

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : MONTABORD Astone				N° candidat : 02148377361			
Centre de formation : ORT DANIEL MAYER				Option : <input checked="" type="checkbox"/> SISR <input type="checkbox"/> SLAM			
Adresse URL du portfolio : <a href="https://montaborda.github.io/Portfolio-MONTABORDa/">https://montaborda.github.io/Portfolio-MONTABORDa/</a>							
<div>Compétences mises en œuvre</div> <div>Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)</div>	Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Recenser et identifier les ressources numériques</li> <li>Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatique</li> <li>Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service</li> <li>Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique               <ul style="list-style-type: none"> <li>Gérer des sauvegardes</li> </ul> </li> <li>Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources numériques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collecter, suivre et orienter des demandes</li> <li>Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs</li> <li>Traiter des demandes concernant les applications</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques</li> <li>Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité.</li> <li>Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet</li> <li>Planifier les activités</li> <li>Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service</li> <li>Déployer un service</li> <li>Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel</li> <li>Mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle</li> <li>Gérer son identité professionnelle</li> <li>Développer son projet professionnel</li> </ul>
Réalisation en cours de formation							
Gestion de Parc - Ticketing (GLPI)	2023 - 2025	X	X			X	
Parcours de certification : CCNA1-2 / AWS / MOOC / NDG Linux	2023 - 2025						X
Routage dynamique (OSPF - RIPv2)	2023 - 2025					X	
Gestion (VLAN, sous-réseaux, ACL, VTP)	2023 - 2025	X				X	
Maquettage de projet (Veliko)	2024 - 2025				X		
Service Windows Server 2022(AD, DNS, DHCP, WDS)	2024 - 2025	X				X	
Veille informatique (Feedly)	2023 - 2025						X
Serveur WEB : Apache (linux - Debian)	2024 - 2025	X		X		X	
Déploiement VM - Contenerisation (Vmware, VirtualBox)	2023 - 2025	X				X	
Automatisation via script : Composer - PowerShell	2024 - 2025					X	
Mise en Production (Veliko)	2024 - 2025	X			X	X	
Migration de VM vers Hyperviseur (ESXi)	2024 - 2025					X	
Supervision - Portainer	2024 - 2025	X				X	
GitHub Pages - Portfolio	2024 - 2025			X			X
Réalisations en milieu professionnel en cours de première année							
Assistance / Support Utilisateurs	2024		X			X	
Déploiement - MDT	2024	X				X	
Inventaire - Postes Informatique	2024	X					
Affectation / Mise en réseau / Mise à disposition des postes	2024		X			X	
Maintenance des appareils	2024		X				
Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année							
Assistance / Support (à distance) Utilisateurs	2025		X			X	
Gestion Tickets	2025	X	X			X	
Clonage SSD - Station d'accueil	2025	X					
Gestion inventaire	2025	X	X				
Atelier de Formation	2025			X		X	