Semana	Tema	olar -	N4n -1	NIO .	Poforoncia/appointed
Semana	rema	clase	Mod	N° ej. 1	Referencia/conceptos 1 - conceptos: Donde programamos o ambito de la funcion {}, Alert vs alert, doble comillas, uso del ";". uso de las
1er semana	E/S de datos	1		'	comillas, valores literales, parentesis
			1	2	2- conceptos : utilizaqcion de w3School , copiar el ejemplo de prompt y modificarlo, concepto de entrada y salida.
				3	3- conceptos : tomar datos de un control , entrada y salida.
			2	4	4- conceptos : mostrar datos en un control, entrada y salida
				5 6	5- conceptos : concatenacion , valores literales vs variables
			1	7	6- conceptos : utilizacion del "+" para sumar ,diferencia ente "22" y 22 , utilizacion de parseInt 7- conceptos : operaciones aritmeticas
		2		8	8- conceptos : operaciones antineticas 8- conceptos : operaciones antineticas
				9	9- conceptos : porcentaje , aumentando el valor por un porcentaje
			2	10	10- conceptos : porcentaje , decrementando el valor por un porcentaje
		3		tp 1	Ferrete Facturacion
			1		
				tp 2	Ferrete construccion
			2	tp 3	Forreta Diaturas
			2	ιρσ	Ferrete Pinturas
				11	1- conceptos : Operador de comparación "=" , solo se muestra que si no se cumple , no pasa nada ,
2da Semana	instrucción 'IF', operadores lógicos, números 'RANDOM'	4	1	12	2- conceptos : Operador de comparación ">" y "<"
				13	3- conceptos : Utilizacion del ELSE
				14	4- conceptos : Opreador logico &&
			2	15	5- conceptos : Operador logico "!"
			1	16 17	6- conceptos : Forma de anidar if , mostrar error ifif else 7- conceptos : Evaluacion de distintas variables en la condición
				18	8- conceptos : Evaluación de distintas variables en la condición
		5		19	9- conceptos : Generan un numero random (se usa en la guia para los ejercicios). Tomar de w3School el ejemplo de
			2		ramdon
				20	10- conceptos : Random + IF
			1		Ferrete Iluminacion, la ejercitacion la debe desarrollar el alumno solo y despues realizamos las mejoras, sacando el
		6		tp 4	codigo repetido y optimizando el codigo que los alumnos desarrollaron por si solos (despues de resolverlo con IF lo van
			2		resolver con la instrucción switch)
3era Semana	Switch			21	1- conceptos : Utilizacion del Switch
				22	2- conceptos : Utilización del Switch
				23	3- conceptos : Utilización del default
		7	1	24	4- conceptos : Utilización del default + break
				25	5- conceptos : Ejercitacion con horas nivel 1
				26	6- conceptos : Ejercitacion con horas nivel 2
				27	7- conceptos : Utilización del default
			2	28 29	8- conceptos : Utilización del default + break 9- ejercitacion
				30	10- ejercitacion
		8	1 2		ferrete iluminación
				tp 4	Version 1 IF con SWITCH adentro
				ιρ¬	Version 3 SWITCH con SWITCH adentro
				31	1 - conceptos : Conteo ascendente , variable contador
	While	9	1	32	2- conceptos : Conteo descendente , variable contador
				33	3- conceptos : Validación simple
				34	4- conceptos : Validacion entre limites
			2	35	5- conceptos : Validacion entre posibles valores
				36	6- conceptos : Acumulador ,Pedir una cantidad de datos fija para operar
	While	10	1	37	7- conceptos : Acumulador ,Pedir una cantidad de datos variable para operar
				38 39	8- conceptos: While con if adentro 9- conceptos: While con if adentro
				40	9- conceptos: While con varios IF-ELSE
			2	tp 12	Ejercicios 12 y 13 de la guia (faltan conceptos de como saber si el numero es primo) , (hacer todo con while)
4ta Semana				tp 13	
	For	11		41	1 - conceptos : Conteo ascendente
				42	2- conceptos : Conteo descendente
			1	43	3- conceptos : Repetición por valor ingresado
				44 45	4- conceptos : Utilización del break 5- conceptos : Terminar una iteracion por un valor ingresado
				45	6- conceptos : Encontrar , mostrar y acumular pares
				47	7- conceptos : Encontrar divisores.
			2	48	8- conceptos : Buscar un número primo
				tp 12	Ejercicios 12 de la guia , Ejercicios de los parciales anteriores (hacer todo con for)
				tp 13	Ejercicios 13 de la guia , Ejercicios de los parciales anteriores (hacer todo con for)
	WHILE Simulacro de parcial	12	1		Evaluacion por etapas A medida que van terminando y se les corrige.
					Si esta correcto ,se les da el siguiente nivel de la evaluacion, DURACION 90 MINUTOS
			2		Al terminar se fortalecen conceptos en los cuales la mayoria tuvo un obstaculo a la hora de resolver el examen