מטלת מנחה (ממיין) 18

הקורס: **20283 - מתמטיקה דיסקרטית** חומר הלימוד למטלה: לוגיקה פרקים 1-2

מספר השאלות: 4 מספר המטלה: 3 נקודות

סמסטר: 2009א מועד אחרון להגשה: יום וי 23.1.09

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

- שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס
 - שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה

הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות מנחה"

שאלה 1

 ${f N}$ נגדיר פונקציה f מקבוצת הפסוקים בשפה הפורמלית של תחשיב הפסוקים אל ההגדרה - ברקורסיה על בניית פסוק:

- $f[-\alpha(\alpha)] = f[\alpha] + 1$, α עבור פסוק יסודי f[P] = 0 , f[P] = 0 , α עבור פסוק יסודי $f[(\alpha) \to (\beta)] = 1 + \min\{f[\alpha], f[\beta]\}$ α , β עבור פסוקים α (iii)
- . א. חשב את $[\phi]$ כאשר ϕ הוא הפסוק המתואר בעץ שבראש עמוד 45 בספר הלימוד.
- ב. יהי φ פסוק כלשהו. הסבר במלים איזה גודל המתייחס לענפים (צלעות) של עץ הבנייה ב. $f[\varphi] \ .$
- ג. יהי φ פסוק כלשהו. לכל הופעה של פסוק יסודי P_i ב- φ נייחס מספר טבעי, שייקרא העומק של אותה הופעה: הוא יוגדר פשוט להיות משקלו של הסוגר השמאלי שמיד משמאל לאותה הופעה של P_i (משקל של סוגר בפסוק מוגדר בעמי 42 בספר הלימוד). אם φ עצמו הוא פסוק יסודי, נאמר שהעומק של הופעתו ב- φ הוא φ 0. הוכח באינדוקציה על בניית פסוק, כי φ 1 שהוגדרה בתחילת השאלה שווה לעומק הקטן ביותר של פסוק יסודי המופיע ב- φ 1

ניתן להיעזר בעובדה, ששתי פונקציות שיש להן אותו תיאור רקורסיבי, כולל תנאי התחלה זהים - מתלכדות.

שאלה 2

 $\varphi: \quad (\sim (P_0 \to P_1)) \vee (\sim (P_0 \to P_2)) \qquad :$ בכתיב מקוצר , φ הפסוק נתון הפסוק

א. רשום פסוק בצורה דיסיונקטיבית נורמלית השקול ל- ϕ

ב. רשום פסוק בצורה קוניונקטיבית נורמלית השקול ל- φ .

(הגדרת הצורות הנורמליות - בעמי 62 בספר הלימוד).

שאלה 3

להלן שתי הנחות:

- (i) לוגיקה היא מקצוע קשה, או רוב הסטודנטים אוהבים לוגיקה.
 - (ii) אם דיסקרטית הוא קורס קל, אז לוגיקה אינה מקצוע קשה.והנה מסקנה:
- (iii) אם אין זה נכון שרוב הסטודנטים אוהבים לוגיקה אז דיסקרטית קורס לא קל.
- א. בחר פסוקים יסודיים מתאימים וייצג את ההנחות ואת המסקנה בשפה פורמלית. כתיב מקוצר - מותר.
- ב. מצא, והוכח בעזרת לוח אמת או בכל דרך אחרת, איזו מהאמירות הבאות נכונה:
 - המסקנה נובעת טאוטולוגית מההנחות
 (כלומר בכל אינטרפרטציה שבה ההנחות אמיתיות גם המסקנה אמיתית).
- * המסקנה אינה נובעת טאוטולוגית מההנחות, אך מתיישבת איתן
 (כלומר קיימת אינטרפרטציה בה קיימת אינטרפרטציה בה ההנחות אמיתיות והמסקנה שקרית, אך קיימת גם אינטרפרטציה בה ההנחות והמסקנה אמיתיות יחד).
 - המסקנה וההנחות יחד אינם קבוצה עקבית
 (כלומר אין אף אינטרפרטציה בה ההנחות והמסקנה נכונות יחד).

שאלה 4

בכל הסעיפים, ולא בהכרח פסוקים, לא בהכרח שונים זה מזה, ולא בהכרח פסוקים יסודיים. בכל הסעיפים, α,β,γ

. יכולים שונים מסעיף לסעיף $lpha,eta,\gamma$ - יכולים אין קשר בין הסעיפים מיכולים יכולים מסעיף לסעיף

כתיב מקוצר - מותר.

הוכח או הפרך:

- $\beta \models \gamma$ או $\alpha \models \gamma$ או $\{\alpha, \beta\} \models \gamma$ או. אם
- ב. אם $\gamma \models \gamma$ הוא טאוטולוגיה. $\{\alpha,\beta\} \models \gamma$ הוא ב. ב.
 - $\{lpha,eta\}\models \ \sim \ \gamma$ וגם $\{lpha,eta\}\models \gamma$ אז $lpha\models \ \alpha$ וגם $lpha\models \ \alpha$ אז $lpha\models \ \alpha$
 - $\alpha \models \neg \beta$ אז $\{\alpha, \beta\} \models \neg \gamma$ וגם $\{\alpha, \beta\} \models \gamma$ אז !ד