

UNIVERSIDAD DE CUENCA

CARRERA DE INGENIERIA ELECTRONICA EN TELECOMUNICACIONES

ANALISIS DEL USO DE ESPECTRO RADIOELECTRICO EN EL AUSTRO DEL PAIS

En este documento se presenta una tarea que deberá ser desarrollado en grupos cooperativos como parte de la cátedra de Microondas.

Edgar Ochoa Figueroa

INDICE

INTRODUCCIÓN	3
1.- INFORMACIÓN GENERAL.....	4
2.- METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4
2.1.- FORMACIÓN DE GRUPOS.....	4
2.2.- ETAPAS DE EJECUCIÓN DEL TRABAJO.....	4
2.3.- ETAPAS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO	5

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo trata sobre la investigación, consulta y elaboración de un informe sobre el uso del espectro radioeléctrico en el austro del país. Se formaran grupos permanentes de 4 estudiantes, se prestara especial atención a la composición de los grupos, a los miembros de cada grupo se les exige una responsabilidad individual en la adquisición de las competencias útiles para alcanzar el objetivo. Los grupos formados expondrán sus resultados, al final de la tarea asignada los estudiantes se autoevalúan e indican el porcentaje de apoyo al proyecto, los miembros hablan de cómo han alcanzado sus resultados, cómo han realizado la actividad, si han logrado sus objetivos, si las relaciones entre ellos durante el trabajo han sido eficaces y útiles.

1.- INFORMACIÓN GENERAL

MATERIA: MICROONDAS

NIVEL DE ENSEÑANZA: UNIVERSITARIO

AÑO: CUARTO AÑO

Como plataforma para la elaboración de la actividad se presentan datos relevantes en la Tabla1.

Tabla 1. Información general para el desarrollo de la actividad

TEMA:	ANÁLISIS DEL USO DE ESPECTRO RADIOELECTRICO EN EL AUSTRO DEL PAIS
NÚMERO DE ESTUDIANTES	12
NÚMERO DE ESTUDIANTES POR GRUPO	4 ESTUDIANTES
TEMAS POR GRUPOS	1. Investigación, consulta y elaboración de un informe sobre el uso del espectro radioeléctrico en el austro del país

2.- METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

La elaboración de la actividad de trabajo cooperativo se desarrollará en las siguientes etapas:

2.1.- FORMACIÓN DE GRUPOS.

Para la formación de los grupos de trabajo será por grupos heterogéneos en cuanto a sexo, raza, cultura, habilidades y competencias. Los grupos serán formados por los estudiantes previa aprobación del profesor.

2.2.- ETAPAS DE EJECUCIÓN DEL TRABAJO

El trabajo será durante el ciclo, después de la formación de los grupos se seguirá la siguiente metodología:

1. El docente formula la aplicación y los requerimientos.
2. Los estudiantes coordinan sus actividades: investigación, adquisición, síntesis, confrontación, comparación, redacción del informe en Word según formato IEEE, elaboración del software de simulación en Matlab y presentación final en Power Point.
3. Los grupos presentan quincenalmente el avance de su trabajo.
4. El día asignado para el trabajo los grupos presentan su tarea con el sustento teórico y material didáctico oportuno.
5. Los trabajos serán sustentados según las sugerencias indicadas en el ANEXO 1.
6. Se colocaran los trabajos y demás documentación en el maletín web.

2.3.- ETAPAS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO

El profesor califica la profundidad científica de los temas y la redacción del ensayo con un 30% de la nota, la elaboración del software de simulación en un porcentaje del 50%, 10% en la sustentación y los integrantes del grupo se autoevalúan por un 10% de la nota.

ANEXO I

MÉTODO DE EXPOSICIÓN

PROCEDIMIENTO

1. Los estudiantes del grupo deberán primero exponer los resultados de la investigación, para luego proceder al debate y confrontación de ideas.
2. Cada expositor deberá plantear inquietudes hacia la clase y a su vez de la clase saldrán preguntas hacia el expositor.
3. El expositor debe demostrar seguridad y conocimiento en el desarrollo de la exposición y al momento de contestar las inquietudes generadas en la clase.
4. Una vez terminada la fase de exposición, los estudiantes conforman nuevamente el grupo para detectar algún punto que no ha sido tratado o tal vez hacer alguna aclaración a manera de conclusión.

OBJETIVOS

1. Criticar aspectos del trabajo, pero no a sus autores.
2. Dar opiniones positivas, aceptar las "críticas".
3. Autoevaluarse.