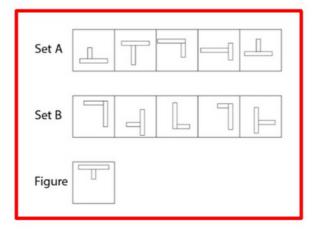
1.

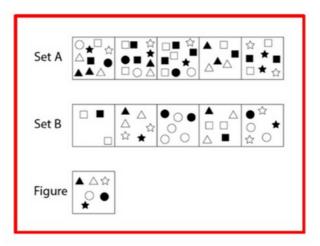


ภาพ Figure ควรอยู่ Set ใด?

- A. Set A
- B. Set B
- C. ไม่อยู่ Set ใดเลย

(ตอบ A เพราะในภาพ Figure แท่งแนวตั้งสั้นกว่าแท่งแนวนอน ตรงกับ Set A ทั้งหมด)

2.

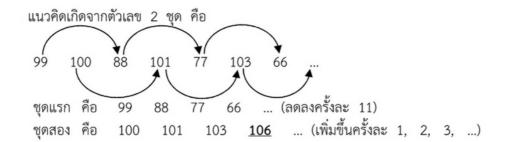


ภาพ Figure ควรอยู่ Set ใด?

- A. Set A
- B. Set B
- C. ไม่อยู่ Set ใดเลย

(ตอบ A เพราะภาพ Figure มีวัตถุขาว-ดำเป็นคู่ ตรงกับ Set A ทั้งหมดเลย)

3. 99 100 88 101 77 103 66 ...



4. 4 27 256 ...

แนวคิดใช้ระบบ
$$(n+1)^{n+1}$$
 เมื่อ $n=1, 2, 3, ...$ $(1+1)^{1+1}=2^2=4$ $(2+1)^{2+1}=3^2=27$ $(3+1)^{3+1}=4^4=256$ → เพราะฉะนั้น ตัวถัดไปคือ $(4+1)^{4+1}=5^5=3125$

5. 60 59 54 45 29 ...

แนวคิดใช้ระบบลบด้วย
$$n^2$$
 เมื่อ $n = 1$, 2, 3, ... $60 - (1)^2 = 59$ $54 - (3)^2 = 45$ $45 - (4)^2 = 29$ เพราะฉะนั้น ตัวถัดไปคือ $25 - (5)^2 = 29 - 25 = 4$

6. 100 303 506

แนวคิดชุดนี้เพิ่มขึ้นครั้งละ 203 เช่น...

7 _. มนุษย์ควรเรียนรู้ถึงการเก็บรักษาผักและผลไม้เพื่อใช้ขาดแคลน หรือใช้รับประทานไม่มีผัก ผลไม้ชนิดนั้น ๆ
อาหารยังคงสภาพรับประทานได้และสามารถเก็บไว้ได้นาน
ก. ในโอกาส – ตามแหล่งที่ – และ
ข.เมื่อคราวที่ – ในสถานที่ – โดยให้
ค. เนื่องจาก – ถ้าหาก – โดยถือหลักว่า
พ. เนยงง m – เทษ m – เตอถอนสกรา ง. ในยามที่ – ในแหล่งที่ – โดยที่
ง. เฉยามท – เฉแหลงท – เตยท answer ตอบ ค. มนุษย์ควรเรียนรู้ถึงการเก็บรักษาผักและผลไม้เพื่อใช้ (เนื่องจาก) ขาดแคลน หรือ
•
ใช้รับประทาน (ถ้า
หาก) ไม่มีผักผลไม้ชนิดนั้น ๆ (โดยถือหลักว่า) อาหารยังคงสภาพรับประทานได้และสามารถเก็บไว้ได้นาน
8. ด้วยเหตุนี้จึงมีการยกร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยเอกชนขึ้น มีให้เอกชนตั้งสถาน ศึกษาระดับ
มหาวิทยาลัยได้ในของรัฐบาล
ก. แผนการ – ควบคุม
ข. กลยุทธ์ – ควบคุม
ค. หลักการ – ความควบคุม
ง. โครงการ – ความเห็นช [้] อบ
answer ตอบ ค. ด้วยเหตุนี้จึงมีการยกร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยเอกชนขึ้น มี (หลักการ)
ให้เอกชนตั้ง
สถานศึกษาระดับมหาวิทยาลัยได้ใน (ความควบคุม) ของรัฐบาล
9. เธอขอไปอีก 30 นาที จึงจะมาเวร
ก. เวลา – เปลี่ยน
ข. ผลัด – เปลี่ยน
ค. ผัด – ผลัด
ง. ผลัด – ผัด
answer เฉลย ค. เธอขอ (ผัด) ไปอีก 30 นาทีจึงจะมา (ผลัด) เวร
10. เขาดื้อมากถูกครูลงโทษบ่อย ๆเขากลับเป็นเด็กอยู่ในโอวาทพ่อแม่คิดว่าเขาไม่สบาย
ก. จน – แต่พอ – ก็
บ. จน – ดังนั้น – จึง
ค. ทำให้ – เมื่อ – เลย
ง. ทำให้ – ครั้น – ก็เลย
answer ตอบ ก. เขาดื้อมาก (จน) ถูกครูลงโทษบ่อย ๆ (แต่พอ) เขากลับเป็นเด็กอยู่ในโอวาทพ่อแม่
(ก็) คิดว่าเขาไม่
สาเวย