[17] 赵翼虎, 王伟. 体育发展的动力体系研究[J]. ft东体育科技, 2014, 36（06）: 13-16.

[18] 苗治文, 齐凤, 邵继萍. 我国竞技体育发展的动力机制研究[J]. 武汉体育学院学报, 2011, 45（03）: 11-14.

[19] 张俭. 我国竞技体育发展的社会动力机制分析[J]. 南京体育学院学报, 2005, 19（06）: 59-61.24

[20] 都娟. 后发优势与我国优秀篮球后备人才的培养[D]. 苏州: 苏州大学博士论文, 2007.

[21] 岳建军. 从“后发优势”到“先发优势”-新中国体育发展赶超战略回顾与思考[J]. 体育成人教育学刊, 2010, 26（03）: 1-3.

[22] 曲永军. [后发地区战略性新兴产业成长动力机制研究](http://www.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=1014211631.nh&amp;dbname=cdmdtotal&amp;dbcode=cdfd&amp;v)[D]. 长春: 吉林大学博士论文, 2014.

[23] 孙来斌, 李敏. 后发优势研究述评[J]. 经济社会体制比较, 2006(07): 134-138.

[24] 郭熙保. 中国经济高速增长之谜新解——来自后发优势视角[J]. 学术月刊, 2009(02): 63-71.

[25] 张东黎. 改革开放以来我国竞技体育实力演变分析[J]. 西安体育学院学报, 2009, 26（06）: 648-651.

[26] 徐向军. 我国竞技体育后备人才资源分析[J]. 体育文化导刊, 2009, （06）: 50-53.

[27] 李颖川, 张瑾. [2008年奥运会我国体育人力资源储备情况分析](http://www.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=BTSF200204000&amp;dbname=cjfdtotal&amp;dbcode=cjfd&amp;v)[J]. 首都体育学院学报, 2002, 14(04）: 1-5.

[28] 左琳. 培养体育后备人才试点中学运动员现状分析[J]. 中国学校体育, 1999（04）: 34-35

[29] 我国体育产业发展需要建立创新的资本支持体系, 新华网, 2002, 12.31.

[30] 韩东屏. 制度安排的后发优势是最重要的后发优势-抓住制度安排的后发优势之一, 精英网, 2006年2月21日.

[31] 桂家友. 机遇-后发优势与发展[J]. 理论导刊, 2006, (09):

[32] 李桂华, 侯海波, 陈琳, 王跃新. 世界体育发达国家体育发展指标研究[J]. 沈阳体育学院学报, 2014, 33（06）: 12-19.

[33] 孙革. 建国以来我国足球运动改革发展的回顾与反思[J].运动, 2009, （04）: 1-6.

# 25

致 谢

本论文是在导师马毅教授的悉心指导下由本人独立完成的。回首三年时光，转瞬即逝，马老师严谨的治学态度、诲人不倦育人精神、对科学研究忘我的品质使我受益终生。在凝结着导师大量心血的论文终稿之际，谨向导师表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！

在攻读研究生学位即将结束之际，我还要对多年来为我们传道、授业、解惑的各位老师道一声“您辛苦了”。是你们对学术的孜孜追求和对学生的关爱，还有专业上的不断进取给我们树立了榜样。请允许我再一次向所有的老师们表示衷心的感谢！

在本论文的撰写过程中，同学成为了我最坚实和有力的帮手，没有你们我无法想象要在多么艰难的环境下完成本论文。在此我要对你们说声谢谢，感谢你们为所做的一切。此外还有许多的老师和同学无论在生活或是学习中都给予了我无私的帮助和关怀，在此我也要对他们表示衷心的感谢！

最终感谢我的家人，多年的求学之路如果没有你们的理解、支持和关爱，我不会义无反顾、勇往直前地坚持下来。

最后，感谢评阅本论文和出席论文答辩的各位专家、教授在百忙之中所给予的指导和建议！

# 26

作者简介

27

# 攻读学位期间的学术活动情况

28

附 录

尊敬的专家老师：

竞技体育管理部门领导访问提纲

您好！我是沈阳体育学院2012级硕士研究生，正在进行关于后发优势视角下我国竞技体育发展动力的研究，本访谈所有内容只用于统计分析和研究之用，不会对您产生任何影响，您只需根据自己的实际情况给予回答，您的意见将对本研究具有重要价值。

非常感谢您的合作与支持，祝您工作顺利，身体健康。沈阳体育学院研究生：王 丹

指导教师：马毅教 授

2014. 10

1.新中国成立以及改革开放之后我国竞技体育进入跨越式发展取得了辉煌的成绩，您认为这种辉煌成绩的取得主要得益于什么？

2.您认为当前我国竞技体育发展的动力主要有哪些？

3.您认为我国竞技体育体制改革的核心问题主要表现在哪些方面？

4.您认为我国竞技体育体制改革的阻碍因素主要表现在哪些方面？

5.您认为我国竞技体育体制改革的后发优势主要表现在哪些方面？

感谢您的支持与帮助！

29

尊敬的专家老师：

竞技体育研究学者及教练员访问提纲

您好！我是沈阳体育学院2012级硕士研究生，正在进行关于后发优势视角下我国竞技体育发展动力的研究，本访谈所有内容只用于统计分析和研究之用，不会对您产生任何影响，您只需根据自己的实际情况给予回答，您的意见将对本研究具有重要价值。

非常感谢您的合作与支持，祝您工作顺利，身体健康。沈阳体育学院研究生：王 丹

指导教师：马毅教 授

2014. 10

1.新中国成立以及改革开放之后我国竞技体育进入跨越式发展取得了辉煌的成绩，您认为这种辉煌成绩的取得主要得益于什么？

2.您认为当前我国竞技体育发展的动力主要有哪些？

3.您认为我国竞技体育后备人才培养的障碍主要表现在哪些方面？

4.您认为我国竞技体育人力资源的后发优势主要表现在哪些方面？

5.您认为我国竞技体育职业化和社会化对竞技体育总体发展有哪些帮助？

6.您认为我国竞技体育是否已进入世界体育强国之列，依据是什么？

7.您认为我国竞技体育发展的教练员因素还需要在哪些方面加以提高？

8.您认为我国竞技体育想要快速的发展需要注意哪些方面的问题？

感谢您的支持与帮助！

30