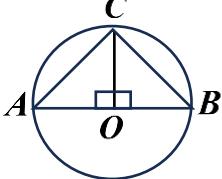
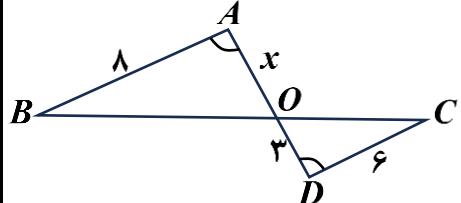
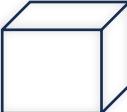


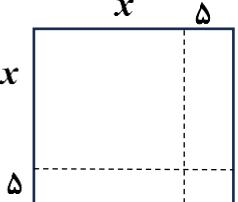
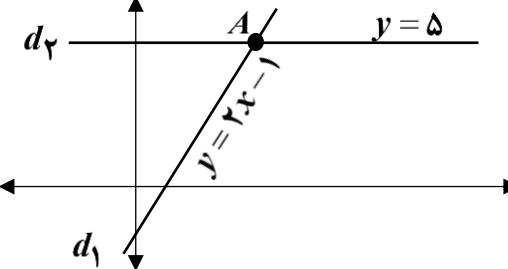
تعداد صفحه: ۴	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تعداد سؤالات: ۱۶	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		
نام و نام خانوادگی:	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع	نام مدرسه:	دش آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.	دانش آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.			
Azmoon.medu.ir	خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
نمره	ردیف						

۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) مجموعه اعداد صحیح، زیر مجموعه اعداد گویا است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(ب) $3/14$ عددی گنگ است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(ج) سه برابر 3^{-2} برابر است با 3^{-3}. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(د) اگر $a, b > 0$ آنگاه، $b + a < a + b$ هر دو مثبت‌اند.</p>					۱
۱	<p>جاهای خالی را با عبارت یا عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه دهد، می‌گوییم.</p> <p>(ب) خط $x = 2$ موازی محور است.</p> <p>(ج) مساحت رویه یک کره به شعاع R از دستور به دست می‌آید.</p> <p>(د) با دوران دادن یک مستطیل حول ضلع آن پدید می‌آید.</p>					۲
۱	<p>در هر سوال گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) درجه $2a^3b^2 - 4a^7b$ نسبت به متغیر a برابر است.</p> <p>(۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴) ۸</p> <p>(ب) کدام یک از شکل‌های زیر می‌تواند گستردهٔ کلاه تولد مخروطی شکل رو به رو باشد؟</p> <p>(۱) (۲) (۳) (۴)</p> <p>(ج) کدام یک از عبارت‌های گویایی زیر را می‌توان ساده کرد.</p> <p>(۱) $\frac{3a+4}{3a}$ (۲) $\frac{a^2+b^2}{a+b}$ (۳) $\frac{a+5}{b+5}$ (۴) $\frac{2a-2b}{a-b}$</p> <p>(د) کدام یک از نمودارهای زیر رابطهٔ تلاش و موفقیت یک دانش‌آموز را برای پیشرفت تحصیلی نشان می‌دهد.</p> <p>(۱) (۲) (۳) (۴)</p>					۳
۱	<p>(الف) در نمودار ون داده شده مجموعه $B - A$ را <u>هاشور</u> بزنید.</p> <p>(۱) (۲) (۳) (۴)</p> <p>(ب) $A \cap B = \{ \quad \}$</p> <p>(ج) $n(A \cup B) =$</p> <p>(۱) (۲) (۳) (۴)</p>					۴
	<p>ادامه سوالات در صفحه دوم</p>					

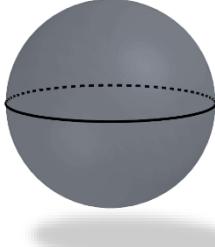
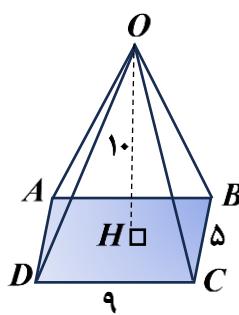
تعداد صفحه: ۴	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	ساعت شروع: ۹:۳۰ صبح	تعداد سوالات: ۱۶
نام و نام خانوادگی:	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع	نام مدرسه:	۱۴۰۴-۱۴۰۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
Azmoon.medu.ir	دانش آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.			
نمره	ردیف			

۵	۰/۷۵	۵ کلاس پایه هفتم، ۴ کلاس پایه هشتم و ۳ کلاس پایه نهم از دبیرستان خلیج فارس در یک اردوی تفریحی شرکت کرده اند. قرار است تمامی کارهای اردو با مشارکت دانش آموزان به صورت قرعه کشی انجام شود. 	
۶	۰/۷۵	الف) حاصل عبارت زیر را به ساده ترین شکل بنویسید. $ 2 - \sqrt{5} + 4 =$ ب) کدام یک از مجموعه های زیر با مجموعه نقاط روی شکل زیر برابر است؟ چرا؟	
۷	۰/۷۵	الف) در شکل زیر O مرکز دایره است. نشان دهید دو مثلث AOC, BOC هم نهشتاند.  $\left\{ \begin{array}{l} \hat{O}_1 = \hat{O}_2 = 90^\circ \\ = \\ = \end{array} \right. \Rightarrow \triangle AOC \cong \triangle BOC$	
۸	۰/۵	ب) دو مثلث ODC, OAB متشابه‌اند، مقدار x را بیابید. 	
۸	۰/۵	الف) مدیر یک مجتمع مسکونی تصمیم گرفت برای ذخیره آب مورد نیاز ساکنین در موقع ضروری، مخزنی به شکل مکعب با حجم ۸ متر مکعب بسازد. حساب کنید طول ضلع این مخزن چقدر باید باشد? 	
۸	۰/۵	ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید.	
۸	۰/۷۵	ج) حاصل عبارت زیر را ساده کنید. $\frac{3}{\sqrt{6}} - 3\sqrt[3]{2} =$	
		ادامه سوالات در صفحه سوم	

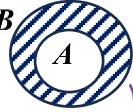
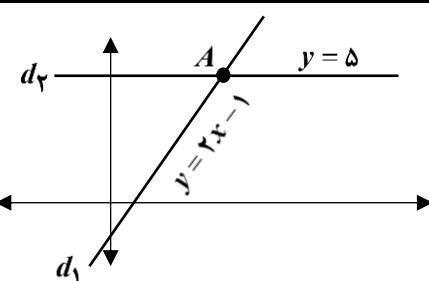
تعداد صفحه: ۴	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تعداد سؤالات: ۱۶	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترنتی، داولبلان آزاد و طرح جامع خردآمده سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نام مدرسه:	۱۴۰۳-۱۴۰۴	داتش آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.
نمره	دانش آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.				
	ردیف				

۹	<p>الف) مساحت شکل رو به رو را به کمک اتحاد بنویسید.</p>  <p>ب) عبارت جبری زیر را تجزیه کنید.</p> $x^2 + 13x + 36 = (x \quad)(x \quad)$ <p>ج) نامعادله زیر را حل کنید.</p> $6x + 5 \geq 2x - 7$	۰/۷۵
۱۰	<p>با توجه به نمودار داده شده</p> <p>الف) عرض از مبدأ خط d_2 برابر است با d_2</p> <p>ب) شیب خط d_1 برابر است با d_1</p> <p>ج) مختصات نقطه A را بیابید.</p> $A = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$	
۱۱	مختصات محل برخورد خط $5x + 10 = y$ با محور طولها را بیابید.	۰/۷۵
۱۲	<p>پل‌ها نقش اساسی در زندگی انسان دارند. انواع مختلفی از پل‌ها وجود دارند و در موارد زیادی نیروهای وارد بر آنها از فرمول‌هایی به دست می‌آید که با یک عبارت گویا بیان می‌شوند. مثلًا در مورد پل‌های عابر پیاده بار محاسباتی از دستور $\frac{1500}{L+50} + 200$ به دست می‌آید که در آن L طول بارگذاری شده بر حسب متر است. این عبارت گویا به ازای چه مقادیری از L تعریف نشده است. (طول نمی‌تواند منفی باشد)</p>	۰/۵
۱۳	دستگاه معادله خطی زیر را حل کنید.	۱
	$\begin{cases} 3x - y = 1 \\ x + 2y = 5 \end{cases}$	
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	

تعداد صفحه: ۴	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	ساعت شروع: ۹:۳۰ صبح	تعداد سؤالات: ۱۶	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع خردآمده سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.					
نمره	ردیف					

۱۴	<p>الف) حاصل عبارت‌های زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.</p> $\frac{x-3}{x^2-9} \times \frac{6x+18}{3x} =$ <p>۱/۲۵</p> $\frac{1}{x-5} - \frac{x-4}{x-5} =$ <p>۰/۷۵</p> $2x^2 - 7x - 20 \quad \quad x-5$ <p>۱/۲۵</p>
	در سوالات ۱۵ و ۱۶ نوشتمن فرمول الزامی است و در محاسبه مربوط به کره / دایره از π استفاده شود.
۱۵	<p>برای یکی از مراحل مسابقه مردان آهنین در نظر است وزنه‌هایی از جنس بتن به شکل کره ساخته شود، اگر قطر هر یک از کره‌های بتنی ۶۰ سانتی‌متر باشد، حجم آن چقدر خواهد بود؟</p> 
۱۶	<p>در هرم زیر که قاعده آن به شکل مستطیل است:</p> <p>الف) تعداد وجه‌های جانبی را بنویسید.</p> <p>ب) حجم آن را با توجه به اندازه‌های داده شده حساب کنید. (اندازه‌ها بر حسب سانتی‌متر است)</p> <p>۱/۵</p> 
۲۰	موفق باشید
	جمع

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ درس: ریاضی دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، اینترگران داوطلبان آزاد و ارزشیابی جامع خردادماه سال تحقیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
پایه: نهم ساعت شروع: ۱۰:۳۰		
دش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، اینترگران داوطلبان آزاد و ارزشیابی جامع خردادماه سال تحقیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	راهنمای نمره‌گذاری	
نمره	ردیف	

۱	۰/۲۵ هر مورد	۹۱ ف ۱۵.۵.ص ۲۱ ف ۱۵.۲.ص	۶۴ ف ۱۵.۴.ص ۶۴ د نادرست	۱۰۰ ف ۲۵.۱.ص ۱۰۰ ب) نادرست	۱ الف) درست
۱	۰/۲۵ هر مورد	۱۴۱ ف ۱۵.۸.ص ۱۰۶ ف ۲۵.۶.ص	۱۳۳ ف ۱۵.۱.ص ۱۳۳ د استوانه	۴۷۴ πR^2 ۴۷۴ ب) عرض‌ها یا علاوه	۲ الف) اثبات
۱	۰/۲۵ هر مورد	۱۱۴ ف ۱۵.۵.ص ۱۰۱ ف ۱۵.۶.ص	۸۰ ف ۱۵.۵.ص ۸۰ ب) گزینه ۲	۱۱۷ ف ۱۵.۷.ص ۱۱۷ د) گزینه ۲	۳ الف) گزینه ۳
۱	۰/۲۵ $n(A \cup B) = ۵$	۰/۵ A ∩ B = {۲, ۵}	۰/۲۵ B	۱۴۰ ف ۳۵.۱.ص	۴ الف) 
۰/۷۵	$n(S) = ۳ + ۴ + ۵ = ۱۲ \Rightarrow n(A) = ۴ \Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{۴}{۱۲} = \frac{۱}{۳}$			۱۷۰ ف ۴۵.۱.ص	۵
۰/۷۵	$ ۲ - \sqrt{۵} + +۴ = -(۲ - \sqrt{۵}) + ۴ = -۲ + \sqrt{۵} + ۴ = ۲ + \sqrt{۵}$				۶ الف)
۰/۵	۰/۲۵ چرا؟ چون مجموعه شامل اعداد گنج هم هست.	۰/۲۵ $B = \{x \in \mathbb{R} \mid ۱ \leq x \leq ۴\}$			۶ ب)
۰/۲۵	(به هر توضیح با این مضمون نمره تعلق می‌گیرد)			۳۰ ف ۲۵.۲.ص و ۲۰ ف ۲۵.۲.ص	
۱/۲۵	$\frac{۶}{x} = \frac{۳}{۰/۲۵} \Rightarrow x = \frac{۲۴}{۶} = ۴$	۵۸ ف ۵۵.۳.ص	$\begin{cases} \hat{O}_1 = \hat{O}_2 = ۹۰^\circ \\ OB = OA \\ OC = OC \end{cases} \Rightarrow \triangle AOC \cong \triangle BOC$ (ض ز ض) $\frac{۰/۲۵}{۰/۲۵} \quad \frac{۰/۲۵}{۰/۲۵} \quad \frac{۰/۲۵}{۰/۲۵}$	۵۱ ف ۴۵.۲.ص	۷ الف)
۱/۷۵	۷۶ ف ۴۵.۴.ص $\frac{۳}{\sqrt{۶}} \times \frac{\sqrt{۶}}{\sqrt{۶}} = \frac{۳\sqrt{۶}}{۶} = \frac{\sqrt{۶}}{۲}$	۷۲ ف ۳۵.۴.ص و ۷۱ ف ۳۵.۴.ص	$a = \sqrt[۳]{۸} = ۲$		۸ الف)
۱/۷۵	$\sqrt[۳]{۵۴} - ۳\sqrt[۳]{۲} = \underbrace{\sqrt[۳]{۲ \times ۲۷}}_{۰/۲۵} - \underbrace{۳\sqrt[۳]{۲}}_{۰/۲۵} = \underbrace{۳\sqrt[۳]{۲}}_{۰/۲۵} - \underbrace{۳\sqrt[۳]{۲}}_{۰/۲۵} = ۰$			۷۴ ف ۴۵.۴.ص و ۷۶ ف ۴۵.۴.ص	۸ ج)
۲	۷۸ ف ۲۵.۵.ص $x^۲ + ۱۳x + ۳۶ = (x + ۹)(x + ۴)$	۷۴ ف ۴۵.۵.ص $(x + ۵)^۲$	$\frac{۰/۲۵}{۰/۲۵}$ یا $\frac{x^۲ + ۱۰x + ۲۵}{۰/۲۵}$		۹ الف)
	۹۳ ف ۳۵.۵.ص $6x + ۵ \geq ۲x - ۷ \Rightarrow ۴x \geq -۱۲ \Rightarrow x \geq -۳$	$\frac{۰/۲۵}{۰/۲۵}$	$\frac{۰/۲۵}{۰/۲۵}$		۹ ج)
۱/۷۵		$y = ۲x - ۱ \xrightarrow{y=۵} ۵ = ۲x - ۱ \Rightarrow ۲x = ۶ \Rightarrow x = ۳ \Rightarrow A = \begin{bmatrix} ۳ \\ ۵ \end{bmatrix}$		۰/۲۵ ۵ ۰/۲۵ ۲ ۰/۲۵ $\begin{bmatrix} ۳ \\ ۵ \end{bmatrix}$ ۰/۲۵ ۱۰۶ ف ۲۵.۱.ص و ۱۰۰ ف ۲۵.۱.ص	۱۰

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴	پایه: نهم ساعت شروع: ۱۰:۳۰	راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ درس: ریاضی مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، اینترنتی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		۲ عدد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، اینترنتی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	نمره	راهنمای نمره‌گذاری	ردیف
۱۱	۰/۷۵	$y = ۵x + ۱۰ \xrightarrow{y=0} \underbrace{\cancel{۵x+10}}_{۰/۲۵} \Rightarrow x = \frac{-۱۰}{\cancel{۵}} = -۲$ $\boxed{-۲}$ $\boxed{۰/۲۵}$	۱۰۱ و ۱۰۰. ص ف
۱۲	۰/۵	$۲۰۰ + \frac{۱۵۰۰}{L+۵۰} \Rightarrow L+۵۰ = ۰ \Rightarrow L = -۵۰.$ چون طول نمی‌تواند منفی باشد برای کل اعداد حقیقی تعریف شده است. (به هر توضیح با این مضمون نمره داده شود).	۱۱۳. ص ۷. ف
۱۳	۱	$\begin{cases} ۳x - y = ۱ \\ x + ۲y = ۵ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \cancel{۳} \times (۳x - y) = ۱ \\ x + \cancel{۲}y = ۵ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} ۶x - \cancel{۲}y = ۲ \\ x + \cancel{۲}y = ۵ \\ ۷x = ۷ \rightarrow \boxed{x=1} \end{cases}$ $۳x - y = ۱ \xrightarrow{x=1} ۳(1) - y = ۱ \rightarrow -y = -۲ \rightarrow \boxed{y=2}$ $\boxed{۰/۵}$	۱۱۰. ص ۳. ف
۱۴	۱/۲۵	$\frac{x-۳}{x^2-۹} \times \frac{۳x}{۶x+۱۸} = \frac{\cancel{x-3}}{\cancel{(x-3)(x+3)}} \times \frac{\cancel{3x}}{\cancel{(x+3)(x+3)}} = \frac{x}{\cancel{x+3}}$ الف) $\frac{۱}{x-5} - \frac{x-4}{x-5} = \frac{۱-x+4}{x-5} = \frac{5-x}{x-5} = \frac{-(x-5)}{x-5} = \frac{-1}{\cancel{x-5}}$	۱۲۴ و ۱۲۳. ص ۷. ف
۰/۷۵		$\frac{\cancel{x-5}-4}{\cancel{x-5}} = \frac{-4}{\cancel{x-5}} \quad \text{بساده کردن} \quad \boxed{۰/۲۵}$ $\frac{\cancel{x-5}+10}{\cancel{x-5}} = \frac{10}{\cancel{x-5}} \quad \boxed{۰/۲۵}$ $\frac{\cancel{x-5}-20}{\cancel{x-5}} = \frac{-20}{\cancel{x-5}} \quad \boxed{۰/۲۵}$ $\frac{\cancel{x-5}+15}{\cancel{x-5}} = \frac{15}{\cancel{x-5}} \quad \boxed{۰/۲۵}$ $\frac{\cancel{x-5}-5}{\cancel{x-5}} = \frac{-5}{\cancel{x-5}} \quad \boxed{۰/۲۵}$	(ب)
۱/۲۵		$\frac{\cancel{x-5}+10}{\cancel{x-5}} = \frac{10}{\cancel{x-5}} \quad \boxed{۰/۲۵}$ $\frac{\cancel{x-5}-20}{\cancel{x-5}} = \frac{-20}{\cancel{x-5}} \quad \boxed{۰/۲۵}$ $\frac{\cancel{x-5}+15}{\cancel{x-5}} = \frac{15}{\cancel{x-5}} \quad \boxed{۰/۲۵}$ $\frac{\cancel{x-5}-5}{\cancel{x-5}} = \frac{-5}{\cancel{x-5}} \quad \boxed{۰/۲۵}$	۱۲۷. ص ۳. ف
۱۵	۱	$۶۰ \div ۲ = ۳۰ \quad \boxed{۰/۲۵}$ $V = \frac{۴ \times \pi r^3}{۳} = \frac{۴ \times \pi (۳۰)^3}{۳} = \frac{۴ \times \pi \cancel{27000}}{\cancel{3}} = ۴ \times \pi \times ۹۰۰۰ = \frac{۳۶۰۰۰\pi}{\cancel{۰/۲۵}}$ سانتی متر مکعب	۱۳۲. ص ۱. ف
۱/۲۵		$V = \frac{s \times h}{۳} = \frac{(\cancel{۵} \times \cancel{۶}) \times ۱۰}{\cancel{۳}} = \frac{۴\cancel{5} \times ۱۰}{\cancel{3}} = ۱۵ \times ۱۰ = ۱۵۰ \quad \boxed{۰/۲۵}$ ب) سانتی متر مکعب	۱۳۸ و ۱۳۵. ص ۲. ف
۱۶		موفق باشید	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد