

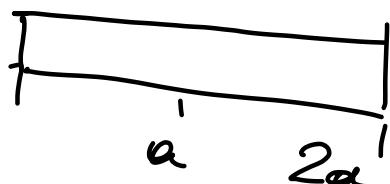
Lessione 3 - Stima di incertezza

Tipo B - continuo

↪ Tutti gli altri non A

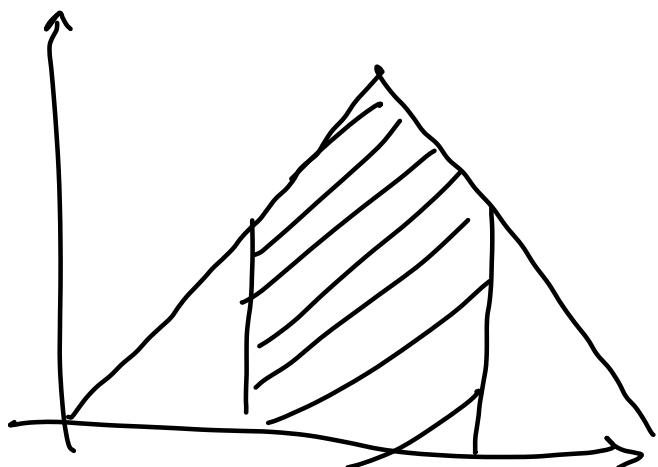
con dispersione rettangolare

$$\sigma = \frac{a}{\sqrt{3}}$$



a è semi-ampiezza
non ampiezza

Altre distribuzioni (solo informativo, non esame)



$$\sigma = \frac{2a \sqrt{1 - \beta^2}}{3}$$

Incertezza Combinata

↳ Incertezza di misure indirette

$$Y = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$$

Eg. $v = \frac{d}{t}$

Esempio intuitivo

Immagina
montagne

sono GPS che
da x, y



Importa più x che y (per come è fatto),
perciò y è sempre uguale

Incertezza di y non crea incertezza in z

Incertezza di x ha effetto su z

La importanza dipende dalle derivate parziali, in questo caso $\frac{\partial z}{\partial y} = 0$ e $\frac{\partial z}{\partial x} \neq 0$

la derivata è la pendenza

Il contributo su u_z di u_x è:

$$u_z = \frac{\partial z}{\partial x} u_x$$

Dato

In forma generale:

$$u_i = \sqrt{\sum_{i=1}^p \left(\frac{\partial f}{\partial x_i} \right)^2 i^2 (x_i)}$$

↓ ↓ ↓
Peso Incertezza ingressi

Incertezza
di misura
indiretta

Vale solo se posso fare l'ipotesi che NON ci

sia correlazione tra le variabili che considero come inglesi

- ↳ Si sarebbe un'altra parte tiene a conto una per noi in molti casi non importa
- ↳ Diamo per scontato che siano piccole le correlazioni.

$$W = \frac{V^2}{R} \quad \text{con} \quad R = 1250 \overset{\mu}{\pm} 5\% \quad i_R = 62,5 V$$
$$V = 55 \overset{\mu}{\pm} 2 V \quad i_V = 2 V$$

$$\frac{\partial W}{\partial R} = \frac{-V^2}{R^2} = -0,001936 \quad \text{valori numerici}$$

$$\frac{\partial W}{\partial V} = \frac{2V}{R} = 0,088$$

In questo caso:

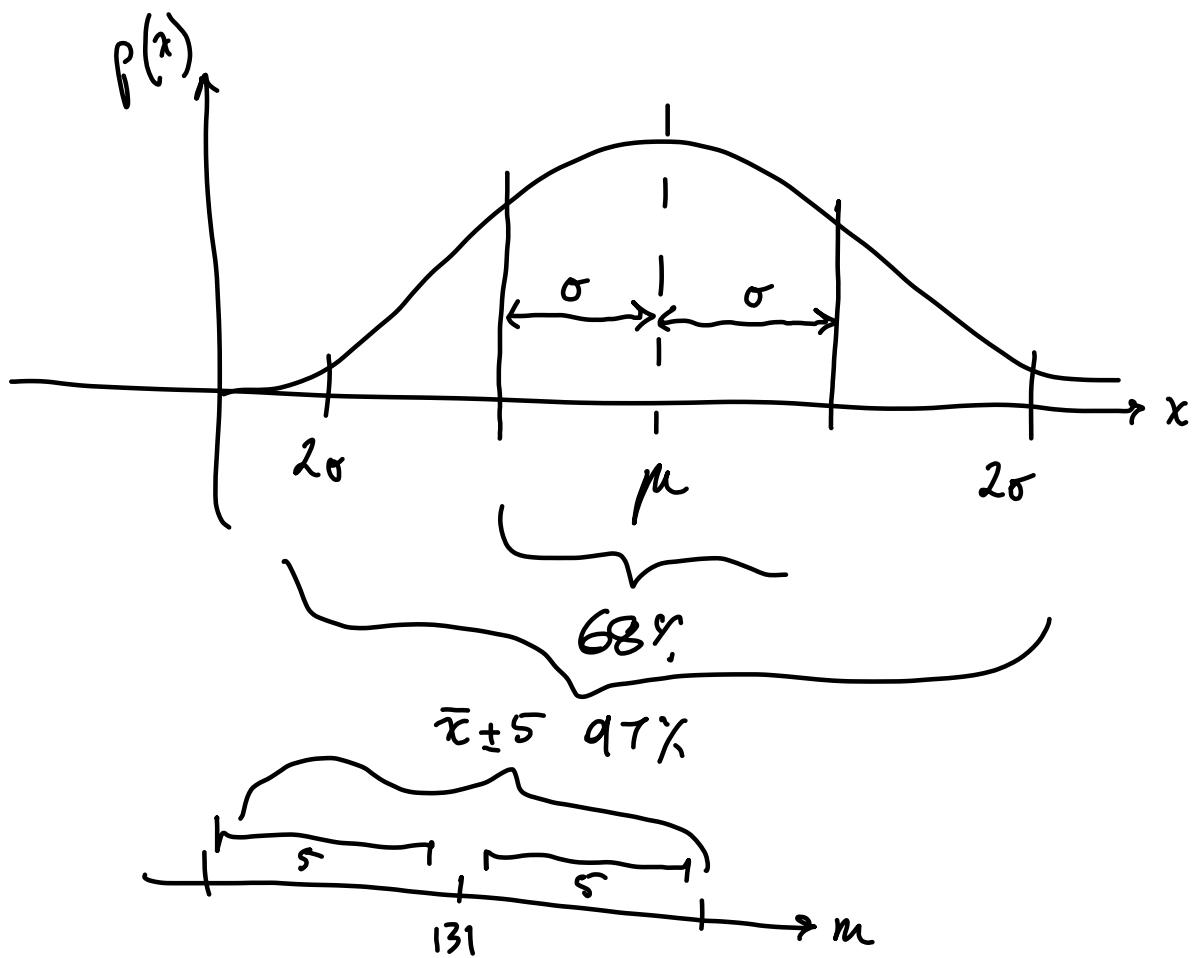
$$i = \sqrt{\left(\frac{\partial W}{\partial R}\right)^2 i_R^2 + \left(\frac{\partial W}{\partial V}\right)^2 i_V^2}$$

$$= 2,42 \pm 0,21 W$$

Incertezza estiva pg. 54

È la grandezza che definisce, in base a una misurazione, un intervallo che ci si aspetta comprendere una frazione rilevante della distribuzione di valori ragionevolmente attribuibili al misurando.

d'incertezza estesa si ottiene moltiplicando l'incertezza tipo per un opportuno fattore di copertura (o di ricopertura)



→ Estendendo la incertezza s ottenuta moltiplicando la incertezza tipo/standard per un fattore moltiplicativo opportuno.

Scopo incertezza estesa, è di avere intervallo con valore corretto con confidenza desiderata.

Di solito si usa un livello che confidenza del 95%.

In caso A si usa la distribuzione t-Student con $n-1$ gradi di libertà, se il numero di misure sono $n \leq 20$

Per avere area in t-student di 68% bisogna aumentare i limiti

Gaussiana e t-student: ponendo $\overleftarrow{LC} = 1 - \alpha$,
si sceglie il quantile $1 - \alpha/2$

con $LC = 95\% \quad 1,96 \quad \sigma$

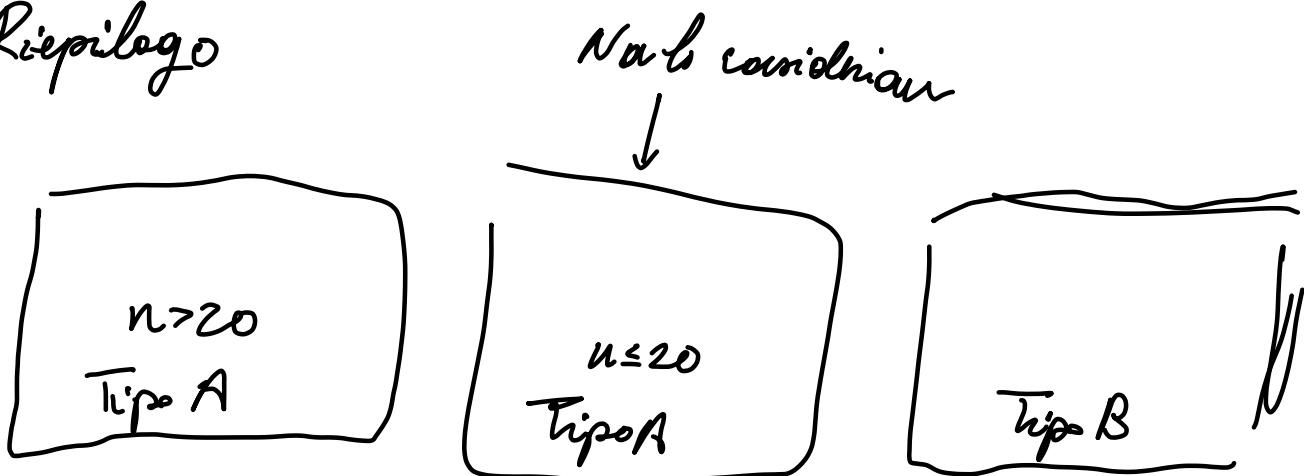
livello di confidenza

Incertezza combinata estesa

Prima fare combinata, poi sulla combinata si fa il valore di esteso.

Diamo per scuola che siano σ ^{stimato} con non pochi dati

Riepilogo



La incertezza va espressa con 2 o 3 cifre significative.

Metodo Monte Carlo

Nelle misure serve per l'incertezza combinata di un caso in cui le ipotesi per l'applicazione della propagazione dell'incertezza non sono verificate.

È un metodo utile quando:

- non ci sono sufficienti dati sperimentali
- il fenomeno è troppo complesso per poter esser risolto con la teoria di propagazione dell'incertezza

Per stima incertezza combinata senza propagazione
se non ci sono condizioni favorevoli.

Dato y , con $Y = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$

Simuliamo N volte la misura, con valori random aggiunti, permettendo di trovare la incertezza.

pg. 65 beh, ha senso

Passi:

- Definizione Y
- Definizione X_i .
- Definizione modello
- Assegnare alle grandezze

Propagazione

- Definire numero di interazioni sufficienti
-

Risultati

- Stima media di γ
- Stima deviazione standard γ
- Stima del fattore

Vantaggio:
↳ aperette di
trovare la
distribuzione