

نام و نام خانوادگی :

بسمه تعالی

نام درس : ریاضی هشتم

کد ملی :

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

تاریخ امتحان : ۱۴۰۳ / ۰۳ / ۰۶

نام پدر :

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان

زمان شروع : ۷:۳۰

پایه :

دبیرستان دوره اول.....

وقت : ۸۰ دقیقه

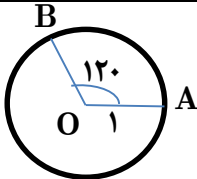
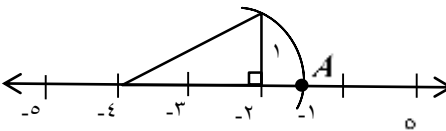
تعداد صفحه : ۴

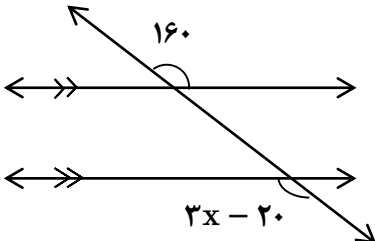
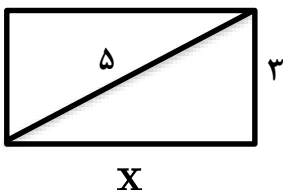
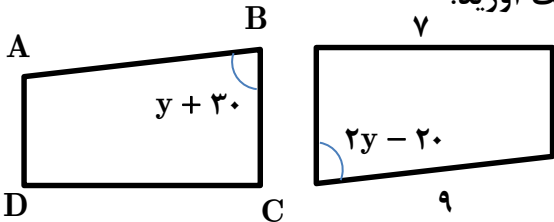
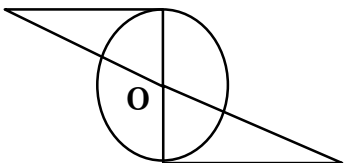
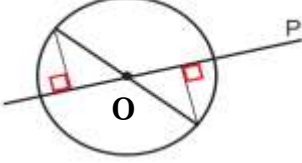
مهر آموزشگاه

تعداد سؤال : ۱۹ سوال

نام کلاس:

« دانش آموزان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید »

نمره با عدد		نمره با حروف		نام و نام خانوادگی مصحح :		امضاء	
ردیف	سوالات					بارم	
۱	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.					۱	
	الف) معکوس عدد صفر ، خود صفر است.						
۱	ب) هر مربع نوعی لوزی است.					۱	
	ج) اگر سه زاویه از مثلثی با سه زاویه از مثلث دیگر برابر باشند، دو مثلث با هم همنهشت اند.						
۱	د) رابطه فیثاغورس در همه مثلث ها برقرار است.					۱	
۲	جاهای خالی زیر را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.					۱	
	الف) مختصات بردار $\vec{a} = 3\vec{i} - \vec{j}$ برابر است با						
۱	ب) ربع عدد 4^7 به صورت عددی توان دار برابر است با					۱	
	ج) تعداد همه حالت های ممکن در پرتاب سه سکه برابر است با						
۱	د) محل برخورد عمود منصف های دو وتر دایره دایره است.					۱	
۳	در هر مورد گزینه صحیح را انتخاب کنید.					۱	
	الف) طول کمان AB از دایره روبرو چقدر است ؟ (نقطه O مرکز دایره و شعاع دایره ۱ است)						
۱						۱	
	۱) $\frac{\pi}{3}$ (۱) ۲) $\frac{2\pi}{3}$ (۲) ۳) 120° (۳) ۴) 60° (۴)						
۱	ب) میانگین اعداد ۱۸ و ۱۶ و ۱۴ و ۱۲ و ۱۰ در کدام گزینه است ؟					۱	
	۱) ۱۴ (۱) ۲) ۱۶ (۲) ۳) ۱۵ (۳) ۴) ۱۳ (۴)						
۱						۱	
	ج) نقطه A چه عددی را نشان می دهد؟						
۱	۱) $-4 + \sqrt{3}$ (۱) ۲) $4 - \sqrt{5}$ (۲) ۳) $4 + \sqrt{5}$ (۳) ۴) $\sqrt{5} - 4$ (۴)					۱	
	د) در غربال اعداد ۱ تا ۱۰۰ ، اولین مضرب ۷ که به عنوان مضرب های سایر عددها خط نخورده کدام است؟						
۱	۱) ۱۴ (۱) ۲) ۷ (۲) ۳) ۴۹ (۳) ۴) ۷۷ (۴)					۱	
۴	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.					۱/۲۵	
	$5/3 - 12 =$						
۱/۲۵	$\frac{10}{9} \div (\frac{5}{6} - \frac{5}{9}) =$					۱/۲۵	

۰/۷۵	مشخص کنید که عدد ۱۱۹ اول است یا مرکب؟ (با راه حل)	۵
۰/۵	اندازه زاویه های خواسته شده را به دست آورید. الف) مجموع زاویه های خارجی یک هشت ضلعی ب) اندازه هر زاویه داخلی شش ضلعی منتظم	۶
۰/۷۵	در شکل زیر با تشکیل معادله، مقدار x را به دست آورید. 	۷
۱/۵	الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید. $(a - 3)(a - 3) =$ ب) عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید. $15x - 6x^2 =$	۸
۱/۲۵	الف) بردار روبرو را در راستاهای داده شده تجزیه کنید. ب) اگر بردارهای $\vec{a} = 2\vec{i}$, $\vec{b} = -3\vec{j}$ باشند، مختصات بردار \vec{c} را به دست آورید. $\vec{c} = 2\vec{a} - 3\vec{b}$	۹
۱	اندازه طول مستطیل زیر را به دست آورید. 	۱۰
۱	دو شکل زیر همنهشت هستند. مقادیر خواسته شده را به دست آورید.  $\overline{AB} =$ $y =$ $\hat{B} =$	۱۱
۱	در هر شکل اجزای مساوی (که برای تساوی آن ها دلیل دارید) را با علامت گذاری مناسب مشخص کرده و حالت همنهشتی دو مثلث را بنویسید. (نقطه O مرکز دایره است)  	۱۲

نام و نام خانوادگی :

بسمه تعالی

نام درس : ریاضی هشتم

کد ملی :

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۰۶

نام پدر:

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان

زمان شروع : ۷:۳۰

پایه :

دبیرستان دوره اول.....

وقت: ۸۰ دقیقه

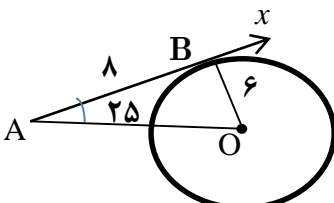
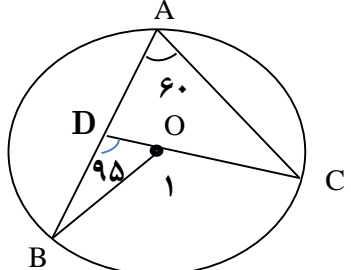
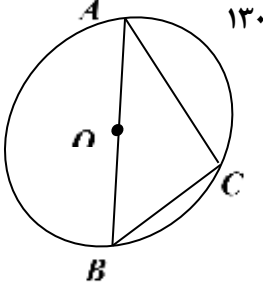
مهر آموزشگاه

تعداد صفحات : ۴

نام کلاس:

تعداد سؤال : ۱۹ سوال

۱/۲۵	<div>حاصل عبارات زیر را به صورت توان دار بنویسید.</div> <div>$\frac{10^8 \times 5^3}{10^2 \times 5^9} =$</div> <div>$(xy^2)^3 =$</div>	۱۳																
۰/۷۵	<div>با تکمیل جاهای خالی، مقدار تقریبی $\sqrt{44}$ را تا یک رقم اعشار به دست آورید.</div> <div>$\square < \sqrt{44} < \square$</div> <div><table><tr><td>عدد</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>مجذور</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> <div>$\sqrt{44} \simeq$</div>	عدد				مجذور				۱۴								
عدد																		
مجذور																		
۱	<div>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</div> <div>$\sqrt{3} \times \sqrt{12} =$</div> <div>$\sqrt{\frac{25 \times 49}{81}} =$</div>	۱۵																
۱/۵	<div>الف (جدول فراوانی زیر را کامل کنید و میانگین را به دست آورید.</div> <div><table><tr><td>مرکز x فراوانی</td><td>مرکز دسته</td><td>فراوانی</td><td>حدود دسته ها</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۱۵</td><td>$5 \leq x < 9$</td></tr><tr><td>۵۵</td><td>۱۱</td><td></td><td>$9 \leq x \leq 13$</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۲۰</td><td>مجموع</td></tr></table></div> <div>$\bar{x} =$</div>	مرکز x فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته ها			۱۵	$5 \leq x < 9$	۵۵	۱۱		$9 \leq x \leq 13$			۲۰	مجموع	۱۶
مرکز x فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته ها															
		۱۵	$5 \leq x < 9$															
۵۵	۱۱		$9 \leq x \leq 13$															
		۲۰	مجموع															
۱	<div>در پرتاب دو سکه</div> <div>الف) همه حالت های ممکن را بنویسید.</div> <div>ب) چقدر احتمال دارد که دقیقا یک سکه رو بیاید؟</div> <div>ج) چقدر احتمال دارد که حداقل یک سکه پشت بیاید؟</div>	۱۷																

۱	<p>در شکل زیر O مرکز دایره و نیم خط Ax بر دایره مماس می باشد. ضلع ها و زاویه های خواسته شده را به دست آورید.</p>  <p> $\hat{O} =$ $\hat{B} =$ $\overline{OA} =$ </p>	۱۸
۱/۵	<p>در شکل های زیر O مرکز دایره است. اندازه زاویه ها و کمان های خواسته شده را به دست آورید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p> $\widehat{BC} =$ $\hat{O}_1 =$ $\hat{B} =$ </p> <p> $\hat{B} =$ $\hat{C} =$ $\widehat{BC} =$ </p>	۱۹
۲۰	<p>«به امید موفقیت شما» جمع بارم</p>	