

نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی	نام درس : ریاضی
کد ملی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان : ۱۴ / ۱۰ / ۱۴۰۲
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان	زمان شروع : ۹:۳۰
پایه : هشتم	دبیرستان دوره اول .....	وقت : ۸۰ دقیقه
نام کلاس :	مهر آموزشگاه	تعداد صفحه : ۳
		تعداد سؤال : ۱۷ سوال

نمره با عدد		نمره با حروف		نام و نام خانوادگی مصحح :		امضاء	
ردیف	سوالات	بارم					
1	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) تنها عددی که معکوس ندارد صفر است. ب) هر عدد طبیعی حداقل دو شمارنده دارد. ج) یک شش ضلعی منتظم ۶ محور تقارن دارد. د) $x^2 = x + x$ <i>Handwritten: <math>\frac{0}{1} \rightarrow \frac{0}{0}</math> معکوس ندارد. <math>6:1236</math> <math>2:12</math> <math>1:1</math></i>	1	درست <input checked="" type="checkbox"/>	نادرست <input type="checkbox"/>			
2	جاهای خالی زیر را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید. الف) معکوس عدد ۵- برابر است با $\frac{1}{-5}$ . ب) برای این که بفهمیم عددهای کوچکتر از ۱۲۰ اول اند یا نه، حداکثر باید ..... تقسیم انجام دهیم. ج) متوازی الاضلاعی که ۴ ضلع برابر دارد، ..... نام دارد. د) مساحت مربعی به ضلع a برابر است با $a \times a = a^2$ . <i>Handwritten: <math>4 \rightarrow 2</math> <math>3 \rightarrow 9</math> <math>5 \rightarrow 25</math> <math>7 \rightarrow 49</math> <math>11 \rightarrow 121</math> <math>13 \rightarrow 169</math> <math>15 \rightarrow 225</math> <math>17 \rightarrow 289</math> <math>19 \rightarrow 361</math> <math>21 \rightarrow 441</math> <math>23 \rightarrow 529</math> <math>25 \rightarrow 625</math> <math>27 \rightarrow 729</math> <math>29 \rightarrow 841</math> <math>31 \rightarrow 961</math> <math>33 \rightarrow 1089</math> <math>35 \rightarrow 1225</math> <math>37 \rightarrow 1369</math> <math>39 \rightarrow 1521</math> <math>41 \rightarrow 1681</math> <math>43 \rightarrow 1849</math> <math>45 \rightarrow 2025</math> <math>47 \rightarrow 2209</math> <math>49 \rightarrow 2401</math> <math>51 \rightarrow 2601</math> <math>53 \rightarrow 2809</math> <math>55 \rightarrow 3025</math> <math>57 \rightarrow 3249</math> <math>59 \rightarrow 3481</math> <math>61 \rightarrow 3721</math> <math>63 \rightarrow 3969</math> <math>65 \rightarrow 4225</math> <math>67 \rightarrow 4489</math> <math>69 \rightarrow 4761</math> <math>71 \rightarrow 5041</math> <math>73 \rightarrow 5329</math> <math>75 \rightarrow 5625</math> <math>77 \rightarrow 5929</math> <math>79 \rightarrow 6241</math> <math>81 \rightarrow 6561</math> <math>83 \rightarrow 6889</math> <math>85 \rightarrow 7225</math> <math>87 \rightarrow 7569</math> <math>89 \rightarrow 7921</math> <math>91 \rightarrow 8281</math> <math>93 \rightarrow 8649</math> <math>95 \rightarrow 9025</math> <math>97 \rightarrow 9409</math> <math>99 \rightarrow 9801</math></i>	1					
3	در هر مورد گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) کدام یک از عدد های زیر گویا نیست؟ ۱) صفر ۲) $\sqrt{3}$ ۳) $\sqrt{15}$ ب) کدام یک از عدد های زیر نسبت به ۲۴ اول نیست؟ ۱) ۲۵ ۲) ۱۲ ۳) ۳۶ ۴) ۱۴ ج) با کدام یک از چند ضلعی های زیر به تنهایی نمی توان یک سطح را کاشی کاری کرد؟ ۱) مثلث متساوی الاضلاع ۲) مستطیل ۳) شش ضلعی منتظم ۴) پنج ضلعی منتظم د) کدام یک از جملات زیر با جمله $a^2b$ متشابه است؟ ۱) $-2ba^2$ ۲) $ab^2$ ۳) $ab^2$ ۴) $ab^2$ <i>Handwritten: <math>\frac{2}{5}</math> <math>\frac{12}{8}</math> <math>\frac{14}{7}</math> <math>\frac{15}{3}</math> <math>\frac{17}{17}</math> <math>\frac{19}{19}</math> <math>\frac{21}{3}</math> <math>\frac{23}{23}</math> <math>\frac{25}{5}</math> <math>\frac{27}{9}</math> <math>\frac{29}{29}</math> <math>\frac{31}{31}</math> <math>\frac{33}{3}</math> <math>\frac{35}{5}</math> <math>\frac{37}{37}</math> <math>\frac{39}{3}</math> <math>\frac{41}{41}</math> <math>\frac{43}{43}</math> <math>\frac{45}{5}</math> <math>\frac{47}{47}</math> <math>\frac{49}{7}</math> <math>\frac{51}{3}</math> <math>\frac{53}{53}</math> <math>\frac{55}{5}</math> <math>\frac{57}{3}</math> <math>\frac{59}{59}</math> <math>\frac{61}{61}</math> <math>\frac{63}{3}</math> <math>\frac{65}{5}</math> <math>\frac{67}{67}</math> <math>\frac{69}{3}</math> <math>\frac{71}{71}</math> <math>\frac{73}{73}</math> <math>\frac{75}{5}</math> <math>\frac{77}{7}</math> <math>\frac{79}{79}</math> <math>\frac{81}{3}</math> <math>\frac{83}{83}</math> <math>\frac{85}{5}</math> <math>\frac{87}{3}</math> <math>\frac{89}{89}</math> <math>\frac{91}{7}</math> <math>\frac{93}{3}</math> <math>\frac{95}{5}</math> <math>\frac{97}{97}</math> <math>\frac{99}{3}</math></i>	1					
4	حاصل هر یک از عبارت های زیر را به دست آورید. $2 \times 2 \times 2 = 8$ $4 - 3 \times 2 = 4 - 6 = -2$ $1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \dots + 27 - 28 + 29 - 30 =$ $15 \times -1 = -15$ <i>Handwritten: توان ضرب جمع دترتیب</i>	۱/۵					

۲	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> $3/7 - 15 = \frac{3 \times 7}{1 \times 7} - \frac{15 \times 1}{1 \times 1} = \frac{21}{7} - \frac{15}{1} = \frac{21}{7} - \frac{105}{7} = \frac{-84}{7} = -12$ $-1 \frac{9}{15} \times 2 \frac{1}{12} = -\frac{24}{15} \times \frac{25}{12} = -\frac{2 \times 2 \times 2 \times 3}{3 \times 5} \times \frac{5 \times 5}{2 \times 2 \times 3} = -\frac{2 \times 5}{3} = -\frac{10}{3}$ $(-1/2) \div (-\frac{7}{15} + \frac{9}{20}) = -\frac{12}{10} \div -\frac{1}{60} = -\frac{12}{10} \times -\frac{60}{1} = +72$ $-1 \frac{2}{10} = -\frac{12}{10} = -\frac{6}{5}$ $\frac{-28+27}{40} = \frac{-1}{40}$	۵
۱/۲۵	<p>ابتدا علامت هر کسر را تعیین و سپس آن ها را تا حد امکان ساده کنید.</p> $\frac{-35 \times 18}{12 \times (-21)} = + \frac{\cancel{5} \times \cancel{2} \times \cancel{3} \times \cancel{3} \times \cancel{2}}{\cancel{3} \times \cancel{2} \times \cancel{2} \times \cancel{3} \times \cancel{7}} = + \frac{5}{2}$ $-(\frac{-3}{-4}) = -\frac{3}{4}$	۶
۱	<p>مشخص کنید هر یک از اعداد زیر اول هستند یا مرکب؟</p> <p>۱۴۰۴ مرکب ۶۷ اول ۳۹ مرکب ۱ نه اول نه مرکب</p>	۷
۰/۵	<p>مجموع دو عدد اول ۸۱ شده است آن دو عدد را بنویسید.</p> <p>۲ + ۷۹</p> <p>حتماً یکی از کدها ۲ است</p>	۸
۱/۵	<p>با توجه به غربال اعداد ۱ تا ۲۰۰، به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) اولین عددی که خط می خورد، چه عددی است؟ ۱</p> <p>ب) اولین مضرب ۷ که برای اولین بار خط می خورد، چه عددی است؟ ۴۹</p> <p>ج) ترتیب خط خوردن اعداد مرکب ۹۱، ۳۳، ۱۱۵ و ۱۹۸ را مشخص کنید.</p> <p>اول: ۱۹۸ دوم: ۳۳ سوم: ۱۱۵ چهارم: ۹۱</p> <p>۱۹۸ = ۲ × ۳ × ۳ × ۷ ۹۱ = ۷ × ۱۳</p>	۹
0/75	<p>برای رابطه زیر یک شکل رسم کنید و نتیجه را به زبان ریاضی بنویسید.</p> <p><math>a \perp b</math> <math>b \perp c</math> <math>\Rightarrow a \parallel c</math></p> <p>ا ب عمود ب موازی ا موازی</p>	۱۰
۱/۲۵	<p>در هر شکل اندازه زاویه خواسته شده را به دست آورید.</p> <p>شکل ۱: <math>150 - 15 = 135</math> <math>30 + 45 = 75</math></p> <p>شکل ۲: <math>180 - 20 = 160</math> <math>160 \div 2 = 80</math> <math>180 - 80 = 100</math></p>	11

نام و نام خانوادگی :

کد ملی :

نام پدر :

پایه : هشتم

نام کلاس :

نام درس : ریاضی

تاریخ امتحان : ۱۴ / ۱۰ / ۱۴۰۲

زمان شروع : ۹:۳۰

وقت : ۸۰ دقیقه

تعداد صفحه : ۳

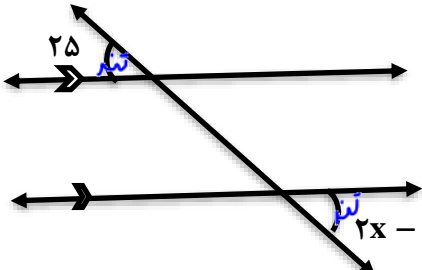

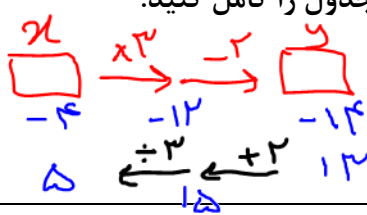
تعداد سؤال : ۱۷ سوال

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان

دبیرستان دوره اول.....

مهر آموزشگاه

۱	 <p>با تشکیل معادله مقدار <math>x</math> را به دست آورید.</p> $2x - 35 = 25$ $2x = 25 + 35 = 60$ $x = \frac{60}{2} = 30$	12						
۱	<p>یک لوزی رسم کرده و وسط ضلع های آن را به ترتیب به هم وصل کنید. چهارضلعی به دست آمده چه نام دارد؟</p>  <p>مستطیل</p>	۱۳						
۱	<p>در هر مورد زاویه های خواسته شده را به دست آورید.</p> <p>الف) مجموع زاویه های خارجی یک دوازده ضلعی : <math>360^\circ</math></p> <p>ب) اندازه هر زاویه داخلی یک ده ضلعی منتظم:</p> $180 - \frac{360}{10} = 180 - 36 = 144$	۱۴						
1/75	<p>عبارت های جبری زیر را ساده کنید.</p> $+5a^2 - 3ab + 5ba - 2a^2 = +3a^2 + 2ab$ $+ \boxed{4} - 2(3x - 2) = +9x^2 - 6x - 6x + 4 = 9x^2 - 12x + 4$ <p>۱- ضرب به ازین بردن پرانتز ۲- جملات مشابه ۳- جمع و تفریق</p>	۱۵						
۱	<p>با توجه به رابطه <math>y = 3x - 2</math> جدول را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="212 1520 445 1733"> <tr> <th>x</th> <th>y</th> </tr> <tr> <td>-4</td> <td>-14</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>13</td> </tr> </table> 	x	y	-4	-14	5	13	16
x	y							
-4	-14							
5	13							
۱/۵	<p>عبارت های جبری زیر را تجزیه کنید.</p> $3ab - ac = a(3b - c)$ $14x^2y^2 - 7xy^2 = 7xy^2(2xy - 1)$ <p>باز کردن پیدا کردن مشترک ها</p>	17						
۲۰	جمع بارم							