

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : ریاضی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۶
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۴
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش میبد	تعداد سؤال : ۱۷
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۸:۳۰
پایه :		وقت: ۹۰ دقیقه

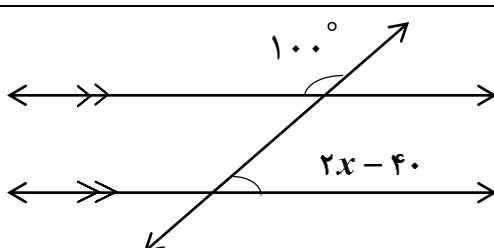
ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :		نام و نام خانوادگی مصحح دوم :	
نمره با عدد		نمره تجدید نظر با عدد	
نمره با حروف		نمره تجدید نظر با حروف	
ردیف	سؤالات	بارم	
۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (الف) هر عدد صحیح، عددی گویا است. (ب) دو عدد ۶۳ و ۴۹ نسبت به هم اول هستند. (ج) مربع دارای دو محور تقارن است. (د) زاویه‌های محاطی مقابل به یک کمان با هم مساوی هستند.	۱	
۲	جاهای خالی را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید. (الف) در غربال تعیین اعداد اول، اولین مضرب ۳ که با خط زدن مضرب‌های ۳ خط می‌خورد، عدد است. (ب) شش ضلعی منتظم محور تقارن دارد. (ج) دو خط موازی با یک خط با هم هستند. (د) اگر احتمال رخ دادن یک پیشامد $\frac{۳}{۱۰}$ باشد، احتمال رخ ندادن آن است. (ه) شعاع دایره در نقطه تماس بر خط مماس است. (و) اگر بیشترین داده ۱۴ و کمترین داده ۳ باشد، دامنه تغییرات برابر با است.	۱/۵	
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. (۱) نصف عدد $۲^۸$ به صورت عدد تواندار کدام است؟ (الف) $۲^۷$ (ب) $۲^۹$ (ج) $(\frac{۱}{۲})^۸$ (د) $۴^۹$ (۲) در هرمثلث مجذور وتر با مجموع مجذورات دو ضلع دیگر برابر است. (الف) متساوی الساقین (ب) قائم الزاویه (ج) متساوی الاضلاع (د) مختلف الاضلاع (۳) کدام مورد از حالت‌های هم نهشتی دو مثلث نمی‌باشد؟ (الف) (ض ز ض) (ب) (ز ز ز) (ج) (ز ض ز) (د) (ض ض ض)	۱	

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه :

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش میبد

نام درس : ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۶
تعداد صفحه : ۴
تعداد سؤال : ۱۷
زمان شروع : ۸:۳۰
وقت: ۹۰ دقیقه

	ادامه سوال ۳											
	(۴) اگر قطر دایره ۶ سانتی متر و فاصله‌ی مرکز دایره از خط d برابر با ۲ سانتی متر باشد، خط و دایره نقطه مشترک دارند. (الف) یک نقطه (ب) هیچ نقطه (ج) دو نقطه (د) بی شمار نقطه											
۰/۷۵	هر یک از عبارات سمت راست را به یک عبارت درست از سمت چپ وصل کنید. (یک مورد اضافه است)	۴										
	<table><tr><th>(الف)</th><th>(ب)</th></tr><tr><td>۱- برای تقسیم دایره به ۶ کمان مساوی دهانه پرگار به اندازه دایره باز می کنیم.</td><td><input type="radio"/> قطر</td></tr><tr><td>۲- بزرگ ترین وتر دایره که از مرکز دایره می گذرد، نام دارد.</td><td><input type="radio"/> وتر</td></tr><tr><td>۳- پاره خطی که دو سر یک کمان از دایره رابه هم وصل می کند، نام دارد.</td><td><input type="radio"/> کمان</td></tr><tr><td></td><td><input type="radio"/> شعاع</td></tr></table>	(الف)	(ب)	۱- برای تقسیم دایره به ۶ کمان مساوی دهانه پرگار به اندازه دایره باز می کنیم.	<input type="radio"/> قطر	۲- بزرگ ترین وتر دایره که از مرکز دایره می گذرد، نام دارد.	<input type="radio"/> وتر	۳- پاره خطی که دو سر یک کمان از دایره رابه هم وصل می کند، نام دارد.	<input type="radio"/> کمان		<input type="radio"/> شعاع	
(الف)	(ب)											
۱- برای تقسیم دایره به ۶ کمان مساوی دهانه پرگار به اندازه دایره باز می کنیم.	<input type="radio"/> قطر											
۲- بزرگ ترین وتر دایره که از مرکز دایره می گذرد، نام دارد.	<input type="radio"/> وتر											
۳- پاره خطی که دو سر یک کمان از دایره رابه هم وصل می کند، نام دارد.	<input type="radio"/> کمان											
	<input type="radio"/> شعاع											
۰/۷۵	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.	۵										
	$\left(\frac{3}{8} - \frac{1}{6}\right) \times \frac{3}{5} =$											
۰/۱۵	$\left(-\frac{14}{3}\right) \div \left(\frac{7}{3}\right) =$											
۰/۱۵	مجموع دو عدد اول ۹۹ است. آن دو عدد را مشخص کنید.	۶										
۰/۷۵	دو خط داده شده موازیند. مقدار x را به دست آورید.	۷										
												
۰/۷۵	الف) عبارت مقابل را پس از ضرب، ساده کنید.	۸										
	$2x(x - 3y) + 6xy =$											
۰/۷۵	ب) مقدار عددی عبارت $2ab - 3a^2$ به ازای $a = 1$ و $b = -2$ را به دست آورید.											

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه :

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش میبد

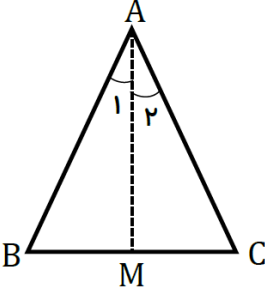
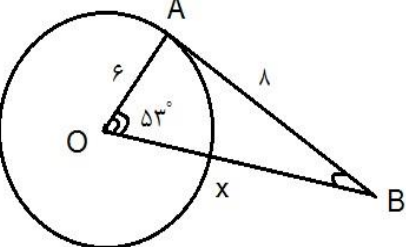
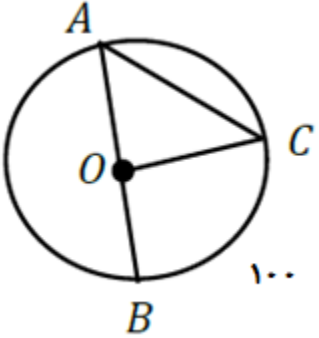
نام درس : ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۶
تعداد صفحه : ۴
تعداد سؤال : ۱۷
زمان شروع : ۸:۳۰
وقت: ۹۰ دقیقه

۹	الف) اگر $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \end{bmatrix}$ باشند، مختصات بردار $\vec{d} = 3\vec{a} + 2\vec{b}$ را به دست آورید.	۱												
۰/۵	ب) معادله مختصاتی مقابل را حل کنید. $3\vec{x} = \begin{bmatrix} -6 \\ 9 \end{bmatrix}$													
۱۰	الف) جدول زیر را کامل کنید.	۱												
<table><tr><td>فراوانی × مرکز</td><td>مرکز دسته</td><td>فراوانی</td><td>حدود دسته ها</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۴</td><td>$10 \leq x < 20$</td></tr><tr><td>۵۰</td><td></td><td></td><td>$20 \leq x < 30$</td></tr></table>			فراوانی × مرکز	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته ها			۴	$10 \leq x < 20$	۵۰			$20 \leq x < 30$
فراوانی × مرکز	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته ها											
		۴	$10 \leq x < 20$											
۵۰			$20 \leq x < 30$											
۰/۵	ب) اگر میانگین نمرات ۴ درس دانش آموزی ۱۶ باشد، مجموع نمرات او چقدر است؟	۰/۵												
۰/۵	سه سکه را همزمان پرتاب می کنیم. الف) احتمال اینکه هر سه سکه «رو» بیاید، چقدر است؟	۰/۵												
۰/۵	ب) احتمال اینکه فقط یکی از سکه ها «پشت» بیاید، چقدر است؟	۰/۵												
۱۲	دو مثلث داده شده، همنهشت هستند. مقدار X و Y و Z را به دست آورید.	۱/۲۵												
۱۳	حاصل هر عبارت را به صورت یک عدد تواندار بنویسید.	۱/۲۵												
$\frac{5^9 \times 8^{11}}{5^3 \times 8^5} =$ $(12^2)^5 \div 3^{10} =$														
۱۴	الف) حاصل عبارت داده شده، چقدر است؟ $\sqrt{\frac{9 \times 36}{64}} =$ ب) عدد $\sqrt{50}$ را به صورت ضرب یک عدد طبیعی در یک رادیکال بنویسید. ج) از عدد ۵۳ تا یک رقم اعشار جذر بگیرید. (راه حل در برگه نوشته شود)	۰/۵ ۰/۵												
۱	<table><tr><td>عدد</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>مجذور</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	عدد				مجذور				۱				
عدد														
مجذور														

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه :

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش میبد

نام درس : ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۶
تعداد صفحه : ۴
تعداد سؤال : ۱۷
زمان شروع : ۸:۳۰
وقت: ۹۰ دقیقه

۱۵	<p>در مثلث متساوی الساقین ABC، پاره خط AM نیمساز زاویه A است. جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید و بنویسید به کدام حالت دو مثلث ABM و ACM همنهشت هستند.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> $\left. \begin{array}{l} \overline{AB} = \dots \\ \overline{AM} = \dots \\ \widehat{A_1} = \dots \end{array} \right\}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>به حالت</p> \longrightarrow <p>(.....)</p> </div> <div style="margin-left: 20px;"> $\triangle ACM \cong \triangle ABM$ </div> </div>	
۱۶	<p>در شکل مقابل AB بر دایره، مماس و O مرکز دایره است. اندازه‌ی زاویه \widehat{B} و مقدار x را بیابید.</p>  <p>$x = \dots\dots$</p> <p>$\widehat{B} = \dots\dots$</p>	
۱۷	<p>در شکل زیر O مرکز دایره است و کمان BC برابر با 100° می‌باشد. اندازه‌ی کمان‌ها و زاویه‌های خواسته شده را به دست آورید.</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> $\widehat{AC} = \dots$ $\widehat{AB} = \dots$ </div> <div> $\widehat{A} = \dots$ $\widehat{BOC} = \dots$ </div> </div>	
۲۰	موفق و سربلند باشید.	