

1) : 5 7 11 19 35 ?

1: 48

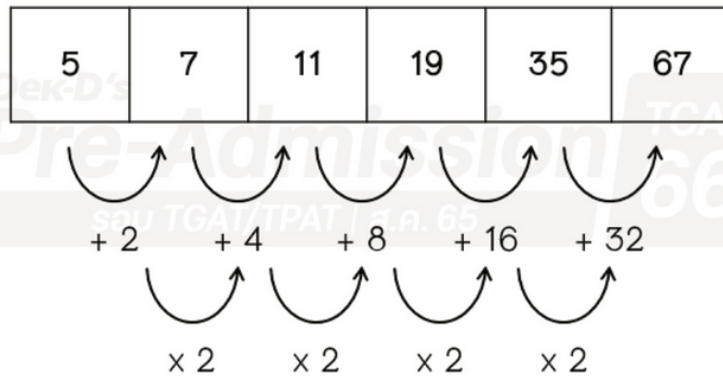
2: 52

3: 57

4: 62

5: 67

answer:67



2) : 1 2 3 3 5 7 5 8 11 7 11 ?

1: 13

2: 14

3: 15

4: 17

5: 19

answer:15

วิธีทำ (+2 +3 +4 ในแต่ละชุดอนุกรม ชุดละ 3 ตัวเลข)

ชุดที่ 1	1	2	3
ชุดที่ 2	+2	+3	+4
	3	5	7
ชุดที่ 3	+2	+3	+4
	5	8	11
ชุดที่ 4	+2	+3	+4
	7	11	15

3) : 1 4 5 7 12 19 13 20 33 19 28 ?

1: 25

2: 32

3: 35

4: 45

5: 47

answer:47

วิธีทำ (+6 +8 +14) ในแต่ละชุดอนุกรม ชุดละ 3 ตัวเลข

ชุดที่ 1	1	4	5
ชุดที่ 2	+6	+8	+14
	7	12	19
ชุดที่ 3	+6	+8	+14
	13	20	33
ชุดที่ 4	+6	+8	+14
	19	28	47

4) : 64 10 54 A B 9 36 9 27 จงหาค่าของ $A \times B$

1: 396

2: 405

3: 440

4: 450

5: 500

answer: 405

วิธีทำ จากความสัมพันธ์ของลำดับ

64	10	54	A	B	9	36	9	27
----	----	----	---	---	---	----	---	----

จะสามารถคาดเดาได้ว่า

พจน์ในลำดับที่ 1 เกิดจากพจน์ที่ 2 บวกกับพจน์ที่ 3 ($64 = 54 + 10$)

พจน์ในลำดับที่ 3 เกิดจากพจน์ที่ 4 บวกกับพจน์ที่ 5 ($54 = A + B$)

พจน์ในลำดับที่ 5 เกิดจากพจน์ที่ 6 บวกกับพจน์ที่ 7 ($B = 9 + 36$)

พจน์ในลำดับที่ 7 เกิดจากพจน์ที่ 8 บวกกับพจน์ที่ 9 ($36 = 9 + 27$)

ดังนั้น จึงได้ว่า $B = 9 + 36 = 45$

และ $54 = A + B = A + 45$

จึงได้ $A = 54 - 45 = 9$

ดังนั้น ค่าของ $A \times B = 9 \times 45 = 405$

ตรงกับตัวเลือกที่ 2 Ans

5) : ข้อใดมีความหมายตรงกับสำนวน “น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็นปลาตาย”

1: ตายรัง

2: ตายใจ

3: ตายตัว

4: ตายเรียบ

5: ตายคาที่

answer: ข้อ 2

น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็นปลาตาย หมายถึง คำพูดที่อ่อนหวาน อาจทำให้ผู้ฟังขาดความระมัดระวังตัว ตรงกับความหมายของคำว่า ตายใจ ซึ่งหมายถึง หลงเชื่ออย่างไม่สงสัย

6) : ข้อใดใช้คำถูกความหมาย

1: ข้อ1 โรงเรียนจะต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีจรรยาบรรณ เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต

2: ข้อ2 ผู้สมัครผู้ว่า กทม. ขึ้นเวทีประชันทัศนวิสัยในช่วงโค้งสุดท้ายก่อนการเลือกตั้ง

3: ข้อ3 อสม. มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ความรู้เรื่องวัคซีนในสถานการณ์โควิด

4: ข้อ4 ครูประจำชั้นแจ้งหมายกำหนดการพิธีปัจฉิมนิเทศให้นักเรียนชั้น ม.6 ทราบ

5: ข้อ5 ตำรวจได้เชิญกลุ่มเพื่อนของผู้ตายมาสอบปากคำเพิ่มเติมในฐานะพยานแล้ว

answer: ข้อ5

ข้อ 1 ที่ถูก คือ คุณธรรม หรือจริยธรรม เพราะจรรยาบรรณใช้กับอาชีพ

ข้อ 2 ที่ถูก คือ วิสัยทัศน์

ข้อ 3 ที่ถูก คือ เผยแพร่ความรู้ เผยแพร่ใช้กับศาสนา

ข้อ4 ที่ถูก คือ กำหนดการเพราะหมายกำหนดการใช้กับงานพระราชพิธี

7) : ข้อความนี้กล่าวถึงอะไร

“งานที่ไม่ท้าทายจะทำให้เราถูกแทนที่ได้ง่ายๆ จงอย่ากลัวงานยาก อย่ากลัวงานที่ไม่เคยทำ และอย่ากลัวงานที่ดูเหมือนจะเป็นไปไม่ได้ แต่จงกลัวงานที่ใครๆ ก็ทำได้ เพราะโลกการทำงานในอนาคตอาจไม่ได้มีที่ว่างพอสำหรับคนธรรมดาอีกต่อไป

- 1: งานที่ช่วยสร้างคุณค่า
- 2: งานที่ยากและท้าทาย
- 3: งานที่ไม่ว่าใครก็ทำได้
- 4: งานสำหรับคนธรรมดา
- 5: งานในโลกแห่งอนาคต

answer: ข้อ 1

ผู้เขียนโน้มน้าวให้ผู้อ่านเลือกทำงานที่ท้าทายและต้องใช้ความสามารถ เป็นการแสดงศักยภาพที่เหนือกว่าและแตกต่างจากคนอื่น ๆ จะได้ไม่ “...ถูกแทนที่ได้ง่าย” จึงเป็นการเลือกทำงานที่สร้างคุณค่าให้ตนเอง

8) : ข้อความต่อไปนี้เหมาะสมที่จะเป็นบทสรุปของเรื่องใด

“ถึงแม้จะเลือกอันดับคณะได้ในจำนวนและราคาที่เท่ากัน แต่ตราบไคที่ทุกคนยังไม่สามารถเข้าถึงทรัพยากร เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เวลา หรือแม้แต่ “ค่าผ่านทาง” ต่าง ๆ ได้อย่างเสมอภาค ความเท่าเทียมที่เป็นธรรม และยุติธรรมในโลกของการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ก็คงเป็นได้เพียงแค่คำพูดที่สวยหรูเท่านั้น

- 1: ข้อ1 ระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัย
- 2: ข้อ2 ความไม่เสมอภาคทางการศึกษา
- 3: ข้อ3 ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของไทย
- 4: ข้อ4 ราคาที่ต้องจ่ายเพื่อการศึกษาที่ดี
- 5: ข้อ5 การเข้าถึงทรัพยากรอย่างเท่าเทียม

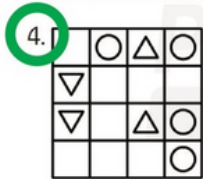
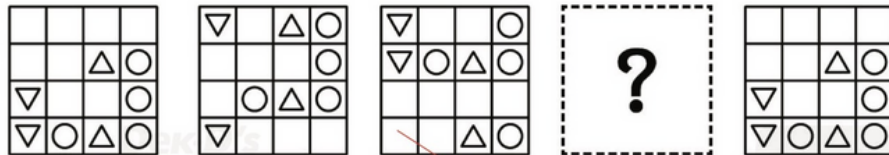
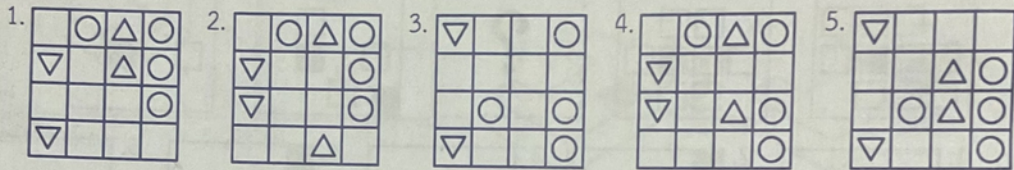
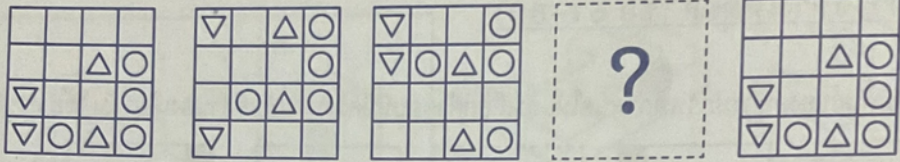
answer: ข้อ2

คำว่า “ตราบไค” ในข้อความ “แต่ตราบไคที่ทุกคนยังไม่สามารถเข้าถึงทรัพยากร...ได้อย่างเสมอภาค” ทำให้อนุมานได้ว่าปัจจุบันมีปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดจากความสามารถที่แตกต่างกัน ในการเข้าถึงทรัพยากร คำตอบที่ถูกต้องจำเป็นต้องระบุทั้งมิติ “ความเหลื่อมล้ำ” และ “การศึกษา”

ข้อ 1, 3, 5 พูดถึงเฉพาะมิติใดมิติหนึ่ง ขณะที่ข้อ 4 พูดถึงเฉพาะ “ราคา” แต่ไม่ได้พูดถึงการเข้าถึง ทรัพยากรอื่นๆ จึงเป็นคำตอบที่ไม่ครอบคลุม

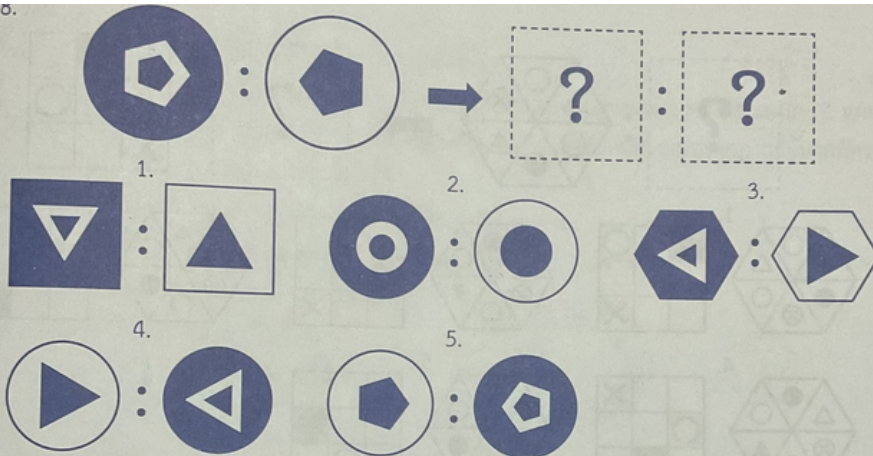
ข้อ 2 จึงเป็นคำตอบที่ถ.

64.

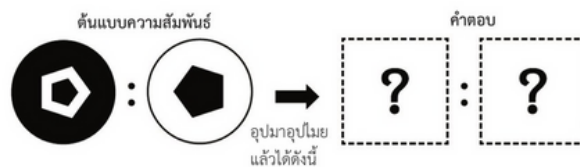


ข้อนี้จะเป็นการเคลื่อนที่ภายในคอลัมน์ ต่างกันทั้ง 4 คอลัมน์
คอลัมน์ 1 สามเหลี่ยมชี้ลง เคลื่อนลงทีละ 1 ช่อง
เมื่อสุดกรอบจะวนไปด้านบนของคอลัมน์อีกครั้ง
คอลัมน์ 2 วงกลม เคลื่อนที่ขึ้นทีละ 1 ช่อง
คอลัมน์ 3 สามเหลี่ยมชี้ขึ้น เคลื่อนที่ขึ้นทีละ 1 ช่อง
คอลัมน์ 4 วงกลม เคลื่อนที่ขึ้นทีละ 1 ช่อง

65.



68. ตอบ 3



วิเคราะห์ ดัชนีความสัมพันธ์ =

- A รูปร่างภายในรูปซ้ายเป็นแบบกลวง รูปร่างภายในรูปขวาเป็นแบบทึบ
- B ทั้งสองรูป รูปร่างภายใน กับรูปร่างภายนอก เป็นรูปร่างคนละอย่าง
- C ทั้งสองรูป รูปร่างภายในมีการกลับข้างแบบ ซ้าย-ขวา
- D ทั้งสองรูป มีการกลับสีที่ตรงข้ามกัน



- A ไข
- B ไข
- C ไข
- D ไข

- A ไข
- B ไข
- C ไข
- D ไข

- A ไข
- B ไข
- C ไข
- D ไข

- A ไข
- B ไข
- C ไข
- D ไข

- A ไข
- B ไข
- C ไข
- D ไข