ام ونا.	خانوادگی: سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس ریاضی پایه نهم نوبت :صبح تاریخ:۳	
	.هر عبارت سمت راست را به عبارت مناسب در سمت چپ وصل کنید یا به صورت ( مثلاً: ب $d\longleftrightarrow$ ) بنویسید.	
۸.	$d \longleftrightarrow الف) احتمال آمدن عددی اول در پرتاب یک تاس ۴ (a الف)$	1
جوركردني	ب حاصل ۳√۳ م ۲ آج ۲ م م الم عاصل ۱۵ ° ن ب ض	5
3		
,		
	$C \longleftrightarrow S \xrightarrow{\frac{1}{y}} (d  X, y)$ imposes the same of $\frac{1}{y}$ (d) $(a \times y)$ imposes the same of $(a \times y)$ in $(a \times y)$ imposes the same of $(a \times y)$ in	
	به هر یک از سؤالات زیر، پاسخ تشریحی کامل دهید. B	
	(۱) با توجه به نمودار ون مقابل، جاهای خالی را پر کنید.	-10
>	$A \cap B = \{ \circ, \uparrow^{\circ} \} $	-170
	B-A={ - \ }- (+)	۰/۲۵
	n(AUB) = 6	.,,,
	٢) الف) حاصل عبارت روبرو را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید.	
	V(VP-P)P =   JP-Y   = - JP+Y	۰/۷۵
	Va -	
	ب) بین دو عدد ۱۱ کر س یک عدد گنگ بنویسید	۰/۲۵
	1. 4 .1	
	$\frac{1}{\mu} < \frac{\frac{7}{23}}{\frac{1}{23}} < \frac{1}{\mu}$	./۲۵
	- 35.	
	۳) پدر بزرگ حمید، مهندس ساختمان است. حمید با اجازه پدربزرگش یکی از وسایل قدیمی او به نام پانتوگراف ک	
1	ابزاری برای بزرگنمایی نقشه با چند کاربرد دیگراست، را برداشت و یه کمک آن طرح یک مثلث را روی برگه رسم کرد	
شريحي	ابراری برای برر منهایی مست به چند دربرد دیدر است رب بردار در ایرای حمید مطرح کرد. به سؤال پدر بزرگ حمید	
,	PERSONAL PROPERTY OF A STATE OF THE PERSON O	
	پاسخ دهید:	
	مثلث کوچک با مثلث بزرگ متشابه است.	JVA
	اضلاع مثلث کوچک X, ۱۳, ۸ و اضلاع متناظر در	7100
	مثلث بزرگ به ترتیب ۱۲ , ۷ , ۱۶ می باشد.	
	الف) با نوشتن یک رابطه تناسب بین اندازه های	
	اضلاع دو مثلث، مقدار X را بدست آورید. بر میرا برا بدست آورید.	170
	اضلاع دو مثلث، مقدار $X$ را بدست اورید. $Y = \frac{Y}{Y} $	A
	9-79	
	y= 74	1
	K = Y	
	K = T	
		170

المستحافات

ی درس ریاضی پایه نهم نوبت :صبح تاریخ:۱۴۰۳/۳/۱۳	سؤالات أزمون هماهنگ كشوري	نام ونام خانوادگی:
اوريد. (x-4)(x+4)= عد ٢- ١٧ ١٥٠٠	عبارت مقابل را به کمک اتحاد ها بدست آ	۵) الف) حاصل
$bx^{\mu} + abx - a \cdot b = b$ . $(x + \cdot a)(x \cdot a)$	بل را کامل کنید. (تجزیه)	ب) عبارت مقا
دوره اول متوسطه برگزار می شود. سارا و معصومه دو تاز محور ریاضی شرکت کرده اند. آنها یک بازی رایانه ای اوارد کنیم، خروجی بازی، مجموع آن دو عدد خواهد بود. ست آورید.	رسی هستند که در زیرمحور فناوری اطلاعات که روش بازی اینگونه است: اگر دو عدد ر ودی $-1$ , $-1$ باشند، خروجی بازی را بدر $-1$	دوست و همکا طراحی کرده ا
= بهره هوشی » به دست می آید. در صورتی که بهره نمایش دهیم و همچنین کمترین و بیشترین بهره هوشی را نمایش دهیم و همچنین کمترین و بیشترین بهره هوشی را ۱/۲۵ )، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۴ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۴ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۴ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۴ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۴ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۴ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۴ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۴ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۴ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۸ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۸ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۸ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۸ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۸ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۸ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۸ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۸ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۸ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن هوشی یک دانش آموز ۱۸ ساله را ۱/۲۵ ) ، آنگام بیشترین سن میشترین سن میشت	، سن هوشی را با A و سن تقویمی را با	ا هوشی را با
۷ اورض تکلا) (اعرض تکلا)	ل کردن جدول زیر، نمودار خط 4 y=-x را رسم کنید. م	به معادله ۳-
ITO XX	بدأ این خط چه عددی است ا	ب) عرض از م
	ا با خطی به معادله ۵+x = y موازی است صر سسم	ج) آیا این خط
- (x+y====================================	ادلات خطی مقابل را حل کنید.	۹) دستگاه مع
マーロンスーー サービットーー		-1)
ادامه سؤالات در صفحه بعد		

02/06/2024 11:25

