分类号： 学校代码： 10585

密 级： 学 号： 105852011100129

**广州体育学院硕士学位论文**

**广州市高校学Th武术社团的发展现状及其管理对策研究**

学科门类：教育学一级学科：体育学

学科专业：民族传统体育学研究方向：武术教学与训练研 究 生：邹 瑞

指导教师：李旺华教授

二○一四年六月

**Dissertation Submitted to Guangzhou Sport University for Master Degree**

**Research on the development status and Management Countermeasures of Wushu associations of college students in Guangzhou City**

Master Candidate: Zou Rui Supervisor: Li Wang-hua

June, 2014

**广州体育学院**

**学位论文使用授权声明**

本人完全了解学校有关保留、使用学位论文的规定，即：

研究生在校攻读学位期间论文工作的知识产权单位属广州体育学院。广州体育学院拥有在著作权法规定范围内学位论文的使用权， 包括：（1）已获学位的研究生必须按学校规定提交学位论文，学校可以采用影印、缩印或其他复制手段保存研究生上交的学位论文；（2）为教学和科研目的，学校可以将公开的学位论文作为资料在图书馆、资料室等场所供校内师生阅读，或在校园网上供校内师生浏览部分内容；（3）学校有权向国家主管部门或其指定机构送交论文的电子版或纸质版，允许学位论文被检索、查阅和借阅。

本人保证遵守上述规定。

（保密的论文在解密后遵守此规定）

作者签名： 导师签名：

日 期： 日 期：

**广州体育学院学位论文声明**

本人郑重声明：本人所呈交《广州市高校学生武术社团的发展现状及其管理对策研究》是本人在导师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本论文不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明并致谢。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

作者签名： 导师签名：

日 期： 日 期：

摘 **要**

学生武术社团作为高校课堂武术教学的延伸，凭借武术运动浩大深邃的中华文化内涵与防身、健身、娱乐观赏、修身养性等多方面价值，吸引了大批大学生积极的参与，为大学生的全面成长与成才提供了很好的舞台和机遇。当前，在很多高校中都成立了这种业余性质的学生武术组织，并表现出欣欣向荣的发展趋势。但这是这些学生武术社团在发展中也遇到了诸多的困难，并且在自身的发展中也存在着一些不足之处。因此，本研究则采用文献资料法、问卷调查法、逻辑分析法和专家访谈法等研究方法，以广州市20所高校武术社团为研究对象，对其发展现状进行调查分析，探讨高校武术社团在发展中存在的问题，分析影响髙校武术社团发展的因素，在此基础上提出一系列的合理化构想，以达到完善武术社团的作用与功能，为广州市高校武术社团的健康发展提供借鉴和科学理论依据。

研究结果表明：

1、广州高校虽然大部分都成立了学生武术社团，且社团的规模也较大，但存在不均衡性，并且武术社团组织结构及注册程序较为简单，没有建立健全合理的社团规章制度，难以保证高校学生武术社团活动的正常化开展。

2、当前广州高校学生武术社团的会员主要是男生、大一学生，加入社团的动机以强身健体、丰富课余文化生活为主，大部分是在招新宣传和推广活动时入团。

3、当前广州高校学生武术社团管理人员产生方式不够民主，社团管理人员多为男性，所学专业对口程度不高，参加管理培训的机会少，管理经验缺乏。

4、当前广州高校学生武术社团社团经费主要以收取会费为主，开展项目主要是集中在跆拳道、散手等实用性较强的项目中，对武术了解片面，且活动场地不固定。

5、当前影响广州高校学生武术社团发展因素排名前五的为：社团活动经费短缺；场地条件差；缺少优秀教练；学校相关部门和领导的重视不够；内部组织机构不完善。

**关键词：**广州市；高校学生武术社团；现状；对策

**Abstract**

Student Wushu society as an extension of classroom teaching martial arts, martial arts with self-defense, vast profound Chinese culture connotation of fitness, entertainment, self-cultivation and many other values, attracted a large number of students' active participation, as college students all-round development and to provide a good opportunity. At present, many colleges and universities in the established the amateur nature of the student martial arts organizations, and showed the development trend of the thriving. But this is the student Wushu society has also encountered many difficulties in development, and also has some shortcomings in its own development. Therefore, this study used the method of literature, questionnaire survey method, logical analysis and expert interviews and other research methods, the martial arts community of 20 universities in Guangzhou city as the research object, carries on the investigation and Analysis on the current development of Wushu Association, the question which exists in the development, analysis of the factors influencing the development of martial arts high school community, on this basis puts forward reasonable a series of ideas, in order to improve the effect and function of Wushu Association, provide the basis for reference and scientific theory for the healthy development of Guangzhou Wushu association.

The results show that:

In 1, although most of them are established Guangzhou university student Wushu society, and societies are also larger scale, but there are not balanced, and the martial arts community structure and the registration procedure is relatively simple, not to establish a system of association rules sound reasonable, it is difficult to guarantee the normal university students Wushu Club activities.

2, the current Guangzhou university student Wushu society's members are mainly students, boys, and join the community of motivation for physical training, rich after-school life, mostly in the new League of publicity and promotion activities.

3, the current Guangzhou university student Wushu society management approach not produce democracy, community managers are mostly male, have

Learned with professional level is not high, fewer opportunities to participate in management training, lack of management experience.

4, the current Guangzhou university student Wushu society funds mainly to collect membership dues, the project is mainly concentrated in the Taekwondo, Sanda, strong practicability, understand one-sided to the martial arts, and the venue is not fixed.

5, the factors that affect the development of Wushu Association of Guangzhou college students ranked in the top five: community funds shortage; site conditions; the lack of good coaches; not school related departments and the leadership of the importance of internal organization is not perfect.

**Key Words:**: Guangzhou city; The university student Wushu Society; Present situation; Countermeasures

目 录

[摘](#_Toc686266106)[要](#_Toc686266106) 3

**[Abstract](#_Toc686266107)** 3

**[1](#_Toc686266108)** [前言](#_Toc686266108) 4

**[2](#_Toc686266109)** [文献综述](#_Toc686266109) 5

[2.1 社团的概念](#_Toc686266110) 5

[2.2 体育社团的概念](#_Toc686266111) 5

[2.3 高校体育社团的概念](#_Toc686266112) 5

[2.4 高校体育社团的研究现状](#_Toc686266113) 6

[2.5 武术社团的概念](#_Toc686266114) 6

[2.6 高校学Th武术社团的综述](#_Toc686266115) 6

[2.6.1 高校学Th武术社团的概念](#_Toc686266116) 6

[2.6.2 高校学Th武术社团所发挥的作用](#_Toc686266117) 7

[2.6.3 高校学Th武术社团的现状与存在的问题](#_Toc686266118) 7

[2.6.4 高校学Th武术社团的发展对策](#_Toc686266119) 7

**[3](#_Toc686266120)** [研究对象和研究方法](#_Toc686266120) 8

[3.1 研究对象](#_Toc686266121) 8

[3.2 研究方法](#_Toc686266122) 8

[3.2.1 文献资料法](#_Toc686266123) 8

[3.2.2 问卷调查法](#_Toc686266124) 8

[3.2.3 逻辑分析法](#_Toc686266125) 9

**[4](#_Toc686266126)** [研究结果与分析](#_Toc686266126) 9

[4.1 广州高校武术社团开展现状分析](#_Toc686266127) 9

[4.1.1 广州高校学Th武术社团的基本情况](#_Toc686266128) 9

[4.1.2 广州高校学Th武术社团会员现状](#_Toc686266129) 11

[4.1.3 广州高校学Th武术社团管理者的基本现状](#_Toc686266130) 14

[4.1.4 广州高校学Th武术社团运行状况](#_Toc686266131) 15

[4.1.5 影响广州高校学Th武术社团发展的因素](#_Toc686266132) 18

[4.2 广州市高校学Th武术社团的管理对策分析](#_Toc686266133) 20

[4.2.3 拓宽武术社团经费的来源与合理支配社团经费](#_Toc686266134) 20

[4.2.4 加强对武术社团的重视和支持力度](#_Toc686266135) 21

[4.2.5 加强对高校学Th武术社团武术文化的普及](#_Toc686266136) 21

[4.2.6 健全和完善高校武术社团的各种规章制度](#_Toc686266137) 21

**[5](#_Toc686266138)** [结论与建议](#_Toc686266138) 21

**[5.1](#_Toc686266139)** [结论](#_Toc686266139) 21

**[5.2](#_Toc686266140)** [建议](#_Toc686266140) 21

**[6](#_Toc686266141)** [致谢](#_Toc686266141) 21

**[7](#_Toc686266142)** [参考文献](#_Toc686266142) 22

[附录 A：广州市高校学Th武术社团调查问卷](#_Toc686266143)**[(](#_Toc686266143)**[会员](#_Toc686266143)**[)](#_Toc686266143)** 23

[附录 B：广州市高校学Th武术社团调查问卷](#_Toc686266144)**[(](#_Toc686266144)**[管理人员](#_Toc686266144)**[)](#_Toc686266144)** 23

[附录 C：广州市高校学Th武术社团调查问卷效度检验](#_Toc686266145)**[(](#_Toc686266145)**[专家](#_Toc686266145)**[)](#_Toc686266145)** 25

[个人简历](#_Toc686266146)[在读期间发表的学术论文与研究成果](#_Toc686266146) 25

# **1** 前言

随着《全民健身计划》和《中华人民体育法》等的贯彻实施和我国市场经济体制的日益完善与国民体育意识的不断加强，以及学校体育观念的转变、体育消费和体育需求的日益增强，追求体育健身己经成为当代大学生的迫切要求，原来体育课及课外活动等组织形式己经不能满足大学生的体育需求，因而，大学体育社团应运而生。高等院校的主要任务是培养合格的具备一定文化素质、道德素质的高端人才，是为国家乃至全人类培养栋梁的机构。在这一培养的过程中，高校体育社团无疑起着不可估量的重要作用。随着我国改革开放的不断深入和发展，我国高校面临的社会、经济、制度等环境发生了翻天覆地的变化，学生社团在这些不断变化的环境中也得到了巨大的发展和进步。高校体育社团作为联系学校和学生的桥梁和纽带，自20世纪80年代初兴起以来，以其鲜明的开放性、自主性以及多样性等特点，成为大学校园里一道亮丽的风景线。作为高校重要的课外体育资源，高校体育社团可以促进学生心理素质、道德素质和非智力因素的提高，提高学生修养，开阔学生视野，增长实践经验，培养学生健全的人格。总之，高校体育社团作为高校学生社团的重要成分，在高校学生群体中扮演着不可替代的角色，是高校最为活跃、最具生命力和影响力的社团。为高校学生提供了了解体育项目、参加体育训练的平台和机遇，也为学生的德智体美劳的全面发展提供了一个良好的保障。高校体育社团组织开展活动是以各单项高校体育社团为群体，具有自筹自办、自我管理、形式多样、实施灵活的特点。高校武术社团就是其中的一种，它是由爱好武术的高校学生自愿组织并经过有关部门批准的群众性业余团体，其以武术锻炼和交流为宗旨，以武术套路协会、散打协会和太极拳协会等为主要组织形式，能灵活、开放性地传播与推广、传承武术技能和弘扬中华民族顽强不畏的民族精神。

武术被誉为“国术”，是我们中华民族传统体育项目，是中国传统文化的瑰宝。目前，在我国武术的发展越来越受到重视和更多人的关注。武术社团是以促进武术运动的普及和技术水平的提高、推动武术项目的发展为目的，以套路、散打、太极等项目为活动内容的体育团体，具有群众性、民间性、非经营性和互利性，包括体育局直属武术协会、民政局申请注册的武术社团组织等。

我国高校高度重视武术项目的价值，并将武术项目作为高校体育教学的主要内容。高校武术社团是当代大学生认识武术的窗口，是武术发展的基石。现在很多高校中都成立了这种学生武术组织，表现出欣欣向荣的发展趋势。高校武术社团发挥的作用是广泛的。对学生会员，可以促进其身心健康，提高运动能力，完善人格，全面发展；对学校，可以丰富校园文化，有利于大学培养出更优秀的人才；对社会，可以传承中国传统文化，弘扬民族精神，促进精神文明和和谐社会建设。因此高校学生武术社团发展得越好，就越能更好地发挥上述作用。多年来高校武术社团在迅猛发展的过程中，也存在着诸多不足与隐患。

为使高校武术社团在学校体育教育中充分发挥其特有的功能，本研究是在通过对广州高校学生武术社团进行调查的基础上，了解这些社团的基本情况，从而找出广州市高校武术社团现存的不足和需要改善的问题，分析影响武术社团发展的因素，并在此基础上提出对广州高校学生武术社团管理的对策，希望能够对高校武术社团的健康和可持续发展提供一定的帮助，为促进武术在高校的蓬勃发展提供科学的理论依据。

# **2** 文献综述

## 2.1 社团的概念

社团是“社会团体”的简称。1998年《社会团体登记管理条例》以法律的形式把社团定义为“社团是指公民自愿组成，为实现会员共同意愿，按照其章程开展活动的非盈利性社会组织”，具有“自愿性、组织性、共同性、非盈利性”，并把“结构优化、布局合理”作为社团总体的发展。[1]

## 2.2 体育社团的概念

改革开放30多年来，我国体育社团发展迅速。一方面，随着社会经济的发展，人们对体育文化需求日益增加，民间自发的群众体育社团组织迅速发展起来；另一方面，为了适应体育事业的社会化改革，政府对原有的体育管理体系中的社团组织进行了“实体化”的改革，并根据社会发展的需求成立了大量的

[1]社会社团登记管理条例.1998年9月25日国务院令第250号发布.

体育社团组织。体育社团的快速发展引起国内专家、学者的普遍关注。体育社团的概念在不同的学术领域被不同的专家学者从不同的视角出发，仁者见仁，智者见智，做出了不尽相同的界定。

在体育社团研究方面，我国学者卢元镇最早对体育社团的概念进行了阐述他在《论中国体育社团》中对体育社团是这样描述的：“体育社团就是以体育运动为目的或活动内容的社会团体。体育社团是社会团体的重要类别，也是对体育活动的重要组织形式之一；由于体育文化的群体性、社会性和多数人参与的非职业性等特征，决定了体育社团存在和发展的必然性。”[2]

《体育社会学》作者顾渊彦认为“体育类社团是以体育实践为主要目的，人为的、自发的组织起来的集合，不以商业盈利为目的，具有共同的行为规范和意志情感。”[3]

黄亚玲在《论中国体育社团-国家与社会关系转变下的体育社团改革》中对体育社团是这样描述的“体育社团是公民自愿组成，自主管理，为实现社员共同意愿，按照其章程以体育运动为目的的非营利性社会组织。”[4]

天津体育学院崔丽丽、王炜等在《中国体育社团研究（综述）》中，对体育社团的概念作出如下的定义：“体育社团是一种社会组织，即执行一定的体育职能，完成特定的体育目标，有计划地组织起来的非营利性的社会群体。并对体育社团的性质作出如下补充：“第一，体育社团只要不偏离民间组织的目标，没有必要为了保持自己的民间性而追求独立于政府；第二，体育社团不以营利为目的的性质与体育社团从事经营活动是两个不同的概念。[5]

从以上所摘录的对体育社团不同的概念界定中我们不难发现，卢元镇教授和黄亚玲教授是从目的性、活动内容和参与成员等角度对体育社团进行的概括，而顾渊彦教授侧重于从社会学、心理学的角度分析问题。天津体育学院崔丽丽、王炜等同志运用文献资料法，对我国研究有关体育社团的概念、分类、性质、功能以及现状及发展对策的资料做了综述，分别从社会、政治和管理的角度，综合分析诸多学者的观点。虽然视角不同，但无论如何阐述，体育社团首先需要承认它是一种社会组织，然后要有参与的人员，并且组织成员都具有特定的体育目标，该组织是自愿的、以非营利为目的而存在，突出强调了体育社团的

[2]卢元镇主编.体育社会学[M].北京：高等教育出版社，2001: 106 -119.

[3]顾渊彦.体育社会学[M].南京师范大学出版社，1999: 23-25.

[4]黄亚玲.论中国体育社团-国家与社会关系转变下的体育社团改革. [M]北京体育大学出版社，2004: 274.

[5]崔丽丽、王炜等.中国体育社团研究（综述）[J]. ft东体育学院学报，2002，（l）：33-36.

自愿性、民间性和正规性。综上所述，笔者认为：体育社团是由三个以上的具有共同体育需求的组织成员自愿组成的非营利性的社会组织。

## 2.3 高校体育社团的概念

高校学生社团在《中国大百科全书》是这样界定的：“中国中等学校与高等学校学生在自愿基础上自由结成的群众组织。这些社团可以打破年级、系科及学校的界限，团结兴趣、爱好相近的同学，发挥他们在某方面的特长，开展有益于学生身心健康的活动。”[6]高校体育社团作为高校学生社团的重要组成部分，在丰富校园文化水平方面发挥了积极作用，目前国内对于高校体育社团概念的界定基本上比较一致，多数是参考共青团和教育部关于高校学生社团的定义为基础展开阐述的，多数学者都认为“高校体育社团是以体育为活动内容，根据学生爱好自愿组成的学生组织，这种定义强调了社团活动的内容与性质。”[7]

潘丽霞站在体育社团的目的与功能的角度认为“高校体育社团就是指在高校中为了满足学生的健身、社交等多种功能为一体的学生组织，但同时这种组织必须由相关学校部门领导与监督。”[8]

刘明明从作为学校一个内部组织的角度来阐述高校体育社团的定义，她认为“高校体育社团就是作为学校一个内部组织而存在的，它主要是以体育锻炼为活动内容而建立的学校组织，在丰富学生课余文化生活方面发挥了积极作用。并指出高校体育社团把具有共同兴趣、爱好和需要的学生凝聚在一起，其不受教学计划束缚、形式多样、内容丰富，为学生的全面发展提供了好的平台。”[9]

李霞从一个组织的性质角度来阐述，她认为“高校体育社团就是在高校里，由一群以体育为共同爱好的学生自发组织的非正规的、松散的群众性组织。”[10]

钱宏颖从社团管理者的角度给出定义，他认为“高校体育社团是以学生相关部门领导与监督，并由学生相关管理部门牵头而成立的一种以体育活动为共同爱好的群众性团体。”[11]

樊贤进从社团的性质和目的角度来阐述，他认为“高校体育社团是以一种

[6]中国大百科全书.第九版，体育I，108--10.

[7]王艳.高校学生体育社团的管理[J].体育成人教育学刊，2006，22（1）：17.

[8]潘丽霞.高校体育社团的教育生态意义分析[J]. ft东体育学院学报，2006，（5）：39-40.

[9]刘明明.高校体育社团现状分析及发展趋势[J].渝西学院学报，2004，20（3）：45-46.

[10]李霞.高校体育社团在构建群众性多元化服务体系中的功能[J]. ft东体育科技，2004，2（4）：71-72.

[11]钱宏颖.高校体育社团活动对人学生心理健康的影响[J].浙江体育科技，2005，（2）.

面向广大高校学生而成立的非营利性、互益性组织，由于它是以体育锻炼为活动内容，因此具有较大的健身健美功能。“[12]

从以上多位学者对高校体育社团的定义中，我们可以发现现有关于高校体育社团概念的界定多是建立在学生社团这一概念界定的基础上并结合体育这一特有活动内容展阐述的，通过对多位学者关于高校体育社团的定义，我们可以总结认为：大学生体育社团是以从事和发展大学生体育运动为目的，由高校学生自愿结成的学生性组织。其共同特点为：参与对象的学生性、组织形式的自由性、活动开展的业余性、参与运动的自律性、活动目的的健身性等特点。其主要职责是：宣传和组织、团结和动员高校学生参加体育运动，满足个体体育需求，从而推动高校体育文化健康蓬勃的发展。

## 2.4 高校体育社团的研究现状

高校体育社团作为我国高校学生社团组织的重要组成部分，在丰富学生课余文化的同时大大增强了学生的健康，体育社团在高校中的作用也越来越突出，目前国内有关高校体育社团的研究主要围绕着高校体育社团的作用及高校体育社团发展的制约因素和对策几个方面展开研究的。

高校体育社团的作用方面的研究主要针对高校体育社团在高校中的重要作用进行研究。如王步在对高校体育社团对大学生体育行为的影晌进行研究，结果指出“高校体育社团与大学生体育行为呈显著相关，即高校体育社团能够促进大学生积极的参与体育运动”；[13]潘秀刚通过对参与体育社团的学生与非参与体育社团的学生在体育锻炼动机方面进行比较研究，结果显示“体育社团的学生与非体育社团的学生在锻炼动机方存在差异。即体育社团对学生参与体育锻炼的动机具有良好的促进作用”；[14]陈华东从校园文化建设的角度对高校体育社团的作用加以研究，他认为“高校体育社团是校园文化建设的一个重要阵地，它能够丰富大学校园的文化水平”；[15]李浦豪对高校体育社团对学生德育方面的影响进行研究，结论为“高校体育社团是高校进行德育教育的重要载体，学生在参与体育社团中能够培养成良好的心理素质，尤其是体育竞赛的特点有利于

[12]樊贤进，徐勇军.安徽省高校体育社团调查与分析[J].滁州学院学报，2012, 12（2）：84-86.

[13]王步.大学生体育社团对大学生体育行为的影响相关性研究与分析-对江苏省10所高校大学生的调查与研究[J].南京体育学院学报，2008，15（2）：32-33.

[14]潘秀刚.体育社团对大学生锻炼动机的影响[J].北京体育大学，2010，33（7）：73-74.

[15]陈华东.论体育社团在高校体育中的地位与作用[J].上海体育学院，2002, 26（5）：155-157.

培养学生克服挫折的能力。“[16]

高校体育社团发展的影响和制约因素方面研究主要是对高校体育社团现状进行调查的基础上分析影响高校体育社团发展的制约因素，并在此基础上提出相对应的发展对策的研究。例如曹枉通过对江苏省高校体育社团现状调查的基础上，针对江苏高校体育社团发展特点提出目前影响高校体育社团发展的主要因素是物质因素，具体表现在活动的经费明显不足，以至于社团的宣传和活器材不能得到有效的保障，社团要想摆脱物质因素的制约只能拓展资金来源渠道，多途径争取资金的帮助。[17]李小莉在对河南省普通高校体育社团发展进行深入的调査、分析与研究的基础上提出“高校体育社团存在经费来源渠道单一的现象，社团成员交纳的经费成为体育社团经费的主要来源，针对目前高校体育社团经费紧张的情况，社团在应该创新社团活动内容的同时可以向社会相关组织开展有偿性的培训和赛事组织从而增加社团的经费收入。”[18]傅明在分析高校体育社团的特点和优势的基础上分析了目前高校体育社团存在的问题，“即缺少经费投入、硬件设施滞后、活动内容缺乏创新，并在此基础上提出加强组织建设、加强活动建设的建议。”[19]

从以上多位学者对我国高校体育社团的研究中我们可以发现，目前有关高校体育社团的研究多是围绕特点、作用、发展现状这些宏观意义上的理论研究，研究的模式也基本一致，即都围绕高校体育社团的基本现状描述、存在问题、发展对策的思路进行研究，缺乏某一成功案例的实证研究，也没有从某一个单项体育社团的角度展开现状调查，另外在对高校体育社团的作用研究方面，也是多是从丰富校园文化方面研究，而对于高校体育社团对某一运动技能的提高研究的较少，这是今后科研论文工作者一个新的研究领域。

## 2.5 武术社团的概念

武术社团是体育社团的主要组成部分之一。也是社会团体的一部分。通过查阅文献资料表明，关于社会团体和体育社团的概念的讨论比较多。而对于武术社团概念的研究相对较少，现将关于武术社团概念的研究陈列如下：

[16]李浦豪.高校体育社团的德育载体作用[J].广西青年干部学院学报，2004, 20（5））：43-45.

[17]曹枉.江苏省高校体育社团发展现状与对策[J].首都体育学院学报，2008, 20（5）：121

[18]李小莉.河南省普通高校体育社团发展现状调查研究[J].黑龙江教育院学报，2012，

（12）：27-29.

[19]傅明.高校体育社团的现状与发展策略[J].牡丹江师范学院学报，2008，（4）：162-165.

于振东根据卢元镇教授对体育社团下的定义，把武术社团定义为“是以武术运动为目的或活动内容的社会团体”。[20]

周伟良博士对群众性武术社会团体下的定义为：群众性武术社会团体是指民间自发组织履行了必要登记手续之后成立的各类武术社会组织。该定义强调民间武术社团的民间性、合法性、自愿性，是一种理想化的社团存在形式。[21]

高亮等认为武术社团组织是“以武术活动为共同特征的人相聚而成的互益组织。”[22]

王磊认为武术社团是指“以促进武术运动的普及和技术水平的提高、推动武术项目的发展为目的，以套路、散打、太极等项目为活动内容的体育团体，具有群众性、民间性、非经营性和互利性，包括体育局直属武术协会、民政局申请注册的武术社团组织等（如武术俱乐部）。”[23]

从以上研究可以看出，各位学者对武术社团的定义各不相同。周伟良教授认定武术社团必须“合法”，在得到“认证”的前提下才能算是武术社团。高亮认为武术社团是一种“互益组织”，而于振东和王磊二人都认为武术社团是以实现一定的武术目的而组织起来的组织。要准确鉴定武术社团的定义，确实有较大难度。本研究根据武术社团在成立时需到民政部门登记注册才能成为正式的社团组织，认定武术社团具有社会团体的属性，认为其定义和内涵应该与社会团体有共同之处，再根据现代社团组织发展的趋势，把武术社团定义为：“武术爱好者自愿组成，人财物独立发展，为实现会员共同意愿，按照其章程开展武术活动的非营利性社会组织。”

## 2.6 高校学Th武术社团的综述

### 2.6.1 高校学Th武术社团的概念

陈秋月的《福建省普通高校学生武术社团的发展现状及其和谐管理对策的研究》一文，在分析了高校学生社团的概念和我国武术社团发展历史的基础上，提出了自己对高校学生武术社团界定，即“由对中华武术有共同兴趣爱好的大学生为了通过习练武术，以实现他们各自的目标而在课余时间内、在完成自身

[20]于振东.发展武术社团弘扬传统武术[J].搏击・武术科学，2006，（2）：21-23.

[21]周伟良.中国武术史[M].北京：高等教育出版社，2003.12.3

[22]]高亮，孙庆平. 我国武术社团发展的历程回顾与展望[J]. 军事体育进修学院学报.2007, 26(1):84-86.

[23]王磊. ft东省武术社团的发展现状及可持续发展的对策研究[J].曲阜师范大学学报，2009, 35（2）.

学习任务的情况下、在其公共的生活领域内，自主开发、自发组织与管理的活动团体组织。[24]

杨欣颖则认为“高职院校学生武术社团是由爱好武术的高校学生自愿组织并经有关部门批准的群众性业余团体，以武术锻炼和交流为宗旨。其组织形式有武术协会、散打协会、跆拳道协会等。”[25]

席艳辉通过分析得出“大学生武术社团是由广大学生依据自己的兴趣爱好，结合自己专长特色而自发组成的群体性各类武术团体组织。”[26]

综上所述，大多数文章都对高校学生武术社团（或协会）下了定义，详略不同，基本说明了学生武术社团所包含的一些要素。

### 2.6.2 高校学Th武术社团所发挥的作用

陈秋月把高校学生武术社团的功能总结为“推动中华民族传统文化发展，扩大学生交往，丰富大学生的文化生活，提高学生的武术水平，增强学生体质，促进了学生素质的全面发展。”[27]

胡茂辉把武术社团发挥的效应分为正面和负面两部分。正面效应比如：推动了中华传统文化的发展，扩大了大学生的人际交往，丰富了大学生的业余文化娱乐生活，培养了学生个性的全面发展，促进了校园精神文明建设的发展，为高校武术业余训练提供了人才基础。负面效应如：由于有些社团缺乏管理不善，纪律不强，甚至出现社团成员酗酒斗殴，在学生中“欺行霸市”的现象，造成了很坏的影响。[28]

崔长军和徐林川专门研究了武术社团对素质教育的功效，并总结成几方面“加强思想道德教育，培养终身体育意识，提高社会实践能力，提升创新意识，增进心理健康，丰富精神文化生活，促进校园精神文明建设。”[29]

目前，对高校学生武术社团的作用方面研究是相对比较全面的，总结这些论文的观点，主要是从对学生、学校、社会和武术本身这四个方面来归纳论述

[24]陈秋月．福建省普通高校学生武术社团的发展现状及其和谐管理对策的研究[D].福州：福建师范大学，2008

[25]杨欣颖．株洲市高职院校武术社团现状调查及对策研究[J].株洲师范高等专科学校学报，2007，12（5）：108-115

[26]席艳辉．江西省普通高校大学生武术协会发展现状的分析与研究[D].北京：北京体育大学，2008

[27]陈秋月．福建省普通高校学生武术社团的发展现状及其和谐管理对策的研究[D].福州：福建师范大学，2008

[28]胡茂辉．湖南高校武术社团现状的调查与分析[J].怀化学院学报.2005, 24（5）：114-115

[29]崔长军，徐林川．高校学生武术社团的“素质教育”功效及发展对策初探[J].搏击・武术科学，2009，6（5）：36-40

学生武术社团的作用。

### 2.6.3 高校学Th武术社团的现状与存在的问题

陈秋月通过对福建省高校学生武术社团开展的现状进分析得出“当前社团自身的管理结构和制度不完善，对学生的约束力不强，组织机构较松散，从而制约了社团的发展；学生武术社团的优点是能够以民主的方式制定出活动计划。但活动内容单一，活动范围绝大部分是在自己学校内部，也有许多社团能够走出校门与其他高校的武术社团或组织进行交流；同时指出影响福建省普通高校学生武术社团发展的因素主要有：学校领导不够重视，社团经费不足，社团成员缺乏恒心与毅力，社团的活动内容单调、不能满足成员的要求，宣传力度不够，社团的活动场地、器材不能得到保证，社团干部组织领导能力差，没有相关规章制度，组织涣散，内部领导结构不完善等。”[30]

胡茂辉认为“湖南省高校武术社团大多是自发组织起来的，绝大多数社团没有必要的管理制度、章程和行政组织措施，管理水平低，不规范。社团没有形成规范有序的发展，其主要原因还有：学校提供的场馆、设施条件不够；社团经费严重不足；社团的管理经验不足，学校对其也缺少必要的管理；学生自身运动水平较低，并缺少专业教师的指导等。”[31]

崔长军、徐林川通过查阅资料和走访发现“高校学生武术社团存在着较多的问题，因而限制了社团的良性发展。如：本校管理层对学生武术社团定位不明确，重视不够，缺乏规范化管理；学校对社团活动需要的各种条件支持不够；有些社团骨干素质不高；大学生还缺乏参与的积极性；高校对社团的激励机制不健全等。”[32]

席艳辉认为“江西省各普通高校的大学生武术协会的实际发展现状不容乐观。武术协会主要成员的管理水平、武术技能水平都制约和影响了武术协会的发展空间；同时大学生武术协会也正受着像”跆拳道“等这类协会的冲击和影响。武术协会成员加入协会动机明确，务实，但部分协会成员对武术了解的片面性和局限性，也直接影响了学生武术协会的进一步发展。江西省各高校武术协会的主管部门对协会支持的力度不够。协会普遍存在活动经费匾乏、活动场地不固定、设施不足、自身宣传力度不够、宣传方法落后的现象，这些都直接制约了高校学生武术协会的发展。”[33]

[30]陈秋月．福建省普通高校学生武术社团的发展现状及其和谐管理对策的研究[D].福州：福建师范大学，2008.

[31]胡茂辉．湖南高校武术社团现状的调查与分析[J].怀化学院学报，2005，24（5）：114-115

[32]崔长军，徐林川．高校学生武术社团的“素质教育”功效及发展对策初探[J].搏击・武术科学，2009，6（5）：36-40.

[33]席艳辉．江西省普通高校大学生武术协会发展现状的分析与研究[D].北京：北京体育大学，2008.

对于高校学生武术社团的现状和存在问题方面的研究较多，几乎每篇论文都会涉及此方面。这些文章大都从社团的外部条件（如经费、场地、指导教师）和内部条件（制度、负责人、组织管理）来论述，很多方面大同小异，不同地区的高校学生武术社团具有这类似的状态与问题。有个别文章观点较特殊，比如在《芜湖市高校武术协会现状的调查与分析》一文中，作者认为由于在高校中均有体育运动的场所，故此在芜湖市高校中，场地不是妨碍武术运动开展的主要因素。

### 2.6.4 高校学Th武术社团的发展对策

陈秋月通过分析福建省高校学生武术社团开展的现状和高校学生武术社团存在的问题进行分析后得出“可以通过四个方面对学生武术社团进行和谐管理，促进社团的发展。首先，确定和谐的社团管理目标，制定和谐的社团活动计划。其次，建立和谐的管理队伍，加强学生社团的硬件设施建设，拓宽经费的来源与合理支配社团经费。第三，加强指导教师对学生武术社团的领导，加强学生的思想教育。第四，完善学生武术社团的制度建设，实行武术段位制的考评，促进社团成员的学习积极性。”[34]

刘明星和程玉红提出学生武术社团要重视德育教育；重视武术文化与校园文化的相互融合；加大领导的重视；完善学生武术社团运行制度；为武术社团创设展示和交流的平台。[35]

席艳辉建议“加强教育，培养学生正确的体育意识；加强内部管理，提高学生武术协会的专业水平；丰富武术协会的活动内容，树立良好的社会形象；学校应加大投入，改善社团的活动环境；拓展宣传渠道，加强大学生武术协会自身的宣传；突出高校大学生武术协会的民族特性。”[36]

周庆杰对北京市高校学生武术协会提出的建议是“中国武术协会和北京市武术协会应负责北京市高校武术协会的管理工作，为其发展指明方向；各高校将武术协会的工作纳入到学校体育工作中去；利用高校自身现有武术师资，参与本校武术协会的工作；加强北京市各高校之间的相互联系。”[37]

倪偓，王舜对安徽省高校武术社团的科学发展提出的策略是“明确发展理念是社团发展的精神支柱；制定人才战略是社团可持续发展的基础；完善的制

[34]陈秋月．福建省普通高校学生武术社团的发展现状及其和谐管理对策的研究[D].福州：福建师范大学，2008.

[35]刘明星，程玉红．吉林省高校武术协会发展现状及其发展对策[J].通化师范学院学报，2008, 29（8）：59-66.

[36]席艳辉．江西省普通高校大学生武术协会发展现状的分析与研究[D].北京：北京体育大学，2008.

[37]周庆杰.北京市高校武术协会现状与发展对策研究[J].搏击・武术科学，2007, 4（9）：34-36.

度是社团可持续发展的保障；为社团发展创造良好的外部环境。“[38]

对于如何发展高校学生武术社团，在每篇文章作者都会提出自己的意见和建议，所涉及的方面也都是针对目前社团的现状和存在的问题，但总体而言不够细致深入，提出的解决方案有些可行性较差，所以还需要做更多更深入的研究。

# **3** 研究对象和研究方法

## 3.1 研究对象

对广州高校进行先期考察，确认学校是否存在武术社团，在拥有武术社团的高校中随机抽取20所学生武术社团发放问卷。具体为：华南师范大学、广州中医药大学、广东药学院、广州大学、广东外语外贸大学、广州体育学院、华南农业大学、华南理工大学、暨南大学、广东金融学院、广州警官学院、中ft大学、广州医科大学、广东工业大学、广东工程职业技术学院、广东工贸职业技术学院、广东省技师学院、广州民航职业技术学院、广东轻工职业技术学院、广东培正学院（民办）。

## 3.2 研究方法

### 3.2.1 文献资料法

本文通过查阅广州体育学院图书馆、以及中国知网、广州体育学院电子阅览室，检索出有关体育社团、武术社团、高校体育社团、高校学生武术社团等相关文章和有关高校武术社团的书籍，对收集到的材料进行归纳、整理、分析，为高校大学生武术社团的研究提供了理论依据。另外还通过查阅国内学术期刊上有关武术运动发展现状的文献以及广州各高校大学生武术协会网站上的相关内容，了解武术运动自身发展中存在的问题，使本研究更具有针对性。

### 3.2.2 问卷调查法

此研究方法是本研究获取资料的主要方法。根据课题研究的需要，制定相

[38]倪偓，王舜.安徽省高校武术社团的现状及发展对策研究[J].怀化学院学报，2013，32

（5）：75-78.

应的调查问卷，对广州市20所高校的学生武术社团进行调查。

#### 3.2.2.1 问卷的设计与基本内容

根据本课题的研究需要，结合研究的内容和目的，并借鉴专家的意见和建议，遵循问卷调查原理和方法进行问卷的设计，问卷的详细内容见附录。

#### 3.2.2.2 问卷的效度、信度检验

3.2.2.2.1问卷的效度检验

问卷的效度检验采用了社会学研究中常用的经验效度的评价方法。调查问卷经过了两轮专家咨询。首先在问卷设计出初稿后，征求了有关专家和学者的意见，根据专家学者的建议进行了修改。其后又咨询了部分专家的意见，修改后再由专家学者对问卷进行了效度评价。参与评价专家学者中有教授3名，副教授5名，问卷效度的专家评定情况见表1。

表1 问卷效度专家评定情况

|  | 非常合理 | 比较合理 | 一般 | 不太合理 | 不合理 | 合计 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 人数  % | 2  25 | 5  62.5 | 1  12.5 | 0  0 | 0  0 | 8  100 |

3.2.2.2.2问卷的信度检验

信度是指一个测量工具在测量其研究对象属性时前后一致的程度。本问卷的信度检验运用了再测法，随机抽取广州市高校学生武术社团会员40名对其进

行问卷发放并回收，在间隔15天后，再次对这部分人群进行问卷发放并回收，第二轮调查问卷与第一次调查问卷内容相同，计算两次测试的信度系数R=0.86，

P＜0.01，可以看出问卷的信度较高。

#### 3.2.2.3 问卷的发放与回收

问卷发放主要通过联系广州各高校从事学生社团工作的教师和担任各高校大学生武术协会指导工作的教师的配合，亲自进行问卷的发放与回收，以增加问卷调查的回收率和有效率。问卷发放的时间在2013年6月和9月两个月。发

放对象为20所广州高校的学生武术社团的会员、社团管理人员。共发放会员问

卷600份，收回会员问卷569份，有效问卷556份，有效回收率为94.8%，问卷

有效率为97.7%；发放社团管理人员20份，回收社团管理人员问卷20份，有效问卷20份，收回率为100%，有效率为100%。

### 3.2.3 逻辑分析法

通过对文献研究、问卷调查、访谈、观察所获得的资料、事实进行逻辑思辨，总结广州市高校学生武术社团的发展现状，运用演绎与归纳的方法探索学生武术社团更好发展的对策。

3.2.4专家访谈法

在发放问卷的过程中，走访相关方面的专家10余位，根据设计好的访谈提纲与各位专家共同探讨影响高校武术社团发展的问题，并询问解决方法。

# **4** 研究结果与分析

## 4.1 广州高校武术社团开展现状分析

### 4.1.1 广州高校学Th武术社团的基本情况

#### 4.1.1.1 广州高校学生武术社团成立的时间和目的

中国武术文化源远流长，是中国各地域、各民族武术发展的共同结晶，也是中国传统文化奉献给世界文明的一份珍品。位于五岭之南、地处中外文化交流前沿、涵盖粤港澳地区的岭南武术文化，是中国武术文化的一个重要分支。尤其是广东珠三角地区，曾是清末南派武术的中兴之地，海外人士对中国武术的认识，也正是从南派“功夫”开始逐渐认识中国武术的。地处珠三角地带的广州市武术群众基础良好，同样武术运动独特的魅力，特有的锻炼价值和趣味性，以及深厚的文化底蕴，高雅的属性深深吸引着众多的大学生，众多高校将武术课程也作为他们体育选项课的重点课程，各大高校武术社团也应运而生。通过表2我们可以看出，在接受调查的20所高校学生武术社团中，有8所创建

于80年代和本世纪，虽然各个社团的规模相对都比较大，但各个高校学生武术社团的发展呈现出不均衡的现象。一些武术课程开展早的学校武术社团活动活跃，运行良好。另外有些学校武术课程开展较晚，活动开展则不是很理想。

表2 广州市12所高校学生武术社团的成立时间

| 成立时间 | 频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 1980-1990 年  1990-2000 年  2000-2010 年 | 8  4  8 | 40  20  20 |

国务院在1998年颁布的《社会团体登记管理条例》第二条中规定了社会团体非营利性。[39]而学者卢元镇在《论中国体育社团》中除表述了“社团的非赢利性外，还对社团的互益性和同类相聚性进行了讲解。”[40]综合以上我们能够看出，社团建立的目的，就是一群拥有共同爱好的人，为了丰富自己的生活，提高自己的技能而自发组建的体育团体，不具有盈利的性质。表3反映的是社团

[39]社会团体登记管理条例[N].人民日报，1998，（26）.

[40]卢元镇.论中国体育社团[J].北京体育大学学报，l996，19（l）：1-7.

成立的目的这一问题，从数据中我们可以看出，在问卷所提供的五个答案选项中，有20人选择了“丰富校园文化生活”这一选项，占总人数的100%，有15人选择了“促进武友技术交流”这一选项，占总人数的75%。选择“推动学校网球运动的发展”的有9人，选择“为同学提供教学实践机会，积累教学经验”的有7人。选择“其他”的人数为0。从以上数据我们可以看出，广州市部分高校武术社团在创建目的上能紧紧依据国家对社团性质的规定来建设和发展社团，能充分发挥社团在高校中应有的文化载体作用，在学校规定的武术体育课程之外，为有武术爱好和运动需求的同学们提供了练习交流以及提升自我的平台。

表3 广州市高校学生武术社团成立的目的

| 选项 | 排序 | 频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- | --- |
| 丰富校园文化生活促进武友技术交流  提供实践机会，积累教学经验推动学校武术项目发展  其他 | 1  2  3  4  5 | 20  15  9  7  0 | 100  75  45  35  0 |

#### 4.1.1.2 广州高校学生武术社团的组织结构及注册

根据《社会团体登记管理条例》的规定，在民政部门登记注册的体育社团，必须找到一个业务主管单位。高校武术社团也应当如此。在调查中发现广州市普通高校学生武术社团都由各学校领导、主任主管，建立了较系统的组织领导结构关系，隶属于团委和各高校的社团联合会两个部门，各武术社团接受各学校共青团委员会的指导，接受各学校学生社团联合会全体成员的监督管理并接受体育部（系）的具体指导。只有加强武术社团及其会员管理，注重强调提高社团服务意识与服务质量，积极为社团活动提供广阔的空间，才能使社团得到良好的生存与发展。

各武术社团的注册成立程序较为简单，学生自己组织以后向学校团委或社团联合会提出成立申请，团委或社团联合会根据条件对武术社团进行审批，并在学校相关部门注册备案即可成立。有的高校学生武术社团的成立有严格的审批制度；而有的高校学生体育社团成立条件宽松，对社团章程、工作制度、活动计划等没有严格的规定，这为武术社团今后的活动埋下了一定的隐患。

#### 4.1.1.3 广州高校学生武术社团的组织章程和决策

所谓社团组织章程“是指经过社团成员共同认可的关于该社团宗旨、活动准则和治理结构等，并由会员共同遵守的规则。”[41]在所调查的高校武术社团中有18所高校武术社团有成文的章程，另外2所没有成文的章程。调查表明，有成文章程的武术社团都是院校一级的社团，组织结构比较正规，无成文章程的社团认为太麻烦没必要，多以口头协议的形式口口相传。章程内容主要包括：

[41]邓国胜.非营利组织评估[M].社会科学文献出版社，2001: 46.

14

体育社团的名称、性质、宗旨、业务范围、会员资格、权利、义务；组织结构、职责；负责人产生与罢免程序；资产管理、使用原则；资产处理；章程的修改等方面，是武术社团的自律性文件。

社团的决策方式反映了组织的治理机制与民主化管理的程度。决策是体育社团组织运转不可缺少的环节，正确的决策是社团发展的前提条件。[42]对于一个武术社团组织来说，采用什么样的决策方式需要根据具体情况而定。经过调查发现，广州市高校学生武术社团的决策机制非常简单，一切事宜包括章程的制定等只须通过社团相关领导人通过，在社团活动中进行宣布即可，成员只能服从安排。表明广州市高校学生武术社团的决策方式并没有真正体现民民主化、规范化管理。其决策缺乏一定的群众基础。

### 4.1.2 广州高校学Th武术社团会员现状

#### 4.1.2.1 会员基本信息状况

表4 中数据反映的是社团会员基本信息。从中我们能够看出556位社团会

员中男性会员有349名，占总人数的61.7%，女性会员共207名，占总人数的

38.3%。在社团会员年级分布中，一年级的共有240名，占总人数的43.2%，二年级的会员共有167名，占总人数的30.0%，三年级的会员共有143名，占总人数的25.7%，而四年级的人数最少，仅有6名，占总人数的1.1%，在社团训练年限分布中，0.5年以内的332名，占总人数的59.7%, 0.5-1.5年的132人，占总人数的23.7%, 1.5-2.5年的共有74名，占总人数的13.4%，训练年限为2.5-3.5年的仅18名，占总人数的3.2%。从以上数据我们可以看出，当前广州市高校学生武术社团会员在性别参与比例、会员年级分布比例以及入会年限上存在显著的差异。在性别比例上，参与社团活动的男同学数量远高于参与社团活动的女性数量，出现这种现象的原因可能与中国“重男轻女”以及“自古耍枪弄棍本是男儿事”的片面文化思想具有一定的关系，同时也与人的性别本性具有一定的联系，男女生区别在于荷尔蒙激素分泌的量不同，从生理学角度来分析，荷尔蒙多的男性精力旺盛，喜好运动，而女性大部分则喜欢静，这也导致了武术社团中男女比例失衡的最主要的几个原因。[43]而在社团会员年级分布情况及入会年限中，参与的人数从低年级到高年级呈现出逐渐减少的现象，且随着年级的增长，参与高校学生武术社团的人数锐减的趋势，反映出当前广州市高校学生武术社团的主力军主要以低年级学生和入会时间较短的的会员为主。造成这一现象的原因我们可以解释为低年级学生的课余时间较多，课程学

[42]黄亚玲，论中国体育社团一国家与社会关系转变下的体育社团革命.2004: 77.

[43]焦献策，曹薷妍.高校武术社团的现状及发展对策[J].教学理论，2012，（1）：179-180.

习压力没有高年级学生的学习压力大，而高年级学生特别是毕业班学生面临毕业找工作等事情，使得他们没有时间参与社团活动。

表 4 广州市高校学生武术社团会员基本情况分布表（N=556）

|  | 性别 |  |  | 年级 |  |  |  | 入会年限 | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 男 | 女 | 一 | 二 | 三 | 四 | 0.5 | 0.5-  1.5 | 1.5-  2.5 | 2.5-  3.5 |
| 频数百分比 | 249  61.7 | 207  38.3 | 240  43.2 | 167  30.0 | 143  25.7 | 6  1.1 | 332  59.7 | 132  23.7 | 74  13.4 | 18  3.2 |

#### 4.1.2.2 社团会员参与武术运动的现状

兴趣是学习的动力，人只有对某件事情有了兴趣才会慢慢去接近它了解它喜欢它。表5反映的是社团会员对武术的喜好程度情况。从表5中我们可以看出，40.6%的社团会员对武术运动的态度是“比较喜爱”，30.2%的社团会员选择了“非常喜爱”这一项，28.9%的社团会员对武术的喜好程度是“一般”，而“不太喜爱”武术运动的社团会员仅有3人，选择不喜爱武术运动的人是“O”。从以上数据中我们可以看出，接受调查的会员绝大多数都是喜欢武术运动的。

表5 广州市高校学生武术社团会员对武术运动的喜好程度（N=556）

| 选项 | 频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 非常喜欢 比较喜欢 一般喜欢 不太喜欢、不喜欢 | 168  226  159  3  0 | 30.2  40.6  28.9  0.3  0 |

武术会员对武术运动产生了兴趣后必须通过一定的人员和一定的渠道进行武术活动并逐渐参加到武术社团中来。表6则反映高校学生武术社团会员加入武术运动的途径，从表上我们可以看出，33.5%的社团会员是在武术社团招新活动时进入社团的，29.7%的同学是在武术社团进行推广活动时进入社团的，26.1%的社团会员通过身边的同学介绍而进入到武术社团中来的。而通过其他机会进入到武术社团活动中的同学约占总数的10.7%。通过以上数据我们可以看到，社团招新宣传和社团推广活动以及同学介绍这三种方式为武术社团会员的发展起了不可磨灭的作用，而会员通过其他方式进入社团的数量占的比重则较小。

表6 广州市高校学生武术社团会员加入社团途径（N=556）

| 选项 | 频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 招新宣传时报名推广活动时报名同学介绍  其他 | 186  165  145  60 | 33.5  29.7  26.1  10.7 |

#### 4.1.2.3 社团会员参与高校武术社团的动机

所谓参与活动的动机，在心理学上指的是涉及行为的发端、方向、强度和持续性，通过激发和激励使得人们产生一种内在驱动力，使之朝着所期望的目标前进的一种过程。可见，动机对于人们参与活动具有很重要的激励、激发的导向作用，所以，动机对于人们的活动十分重要的。[44]参加活动的动机，对于发挥武术社团的整体功能以及满足其参与人员多方面的需要具有重要的导向作用。武术社团成员活动的动机有助于我们理解他们的体育需求和愿望。成员参与活动的动机见表7。

表7 广州市高校学生武术社团会员参与武术社团的动机（N=556）

| 选项 | 频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 强身健体 丰富课余生活  体验乐趣 提高交际能力提高武术技艺兴趣、爱好 满足体育需求  其他 | 142  114  88  75  58  46  27  6 | 25.5  20.5  15.8  13.5  10.4  8.3  4.9  1.1 |

如表7所示，25.5%的学生参加武术社团是为了“强身健体”，这一动机代表了当前武术社团活动成员的主导需要，是其结群意识与行为的立足之本，也是大学生生存意识与生活质量要求的凸现。另外，武术能够强身健体这种意识早已深深植根于中国普通民众的脑海中，大学生也深受这种意识影响。位列第二的是“丰富课余生活”，占调查对象总数的20.5%，这说明当代大学生在精神层次方面的追求越来越积极和多样化，大学校园生活早己不再是“三点一线”那么单调，参与武术社团活动是使大学生活变得更加多姿多彩的一个不错的选择，说明当代大学生对生活质量的追求有所提高，参加武术社团活动不仅仅是为了增强体质，而是把它看作丰富课余生活的一种方式。“体验乐趣”排在第三位，这说明虽然练习武术非常苦，要有坚强毅力，但是参与武术社团活动的成员能以苦为乐，把武术活动当成一种生活体验，体现出了当今大学生积极向上的生活态度，这与当今社会上流行的一种观点，即把不一样的生活当成人生一种经历的观点趋于一致。说明当代大学生对待生活态度乐观，思想观点容易受外界影响，所以在高校中如果能广泛利用社会上积极的流行观点去引导大学生参与，武术社团活动将起到事半功倍的效果。

从中我们可以看出，高校武术社团作为高校学生社团的重要组成部分，在丰富学生课余文化生活的同时，满足了强身健体、人际交往等方面需求，高校武术社团因其自身的健身性与刺激性吸引了大多数学生的青睐，这样使高校武

[44]赵武.安徽省高等学校学生体育社团现状与发展研究[D].安徽师范大学，2006（5）.

术社团在普及武术理念与意识，提高学生对武术运动的兴趣，发挥了积极的作用，作为社团的管理者有必要根据学生的动机来调整社团的发展定位，使社团向更加符合学生喜爱的方向发展。

### 4.1.3 广州高校学Th武术社团管理者的基本现状

社团管理者作为社团的重要组成部分，在高校武术社团中扮演着重要作用。当前高校体育社团种类繁多，武术社团作为众多社团中的一员，如何才能使得自身的发展从众多高校体育社团发展中脱颖而出，除了一些必须的设施等硬件条件外更需要一名合格的社团管理者。如果社团管理者所学专业的对口，取得了相应的学历，并拥有一定的管理经验，这样的社团领导管理者就会对社团的发展起到的良好的领导作用。否则，将会阻碍社团快速良好的发展。在此，笔者通过问卷调查的形式，就高校武术社团管理者的情况进行了了解。

#### 4.1.3.1 高校学生武术社团管理人员的基本状况

通过对广州高校学生武术社团管理人员的性别进行调查发现（见表8），广州高校学生武术社团的管理人员在性别上存在着差别，当前20所广州高校武术社团管理人员中以男性管理人员为主，共有18名，占社团管理人员的90%，而女性管理人员仅2名，占社团管理人员总数的10%。原因是因为武术运动具有一定的危险性再加上它对技术能力和身体素质的要求较高，因此男生的参与率高于女生，另外，在实际调查中也发现男性在武术社团中担任管理高层，或者是从事武术技术指导上的较多，而女生在财务管理、社团招新部门中较多。

表8 广州市高校学生武术社团管理人员性别构成（N=20）

| 选项 | 频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 男女 | 18  2 | 90  10 |

#### 4.1.3.2 高校学生武术社团管理人员所学专业及培训状况

作为武术社团的管理人员，就其知识结构来说首先应具备丰富的管理方面的知识，参加过社团管理的培训，了解社团管理的重难点；其二是要了解高校武术社团与校外武术社团的区别；其三是要对武术运动有充分的了解，管理人员本人最好拥有良好的武术运动技能，知道武术各个项目相应的理论知识等。

表9 反映的是当前广州市20所高校武术社团管理人员所学专业的情况，从

表9 来看，选择学习“体育类武术相关专业”的管理人员有9人，而选择“其

他专业“的管理人员为6人，选择学习”管理类相关专业“的管理人员有3人，

选择“体育类其他专业”的管理者有2人。从以上数据我们能够看出，当前广州市高校学生武术社团的管理人员就其所学专业来讲，大多数的管理人员学的是体育类武术相关专业或是体育类其他专业，而真正学习管理专业的人不多，以上情况向我们揭示，武术社团它首先是一个体育社团，因此在综合型大学或

是具有体育院系的学校中，体育专业的学生依靠自身的优势就成了武术社团管理者的主导。而在没有体育院系的学校中，管理者的身份才会有所变化。

表9 广州市高校武术社团管理人员所学专业情况（N=20）

| 选项 | 频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 体育类武术相关专业其他专业  管理类相关专业体育类其他专业 | 9  6  3  2 | 45  30  15  10 |

表10 则反映的是武术社团管理人员参加管理方面培训的情况，从表10 中

我们能够看出，参加过体育社团经营管理方面学习或培训的有6人，而没有参

加过体育社团管理方面培训的有14人。从以上数据我们能够看出，多数当前广州市高校学生武术社团管理人员没有经历过正规的社团管理学习和培训。分析社团管理人员得不到培训机会的原因可能有如下几点：一是社团的性质和级别造成的限制；二是业余俱乐部和教学俱乐部的区别。社团的业余性质和系院级社团的规模小，招收的会员少，学校给与的关注度和扶持的力度都不大，导致相关社团管理人员得不到相应的培训机会，而校级教学性质的俱乐部，其地位比系院级的社团地位高，他们的管理者多为在学校团委挂职的老师，所以他们接受培训和学习的机会要远多于系院级团支部的老师或是普通学生。教学俱乐部取代了平时的武术课教学，在组织和管理上受到校级管理部门的关注和监督，而业余性质的社团一般都有松散的陋习，其来去自由不受限制的特点严重影响了社团的活动效果。

表10 广州市高校武术社团管理人员是否参加过管理培训（N=20）

| 选项 | 频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 是否 | 6  14 | 30  70 |

#### 4.1.3.3 高校武术社团管理人员产生方式

社团管理人员产生的方式是社团成熟程度的体现，一个具有良好组织的社团应该通过会员会议来确定领导人的产生。表11反映的是当前广州市高校学生

武术社团管理人员产生的方式，通过表中数据我们能够看出，有9位选择“组织者自我任命”，各有四位选择由“领导委任”和“会员会议选举产生”的社团领导人员，有3位选择了“会员轮流管理”。从以上数据我们能够看出，当前广州市高校学生武术社团在管理人员产生的方式上存在着较为严重的问题。一个良好的团体组织，其管理人员的产生必然要经过一个严密有序的民主选举过程，而以上数据体现出来的却是过多数量的组织者自我任命，由会员会议选举产生的管理者的却只有4位，这就说明了当前广州市高校武术社团发展在社团的组织和管理上存在有漏洞的危险和不安定的因素。

表11 广州市高校学生武术社团管理人员产生方式（N=20）

| 选项 | 频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 组织者任命领导委任  会员轮流管理 会员会议选举产生 | 9  4  4  3 | 45  20  20  15 |

### 4.1.4 广州高校学Th武术社团运行状况

4.1.4.1广州高校学生武术社团经费情况

当前高校对校内社团的社团会员会费标准有着明确的规定，各个学校根据当地经济和消费标准制定了收费依据，有的学校是根据国家政策法规制定收费依据。当然各个学校社团会员费用的标准各有差异。表12反映的就是社团会员

一学期的收费标准。从表中数据我们可以看出，有6个武术社团的会费标准是

“10-15元”，有5个武术社团的会费标准是“10元以下”，有4个武术社团的会费标准是“16-20元”，有3个武术社团的会费标准是“21-25元”，会费标准在“25元以上的”武术社团则有2个。

表13 反映的是武术社团会员对收费标准的满意程度，从表中数据我们可以

看出，有272位社团会员对会费标准的评价是“比较满意”的，占武术会员总数的48.9%，170位武术社团会员对会费标准的评价是“一般”，占会员总数的

30.6%，认为会费标准是“不太满意”和“非常满意”的会员各有70人和38人，各占会员总数的12.6%和6.8%，另外还有6名会员对武术社团的收费标准评价是“不满意”，占会员总数的1.1%。结合表12的论述，我们可以得出，当前广州市高校武术社团制定的会费标准总体上来说是比较合适的，多数社团会员对当前实行的会费标准是满意的。

表12 广州市高校学生武术社团会员一学期收费标准（N=20）

| 选项 | 频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 10 元以下  10-15 元  16 元-20 元  21-25 元  25 元以上 | 5  6  4  3  2 | 25  30  20  15  10 |

表13 广州市高校学生武术社团会员对社团收费标准的满意度（N=556）

| 选项 | 频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 非常满意比较满意一般满意不太满意不满意 | 38  272  170  70  6 | 6.8  48.9  30.6  12.6  1.1 |

4.1.4.2广州高校学生武术社团活动的时间安排及会员认可程度

武术社团课程安排的时间要根据社团会员情况而定，要尽量照顾到绝大多数会员的利益，选择在他们空闲的时间开展社团活动。表14反映的是各武术社

团活动时间的安排情况，从表中我们能够看出，有16个社团选择将活动时间安排在“双休日”，选择将社团活动时间安排在“平日白天”和“平日晚上”的各有2个。从以上数据我们发现，当前广州市各高校武术社团活动的时间以在周末为主。分析其原因，一是社团会员平日课程时间安排不一，只有在周末才一能聚在一起参加社团活动，而学校相关场地还要满足平常体育课的要求，再有就是照明设备跟不上要求，或是根本就没安装照明设备，所以各社团不得不将活动时间定在双休日的白天。

表15则反映的是武术社团会员对社团安排活动时间的看法。从表15中我们可以看出，295名武术社团会员认为社团活动安排的时间“比较合理”，占会员总数的53.1%，认为社团活动安排的时间“一般”的会员有144人，占总人数的25.9%，认为社团活动安排的时间“不太合理”的有73人，占总人数的13.1%，另外认为社团活动时间“非常合理”和“不合理”的会员各有33人和11人，各占总人数的5.9%和2.0%。结合以上两个表中数据我们能够看出，多数高校武术社团能够为广大社团会员考虑，将社团活动安排在会员空闲的时间，同样多数社团会员也对这样的安排表示认同。

表14 广州市高校武术社团活动安排时间（N=20）

| 选项 | 频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 周末双休日平日白天 平日晚上 | 16  2  2 | 80  10  10 |

表15 广州市高校武术社团会员对社团安排活动时间的看法（N=556）

| 选项 | 频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 非常合理比较合理一般合理不太合理不合理 | 33  295  144  73  11 | 5.9  53.1  25.9  13.1  2.0 |

4.1.4.3广州高校学生武术社团的活动场地与器材情况

场地设施是高校学生武术社团存在与发展的物质前提，若缺少这一条件，武术社团的活动将难以开展。表16反映的是高校武术社团活动场地的情况，从

表16我们可以看出，目前高校学生武术社团的活动场地设施是通过以下途径获得的：65%的社团租用学校的场馆，20%的社团借用学校指定的免费场地，还有

10%的社团借用校外的免费场地，5%的社团租用校外的场地开展活动。由此可见，

租用的学校场地是目前高校学生武术社团开展活动的主要场所，而学校的正常教学、训练、比赛等因素对社团活动的影响较大，这样将会影响社团活动的顺利开展。

表16 广州市高校学生武术社团活动场地分析（N=20）

| 选项 | 频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 租用学校场地  借用学校指定的免费场地借用校外的免费场地  租用校外的场地 | 13  4  2  1 | 65  20  10  5 |

高校学生武术社团活动的器材有三种方式，对社团管理者的调查结果显示，从表17我们可以看出，有50.0%的社团向体育教研室借器材，有40%的社团由社团购置，由于武术器材相对价格低廉，且不容易损坏，重复利用率高，有10%的社团则有社团会员自己购置，这样就保证了武术社团成员参加社团活动的器材问题。

表17 广州市高校学生武术社团器材情况分析（N=20）

| 选项 | 频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 由武术社团购置  由武术社团向体育教研室借由社团会员自己购置 | 8  10  2 | 40  50  10 |

4.1.4.4广州高校学生武术社团开展项目

高校武术社团的项目设置具有一定的局限性，普遍存在项目种类少而且不够精细的现象。特别是在东西方文化交融碰撞和西方强势文化向中国强烈渗透的背景下，人们的生活方式、价值观念都发生了巨大变化，武术发展也面临着新的契机和挑战。如跆拳道近几年来在中国的引入，并得到较大范围的推广，武术作为大学生的健身方式受到了一定程度的排挤。表18反映的是高校武术社团开展的项目，通过表18我们可以看到，其中有23.5%的社团以跆拳道为社团的教学内容，有20.6%的社团则以武术散打为教学内容，只有11.8%的社团以竞赛规定套路为教学内容。由以上的分析可见，广州高校武术社团已基本改变了只重视掌握武术套路的状况，并加强了实践技巧内容（如散打）的习练。但是，在对社团的开展项目的调查过程中发现还有一部分社团是“挂羊头，卖狗肉”，有的社团甚至直接改为跆拳道社团。学生武术社团是由对武术感兴趣的大学生自发组织的团体，选择符合他们兴趣爱好的技术教学内容至关重要。

表18 广州市高校学生武术社团开展项目分析

| 选项 | 选择频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 武术基础技术（基本功） 大学体育教材里的初级套路  教练自己创编的套路竞赛规定套路  跆拳道 武术散打  民族民间传统武术 | 14  5  6  8  16  14  5 | 20.6  7.4  8.8  11.8  23.5  20.6  7.4 |

### 4.1.5 影响广州高校学Th武术社团发展的因素

社团发展过程中存在的问题是阻碍社团快速、健康发展的绅脚石。通过对影响广州高校武术社团发展因素的调查，发现影响广州高校学生武术社团发展的主要因素有：社团活动经费短缺，场地条件差，缺少优秀教练，学校相关部门和领导的重视不够，内部组织机构不完善等，（见表19）以下对影响广州高校武术社团的主要因素进行评细阐述：

表19 影响广州高校学生武术社团发展的因素分析表

| 选项 | 选择频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 社团活动经费短缺场地条件差  缺少优秀教练  学校相关部门和领导重视不够社团内部组织机构不完善  社团宣传力度不够社团活动内容单调  社团缺乏安全保障体系社团开展活动频率低  社团活动与文化课学习冲突学校对社团缺乏监管机制 与其他学校交流机会少  其他 | 15  13  12  12  10  8  5  5  4  4  3  2  1 | 16.0  13.8  12.8  12.8  10.6  8.5  5.3  5.3  4.3  4.3  3.2  2.1  1.0 |

4.1.5.1广州高校学生武术社团的活动经费短缺、资金来源途径单一

资金是任何社会团体运作的重要物质保障，通过对广州高校武术社团活动经费的筹措与支出的现状进行调查，调查发现经费的短缺是目前广州高校武术社团共同面临的问题，据了解大多数广州高校武术社团的经费主要还是来源于会员的会费，会费是社团经费的主要来源，但由于学生上交会费的有限性，严重影响社团活动的开展，一些高校只能通过减少活动的次数和购买训练器械的数量来弥补经费不足给武术社团带来的影响。其次学校校划拨经费主要是针对学生社团举办的较大规模活动，如果没有活动或活动得不到学校认可，就得不

到这部分资金。并且，学校划拨经费的数额是根据学生武术社团事先做好的预算，目的是保证活动的开展，因此几乎不会有剩余资金。目前各个高校的学生社团比较多，而学校用于支持社团活动的经费是有限的，所以通常社团管理部门，对社团的支持都采取“择优”的原则。对那些发展好，能给学校带来名誉的社团大力支持；对发展差的社团支持很少，甚至没有。在实调查的20个学生

武术社团中，仅有2个曾经得到过学校划拨的活动经费，并且是通过艰难的努力而取得。再次，一些知名度高的高校往往利用拉赞助的方式筹集资金，但这只针对那些知名度高，影响力大的高校，并且对于这部分高校来说，也面临着资金来源的不稳定性，有时也很难拉到赞助，即使拉到赞助，赞助的金额也不会太高，在几百元至一两千元之间。通过调查总结其原因，主要是由于企业进行赞助，都有很明确的商业目的，企业要求取得相应的收益。而目前学生武术社团实力弱，举办的活动也没有很大的影响力度，并不能带来较大的商业利益。因此，很少有社团能够拉到商业赞助。同时，因为大学生涉世不深，学生社团在和企业的合作中处于弱势地位，风险很大，不能很好地保证自己的权益。因此高校应努力将拓展经费来源渠道提到社团日常事务中来。

4.1.5.2场地条件差

武术社团的活动对场地也具有较高的要求，首先要有一定的场地安全措施作为保障，例如海绵垫和一些基本的器械等，可以说对场地具有一定的要求。在所调查的20个学生武术社团中，有8个社团只有室外场地，条件很差。虽然

共有12个社团拥有室内训练场地，但由于这些场地设施较差，且有使用时间和空间的限制，仍然不能满足大部分学生武术社团训练的需要，且这点是限制一个学生武术社团发展的较大因素。其原因主要有以下几个方面：室外训练场地条件差。室外场受天气影响很大，训练容易中断，且有不便。而且室外场地主要为操场、广场及道路等，会员及他人安全不易保证；室内场地也并非专门的武术训练场馆，空间小，能容纳的会员较少，设施不完善。为了避免受伤，很多难度动作不能练习；室内场地都必须是在学校规定的时间段使用。多数社团每周只能使用1-2次，对武术训练来说较少，特别是对于那些训练项目较多，会员较多的社团。

4.1.5.3缺少优秀教练

教练员是一个社团的重要人员之一，优秀的教练员是武术社团整体竞技水平的保证，直接关系着社团的发展和壮大。从调查来看，广州市高校武术社团中有专业武术教练的社团为3个，占全部社团总数的15%，无专业武术教练的社团为16个，占总数的80%，非武术专业兼职教练为1个，占全部调查对象的5%

（见表20）。由此可见，如果社团活动没有专业武术教练给予技术和理论指导，社团开展训练内容具有很大盲目性，无法使武术社团成员形成良好的武术专业技能，严重影响社员参与社团的积极性，同时教练自身水平低，很容易导致会员学习武术的效果差，热情减退。这样既造成学生武术社团的技术实力下降，

又造成很多会员因学不到东西而离开，给社团发展带来更大的困难。调查中的一些学生武术社团的整体技能水平表现为逐年下降，一届不如一届，形成了一个恶性循环，这就诱发性制约武术社团的发展。

表18 广州市高校武术社团教练员配备情况分析

| 选项 | 选择频数 | 百分比（%） |
| --- | --- | --- |
| 有专业武术教练无专业武术教练  非武术专业兼职教练 | 3  16  1 | 15  80  5 |

4.1.5.4学校相关部门和领导的重视不够

学校的重视程度与支持力度是高校武术社团正常运行的重要政策保障。例如，学校可以提供免费室内场地和武术教师指导，可以给社团划拨活动经费，假如有了这些支持，必将会对社团发展有极大的促进作用。

学生武术社团存在于高校这一环境中，归属学校相关部门管理，所以学校的管理政策制度对社团的发展影响极大。如果学校的制度对社团发展某方面有限制作用，那么对学生武术社团来说只能无可奈何的接受。与上文中对社团场地问题的分析类似，由于一个学校资源的有限性和对学生活动的政策很难改变，学生武术社团只是一味地向校方要支持，是很难成功的。可以转变思路，通过增强自身实力，扩大影响，为学校争得荣誉，与学校建立良好的关系来获取更多的支持。

4.1.5.5内部组织管理机构不完善

完善的规章管理制度是社团可持续发展的有利保障，通过对广州高校武术社团管理制度的调查发现，除了一些成熟的高校武术社团具有严格的社团规章管理制度以外，大多数高校武术社团都存在着社团管理制度不完善的现状，具体表现在大部分武术社团宗旨不明确、社团没有严格的规章制度、社团干部的分工管理职责不明确；武术社团固定活动时间不确定，随意性比较强，这都是缺乏管理造成的。另外通过对广州高校武术社团组织管理机构的调查发现，除了个别成熟的武术社团的组织结构比较完善外，很多高校也存在组织结构不完善的现状，我们知道，组织结构的设置是为了完成社团的目标，但目前很多高校对武术社团的组织结构划分简单，以高校武术社团常设的职能部门划分可以看出，很多高校在组织结构划分时较简单，职能部门的划分无法满足社团开展活动的需要，有的社团甚至没有划分职能部门，这些都不利于武术社团的健康发展。

## 4.2 广州市高校学Th武术社团的管理对策分析

4.2.1加强对高校学Th武术社团的计划

计划是管理最基本的职能，是对未来进行分析、预测，并制定对策和行动步骤。高校武术社团组织计划的重要内容是确定武术社团的活动目标和活动计划。

4.2.1.1确立明确的社团活动目标

同所有类型的学生体育社团一样，高校学生武术社团是由学生在高校领导部门的宏观指导下有组织成立的以健身和丰富课余文化生活为目的的课外体育活动小组，是在校大学生拓宽视野，健身娱乐交友的天地，是学生发展自身兴趣、满足好奇心和自我发展的广阔平台。高校学生武术社团与高校体育教育之间的关系是相互联系并相互补充的，高校武术教学是学生武术社团得以发展的前提条件，高校学生武术社团以武术教学为基础，成为高校武术教学的延伸和补充，两者在高校武术教学过程中是相辅相成，不可分割的整体。虽然它们任务的侧重点有所不同，高校武术教学的重点是培养学生基本武术能力、传授给学生基本的武术知识、武术技术以及进行自我锻炼身体的方法。而高校学生武术社团则是大学生具体实践在武术教学中学习到的知识技能技巧和方法的场所与延伸，它使得大学生进一步提高自己武术能力和知识、并是学生养成终身体育锻炼的习惯。但是，高校学生武术社团和高校武术教学的最终目标是一致的，即培养学生的武术能力，掌握一定的武术技术，养成终身体育锻炼的习惯。因此，高校学生武术社团的目标应以使社团成员掌握武术运动技术技能与了解武术理论及其传统文化价值，掌握锻炼身体的手段和养成终身体育的习惯，以丰富校园文化生活，促进高校学生武术社团的健康发展为主。

4.2.1.2制定完善的社团活动计划

无论是团体还是个人，不论办什么事情，事先都应有个打算和安排。有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤。就可以协调大家的行动。增强工作的主动性，减少其盲目性，使工作有条不紊地进行。同时，计划本身又是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。所以完善的计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。高校学生武术社团作为一种群众性组织形式，一般都是在大学生在自愿结合的基础上自发形成的，完全是因为其共同的观念、兴趣爱好、习惯以及追求目标的一致性而自发组成的。参加社团活动的成员不存在班、专业、系别甚至学校的界限，社团是由许多不同文化背景和性格特征的学生按照一定组织形式聚合而成的一个小社会。学生武术社团应发扬民主，由全体成员集体讨论决定社团的活动计划。让社团成为学生参加社会实践活动，培养社会适应能力，增长社会经验良好的场所。通过完善的社团活动计划，在每次社团活动中让各个社员参与到其中，并在社团活动中建立起浓厚的友情和互助互补的工作关系，为毕业后参加社会工作铺下人生和事业的基石。

4.2.2优化高校武术社团的管理队伍

高校学生武术社团，是一种自发性组织，是由多数人实施的群体行为，它的管理队伍主要由社团的主要干部组成。一个学生社团是否有战斗力、活力和生命，关键在于是否有一支优秀的管理队伍。首先，社团的管理者必须具备优秀的思想道德素质，他们必须要有强烈的服务意识。其次，社团的管理者还必

须具备复合型的能力素质，如要有综合运用知识、解决管理工作中各种实际问题的能力，并在日常的管理中要能够不断推陈出新，提出管理革新思路，探索管理新方法，解决新问题，并具有开拓有效促进高校武术社团发展的新途径、新渠道、新举措的等方面能力。高校武术社团的管理者对社团的发展有着举足轻重的作用，培养学生武术社团的管理者不仅有利于武术社团活动的开展，更有利于武术社团的继承与发展。

社团管理的实施，需要优秀的管理队伍，这不但要求要着力提高社团管理者的素质，而且要注意优化管理队伍的结构。

首先，我们可以从以下三方面优化高校学生武术社团管理者的素质：一是由社团的成员进行自主评议和民主推荐，挑选有威信、有组织能力的成员；二是由社团的指导教师在实践活动中进行考察，发现有专长，有才能的成员。三是因材施教、因势利导，发挥成员之间的互补作用。

其次，是优化社团管理队伍的结构。管理队伍的结构是指队伍内部各要素之间相互联系的稳定方式，是保障队伍的整体性和运行有序性的内在根据，队伍的结构，支配和控制着各要素作用的发挥，规定着各要素的行为方式，在相同条件下，管理队伍结构不同其整体功能也就不同。[45]在高校武术社团的组建过程中就应成立社团负责人、秘书长、宣传部长、组织部长、外联部长、活动策划部长等管理职能职位，使管理队伍结构趋于合理，这样可以使各个要素相互配合并达到和谐化，发挥出单个要素所不能起的作用，从而使整体的功能大于部分之和。

### 4.2.3 拓宽武术社团经费的来源与合理支配社团经费

资金是高校武术社团运作的重要物质保障。解决活动经费不足这个问题可以从四个方面入手：一是学校要加大投入。武术社团要积极参与校内的各种晚会进行表演，扩大了自己的知名度和影响力，并组织和参加各种校内外武术大赛，取得优异成绩等多方渠道让高校领导重视社团活动，从而在社团活动资金投入力度上不断加大；二是鼓励武术社团走出校园，利用武术社团现有的资源组织一些有偿或无偿武术表演活动，通过多种途径扩大武术社团的影响力，从简单活动的宣传做起，慢慢积累影响力，广辟渠道争取社会资金的赞助和支持；三是增强社团自身的“造血功能”鼓励武术社团自身不断丰富社团活动内容，

[45]马曦.和谐管理在学生管理工作中的运用[J].扬州大学学报（高教研究版），2006，（5）：66-67.

充分利用校内外丰富的资源来开展武术社团活动内容，在提高学生参与武术运动积极性的同时大大提高武术社团的会员人数，从而增加武术社团的固定会费；另外学生武术社团应该科学有效地使用活动经费，避免不必要的浪费，少讲形式多求实效，让最少的钱发挥最大的效益，以达到经费的收支协调。

### 4.2.4 加强对武术社团的重视和支持力度

学校对武术社团的重视不仅仅表现在经费的投入上，还应当为武术社团的发展提供多方面的支持，社团主管部门应当发现高校武术社团在提高大学生综合素质上的作用和地位，应该认识到武术社团在发展高校知名度上的影响力，加大对武术社团的经费和人力的投入力度。主管部门在加大经费投入的同时，应该注意到寻求社会赞助对于武术社团发展的重要作用，武术社团寻求社会赞助的渠道比较狭窄，这时候需要高校通过自身的影响力帮助武术社团寻求社会赞助，将吸收来的资金进行统一的分配，保证赞助商的效益，由此还可能吸引到更多的社会资金以保证有充足的经费开展武术社团活动；另外学校有关部门有善于整合校内外武术资源，努力开展尽可能多的武术相关课程，为武术课程的开展提供有利的条件；最后要加强对于高校武术社团的管理，把武术社团划入相对应教研室的管理之中，按照社团项目特点，对社团进行专业化管理。如配备专业的指导教师，组织专业知识和技能的培训等，这些都有利于社团的健康发展。以华南师范大学为例，该校每年会为武术社团提供大量的经费支持，同时该校善于整合学校自身的武术资源来开展一些武术相关课程，把武术课程纳入到学校体育教学改革当中，为该校武术社团的发展提供了有利的条件。

### 4.2.5 加强对高校学Th武术社团武术文化的普及

武术文化是我国传统体育文化的重要组成部分，在高校推广武术文化教育，具有许多其他体育项目不可比拟的优越性。正确认识我国传统体育文化与现代竞技体育文化的差异，充分发挥武术文化在高校实施素质教育中的作用，对深化教育改革，推动学校体育全面发展，都将有十分重要的意义。在高校体育文化教学中，以西方体育文化为主导的高校竞技体育着力追求“更快、更高、更强”，倡导个性自由，崇尚个人竞争，主张通过身体运动增强体质，从而促进人体的健康，侧重对人体外形的塑造，而缺乏意识方面的锤炼，容易忽视对大学生进行思想品德和爱国主义教育，或流于形式，使学生感到枯燥乏味。[46]

[46]陈福刁.武术文化在高校体育文化教育和素质教育中的作用[J].湖北体育科技，2006，(4):469.

以农耕文明为背景的中国武术文化，讲求人与自然、人与社会的和谐，以健康为根本，注重人的内在气质、品格、精神修养，主张通过身体锻炼达到由表及里，由形及神，形神兼备的理想人格的塑造。在日常生活和待人处事方面，必须遵守社会生活伦理道德的规范要求。具体表现为生活要艰苦朴素，戒酒避色。为人要谦虚好学、尊警师长。待人要宽厚谦逊，诚实守诺。处世要遵守礼仪，敬老爱幼，团结互相，以人为善等。

所以，应该挖掘中国传统武术文化的教育价值，加强对学生武术社团武术文化的普及教育，存进高校学生武术社团更好的发展。

### 4.2.6 健全和完善高校武术社团的各种规章制度

健全的组织机构是任何组织内部管理机制得以实现的前提，高校武术社团作为一个学生社团组织，如果没有一个健全的组织机构，那么所有的规章制度和运行机制都形同虚设，只有尽快形成一个健全完善的制度体系，才能保证高校学生武术社团活动的良性发展。健全和完善高校学生武术社团的制度须从六个方面下手：一是建立高校学生武术社团成立的审批制度。在高校学生武术社团的审批上要严格把关，学生武术社团的申请成立做到有一套规范的管理办法。对学生武术社团的章程、内部组织、活动方案要进行充分的考量；二是明确管理责任，学生武术社团在挂靠单位的管理指导下，要接受学校社团组织的指导，接受学校学生社团联合会的管理；三是规范的校级社团管理办法，如制订学校学生武术社团联合会章程，依照章程制订学生社团申请成立、会费收缴、活动开展等方面的详细规定；四是建立学生武术社团大型活动申请报批制度，即对于学生武术社团开展规模较大的活动时要经团学校各相关部门审批后方允许其举行；五是建立学生武术社团的评比表彰机制，形成一套成熟的社团考核评价方法，形成鲜明的导向，并与大学生素质拓展工作相应环节有机结合，将社团建设工作纳入素质教育的整个体系中，以促进整个学校素质教育活动的开展；最后，要加强对于社团规章制度遵守状况的监督，对于违反社团规章制度的行为要严格制止，以确保社团朝着健康的方向发展。

# **5** 结论与建议

## **5.1** 结论

5.1.1广州高校虽然大部分都成立了学生武术社团，且社团的规模也较大，但存在不均衡性，并且武术社团组织结构及注册程序较为简单，没有建立健全合理的社团规章制度，难以保证武术社团活动的正常化开展。

5.1.2当前广州高校学生武术社团的会员主要是男生、大一学生，加入社团的动机以强身健体、丰富课余文化生活为主，大部分是在招新宣传和推广活动时入团。

5.1.3当前广州高校学生武术社团管理人员产生方式不够民主，社团管理人员多为男性，所学专业对口程度不高，参加管理培训的机会少，管理经验缺乏。

5.1.4当前广州高校学生武术社团社团经费主要以收取会费为主，开展项目主要是集中在跆拳道、散手等实用性较强的项目中，对武术了解片面，且活动场地不固定。

5.1.5当前影响广州高校学生武术社团发展因素排名前五的为：社团活动经费短缺；场地条件差；缺少优秀教练；学校相关部门和领导的重视不够；内部组织机构不完善。

## **5.2** 建议

5.2.1各校社团管理部门应该加强对学生武术社团的监管力度，查找武术社团规章制度中的漏洞。高校武术社团管理人员的产生应该走民主选举的道路。学校应加强对各武术社团管理人员进行相应的培训，提高管理人员管理能力。

5.2.2高校有关部门加强对武术社团师资力量的配备，为铸造高素质、高技能专业武术教练提供相关培养条件，提升师资队伍实力，充实武术社团的指导力量。

5.2.3加强中华武术文化基础理论宣传及教育，让学生懂得、了解什么才是真正的中华武术，以此激发他们习研兴趣；抓好武术动作技术训练，提升武术演练水平，使学生得益于实践之中。

5.2.4加强高校学生武术社团与其他社团间交流互动，可以获得资源共享，同时多渠道开展宣传工作，扩大学生武术社团的影响，保证社团不断发展。

5.2.5武术社团内部应该充分借助武术表演的观赏性和艺术感染力，积极开展对外的公益活动，既能提高武术社团成员参与的积极性，又能给社团带来一定经济效益，缓解社团活动经费不足的难题。

# **6** 致谢

时光荏苒，转眼间三年的研究生生活即将结束，回顾在广体的三年，对我的人生有很大的改变，我很幸运能继续在广体这个美丽的校园求学，更幸运的是能跟随我的导师李旺华教授，在平时的接触中李老师为人处世的方

法、平易近人的人格魅力对我影响深远，我对李老师的感激之情是用任何言语都无法表达的，在此谨向李老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！

本论文的完成，是在李老师的悉心指导之下完成的，在写作过程中，李老师为我精心点拨、热忱激励，帮助我开拓思路，多次询问论文的过程并进行细致的修改，李老师这种严谨的治学态度使我终身受益。

另外，本论文的顺利完成也离不开武术系各位老师的培养和鼓励，你们在学业上和生活上对我的极大帮助，在这里我表示衷心的感谢！

最后，特别感谢我此次答辩的主席、委员和秘书，是你们给了我最后硕士生涯最难忘和最珍贵的学习机会。

花美香溢源根养，师恩校情随行牵。

# **7** 参考文献

[1] 社会社团登记管理条例. 1998年9月25日国务院令第250号发布.

[2] 卢元镇主编. 体育社会学[M]. 北京: 高等教育出版社, 2001: 106一119.

[3] 顾渊彦. 体育社会学[M]. 南京师范大学出版社, 1999: 23-25.

[4] 黄亚玲. 论中国体育社团-国家与社会关系转变下的体育社团改革. [M] 北京体育大学出版社, 2004: 274.

[5] 崔丽丽、王炜等. 中国体育社团研究(综述)[J]. ft东体育学院学报, 2002, (l）: 33-36.

[6] 中国大百科全书. 第九版, 体育I, 108--10.

[7] 王艳. 高校学生体育社团的管理[J]. 体育成人教育学刊, 2006, 22（1）: 17.

[8] 潘丽霞. 高校体育社团的教育生态意义分析[J]. ft东体育学院学报, 2006, （5）: 39-40.

[9] 刘明明. 高校体育社团现状分析及发展趋势[J]. 渝西学院学报, 2004, 20（3): 45-46.

[10] 李霞. 高校体育社团在构建群众性多元化服务体系中的功能[J]. ft东体育科技, 2004, 2（4）: 71-72.

[11] 钱宏颖. 高校体育社团活动对人学生心理健康的影响[J]. 浙江体育科技, 2005, （2）: 72-74.

[12] 樊贤进, 徐勇军. 安徽省高校体育社团调查与分析[J]. 滁州学院学报, 2012, 12（2）: 84-86.

[13] 王步. 大学生体育社团对大学生体育行为的影响相关性研究与分析-对江苏省10所高校大学生的调查与研究[J]. 南京体育学院学报, 2008, 15（2）: 32-33.

[14] 潘秀刚. 体育社团对大学生锻炼动机的影响[J]. 北京体育大学, 2010, 33（7）: 73-74.

[15] 陈华东. 论体育社团在高校体育中的地位与作用[J]. 上海体育学院, 2002, 26(5): 155-157.

[16] 李浦豪. 高校体育社团的德育载体作用[J]. 广西青年干部学院学报, 2004, 20（5)）: 43-45.

[17] 曹枉. 江苏省高校体育社团发展现状与对策[J]. 首都体育学院学报, 2008, 20（5）: 121.

[18] 李小莉. 河南省普通高校体育社团发展现状调查研究[J]. 黑龙江教育院学报, 2012,

(12）: 27-29.

[19] 傅明. 高校体育社团的现状与发展策略[J]. 牡丹江师范学院学报, 2008, （4）: 162-165.

[20] 于振东. 发展武术社团弘扬传统武术[J]. 搏击·武术科学, 2006, （2）: 21-23.

[21] 周伟良. 中国武术史[M]. 北京: 高等教育出版社, 2003.12.3

[22] 高亮, 孙庆平. 我国武术社团发展的历程回顾与展望[J]. 军事体育进修学院学报. 2007, 26(1): 84-86.

[23] 王磊. ft东省武术社团的发展现状及可持续发展的对策研究[J]. 曲阜师范大学学报, 2009, 35（2）.

[24] 陈秋月． 福建省普通高校学生武术社团的发展现状及其和谐管理对策的研究[D]. 福州: 福建师范大学, 2008

[25] 杨欣颖． 株洲市高职院校武术社团现状调查及对策研究[J]. 株洲师范高等专科学校学报, 2007, 12（5）: 108-115

[26] 席艳辉． 江西省普通高校大学生武术协会发展现状的分析与研究[D]. 北京: 北京体育大学, 2008

[27] 陈秋月． 福建省普通高校学生武术社团的发展现状及其和谐管理对策的研究[D]. 福州: 福建师范大学, 2008

[28] 胡茂辉． 湖南高校武术社团现状的调查与分析[J]. 怀化学院学报. 2005, 24（5）: 114-115

[29] 崔长军, 徐林川． 高校学生武术社团的“素质教育”功效及发展对策初探[J]. 搏击·武术科学, 2009, 6（5）: 36-40

[30] 陈秋月． 福建省普通高校学生武术社团的发展现状及其和谐管理对策的研究[D]. 福州: 福建师范大学, 2008.

[31] 胡茂辉． 湖南高校武术社团现状的调查与分析[J]. 怀化学院学报, 2005, 24（5）: 114-115

[32] 崔长军, 徐林川． 高校学生武术社团的“素质教育”功效及发展对策初探[J]. 搏击·武术科学, 2009, 6（5）: 36-40.

[33] 席艳辉． 江西省普通高校大学生武术协会发展现状的分析与研究[D]. 北京: 北京体育大学, 2008.

[34] 陈秋月． 福建省普通高校学生武术社团的发展现状及其和谐管理对策的研究[D]. 福州: 福建师范大学, 2008.

[35] 刘明星, 程玉红． 吉林省高校武术协会发展现状及其发展对策[J]. 通化师范学院学报, 2008, 29（8）: 59-66.

[36] 席艳辉． 江西省普通高校大学生武术协会发展现状的分析与研究[D]. 北京: 北京体育大学, 2008.

[37] 周庆杰. 北京市高校武术协会现状与发展对策研究[J]. 搏击·武术科学, 2007, 4（9）: 34-36.

[38] 倪偓, 王舜. 安徽省高校武术社团的现状及发展对策研究[J]. 怀化学院学报, 2013, 32

(5）: 75-78.

[39] 社会团体登记管理条例[N]. 人民日报, 1998, (26).

[40] 卢元镇. 论中国体育社团[J]. 北京体育大学学报, l996, 19（l）: 1-7.

[41] 邓国胜. 非营利组织评估[M]. 社会科学文献出版社, 2001: 46.

[42] 黄亚玲, 论中国体育社团一国家与社会关系转变下的体育社团革命. 2004: 77.

[43] 焦献策, 曹薷妍. 高校武术社团的现状及发展对策[J]. 教学理论, 2012, （1）: 179-180.

[44] 赵武. 安徽省高等学校学生体育社团现状与发展研究[D]. 安徽师范大学, 2006(5).

[45] 马曦. 和谐管理在学生管理工作中的运用[J]. 扬州大学学报（高教研究版）, 2006, （5）: 66-67.

[46] 陈福刁. 武术文化在高校体育文化教育和素质教育中的作用[J]. 湖北体育科技, 2006, (4): 469.

附录 A：广州市高校学Th武术社团调查问卷**(**会员**)**

亲爱的同学：

您好！为了对广州市高校学生武术社团的现状进行研究和调查，为高校学生武术社团相关问题的解决提供参考，特进行本次调查。本问卷的填写为无记名的方式，涉及到的所有相关情况绝不会对外泄露，仅作本人课题的研究，请您如实填写。衷心感谢您对本次调查的支持和配合，祝您学习进步，生活愉快！

广州体育学院11级民族传统体育学硕士 邹瑞 联系电话：18688381955

填写说明：在您赞同的字母序号上划“√”或在 填写相应内容，除有特别说明的可多选外，其余均为单项选择题。

一、您的基本情况

1、您的性别 A 男 B女 您现在的年级是 年级；

2、您加入武术社团的年限

A 0.5年以下 B 0.5-1.5年 C 1.5-2.5年 D 2.5-3.5 年

二、以下是关于您和贵校武术社团情况的提问

1、您对武术运动的喜好程度

A非常喜欢 B比较喜欢 C一般喜欢 D不太喜欢 E不喜欢

2、您加入武术社团的途径是

A招新宣传时报名 B推广活动时报名 C同学介绍

D其他（请填写）

3、您加入武术社团的动机是（可多选）

A强身健体 B丰富课余生活 C体验乐趣 D提高交际能力 E提高武术技艺 F兴趣、爱好 G满足体育需求 H其他（请填写）

4、您认为武术社团教练的武术技术水平

A非常好 B比较好 C一般 D不太好 E不好

5、您对武术社团的收费标准

A非常满意 B比较满意 C一般满意 D不太满意 E不满意

6、武术社团活动时间一般在

A平日白天 B平日晚上 C 周末双休日

7、您认为社团开放的时间安排

A非常合理 B比较合理 C一般合理 D不太合理 E不合理再次感谢您的配合！

附录 B：广州市高校学Th武术社团调查问卷**(**管理人员**)**

尊敬的管理人员：

您好！为了对广州市高校学生武术社团的现状进行研究和调查，为高校学生武术社团相关问题的解决提供参考，特进行本次调查。本问卷的填写为无记名的方式，涉及到的所有相关情况绝不会对外泄露，仅作本人课题的研究，请您如实填写。衷心感谢您对本次调查的支持和配合，祝您工作顺利、万事如意！

广州体育学院11级民族传统体育学硕士 邹瑞 联系电话：18688381955

填写说明：在您赞同的字母序号上划“√”或在 填写相应内容，除有特别说明的可多选外，其余均为单项选择题。

1、贵校武术社团成立于 年

2、武术社团的性质是

A 业余社团 B教学社团 C其他（请填写）

3、您认为贵校武术社团成立的目的（可多选）

A 丰富校园文化生活 B 促进武友技术交流

C 提供实践机会，积累教学经验 D 推动学校武术项目发展

E 其他（请填写）

4、您的性别 A 男 B 女

5、您所学专业

A 管理类相关专业 B武术专业 C体育类其他专业 D其他（请填写）

6、您是否进行过体育社团经营管理方面的学习或培训

A 是 B 否

7、贵校武术社团管理者产生的方式是

A组织者任命 B领导委任 C会员轮流管理 D会员会议选举产生

E其他（请填写）

8、贵校武术社团是否有规章制度与决策

A有 B 没有

如“有”请继续选择您认为贵校武术社团的规章制度

A非常全面 B比较全面 C一般全面 D不太全面 E不全面

9、贵校武术社团运行资金主要来源是

A学校拨款 B企事业单位赞助 C会员会费 D培训费

E其他（请填写）

10、贵校武术社团一学期的收费标准为

A 10元以下 B 10-15元 C 15-20元 D 20-25元 E 25元以上

11、会费的收费标准有无依据

A有 B 没有

如选“有”请继续选择A国家文件 B该地区的经济情况 C学生的兴趣

12、社团拥有的资金对社团的运转和发展来讲

A非常充足 B比较充足 C一般充足 D不太充足 E不充足

14、贵校武术社团活动场所是

A 租用学校场地 B 借用学校指定的免费场地

C 借用校外的免费场地 D 租用校外的场地

E 其他（请填写）

15、贵校武术社团活动的器材如何解决

A 由武术社团购置 B 由武术社团向体育教研室借

C 由社团会员自己购置租用学校场 D 其他（请填写）

16、贵校武术社团开展项目为（可多选）

A 武术基础技术（基本功）B 大学体育教材里的初级套路

C教练自己创编的套路 D 竞赛规定套路 E 跆拳道

F 武术散打 G 民族民间传统武术 H 其他（请填写）

17、贵校武术社团教练员的配备情况

A 有专业武术教练 B无专业武术教练 C 非武术专业兼职教练

17、您认为影响武术社团发展的因素主要有（可多选）

A 社团活动经费短缺 B 场地条件差

C 缺少优秀教练 D 学校相关部门和领导重视不够

E 社团内部组织机构不完善 F 社团宣传力度不够

G 社团活动内容单调 H 社团缺乏安全保障体系

I 社团开展活动频率低 J 社团活动与文化课学习冲突

K 学校对社团缺乏监管机制 L 与其他学校交流机会少

M其他（请填写）

18、请您就“如何促进高校武术社团的发展”献计献策

A、

B、

C、

D、

附录 C：广州市高校学Th武术社团调查问卷效度检验**(**专家**)**

尊敬的专家：

您好！

我是广州体育学院2011级民族传统体育学硕士研究生，所做的毕业论文题目是《广州市高校学生武术社团的发展现状及其管理对策的研究》，根据研究内容设计了向广州市高校武术社团会员及管理人员发放的调查问卷，旨在了解广州高校武术社团的发展现状与存在的问，您作为武术界的专家，我非常希望能得到您的指导。现就调查问卷的内容与结构的有效性问题征求您的意见。谢谢！

研究生：邹瑞

您认为该问卷的设计

A非常合理 B比较合理 C一般合理 D不太合理 E不合理衷心感谢您的帮助，祝您工作顺利、家庭幸福！

# 个人简历在读期间发表的学术论文与研究成果