מטלת מנחה (ממיין) 16

הקורס: 20441 - מבוא למדעי המחשב ושפת Java

חומר הלימוד למטלה: יחידות 14-16 נושא המטלה: רקורסיה ויעילות

מספר השאלות: 5 נקודות

סמסטר: 2009ב מועד אחרון להגשה: 13.6.2009

(ת)

(5%) שאלה 1 - 1 לא

: מתונה השיטה quiz הבאה

```
public static boolean quiz (int a, int b, int n)
{
   if (a == 1)
      return (b==1);
   if (n == b)
      return true;
   if (n>b)
      return false;
   return quiz (a, b, n*a);
}
```

כתבו אילו מהטענות הנכונות:

- יחזירו אותה תוצאה; quiz(2,15,1) quiz(2,14,1) יחזירו אותה תוצאה;
- יחזירו אותה תוצאה; quiz(2,15,1) ו- quiz(2,16,1) יחזירו אותה תוצאה;
- ; יחזירו אותה $\operatorname{quiz}(3,243,1)$ ו- $\operatorname{quiz}(5,125,1)$ יחזירו אותה תוצאה 3
 - יחזירו אותה תוצאה; quiz(4,32,1) ו- quiz(5,125,1) יחזירו אותה תוצאה.
 - 5. כל התשובות לעיל שגויות

(10%) שאלה 2-4 לא להרצה

: נתונות השיטות הסטטיות הבאות

```
public static void method1 (int n)
{
    int k=0;
    for (int i = 1; i<=n; i=i*2)
        for (int j=n; j>1; j = j/2)
        k++;
}

public static void method2 (int n)
{
    for (int i = 1; i<=n; i= i+1)
        for (int j=i; j <=n; j++)
            method1(n);
}</pre>
```

סעיף א: (5 נקודות)

מהי סיבוכיות זמן הריצה של method1?

סעיף ב: (5 נקודות)

emethod2 מהי סיבוכיות זמן הריצה של

נתונה המחלקה A הבאה המכילה כמה שיטות סטטיות:

```
public class A
    public static void what (int [] arr)
    {
        int i;
        if (arr.length > 1)
             insert1 (arr, 1);
         for (i=2; i< arr.length-1; i=i+2)</pre>
             insert2 (arr, i+1);
         if (i<arr.length)</pre>
            insert1 (arr,i);
     }
     public static void insert1 (int[] a, int i)
         int value = a[i];
         while (i>0 \&\& a[i-1] > value)
         {
             a[i] = a[i-1];
             i--;
          }
          a[i] = value;
      }
      public static void insert2 (int[] a, int i)
          int maxValue = Math.max(a[i-1], a[i]);
          int minValue = Math.min(a[i-1], a[i]);
          while (i>1 \&\& a[i-2] > maxValue)
              a[i] = a[i-2];
               i--;
           }
          a[i] = maxValue;
          i--;
          while (i>0 \&\& a[i-1] > minValue)
              a[i] = a[i-1];
               i--;
          a[i] = minValue;
```

הסעיפים הבאים מתייחסים למחלקה A שלעיל. בכל סעיף יש תשובה אחת נכונה. כתבו מהי התשובה הנכונה.

:סעיף א

- , יהיו ממוינים, arr[0]... arr[i] איברי המערך במקומות ,insert1 איברי האיטה איברי ביצוע השיטה בסדר ממוינים מחוינים מחוינים בסדר עולה. arr[0]... arr[i-1] בתנאי שלפני הקריאה לשיטה איברי המערך
- , יהיו ממוינים, arr[0]... arr[i] איברי המערך במקומות ,insert1 איברי האיטה .2 בתנאי שלפני הקריאה לשיטה איברי המערך $\arctan[0]$... arr[i-1] בתנאי שלפני הקריאה לשיטה איברי המערך
- . היו ממוינים. arr[0]... arr[i] איברי המערך במקומות insert1 יהיו ממוינים. מחוינים. המקטע כולו ימוין תוך כדי ביצוע השיטה.
 - 4. מטרת השיטה insert1 זהה למטרת השיטה 4

:סעיף ב

- 1. הפעלת השיטה what ממיינת מערך בסדר עולה.
- 2. הפעלת השיטה what ממיינת מערך בסדר עולה, רק במידה ואורכו זוגי.
- 2. הפעלת השיטה what ממיינת מערך בסדר עולה, רק במידה ואורכו אי-זוגי.
- 4. קיימים מערכים באורך זוגי וכן מערכים באורך אי-זוגי שלא ימוינו על-ידי הפעלת what.

:סעיף ג

- .1 מערך באורך n הינו בסדר גודל של n פעולות. what, אורך של הריצה של השיטה 1.
- .2 מער בסדר גודל של n^2 פעולות. what אינו בסדר גודל של, what מן הריצה של
- . מערך של $\log_2 n$ על מערך באורך, על מערך של what, אודל של מערך פעולות.
- . אולות. $n \cdot \log_2 n$ על מערך באורך $n \cdot \log_2 n$ על מערך של מערך אולות. what אול הריצה של הריצה של

בשאלות הבאות נשתמש במחלקה Matrix הנמצאת באתר הקורס בספריית הקבצים להורדה, בתת-ספריה יימחלקותיי. עליכם להוסיף את השיטות הנדרשות להלן לתוך המחלקה. שימו לב שלא לשנות את השמות של השיטות שנמצאות כבר במחלקה. אם אתם רוצים להוסיף שיטות נוספות למחלקה, הן צריכות להיות private.

שאלה 4 – להרצה (35%)

נתונה מטריצה mat מגודל $n \times n$ המיוצגת על ידי מערך דו מימדי (ריבועי). המטריצה מכילה מספרים שלמים. אנו מניחים כי $n \times n = 2^k$, עבור $n \times n = 2^k$

נאמר כי המטריצה ממוינת אם בחלוקה של המטריצה ל- 4 רבעים (לפי הציור), כל איבר ברביע הראשון קטן או שווה לכל איבר ברביע השני, כל איבר ברביע השני קטן או שווה לכל איבר ברביע השלישי, וכל איבר ברביע השלישי קטן או שווה מכל איבר ברביעי. כמו להלן:

1 3

2 4

כמו כן התכונה הנ"ל מתקיימת רקורסיבית על כל אחד מהרבעים.

למשל, המטריצה הבאה ממוינת:

-4	2	13	22
-2	5	20	24
5	12	25	49
9	13	25	57

public boolean find(int x) א. כתבו שיטה רקורסיבית עם החתימה הבאה: א. כתבו שיטה רקורסיבית עם החתימה הבאה: x נמצא במטריצה המחזירה true אם ורק אם הערך x נמצא במטריצה הממוינת ורק לבדוק זאת). (30 נקי)

השיטה צריכה להיות יעילה ככל הניתן.

פתרון נכון שאינו מספיק יעיל יקבל ניקוד חלקי בלבד.

פתרון מסדר גודל ריבועי $O(n^2)$ לא יתקבל בכלל.

אין להקצות זיכרון נוסף בגודל שאיננו קבוע.

שימו לב שהשיטה צריכה להיות רקורסיבית ללא שימוש בלולאות כלל. כך גם כל שיטות העזר שתכתבו (אם תכתבו) לא יכולות להכיל לולאות.

אפשר להשתמש בהעמסת-יתר (overloading).

ב. מה זמן הריצה של השיטה שכתבתם במקרה הגרוע ביותר? נמקו. (5 נקי)

שאלה 5 - להרצה (35%)

נתאר את בעיית מציאת "בור" במערך דו-ממדי **ריבועי**:

. בלבד ואחדים ואחדים המלא מערך $n \times n$ בגודל ריבועי בגודל ממדי ואחדים בלבד.

נגדיר ש- k הוא הוא בור (sink) אם בשורה ה- k - ית כל הערכים הם 0, ובעמודה ה- k -ית כל הערכים הם k (חוץ מהאיבר [k][k] עצמו שהוא 0).

בלט: האם קיים מספר k המהווה בור במערך? אם כן, הדפס את ערכו.

אין בור. B אין בוריי, ובמערך B אין בור. B אין בור.

В

			1.		
0	1	0	1	1	0
1	0	1	1	0	0
0	0	0	1	0	1
0	0	0	0	0	0
1	0	1	1	0	0
0	1	0	1	1	1

A

כתבו שיטה **יעילה** הפותרת את הבעיה.

חתימת השיטה תהיה:

public int isSink (int [][] mat)

השיטה תחזיר את המספר k המהווה בור במערך, אם קיים אחד כזה, ו- k אם לא קיים בור במערך.

הערה: פתרון נכון שיהיה בסיבוכיות (ח) יזכה את כותבו ב- 25 נקודות. פתרון נכון שיהיה בסיבוכיות פתרון נכון ב- 10 נקודות בלבד. בסיבוכיות ($O(n^2)$, יזכה את כותבו ב- 10 נקודות בלבד.

אל תשכחו לתעד את מה שכתבתם!

הגשה

- 1. הגשת הממיין נעשית בצורה אלקטרונית בלבד, דרך מערכת שליחת המטלות.
 - 2. הקפידו ששמות השיטות יהיו **בדיוק** כפי שמוגדר בממיין.
 - .ex16.doc שת נפרד בקובץ נפרד ביש 1-3 יש לכתוב בקובץ נפרד בישם
- 4. את התשובות לשאלות 4-5 יש לכתוב במחלקה Matrix כפי שמוסבר בשאלה.
- בתוך קובץ zip בתוך קובץ (Matrix.java, ex16.doc) ארזו את שני הקבצים. 5. ארזו את שני הקבצים לשלוח קבצים נוספים.